

## Наш ответ менжинцам

Собрание ВЛКСМ Института стали, заслушав сообщение военорга ин-та тов. Павлова о решении, принятом общим собранием рабочих, ИТР и служащих завода им. Менжинского ко всем трудящимся СССР о подготовке 150.000 летчиков для обороны нашей страны в ближайшее время, констатирует, что теперь опасность войны, которую разжигают фашистские страны — Германия, Италия и Япония, более реальна, чем когда бы то ни было.

Мы понимаем, что покушение на Испанию есть покушение на весь рабочий класс, покушение на все передовое и культурное в мире — прямой призыв к войне, к кровавому походу против СССР. Ударить с воздуха — вот основной план фашистов.

Все эти обстоятельства заставляют нас, молодежь, серьезней взяться за обучение летному делу. Мы понимаем его решающую роль, его силу, которые были доказаны рядом примеров, нашими прекрасными геро-

ями-летчиками во всех необъятных уголках нашей страны.

Мы, молодежь, названная крылатым поколением нашей страны, движимые безмерной преданностью родине, партии, великому Сталину, готовы занять большое место в могучем флоте авиации.

Мы, шефы воздухофлота нашей страны, не раз доказывали, на что способен ленинский комсомол. Кадров крепких, выносливых, бесстрашных, с железными нервами и стальной волей людей может готовить ленинский комсомол.

Учитывая все это, мы присоединяем свой голос к голосу менжинцев и беремся дать в счет этих 150.000 летчиков лучших представителей передовой молодежи нашего института.

Для лучшей организации работы предлагаем комитету ВЛКСМ обеспечить быстрейшую организацию филиала аэроклуба в нашем институте.

## Макар Мазай у нас

8 декабря гостем в институте был знатный сталевар, делегат чрезвычайного XIII съезда советов, т. Мазай. Он побывал во всех лабораториях института и живо интересовался методикой распознавания качества металла и определением его химического анализа.

Мазай. — А сколько времени требуется для определения фосфора в металле?

Лабор. — Около двадцати минут, при методике для экспресс-анализа.

Мазай. — Ну вот, а у нас экспресс-лаборатория дает определение по фосфору за 30—40 минут. Меня это задерживает и плавка сидит дольше. Надо научить и наших работников такому быстрому определению и установить метод еще более быстрого определения.

По пути в термическую лабораторию мы рассказываем тов. Мазай, что металл имеет свою особую жизнь. Изменяя термическую обработку, мы меняем структуру металла. Тов. Мазай заинтересован и просит ему показать структуру углеродистой стали, т. е. той стали, какую он больше всего варит. Тов. Мазай восклицает: «Да вот она сталь такая, а я ведь, товарищи, до работы на металлургическом заводе, думал, что готовый металл прямо из земли достают».

Так предполагал тов. Мазай, когда он не работал в области металлургии. Но вот в 1930 году тов. Мазай поступает на завод им. Ильи-

ча и убеждается, что много нужно приложить человеческого труда, чтобы получить металл.

Тов. Мазай проходит своеобразный втуз на производстве, в комсомоле и партии. Получает образование в школе технического минимума и... фактически становится учителем. «Печь любит тепло. Бояться поджога свода во время заправки не следует, потому что холодные материалы много забирают этого тепла. За подшой нужно зорко следить после каждой плавки. Температуру печи упускать нельзя» и т. д.

На кафедре металлургии стали т. Мазай подробно рассказал о методах работы, обуславливающих возможность получить высокий сьем стали. — 12 тонн с квадратного метра. Здесь же он указал, что на печи, где он работает, тяга плохая, нет никаких контрольно-измерительных приборов, а главное — шлак невозможно снимать (скачивать). В период вспенивания шлак переходит через заводочные окна и заливает рабочую площадку. Это задерживает работу. Если устранить эти недостатки, — можно будет работать еще лучше.

Помочь разрешить эти вопросы взяла на себя кафедра металлургии стали. Необходимо послать на завод наших специалистов, ознакомиться на месте и помочь т. Мазай еще лучше организовать работу.

Г. ОЙКО.

## Делегаты съезда в институте



Делегаты съезда на товарищеской встрече.

## „Смелость и уверенность в работе“

Во время беседы с тов. Мазай при осмотре наших лабораторий мне живо вспомнилась мысль нашего любимого друга, учителя и вождя тов. Сталина — учиться у масс. С изумительной простотой и скромностью рассказал тов. Мазай научным сотрудникам лаборатории металлографии гг. Фомину, Миркину, Розанову и др. о том, какими методами он добился сьема с квадратного метра под печи в среднем 12—13 тн. стали, а в некоторые дни даже 15 тн. Смелостью и уверенностью, — говорит т. Мазай, — мне удалось разрешить основные противоречия в режиме мартеновской печи. Для сокращения времени плавки и особенно периода расплавления, нужно стремиться держать максимальную температуру в печи, и в то же время беречь печь и умело регулировать температуру, чтобы не получить сплавления откосов и

стенки печи. Максимальное время я выпрыгиваю на пике завалки и расплавления. Обдуманно и внимательно провести завалку, соблюдая определенную очередность завалки шихты и в то же время внимательно следить за ходом печи, — это значит в значительной мере добиться победы.

Во время беседы с тов. Мазай у всех нас сложилось определенное мнение о том, что этих выдающихся успехов т. Мазай добился путем умной и напряженной учебы как на специальных курсах, которые он дважды прослушал, так и на практике. Недаром же тов. Миркин заметил после беседы, что «здорово же вы, т. Мазай, изучили и прочувствовали всю эту механику».

Знакомая с работами лаборатории металлографии и рассматривая микрофотографию учебного слитка, тов. Мазай правильно заметил, что

нужно добиться уменьшения усадочности раковины, чтобы увеличить выход чистого металла и поднять его качество.

В разговоре с нашей стахановкой т. Корчагиной в лаборатории технического анализа, т. Мазай очень просил работников института помочь ему в более быстром определении фосфора. На заводе у нас, — говорит тов. Мазай, — фосфор определяют в течение часа, а у вас только 20 минут. Вот бы у нас так дело не ставило, тогда я мог бы работать еще более смело и еще более уверенно.

Первая и прямая обязанность нашего коллектива научных работников и всех сотрудников — помочь т. Мазай не только в этом вопросе, но и во всех трудностях, которые встречаются на пути наших лучших людей — стахановцев металлургии.

## Вниманию профкома!

Одна из важнейших задач профорганизации института — политическое воспитание наших студентов. Но до сих пор мы эту работу не поставили на должную высоту. Правда, по сравнению с прошлым годом, когда студенты приходили на лекцию отсиживать два часа, чтобы профорг только не приставал, но конечно слушало лекцию очень незначительное количество студентов, — мы имеем большой сдвиг. Профильтесть мы реорганизовали в 12 кружков текущей политики. Кружки обеспечены пропагандистами, закрепленными помещениями. Но главный бич нашей сети — плохая посещаемость. Из 300 человек, охваченных кружками, на занятия, в среднем, ходит 150—170 человек.

Хуже всего обстоит дело на общетехническом факультете и, как

ни странно, в военных потоках. Военный поток 1 курса (профорг Хоменко) показывает «образцы» непосещаемости. Систематически срываются занятия из-за неявки слушателей. Можно встретить в группе С-36-1 таких людей, как Хорин, Волков, Муат, Рыхлинг, которые за все время вообще ни разу не были на занятиях (гр. С-36-1 — группа отличников из десятилеток).

Такая же картина на военном потоке II курса (профорг Рудман). На последнем пленуме профкома заслушали отчет этого кружка как одного из худших кружков института. Казалось, профорг сделает вывод из этого заседания пленума профкома. Картина действительно изменилась. Те люди, которых вызвали на профком (Шконов, гр. С-35-5 и др.), стали ходить, другие — перестали. Замечательно, что сам Рудман на последнем занятии не был.

Профорг мало чувствуют ответственности за политическую работу. Профорг военного потока II курса Сачков вообще забыл объявить о занятии 14-го, в результате никто из потока не явился.

Мало занимается работой с внеклассной молодежью комсомольская организация. Ни один из комсотов не скажет, как у него люди занимаются, как политически растут. Многие пропагандисты до сих пор не утверждены комсомолом. Подбираются пропагандисты так: прихожу к Минасву: «Лена, Седач можно взять пропагандистом?». «Бери». Через 2 дня Седач проводит занятия. Комитет не проверяет его работу.

Итак, несмотря на сдвиг в работе професии, мы имеем много больших недостатков.

С помощью всех общественных организаций и всей студенческой массы мы сможем их ликвидировать.

• РОТФЕЛЬД.



# ПОЧЕМУ НАРУШАЕТСЯ постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ?

В постановлении ЦК ВКП(б) и СНК СССР совершенно точно указано, что количество изучаемых студентами предметов в семестре не должно превышать шести. Постановление учитывает, что студенту помимо академических занятий в стенах института необходимо заниматься общественной работой, работать в кружках, повышать свой культурный уровень, а главное — много и основательно работать над технической литературой, над овладением иностранными языками.

Наша же учебная часть к составлению учебного расписания подошла формально, без учета необходимости максимального развития общекультурного и культурного уровня студенчества.

Так, поток С-33-П вместо 6 предметов изучает 10, в том числе — 2 спецкурса: прокатное дело и металлургия стали.

Такая загруженность вредно отражается на полноте знаний студентов. Вместо проработки рекомендуемой литературы, учащиеся едва-едва успевают просмотреть конспекты лекций. Резко понизилось в последнем семестре посещение культурных учреждений: театров, музеев, библиотек. Причина — напряженное расписание.

Очень плохо, что ни деканаты, ни учебная часть абсолютно не прислушиваются к голосу студенчества и учебный план составляют на основании голых, ничем не обоснованных соображений.

Такая система вредна и приводит к нарушению постановления партии и правительства о высшей школе.

Пора бы уже усвоить деканатам, что студентам нужны знания и еще раз знания, а не поверхностная экскурсия по 10 предметам.

В. ХРОМНИК.

## Готовимся к экзаменам

До начала сессии остались считанные дни. В учебном зале дома коммуны заметное оживление. Если до сего времени в нем подолгу занимались только единицы студентов, то сейчас он переполнен. Особенно следует отметить серьезную работу по подготовке к сессии абсолютного большинства студентов первого курса. Небольшое количество сессионных предметов (математика, начертательная геометрия, химия) и серьезная работа над ними вселяет уверенность в благополучном исходе январских экзаменов по первому курсу.

Но все же общественным организациям института следует сейчас же организовать обмен опытом учебной работы студентов старших курсов.

Не менее серьезно работают многие студенты второго курса и старших курсов. Второй курс сейчас большую часть времени тратит на

окончание лабораторных занятий по аналитической химии.

Имеется немало студентов, которые уже приступили к выполнению последней задачи. Среди них такие товарищи, как Черток, Брук, Рудман, Григорьев, Крапухин, Горелин, Сырнев и др.

Но все это проходит сейчас без достаточного контроля и помощи со стороны общественных организаций института.

Невольно вспоминаются «горячие денечки» прошлого учебного года. В это время в группах студенты делились своим опытом работы по подготовке к сессии.

Этот год имеет много нового в учебной жизни института, а посему организация помощи студенту и контроля над его работой, особенно в период подготовки к сессии, должна быть иной и повседневной.

И.И.



Студент Плотников в химической лаборатории.

## Общество „Металлург“

На последних заседаниях временного оргбюро добровольного спортивного общества «Металлург» производился прием в члены общества.

Принято 180 человек лучших физкультурников-студентов, интере-

сующихся теми или иными видами спорта.

В ближайшие дни организация общества будет окончательно закончена, и оно широко развернет свою деятельность среди студенчества нашего института.

## Конец „раскачке“

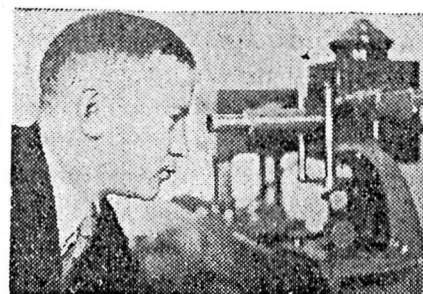
Июньское постановление с. г. о высшей школе застало нас (набор 1933 г.) на производственной практике.

Как надо по-новому работать, по-новому учиться, мы уяснили себе только с начала 1936—37 учебного года. И надо сказать, что показали мы себя не с плохой стороны. Дисциплины, пройденные за 1-ю половину семестра, мы сдавали в ноябрьскую сессию (с 9 ноября по 9 декабря). Преобладающее число оценок — «отлично», и те удовлетворительные оценки, которые мы на сегодняшний день имеем, далеко не равны удовлетворительным оценкам 1935—36 учебного года. Абсолютное большинство при подготовке руководствовалось в основном не конспектом, а книгой.

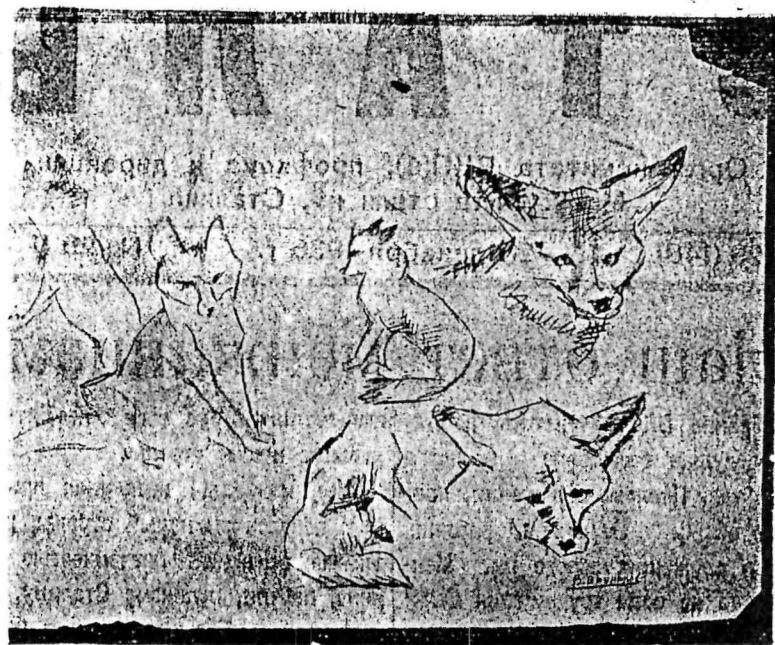
Закончив ноябрьскую сессию, мы должны приступить к подготовке к январской сессии.

Вот тут уж никак похвалить себя не можем. Чувствуется, что традиция на «раскачку», а к подготовке еще как следует не приступили. Правда, некоторая доля вины падает на деканат, который перегружает наш курс (вместо 6 полагающихся дисциплин, согласно постановлению, мы слушали 9 дисциплин). Это создает распыленность в работе, когда говорят: «Не знаю, за что раньше братья». Все же, сократив срок «раскачки», добиваясь в деканате некоторых льгот, как досрочное окончание и сдача некоторых дисциплин, внося соответствующую дисциплину в свой рабочий день, мы должны дать в январскую зачетную сессию хорошие показатели.

ГЛАЗУНОВА.



Студент Львович экспериментирует.



Варнаков. Лисы (карандаш).

## ТВОРЧЕСТВО САМОУЧЕК

Под руководством гениального вожда народов товарища Сталина наша великая социалистическая родина добилась величайших побед на всех фронтах социалистического строительства, ярко отображенных в проекте сталинской Конституции.

Успехи социалистического строительства, небывалый подъем творческих сил трудящихся масс создали в нашей стране возможность для широкого развития художественной самодеятельности.

В Москве, по инициативе Московского комитета партии и лично Никиты Сергеевича Хрущева, организуя районные смотры изобразительного самодеятельного искусства, показывающие небывалый расцвет народного творчества.

На выставку самодеятельного изобразительного искусства Ленинского района поступило более 2 тысяч работ от рабочих, служащих, научных работников, студентов, школьников, пионеров, домашних хозяйек и др.

Отобраны на выставку 500 работ. В ней принимают участие 160 авторов.

Многообразная советская действительность нашла у художников-самоучек отражение в работах красками, карандашом, вышивкой.

Тов. Чубачин (стахановец завода им. Серго Орджоникидзе) решает

тему — «Ремонтные работы на железной дороге»; т. Осинский, дает композицию на тему — «Испания», слесарь Текстильного института т. Зубач дает интересно решенную в композиционном отношении картину «Дети»; ученик 11-й школы Масленников рисует шестые демонстрации на красивой улице с парком посредине, а на горизонте над городом высится величественный Дворец советов с фигурой Ленина.

62-летний Алексей Куприянович Федоров изобразил пейзаж «Цветущая яблоня»; на выставке участвуют и два сына тов. Федорова.

Многообразие технических приемов и материалов на выставке показывает, что люди хотят работать, овладеть мастерством изобразительного искусства. Среди них много талантливых самородков, которым нужно помочь, которыми надо руководить.

Первая районная выставка самодеятельного изобразительного искусства послужит началом для серьезной глубокой творческой работы над собой начинающих (художников-самоучек).

Выставка также вскроет все недостатки района по организации самодеятельного искусства и даст возможность наметить пути дальнейшего развития этой важнейшей работы.

## Я в воздухе!

Дорогой ехали и гадали, будет ли погода хорошей (летной) или нет, если нет, — тогда придется ехать обратно, а на языке парашютистов это называется «козлом».

По дороге заехали в МАИ, взяли парашюты, шлемы, комбинезоны.

Приехали на место. Погода как будто подводит: дымка, низкая облачность, всего видно метров на 50. Кто-то принес весть, что есть решение, что если дымка прояснится хотя бы на 100 метров, — начинать прыжки, пусть ребята пробивают облака.

Мне по списку пришлось прыгать третьим. Вот врач т. Баркова проверяет мой пульс, сейчас я иду на старт к машине. Чувствую большую напряженность. Пульс — 120. По дороге инструктор т. Попов мне говорит, чтобы я был примером в прыжке. Я обещаю выполнить. Чувствую большую ответственность: ведь я — первый член партии института, прыгающий с парашютом.

И вот я — в машине. Отпарторговал летчику-инструктору т. Андрушкевичу, прошу у него разрешения сесть в машину. Говорю: «Готов», и машина взвилась вверх. Высота 100, 200, 300, 400, 500 м, внизу четко вижу аэродром, тропу наших ребят, в стороне же — дорогу, кое-где на лугах букашки-коровы, домишки-карники.

Смотрю на показатель высоты — 700. Ну, вот сейчас уже надо выходить, смотрю опять — 750. И вдруг слышу, что мотор начал сбавлять обороты, — это сигнал к выходу на крыло.

Я не слышал команды: «Выходи!». Сам почувствовал, что надо выходить. Еще команда: «Ну, кольцо!». И только я успел это сделать, как уже слышу: «Пошел!».

Я ринулся в пропасть. Чувствую, что лечу, дернул кольцо, а ветер меня кругом как бы обнял, всего ошупывает, проверяет и гнет головой вниз, к земле. Но вдруг рывок,

голова опять вверх, а вверх большой прекрасный купол, весь надутый, смеется и как бы спрашивает: «Ну что, хорошо? Все вы вот так, перворазники, бонтеся, не верите мне, а я, видите, как хорошо и прочно сделан. Разве я подведу? Ну, а как, теперь еще прыгнешь?». Я кричу ему: «Обязательно!».

Надо мной кружит машина, в ней улыбается мне т. Андрушкевич.

Вот до земли осталось метров 50, начал разворачиваться по ветру, и вижу: бежит ко мне секретарь общетехнического факультета тов. Сидоров и смеется, рад за меня и не знает, как передать свою радость.

Удар — и я падаю на левый бок, вскакиваю и забегая в сторону, тушу парашют. Тов. Сидорова, мне помогает. Хорошо, товарищи, в воздухе! Замечательно!!!

Парторг гр. С-33-КШ2

ПЫЛЬНОВ.

Отв. редактор ЕРОШ И.



# ЗА БОЛЬШЕВИСТСКУЮ ПОДГОТОВКУ К X СЪЕЗДУ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

## КОМСОМОЛЬЦЫ-КУЗНЕЦЫ К X СЪЕЗДУ ВЛКСМ

### I. По академической работе.

1. В январскую зачетную сессию 1936 г. дать не менее 85 проц. повышенных оценок.

2. По несессионным дисциплинам дать не менее 90 проц. повышенных оценок.

3. Для лучшей подготовки к зачетной сессии создать бригаду отличников для помощи отстающим, поручив ей же проверку подготовки к сессии.

4. Всем комсомольцам (т.т. Труфанов, Кара, Лысов, Минаев) к концу теоретического курса овладеть техникой перевода немецкого языка.

### II. По политвоспитательной работе

1. Комсомольцам, не сдавшим зачетов по изучению VII конгресса Коминтерна, глубоко проработать материалы конгресса и сдать зачеты.

2. Всем выписывать такую-либо газету и журнал «Интернационал молодежи» или «Большевик».

3. Пригласить докладчика сделать доклад на тему «Стирание граней между умственным и физическим трудом в связи со стахановским движением».

### III. По военно-физкультурной работе

1. Подготовить трех воробьевских стрелков, добиваясь стопроцентного охвата комсомольцев.

2. Включиться в сдачу зимних норм на значок ГТО второй ступени.

### IV. По культурно-массовой работе

1. Активно участвовать в работе дзюджюкка и активно посещать сыгровки записавшихся.

2. Прочитать не менее 4 книг художественной литературы каждому комсомольцу и организовать диспут на одну из прочитанных всеми книг.

3. Организовать не менее 4 коллективных посещений кино и театра.

4. Организовать коллективное посещение двух музеев и выставок.

### V. По общественной работе.

1. Послать на кафедру 4 лучших комсомольцев.

2. На предстоящей практике вести работу по выявлению новых норм, коэффициентов проектных мощностей и пр., изучая в то же время стахановские методы работы.

3. Загрузить общественной работой всех комсомольцев и заслушивать их работу путем отчетов на группе.

Вызываем на соревнование комсомольцев группы С-32-Т2.

Комсорг группы С-32-КШ.

## ЗА ОТЛИЧНЫЕ ДИПЛОМЫ

Стаханов и Бусыгин показали пример активного отношения к труду. То, что сделали они, и просто и громко в своем значении. Мы должны использовать этот пример. Нам нужно активизировать свою учебу, больше читать книг, больше задавать вопросов, больше проявлять самостоятельности в занятиях.

Только знания, приобретенные таким образом, сделают из нас толковых специалистов, способных активно работать на производстве.

Необходимо также повысить качество производственной практики. Такое положение, что наши дипломники в течение месяца не включаются в жизнь цеха, где они проходят практику, говорит о нашей большой отсталости в этом направлении (завод «Электросталь», термический цех).

В ответ на речь любимого вождя товарища Сталина комсомольцы-дипломники должны явиться инициаторами



Дипломник — отличник группы С-31-Т2 тов. О. ИВАНОВ.

нового соревнования дипломников. Я обязуюсь выполнить свою дипломную работу досрочно и получить оценку «отлично» и выражаю уверенность, что количество отличников среди нас будет значительно больше.

ИВАНОВ.



## КОМСОМОЛ В БОРЬБЕ ЗА ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

### ВЕЧЕР ДОЛЖЕН БЫТЬ МАССОВЫМ

Тов. Платтен

### О немецком вечере

Тов. Платтен, приглашенный в качестве докладчика на наш вечер и намеревавшийся, очевидно, изрядно поскучать, был поражен царившей на вечере атмосферой веселья и непринужденности. «Мне особенно понравился», — говорит он, — «дух вечера» — бодрый, радостный и задумчивый. Я вновь почувствовал себя молодым в вашей среде. Проведение такого вечера свидетельствует о большом интересе к языку в рядах студенчества пролетарского втуза. Я лично беседовал со студентами, которые безо всякого напряжения понимали мою речь. Это говорит о большой и серьезной работе, проведенной перед праздником. Такие вечера, — сказал в заключение тов. Платтен, — не должны повторяться часто, чтобы не стать стандартом. Им должна предшествовать глубокая вдумчивая работа. Неплохо было бы к следующему вечеру, который советуем организовать через 3—4 месяца, поставить инсценировку на немецком языке. Я считаю очень интересным провести смычку двух втузов на немецком языке.

Еще раз отмечаю, что праздник прошел очень и очень удачно.

— Я — ваш гость на следующем вечере, — сказал в заключение тов. Платтен.

И. ЧЕРНЫШЕВА.

### ПЕРВЫИ ПОЧИН

29 ноября у нас в институте по инициативе комсомольской организации, состоялся первый вечер немецкого языка. Это было испытание наших сил в области иностранного языка. Говоря в целом о вечере, можно сказать, что испытание выдержано.

Гр. С-34-1 в полном составе долго готовилась к вечеру, а заставить выступить ее удалось только после долгих увещаний и настоятельного требования. Надо полагать, что подобных явлений в будущей нашей практике не встретится. И все студенчество института последует примеру таких товарищей, как Аронсон (С-34-1); Фирсов (С-34-2), очень усердно готовившихся к вечеру.

МОРГЕНШТЕРН.

### ТОЛЬКО ПО-НЕМЕЦКИ

О вечере на немецком языке говорили еще за 2—3 недели, причем многих смущала необходимость разговаривать на немецком языке. Но Фриц Платтен, сопровождавший Ленина в его знаменитом переезде в 1917 г. через

воевластные страны (Германия и др.), так искусно рассказал многочисленные эпизоды из этого героического переезда, что сразу овладел аудиторией. Образная немецкая речь становилась понятной каждому.

ЗБАР.

### ПОДТЯНУТЬ 2-й КУРС

На II курсе выносятся на зачетную сессию 3 предмета: механика, сопломат, математика. Не требуется доказательств о серьезности подготовки к сдаче этих трех трудоемких предметов. Знакомство с ходом подготовки комсомольцев к сессии дает мало утешительного. Большинство групп не начало конкретной подготовки к сессии и все они почти находятся в стадии проведения организационной работы, которая заключается в проведении собраний, выяснении слабых и сильных сторон к ним сильных.

Таковы, например, группы С-34-6 (комсорг Корсуниев), С-34-3 (комсорг Рыжанин). Группа С-34-1 (комсорг Власов) не начинала абсолютно никакой

работы, организационной и, тем более, подготовительной.

Становится странным, почему не используются такие методы как организация академических кружков, или метод красноточивости группы, который она освещала на совещании отличников.

Единственно хорошее впечатление производит группа С-34-2 (комсорг Подушкин), которая начала уже непосредственную подготовку.

У них созданы 2 академических кружка по механике и сопломату, кружки эти работают и хорошо посещаются. Кроме того, группой используются консультации по сопломату и механике.

МАЗАВИН.

### К ДЕСЯТОМУ СЪЕЗДУ ВЛКСМ ОБЯЗУЮСЬ

1. Изучить английский язык настолько, чтобы свободно, с минимальной помощью словаря, читать технический английский текст.

2. Наметить три реферата из немецкой литературы по теоретическому металлосведению.

3. Закончить экспериментальную часть коллективной работы со студентом т. Ивановым по коагуляции цемента.

4. Закончить работу по росту зерен очистителя стали.

5. Поставить в методическом кружке инструмента два доклада по темам своих работ (февраль и март).

Н. СИРОТА.

### КОМСОМОЛ КРАСНОЗНАМЕННОЙ

Речь тов. Сталина на 1 всесоюзном съезде стахановцев поставила конкретные задачи перед нами, как будущими руководителями новых людей — творцов новых методов работы. Обязательства, взятые сейчас комсомольцами нашей краснознаменной группы, говорят о том, что они подчинены основной цели — выковать из себя специалистов, достойных стать во главе нового движения. Из 7 комсомольцев четверо обязались иметь по всем дисциплинам «отлично», на основе самостоятельной работы по книгам. Остальные трое также обязались иметь все повышенные оценки.

Вся комсомольская группа по политучебе будет добиваться повышенных оценок. К этому надо прибавить ряд других обязательств, как овладение техникой перевода с иностранных языков, активное участие в кружке НИТОМ. В предстоящую сессию мы сдаем 2 зачета плюс проект печи. Ясно, что взятые обязательства заставят серьезно поработать. Группа решила сдать проект печи раньше срока — 15—18 декабря, с тем, чтобы обеспечить успешную сдачу двух сессионных предметов. Сейчас все комсомольцы кончили расчет и приступили к чертежной работе.

Е. ЛУРЬЕ.



## В ПРОФПОЛИТСЕТИ НЕТ ДИСЦИПЛИНЫ

Политзанятия с беспартийными в этом году ведутся по другому методу, чем в прошлом. Все 3 факультета слушают лекции в одной аудитории, которая, к сожалению, не вмещает всех слушателей. Лекции читаются на самые жизненные темы («VIII конгресс Коминтерна», «Итапо-абиссинская война», «Стахановское движение» и ряд других).

О результатах нового метода судить пока трудно, так как вряд ли парторг и профорг интересуются, что остается от лекций у слушающих.

Учет присутствующих ведется чисто формально, иногда в «присутствующие» записывают студента, который постоял 5 минут у дверей лекционной аудитории.

Списки присутствующих, если они подаются, как правило, не имеют даты и подписи профорга группы, некоторые же группы ухитряются вовсе не подавать списка.

Дисциплина во время занятий хромает. Лекция начинается на 5—10 минут позже звонка, исключительно по

## У МЕНЯ НЕТ ЗАПУЩЕННЫХ ПРЕДМЕТОВ

Я занимаюсь равномерно в течение всего учебного года. Так что особой «горячки» в моей работе почти никогда не бывает. К каждому занятию стараюсь быть подготовленным, благодаря чему у меня нет разрыва между моей подготовкой и семинаром. К лекции приходится подготовленным — я еще не осуществил, хотя это входит в планы моей будущей работы.

Дома ежедневно приходится работать 3—4 часа, и если к этому прибавить семинарские занятия и лекции, то этого вполне мне хватает для отличной учебы. У меня остается достаточно времени для подготовки к политзанятиям, на которые я всегда прихожу вполне подготовленным, и на ведение моей общественной работы в кассе взаимопомощи. Мне также удалось взять из своего бюджета времени около 20 часов для занятия с организованным в нашей группе кружком по электротехнике.

К зачетной сессии я готовлюсь уже давно. У меня нет «запущенных» предметов. Нет непроработанных отделов или частей отделов.

К предстоящей сессии я должен буду систематизировать весь пройденный материал чтением, с начала конспекта и углублением отдельных мест. В движении отличников нашего института я включился и взял на себя обязательство все предметы знать и сдать на «отлично».

Т. ЗАКС (группа С-33-г).

## ВСЕ—НА ЛЫЖИ!

В зимний период нашим физкультурникам предстоит провести немалую работу. В зимние секции перенесут свою работу легкоатлетическая, футбольная и др. Уже сейчас полностью укомплектована хоккейная секция, куда вошли лучшие хоккеисты нашего института. Организуется лыжная секция, которой намечается охватить широкие круги студентов. Комитет комсомола уделял этому вопросу большое внимание, выделив для этого активных ребят. Уже сейчас записалось 70 чел. Но этого еще мало. Нужно постараться обеспечить аккуратное посещение, предупредить перебои с костюмами, организовать привлекательные и интересные занятия.

Только соблюдая эти условия, мы сможем дать к соревнованиям сильный здоровый коллектив, который сможет занять одно из первых мест.

П.

вине слушателей, которые долго не могут подобрать себе места.

После первого же часа большинство слушателей уходит. Это относится, главным образом, к слушателям общетехнического факультета.

Несомненные и довольно-таки громкие разговоры, чтение газет, беллетристики и проч. литературы, явно не относящейся к читаемой лекции. Создается впечатление, что профорг и парторг группы мало уделяют внимания поднятию политического уровня беспартийных, этой важной и ответственной задаче. Мало того, что студент технически грамотен. Он должен быть также и политически развитым.

Я предлагаю разделить слушателей техфака и метфака отдельно от общетехнического факультета.

2) Каждая группа должна выделить ответственного товарища по учету посещаемости беспартийных, который бы давал сведения профоргу.

3) Лектору следовало бы так строить лекцию, чтобы 10—15 мин. оставалось на вопросы студентов. Да и не плохо, если бы лектор задавал вопросы слушателям.

БЕСПАРТИЙНЫЙ.

## „Премировали“

Институт Стали развернул соревнование между общежитиями и комнатами за создание чистоты и уюта.

В календарном плане сказано: «Провести по общежитию конкурс на лучшую, чистую и художественно оформленную кабину и комнату, для чего выделить на премирование 1500 руб.».

Озабоченные старосты этажей, санкомиссии и физкульторга с начала 1935—36 учебного года добились 92,2 проц. охвата проживающих соревнованием, обещая, что лучшие будут премированы.

К XVIII годовщине Октября треугольник института Стали при «Доме коммуны» (парторг Золотов, профорг Атамалов, комсорг Денисов) создал конкурс комиссию, предложив, основываясь на данных повседневного учета, выделить лучших в быту на предмет премирования.

## ПОЧЕМУ ПРОИГРЫВАЕТ ИНСТИТУТ СТАЛИ

Речь идет о соревнованиях по гимнастике, где институт Стали неизменно, как правило, из года в год проигрывает лучшие места.

Причина проигрыша совершенно ясна, хотя и усиленно замазывается участниками после неудачных соревнований: то преподаватель виноват, то программа пришла не вовремя, а то еще множество самых нелепых обстоятельств приводится в качестве оправдания.

В действительности, главная причина заключается в том, что студенты не умеют распределять бюджет своего времени с максимальной пользой, тратя драгоценные часы зачастую на пустяки.

Занимающиеся в гимнастической секции студенты едва ли могут похвастаться точным использованием своего времени. Однако очень часто они про-

## О работе библиотеки

В сентябре исполняется год работы библиотеки в здании института. За этот год фонд библиотеки вырос почти на 20.000 экз. и достигает в настоящее время 100.087 томов, из них 65.869 томов технических книг, 21.911 общеполитических, 2.441 художественных и 9.598 журналов.

Основное количество книг составляют учебники, которые до осени этого года покупались не менее, как в 50—75 экз. Поэтому по большинству общетехнических предметов в библиотеке насчитывается от 100 до 250 экз. книг одного названия.

В связи с распоряжением ГУУЗ, работа библиотеки должна направиться по пути увеличения фундаментальной ее части, благодаря чему количество экземпляров покупаемых книг сокращается за счет увеличения количества приобретаемых названий.

Несвоевременный возврат взятых из библиотеки или читального зала книг уменьшает их оборот и мешает возможности других пользоваться ими.

Несмотря на то, что большинство учебников приобреталось библиотекой в большом количестве, все же по неко-

торым дисциплинам недостаток в литературе ощущается. Объясняется это тем, что в одно и то же время одним и тем же предметом занимается несколько групп различных курсов и факультетов.

По некоторым специальным предметам тоже нехватает книг (например, «Кузнечное дело» Поречского). Часто бывает, что кафедры дают заявку на уже распроданную книгу, рекомендуя ее в то же время студентам. Со стороны кафедр библиотеке оказывается недостаточная помощь. В каждом отдельном случае библиотеке приходится самой обращаться к представителям той или другой кафедры за тем, чтобы узнать какие им нужны книги, а следовало бы делать наоборот.

Одним из недостатков в работе библиотеки является отсутствие библиографа, что лишает возможности давать читателю справки по существующей литературе и подбирать литературу по определенной теме, составлять рекомендательные списки и т. д. Поэтому очень желательно в штате библиотеки на 1936 г. иметь эту должность, что даст возможность развернуть библиографическую работу.

СЕРГЕЕВА.

## ЧАЩЕ ПОСЕЩАТЬ ТРЕТЬЯКОВСКУЮ ГАЛЕРЕЮ

10 декабря часть студентов группы С-35-2 и других групп под руководством преподавателя рисования т. Тупицына посетила Третьяковскую галерею.

Впечатление от экскурсии создается очень хорошее. В течение трех часов перед студентами, в прекрасном изложении т. Тупицына, прошла вся история возникновения Третьяковской галереи, прошло все развитие русской живописи в ее социальном и идеологическом духе.

И нужно сознаться, что т. Тупицын это сделал очень искусно и глубоко. Почти все ребята и раньше были в Третьяковской галерее, но многие, делаясь впечатлениями, говорили, что только сейчас, после этой экскурсии, они поняли всю глубину художественного искусства. Тов. Тупицын, хорошо зная историю России и историю живописи, передал все это студентам.

И когда руководитель объяснил задуманную идею какого-либо произведения, когда он обращал внимание на каждую морщину или складку у лица персонажа, мертвые полотна оживали и перед зачарованными слушателями проходили образы мрачного Ивана Грозного, как живые выступали голубоглазые русские богатыри. Этот пример посещения музеев надо внедрить в быт студентов, а таких руководителей, которые всей душой стремятся передать слушателям свои знания, надо всячески поддерживать. За проведенную экскурсию мы приносим т. Тупицыну благодарность.

МОШКОВ, СОКОЛОВ, ВОРОБЬЕВ,  
КУЗЬМИН, ЕФИМОВ.

Тт. комсомольцы! Шлите в следующий номер газеты материал, посвященный переизбору комсогов и подготовке к X съезду ВЛКСМ.

Зам. редактора М. СКУТЕЛЬСКИЙ.

