

СТАЛЬ

Орган парткома, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 13 (103) |

31 МАЯ 1935 г.

| № 13 (103)

ВЫШЕ ЗНАМЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ!

Мы накануне завершения учебного года и проведения зачетной сессии, являющейся проверкой того, как мы выполняем задачи, поставленные т. Сталиным в его речи на выпуске командиров Красной армии в деле подготовки кадров, как мы выполняем принятые институтом обязательства по 3-му туру соревнования.

Развертывание соцсоревнования, охватившее все 100 проц. студентов и профессорско-преподавательского состава, принятие каждым соревнующимся конкретных обязательств и полное их выполнение являются основным условием успешного проведения зачетной сессии и дальнейшего повышения качества учебы.

Проведенной редакцией газеты «Сталь» проверкой выявлено, что в деле организации соревнования и руководства им имеется ряд серьезных недостатков.

Несмотря на то, что до зачетной сессии остались считанные дни, руководство деканатов, кафедр, треугольников факультетов и большинство групп еще не развернули боевой подготовки к зачетной сессии.

До сего времени имеется значительная группа студентов, не охваченных соцсоревнованием, почти отсутствует соревнование группы с группой, принимаемые обязательства недостаточно конкретны и треугольниками групп слабо проверяются.

Отсутствует дифференцированная работа среди отличников и отстающих, плохо дело с помощью отстающим, почти отсутствуют коллективные формы работы как метод проверки и помощи друг другу.

Не все коммунисты и комсомольцы являются передовиками в соцсоревновании.

Профессорско-преподавательский состав недостаточно участвует в соцсоревновании, слабо привлечен к проверке выполнения обязательств, принимаемых студентами, и недостаточно используется в деле помощи отстающим.

В результате из 618 студентов заключили договоры всего лишь 589 чел., или 94 проц.

Иречь особо плохо с охватом соцсоревнованием на общетехническом факультете, где не соревнуется 25 чел., из них даже 6 комсомольцев. Плохо дело и с выполнением договоров по соревнованию. Так, из соревнующихся 589 чел. выполнили свои обязатель-

ства всего лишь 346 чел., или 58 проц. Недалеко вперед ушли коммунисты и комсомольцы, имеющие 67 проц. выполненных обязательств.

И здесь особо отстающим является общетехнический факультет, где имеется всего 48 проц. выполненных обязательств, из них беспартийных — 25 проц.

Это свидетельствует о слабости работы треугольника общетехнического факультета.

Необходимо особо отметить недостаточные результаты успеваемости по общественно-экономическим дисциплинам на технологическом ф-те, где имеется 37,6 проц. отметок «удовлетворительно», комсомольцы же имеют 43,2 проц. отметок «удовлетворительно».

Есть, правда, в институте и хорошие показатели.

Но общее положение в институте с соцсоревнованием на сегодняшний день является неудовлетворительным.

Профком с опозданием поставил этот вопрос на своем пленуме, и сейчас эти выводы в отношении т. Зильберберга, бездействовавшего в деле руководства соцсоревнованием.

Необходимо обеспечить конкретное оперативное руководство всех организаций подготовкой к зачетной сессии, проверить и помочь каждой группе, выявив «узкие» места, наметить и провести мероприятия по ликвидации этих «узких» мест, используя преподавателей и студентов-отличников.

Мы должны добиться 100 проц. охвата соцсоревнованием студентов и профессорско-преподавательского состава, развернуть соревнование группы с группой, обеспечить принятие каждым соревнующимся конкретного продуманного обязательства, установив повседневную проверку их выполнения. Особо необходимо выделить работу среди отличников и отстающих, собрать их, побеседовать с ними, выявить, в чем нужна им помощь и в чем они могут помочь. Коммунисты и комсомольцы должны быть в авангарде соревнования. И последнее — нужно кончить дергать студентов, прекратив с 1 июня всякую заседательскую суетню.

Выполнение этих мероприятий обеспечит нам успешное проведение зачетной сессии.

«...Нам нужны не всякие командные и инженерно-технические силы. Нам нужны такие командные и инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть» (СТАЛИН)

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ НА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМ Ф-ТЕ

Металлургический факультет включился в проверку показателей по 3-му туру социалистического соревнования втузов. Группы еще с недостаточной напряженностью борются за свои показатели, взятые по индивидуальным обязательствам. Это видно из того, что соревновалось по факультету только 97 проц., а из соревнующихся выполнили свои обязательства только 52,5 проц. По отдельным группам — еще хуже: в группе С-32-9 из 28 соревнующихся выполнили свои обязательства только 8 чел.

Тем не менее, факультет за полугодие имеет следующие показатели: 70,2 проц. повышенных отметок, 28,8 проц. — удовлетворительных и 1 проц. неудовлетворительных.

Впереди идут, как и в прошлый семестр, комсомольцы, которые имеют повышенных отметок 74,3 проц.

Члены ВКП(б) — 65,3 проц. повышенных отметок.

Беспартийные — 69,2 проц. повышенных отметок.

Из этих данных видно, что члены и кандидаты ВКП(б) имеют некоторое отставание.

Партгруппам необходимо обратить серьезное внимание на подобные недочеты, добившись серьезного перелома в предстоящей сессии.

По общественно-политическим дисциплинам члены и кандидаты ВКП(б) дали лучшие показатели, нежели другие студенты.

Члены ВКП(б) имеют 56,2 проц. повышенных отметок, комсомольцы имеют 55,9 проц. повышенных отметок, беспартийные имеют 56,2 проц. повышенных отметок.

Наша задача — в оставшееся время еще с большей серьезностью бороться за выполнение своих высоких показателей, для чего нужно немедленное включение в подготовку к зачетной сессии и своевременная проработка несессионных дисциплин.

Профгруппа факультета ДАВИДОВ.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КАФЕДРЫ ЛЕНИНИЗМА И ДИАМАТА

Кафедра ленинизма-диамата Ин-та Стали им. Сталина, включаясь в 3-е Всесоюзное социалистическое соревнование втузов и техникумов, принимает на себя нижеследующие обязательства:

1. Организовать внутренний просмотр одной лекции и одного семинара по ленинизму и диамату с постановкой вопроса на кафедре и выработкой кафедрой методических указаний для преподавания ленинизма и диамата (апрель 1935 г.).

2. Разработать вопрос о критериях оценок знаний студентов по ленинизму и диамату (май 1935 г.).

3. Продолжать курс на лучший коллектив студента по предметам кафедры, с подведением итогов в методической лекции на тему «Как прорабатывать

литературу по ленинизму и диамату» (апрель 1935 г.).

4. Разработать вопрос об организации аспирантского обязательного курса диалектического материализма под руководством кафедры (май 1935 г.).

5. Принять участие в просмотре работы кафедры марксистской истории техники (март 1935 г.).

6. Кафедра берет на себя инициативу разработки вопроса и диамата на основе опыта работы кафедры (июнь 1935 г.).

7. По линии кабинета обеспечить: а) доукомплектование литературы по предметам кафедры и в частности учебниками по диамату, б) систематическое дифференцированное обслуживание студентов, организуя помощь отстающим в) литературу и дополнительные консультации (март 1935 года).

Встретим сессию подготовленными

Как обстоит дело у нас в группе С-33-2 с подготовкой к сессии?

На этот вопрос можно сказать следующее.

В связи с проработкой речи т. Сталина на выпуске академиков РККА группа взяла на себя конкретные обязательства по сдаче предметов. Мы взяли по сессионным предметам: «стилично» — 20 проц., «хорошо» — 40 проц.; по несессионным предметам: «отлично» — 10 проц., «хорошо» — 60 проц.

В условиях нашей группы эти обязательства требуют хорошей работы каждого студента. В отношении слабых решили провести индивидуальную по-

мощь со стороны сильных с тем расчетом, чтобы создать и помочь и контроль подготовки слабых к сессии. Эта помощь уже оказывается.

Треугольнику группы нужно наладить регулярно проверку хода подготовки к сессии студентов группы.

Сейчас каждый студент группы взял на себя обязательства по сдаче всех домашних заданий в срок, чтобы не оттянуть их до сессии.

Задача группы — выйти без «неуд.» из сессии, для чего надо работать и работать.

Согласован с группой С-33-1 должен быть выполнен.

СТУДЕНТ ГРУППЫ.

В ответ на трагическую гибель самолета «Максим Горький» ЦК ВКП(б) и СНК постановили построить три новых гигантских самолета — «Владимир Ленин», «Иосиф Сталин» и «Максим Горький».

Студенчество, профессорско-преподавательский персонал, рабочие и служащие нашего института одобрили это решение и присоединили свою волю к воле миллионов трудящихся нашей страны, и единогласно постановили: отчислить полдневный заработок в фонд строительства гигантов.

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ Ф-Т ВКЛЮЧИЛСЯ В ПОДГОТОВКУ

В целях лучшей подготовки к зачетной сессии в 3-м туре социализации общетехнический факультет берет на себя следующие обязательства и вызывает металлургический факультет:

1. Составить расписание зачетной сессии к 1 июня и вывесить его к 7 июня.
2. Разработать план подготовки и проведения зачетной сессии по всем кафедрам, дисциплины которых выполняются на зачетную сессию к 19 мая.
3. С 13 июня организовать консультацию для студентов по заранее составленному кафедральному плану.
4. Организовать в каждой группе работу кружков помощи отстающим студентам к 15 мая.
5. Подвести итоги зачетной сессии к 10 час. 1 июля.

Треугольник общетехнического факультета.

От редакции. Обращаем внимание профкома: общетехнический факультет взял на себя обязательство дать в сессию 48 проц. удовлетворительных отметок. Спрашивается, за какие же показатели борется этот факультет?

Комсомольцы Старицкий, Глебов и Дмитриев — прогульщики политучебы

Комсомольский кружок по истории ВКП(б) руководимый т. Торжниковым, является одним из слабых кружков.

Одной из причин слабости является частая перемена руководителей. За этот год кружок переменял 3 руководителя. Но основная причина слабости лежит в самих студентах.

Многие студенты этого кружка не имеют конспектов, что отражается на их выступлениях.

10-минутная информация проходит совсем неактивно. Наблюдаются такие явления, когда комсомольцы даже не читают газеты. Студент Глебов отказывается отвечать или совсем не приходит на занятия.

Посещаемость этого кружка оставляет желать много лучшего. У комсомольцев всегда находятся «уважительные» причины, чтобы пропустить кружок.

Старицкий, Дмитриев систематически пропускают кружок.

Надо сказать, что в этом кружке много неплохих студентов и при изжитии всех этих недостатков этот кружок может быть одним из лучших.

ЦВЕТКОВА.

СТУДЕНТЫ НА ПРАКТИКЕ

Организации завода «Серп и молот» не плохо встретили студентов — практикантов гр. М-32-КШ, С-32-П.

Надо отметить, что при самой добросовестной фиксации всех производственных процессов у студентов остается достаточное количество свободных часов. Естественно, что вид празднующихся студентов в цехе мешает производству, и потому вполне оправданы требования еменных инженеров — не толпиться группами в цехе.

Отношение сразу улучшается, если студенту удастся как-то включиться в производственную и общественную жизнь цеха.

Семинары: чтобы уложиться в установленные 33 часа, студентам, работающим в маргеновском цехе и еще не видевшим прокатку, приходится слушать прокатное дело вместе с практикантами из прокатного цеха, либо наоборот.

Качество семинаров не находится на должной высоте. Не совсем благополучно и с общественной работой студентов; не все студенты включились в общественную жизнь завода. Устранить недостатки можно. Дело за НПО института и профорганизаций техфака.

ХАНГУЛОВ В.

Выполняю обязательства

Для осуществления обязательств, принятых кафедрой электрометаллургии в связи с 3-м туром всесоюзного соревнования втузов, я взял на себя ряд обязательств.

- 1) к 1 мая 1935 г. подготовить к изданию конспект по курсу электрические сталеплавильные печи, 2) максимально использовать новейшие материалы при чтении курса электрические сталеплавильные печи студентам-электрометаллургам. Это мои основные обязательства (из ряда других) на участие борьбы за улучшение подготовки кадров.

Конспект я составил, он находится в настоящее время на проверке. Что же касается второго обязательства, то, в какой степени оно мной выполняется,

может сказать группа, в которой я читаю.

В целях лучшей подготовки группы к зачетной сессии по курсу Электрические печи я принял следующие обязательства:

1. Регулярно повторять пройденное путем опроса, сосредоточив главное внимание на отстающих.
2. Провести специальные занятия с отстающими и проверить их конспекты.
3. Помимо использования фильма и диапозитивов по курсу провести экскурсию с группой на завод «Электро-сталь» и использовать лабораторию эл. металл. на Шаболовке.
4. С июня выделить наиболее удобные для группы часы для консультации по курсу.

Аспирант В. МОЗГОВОЙ.

Мое обязательство

Главное обязательство, которое я взял на себя, — это дать высокое качество по проработке спецкурса металлургия стали.

При напряженности настоящего семестра в нашей группе — это дело не легкое, но конечно выполнимое.

Как я выполняю это обязательство? Как я готовлюсь к сессии по этому предмету?

Сейчас я разделил весь курс по частям и наметил, какую часть к какому числу я должен подготовить.

По окончании каждой части курса я думаю получить консультацию по проработанной теме. Во время этой консультации я смогу выявить «темные места» и во время их исправить.

Спецкурс является в своем роде фильмом целого ряда теоретических дисциплин, имеющих решающее значение в теоретическом багаже инженера. Дело чести каждого студента и всей группы в целом — глубоко проработать и сдать на повышенную оценку спецкурс.

БРОЙДЕ.

Треугольник, объясни!

Январская зачетная сессия дала очень плачевные результаты в гр. С-33-5: два студента были исключены из института за неуспеваемость.

Но группа плохо учитывает уроки январской сессии. Несмотря на то, что в июньской зачетной сессии группа должна сдать 3 сложнейшие дисциплины (физик. химия, строит. механика, детали машин) в группе не чувствуется никакой подготовки к сессии ни со стороны треугольника группы, ни со стороны остальных студентов.

Еще один момент, характерный для работы группы. В группе конечно есть ударники. В частности, не плохими ударниками могли бы быть сильные по академической успеваемости студенты Смирнов и Романов. Но в группе вообще кандидатуры ударников

не обсуждалась и никому не было присвоено почетное звание ударника. Однако, в стенной газете за март крупным шрифтом значатся ударники группы: Эстулин (сам редактор), Львович и Уборский. Конечно, институт должен знать своих ударников, по чему же их не знает прежде всего группа, которая их выдвигает.

Мы не уверены, что их утвердил сам редактор, но... кто же? И кто, наконец, выдвинул эту же «тройку» на премирование к 1 Мая?

Может быть треугольник объяснит?

С. Г.

Наш

Многим из нас приходилось бывать в старых дворцах, имеющих теперь исключительно историческое значение. Роскошь и блеск в этих дворцах создается прекрасной архитектурной отделкой мрамором, позолотой. Глядя на эти причудливые скульптурные барельефы, невольно поражаешься силе человеческой художественной фантазии. Но от всего этого как-то невольно веет чудовищной эксплуатацией, мрачным прошлым — рабский труд положительно на всех украшениях наложил свой отпечаток. Другое дело — метро. Метро — наше детище свободного труда, результат воли и высокой культуры пролетариата. Красота и изящество метро, игра красок, сочетающаяся с высоким качеством работы, вся эта прекрасная гармония труда и созданных форм — есть победная песня мирового пролетариата. Поэтому вполне естественно, ко-



Наши студенты на суббонике по строительству метро.

гда побываешь на метро, хочется работать и учиться так же, как работали московские пролетарии за метро.

Оно укрепляет веру в окончательную победу социализма и придает к высокой культуре во всех мелочах жизни. Слово теперь за нами, за будущими металлургами. В своей инженерной практике мы должны дать образцы труда, образцы еще лучшего качества.

ВЛАДИМИР ГЕЛЬФ.

ГОТОВИТЬСЯ ПОВСЕДНЕВНО

Если бы в процессе всего учебного года была последовательная, систематическая проработка лекционных материалов, тогда отпала бы вообще необходимость вести всякие разговоры об особой подготовке к сессии. Все зло и заключается в том, что этого нет, как массового явления. Правда, такие студенты, как комсомольцы Парчайкин, Малыгин, Щитаев (гр. С-31-КШ), занимаются в среднем 3—4 часа в день, систематически прорабатывая материал по соответствующей литературе. Но таких мало. Остальные же ждут у моря погоды, и «горячие денечки» для них начинаются не раньше как за две недели до зачетов.

Условия для занятий в общежитии «Дом-коммуна» безусловно созданы, но следует указать на ряд недостатков, которые желательно бы устранить возможно скорее.

Загляните в учебный зал, и вы увидите, что среди большого количества столов имеется несколько стульев, и то из них часть поломанных. Куда делась мебель? Ведь их было достаточно. Мало чертежных досок, их следовало бы увеличить.

Библиотека для такого громадного количества студентов со своим количеством и качеством книг не годится. Техническая литература в ней почти отсутствует, а беллетристика находится лишь за стеклом. Необходимо возобновить работу чертежного кабинета: он вполне оправдал себя для дипломного проектирования. Сейчас перед зачетной сессией необходимо усилить консультации в общежитии, в особенности для младших курсов. Необходимо улучшить питание в столовой, которое резко ухудшилось в последнее время.

МАРИНИЧ.

ГОТОВИМСЯ К СЕССИИ

Все студенты уже чувствуют надвигающуюся сессию.

Чтобы выйти с более лучшими показателями, надо уже сейчас начать подготовку к ней.

Нас из одной группы 5 чел. живут вместе. Мы организовали бригаду и составили план занятий для подготовки к сессии. Мы собираемся два раза в неделю и устраиваем коллективную проработку. Более сильные товарищи помогают отстающим, и это заставляет последних подтягиваться. Особенно добросовестно готовятся к коллективной проработке Булатова и Панова.

ЦВЕТКОВА.

метро

Все фантазии воплотились в живую действительность. День 19 мая оставит в моей памяти незабываемый след всего, что я видел на метро. И каждый, кто становится зрителем прекрасного детища советской техники, не может скрыть радостной улыбки. Она появляется у всех, кто входит в тоннель «Охотного ряда», «Комсомольской», «Смоленской» или любой другой станции.

Не верится, что ты под землей, что там, наверху, также живут и бегают люди, толкаясь в тесных трамваях. И только, выйдя на улицу, осознаешь, что находишься под землей в лучшем мире метро, который строили миллионы, воплотив в дела железные слова великого учителя т. Сталина:

«Нет таких крепостей, которых большевики не могли бы взять».

МАР.

БУДЕМ ЗАБОТЛИВО ВЫРАЩИВАТЬ БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

ОТВЕЧАЕМ ДЕЛОМ

Речь т. Сталина прорабатывалась на лекции по диамату. Лектор т. Базелин умело увязал лекционный материал с вопросами, поставленными т. Сталиным, и доказал, что подобная постановка вопроса о кадрах возможна только в условиях диктатуры пролетариата.

После лекции наша группа дополнительно проработала речь т. Сталина, которая является конкретным руководством и борьба за создание кадров, способ-

ных преодолеть трудности овладения техникой.

Наши студенты группы С—34-4 в ответ на речь т. Сталина берут на себя обязательство усиленно готовиться к предстоящей зачетной сессии с тем, чтобы сделать со своей стороны все возможное для выполнения указаний нашего любимого вождя т. Сталина, т. е. быть лучшими в мире инженерами-металлургами.

ДУБИНИН.

Выполняем указания тов. Сталина

Замечательная речь т. Сталина и выдвинутый им лозунг «кадры решают все» налагают на нас, студентов, большие обязательства. — Дать на производство людей, способных выжать все из современной техники, — такова актуальная задача. Нечего и говорить, что в выполнении ее громадная роль должна принадлежать на всех участках работы орденоносному ленинскому комсомолу.

Сейчас на заводе «Серп и молот» находится на практике 20 комсомольцев. Обсудив речь т. Сталина, студенты по целому ряду вопросов (руководство практикой, бытовая работа и т. д.) вынесли конкретные предложения и приступили к их выполнению.

Комсомольцы-практиканты на заводе выполнили уже целый ряд работ по общественной линии: заводу были даны беседки в 1 Мая, студенты 1-й группы прокатки и КИП проводили подишску на заем по прокатному цеху и среди неорганизованного населения; в прокатном цехе ребята помогли выпустить бюллетень; сейчас комсомольцы и беспартийные проводят работу по вербовке в наш институт; установили дежурство в заводе, беседуют в цехе с оканчивающими рабфаком и т. д.

Нужно сказать, что возможности в смысле выполнения общественной рабо-

ты на заводе у нас большие. Людей достаточно, люди работоспособные, но нас недостаточно используют организации.

Будучи на заводе, студенты продолжают изучать историю ВКП(б). В группе прокатчиков занятиями руководит т. Шишко. Несколько хуже получилось с группой М—32-КИП. Своего руководителя группа выделить не может, пришлось обратиться в институт с просьбой выделить человека на эту работу. В связи с целым рядом неполадок до сих пор группа еще не занималась. Сейчас руководители дали и с 21-го занятия будут систематически проводиться.

Несколько слов об отчетах по практике. Все знают, какое значение имеет регулярная работа над отчетом в процессе самой практики и как плохо получается, если оставить все «под конец». Несмотря на это, не все комсомольцы работают систематически. В группе М—32-КИП все комсомольцы в большей или меньшей мере работают.

В группе прокатчиков и термистов дело обстоит неважно; я считаю, что нужно обязать комсоров группы контролировать работу над отчетами. Только в этом случае отчет будет сдан в срок.

Е. ЛУРЬЕ.

О КАДРАХ ДЛЯ КАДРОВ

Речь вождя партии, большевиков и трудящихся всего мира тов. Сталина облетела всю страну, как новый бодрый призыв к тому, что воспитание и выращивание кадров — условие нашего дальнейшего роста.

Обсуждая эту замечательную речь, коллектив нашего института, носящего имя вождя, взял на себя обязательство — по боевому разрешить работу по выполнению указаний тов. Сталина.

Участок работы по воспитанию и выращиванию кадров, способных преодолеть трудности в борьбе за социализм, — основная наша работа. Мы имеем ряд существенных достижений. Об этих достижениях уже писали, о них говорили на выпуске 700 инженеров. Задачей сегодняшнего дня, выполняя указания великого Сталина, должно стать выявление и устранение всех недочетов, имеющих еще в нашей работе по воспитанию и выращиванию кадров для кадров.

Помимо хорошо подготовленных производственных кадров на наш институт, как на один из ведущих институтов, возложена обязанность подготовки кадров для кадров. Как обстоит дело на этом участке? Несмотря на то, что со стороны директора института тов. Федорова этому вопросу уделяется исключительное внимание, все же имеется ряд недочетов. Аспиранты на некоторых ка-

драх не удерживаются. Темы, над которыми работают аспиранты, в результате признаются необходимыми для защиты диссертации, как это было с Назаровым, Вишняковым и Хлебниковым. Материалы для утверждения в доценты по году лежат неразобранные в комиссиях и у отдельных лиц. Так, например, документы т. Коробова на утверждение его доцентом пролежали без всякого движения с октября 1934 г. по 10 мая 1935 г. и только 15 мая 1935 г. были переданы в квалификационную комиссию ГУУЗ. Документы т. Языкова находились больше года без движения у одного из членов квалификационной комиссии.

Нет плано-систематической работы с аспирантами. Совершенно отсутствует методическая работа с ними. Аспирант без методической подготовки посылается на преподавательскую работу. До сих пор отсутствует возможность консультироваться по теоретическим вопросам в институтах Академии наук и научных учреждениях госуниверситетов, и аспиранты учатся только на диссертационной работе. Это ненормально. Все это мешает росту полноценных кадров для кадров.

Устранение недочетов на этом участке работы — одна из важнейших задач нашего института.

В. МОЗГОВОЙ.

О СОЧУВСТВУЮЩИХ

«Правда» неоднократно писала о важности работы с сочувствующими, о неудовлетворительной постановке этой работы в некоторых парторганизациях.

В нашем институте, несмотря на решения парткома, работа с сочувствующими — отсталый участок парторботы.

Об этом говорит уже то, что всего по институту числится 6 сочувствующих.

На метфаке нет ни одного сочувствующего. Оформление вновь поступающих долго маринуется партгруппами. Но и среди сочувствующих не все оправдывают звание лучшего активиста, ударника, передовика и общественника, достойного нести звание сочувствующего. Таковы т. Рынин, который общественной работой занимается плохо, имеет отсталые настроения, Гончаров И. В. общественной работы не несет, на собрания сочувствующих не приходит, стремления приблизиться к партийной работе не проявляет. Партгруппы этими товарищами также занимаются недостаточно. Но есть и такие со-

чувствующие, как т. Хангулов (группа М-32-КИП), который растет хорошо, активно изучает историю партии и является одним из лучших редакторов стенгазеты. На техфаке за последнее время имеется приток в сочувствующие. Парторги обязаны уделять работе с ними больше внимания. Товарищи, переведенные в сочувствующие комиссии по чистке, должны крепко усвоить, что их перевод не является мерой партвысчисления, а мерой помощи подняться до высокого звания члена партии.

Группы сочувствующих являются группами активистов, которые поднялись на ступеньку выше, которые приблизились к партии больше, чем остальные беспартийные товарищи.

Этим беспартийным активистам нужно привить навыки большевистской организации и дисциплины.

Им надо помочь оформить свое коммунистическое мировоззрение.

Так определяет задачи работы с сочувствующими «Правда».

ФРИД.

ЕЩЕ О БДИТЕЛЬНОСТИ

Еще и еще раз приходится ставить вопрос об усилении революционной бдительности. Факты доказывают, что враги партии и рабочего класса ловко умеют скрывать свое прошлое и вводить в заблуждение некоторых доверчивых коммунистов.

Таков факт со студентом Доденко группа А-32-М. Больше трех лет он учится в группе, где имелось 7—8 коммунистов. Своей «ученостью» и красноречием Доденко сумел усыпить бдительность партгруппы; хотя и было известно, что он состоял когда-то в партии, никто как следует не проверял, по каким причинам он выбыл.

Одно время треугольник группы, состоявший весь из коммунистов, даже ходатайствовал о восстановлении ему стипендии, как лучшему студенту. Только

ко благодаря энергии секретаря парткома т. Кудрявцева удалось разоблачить Доденко. Он оказался бывшим активным троцкистом, работавшим в разных городах Западной Сибири и исключенным за это из партии.

Также «специалисты» не нужны нашей родине. Студенчество единодушно скажет, что Доденко — не место в стенах института.

Из этого примера коммунисты и комсомольцы нашего института, партийные и непартийные, должны извлечь урок, что наряду с заботой о людях нужно их внимательно изучать, проверять неустанно, как бы давно мы ни знали этих товарищей. Долг классовой, политической бдительности, долг защиты родины от притаившихся врагов должен быть на первом плане.

СКУТЕЛЬСКИЙ.

ИТОГИ КАФЕДРЫ ПО ЛЕНИНИЗМУ

Кафедра диамата — ленинизма подвела итоги недавно закончившегося курса по ленинизму, охватившего 7 групп, с количеством в 184 студента. Постановке вопроса на кафедре предшествовало обсуждение итогов работы по курсу в группах.

Единодушный вывод, который подчеркивался в группах, к которому пришла кафедра, заключается в повышенном качестве проработки и усвоении курса. В группах при этом подчеркивали, что прохождение курса ленинизма было на значительно более высоком уровне, чем экономические дисциплины. Общие итоги, успеваемости по курсу ленинизма иллюстрируются следующими оценками:

«Отлично» — 4,5 проц., «хорошо» — 40,5 проц., «удовлетворительно» — 55 проц., получившие неудовлетворительные оценки в настоящее время передали 45 проц. повышенных (хороших и отличных) оценок, при повышенных требованиях к студенту, при незначительном количестве ликвидированных сейчас; неудовлетворительных оценок результат не плохой. Достигнут он благодаря конкретному руководству каждой группой, каждым студентом, изучению состава групп.

Кафедра перед началом курса сфор-

мулировала требования, которые будут предъявляться каждому студенту, организовала конкурс на лучший конспект, своевременно сигнализировала группам об отставших и оказывала им помощь. В группах не было ни одного студента, у которого бы отсутствовал конспект.

Кафедра, подводя итоги конкурса, выделила ряд тт. — Римского, Апанову, Павлова, Юркевича и др. — к премированию. Закрепляя итоги конкурса, кафедра организовала лекцию: «Ленинский стиль работы над книгой».

В качестве выводов или дальнейшей работы кафедра намечает:

Постановку перед высшими органами вопроса об увеличении количества часов (в настоящее время на ленинизм дано 44 часа), об удлинении срока прохождения курса (в настоящее время курс проходит в 2 мес.)

Внимание отличникам. Отличниками по кафедре главным образом являются парторги. Надо, чтобы партийно-комсомольская часть групп, давая образцы усвоения курса, была бы застрельщиком отличной проработки ленинизма.

ЗИН. ГРИШИН.

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ГИМНАСТИКЕ

12 мая в помещении Архитектурного института состоялись соревнования по гимнастике на первенство втузов г. Москвы. 2 команды нашего института заняли 10-е место из числа явившихся 13 организаций. Первенство досталось Архитектурному институту, как и в прошлом году, имеющему в своих командах лучших мастеров спорта. Перспективные планы нашего коллектива ориентировались на 6 или 7 место. И действительно, мужская команда заняла 7-е место, но ряд неудач среди женской команды и болезнь руки лучшего гимнаста тов. Лебедева отодвинула весь коллектив на 10-е место. По сравнению с прошлым годом есть одвиг в сторону улучшения, так как в прошлом году мы заняли лишь 14-е место. Соревнования ярко подчеркнули наши недостатки и лишней раз доказали, что гимнастика — такой вид спорта, который требует многолетней упорной работы над собой.

По нашему коллективу места среди гимнастов распределились:

Мужчины: Карташев — 117 очков, Кузкин — 113, Анянченко — 109,5, Горюшковский — 102, Велнев — 98,5.

Женщины: Агапова — 93 очка, Попова — 76,5, Киришнина — 73,5, Поваляева — 57, Подолнская — 43,5 очка.

ЖИЛИНСКИЙ.

Привет юбиляру!

Общественность Московского института стали им. Сталина поздравляет славного юбиляра доктора химии, профессора А. Н. Реформатского.

45 лет плодотворной, научной и педагогической деятельности А. Н. явились самым ценным вкладом в культуру, технику и промышленность нашей страны. Им выращены сотни инженеров-химиков.

В день славного юбилея пожелаем ему такой же плодотворной работы, такого же творческого энтузиазма в области подготовки лучших металлургов в мире.

17 мая 1935 года исполнилось 45 лет научно-педагогической деятельности проф. А. Н. Реформатского.

Во время лекции 16 мая под гром аплодисментов собравшихся студентов профорг общетехнического факультета т. Прокофьева приветствовала юбиляра.

Александр Николаевич в ответном слове благодарил студентов за теплое участие в его радости.

Мы не будем здесь рассказывать о научной деятельности т. Реформатского — она хорошо известна нам, студентам, и всем трудящимся Советского

союза. Мы остановимся здесь лишь на одном участке его необъятной работы, а именно — на его педагогической деятельности.

Лекции Александра Николаевича полны интереснейшего научно-теоретического содержания, а методика и язык изложения не оставляют желать ничего лучшего.

Эти лекции вызывают ряд вопросов со стороны студентов, но т. Реформатский никогда сразу не отвечает на вопросы: «для того, чтобы ответить на вопрос, я должен хорошо уяснить себе, в чем ошибка студента, что его интересует — и лишь после этого обстоятельно ответить» говорит Александр Николаевич.

А. Н. находит время посещать занятия на семинарах, интересуется работой студентов в лаборатории, беседует со студентами на переменах и т. д.

«Я живу жизнью студентов» — говорит А. Н. — «и у своей аудитории я черпаю ту энергию, которой обладаю, несмотря на мой восьмой десяток лет».

Мы это ценим, дорогой А. Н., и мы любим тебя не только как учителя, но и как друга и товарища студентов.

СТУДЕНТЫ „ПЛАВАЮТ“

В нашем институте в этом году была организована секция плавания.

На эту секцию затрачены огромные деньги — 3200 руб., дающие студентам возможность бывать зимой в прекрасном оборудованном бассейне.

Но наши товарищи отнеслись к этому делу не так, как нужно. Староста секции т. Доброхотов получил 50 абонементов стоимостью в 60 рублей каждый и раздал их студентам. На занятиях же секции постоянно, вместо 50 присутствовало в среднем человек 12—18. Остальные держали абонементы у себя на руках и на секцию не являлись, а многие даже пользовались бассейном, как своего рода бесплатной баней. Нескольким раз староста секции обращался к студентам с просьбой отдать абонементы, говорили даже по этому поводу с зав. кабинетом физкультуры т. Жилинским, но никаких мер к срывающим работу секции не предпринималось. В результате получилось то, что на соревнования выдвинуть было некого. Затрачиваются огромные деньги впустую. Не из кого даже команду составить, особенно женскую.

По внутринститутской спартакиаде не явились на соревнования комсомолки Бабичева и Баулина, несмотря на неоднократные предупреждения, обе они имели абонементы, посещали секцию очень неаккуратно и в соревнованиях принимать участие отказались.

В результате этого, на общемосковской спартакиаде пролетстуда по плаванию, состоявшейся 18 мая, наш институт занял одно из последних мест.

Правда, наши команды были без всякой тренировки, так как больше месяца не были в бассейне. Но были и другие безобразные факты. Не явились на спартакиаду несмотря на предупреждение тт. Агапова, Баулина и Бабичева. Из мужской команды один явился в нетрезвом виде и сорвал эстафету команды (староста секции т. Доброхотов называет фамилию этого студента отказавшегося).

Такое отношение к секции больше терпеть нельзя. Профорганизации необходимо сделать соответствующие выводы из приведенных выше фактов.

О. ПАРХОМЕНКО.

НАШ ПОДШЕФНЫЙ КОЛХОЗ

Наш колхоз им. т. Ворошилова находится в Московской области Шелковского района Беседовского сельсовета дер. Старки.

Колхоз имеет пахотной земли 88 га (семиполька), лошадей — 11, обобществленных коров — 5, телят — 2, овец вместе с ягнятами — 40, поросят — 6 шт., пчел — 7 ульев.

Колхоз должен был по плану закончить сев зерновых культур к 1 мая. Фактически же сев закончился к 4 мая; задержка объясняется тем, что недостаточно уделялось внимания тягловой силе, не обеспечили своевременно фуражом, не была вспахана зябь.

Севом руководили Шаров и Банников, посланные партийным комитетом. Свою работу они проводили под лозунгом борьбы за высокое качество обработки земли, за сжатые сроки посева и за высокий урожай. Колхозники бы-

ли разбиты на 2 бригады, к каждой бригаде были прикреплены участки.

Бригады проводили свою работу на основе социалистического соревнования. В результате этого комсомольцы при сельсовете работа по севу зерновых была оценена на хорошо. Надо сказать, что высокое качество посева было достигнуто благодаря добросовестному и внимательному отношению основной массы колхозников к обработке земли, благодаря постоянному вниманию и руководству со стороны районных организаций и уполномоченных шефствующего над колхозом Института стали.

В настоящее время в подшефном колхозе находится кроме т. Банникова два слесаря, посланные дирекцией по ремонту с.-х. машин.

Для организации детских яслей профкомом приобретено и передано необходимых предметов на 358 руб.

Мы должны помочь нашему колхозу еще в организации читальни и библиотеки, установить в читальне радио, организовать сбор книг в пользу подшефного колхоза в институте. В этом деле шефствуем должна помочь комсомольская организация и вся общественность в целом.

За время пребывания в колхозе наши прикрепленные должны подготовить из молодежи людей, способных проводить работу по воспитанию массы колхозников в читальне и библиотеке.

Институт стали, борясь за первое место в 3-м туре межвузовского соревнования, должен сделать наш подшефный колхоз им. т. Ворошилова передовым и по выполнению плана и по культурному обслуживанию колхозников.

САВИН И. С.

Письмо в редакцию

В газете «СТАЛЬ» № 3 от 19 февраля с. г. появилась статья «Заметки металлурга», поднимающая вопрос о программе курса теории металлургических процессов и о состоянии лабораторий по этой дисциплине.

Считаю необходимым осветить со своей точки зрения затронутые в ней вопросы.

Прежде всего на своих лекциях я постоянно провожу результаты новейших исследований в области металлургических процессов, но, естественно, ограничиваюсь такими, которые могут считаться действительно точными и окончательно установленными.

Автор заметки, к сожалению, мартеповец, бросает мне упрек, что в области вопросов, связанных с взаимодействием жидких шлака и металла, я упускаю новейшие данные.

По этому поводу я считаю нужным обратить внимание на особенность построения всего курса. В каждом из его отделов я подробно останавливаюсь на твердо и бесповоротно установленных закономерностях и данных и на них строю теорию процесса на базе физической химии и термодинамики.

Единственным исключением из этого положения является теория рафинирования и по той простой причине, что в области физической химии еще недостаточно разработано учение о диссоциации в растворах; опытные данные, необходимые для построения теории процесса, чрезвычайно противоречивы и субъективны. В элементарном курсе, читаемом на 3 году обучения, я не считаю и праве останавливаться на весьма противоречивых положениях и излагать субъективные взгляды.

Все эти вопросы составляют и должны составлять в настоящее время содержание специального курса теории рафинирования, который я неоднократно читал аспирантам и студентам старших курсов в факультативном порядке.

В части, касающейся замечания о постановке лаборатории, увы, мне приходится согласиться с автором заметки. Однако, весь персонал, обслуживающий курс теории металлургических процессов, втянут в исследовательскую работу и занят ею. Кроме моих непосредственных сотруд-

ников в лаборатории работают еще трое из других кафедр.

Однако обстановка для работы заставляет желать много лучшего. Основной причиной этого являются отсутствие приборов и ограниченная площадь, не позволяющая даже разместить имеющиеся приборы и установки. Так, совершенно невозможно

От редакции. По техническим причинам ответ проф. Б. В. СТАРКА печатается в сокращенном виде. Однако, по мнению редакции научно-исследовательский сектор, учебная часть и зав. кафедрой на сегодняшний день мало сделали для оборудования лаборатории металлургических процессов. Наша проверка обнаружила следующие факты:

1. Лаборатория металлургических процессов не располагает точными приборами для измерения высоких температур.

2. Не имеет плавильного агрегата хотя бы на 10 кг (печь ПО-10).

3. Посуда хранится хаотически (имеется только один шкаф).

использовать имеющийся прекрасный регистрирующий прибор акад. Н. С. Курнакова, нехватает места для печей и т. д.

Поэтому студенты не проходят никакого лабораторного практикума по теории металлургических процессов.

Желательность и необходимость такого практикума, конечно, бесспорны, о чем я неоднократно настойчиво указывал администрации.

ПРОФ. Б. В. СТАРК.

4. В лаборатории тесно, в то время как рядом часто пустует аудитория № 3.

5. Имеется один лаборант на 7 научных работников, а заведующий работает в лаборатории по совместительству и сильно загружен другой деятельностью.

При таких условиях говорить о научной работе по металлургическим процессам в передовом втузе металлургии нельзя.

Мы требуем от дирекции и зав. кафедрой немедленного реагирования на указанные факты.

Отв. редактор БОБРОВ.