

# УДАРНЫЙ ВТУЗ МОБИЛИЗУЕТ ТВОРЧЕСКИЕ СИЛЫ СТУДЕНЧЕСТВА И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РАЗРЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВ

## Надо перестроиться

В стенах нашего института и на производственной практике ударничество и социальное соревнование развилось последовательно. Теперь каждый студент знает, что если в мае 1930 г. ударных групп было 2 и 6 групп соревнующихся, то сейчас ударничеством охвачено 95% всего студенческого и преподавательского состава. Эти достижения мы имеем благодаря политическому росту и политической активности студенческих масс и преподавательского состава. В непримиримой борьбе на два фронта, в особенности с правой опасностью, как главной, партийные и профсоюзные организации добились того, что ударничество смогло перерасти в высшую фазу развития: встречный промфинплан, ликвидация прорывов на заводах, сквозные бригады и т. д. Наша организация, последовательно борясь с оппортунизмом и упадочничеством, тем самым организационно закрепила свой политический рост и достижения в деле выполнения стоящих перед партией задач. Вот почему 28/1—31 г. на выборном собрании вся студенческая масса и преподавательский состав единодушно взяли на себя обязательство объявить весь институт ударным и тем самым дать социалистической промышленности хорошего качества специалистов и политически стойких ленинцев. Широкий размах ударничества и социального соревнования есть гарантия выполнения взятых нами обязательств. Наряду с достижениями мы имеем все еще плохое качество успеваемости, неудовлетворительный подбор преподавателей, нерешительный переход к активно-лабораторному методу преподавания, неудовлетворительную программу производственного обучения. Много неполадок в аппарате Института, нет помещений, нет пособий. Среди студенчества недостаточна дисциплина, все еще слаба политическая подготовка, живы еще течения к апатичности. «Мы-де пришли учиться, а не выполнять общественно-политическую работу», а главное это то, что качество учебы и преподавания не нашло еще своего места как основы всей нашей производственно-учебной работы. Преподаватели не несут еще ответственности за качество учебы, прикрываясь формальной стороною проверки знаний и т. д. и т. п. Особое место в деле выполнения стоящих перед нами задач должен занять

профсоюз. Он должен организовать профессорско-преподавательский состав и всю студенческую массу на выполнение партийных решений, добиваясь в ближайшее время реальных результатов. Только беспощадная самокритика и борьба с оппортунизмом на практике, даст возможность нашему институту выполнить решения партии и на деле доказать свою политическую сознательность в выполнении задач 3-го года пятилетия.

1) Мы должны немедленно перейти на 7-часовой день занятий и на активной лабораторный метод преподавания.

2) Немедленно учесть неуспевающих и создать им соответствующие условия для учебы.

3) Пересмотреть производственную программу обучения, приспособив ее к условиям производства, и обогатив ее конкретными работами направленными к закреплению теоретических дисциплин.

4) Пересмотреть программы всех отделений и учебный план, обеспечивая основные дисциплины соответствующим количеством часов.

5) Пересмотреть весь список преподавателей и основной кадр их закрепить в штат.

6) Укрепить дисциплину студенчества, преподавателей и управленческого аппарата.

На выполнение этих задач профсоюзом должна быть организована вся студенческая масса и профессорско-преподавательский состав.

Точность выполнения партийных решений должна стать реальным лозунгом сегодняшнего дня в повседневной нашей работе в деле выполнения задач 3-го года пятилетия и решений партии. Надо твердо помнить, что в стенах нашего втуза был главный враг — правый оппортунизм, культивировавшийся апатичностью. Не меньшей опасностью является сейчас оппортунизм на практике. Оппортунисты на практике тем опаснее, что на словах и в резолюциях они неуязвимы, а на деле оппортунисты. Всякий, кто не выполняет решения партии в срок и не дает качественных показателей в работе, порученной ему, по существу, является оппортунистом на практике. Парторганизация политически выросла и твердо стоит на большевистских позициях. Это залог того, что она справится с поставленной перед ней задачей.

## Итоги перевыборов

В перевыборную кампанию было втянуто все студенчество, находящееся в этот момент в стенах института.

В отчетный период и перед выборами в советы отчеты Московского и районных советов и наказ были проработаны во всех группах института, при активном участии всего студенчества.

Мы не можем указать группу, которая не внесла бы каких-либо практических предложений по отчету и дополнений к наказу.

Несмотря на достаточное количество практических предложений со стороны профессорско-преподавательского состава института рабочих и служащих, необхо-

димо отметить, что охват их предвыборной кампанией с количественной стороны был недостаточен.

Активность предварительного обсуждения работы советов и наказа соответствующим образом отразилась на ходе самих перевыборов. По наличию в институте, имеющих право выбирать, комиссией роздано 563 повестки выборщикам, причем часть из них не могла явиться на собрание по болезни. На перевыборы явилось 571 ч. Таким образом ряд товарищей, находящихся в отпусках, приняли на выборное собрание.

Сумма практических предложений по отчетам и наказу подтверждает правиль-

## КЛИМУ ВОРОШИЛОВУ

Верному ученику Ленина, соратнику Сталина, непреклонному борцу за генеральную линию партии, вождю Красной армии пламенный пролетарский привет.

В любую минуту мы пойдем по твоему зову, как вождя Красной армии с винтовкой в руках на защиту СССР.

Да здравствует Красная армия и ее вождь Клим Ворошилов!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

28 ЯНВАРЯ 1931 Г. НА ВЫБОРНОМ СОБРАНИИ В СОВЕТЫ СТУДЕНТАМИ И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ ЕДИНОДУШНО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ — ОБЪЯВИТЬ ИНСТИТУТ УДАРНЫМ.

НА СОБРАНИИ ИЗБРАНЫ В МОСКОВСКИЙ СОВЕТ ТТ. СТЕЛЬМАХОВИЧ А. Т. И ИВАНОВ А. Д., В РАЙОННЫЙ СОВЕТ: ТТ. ДЕМЬЯНОВ, СТАРК, БОДРОВ И КАНДИДАТОМ — Т. ШНЯКИН.

## Наказ как двустороннее обязательство

Перевыборная кампания развернулась грандиознейшей демонстрацией широких масс за генеральную линию партии, за коренную перестройку работы советов, за укрепление обороноспособности страны, за выполнение пятилетки в 4 года, за ликвидацию кулачества как класса на базе сплошной коллективизации и решительной борьбы с оппортунистами всех мастей. Перевыборы органов пролетарской диктатуры с новой силой всколыхнули и мобилизовали широчайшие массы на выполнение решений партии и советской власти, на борьбу за большевистские темпы строительства социализма, на преодоление всех трудностей на нашем победоносном пути. Весь этот гигантский трудовой подъем, все творческие силы мы должны направить на выполнение великих задач третьего, решающего года пятилетки. Новые ударные советы должны окончательно сломить сопротивление классового врага на пути своей работы и дать еще более беспощадный отпор его оппортунистической агентуре. Пусть право-«левацкие» двурушники нищат о «крахе планов», «неисполнении темпов» и «упадке активности масс». В этой борьбе многомиллионные массы трудящихся еще более сплочаются вокруг партии Ленина под знаменем ее генеральной линии.

Давая наказ новому составу ударного совета, мы рассматриваем этот наказ как двустороннее обязательство. Мы берем на себя решение важнейшей задачи при проведении годового плана, со всеми его количественными и качественными показателями, решение проблем подготовки кадров инженерно-технического, научно-исследовательского персонала и кадров для кадров на основе развития и внедрения методов социалистического соревнования и ударничества, тем самым повышая качество выпускаемых специалистов. Мы берем на себя обязательство развития ударничества и социального соревнования

в последовательной форме как внутри института, так и на производстве, ведя борьбу за выполнение промфинплана и участие в общественно-политической жизни предприятий и института. Мы обязуемся переработать учебные планы и программы, приспособив их к требованиям социалистической индустрии, обязуемся повысить социальное-политическое воспитание студенчества в деле непримиримой классовой борьбы за цели пролетариата — за коммунизм, берем на себя обязательство уважать теоретические дисциплины с производственным обучением, а научно-исследовательские работы вести для разрешения производственных задач. Мы берем на себя обязательство повысить качество внешней вневузовской подготовки для целей защиты границ СССР. Мы берем на себя обязательство повысить труддисциплину и академическую активность, переводя занятия на активный метод работы. Мы берем на себя обязательство вести работу в ударном порядке по подготовке кадров, мы обязуемся всем коллективом студенчества, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института встать в ряды ударников-борцов за пятилетку в 4 года, за выполнение программы третьего, решающего года пятилетия. Для выполнения этих задач мы объявляем институт ударным. Мы обязуемся взять на себя обязательства перед Моссоветом выполнить не на словах, а на деле, на основе генеральной линии нашей партии и ее ленинского ЦК. Мы проведем борьбу с правым уклоном, как главной опасностью на данном этапе, право-«левацким» блоком, контрреволюционным троцкизмом и примиренчеством к ним, давая решительный отпор в повседневной практике отдельным вылазкам оппортунизма.

Да здравствует ударный институт!  
Да здравствует ударный совет!  
Да здравствует коммунистическая партия и ее ленинский ЦК ВКП(б)!

ность директив декабрьского пленума ЦК нашей партии. Практические предложения носят конкретный характер осуществления генеральной линии партии: «Обеспечить разрывы в станкостроении и дизелестроении на заводе «Красный пролетарий», урегулировать вопрос о снабжении его литьем и ковкой». «Поставить вопрос об организации центральной кузницы и литейной для московских машиностроительных заводов». «Обратить особое внимание на качество продукции треста точной механики». «Наладить более тесную связь между вузами и производством, для чего организовать постоянный обмен опытом между работниками вузов и производства, а также усилить вневузовскую работу к чему привлечь кроме студентов также и научных работников».

Ряд предложений внесено по коммунальному хозяйству, народному образованию и кооперации. Эти предложения носят характер не только законотворческого значения: «Об организации строительства нового здания института «Стали» и подготовки материалов для оборудования всех его лабораторий». «Оборудование лабора-

торий школ в связи с их механизацией». «Наладить нормальную работу столовых, для чего улучшить их снабжение». «Кооперации связаться с совхозами для лучшего снабжения рабочих». «Улучшить работу трамвая». «Дать большее количество льготных билетов». «Приступить к постройке мотопролетария и выпустить заем «Метрополитен».

Чрезвычайно важен для студенчества вопрос о постройке центрального дома студенчества выдвинутый почти по всем группам.

Внесенные предложения по институту говорят о той активности студенчества, которую нужно соответствующим образом направить на выполнение предложений путем повседневного участия студенчества в работе советов.

Правильность генеральной линии партии и готовность студенчества выполнять задачи, поставленные в ее осуществление, подтверждается энтузиазмом студенчества и преподавателей принятыми единогласно с большим подъемом решение объявить институт ударным.

М. Рассадин.



# Сосредоточим особое внимание на повышении качества подготовки кадров

## Больше внимания НПО

Переход вуза на ударное положение предъявляет к студенчеству повышенные требования не только в проработке теоретического курса, но и в прохождении производственного обучения.

Опыт производственного обучения майского приема необходимо изучить для устранения всего отрицательного, предвещающего на подготовку пролетарских кадров.

Первое, с чем столкнулись товарищи по приезде на производственное обучение — это неподготовленность заводских организаций к приему и размещению студентов: отсутствовали общежития, руководители и т. д. (Горловский химический завод). Во время прохождения практики общественные организации завода не интересовались постановкой производственного обучения (завод Дзержинского).

Перелом в этом деле на местах должен быть произведен в самое ближайшее время.

Программы производственного обучения имеют крупнейшие недостатки: отсутствует учет местных условий производства, неконкретность, неразработанность вопроса о количестве семинаров, характере их в целевой установке, не указаны методы ведения дневников. Перед руководством НПО института в связи с этим должна быть поставлена и безотлагательно разрешена задача по пересмотру — при

широком участии студенчества — программы НПО на основе отчета проведения программ.

Опыт проведения этой практики показал, что установка отношения теории к практике 1 : 1 является наиболее целесообразной и жизненной с точки зрения непосредственного участия студентов в производственной и общественно-политической жизни завода.

Студенчество активно участвовало в борьбе за промфинплан на заводах и ликвидировало провалы по ремонту дома, по ремонту мартенов (на заводе им. Дзержинского). Их силами была вырыта водопроводная канава и этим налажена регулярная доставка воды заводу (Горловский химический завод).

Студенты активно участвуют в общественно-политической работе на заводах, руководят партийно-комсомольскими политшколами, участвуют в массовой работе (завод им. Дзержинского).

Партийно-комсомольская и беспартийная часть студентов в борьбе на два фронта за чистоту генеральной линии партии, дала решительный отпор правооппортунистическим выступлениям б. парторга Головки, беспарт. Леонова и Правдиной и примиренческому отношению к выступлениям оппортунистов со стороны Демьяненко, Пономаренко и Беликова, на практике на заводах Дзержинского и Горловском.

Сейчас каждый член партии и беспарт. студент должен политически оценить данные факты и сделать соответствующие выводы.

Каждый член партии не на словах, а на деле должен бороться за генеральную линию партии, вести решительную борьбу на два фронта и особенно быть беспощадным к тем, кто на словах согласен с генеральной линией партии, а на деле не подтверждает своего согласия работой и борьбой за чистоту ленинской генеральной линии партии.

А. Ольшевский.

## Не практика, а хождение по мукам

«Караул, товарищи, в лабораторию не пускают», так 13 декабря встретил староста группы студентов, проходящих НПО на заводе № 24. Ребята заволновались. Как не пускают? Кто не пускает? А как же социогонор на 100 проц., выполнение программы? Отправили делегацию в лабораторию — ее не приняли. Обратились к отделу кадров. Наконец получили разрешение.

С 15 декабря 4 человека приступили к работе в лаборатории.

Строг и гнетен зав. лабораторией Колесниченко. Взяно не подходи. Еще месяц тому назад он в дружеской беседе приглашал нас в лабораторию: «приходите, будем очень рады». И даже предлагал контракт. Но ведь это было месяц назад, а теперь все переменялось. Колесниченко категорически заявил, что студентов 1-го курса он в лабораторию не пустит и вообще 1-му курсу нечего делать на практике 4 месяца... (!).

Мы сожалеем, что Колесниченко в связи

с постановлением ЦК об отношении теории к практике 1:1, не зафиксировал своего собственного мнения. Очень незавидную роль сыграл в этом деле отдел кадров в лице своего представителя тов. Лошманова. Чего только он нам не говорил: «Вы пришли на завод зайчиками, а теперь медведями стали, из-за нас и не могу срынуть практику наших студентов, входящих в объединение ВАО. Ваш институт нам навязал наших 4-курсников» и т. д. и т. д.

Каждые полчаса изменялась погода: утром остались в лаборатории, через час следует приказ о снятии, и так за день 3—4 раза. Обратились в учебную часть института. Тов. Вишняков, со слов Колесниченко, просил его как-нибудь оставить ребят в лаборатории. Разве требование выполнения программы практики незаконно? К чему же подобные просьбы. В результате Колесниченко смиловался и предложил нам работать в вечерней смене, но с условием никаких требований о выполнении программы не выставлять. Что дадут, то и делайте. Пришлось согласиться. Лучше что-нибудь, чем ничего. От такой практики никакого толка. Колесниченко доволен. Он укротил неукротимых студентов. Но мы имеем «нахальство» быть недовольными. Мы требуем от учебной части самых решительных мер. Программа может и должна быть выполнена.

Гельфанд.

**«ТОЛЬКО СОЗДАНИЕМ ЕДИНСТВА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ С ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ, ИХ ТЕСНЕЙШЕЙ УВЯЗКОЙ С СОЦИАЛИСТИЧ. СТРОИТЕЛЬСТВОМ, ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПОДГОТОВКА НАСТОЯЩИХ ПРОЛЕТАРСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ».**

# Новые члены Московского и районного советов

Члены Моссовета



СТЕПАНОВИЧ

ИВАНОВ

Члены райсовета



ДЕМЬЯНОВ

СТАРК

БОДРОВ

ШНЯКИН

## ПЕРЕВЫБОРЫ

К 4 часам большая аудитория Горного института с большим трудом могла вместить собравшихся студентов, служащих, профессоров и преподавателей нашего института. Через два входа, у которых проворачивались и отмечались повестки выборов, в переполненную аудиторию все прибывают новые массы студенчества. Тут и там виднеются лица незнакомые сентябрьскому приему как будто бы новые, — чужие. Но это не чужие. Это или студенты майского приема или практиканты, работающие на московских заводах. Они также пришли на собрание института и так же активно хотят участвовать в пере выборах, как и вся студенческая масса в целом.

Наконец представитель избирательной комиссии — тов. Степанов объявляет собрание открытым и громкогласно зачитывает параграфы конституции о порядке выборов, о правах и обязанностях выборщиков. После этого тов. Степанов дает слово представителю партийной организации института тов. Глебову.

Тов. Глебов в своем слове отметил то важнейшее политическое значение, которое на данном этапе играют выборы в совет, указав на те новые задачи, которые возлагаются на совет в решающем 3-м году пятилетки, когда страна с удвоенной энергией и непоколебимой волей к победе будет бороться за выполнение поставлен-

ных партийных задач, за укрепление достигнутых побед, за дальнейшее большевистское движение вперед, к социализму.

Роль советов в связи с напряженным международным положением, в связи с небывалой возросшей опасностью войны, как никогда раньше должна быть расширена и расширена в деле укрепления обороноспособности страны. Еще целый ряд важнейших политических и практических задач стоит в настоящее время перед советами, которые должны быть передовыми борцами за генеральную линию партии, за решительное проведение в жизнь решений XVI партийного съезда. Только при условии решительного очищения советов от оппортунистических элементов, беспощадного изгнания правых и «левых» уклонистов, беспринципных примиренцев и двурушников советы смогут выполнить поставленные перед ними серьезные и ответственные задачи. В связи с этим в совет должна быть влита лучшая часть рабочего класса, лучшие и испытанные борцы за социализм, стойкие ленинцы и активные, выдержанные ударники-рабочие. Только при наличии в составе советов переданных ударников, отдающих все борьбе за грандиознейшее строительство, возможна победа и успех в 3. решающем году 5-летки.

После вступительного слова представитель избиркома оглашает список кандидатов в Московский и районный советы, реко-

мендуемый общественно-партийными организациями института. В списке — хорошо знакомые всем студентам имена. Степановича, секретаря парткома, Иванова — директора Института, Шныкина, Бодрова и других, товарищей. После этого начинается голосование:

— «Кто за т. Степановича, выдвигаемого кандидатом в Московский совет?» Тов. Степанович проходит единогласно. Иванов, бывший рабочий Путиловского завода, нынешний директор института, избирается абсолютным большинством.

Громом аплодисментов встречает собрание предложение послать в райсовет ударника профессора Старка. Дальше избираются: Бодров, Демьянов и кандидатом Шныкин.

Собрание приступает к обсуждению наказа. Поочередно товарищи Рассадин, Глебов и Шныкин зачитывают наказ Московскому и районному советам. Пролетариат Москвы выражает свою непоколебимую волю к борьбе за строительство социализма, к борьбе за решительное проведение генеральной ленинской линии партии, выражает пожелание совету быть активным и действительным проводником в жизнь той важной работы, на которую он признан пролетариатом. Длинной вереницей идут перечисления тех улучшений и работ, которые нужно провести в жизнь для того, чтобы столица страны, строящей социализм, могла быстрее, точнее и увереннее выполнять планы, намеченные и заданные той большой работой, которая делается каждый день на многочисленных фабриках и заводах в учреждениях и институтах. Начиная от вопросов укрепления обороноспособности столицы, улучшения положения Красной армии, окружения любовью и за-

ботой верных часовых социалистической стройки и кончая детскими яслями и зелеными насаждениями — идут пожелания и предложения московского пролетариата. Единогласно к наказу присоединяется вся масса нашего студенчества. Затем идут предложения нашего института, которые охватывают области работы, необходимые для дальнейших побед на нашем ответственном фронте — фронте борьбы за кадры.

Моссовету и райсовету задана большая и серьезная работа. В виде встречного обязательства директор института тов. Иванов предлагает институт объявить ударным, взяв на себя почетное звание ударного института стали с тем, чтобы на деле доказать нашу преданность коммунистической партии, наше желание активно сражаться за ее генеральную линию, за выполнение задач, поставленных перед нами партией и рабочим классом, за скорейшую и лучшую подготовку пролетарского специалиста с богатым запасом знаний, хорошей практической подготовкой, выдержанного и стойкого борца за социализм.

Громом аплодисментов встретил зал предложение Иванова. Энтузиазм, охвативший студенческую массу, явился лучшим доказательством того, что наш институт действительно, на практике, на деле, в каждодневной своей горячей будничной работе сможет оправдать великое и почетное звание ударного вуза.

Лес рук, поднявшихся при голосовании предложения Иванова, есть доказательство того, что студенчество с удвоенной энергией возьмется за работу и еще лучше использует могучий метод соревнования и ударничества для великой работы по строительству социализма.

Демидовский.



# Непримиримой борьбой за ленинскую линию партии обеспечим окончательное торжество социализма в СССР

## Оппортунистам не удастся опереться на комсомол

## ВОПРОС НАЗРЕЛ

Ленинская идея организации соревнования и ударничества на социалистических началах находит себе все большее практическое применение.

Принципы коммунистического отношения к труду все больше начинают внедряться в учебу. Ударные бригады-группы, создающиеся во вузах, являются продолжителями лучших традиций коммунистических субботников. Производственные (учебные) смотры, технические бои и т. д. и с ними с рывком размахом работы производственных совещаний и конференций, приобретают огромное значение для всего дела социалистического строительства и подготовки кадров. Растет не только новый тип социалистического ученого-специалиста, но и руководитель и организатор социалистической индустрии из пролетарских слоев.

Развертывающееся социалистическое соревнование и ударничество являются одной из лучших гарантий того, что на основе генеральной линии партии пятилетний хозяйственный план будет выполнен в четыре года.

«Необходимой» предпосылкой выполнения пятилетнего плана является решение проблемы кадров, что требует решительного и резкого расширения и качественного улучшения практической работы в области подготовки и повышения квалификации кадров промышленности» (из резолюции XVI съезда).

В соответствии с директивами партии и стоящих задач перед вузами, нам необходимо перестроить учебно-методическую работу, для ускорения и повышения качества подготовки специалистов. Практическими мероприятиями должны явиться переработка учебных планов и программ, изменение методов преподавания, установление метода семинар-лабораторного и плюс бригадные занятия, обеспечение их со стороны преподавательского состава соответствующим руководством, а общественности и дирекции обеспечить контроль за их работой. Для переработки учебных планов и программ привлечь профессорско-преподавательский состав и широкие массы студенчества. Общественность и печать должны пробудить инициативу и энергию профессорско-преподавательского коллектива и широких студенческих масс к участию в борьбе за поднятие производительности учебы. В ходе этой работы мы должны объявить бойкот всем лодырям, рвачам и прогульщикам, старающимся укрыться за «объективные» причины. Социалистическое соревнование и ударничество должно стать постоянным методом вовлечения масс в социалистическое строительство и подготовку кадров. Мы должны на основе широчайшего движения масс в подготовке кадров нагнать все элементы излешности, расточительства, безхозяйственности, волокиту и бюрократизм из нашего аппарата. Соревнование и ударничество на ряду с самокритикой должно стать средством социалистического воспитания специалистов, особенно же старых специалистов.

В соответствии с требованиями повышения качества специалистов, необходимо повысить требования к профессорско-преподавательскому составу и изложению своих дисциплин и ведению в них современных достижений науки и техники, изжить метод чтения лекций, перейти к семинару и лабораторию. Для обмена опытом в методе преподавания создавать широкие производственные совещания преподавательского состава и студенчества. Возложить ответственность на профессорско-преподавательский состав, за качество и подготовку специалистов, за выполнение этого необходимо создать контроль в первую очередь из самого коллектива профессорско-преподавательского состава, а также общественности и дирекции. Одним из методов выполнения громадной работы по переработке учебных планов и программ должны быть организованы ударные сквозные бригады по специальности, вовлеченные в них в первую очередь профессоров и преподавателей и широкие массы студенчества. В задачу этой работы должны войти пересмотр учебных планов и программ и увязка их строго со специальностью предметов, то есть необходимо переглянуть учебные программы с тем, чтобы увязать и приспособить все предметы к специальному курсу. Изять из старых программ параллелизм в излагаемых дисциплинах, проанализировать содержание марксистско-диалектической методологии.

Общественности и печати надлежит подхватить волну организации сквозных бригад по специальности.

Развертывающееся социалистическое соревнование и ударничество требуют коренной перестройки производственных совещаний. Производственные совещания отделений и специальностей должны опираться в первую очередь на ударные группы и кафедры. Это не исключает, а предполагает итаживание в производственные совещания тех, кто еще не вступил в ударную бригаду.

Необходимо организовать не на словах и бумаге, а на деле отделение подготовки кадров для кадров, для чего создать базу для ведения научно-исследовательской работы, организовав секцию исследовательских работ, мобилизовать необходимое оборудование всех наших лабораторий. Создать штат, необходимый для обслуживания этой секции и закрепить для руководства исследовательскими работами научные силы института. Исследовательские работы тесно увязать с заданиями промышленности. Освободить аспирантуру в значительной части от административной работы и загрузить их учебой. Для аспирантов-экономистов организовать секцию при отделении кадров.

Эти задачи надлежит разрешить и осуществить на ряду с политическими задачами партии, ведя борьбу на два фронта с упором на правую опасность, как главную в данный период и левую-правым блоком (двурушничаем) и примиренчеством к ним и рецидивами троцкизма, ведя непримиримую борьбу за ленинское единство рядов ВКП(б).

А. Д.

## Под знаменем ударников

Небольшой, очень уютный пионерский клуб. В нем собрались сталяницы по институту, дзержинцы по практике, чтобы разрешить ряд животрепещущих вопросов практики студентов, их участия в выполнении промфинплана и жизни завода.

Староста читает телеграмму профкома — извещающего о присуждении нашей группе «Переходного знамени ударников» и поощрение профкома. И после недолгого и делового обсуждения собрание постановляет:

«Задача нашей группы ударной работы оправдать доверие общественности и этим закрепить знамя за нашей группой.

В ответ на просьбы прагматиков-специалистов, в ответ сомневающимся в реальности темпов нашего строительства, студенты МПСа, работающие на заводе Дзержинского, постановляют:

1. Считаясь с недостатком рабочей силы на заводе, что срывает выполнение промфинплана — на десять дней своего отпуска, после истечения срока практики, остаться на заводе и проработать по ликвидации прорыва, ослабляя тем самым острый не-

достаток в рабочей силе, вызываемый бурным ростом нашего строительства.

2. Провести дополнительную подписку на заем «5-ка в 4 года» в размере 50 проп. получаемой зарплаты на заводе.

Срок выплаты займа сократить до 6 месяцев, вместо 10.

3. Вызвать все группы, работающие на заводе Дзержинского и студентов МПС, работающих на других заводах, присоединиться к нашему постановлению и отработать часть отпуска на заводе за счет отпуска, ни в коем случае не сокращения срока НПО. Всех студентов МПС и студентов других институтов вызвать на проведение дополнительной подписки на заем и сокращение срока его выплаты.

Студенты МПС дзержинцы обязуются оправдать доверие общественности Института и в предстоящем теоретическом цикле работать большевистскими темпами и быть примерными ударниками на академическом фронте и на фронте общественной работы. В наших рядах не место паникерам! Вперед за большевистские темпы!

Пономаренко.

Наглее и решительнее поднимают свою голову оппортунистические элементы. Во время проработки решений XVI партсъезда, комсомолец Кузьмичев, выступив по вопросу политики партии в деревне, с наглостью откровенного оппортуниста утверждал, что «высшие власти» не имеют установки в формах колхозов, что наша страна не имеет технической базы для сплошной коллективизации. Жалкие отголоски мамаевщины, кулацкие выпады против генеральной линии партии и ее ленинского ЦК — характерны для Кузьмичева — охвостья правого оппортуниста.

Свое лицо агента кулачества он выявил при обсуждении оппортунистических «подлогов» Резникова, исключенного из рядов красномозгового комсомола. Воздержавшись от голосования об исключении Резникова из комсомола, Кузьмичев заявляет: «не согласен с тем, что его исключили». Солидаризация с общепризнанными оппортунистическими убеждениями — не случайность. Кузьмичев пришел в ин-т с кулацкой идеологией. Спустя несколько дней после прихода в ин-т, он в письме на родину пишет: «меня уже обвиняют в правом уклоне». Пытаясь протиснуть в гущу товарищей по общежитию явно правые идеи, Кузьмичев глубокого просчитался. Его разоблачили и

заслуженно назвали агентом кулака. В том же письме он продолжает извращать кулацкую горечь: «Выбирают (в руководящие органы) сильных, умных и красивых, притом только рабочих, а я крестьянин, маленький, худенький и, поэтому авторитетом пользоваться не могу. Да я и не хочу». В этих словах звучит кулацкая ненависть к рабочему классу, смело ведущему под руководством партии широкие трудовые крестьянские массы в лобовую атаку на кулака, на завершение построения фундамента социалистической экономики СССР. В этих словах сквозит утеря связи с массой, игнорирование общественной работы и наглое клеветническое обвинение ленинского комсомола в отсутствии внутрисоюзной демократии. Комсомольская организация и-та высоко держит знамя борьбы за торжество ленинизма. Под испытанным руководством парторганизации она дала сокрушительный отпор оппортунистам Бренгиным и Звягиным, она исключила из комсомола Кузьмичева.

Выше классовую бдительность! Крепче сплотимся вокруг парторганизации! Под лозунгом борьбы на два фронта, с основным ударом по правым, под руководством партии вперед к новым победам!

Семенов, Иванов, Ефранов.

## Усилим бдительность

Астаулов, студент майского приема, с 1928 г. состоит в комсомоле, по происхождению середняк-крестьянин.

Не слышно было о нем во время первого академического цикла. Астаулов вместе с другими поехал на практику в Нахичевань, где и выявилось лицо его.

Повел Астаулов разговоры вокруг политики партии с тем, чтобы напугать своих сторонников.

Партия в вопросах индустриализации проводит политику Троцкого — старается доказать Астаулов.

Самокритики у нас нет — поет он знаменитую песню. «Правда» не помещала заметок о перегибах до статьи т. Сталина.

Не видит Астаулов и того, что имеет сейчас комсомол. Он, судя по письму из деревни, утверждает, что комсомол разваливается, переживает кризис.

Но не нашел себе поддержки Астаулов. Комсомольцы-практиканты и вся ячейка завода расценила его выпады по-настоящему, как нагло-клеветническую вылазку агента нашего классового врага и исключили его из рядов ВЛКСМ, с просьбой поставить вопрос о его пребывании в институте.

Ц.Б. ячейки ВЛКСМ института расценила выступления Астаулова, как очередной выпад против генеральной линии партии, против ленинского руководства ЦК. Астаулов, возводя наглую клевету на руководство, ревизует политику В. И. Ленина, которую он проводил в борьбе с оппортунистами всех мастей.

Астаулов повторяет старую клевету о зажиме в ЦК и о подтасовывании фактов ЦО партии.

Он не видит успехов, с которыми пришел ленинский комсомол к своему IX съезду, в основном повернувшийся к практическим задачам на всех участках соц. строительства и в частности, к социалистической реконструкции сельского хозяйства.

Благодаря правильно проводимой политике на индустриализацию страны — ВКП(б) привела нашу страну к возможности построения фундамента социалистической экономики и к ликвидации кулачества, успешно осуществляемой на базе сплошной коллективизации.

Комсомольская организация решительно изгонит из своих рядов все чуждое, как и поступила с Резниковым, Звягиным, Бренгиным и другими.

В рядах пролетарского студенчества нет места оппортунистам — пособникам нашего классового врага.

Ц.Б. решил:

1) Исключение Астаулова из ВКСМ считать правильным.

2) Требовать от дирекции немедленного удаления Астаулова из института.

Комсомольцы института должны усилить еще больше свою бдительность. Только решительной борьбой на два фронта, против правой главной опасности, мы сумеем воспитать кадры из людей рабочего класса — способные быть организаторами социалистической промышленности.

А. Иванов.\*

## Настоящий ударник

На подготовку кадров мобилизованы все силы рабочего класса. Мобилизуется также профессорский и преподавательский состав, который отзывался на призыв и пошел в бой с рабочим классом.

В среде преподавателей института есть люди, которые отдают все силы и знания рабочему классу. К таким в нашем ин-те относится Чижов Б. И. — преподаватель химии. Борис Иванович — достойный ударник. Когда говорят: не хотел бы знать, да бу-

день знать. Борис Иванович заставляет знать. Для отстающих товарищей т. Чижов назначил дополнительные часы. Таких Борисов Ивановичей у нас пока еще мало, но скоро будет много. Отдадим должный почет нашему ударнику Б. И. Чижову и пожелаем в дальнейшем работать с таким же рвением и энтузиазмом для социалистического строительства.

Качалин.



# Соревнование и ударничество наряду с самокритикой ДОЛЖНЫ СТАТЬ СРЕДСТВОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПРОЛЕТАРСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

## НАМ ПИШУТ

Лепин говорил, что «Без революционной теории нет революционной практики». Эти слова говорят о том, что каждый трудящийся должен быть политически воспитан, что даст ему возможность на практике строить социализм.

Сознавая указанные задачи, литейники, находящиеся на НПО на Надеждинском заводе, проработали решению XVI парт'езда, а также ряд вопросов текущей политики. Охвачены проработкой все студенты и посещенные занятия 100 проц. Группа решила провести политбой между одной сменой и другой, где проверить свою работу по политзанятиям.

### ПОРА ПОКОНЧИТЬ.

Руководитель кружка по проработке решений XVI парт'езда в одной из групп института Баникина П. Т. позволяет себе во время проработки допускать «мат». Несмотря на указание о недопустимости такого поведения на занятиях, на проработке 16 января он опять повторил то же и не один раз.

Необходимо призвать к порядку т. Баникина и указать на недопустимость таких выражений в стенах вуза и особенно во время политзанятий.

### Проверить противопожарные средства института

В тесных и огнеопасных коридорах института курят. При окончании перерывов студенты вторых бросают горящие окурки в углы. Пожарные краны неисправны и огнетушителей нет. Необходимо отвести определенные места для курения и проверить противопожарные средства института.

Через голову студенческих организаций (профсоюзного, комсомольского) Баргонцов и Гурникдзе заявили в завком и настойчиво стали требовать выдать им ходатайство в МОСНО для получения талонов.

### За хулиганство— к ответу

Один из дурных примеров на НПО показал т. Еременко (майский прием) на заводе «Серп и Молот». Тов. Еременко учинил драку с рабочими за тележку. Группа и профбюро технологического отделения осудили этот поступок, как хулиганский и недостойный советского студента и передали дело в производственный трибунал, который признал Еременко виновным и постановил: объявить ему строгий выговор с опубликованием в газете «Труд» и снять с него обязанности цехстаросты.

Аврамов М. П.

### Р в а ч и

Студенты института Стали на заводе «Электросталь» поставили все дефицитные товары получать только через ин-т.

Проводилось широкое разъяснение того, что студенты-практиканты ни в коем случае не могут получить дефтовари одновременно в институте и на заводе. Все это прекрасно поняли за исключением Гурникдзе и Баргонцова.

И вот эти два «друга» решили обмануть общественность.

На разъяснение членов завкома, что «такие действия со стороны студентов незаконны, ибо такое ходатайство идет за счет снабжения рабочих», наши «дорогие товарищи» начинают повышать голос и ссылаться на решения Совнаркома и ВОНХ, обвиняя завком в неподчинении правительству СССР.

На разъяснение своих же товарищей студентов Баргонцова и Гурникдзе стали крыть их отборным «матом», называя «дураками», «ослами», «головотряпками» и пр. и пр.

Стоящие во время этой сцены рабочие завода, слушая «красноречия» Баргонцова и Гурникдзе, только качали головами. Такие похождения общее собрание студентов квалифицировало как равачество со стороны Баргонцова и Гурникдзе.

### Сплошная зараза

Физкультура, которая должна оодоровить нас, наоборот, кроме вреда ли что может дать при занятии в зале, в котором мы занимаемся. В зале царит пыль и грязь. После занятий плавешь и кашляешь одной чернотой. На лавочках, где мы складываем одежду, на вершок пыли. В зал не проникает дневной свет, при таком положении его сплошной распадник заразы. Необходимо санитарное обследование помещений.

Амосов.

### Вносят и вызывают

Мы, студенты майского приема, отбывающие НПО на заводе «Серп и Молот», отчисляем свой однодневный заработок на постройку эскадрильи имени ЕХ с'езда комсомола и вызываем всех студентов и институту.

\*\*\*

Группа студентов, находящаяся на практике на заводе № 24, приняла вызов практикантов зав. «Серп и Молот» и внесла свой однодневный заработок на дирижабль «Клим Ворошилов». Вызываем соревнующиеся с нами группы, т. е. практикантов зав. «АМО» и Сталинградского тракторного завода.

Группа 27-я (4-го курса) в декаду обороны постановила вступить всем в аргдинзюи, ликвидировать хвосты по военным предметам, вступить в Осоавиахим, отчислить 1% стипендии на постройку Дома обороны, 1% на постройку дирижабля «Клим Ворошилов» и регулярно заниматься физкультурой.

### Письмо в редакцию

Уважаемый т. редактор! Прошу осветить в нашей газете нижеследующее заявление.

Будучи членом бытового коллектива со дня моего перехода на жительство в общежитие ин-та Стали, я в декабре месяце без ведома руководящих органов коллектива выбыл из него по причине экономических затруднений, таким образом я фактически порвал связь с бытоколлективом, считая своей поступок политической ошибкой, потому что в данный момент, когда условия внедрения нового социалистического быта в жизнь студенчества являются труднейшими, я не предпринял ничего для ее улучшения, а наоборот, порвал (хотя и временно) связь с бытоколлективом. В доказательство истинности своего признания я вновь вступил в члены бытоколлектива и вызываю всех студентов ин-та Стали, живущих в общежитии, вступить в члены бытоколлектива.

С тов. приветом А. Горигладжан.

ВСЕМ СТУДЕНТАМ, РАБОЧИМ, СЛУЖАЩИМ И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ МИС.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «СТАЛЬ» ПРОСИТ ПРИСЫЛАТЬ В ГАЗЕТУ МАТЕРИАЛ, ОСВЕЩАЮЩИЙ РАБОТУ И ЖИЗНЬ НАШЕГО ИНСТИТУТА.

СТУДЕНТЫ, ПРОХОДЯЩИЕ НПО, ПИШИТЕ В НАШУ ГАЗЕТУ О ВСЕХ НЕДОСТАТКАХ, НЕПОЛАДКАХ И ДОСТИЖЕНИЯХ НПО. СООБЩАЙТЕ, КАК ПРОХОДИТ ПРАКТИКА, КАКИЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ ТОРМОЗЫ, КТО МЕШАЕТ И СРЫВАЕТ РАБОТУ УДАРНОГО ИНСТИТУТА, РАЗОБЛАЧАЙТЕ КЛАССОВОГО ВРАГА, СРЫВАЙТЕ МАСКИ С КУЛАЦКИХ АГЕНТОВ, ПРАВЫХ И «ЛЕВЫХ», ПРИМИРЕНЦЕВ И ДВУРУШНИКОВ.

МАТЕРИАЛ ОПУСКАЙТЕ В ЯЩИК ГАЗЕТЫ «СТАЛЬ» (1 этаж).

### Поправки

В номере 7 газеты «Сталь» по техническим причинам допущены опечатки в редакционной пометке: «Ленинскими идеями насыщена вся сегодняшняя работа» — следует читать: «Ленинскими идеями и духом».

В заметке «Институт, приготовившийся к «Дирекция должна приготовить литературу для отъезжающих», следует читать: ЛИТЕРА, а не литературу.

Издатель: партком ВКП(б), ленинградский ВЛКСМ, профком ВСМ.

Отв. редактор: А. Ольшеский

## По поводу статьи „Математика в МИС“

В своей статье Г. И. Левин совершенно правильно поставил вопрос о необходимости увеличения числа часов на математику, и постановку такого кардинального вопроса нельзя считать, как это делает редакция, подходом «к вопросам преподавания чисто с внешней стороны».

Если Георгий Иванович не остановился в своей статье на методах преподавания, то очевидно потому, что вопросы о методах ставились и разрешались на собраниях кафедры математики, вопрос же о часах нельзя до сих пор считать решенным. Вся организация учебной работы и, в частности, методы преподавания находятся в непосредственной зависимости от целого ряда внешних обстоятельств, в том числе и от времени, в течение которого нужно проработать установленный программой математический материал. «Самый талантливый преподаватель не сможет дать больше того, что может вкладываться в положенные часы». (Г. И. Левин). В своей заметке я и хочу несколько развить эту мысль.

Понятно, что эффект всякого рабочего процесса зависит не только от сырого материала, подвергнутого обработке, но и от приемов обработки. Вот почему, конечно, методы обучения должны быть в центре внимания. В настоящее время стало азбучной истиной требования активизации методов преподавания, но к требованию активности я считаю необходимым добавить и требование конкретности. Под конкретным я понимаю то интеллектуальное, которым учащийся владеет вполне и в совершенстве; в любой стадии работы конкретное заключается в себе предварительно выполненные и усвоенные отвлечения. Хорошо осуществляемая конкретизация способствует развитию активности, и настоящая полная активность дает вполне конкретизированное овладение материалом. Какой бы мы самый маленький вопрос не взяли, его проработка требует установления значительного количества связей этого вопроса с уже изученными, и оправдания вопроса указаниями на его приложения в естествознании и тех-

нике, и большого количества упражнений, способствующих опытно-тактичной конкретизации вопроса и укреплению навыков.

Каждый вопрос должен быть изучен до возможного в данных условиях конца, до предельной ясности. Часто получание в математике может оказаться вреднее незнания, т. е. влечет к неправильному применению математического метода, вследствие чего инженер и может невольно оказаться в рядах вредителей. Словом, четкость и глубина проработки должна быть на первом месте. Но сможем ли мы этого в достаточной мере осуществить в то количество часов, которые отводятся на математику, и при наличии обязательного программного материала, который нужно уложить в эти часы. Здесь я позволю себе не согласиться с мнением Г. И. Левина, который говорит: «Этих часов хватает на то, чтобы выполнить программу в смысле проработки материала чисто математического характера». Я нахожу, что этих часов может хватить только для изложения программного материала в порядке лекций, сопровождаемых некоторыми (очень небольшими) количеством упражнений, но не для проработки активным методом. Если даже применить — активных методов ограничить скромными рамками изложения беседы, в которой активное участие принимают студенты, то и тогда часто невозможно бывает уложиться в намеченное время, во-первых,

потому, что занятия мы ведем с живыми людьми, к запросам которых мы должны прислушиваться и на вопросы которых мы должны отвечать». (Г. И. Левин); и, во-вторых, потому, что «первым условием успешности борьбы за качество является ответственность преподавателей за степень усвоения их предмета студентами». (Из резолюции общестудентской производственной конференции 30/XI—3/XII—1930 г.). Здесь уже требуется и проверка усвоения, и организация работы, чтобы обеспечено было наилучшее восприятие, наилучшее усвоение и прочное закрепление проработанного. Если даже считать, что наша программа по объему материала достаточна и не требует расширения, то все же остается вопрос, достаточно ли времени на такую проработку установленного круга вопросов, о которой я говорю. Я нахожу, что слишком недостаточно. К тому же нужно иметь в виду, что при изложении вопроса доминирующую роль играл преподаватель, что активность студентов была затронута лишь в слабой степени и сводилась лишь к более или менее сознательному восприятию излагаемых вопросов, что на проверку усвоения и на разбор большого количества примеров применения разобранных теорем совершенно не оставалось времени. Вот почему прав Г. И. Левин, когда в печати в первую очередь выдвинул вопрос о часах, т. е. о методах работы можно по-серьезному говорить только при наличии достаточных внешних условий. Все это заставляет меня кончить свою заметку тем же, чем и Г. И. Левин: нужны часы, часы и часы.

И. С. Плужников.

### От редакции

РЕДАКЦИЯ СЧИТАЕТ, ЧТО ВОПРОС УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ РЕШАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО УВЕЛИЧЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, НА ЧЕМ НАСТАИВАЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ И. С. ПЛУЖНИКОВ, НО ГЛАВНЫМ

ОБРАЗОМ ПЕРЕСТРОЙКОЙ МЕТОДА ПРЕПОДАВАНИЯ. РЕДАКЦИЯ ПРОСИТ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ ВЫСКАЗАТЬСЯ ПО ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ПО МАТЕМАТИКЕ, ТАК И ПО ДРУГИМ ДИСЦИПЛИНАМ.