



ВЫБОРЫ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНОВ

В соответствии с решением Центрального Комитета ВКП(б) о выборах партийных органов первичных парторганизаций, в нашем институте проходят сейчас отчетно-выборные партийные собрания. Очередные выборы являются исключительно важным событием в партийной жизни. Роль первичной парторганизации, как основного проводника линии партии, чрезвычайно велика и ответственна. В эту отчетно-выборную кампанию деятельность парторганизации обсуждается с точки зрения выполнения задач, поставленных XVIII партконференцией. Большевистское вскрытие всех имеющихся недостатков помогает наметить конкретные пути для улучшения партийной работы.

За прошедший год наша партийная организация добилась несомненных успехов. Многие коммунисты института показывают образцы хорошей производственной и учебной работы, серьезно и систематически работают над повышением своего политического, научно-технического и культурного кругозора. За отчетный период организация выросла за счет лучшей части профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников института, приняв 33 чел. в члены ВКП(б) и 25 чел. кандидатами в члены ВКП(б). Целый ряд вновь принятых товарищей активно участвует в партийной работе, например, тт. Дудовцев, Залесский, Белопольский, Утецкий, Бернштейн и др.

Партийная организация стала глубже вникать в учебные и научно-производственные вопросы жизни института. Однако недостатков в работе еще много. Отдельные конкретные вопросы, например, о дипломном проектировании, об учебных пособиях, о производственной практике и т. д., недостаточно часто ставились на заседаниях партийного бюро и решения по ним не всегда доводились до конца из-за слабой проверки исполнения.

Работа каждой кафедры, каждой группы — основных звеньев учебно-производственной жизни — требует неослабного, пристального внимания, руководства и помощи со стороны партийной организации. В этом направлении сделаны только первые шаги.

Центральной задачей вузов является поднятие качества высшего образования. Здесь предстоит еще сделать очень многое. Дирекция, деканаты и кафедры оказывают еще недостаточную помощь студентам в организации отличной учебы, в планировании рабочего времени. Опыт

передовых людей учебы — сталинских стипендиатов и отличников — мало популяризируется в институте. Вопросы усиления самостоятельной работы, развития инициативы и творчества студентов, укрепления дисциплины требуют быстрого практического разрешения.

Успешное решение задач, стоящих перед партийной организацией, зависит от уровня партийно-политической работы. В институте проводится большая политико-воспитательная работа среди студентов и сотрудников. В большинстве студенческих групп и на кафедрах систематически проводятся политинформации. Конференции по основным вопросам марксизма-ленинизма, собеседования по «Братскому курсу истории ВКП(б)» целиком себя оправдали.

Лучшие парторганизации к группам молодые коммунисты тт. Игумнова, Беликова, Шварцман, Усов на этой работе сами растут и повышают свой партийно-политический уровень. Однако в партийной организации есть еще немало товарищей, принимающих недостаточное участие в партийной жизни, слабо работающих над собой.

К числу таких товарищей следует отнести, например, Полунина, Келарева и др.

Имеются еще также недопустимые случаи, когда нарушителями трудовой дисциплины оказываются люди с партийным билетом.

Отчетно-выборные собрания являются ответственным экзаменом для партийной организации. Их успех определяется тщательной подготовительной работой, серьезным подходом к составлению отчета бюро. Отчет должен помочь партийной организации сделать правильные выводы о состоянии партийно-политической работы и научно-учебной жизни института, должен способствовать разрыву с большевистской критикой и самокритикой.

С исключительной ответственностью надо относиться к выборам в партийные органы. Надо смелее выдвигать энергичных людей, проверенных на практической работе, способных по-большевистски воспитывать массы и возглавлять их политическую и хозяйственную активность.

Партийная организация института приходит к выборам здоровой и политически сплоченной. Отчетно-выборные собрания несомненно приведут к дальнейшему улучшению всей партийной работы, к усилению борьбы за полное выполнение решений XVIII партконференции.



Тов. А. Платова, стахановка лаборатории термообработки.
Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

ПРОВЕРЯЕМ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

Наша группа Т-38-Т2 включилась в социалистическое соревнование. На своем производственном совещании студенты наметили мероприятия, обеспечивающие успехи в учебе.

Для проверки выполнения домашних заданий, проектов выделены товарищи, которые следят за работой студентов и каждую неделю докладывают об этом группе. Каждую неделю в группе проводится беседа.

Все студенты нашей группы решили вступить в ряды МОИР и Осоавиахима. Мы вызвали на социалистическое соревнование группу Т-38-Т1. Социалистические обязательства будут проверяться 1 раз в месяц.

Треугольник группы Т-38-Т2.

ИСПОЛЬЗУЕМ ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ

В этом семестре группа Т-39-ОДз работает еще недостаточно. Некоторые студенты еще не сдали 1-го задания по теории машин (Молчанова, Барышников, Миронов, Сарыгина и др.). Независимо от этого с изучением иностранных языков.

В начале семестра группа дружно принялась за изучение книги В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм»; студенты активно обсуждали все вопросы на семинарах. А теперь увеличилось число прогулов семинарских занятий, например т. Винниковецкого всего два раза мы видели на занятиях семинара.

Недавно к нам пришел наш парторганизатор т. Федоров, провел с нами дружескую беседу, сделал краткую информацию о решениях XVIII Всесоюзной партконференции; студенты с интересом его слушали.

По-моему коллектив нашей группы дружный и для хорошей работы есть все условия, нужно только заставить себя побольше заниматься.

О. В.—а.

ПАРТПРИКРЕПЛЕННЫЙ—ОРГАНИЗАТОР И ПОЛИТИЧЕСКИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Ценная помощь

Появление в начале учебного года нового парторганизатора в группе Т-38-П было встречено радостно. Однако все студенты группы скоро почувствовали, что новый парторганизатор — товарищ Усов — сильно отличается от своих предшественников. Он живо заинтересовался работой в группе, внимательно присматривался к студентам, давая им ценные советы во время подготовки к сессии.

Тов. Усов всегда находил время, чтобы побеседовать со студентом, вовремя не сдающим задания, нерегулярно посещающим лекции, и т. п.

Мы знали, что парторганизатор переживает наши неудачи больше, чем некоторые из студентов группы.

Тов. Усов почти всегда присутствует на групповых собраниях. В группе Т-38-П установилась хоро-

шая традиция: каждую пятницу комсорг т. Денежкин подводит итоги проделанной работы, проверяются договоры, устанавливаются примерные сроки сдачи тех или иных заданий. Тт. Денежкин, Аршинов, Тишков и др. уже подчиняют свою работу недельному графику, выработанному с помощью т. Усова.

Группа сейчас включилась в соревнование на лучшую группу. Регулярно проводятся политбеседы. Парторганизатор всегда интересуется организацией и содержанием наших бесед, помогает беседникам готовиться, дает направление беседы, рекомендует литературу.

Коллектив группы живет слаженной дружной семьей, и в этом немалую роль сыграл парторганизатор т. Усов.

Л. ВЛАДИМИРОВ.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Приблизительно с середины прошлого семестра наша группа не имела парторганизатора, что, несомненно, сказывалось на ее академической работе и подготовке к экзаменационной сессии. В результате сессии нашей группой не было сдано несколько дисциплин и 8 зачетов. И вот лишь в начале текущего семестра, когда все усилия группы были направлены на ликвидацию академической задолженности, нам назначили парторганизатора Женю Раппопорта — студента группы Т-38-КШ. Придя в группу, он в первую очередь ознакомился с нашими студентами, академической успеваемостью. Кроме того, он уже в первую же встречу беседовал с товарищами, которые имели «хвосты», выявив причины появления этих «хвостов» и наметил меры их ликвидации.

После первого же знакомства у студентов нашей группы сложилось хорошее мнение о своем парторганизаторе. Так началась работа Жени в нашей группе. С этого времени Женя ежедневно навещает группу, ежедневно справляется о ее работе, о сдаче заданий в срок, о ликвидации задолженности, способствует устранению всяких неполадок, мешающих нормальной работе группы.

Женя всячески старается создать условия для того, чтобы ускорить ликвидацию всей задолженности. Вот, например, студентка нашей группы т. Касьянова не сдала еще зачета по иностранному языку; наш парторганизатор не только побеседовал с ней, но также связался с преподавателем и договорился, чтобы последняя ускорила прием зачета.

Вся эта совместная деятельность группы, треугольника и парторганизатора, конечно, уже дала свои плоды. Сейчас в группе сданы все экзамены и зачеты, за исключением двух, которые будут сданы в ближайшие дни. В настоящее время группа включилась в общестуденческое социалистическое соревнование на лучшую группу факультета и института, а также заключила договор о социальном соревновании с группой Т-38-П, взяв на себя весьма ответственные обязательства.

В заключение хочется выразить пожелание, чтобы тесная, товарищеская связь группы и парторганизатора продолжала крепнуть и развиваться.

Староста гр. Т-38-КШ
И. ВОЛОДИН.

ПОМОГАТЬ ПАРТПРИКРЕПЛЕННЫМ

Роль парторганизатора в проведении политинформаций исключительно велика, и от него во многом зависит политико-воспитательная работа в группе. Помощниками парторганизатора должны быть староста, комсорг и профорг группы. Только при помощи треугольника можно достигнуть желаемого результата от политбесед. Однако бывают случаи, когда треугольник не только не оказывает должной помощи, но даже плетется в хвосте отстающих студентов.

В группе Т-40-1, где парторганизатор т. Вишняков, дело с политинформацией обстоит особенно плохо; здесь только в конце прошлой недели была закончена четка доклада тов. Вознесенского. Такое большое отставание от общего плана политбесед произошло не только по вине парторганизатора, но и по вине группы. Треугольник не интересуется политбеседой.

Не лучше проходят беседы и в группах Т-40-2 и Т-40-3. «Причиной этого», — заявляют парторганизаторы, — является большая академическая загруженность студентов.

Но разве это можно назвать причиной? Нужно дело поставить так, чтобы одно другому не мешало, чтобы проводимые политинформации способствовали росту студентов, чтобы академическая работа и политическое воспитание находились в тесной связи, чтобы студенты были заинтересованы в хорошей постановке политинформаций.

Комсомольским организациям необходимо уделять больше внимания политико-воспитательной работе в группах, мобилизуя комсоров и контролируя их работу. Члены комитета ВЛКСМ должны чаще бывать в группах. Это повысит ответственность беседчиков за проводимые беседы.

Е. ИГУМНОВА.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ, ИНСТИТУТА—ВАЖНЕЙШЕЕ ДЕЛО ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АГИТАЦИЯ ВХОДИТ В БЫТ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП

Агитация имеет огромное значение в формировании коммунистического сознания трудящихся. На конкретных примерах и фактах мы должны воспитывать себя, воспитывать товарищей в духе преданности родине, преданности партии Ленина — Сталина. Действенность агитации проверяется в борьбе за высоко показатели в учебе, в активной общественной работе. Именно в этом смысле и следует понимать пункт о хорошей политико-воспитательной работе в условиях социалистического соревнования на лучшую группу.

Нужно особо подчеркнуть, что в предстоящую весеннюю экзаменационную сессию экзаминаторы будут требовать знания решений XVIII Всесоюзной партконференции и осведомленности в вопросах текущей политики. Вот почему наша агитационно-массовая работа в этом семестре приобретает исключительное актуальное значение.

В этом учебном году в большинстве учебных групп развернута систематическая агитационно-массовая работа. Проведены плановые политбеседы о решениях Всесоюзной партконференции, о государственном положении, о новом пополнении советской интеллигенции и т. д.

Самым отрядным фактом является то, что в агитационно-массовую работу вовлекаются десятки передовиков-студентов (члены партии, комсомольцы, непартийные большевики).

На техфаке работают 46 беседчиков в учебных группах; на факультете «Г» — 30 человек. Эти товарищи растут сами и приобщают остальных товарищей по группе к политико-воспитательной работе. Ведь будущий инженер — это не только специалист, но и воспитатель рабочих своего цеха.

Катя Игумнова (гр. Г-39-Т) — агитатор в своей группе и ответственный за проведение агитационно-массовой работы на факультете «Г». Вдумчивая, серьезная, она заслуженно пользуется авторитетом, как хороший агитатор и организатор.

Юра Философов (гр. Т-40-3) отличник учебы и примерный студент в группе. Его беседа о современном этапе империалистической войны была прослушана с исключительным интересом и вниманием.

Как правило, беседы посещают не менее 50—70 проц. студентов. Правда, есть и такие студенты, как комсомолец Писарев (гр. Т-40-3), как профорг этой группы Сорокин, которые не только не посещают политбесед, но и вообще мало интересуются вопросами общественно-политической жизни. Но таких — единицы.

Несомненно, в агитационно-массовой работе института имеется серьезный сдвиг, агитация уже входит в быт и жизнь наших учебных групп. И тем настойчивее мы должны выявлять недочеты в организации и постановке политико-воспитательной работы в группах, ясно и четко ставить задачи закрепления и дальнейшего углубления этой важной работы.

Каковы эти задачи?

Необходимо поднять роль комсорга. Комсорг должен быть организатором агитационно-массовой работы

в группе. Он организует группу на проведение политбеседы, помогает агитатору, «председательствует» на беседе.

Следует повысить ответственность партиприкрепленных. Партиприкрепленная т. Петровская (гр. Т-40-3) имеет авторитет, помогает комсоргу, к ней обращаются за советом и содействием; Усов (гр. Г-38-П) сам присутствует на политбеседах, выкидает в организационные вопросы; Покровский (гр. Т-40-2) лично провел беседу в группе, показав, как нужно проводить беседы, в чем их смысл и значение. Все это хорошо и заслуживает похвалы. Но есть и такие партиприкрепленные, которые к своим обязанностям относятся формально.

Тов. Зарубин (гр. М-40-2) «поручил» агитатору Иванову провести политбеседу о международном положении. Но как проводить, т. Зарубин не сказал. Он даже не позаботился направить его на инструктаж в кабинет марксизма-ленинизма, где по этой теме т. Иванов мог бы получить соответствующую консультацию.

Необходимо полностью использовать консультации по текущей политике в кабинете марксизма-ленинизма. На инструктивные доклады, которые у нас проводятся два раза в неделю, приходят не все агитаторы. На докладе 7 апреля от факультета «Г» присутствовало только 30 проц. агитаторов.

В нашей агитационно-массовой работе нельзя ограничиваться только плановыми беседами.

Плановые беседы проводятся еженедельно. Но они не могут исчерпать всех фактов и событий, о которых можно и нужно проводить политбеседы среди студентов. Свободное время для этого всегда найдется. Сколько часов студенты проводят без дела в коридорах!

Нужна только настойчивая и умелая работа комсоргов и, особенно, партиприкрепленных, и агитация в группах примет еще больший размах.

Д. ЖИЛЬЦОВ.

БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС К ПОЛИТИНФОРМАЦИЯМ

Среди коллектива работников нашего института с января с. г. по всем профгруппам были введены еженедельные политинформации. Первое время отдельные члены коллектива считали, что посещение политинформаций является излишней тратой драгоценного времени для людей, читающих газеты и слушающих радио.

Однако правильно поставленная политинформация доказала обратное. Примером этого служат профгруппы, кафедры и лаборатории термообработки и металлографии.

Раньше лаборанты занимались в разных кружках и часто пропускали занятия. Сейчас политинформации проводятся в те часы, когда удобнее всего собрать максимальное количество сотрудников данной лаборатории или отдела. Так, термисты собираются за час до начала работы, металлографы слушают политинформацию в обеденный перерыв, сотрудники библиотеки собираются также до начала занятий, в общежитии рабочих беседы проводятся по вечерам.

В большинстве случаев политинформации проводятся живо, слушатели с интересом. Тов. Панченко, проводя информацию в лаборатории металлографии, всегда оставляет время для ответов на задаваемые вопросы.

Тов. Голицын, проводящий беседы в рабочем общежитии, сумел заинтересовать своих слушателей настолько, что его беседы затягиваются более, чем на час, вызывая много вопросов.

Менее благополучно с политинформациями в химических лабораториях. Материалы XVIII партконференции изучены в лабораториях общей и физической химии. Аналитики от них отстали, и лишь сейчас т. Шинко поручено проводить политинформации в группе аналитической химии. Не паладия также местом политинформации на кафедре иностранных языков, куда нужно прикрепить квалифицированного пропагандиста.

Опыт проведения политинформаций показал безусловно положительное значение этой формы политико-воспитательной работы среди сотрудников института. Н. М. СЕРГЕЕВА.

НУЖНА ЖИВАЯ И ИНТЕРЕСНАЯ БЕСЕДА

Совсем недавно я работал агитатором группы. Скажу прямо, эта работа интересная, живая, она увлекла меня. Знаешь, что требовалось к политинформации растущих студентов по удовлетворению сухой перчитки материала из газет, нужна живая, интересная и содержательная беседа. Такой и старался сделать свою политинформацию.

Запросы наших студентов сейчас неуклонно возрастают, соответственно должны возрастать и культур-

ный уровень и подготовленность агитаторов. А у нас подчас этого нет.

Некоторые агитаторы обижаются на плохое посещение бесед и политических информационных, забывая, что именно от них самих и зависит это посещение. Сделай свой доклад содержательным и интересным — и посещение бесед будет обеспечено. Это часто забывают наши беседчики и агитаторы.

Г. ФИЛОСОВОВ.

Овладеем марксистско-ленинской наукой

Закончились лекции и семинары на I курсе по 2-му разделу IV главы «Краткого курса истории ВКП(б)».

Восемь лекций и семь семинарских занятий были посвящены вопросам диалектического и исторического материализма. Последние две лекции и два семинара сосредоточили внимание студентов на вопросах классовой борьбы, государства и революции, диктатуры пролетариата. Здесь студенты были привлечены к изучению ряда важнейших первоисточников марксизма-ленинизма: Предисловия «К критике политической экономии», — Маркса, работ «Людвиг Фейербах» — Энгельса, «Три источника и три составных части марксизма» — Ленина, «Об основах ленинизма», и «К вопросам ленинизма» — Сталина, доклада тов. Сталина на XVIII съезде ВКП(б) и др.

Студентам первого курса пришлось выполнить большую и напряженную работу. Не все из них справились с этой работой удовлетворительно. Некоторые же не хотели вообще отнестись сознательно к указанным первоисточникам. Но в ходе семинаров выявилось ядро лучших, передовых товарищей, показавших достаточно высокие образцы самостоятельной работы. К таким товарищам сейчас относятся Маслов, Борисов, Ганелин, Шварцштейн, Сабинина, Иванов, Шакай, Кобенина, Абкина, Максимов и некоторые другие (на вечернем потоке); тт. Завьялова, Локтюхина, Зельбет, Филиппов, Комарова, Елисеева, Барастова, Бяловский, Сидоров, Лебедева, Урфис и др. (на дневном потоке).

В настоящее время на лекциях и семинарах изучаются дальнейшие темы по истории ВКП(б). Задача студенчества I курса заключается теперь в том, чтобы полностью использовать и углубить полученные знания по марксистско-ленинскому мировоззрению, применяя их к событиям и фактам истории ВКП(б).

Перед каждым студентом, желающим занять передовое место в изучении основ марксизма-ленинизма, стоит теперь задача не просто затвердить, запомнить главу за главой «Краткого курса», а постоянно и основательно продумывать содержание этих глав в свете того, что он знает теперь о диалектическом и историческом материализме. Иначе говоря, задача заключается в том, чтобы уметь по-марксистски объяснять факты и события истории ВКП(б), а также современные политические события. Это главное.

Нет ничего выше и благороднее для студента, чем подготовиться к занятию достойного места в великой борьбе нашей страны за завершение строительства социалистического общества, за переход к коммунизму, за усиление оборонной мощи нашей социалистической родины.

Опираясь на достигнутые успехи передовых товарищей, упорной систематической работой все первокурсники должны добиться серьезных успехов в изучении науки марксизма-ленинизма.

Преподаватели П. МИЛЮКОВ, В. КУРАСОВ.

ПОДГОТОВИТЬСЯ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Преподаватели кафедры иностранных языков, машиностроения, графики физподготовки и военной подготовки 27 марта 1941 г. провели собеседование по VIII главе «Краткого курса истории ВКП(б)» и заслушали вводную лекцию о работе И. В. Сталина — «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов».

По VIII главе выступили 8 человек. Они просто, кратко и правильно изложили основные вопросы изучаемого материала.

Некоторые товарищи выступили по два-три раза, например, тт. Егоров (каф. графики), Осинцев (кафедра военной подготовки). Не приняли участия в собеседовании преподаватели физподготовки, которые в эти часы принимали зачеты. После собеседования консультант тов. Курасов прочитал вводную лек-

цию, в которой в течение часа осветил узловые вопросы взятой для изучения темы.

Таким образом, преподаватели указанных кафедр с 27 марта включились в подготовку к теоретической конференции, которая состоится в конце апреля. Основные темы для докладов взяли тт. Сахаров — зав. кафедрой иностранных языков, Квитко — препод. кафедры машиностроения, Фельдштейн — препод. кафедры иностранных языков и тов. Житков — зав. кафедрой графики.

Помимо основных докладчиков, необходимо готовиться к выступлениям и другим товарищам, чтобы и вторую теоретическую конференцию провести активно и на высоком идейно-политическом уровне.

И. ЛЬВОВ-ИВАНОВ.



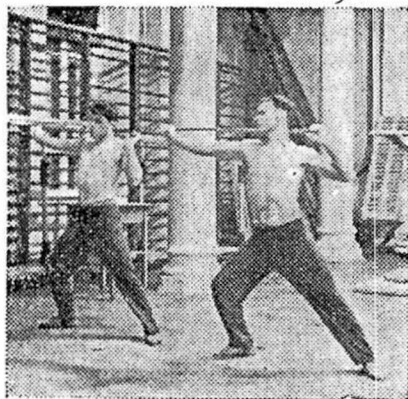
Аспирантка т. Н. Агапова проводит беседу на бывшем избирательном участке.

Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

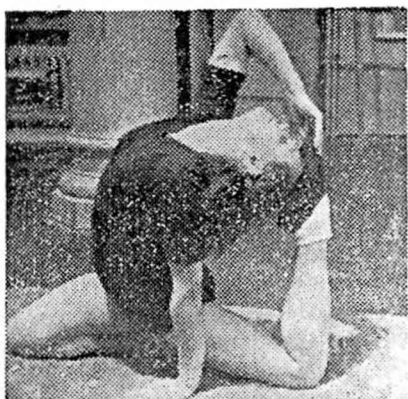
ГИМНАСТИКА—ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Студентки Ревунова, Бляблина и Меньшикова, гимнастки II разряда, делают вольные движения. Фото И. ДОРОШЕНКОВА.



Студенты Баюков и Молчанов за разучиванием вольных движений III разряда.



Студентка, гимнастка III разряда, Лиза Михайлова выполняет вольные движения. Фото И. ДОРОШЕНКОВА.

ПРАЗДНИК ГИМНАСТОВ

Шестое апреля. 9 часов утра. В спортивный зал «Дома коммуны» спешат студенты — участники гимнастических соревнований. На втором этаже, где находится наш зал, холодно, но это не смущает студентов; уже человек 15 находится в зале.

Вот группа усердно повторяет вольные движения; там, дальше, готовятся к прыжкам. Пришел уже и главный судья Георгий Иванович Иванов. В зале собралось много студентов.

— Стройся по группам! — раздается команда старшего судьи. Первые четыре группы быстро строятся. Каждая из них разбита на отдельные десятки. В руках у командиров протоколы, с ними они переходят от снаряда к снаряду.

— В шеренгу по-трое, стройся! — И группа М-40-1 строится для выполнения вольных движений.

Первая попытка. Еще чувствуется некоторая неуверенность, отдельные гимнасты путаются, но вторая попытка дает уже лучшие результаты, более уверенные движения, хороший темп. К 11 часам все снаряды пройдены, нормы сданы.

Подходят участники второго потока. Вот двое юношей в сиреневых майках. «Это гимнасты-разрядники?», — спрашивают меня. Но это не разрядники. Это студенты группы М-40-2. У них сегодня особо торжественный день. 10 юношей из этой группы выделены для показа-

тельных выступлений на вечере 3 институт.

Группа М-40-2 первая делает вольные движения. Четко командует комсорг — командир этой десятки т. Рабинович. Судья дает команду, и все 10 человек одновременно начинают вольные движения. Приятно на них смотреть. Все в одинаковых костюмах; движения их слаженны и четки.

— Рабинович — 10 баллов, — объявляет судья. Самая высшая оценка! Вся десятка получила хорошие оценки. Хорошо прошла и 2-я десятка этой группы. До 5 часов шли группы 1-го курса. Высшие баллы также получили студенты Неудачин, Комаров. Так закончился 1-й день соревнований.

После 2-часового перерыва в нижнем зале открывается физкультурный вечер 3 институт — стали, горного и цветных металлов. Выступления начинают студенты группы М-40-2.

Выходят гимнасты Института цветных металлов. Смело и красиво делают они упражнения на турнике. Вот вышли гимнастки-второкурсницы нашего института: Меньшикова, Ревунова, Полевая и Бляблина. Они выполняют упражнения на кольцах и брусьях. Зрители тепло приветствуют гимнастов. Вечер заканчивается прыжками гимнастов через гимнастический стол.

3. ПОЛЕВАЯ.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СОРЕВНОВАНИЙ

6 апреля в спортзале «Дом коммуны» комсомольцы нашего института проводили гимнастические соревнования. В них приняло участие 123 человека. Организованное всего явились на соревнования комсомольцы метфака.

Вечером в «Доме коммуны» состоялся гимнастический вечер, посвященный открытию всесоюзных соревнований.

На этом вечере выступали 13 физкультурников нашего института.

ВЕЧЕР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

15 апреля с. т. организуется вечер немецкого и английского языков. Будут показаны 2 постановки, ряд сольных и хоровых выступлений.

Посетившие наш вечер увидят на сцене всеми любимого Петера с его героем-доктором Пендером и дедушкой перед судьей, услышат песенки Петера. Строгая тетя Полли будет искать своего беспутного Тома Сойера, настоящего маленького Тома, вымазанного вареньем. Зрители будут свидетелями печальных недоразумений, к которым приведет бедного Джона Прата его ужасная рассеянность, несмотря на все воздействия его энергичной супруги Музи и помощь со стороны трех его друзей — ротозеев (инсценировка по Джером-Джерому). Будут исполнены: песни Шумана, ария из оперетты «Мартин рудокон», романс «Ной мне» (муз. Куртис), «Колыбельная», стихи Гайна, Гете и др.

В главных ролях выступят: Рылов, Кропущин, Подземская, Тугаринов, Некрасов, Астахова, Мамонти, Лоханкин, Сабинина, Гусаков, Галкин, Иванова, Разумнова, Борис Бесхадарный, Шагун, Баранова и др.

Сумеет ли мы сделать этот вечер интересным? Это зависит не только от непосредственных его организаторов, но и от всех его участников и от всего нашего коллектива преподавателей и студентов.

Приглашаем на наш вечер всех студентов, профессоров, преподавателей, аспирантов и всех сотрудников института.

Т. САЛТЫКОВА.

МАТЕМАТИКА „СДЕЛАНА“

...Студенты спрашивали друг друга: — Кто в прошлый раз делал работу по определению электротехнического эквивалента меди? А кто определял сопротивление проводников мостиком Уиндстона? Какую работу мы сегодня делаем?

Вопросы прервала девушка:

— Я даже не успела прочитать.

— И я не успела, и я, — слышалось несколько голосов.

Весь этот разговор происходил у дверей лаборатории физики за 5 минут до звонка.

Раздался звонок, и студенты группы Т-40-1 вошли в лабораторию. Опять слышались вопросы, где и как делать ту или иную работу. Но вот наступила тишина. Студенты читают свои работы, которые должны были подготовить дома. Затем идет час занятий — составление схем. Здесь можно слышать и смех и недоумевающие возгласы:

— Что ты делаешь? Куда ты присоединяешь?

Студентка Клава Локтюхина с волнением и каким-то испугом составляет цепь. Ей почему-то кажется, что ток, несмотря на то, что цепь еще не составлена и элемент не включен, обязательно ее «ударит». Она из-за волнения, вернее из-за незнания, неверно составляет цепь. Подходит преподаватель Георгий Васильевич Давыдов. Он просит начертить схему. После того, как схема общими силами начерчена, студентка составляет по ней свою цепь снова.

Время идет. В лаборатории слы-

СТУДЕНТЫ-ЛИТЕЙЩИКИ НА „КРАСНОМ ПРОФИНТЕРНЕ“

Решения XVIII конференции ВУЗ(б) вскользнули коллектив Орджоникидзевского паровозостроительного завода «Красный Профинтерн». Своеобразно и живо откликнулась на эти исторические решения группа студентов-литейщиков (Г-37-Л), проходящая здесь производственную практику. «Бригада студентов», как их в шутку здесь называют, начала с проверки технологии формовки деталей непосредственно на рабочих местах. Много замеченных извращений технологического процесса благодаря этому было исправлено. По заданию старшего технолога сталелитейного цеха Кантеник сконструировал оптический прибор для проверки собранных форм, который поможет (да и помогает — ведь прибор находится в работе) обнаруживать дефекты в формах.

Миша Рыжка переконструировал засынное устройство бегунов в малом литейном пролете, благодаря чему удалось выравнять состав формовочной земли. Это привело к увеличению производительности бегунов и снижению брака.

Много и других интересных работ было проведено «бригадой». Здесь и реконструкция деревянных разъемных опок в стальные для сифонностопочной отливки, и разработка подъемных досок для нескольких деталей, и расчет литниковых систем и т. д. Много времени мы проводили непосредственно у рабочих мест в формовочной, в отрубной, у мартена.

Но интересная и полезная практика умалется некоторыми недостатками. «Красный Профинтерн» — завод старый. Нового оборудования на нем очень мало. А интересно было бы ознакомиться с ним. Нет здесь (не только на заводе, но и в городе) необходимой специальной литературы, что затрудняет изучение фактического материала, собранного в цехе. Скоро — в Москву. Снова начнутся лекции и семинары. Но нынешняя практика значительно облегчит нам дальнейшую учебу, а в будущем — работу.

Комсорг гр. Г-37-Л Г. ГОРДОН.

В ФИЗИЧЕСКОМ КРУЖКЕ

Недавно состоялось очередное заседание физического кружка с докладом на тему: «Тепловая смерть вселенной». Выступили студенты I курса Чехмистренко (Г-40-3) и Булычева (Г-40-1). Доклад был очень содержательным и интересным. Видно, что студенты много и серьезно поработали над темой.

С заключительным словом выступили руководители кружка — профессор Поспелов и доцент Давыдов.

Они привели несколько примеров, из которых видно, что энергия не всегда рассеивается и что энтропия не всегда увеличивается (например, концентрация энергии в космических лучах). Для слушателей доклад дал много ценного и полезного. Остались довольны и докладчики, так как, готовясь к выступлению, они прочитали много интересных и занимательных книг и статей.

Следует отметить большую помощь, оказываемую руководителями кружка, которые очень много внимания и времени уделяют для консультаций и бесед, помогая готовиться к тому или иному докладу.

Г. Г.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В газете «Сталь» № 14 напечатана заметка о нарушении дисциплины Романовым П. и Барановой А. (Г-38-ЛШ1). Приказом директора института этим студентам за нарушение дисциплины объявлен выговор. Студент Романов, ранее имевший выговор, предупрежден, что за нарушение дисциплины в дальнейшем он будет исключен из института.

ОТ РЕДАКЦИИ

По поводу заметки «Треباتельность и чуткость», помещенной в «Стали» № 13 от 28 марта, редакцией получено письмо от группы сотрудников кафедры физики, в котором указано на отдельные неточности заметки. В частности, в письме говорится, что в лекционной работе доцента тов. Любимова имелись недостатки и что в текущем семестре тов. Любимов лекции не читает. В то же время т. Любимов является хорошим руководителем лабораторных занятий и ценным экспериментатором-исследователем.

И. о. ответственного редактора
Ю. К. НАТАНСОН.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ КАФЕДР

НА КАФЕДРЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

Решения XVIII партконференции по вопросам работы промышленности и транспорта требуют от многих кафедр нашего института коренной перестройки их работы.

Пора нам отказаться от штурмовщины, которая иногда наблюдается и в жизни нашего института в самых различных направлениях, начиная от «кампании по подготовке к сессии» и кончая авралами по спешному выполнению дипломов и научной тематики.

Насколько удалось кафедре теоретической металлургии перестроить свою работу в направлении ликвидации указанных недочетов?

В этом семестре, в связи с переходом на свободное расписание, кафедра столкнулась с низкой и нерегулярной посещаемостью аудиторных расчетных занятий по курсу. Как выяснилось, причиной этого является отсутствие систематической работы над курсом теории металлургических процессов со стороны многих студентов. Между тем аудиторные занятия дают большую пользу для овладения курсом и это чувствуют наиболее сознательные студенты, как например, сталинская стипендиатка т. Антамонова, тов. Рылов и др., которые регулярно ходят на занятия и активно участвуют в них.

Несомненно, что такое отношение студентов к упражнениям усложняет работу кафедры и нарушает план систематической подготовки студентов по теории металлургических процессов на протяжении всего семестра, и вносит элементы «штурмовщины» перед сессией.

На кафедре имеется календарный план научно-исследовательских работ членов кафедры и аспирантов на весь 1941 год. Выполнение этого плана контролируется ежемесячно на заседаниях кафедры, на которых ставятся сообщения научных работников о проделанной научной работе. Проверка исполнения за февраль месяц показала, что план

по всем 6 темам был выполнен. Однако за первые три недели марта имеется частичное нарушение плана работ по темам: № 652 (задержка анализа феррохрома чугуна в лаборатории теханализа из-за отсутствия серной кислоты) № 601 и 602 (затяжка со стороны отдела снабжения со сдачей лома — платины).

Следует отметить большую перегрузку кафедры учебными занятиями в весеннем семестре 1940/41 уч. года при полном отсутствии их в осеннем семестре. Это отражается на научной работе основных работников кафедры, в силу необходимости уделяющим наибольшее внимание учебному процессу.

В заключение хочется сказать несколько слов о календарном плане работы института в целом. В этом году дирекция и общественные организации разработали календарь собраний общественных организаций и служебных заседаний и совещаний и в основном его соблюдают. Это — хорошее дело, нуждающееся в дальнейшем развитии. Однако систематическая работа кафедры часто нарушается различными срочными запросами, требованиями о присылке всяких сведений и т. д. Бывают дни, когда курьер доставляет по 2—4 распоряжения о предоставлении различных срочных материалов.

Такой бумажный поток мешает основной работе.

Никто не отрицает необходимости представления в дирекцию, учебную часть, деканаты, ПИЧ, хозяйств, отдел снабжения и т. д. целого ряда официальных документов от кафедр. Однако при этом нужно знать чувство меры и просто экономить бумагу. Многие сведения для аппарата института можно дать путем непосредственного общения с зав. кафедрами, а не путем переписки.

Профессор Б. СТАРК,
Доцент Б. ЛЕБЕДЕВ,
Ассистент С. ФИЛИПОВ.

НА КАФЕДРЕ
ВОЕННОЙ
ПОДГОТОВКИ

Состоявшееся на днях совещание работников кафедры военной подготовки обсудило условия социалистического соревнования на лучшую кафедру института. Работники кафедры единодушно решили включиться в соревнование, добиваясь отличной дисциплины среди сотрудников и студентов.

Для повышения успеваемости студентов по военной подготовке организована ежедневная консультация.

Кафедра обязалась организовать и проводить военные занятия с руководящими работниками института.

Каждый член кафедры обязался активно участвовать в общественной жизни института, систематически работать над расширением своего идейно-политического и культурного кругозора.

Работа

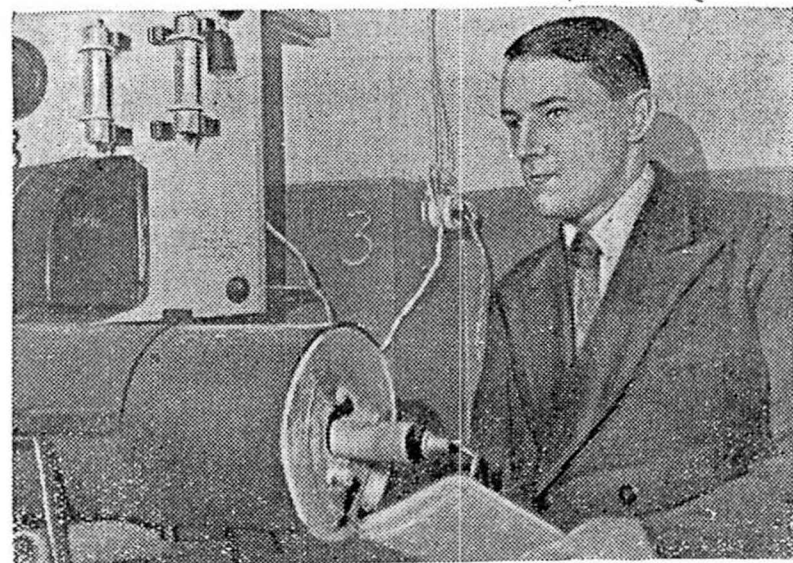
в противогазах

14 апреля сотрудники института и студенты I и II курсов будут работать в противогазах в течение 30 минут, 16 апреля — 45 минут.



Одна из лучших лаборанток лаборатории теханализа Е. В. Демидова.

Фото Г. НАДИРОВА.



Доцент кафедры термообработки и металлостроения А. Н. Минневич разрабатывает методику поверхностного насыщения стали металлами в газообразной и жидкой среде.

Приведенные опыты по диффузии в сталь хрома и кремния позволили получить высокие антикоррозийные свойства стали в некоторых средах.

НА СНИМКЕ: А. Н. Минневич у установки для насыщения стали металлами.

НАД ЧЕМ РАБОТАЕТ КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ
МЕТАЛЛУРГИИ СТАЛИ

Выполняя решения XVIII партконференции, кафедра металлургии стали добивается более высокого качества подготовки специалистов-металлургов.

Учебная нагрузка работников кафедры в этом семестре относительно невелика — всего около 100 часов. Поэтому создается полная возможность сосредоточить усилия большинства коллектива кафедры на методической работе, которая ведется по следующим направлениям.

Учебники и учебные пособия. Уже издано пособие для курсового и дипломного проектирования — расчет мартеновской печи. Закачивается составление и скоро будет передано в печать аналогичное пособие по технологическим расчетам (расчету шихты).

Авторским коллективом кафедры, в порядке конкурса, объявленного ГУУЗом Наркомчермета, ведется работа по составлению учебника по металлургии стали для металлургических вузов. Успешно пройден первый тур конкурса и идет подготовка ко второму.

Создается специализированная аудитория по металлургии стали, ко-

торая оборудуется наглядными учебными пособиями.

Создается лаборатория металлургии стали, в которой будут проводиться лабораторные занятия студентов, а также исследовательские работы.

Неблагополучное положение на кафедре с научно-исследовательской тематикой, особенно хозрасчетной. Единственная, выполнявшаяся по договору с заводом «Красный Октябрь», тема прекращена не доведенной до конца.

С одним из заводов ведутся переговоры об оказании технической помощи. Имеющиеся две госбюджетные темы находятся в начальной стадии разворота. В этом отношении деятельность кафедры необходимо усилить.

Работники кафедры неплохо повышают свой идейно-политический уровень, активно участвуя в теоретических конференциях и изучая «Краткий курс истории ВКП(б)».

Коллектив нашей кафедры приложит все усилия к тому, чтобы занять почетное место в соревновании кафедр института.

З. ЛИТВИН.

КАК НАДО РАБОТАТЬ

За последнее время очень часто приходится слышать жалобы студентов особенно первых курсов на то, что несмотря на их желание учиться, несмотря на то, что им создаются все нормальные условия для занятий, они все-таки не могут заниматься успешно. Вот студент Ш. рассказывает: «Ну просто не получается у меня. Какой-то «Тришкин кафтан» выходит. За одно возьмусь, — другое запускаю, за другое берусь, — нелады с третьим». Такие разговоры можно слышать часто. А между тем, если бы эти студенты, вместо разговоров попытались бы поучиться организованно работать, только было бы гораздо больше. А учиться есть у кого. Посмотрим, например, на одного из наших лучших студентов — сталинского стипендиата т. Кидина.

И. Кидин представляет собой прекрасный пример того, каким должен быть советский студент. Кидин — вовсе не «сухарь», ничего не выдающий и не желающий видеть кроме учебной работы. Наоборот, он

живо следит за новостями литературы, театра, кино. Его часто можно встретить в кругу друзей. Кидин ведет огромную общественную работу с самого своего поступления в институт. На первом курсе он был избран членом, а затем секретарем комитета ВЛКСМ. Всюду, где работой руководит Кидин, дело идет хорошо, следовательно, он тратит на это много сил. И все-таки все это не мешает Кидину учиться. Ведь есть такие люди, которые могут или учиться, или работать. А вот Кидин совмещает. Что же, это сверхчеловек какой-то? Ничего подобного. Конечно, Кидин обладает выдающимися способностями — об этом говорят все, кто с ним сталкивался. Но главное — в том, что Кидин умеет организовать свою работу, умеет распределить свое время.

Как только начинается семестр, с первых же дней выясняется, какие предметы более сложны, какие менее сложны. В соответствии с

трудностью предмета в месячном плане на него выделяется определенное количество времени. Обычно планы составляются на месяц, но на трудные недели составляются отдельные планы. Чересчур план не детализируется — смешно было бы разграфить все по минутам и секундам. В плане даются лишь общие наметки времени. Как правило, в один день детально, глубоко проводятся занятия по одному предмету.

Огромное значение т. Кидин придает слушанию лекций. Здесь он тоже не подходит к вопросу ступенно. Он смотрит, насколько сложен предмет, читаемый на лекциях. И в соответствии с этим подходит к работе над материалами лекций. Если предмет не очень сложен, конспект лекции остается нетронутым, просто в дополнение к нему читается учебник. Если же предмет сложный, и, кроме того, он очень заинтересовал Кидина, он работает над ним очень много: читает массу книг, журналов. Например, когда проходили курс металлографии, Кидин прочел на эту тему много литературы, и, ко-

гда он полученные им самостоятельно знания объединил с лекционным материалом, получился конспект, которым с успехом пользовались и пользуются многие студенты. Такая система работы привела к тому, что в горячее время книги читать уже не приходилось, все основное имелось в конспектах.

Не надо думать, что всегда все шло гладко, не было никаких срывов. Срывы были, но заслуга Кидина как отличника и заключается в том, что каждый пробел он умеет моментально ликвидировать.

Так, например, очень много пришлось Кидину работать над языком. С этим предметом ему не повезло. Его несколько раз переводили из группы в группу, часто менялись преподаватели. Но, несмотря на это, над языком он упорно работал.

Когда подходила сессия, составлялось особое расписание. Тов. Кидин подчеркивает, что даже при планомерной работе в течение семестра во время сессии нужно работать особенно напряженно. Но это уже не изучению материала, а системати-

зация проделанной в течение семестра работы.

Следует поучиться у т. Кидина и работе во время практики. Когда пришли на практику, Кидин был на голову выше своих товарищей: до института он работал мастером в термическом цехе. Но, несмотря на это, он зорко присматривался к производству, цепко хватался за все новое.

Многие товарищи жалуются, что во время практики много времени и сил тратится на улаживание организационных вопросов. У Кидина этого нет. Он, еще не приступив к дипломной работе, уже договорился со всеми организациями, с которыми придется иметь дело. Перед работой над дипломным проектом Кидин уже прочел много литературы (более полсотни журнальных статей). Он посещает доклады, лекции.

Можно не сомневаться, что со своей работой, имеющей большое актуальное значение, Кидин блестяще справится и через несколько месяцев в его лице страна получит нового талантливого инженера.

К. ПЕТРОВ.