

СТАЛЬ

№ 8

10 ФЕВРАЛЯ

1931 г.

ДВУХНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МОСК. И-ТА СТАЛИ ИМ. Т. СТАЛИНА

УДАРНЫЙ ВТУЗ МОБИЛИЗУЕТ ТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ СТУДЕНЧЕСТВА И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РАЗРЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВ

Надо перестроиться

В стенах нашего института и на производственной практике ударничество и соцсоревнование развилось последовательно. Теперь каждый студент знает, что если в мае 1930 г. ударных групп было 2 и 6 групп соревнующихся, то сейчас ударничеством охвачено 95% всего студенческого и преподавательского состава. Эти достижения мы имеем благодаря политическому росту и политической активности студенческих масс и преподавательского состава. В непримиримой борьбе на два фронта, в особенности с правой опасностью, как главной, партийные и профсоюзные организации добились того, что ударничество смогло перерастти в высшую фазу развития: встречный промфинплан, ликвидация прорывов на заводах, сквозные бригады и т. д. Наша организация, последовательно борясь с оппортунизмом и упадочничеством, тем самым организационно закрепила свой политический рост и достижения в деле выполнения стоящих перед партией задач. Вот почему 28/1—31 г. на выборном собрании вся студенческая масса и преподавательский состав единодушно взяли на себя обязательство обявить весь институт ударным и тем самым дать социалистической промышленности хорошие качества специалистов и политически стойких ленинцев. Широкий размах ударничества и соцсоревнования есть гарантия выполнения взятых нами обязательств. Наряду с достижениями мы имеем все еще плохое качество успеваемости, неудовлетворительный подбор преподавателей, нерешительный переход к активно-лабораторному методу преподавания, неудовлетворительную программу производственного обучения. Много исполнителей в аппарате Института, нет помещения, нет пособий. Среди студенчества недостаточна трудодисциплина, все еще слаба политическая подготовка, живы еще течения к аполитичности. «Мы должны учиться, а не выполнять общественно-политическую работу», а главное это то, что качество учебы и преподавания не нашло еще своего места как основы всей нашей производственно-учебной работы. Преподаватели несут еще ответственности за качество учебы, прикрываясь формальной стороной проверки знаний и т. д. и т. п.

«Особое место в деле выполнения стоящих перед нами задач должен занять

профсоюз. Он должен организовать профессорско-преподавательский состав и всю студенческую массу на выполнение партийных решений, добиваясь в ближайшее время реальных результатов. Только беспощадная самокритика и борьба с оппортунизмом на практике, даст возможность нашему институту выполнить решения партии и на деле доказать свою политическую сознательность в выполнении задач 3-го года пятилетки.

1) Мы должны немедленно перейти на 7-часовой день занятий и на активный лабораторный метод преподавания.

2) Немедленно учесть неуспевающих и создать им соответствующие условия для учебы.

3) Пересмотреть производственную программу обучения, приспособив ее к условиям производства, и обогатив ее конкретной работой направленной к закреплению теоретических дисциплин.

4) Пересмотреть программы всех отделений и учебный план, обеспечив основные дисциплины соответствующим количеством часов.

5) Пересмотреть весь список преподавателей и основной кадр их закрепить в штат.

6) Укрепить трудодисциплину студенчества, преподавателей и управленческого аппарата.

На выполнение этих задач профсоюзом должна быть организована вся студенческая масса и профессорско-преподавательский состав.

Точность выполнения партийных решений должна стать реальным лозунгом сегодняшнего дня в повседневной нашей работе в деле выполнения задач 3-го года пятилетки и решений партии. Надо твердо помнить, что в стенах нашего втуза был главный враг — правый оппортунизм, культивировавшийся аполитичностью. Не меньшей опасностью является сейчас оппортунизм на практике. Оппортунисты на практике тем опасны, что из словах и в резолюциях они неуязвимы, а на деле оппортунисты. Всякий, кто не выполняет решения партии в срок и не дает качественных показателей в работе, порученной ему, по существу, является оппортунистом на практике. Парторганизация политически выросла и твердо стоит на большевистских позициях. Это залог того, что она справится с поставленной перед ней задачей.

Итоги перевыборов

В перевыборную кампанию было втянуто все студенчество, находящееся в этот момент в стенах института.

В отчетный период и перед выборами в советы отчеты Московского и районных советов и наказы были проработаны во всех группах института, при активном участии всего студенчества.

Мы не можем указать группу, которая не внесла бы каких-либо практических предложений по отчету и дополнений к наказу.

Несмотря на достаточное количество практических предложений со стороны профессорско-преподавательского состава института рабочих и служащих, необходимо

димо отметить, что охват их предвыборной кампанией с количественной стороны был недостаточен.

Активность предварительного обсуждения работы советов и наказа соответствующим образом отразилась на ходе самих перевыборов. По наличию в институте, имеющих право выбирать, комиссии раздано 563 повестки выборщикам, причем часть из них не могла явиться на собрание по болезни. На перевыборы явилось 571 ч. Таким образом ряд товарищей, находящихся в отпусках, пришли на выборное собрание.

Сумма практических предложений по отчетам и наказу подтверждает правиль-

КЛИМУ ВОРОШИЛОВУ —

Верному ученику Ленина, соратнику Сталина, непреклонному борцу за генеральную линию партии, вождю Красной армии пламенный пролетарский привет.

В любую минуту мы пойдем по твоему зову, как вождя Красной армии с винтовкой в руках на защиту СССР.

Да здравствует Красная армия и ее вождь Клим Ворошилов!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь! 28 ЯНВАРЯ 1931 Г. НА ВЫБОРНОМ СОБРАНИИ В СОВЕТЫ СТУДЕНТАМИ И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ ЕЛИНОДУШНО ПРИЯТО РЕШЕНИЕ — ОБЯВИТЬ ИНСТИТУТ УДАРНЫМ.

НА СОБРАНИИ ИЗБРАНЫ В МОСКОВСКИЙ СОВЕТ Т. СТЕЛЬМАХОВИЧ А. Т. И ИВАНОВ А. Д., В РАЙОННЫЙ СОВЕТ: Т. ДЕМЬЯНОВ, СТАРК, БОДРОВ И КАНДИДАТОМ — Т. ШНЯКИН.

Наказ как двустороннее обязательство

Перевыборная кампания развернулась грандиознейшей демонстрацией широких масс за генеральную линию партии, за коренную перестройку работы советов, за укрепление оборонспособности страны, за выполнение пятилетки в 4 года, за ликвидацию кулачества как класса на базе сплошной колективизации и решительной борьбы с оппортунистами всех мастей. Перевыборы органов пролетарской диктатуры с новой силой всколыхнули и мобилизовали широчайшие массы на выполнение решений партии и советской власти, на борьбу за большевистские темпы строительства социализма, на преодоление всех трудностей на нашем победоносном пути. Весь этот гигантский трудовой подъем, все творческие силы мы должны направить на выполнение великих задач третьего, решающего года пятилетки. Новые ударные советы должны окончательно сломить сопротивление классового врага на пути своей работы и дать еще более беспощадный отпор его оппортунистической агентуре. Пусть право-«леваки» двурушники пишут о «крахе цлаози», «нечистотности темпов» и «упадке активности масс». В этой борьбе многомиллионные массы трудающихся еще более сплачиваются вокруг партии Ленина под знаменем ее генеральной линии.

Давай, наказ новому составу ударного совета, мы рассматриваем этот наказ как двухстороннее обязательство. Мы берем на себя решение важнейшей задачи при проведении годового плана со всеми его количественными и качественными показателями, решение проблем подготовки кадров инженерно-технического, научно-исследовательского персонала и кадров для кадров на основе развития и внедрения методов социалистического соревнования и ударничества, тем самым повысив качество выпускемых специалистов. Мы берем на себя обязательство развития ударничества и соцсоревнования

ность директив декабря пленума ЦК нашей партии. Практические предложения носят конкретный характер осуществления генеральной линии партии: «Обеспечить развертывание станкостроения и дизелестроения на заводе «Красный пролетарий», урегулировать вопрос о снабжении его литьем и ковкой», «Поставить вопрос об организации центральной кузницы и литейной для московских машиностроительных заводов», «Обратить особое внимание на качество продукции треста точной механики», «Наладить более тесную связь между вузами и производством, для чего организовать постоянный обмен опытом между работниками вузов и производства, а также усилить вневузовскую работу к чему привлекать кроме студентов также и научных работников».

Ряд предложений внесено по коммунальному хозяйству, народному образованию и кооперации. Эти предложения носят характер не только узкоинститутского значения: «Об организации строительства нового здания института «Стали» и подготовки материалов для оборудования всех его лабораторий», «Оборудование лабора-

торий школ в связи с их политехнической», «Наладить нормальную работу столовых, для чего улучшить их снабжение», «Кооперации связаться с совхозами для лучшего снабжения рабочих», «Улучшить работу трамвая», «Дать большее количество льготных билетов», «Приступить к постройке метрополитена и выпустить заем «Мэтрополитен».

Чрезвычайно важен для студенчества вопрос о постройке центрального дома студенчества выдвинутый почти во всех группах.

Весенние предложения по институту говорят о той активности студенчества, которую нужно соответствующим образом направить на выполнение предложений путем повседневного участия студенчества в работе советов.

Правильность генеральной линии партии и готовность студенчества выполнить задачи, поставленные в ее осуществление, подтверждается энтузиазмом студенчества и преподавателей призывающими единогласно с большим подъемом решение обявить институт ударным.

М. Рассадин.

Сосредоточим особое внимание на повышении качества подготовки кадров

Больше внимания НПО

Переход вгуса из ударного положения предъявляет к студенчеству повышенные требования не только в проработке теоретического курса, но и в прохождении производственного обучения.

Опыт производственного обучения майского приема необходимо изучить для устранения всего отрицательного, предвзяющего на подготовку пролетарских кадров.

Первое, с чем столкнулись товарищи по приезде на производственное обучение — это неподготовленность заводских организаций к приему и размещению студентов: отсутствовали общежития, руководители и т. д. (Горловский химический завод). Во время прохождения практики общественные организации завода не интересовались постановкой производственного обучения (завод Дзержинского).

Перелом в этом деле на местах должен быть произведен в самое ближайшее время.

Программы производственного обучения имеют крупнейшие недостатки: отсутствует учет местных условий производства, неконкретность, неразработана вопрос о количестве семинаров, характере их в целевой установке, не указаны методы ведений дневников. Перед руководством НПО института в связи с этим должна быть поставлена и безотлагательно разрешена задача по пересмотру — при

широком участии студенчества — программы НПО на основе отчета проведения программы.

Опыт проведения этой практики показал, что установка отождествления теории к практике 1 : 1 является наиболее целесообразной и жизненной с точки зрения непосредственного участия студентов в производственной и общественно-политической жизни завода.

Студенчество активно участвовало в борьбе за промфинплан на заводах и ликвидировало прорывы по ремонту домов, по ремонту мартенов (на заводе им. Дзержинского). Их силами была пырьга подводопроводная канава и этим наложена регулярная доставка воды заноду (Горловский химический завод).

Студенты активно участвуют в общественно-политической работе на заводах, руководят партийно-комсомольскими политклубами, участвуют в массовой работе (завод им. Дзержинского).

Партийно-комсомольская и беспартийная часть студентов в борьбе на два фронта за чистоту генеральной линии партии, дала решительный отпор правооппортунистическим выступлениям б. партгра Головко, беспартийного Леонова и Правдиной и примиреческому отношению к выступлениям оппортунистов со стороны Демьяненко, Пономаренко и Беликова, на практике на заводах Дзержинского и Горловском.

Сейчас каждый член партии и беспартийный должен политически оценить данные факты и сделать соответствующие выводы.

Каждый член партии не на словах, а на деле должен драться за генеральную линию партии, вести решительную борьбу на два фронта и особенно быть беспощадным к тем, кто на словах согласен с генеральной линией партии, а на деле не подтверждает своего согласия работой и борьбой за чистоту ленинской генеральной линии партии.

А. Ольшевский.

Не практика, а хождение по музеям

«Караул, товарищи, в лабораторию не пускают», так 13 декабря встретил староста группы студентов, проходящих НПО на заводе № 24. Ребята заволновались: Кто же не пускает? Кто же не пускает? А как же соцдоговор на 100 проц., выполнение программы? Отправили делегацию в лабораторию — ее не принесли. Обратились к отделу кадров. Наконец получили разрешение.

С 15 декабря 4 человека приступили к работе в лаборатории.

Строг и гневен зав. лабораторией Колесниченко. Близко не подходи. Еще месяц тому назад он в дружеской беседе приглашал нас в лабораторию: «приходите, будем очень рады». И даже предлагал контрактиться. Но ведь это было месяц назад, а теперь все переменилось. Колесниченко категорически заявил, что студентов 1-го курса он в лабораторию не пустит и вообще 1-му курсу нечего делать на практике 4 месяца... (!).

Мы сожалеем, что Колесниченко в связи

с постановлением ЦК об отношении теории к практике 1:1, не зафиксировал своего особых мнения. Очень незадачливую роль сыграл в этом деле отдел кадров в лице своего представителя тов. Лошманова. Чего только он нам не говорил: «Вы пришли на завод — зачехли, а теперь медведиши стояли, из-за вас я не могу срывать практику наших студентов, входящих в обединение ВАО. Ваш институт нам навязал ваших 4-курсантов» и т. д. и т. д.

Каждые полчаса изменялась погода: утром оставляем в лаборатории, через час следует приказ о снятии, и так за день 3—4 раза. Обратились в учебную часть института. Тов. Вишняков, со слов Колесниченко, просил его как-нибудь оставить ребят в лаборатории. Разве требование выполнения программы практики неакционно? К чему же подобные просьбы. В результате Колесниченко смилился и предложил нам работать в вечерней смене, но с условием никаких требований о выполнении программы не выставлять. Что далут, то и делайте. Пришло соглашение. Лучше что-нибудь, чем ничего. От такой практики никакого толка. Колесниченко доволен. Он укротил неукротимых студентов. Но мы имеем «нахальство» быть недовольными. Мы требуем от учебной части самых решительных мер. Программа может и должна быть выполнена.

Гельфанд.

«Только созданием единства теоретической учебы с производственной практикой, их теснейшей связью с социалистич. строительством, обеспечивается подготовка настоящих пролетарских специалистов».

Новые члены Московского и районного советов

Члены Моссовета



СТЕЛЬМАХОВИЧ

ИВАНОВ

Члены райсовета



ДЕМЬЯНОВ

СТАРК

БОДРОВ

ШНЯКИН

ПЕРЕВЫБОРЫ

К 4 часам большая аудитория Горного института с большим трудом могла вместить собравшихся студентов, служащих, профессоров и преподавателей нашего института. Через два входа, у которых проходились и отмечались повестки выборщиков, в переполненную аудиторию все прибывают новые массы студенчества. Тут и там виднеются лица незнакомые сибирьскому приему как-будто бы новые, — чужие. Но это иль студенты майского приема или практиканты, работающие на московских заводах. Они также пришли на собрание института и так же активно хотят участвовать в перевыборах. И как вся студенческая масса в целом.

Наконец представитель избирательной комиссии — тов. Степанов объявляет собрание открытым и громогласно зачитывает параграфы конституции о порядке выборов, о правах и обязанностях выборщиков. После этого тов. Степанов дает слово представителю партийной организации института тов. Глебову.

Тов. Глебов в своем слове отметил то важнейшее политическое значение, которое на данном этапе играют выборы в совет, указал на те новые задачи, которые возлагаются на советы в решающем 3-м году пятилетки, когда страна с удесятеренной энергией и непоколебимой волей к победе будет бороться за выполнение поставлен-

ных партией задач, за укрепление достигнутых побед, за дальнейшее большевистское движение вперед, к социализму.

Роль советов в связи с напряженнейшим международным положением, в связи с пейвывало опасностью войны, как никогда раньше должна быть развернута и расширена в деле укрепления обороноспособности страны. Еще целый ряд важнейших политических и практических задач

стоит в настоящем времени перед советами, которые должны быть переданными борцами за генеральную линию партии, за решительное проведение в жизни решений XVI партийного съезда. Только при условии решительного очищения советов от оппортунистических элементов, беспощадного изгнания правых и «левых» уклонистов, беспричинных примиренцев и двурушников советы смогут выполнить поставленные перед ними серьезные и ответственные задачи. В связи с этим в советы должна быть влита лучшая часть рабочего класса, лучшие и испытанные борцы за социализм, стойкие ленинцы и активисты, выдержанные ударники-рабочие.

Только при наличии составе советов переданных ударников, отдающих все борьбе за грандиознейшее строительство, возможна и победа в 3, решающем году 5-летки. После вступительного слова представитель избиркома оглашает список кандидатов в Московский и районный советы, реко-

мендуемых общественно-партийными организациями института. В списке — хорошо знакомые всем студентам имена. Стельмаховича — секретаря парткома, Иванова — директора Института, Шнайкина, Бодрова и других, товарищей. После этого начинается голосование:

«Кто за т. Стельмаховича, выдвигаемого кандидатом в Московский совет?» Тов. Стельмахович проходит единогласно. Иванов, бывший рабочий Путиловского завода, нынешний директор института, избирается абсолютным большинством.

Громом аплодисментов встречает собрание предложение послать в райсовет удачника профессора Старка. Дальнее избираются: Бодров, Демьянов и кандидатом Шнайкин.

Собрание приступает к обсуждению национального плана. Попрежнему товарищи Рассадин, Глебов и Шнайкин зачитывают национальный и районный советы. Пролетариат Москвы выражает свою непоколебимую волю к борьбе за строительство социализма, к борьбе за решительное проведение генеральной линии партии, выражает пожелание совету быть активным и действительным проводником в жизнь той важной работы, на которую он призван пролетариатом. Длинной вереницей идут перечисления тех улучшений и работ, которые нужно провести в жизни для того, чтобы столица страны, строящая социализм, могла быстрее, точнее и увереннее выполнять планы, наметки и задания той большой работы, которая делается каждый день на многочисленных фабриках и заводах в учреждениях и институтах. Наичная от вопросов укрепления обороноспособности столицы, улучшения положения Красной армии, окружения любовью и за-

ботой верных часовьев социалистической стройки и кончая детскими яслими и зелеными насаждениями — идут пожелания и предложения московского пролетариата. Единогласно и наказу присоединяется вся масса нашего студенчества. Затем идут предложения нашего института, которые охватывают области работы, необходимые для дальнейших побед на нашем ответственном фронте — борьбе за кадры.

Моссовету и райсовету задана большая и серьезная работа. В виде встречного обязательства директор института тов. Иванов предлагает институту обладать ударным, на себя почетное звание ударного института, ставя с тем, чтобы на деле доказать нашу преданность коммунистической партии, наше желание активно сражаться за ее генеральную линию, за выполнение задач, поставленных перед нами партией и рабочим классом, за скорейшую и лучшую подготовку пролетарского специалиста с богатым запасом знаний, хорошей практической подготовкой, выдержанного и стойкого борца за социализм.

Громом аплодисментов встречил зал предложение Иванова. Энтузиазм, охвативший студенческую массу, явился лучшим доказательством того, что наш институт действительно, на практике, на деле, в каждой-дневной своей горячей будничной работе сможет оправдать великое и почетное звание ударного аттуза.

Люблю рук, поднявшихся при голосовании предложение Иванова, есть доказательство того, что студенчество с удовольствием и энергией возьмется за работу и еще лучше использует могучий метод соревнования и ударничества для великой работы по строительству социализма.

Демиховский.

Непримиримой борьбой за ленинскую линию партии обеспечим окончательное торжество социализма в ССР

Оппортунистам не удастся опереться на комсомол

Наглее и решительнее поднимают свою заслуженное название агентом кулака. В голову оппортунистические элементы. Во время проработки решений XVI съезда, комсомолец Кузьмичев, выступив по вопросу политики партии в деревне, с наглостью откровенного оппортуниста утверждал, что «высшие власти» не имеют установки в формах колхозов, что наша страна не имеет технической базы для сплошной коллективизации. Жалкие отголоски мамаевщины, кулацкие выпады против генеральной линии партии и ее ленинского ЦК — характерны для Кузьмичева — охвостья правого оппортунизма.

Свое лицо агента кулачества он выявил при обсуждении оппортунистических «подвигов» Резника, исключенного из рядов краснопамятного комсомола. Воздыхавший от голосования об исключении Резника из комсомола, Кузьмичев заявляет: «не согласен с тем, что его исключили». Солидаризация с общепризнанными оппортунистическими убеждениями — не случайность. Кузьмичев пришел в ин-т с кулацкой идеологией. Спустя несколько дней после прихода в ин-т, он в письме на родину пишет: «меня уже обвиняют в правом уклоне». Пытаясь пропасти в гущу товарищей по общежитию явно и правые идеи, Кузьмичев глубоко просчитался. Его разоблачили и

Выше классовую бдительность! Крепче сплотимся вокруг партоганизации! Под лозунгом борьбы на два фронта, с основным ударом по правым, под руководством партии вперед к новым победам!

Семин, Иванов, Ефранов.

Усилим бдительность

Астаулов, студент майского приема, с 1928 г. состоит в комсомоле, по происхождению середняк-крестьянин.

Не слышно было о нем во время первого академического цикла. Астаулов вместе с другими поехал на практику в Надеждинск, где и выявилось лицо его.

Повал Астаулов разговоры вокруг политики партии с тем, чтобы напуштать своих сторонников.

Партий в вопросах индустриализации проводит политику Троцкого — старается доказать Астаулов.

Самокритики у нас нет — поет он знакомую песню. «Правда» не помешала замечанию переноса до статьи т. Ставина.

Не видят Астаулов и того, что имеет место в комсомоле. Он, судя по письму из деревни, утверждает, что комсомол разваливается, переживает кризис.

Но не нашел себе поддержки Астаулов. Комсомольцы-практиканты и вся ячейка цеха завода, расцепили его выпады по заслугам, как нагло клеветническую вымысел агента нашего классового врага и вскапили его из рядом ВЛКСМ, с просьбой поставить вопрос о его пребывании в институте.

Ц.В. член ВЛКСМ института расценил выступления Астаурова, как очередной выпад против генеральной линии партии, против ленинского руководства ЦК.

Астаулов, возводя наглую клевету на руководство, ревизионистскую политику В. И. Ленина, авторскую он проводил в борьбе с оппортунистами всех мастей.

А. Иванов.*

Настоящий ударник

Подготовку кадров мобилизованы все рабочие класса. Мобилизуется также профессорский и преподавательский состав, который отозвался на призыв и пошел работать в рабочий класс.

Среди преподавателей института есть те, которые отдают все силы и знание рабочему классу. К таким в нашем институте относится Чижов Б. И., преподаватель химии. Борис Иванович — достойный ударник, всегда говорят: не хотел бы знать, да бы-

день знать. Борис Иванович заставляет знать. Для отстающих товарищ т. Чижов назначил дополнительные часы. Таких Бориса Ивановича у нас пока еще мало, но скоро будет много. Отдадим должный почет нашему ударнику Б. И. Чижову и пожелаем в дальнейшем работать с таким же рвением и энтузиазмом для социалистического строительства.

Качалин.

ВОПРОС НАЗРЕЛ

Ленинская идея организации соревнования и ударицтва на социалистических началах находит себе все большее практическое применение.

Принципы коммунистического отношения к труду все больше начинают внедряться в учебе. Ударные бригады-группы, создающиеся во втузах, являются продолжителями лучших традиций коммунистических субботников. Производственные (учебные) смотры, технические бои и т. д. связаны с растущим размахом работы производственных совещаний и конференций, приобретают огромное значение для всего дела социалистического строительства и подготовки кадров. Растет не только новая тип социалистического ученого-специалиста, но и руководитель и организатор социалистической индустрии из пролетарских слоев.

Разврывающее социалистическое соревнование и ударицтво являются одной из лучших гарантий того, что на основе генеральной линии партии пятилетний хозяйственный план будет выполнен в четыре года.

«Необходимо» предположить выполнение пятилетнего плана является решение проблемы кадров, что требует решительного и резкого расширения и качественного улучшения практической работы в области подготовки и повышения квалификации кадров промышленности (из реабилитации XVI съезда).

В соответствии с директивами партии и стоящих задач перед нами, нам необходимо перестроить учебно-методическую работу, для ускорения и повышения качества подготовки специалистов.

Практическими мероприятиями должны являться переработка учебных планов и программ, изменение методов преподавания, установление метода семинар-лабораторного и плюс бригадные занятия, обеспечив их со стороны преподавательского состава соответствующим руководством, а общественности и дирекции обеспечить контроль за их работой.

Для переработки учебных планов и программ привлечь профессорско-преподавательский состав и широкие массы студенчества. Общественность и печать должны пробудить инициативу и энергию профессорско-преподавательского коллектива и широких студенческих масс к участию в борьбе за поднятие производительности учебы. В ходе этой работы мы должны обвязать бойкот всем лодырям, врачам и прогульщикам, старающимся укрыться за «обективные» причины. Социалистическое соревнование и ударицтво должно стать постоянным методом вовлечения масс в социалистическое строительство и подготовку кадров. Мы должны на основе широчайшего движения масс в подготовке кадров изгнать всякие элементы излишества, расточительства, бесхозяйственности, волокиты и бюрократизма из нашего аппарата. Соревнование и ударицтво на руку с самокритикой должно стать средством социалистического воспитания специалиста, особенно же старых специалистов.

В соответствии с требованиями повышения качества специалистов, необходимо повысить требования к профессорско-преподавательскому составу и наложении своих дисциплин и ведения в них современных достижений науки и техники, изжить метод чтения лекций, перейти к семинару и лабораторию. Для обмена опытом в методе преподавания создавать широкие производственные совещания преподавательского состава за качество и подготовку специалистов, за выполнением этого необходимо создать контроль в первую очередь из самого коллектива профессорско-преподавательского состава, а также общественности и дирекции. Одним из методов выполнения громадной работы по переработке учебных планов и программ должны быть организованы ударные сквозные бригады по специальностям, вовлекая в них в первую очередь профессоров и преподавателей и широкие массы студенчества. В задачу этой работы должны войти пересмотр учебных планов и программ и увязка их строго со специальностью предметов, то есть необходимо перетряхнуть учебные программы с тем, чтобы увязать и приспособить все предметы к специальному курсу. Изъять из «старых» программ параллелизм в излагаемых дисциплинах, пронизан их содержанием марксистско-диалектической методологии.

Общественности и печати надлежит подхватить волну организации сквозных бригад по специальности.

Разврывающиеся социалистическое соревнование и ударицтво требуют коренной перестройки производственных совещаний. Производственные совещания отделений и специальностей должны опираться в первую очередь на ударные группы и кафедры. Это не исключает, а предполагает втягивание в производственные совещания тех, кто еще не вступил в ударную бригаду.

Необходимо организовать не на словах и бумаге, а на деле отделение подготовки кадров для кадров, для чего создать базу для ведения научно-исследовательской работы, организовать секцию исследовательских работ, мобилизовать необходимое оборудование всех наших лабораторий. Создать штат, необходимый для обслуживания этой секции и закрепить для руководства исследовательскими работами научные силы института. Исследовательские работы тесно увязать с заданиями промышленности. Освободить аспирантуру в значительной части от административной работы и загрузить их учебой. Для аспирантов-экономистов организовать секцию при отделении кадров.

Эти задачи надлежит разрешить и осуществить наряду с политическими задачами партии, ведь борьба на два фронта с упором на правую опасность, как главную в данный период и левые-правые блоком (лаврушинществом и примиренчеством) к ним и рецидивами троцкизма, ведь не примиримую борьбу за ленинское единство рядов ВЛКСМ(б). А. Д.

Под знаменем ударников

Небольшой, очень уютный пионерский клуб. В нем собирались старицы по институту, дзержинцы по практике, чтобы разрешить ряд животрепещущих вопросов практики студентов, их участия в выполнении промфинплана и жизни завода.

Староста читает телеграмму профкома — извещающую о присуждении нашей группе «Переходного знания ударников» и поздравление профкома. И после недолгого и делового обсуждения собрание постановляет:

«Задача нашей группы ударной работы оправдать доверие общественности и этим закрепить знамя за нашей группой.

В ответ на присыпки врагов соцстроительства, на вредительство предателей-специалистов, в ответ сомневающимся в реальности темпов нашего строительства, студенты МИС, работающие на заводе Дзержинского, постановляют:

1. Считаясь с недостатком рабочей силы на заводе, что срывает выполнение промфинплана — на десять дней своего отпуска, после истечения срока практики, оставаться на заводе и проработать по ликвидации прорыва, ослабляя тем самым острый не-

достаток в рабочей силе, вызываемый бурным ростом нашего соцстроительства.

2. Провести дополнительную подписку на заем «б-ка в 4 года» в размере 50 пропорциональной зарплаты на заводе.

Срок выплаты заема сократить до 6 месяцев, вместо 10.

3. Вызвать все группы, работающие на заводе Дзержинского и студентов МИС, работающих на других заводах, присоединиться к нашему постановлению и отработать часть отпуска на заводе за счет отпуска, ни в коем случае не сокращая срока НПО. Всех студентов МИС и студентов других институтов вызвать на проведение дополнительной подписки на заем и сокращение срока его выплаты.

Студенты МИС дзержинцы обязуются оправдать доверие общественности Института и в предстоящем теоретическом цикле работать большевистскими темпами и быть примерными ударниками на академическом фронте и на фронте общественной работы.

В наших рядах не место паникерам! Вперед за большевистские темпы!

Пономаренко.

