

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталин

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 15 (364) Пятница, 11 апреля 1941 года

Выходит по пятницам
ЦЕНА 10 коп.

ВЫБОРЫ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНОВ

В соответствии с решением Центрального Комитета ВЛКСМ(б) о выборах партийных органов первичных партийных организаций, в нашем институте проходят сейчас отчетно-выборные партийные собрания. Очередные выборы являются исключительно важным событием в партийной жизни. Роль первичной партийной организации, как основного проводника линии партии, чрезвычайно велика и ответственна. В эту отчетно-выборную кампанию деятельность партийной организации обсуждается с точки зрения выполнения задач, поставленных XVIII партконференцией. Большевистское вскрытие всех имеющихся недостатков помогает наметить конкретные пути для улучшения партийной работы.

За прошедший год наша партийная организация добилась несомненных успехов. Многие коммунисты института показывают образцы хорошей производственной и учебной работы, серьезно и систематически работают над повышением своего политического, научно-технического и культурного кругозора. За отчетный период организация выросла за счет лучшей части профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников института, приняв 33 чл. в члены ВЛКСМ(б) и 25 чл. кандидатами в члены ВЛКСМ(б). Целый ряд вновь принятых товарищ активно участвует в партийной работе, например, тт. Дудовцев, Залесский, Белопольский, Утевский, Бернштейн и др.

Партийная организация стала глубже вникать в учебные и научно-производственные вопросы жизни института. Однако недочетов в работе еще много. Отдельные конкретные вопросы, например, о дипломном проектировании, об учебных пособиях, о производственной практике и т. д., недостаточно часто ставились на заседаниях партийного бюро и решения по ним не всегда доводились до конца из-за слабой проверки исполнения.

Работа каждой кафедры, каждой группы — основных звеньев учебно-производственной жизни — требует неослабного, пристального внимания, руководства и помощи со стороны партийной организации. В этом направлении сделаны только первые шаги.

Центральной задачей вузов является поднятие качества высшего образования. Здесь предстоит еще сделать очень многое. Дирекция, деканаты и кафедры оказывают еще недостаточную помощь студентам в организации отличной учебы, в планировании рабочего времени. Опыт



Тов. А. Платова, стахановка лаборатории термообработки.
Фото И. Дороненкова.

ПРОВЕРЯЕМ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

Наша группа Т-38-Т2 включилась в социалистическое соревнование. На своем производственном совещании студенты наметили мероприятия, обеспечивающие успехи в учебе.

Для проверки выполнения домашних заданий, проектов выделены товарищи, которые следят за работой студентов и каждую неделю докладывают об этом группе. Каждую неделю в группе проводится беседа.

Все студенты нашей группы решали вступить в ряды МОИР и ОсоАвиахима. Мы вызвали на социалистическое соревнование группу Т-38-Т1. Социалистические обязательства будут проверяться 1 раз в месяц.

Треугольник группы Т-38-Т2.

ИСПОЛЬЗУЕМ ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ

В этом семестре группа Т-39-ОД работает еще недостаточно. Некоторые студенты еще не сдали 1-го задания по теории машин (Молчанова, Барышников, Миронов, Сарыгина и др.). Неважно обстоят дела с изучением иностранных языков.

В начале семестра группа дружно принялась за изучение книги В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм»; студенты активно обсуждали все вопросы на семинарах. А теперь увеличилось число прогулов семинарских занятий, например т. Вишковецкого. Всего раза два мы видели на занятиях семинара.

Недавно к нам пришел наш партприкрепленный т. Федоров, провел с нами дружескую беседу, сделал краткую информацию о решениях XVIII Всесоюзной партконференции; студенты с интересом его слушали.

По-моему коллектив нашей группы дружный и для хорошей работы есть все условия, нужно только заставить себя побольше заниматься.

О. В.—а.

ПАРТПРИКРЕПЛЕННЫЙ — ОРГАНИЗАТОР И ПОЛИТИЧЕСКИЙ

РУКОВОДИТЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Ценная помощь

Появление в начале учебного года нового партприкрепленного в группе Г-38-П было встречено равнодушно. Однако все студенты группы скоро почувствовали, что новый партприкрепленный — товарищ Усов — сильно отличается от своих предшественников. Он живо заинтересовался работой в группе, внимательно присматривался к студентам, давая им ценные советы во время подготовки к сессии.

Тов. Усов всегда находил время, чтобы побеседовать со студентом, во время не сдающим задания, нерегулярно посещающим лекции, и т. п.

Мы знали, что партприкрепленный переживает наши неудачи больше, чем некоторые из студентов группы.

Тов. Усов почти всегда присутствует на групповых собраниях. В группе Г-38-П уставилась хоро-

шая традиция: каждую пятницу комиссар т. Денежкин подводит итоги проделанной работы, проверяются договора, устанавливаются примерные сроки сдачи тех или иных заданий. Тт. Денежкин, Аршинов, Тимаков и др. уже подчиняют свою работу недельному графику, выработанному с помощью т. Усова.

Группа сейчас включилась в соревнование на лучшую группу. Регулярно проводятся политбеседы. Партприкрепленный всегда интересуется организацией и содержанием наших бесед, помогает беседчикам готовиться, дает направление беседы, рекомендует литературу.

Коллектив группы живет слаженной дружной семьей, и в этом немалую роль сыграл партприкрепленный т. Усов.

Л. ВЛАДИМИРОВ.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Приблизительно с середины прошлого семестра наша группа не имела партприкрепленного, что, несомненно, сказывалось на ее академической работе и подготовке к экзаменационной сессии. В результате сессии нашей группой не было сдано несколько дисциплин и 8 зачетов. И вот лишь в начале текущего семестра, когда все усилия группы были направлены на ликвидацию академической задолженности, нам назначили партприкрепленного Женю Раппопорта — студента группы Г-38-КШ. Придя в группу, он в первую очередь ознакомился с планами студентами, академической успеваемостью. Кроме того, он уже в первую же встречу беседовал с товарищами, которые имели «хвосты», выявил причины появления этих «хвостов» и наметил меры их ликвидации.

После первого же знакомства у студентов нашей группы сложилось хорошее мнение о своем партприкрепленном. Так началась работа Жени в нашей группе. С этого времени Женя ежедневно напоминает группу, ежедневно спрашивает о ее работе, о сдаче заданий в срок, о ликвидации задолженности, способствует устранению всяких неполадок, мешающих нормальной работе группы.

Женя всячески старается создать условия для того, чтобы ускорить ликвидацию всей задолженности. Вот, например, студентка нашей группы т. Касьянова не сдала еще зачета по иностранному языку; наш партприкрепленный не только поборол с ней, но также связался с преподавателем и договорился, чтобы последняя ускорила прием зачета.

Вся эта совместная деятельность группы, треугольника и партприкрепленного, конечно, уже дала свои плоды. Сейчас в группе сданы все экзамены и зачеты, за исключением двух, которые будут сданы в ближайшие дни. В настоящее время группа включилась в общегноститутское социалистическое соревнование на лучшую группу факультета и института, а также заключила договор о соревновании с группой Г-38-И, взяв на себя весьма ответственные обязательства.

В заключение хочется выразить пожелание, чтобы тесная, товарищеская связь группы и партприкрепленного продолжала крепнуть и развиваться.

Староста гр. Г-38-КШ
И. ВОЛОДИН.

ПОМОГАТЬ ПАРТПРИКРЕПЛЕННЫМ

Роль партприкрепленного в проведении политинформаций исключительно велика, и от него во многом зависит политко-воспитательная работа в группе. Помощниками партприкрепленного должны быть староста, комиссар и профорг группы.

Только при помощи треугольника можно достигнуть желаемого результата от политбесед. Однако бывают случаи, когда треугольник не только не оказывает должной помощи, но даже падает в хвосте отсталых студентов.

В группе Г-40-1, где партприкрепленный т. Вишняков, дело с политинформацией обстоит особенно плохо; здесь только в конце апреля недели была закончена читка доклада тов. Вознесенского. Такое большое отставание от общего плана политбесед произошло не только по вине партприкрепленного, но и по вине группы. Треугольник не интересуется политбеседами.

Комсомольским организациям необходимо уделять больше внимания политко-воспитательной работе в группах, мобилизуя комиссаров и контролируя их работу. Члены комитета ВЛКСМ должны чаще бывать в группах. Это повысит ответственность беседчиков за проводимые беседы.

Е. ИГУМНОВА.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ, ИНСТИТУТА—ВАЖНЕЙШЕЕ ДЕЛО ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АГИТАЦИЯ ВХОДИТ В БЫТ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП

Агитация имеет огромное значение в формировании коммунистического сознания трудящихся. На конкретных примерах и фактах мы должны воспитывать себя, воспитывать товарищей в духе преданности партии и преданности партии Ленина—Сталина. Действенность агитации проверяется в борьбе за высокие показатели в учебе, в активной общественной работе. Именно в этом смысле и следует понимать пункт о хорошей политико-воспитательной работе в условиях социалистического соревнования на лучшую группу.

Нужно особо подчеркнуть, что в предстоящую весеннюю экзаменационную сессию экзаменаторы будут требовать знания решений XVIII Всесоюзной партконференции и осведомленности в вопросах текущей политики. Вот почему наша агитационно-массовая работа в этом семестре приобретает исключительно актуальное значение.

В этом учебном году в большинстве учебных групп развернута систематическая агитационно-массовая работа. Проведены плановые политбеседы о решениях Всесоюзной партконференции, о госбюджете СССР, о международном положении, о новом пополнении советской интеллигенции и т. д.

Самым отрытым фактом является то, что в агитационно-массовую работу вовлекаются десятки передовиков-студентов (члены партии, комсомольцы, непартийные большевики).

На техфаке работают 46 беседчиков в учебных группах; на факультете «Г»—30 человек. Эти товарищи растут сами и приобщают остальных товарищ по группе к политико-воспитательной работе. Ведь будущий инженер—это не только специалист, но и воспитатель рабочих своего цеха.

Катя Игумнова (гр. Г-39-Т)—агитатор в своей группе и ответственная за проведение агитационно-массовой работы на факультете «Г». Вдумчивая, серьезная, она заслуженно пользуется авторитетом, как хороший агитатор и организатор.

Юра Философов (гр. Г-40-3) отличник учебы и примерный студент в группе. Его беседа о современном этапе империалистической войны была прослушана с исключительным интересом и вниманием.

Как правило, беседы посещают не менее 50—70 проц. студентов. И правда, есть и такие студенты, как комсомолец Нисарев (гр. Г-40-3), как профорг этой группы Сорокин, которые не только не посещают политбесед, но и вообще мало интересуются вопросами общественно-политической жизни. Но таких единицы.

Несомненно, в агитационно-массовой работе института имеется серьезный сдвиг, агитация уже входит в быт и жизнь наших учебных групп. И тем настойчивее должны выявлять недочеты в организации и постановке политико-воспитательной работы в группах, ясно и четко ставить задачи закрепления и дальнейшего углубления этой важной работы.

Каковы эти задачи?

Необходимо поднять роль комсорга. Комсорт должен быть организатором агитационно-массовой работы

в группе. Он организует группу на проведение политбеседы, помогает агитатору, «председательствует» на беседе.

Следует повысить ответственность партийкрапленных. Партийкрапленная т. Петровская (гр. Г-40-3) имеет авторитет, помогает комсоргу, к ней обращаются за советом и соединением; Усов (гр. Г-38-И) сам присутствует на политбеседах, вникает в организационные вопросы; Покровский (гр. Г-40-2) лично провел беседу в группе, показав, как нужно проводить беседы, в чем их смысл и значение. Все это хорошо и заслуживает похвалы. Но есть и такие партийкрапленные, которые к своим обязанностям относятся формально.

Тов. Зарубин (гр. Г-40-2) «поручил» агитатору Иванову провести политбеседу о международном положении. Но как проводить, т. Зарубин не сказал. Он даже не позабочился направить его на инструктаж в кабинет марксизма-ленинизма, где по этой теме т. Иванов мог бы получить соответствующую консультацию.

Необходимо полностью использовать консультации по текущей политике в кабинете марксизма-ленинизма. На инструктивные доклады, которые у нас проводятся два раза в неделю, приходят не все агитаторы. На докладе 7 апреля от факультета «Г» присутствовало только 30 проц. агитаторов.

В нашей агитационно-массовой работе нельзя ограничиваться только плановыми беседами. Плановые беседы проводятся ежедневно. Но они не могут исчерпать всех фактов и событий, о которых можно и нужно проводить политбеседы среди студентов. Свободное время для этого всегда найдется. Сколько часов студенты проводят без дела в коридорах!

Нужна только настойчивая и умелая работа комсоргов и, особенно, партийкрапленных, и агитация в группах примет еще больший размах.

Д. ЖИЛЬЦОВ.

БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС К ПОЛИТИНФОРМАЦИИ

Среди коллектива работников нашего института с января с. г. по работе интересная, живая, она увлекла меня. Знаешь, что требования к политинформации растут. Студентов не удовлетворяет сухая перечитка материала из газет, нужна живая, интересная и содержательная беседа. Такой и стараешься сделать свою политинформацию.

Совсем недавно я работаю агитатором группы. Скажу прямо, эта работа интересная, живая, она увлекла меня. Знаешь, что требования к политинформации растут. Студентов не удовлетворяет сухая перечитка материала из газет, нужна живая, интересная и содержательная беседа. Такой и стараешься сделать свою политинформацию.

Запросы наших студентов сейчас неуклонно возрастают, соответственно должны возрастать и культур-

НУЖНА ЖИВАЯ И ИНТЕРЕСНАЯ БЕСЕДА

ный уровень и подготовленность агитаторов. А у нас подчас этого нет.

Некоторые агитаторы обижаются на плохое посещение бесед и политических информаций, забывая, что именно от них самих и зависит это посещение. Сделай свой доклад содержательным и интересным — и посещение бесед будет обеспечено. Это часто забывают наши беседчики и агитаторы.

Г. ФИЛОСОФОВ.

Овладеем марксистско-ленинской наукой

Закончились лекции и семинары на I курсе по 2-му разделу IV главы «Краткого курса истории ВКП(б)». Задача студенчества I курса заключается теперь в том, чтобы полностью использовать и углубить полученные знания по марксистско-ленинскому мировоззрению, применения их к событиям и фактам истории ВКП(б).

Восемь лекций и семь семинарских занятий были посвящены вопросам диалектического и исторического материализма. Последние две лекции и два семинара сосредоточили внимание студентов на вопросах классовой борьбы, государства и революции, диктатуры пролетариата. Здесь студенты были привлечены к изучению ряда важнейших первоисточников марксизма-ленинизма: Предисловия «К критике политической экономии», — Маркса, работ «Людвиг Фейербах» — Энгельса, «Три источника и три составных части марксизма» — Ленина, «Об основах челинизма», и «К вопросам ленинизма» — Сталина, докладов Сталина на XVIII съезде ВКП(б) и др.

Студентам первого курса пришлось выполнить большую и напряженную работу. Не все из них справлялись с этой работой удовлетворительно. Некоторые же не хотели вообще отнести сознательно к указанным первоисточникам. Но в ходе семинаров выявилось ядро лучших, передовых товарищ, показавших достаточно высокие образцы самостоятельной работы. К таким товарищам сейчас относятся Маслов, Борисов, Ганелин, Шварцштейн, Сабинина, Иванов, Шакай, Кобенина, Абкина, Максимова и некоторые другие (на вечернем потоке); тт. Завьялова, Локтихина, Зельбет, Филиппов, Комарова, Елисеева, Барастова, Бяловский, Сидоров, Лебедева, Урфис и др. (на дневном потоке).

ПОДГОТОВИТЬСЯ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Преподаватели кафедры иноязыков, машиностроения, графики физподготовки и военной подготовки 27 марта 1941 г. провели собеседование по VIII главе «Краткого курса истории ВКП(б)» и заслушали вводную лекцию о работе И. В. Сталина — «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов».

По VIII главе выступили 8 человек. Они просто, кратко и правильно изложили основные вопросы изучаемого материала.

Некоторые товарищи выступали по два-три раза, например, тт. Егоров (каф. графики), Осинцов (кафедра военной подготовки). Не приняли участия в собеседовании преподаватели физподготовки, которые в эти часы принимали зачеты. После собеседования консультант тов. Курасов прочитал вводную лекцию

и, в которой в течение часа ответил на узловые вопросы взятой для изучения темы.

Таким образом, преподаватели указанных кафедр с 27 марта включились в подготовку к теоретической конференции, которая состоится в конце апреля. Основные темы для докладов взяли тт. Сахаров — зав. кафедрой иноязыков, Квятко — препод. кафедры машиностроения, Фельдштейн — препод. кафедры иноязыков и тов. Житков — зав. кафедрой графики.

Помимо основных докладчиков, необходимо готовиться к выступлениям и другим товарищам, чтобы и вторую теоретическую конференцию провести активно и на высоком идеино-политическом уровне.

И. ЛЬВОВ-ИВАНОВ.



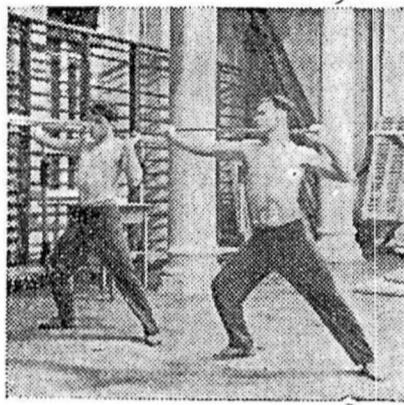
Аспирантка т. Н. Агапова проводит беседу на бывшем избирательном участке.

Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

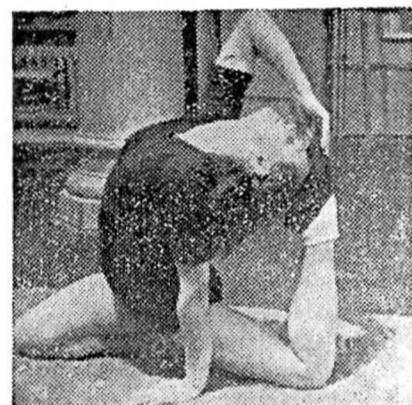
ГИМНАСТИКА—ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Студентки Ревунова, Бляблина и Меньшикова, гимнастики II разряда, делают вольные движения. Фото И. ДОРОШЕНКОВА.



Студенты Баюков и Молчанов за разучиванием вольных движений III разряда. Фото И. ДОРОШЕНКОВА.



Студентка, гимнастика III разряда, Лиза Михайлова выполняет вольные движения. Фото И. ДОРОШЕНКОВА.

ПРАЗДНИК ГИМНАСТОВ

Шестое апреля, 9 часов утра. В спортивный зал «Дома коммуны» спешат студенты — участники гимнастических соревнований. На втором этаже, где находится наш зал, холодно, но это не смущает студентов; уже человек 15 находятся в зале.

Вот группа усердно повторяет вольные движения; там, дальше, готовятся к прыжкам. Пришел уже и главный судья Георгий Иванович Иванов. В зале собралось много студентов.

— Стойся по группам! — раздается команда старшего судьи. Первые четыре группы быстро строятся. Каждая из них разбита на отдельные десятки. В руках у командиров протоколы, с ними они передают от спаряда к спаряду.

— В шеренгу по-трое, стойся! — И группа М-40-1 строится для выполнения вольных движений.

Первая попытка. Еще чувствуется некоторая неуверенность, отдельные гимнасты пытаются, но вторая попытка дает уже лучшие результаты, более уверенные движения, хороший темп. К 11 часам все спаряды пройдены, нормы сданы.

Подходят участники второго потока. Вот двое юношей в спортивных майках. «Это гимнасты-разрядники?», — спрашивают меня. Но это не разрядники. Это студенты группы М-40-2. У них сегодня особо торжественный день. 10 юношей из этой группы выделены для показа-

3. ПОЛЕВАЯ.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СОРЕВНОВАНИЙ

6 апреля в спортивном зале «Дома коммуны» комсомольцы нашего института проводили гимнастические соревнования. В них приняло участие 123 человека. Организованное всего явилось на соревнования комсомольцы метфака.

ВЕЧЕР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

15 апреля с. т. организуется вечер немецкого и английского языков. Будут показаны 2 постановки, ряд сольных и хоровых выступлений.

Посетившие наши вечер увидят на сцене всеми любимого Петера с его героями-доктором и дедушкой перед судьей, услышат песенки Петера. Страгая тетя Полли будет искать своего беспутного Тома Сойера, наставляемого маленького Тома, вымазанного вареньем. Зрители будут свидетелями печальных недоразумений, к которым приводят бедного Джона Прата его ужасная рассеянность, несмотря на все воздействия его энергичной супруги Музи и помощь со стороны трех его друзей — ротозеев (инсценировка по Джерому Джерому). Будут исполнены: песни Шумала, ария из оперетки «Мартии рудокоп», романс «Пой мне» (муз. Куртис), «Колыбельная», стихи Гейца, Гете и др.

В главных ролях выступят: Рылов, Кронюхин, Подземская, Тугаринов, Иекрасов, Астахова, Мамотин, Лоханикин, Сабинина, Гусаков, Галкин, Иванова, Разумнова, Борис Бесхадарный, Шагун, Баранова и др.

Сумеем ли мы сделать этот вечер интересным? Это зависит не только от непосредственных его организаторов, но и от всех его участников и от всего нашего коллектива преподавателей и студентов.

Приглашаем на наш вечер всех студентов, профессоров, преподавателей, аспирантов и всех сотрудников института.

Т. САЛТЫКОВА.

МАТЕМАТИКА „СДЕЛАНА“

...Студенты спрашивали друг друга:

— Кто в третий раз делал работу по определению электротехнического эквивалента меди? А кто определял сопротивление проводников мостикам Уинстона? Какую работу мы сегодня делаем?

Вопросы прервала девушка:

— Я даже не успела прочитать.

— И я не успела, и я, — послышалось несколько голосов.

Весь этот разговор происходил у дверей лаборатории физики за 5 минут до звонка.

Раздался звонок, и студенты группы Т-40-1 вошли в лабораторию. Опять послышались вопросы, где и как делать ту или иную работу. Но вот наступила тишина. Студенты читают свои работы, которые должны были подготовить дома. Затем идет час занятий — составление схем. Здесь можно слышать и смех и недоумевающие возгласы:

— Что ты делаешь? Куда ты присоединяешься?

Студентка Клава Локтионова с волниением и каким-то испугом составляет цепь. Ей почему-то кажется, что ток, несмотря на то, что цепь еще не составлена и элемент не включен, обязательно ее «ударит». Она из-за волнения, вернее из-за незнания, неверно составляет цепь.

Подходит преподаватель Георгий Васильевич Давыдов. Он просит начертить схему. После того, как схема общими силами начертана, студентка составляет по ней свою цепь снова.

Время идет. В лаборатории слы-

СТУДЕНТЫ-ЛИТЕЙЩИКИ НА „КРАСНОМ ПРОФИТЕРНЕ“

Решения XVIII конференции ВКП(б) всколыхнули коллектив Орджоникидзевского парогенераторного завода «Красный Профинтерн». Своебразно и живо отклинулась на эти исторические решения группа студентов-литейщиков (Г-37-Л), проходящая здесь производственную практику. «Бригада студентов», как их в шутку здесь называют, начала с проверки технологии формовки деталей непосредственно на рабочих местах. Много заинтересованных извращений технологического процесса благодаря этому было исправлено. По заданию старшего технолого сталелитейного цеха Кантиник сконструировал оптический прибор для проверки собранных форм, который поможет (да и помогает — ведь прибор находится в работе) обнаруживать дефекты в формах.

Миша Рымжа переконструировал засыпное устройство бегунов в малом литейном пролете, благодаря чему удалось выравнить состав формовочной земли. Это привело к увеличению производительности бегунов и снижению брака.

Много и других интересных работ было проведено «бригадой». Здесь и реконструкция деревянных разъемных опок в стальные для сифонно-стопочкой отливки, и разработка подъемных досок для нескольких деталей, и расчет литниковых систем и т. д. Много времени мы проводили непосредственно у рабочих мест в формовочной, в отрубной, у мартена.

Но интересная и полезная практика умалась некоторыми недостатками. «Красный Профинтерн» — завод старый. Нового оборудования на нем очень мало. А интересно было бы ознакомиться с ним. Нет здесь (не только на заводе, но и в городе) необходимой специальной литературы, что затрудняет изучение фактического материала, собранного в цехе. Скоро — в Москву. Снова начнутся лекции и семинары. Но нынешняя практика значительно облегчит нам дальнейшую учебу, а в будущем — работу.

Комсогр гр. Г-37-Л Г. ГОРДОН.

В ФИЗИЧЕСКОМ КРУЖКЕ

Недавно состоялось очередное заседание физического кружка с докладом на тему: «Тепловая смерть вселенной». Выступили студенты I курса Чехмистренко (Г-40-3) и Булычева (Г-40-1). Доклад был очень содержателен и интересен. Видно, что студенты много и серьезно поработали над темой.

С заключительным словом выступили руководители кружка — профессор Попелов и доцент Давыдов.

Они привели несколько примеров, из которых видно, что энергия не всегда рассеивается и что энтропия не всегда увеличивается (например, концентрация энергии в космических лучах). Для слушателей доклад дал много ценного и полезного. Остались довольны и докладчики, так как, готовясь к выступлению, они прочитали много интересных и занимательных книг и статей.

Следует отметить большую помощь, оказываемую руководителями кружка, которые очень много внимания и времени уделяют для консультаций и бесед, помогая готовиться к тому или иному докладу.

Г. Г.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В газете «Сталь» № 14 напечатана заметка о нарушителях дисциплины Романове П. и Барановой А. (Т-38-Л). Приказом директора института этим студентам за нарушение дисциплины обявлен выговор. Студент Романов, ранее имевший взыскание, предупрежден, что за нарушение дисциплины в дальнейшем он будет исключен из института.

ОТ РЕДАКЦИИ

По поводу заметки «Требовательность и чуткость», помещенной в «Стали» № 13 от 28 марта, редакцией получено письмо от группы сотрудников кафедры физики, в котором указано на отдельные неточности заметки. В частности, в письме говорится, что в лекционной работе доцента тов. Любимова имелись недостатки и что в текущем семестре тов. Любимов лекции не читает. В то же время тов. Любимов является хорошим руководителем лабораторных занятий и ценным экспериментатором-исследователем.

И. о. ответственного редактора Ю. К. НАТАНСОН.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ КАФЕДР

НА КАФЕДРЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

Решения XVIII партконференции по вопросам работы промышленности и транспорта требуют от многих кафедр нашего института коренной перестройки их работы.

Пора нам отказаться от штурмовщины, которая иногда наблюдается и в жизни нашего института в самых различных направлениях, начиная от «кампаний по подготовке к сессии» и кончая авралами поспешному выполнению дипломов и научной тематики.

Насколько удалось кафедре теоретической металлургии перестроить свою работу в направлении ликвидации указанных недочетов?

В этом семестре, в связи с переходом на свободное расписание, кафедра столкнулась с низкой и нерегулярной посещаемостью аудиторных расчетных занятий по курсу. Как выяснилось, причиной этого является отсутствие систематической работы над курсом теории металлургических процессов со стороны многих студентов. Между тем аудиторные занятия дают большую пользу для овладения курсом и это чувствуют наиболее сознательные студенты, как например, сталинская стипендиантка Т. Альтамонова, тов. Рылов и др., которые регулярно ходят на занятия и активно участвуют в них.

Несомненно, что такое отношение студентов к упражнениям усложняет работу кафедры и нарушает план систематической подготовки студентов по теории металлургических процессов на протяжении всего семестра, и вносит элементы «штурмовщины» перед сессией.

На кафедре имеется календарный план научно-исследовательских работ членов кафедры и аспирантов на весь 1941 год. Выполнение этого плана контролируется ежемесячно на заседаниях кафедры, на которых ставятся сообщения научных работников о проделанной научной работе. Проверка исполнения за февраль месяц показала, что план

по всем 6 темам был выполнен. Однако за первые три недели марта имеется частичное нарушение плана работ по темам: № 652 (задержка анализа феррохрома чугуна в лаборатории теханализа из-за отсутствия серной кислоты) № 601 и 602 (затяжка со стороны отдела снабжения со сдачей лома — пластины).

Следует отметить большую перегрузку кафедры учебными занятиями в весеннем семестре 1940/41 уч. года при полном отсутствии их в осеннем семестре. Это отражается на научной работе основных работников кафедры, в силу необходимости уделяющим наибольшее внимание учебному процессу.

В заключение хочется сказать несколько слов о календарном плане работы института в целом. В этом году дирекция и общественные организации разработали календарь собраний общественных организаций и служебных заседаний и совещаний и в основном его соблюдаются. Это — хорошее дело, нуждающееся в дальнейшем развитии. Однако систематическая работа кафедры часто нарушается различными срочными запросами, требованиями о присыпке всяких сведений и т. д. Бывают дни, когда курьер доставляет по 2—4 распоряжения о предоставлении различных срочных материалов.

Такой бумажный поток мешает основной работе.

Никто не отрицает необходимости представления в дирекцию, учебную часть, деканаты, НИЧ, хозяйствство, отдел снабжения и т. д. целого ряда официальных документов от кафедр. Однако при этом нужно знать чувство меры и просто экономить бумагу. Многие сведения для аппарата института можно дать путем непосредственного общения с завкафедрами, а не путем переписки.

Профessor B. СТАРК,
Доцент B. ЛЕБЕДЕВ,
Ассистент C. ФИЛИППОВ.

НА КАФЕДРЕ
ВОЕННОЙ
ПОДГОТОВКИ

Состоявшееся на днях совещание работников кафедры военной подготовки обсудило условия социалистического соревнования на лучшую кафедру института. Работники кафедры единодушно решили включиться в соревнование, добиваясь отличной дисциплины среди сотрудников и студентов.

Для повышения успеваемости студентов по военной подготовке организована ежедневная консультация.

Кафедра обязалась организовать и проводить военные занятия с руководящими работниками института.

Каждый член кафедры обязался активно участвовать в общественной жизни института, систематически работать над расширением своего идеино-политического и культурного кругозора.

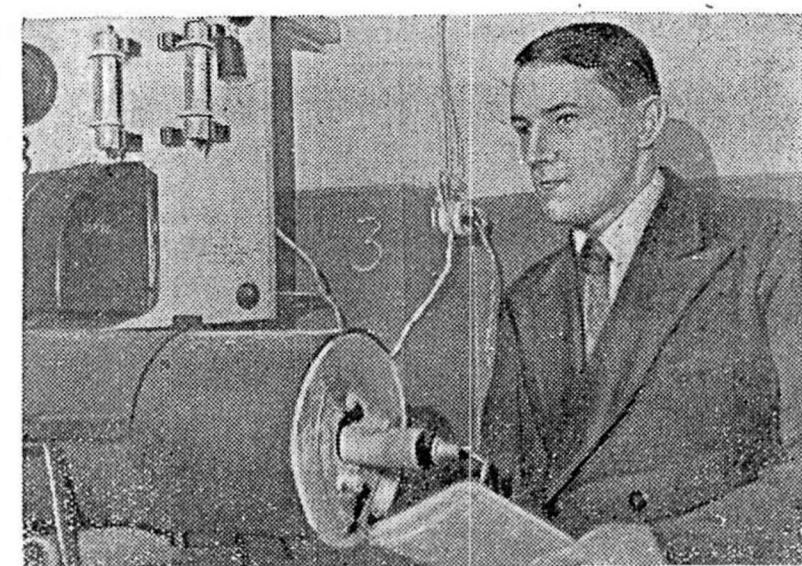
Работа
в противогазах

14 апреля сотрудники института и студенты I и II курсов будут работать в противогазах в течение 30 минут, 16 апреля — 45 минут.



Одна из лучших лаборанток лаборатории теханализа Е. В. Демидова.

Фото Г. Ильинова.



Доцент кафедры термообработки и металлоизделия А. Н. Минкевич разрабатывает методику поверхностного насыщения стали металлами в газообразной и жидкой среде.

Проведенные опыты по диффузии в сталь хрома и кремния позволили получить высокие антикоррозийные свойства стали в некоторых средах.

На снимке: А. Н. Минкевич у установки для насыщения стали металлами.

НАД ЧЕМ РАБОТАЕТ КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ МЕТАЛЛУРГИИ СТАЛИ

Выполнив решения XVIII партконференции, кафедра металлургии стала добиваться более высокого качества подготовки специалистов-металлеников.

Учебная нагрузка работников кафедры в этом семестре относительно невелика — всего около 100 часов. Поэтому создается полная возможность сосредоточить усилия большинства коллектива кафедры на методической работе, которая ведется по следующим направлениям.

Учебники и учебные пособия. Уже издано пособие для курсового и дипломного проектирования — расчет марганцовской печи. Заканчивается составлением и скоро будет передано в печать аналогичное пособие по технологическим расчетам (расчету шихт).

Авторским коллективом, кафедры, в порядке конкурса, объявленного ГУУЗом Наркомчурмета, ведется работа по составлению учебника по металургии стали для металлургических вузов. Успешно пройден первый тур конкурса и идет подготовка ко второму.

Создается специализированная аудитория по металургии стали, кото-

рой оборудуется наглядными учебными пособиями.

Создается лаборатория металлургии стали, в которой будут проводиться лабораторные занятия студентов, а также исследовательские работы.

Неблагополучное положение на кафедре с научно-исследовательской тематикой, особенно хозрасчетной. Единственная, выполнявшаяся по договору с заводом «Красный Октябрь», тема прекращена не доведенной до конца.

С одним из заводов ведутся переговоры об оказании технической помощи. Имеющиеся две госбюджетные темы находятся в начальной стадии разворота. В этом отношении деятельность кафедры необходимо усилить.

Работники кафедры испло- вышают свой идеино-политический Уровень, активно участвуя в теоретических конференциях и изучая «Братья курс истории ВМП(б)».

Коллектив нашей кафедры приложит все усилия к тому, чтобы занять почетное место в соревновании кафедр института.

3. ЛИТВАМ.

КАК НАДО РАБОТАТЬ

За последнее время очень часто приходится слышать жалобы студентов особенно первых курсов на то, что несмотря на их желание учиться, несмотря на то, что им создаются все нормальные условия для занятий, они все-таки не могут заниматься успешно. Вот студент III. рассказывает: «Ну просто не получается у меня. Какой-то «Тришкин кафтан» выходит. За одно возьмусь, — другое запускаю, за другое берусь, — нелады с третьим». Такие разговоры можно услышать часто. А между тем, если бы эти студенты, вместо разговоров попытались бы поучиться организованно работать, толку было бы гораздо больше. А учиться есть у кого. Посмотрим, например, на одного из наших лучших студентов — сталинского стипендиата Т. Кидина.

Т. Кидин представляет собой прекрасный пример того, каким должен быть советский студент. Кидин — вовсю не «сухарь», ничего не видящий и не желающий видеть кроме учебной работы. Наоборот, он

трудностью предмета в месячном плане на него выделяется определенное количество времени. Обычно планы составляются на месяц, но на трудные недели составляются отдельные планы. Чертежи плана детализируются — сменно было бы разграфить все по минутам и секундам. В плане даются лишь общие наметки времени. Как правило, в один день детально, глубоко проводятся занятия по одному предмету.

Огромное значение Т. Кидин придает слушанию лекций. Здесь он также не подходит к вопросу огульно. Он смотрит, насколько сложен предмет, читаемый на лекциях. И в соответствии с этим подходит к работе над материалами лекций. Если предмет не очень сложен, конспект лекций остается нетривиальным, просто в дополнение к нему читается учебник. Если же предмет сложный, и, кроме того, он очень заинтересовал Кидина, он работает над ним очень много: читает массу книг, журналов. Например, когда проходили курс металлографии, Кидин прочел на эту тему много литературы, и, когда

он получил им самостоятельное знание обединил с лекционным материалом, получился конспект, которым с успехом пользовались и пользуются многие студенты. Такая система работы привела к тому, что в торжественное время книги читать уже не приходилось, все основное имелось в конспектах.

Не надо думать, что всегда все шло гладко, не было никаких срывов. Срывы были, но заслуга Кидина как отличника и заключается в том, что каждый пробел он умеет моментально ликвидировать.

Так, например, очень много пришлось Кидину работать над языком. С этим предметом ему не повезло. Его несколько раз переводили из группы в группу, часто менялись преподаватели. Но, несмотря на это, над языком он упорно работал.

Когда подходила сессия, составлялось особое расписание. Тов. Кидин подчеркивает, что даже при планомерной работе в течение семестра во время сессии нужно работать особенно напряженно. Но это уже не изучению материала, а системати-

зации проделанной в течение семестра работы.

Следует поучиться у Т. Кидина и работе во время практики. Когда пришли на практику, Кидин был на голову выше своих товарищей: до института он работал мастером в термическом цехе. Но, несмотря на это, он зорко присматривался к производству, цепко хватался за все новое.

Многие товарищи жалуются, что во время практики много времени и сил тратится на улаживание организационных вопросов. У Кидина этого нет. Он, еще не приступив к дипломной работе, уже договорился со всеми организациями, с которыми придется иметь дело. Перед работой над дипломным проектом Кидин уже прочел много литературы (более полутораста журнальных статей). Он посещает доклады, лекции.

Можно не сомневаться, что со своей работой, имеющей большое актуальное значение, Кидин блестяще справится и через несколько месяцев в его лице страна получит нового талантливого инженера.

К. ПЕТРОВ.

Как только начинается семестр, с первых же дней выясняется, какие предметы более сложны, какие менее сложны. В соответствии с