

СТАЛЬ

Орган комитета ВКП(б), профкома и дирекции
Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 28 (147) | 15 декабря 1936 г. | № 28 (147)

Новая Конституция — действующий кодекс законов и прав. Ее нужно не только изучать, но и осуществлять. Это означает крутой перелом в работе всех государственных и общественных организаций.

(Из передовой „Правды“)

Образцово организуем
перепись населения!Коллективам институтов Цветметзолота
и Горного имени И. В. Сталина

Все население нашей великой родины готовится к проведению важнейшей хозяйствственно-политической кампании — всесоюзной переписи населения.

Проведение этой чрезвычайно важной работы даст возможность выявить во всех деталях те огромнейшие социально-политические и хозяйствственно-экономические сдвиги, изменения, произошедшие в нашей стране за последнее 10-летие. Исключительная важность и значение этой работы требуют самого четкого выполнения, с тем чтобы ни один характерный штрих в жизни каждого гражданина нашей страны не остался неотраженным в переписи.

Исходя из глубокого понимания хозяйствственно-политической задачи, поставленной перед нами партией и правительством, мы, коллектив студентов, профессорско-преподавательского персонала и служащих Московского института стали им. И. В. Сталина, вызываем коллектив нашего института на социалистическое соревнование в деле проведения всесоюзной переписи населения в Ленинском районе г. Москвы по след. пунктам:

1. Широкая организация массово-разъяснительной работы среди всего коллектива нашего ин-та с целью разъяснения хозяйствственно-политического значения предстоящей переписи.

2. Организация четкого и безуказного инструктажа всех счетчиков — членов нашего коллектива, ибо только четкое понимание задачи и безуказное ее выполнение обеспечат успех этой кампании.

3. Организация постоянно работающего листа, задача которого до переписи — давать систематическую консультацию участникам переписи, а во время переписи — осуществление четкого оперативного руководства.

4. Обеспечить 100-проц. явку в установленный срок всех участников переписи на пункты, к которым они будут прикреплены, а также четкую организацию подмены счетчика, на случай болезни или другой какой-либо причины пеявики счетчика на перепись.

5. Безуказное четкое и исчерпывающее заполнение всех 12 пунктов переписного листа и своевременные обработка и сдача материалов переписи в районный переписной пункт.

6. Глубоко усвоить и детально проработать все политические вопросы, связанные с проводимой переписью, с тем чтобы в любой момент быть готовым дать ответ на любой вопрос, заданный любым гражданином нашей страны.

Вежливое и культурное обращение с населением, терпеливое и отчестливое разъяснение всех возникших вопросов.

Арбитром нашего соревнования просим быть Ленинский районный совет и райком ВКП(б).

Директор ин-та ФЕДОРОВ.
Секретарь парткома ЕСТРАТОВ.
Председатель профкома АРЖАНЫЙ.
Секретарь комитета ВЛКСМ ЖДАНОВ.

83 процента отличных оценок

Обязательства группы С-33-Л к чрезвычайному VIII съезду советов выполнены.

Зачетная сессия по предметам, которая закончилась в первом полусеместре, совпала с открытием чрезвычайного съезда советов.

Постановление партии и правительства о перестройке работы в высшей школе и обязательства по социалистическому соревнованию, которые мы пришли к 19-й годовщине Великой пролетарской революции и к чрезвычайному VIII съезду советов, дали хорошие результаты.

По предметам, которые закончились к 7 ноября, уже сдали экзамены 85 проц. студентов. Из них 83 получили отличные оценки и 17 проц. — удовлетворительные.

Обязуемся в дальнейшем добиться 100 проц. отличных отметок по всем предметам.

Е. П.

ФИЗКУЛЬТУРА
К ЗИМЕ

Физкультурный коллектив нашего института подготовился к зимнему сезону. Коньки отточены, пьесы зажинены, лыжи смазаны. Правда, этот инвентарь очень сильно изношен и требует замены новым. На приобретение нового инвентаря ГУУЗ отпущен кредит, но он еще до сих пор не получен. Отсюда следуют перебои в работе хоккейной и лыжной секций. Между тем, эти секции могли бы полностью развернуться и охватить широкие круги студентов.

Плохо работает секция плавания. Студенты, получившие пропуск в бассейн, не являются на занятия сами и не дают возможности использовать их место другим. В результате получается, что из 11 человек, имеющих у себя пропуска, на занятиях присутствуют обычно 3—4 человека.

Нужно отметить, что бывшее бюро физкультуры в целом, а теперь временный совет, вновь организованного спортивного общества «Металлург» мало внимания уделяет этой секции, благодаря чему работа в ней идет самотеком.

Неплохо работают гимнастическая и волейбольная секции. Женская волейбольная команда имеет данные для выхода на первое место в календаре пролетстуда.

В этом году впервые организована горнолыжная секция (спуск с крутых гор с поворотами и прыжки с трамплина), но пока своей работы она еще не развернула. Нужно отметить общую закономерность: как только в воздухе захватят зачетной сессией, так начинается массовый отлив студенчества из всех секций и остается только основной физкультурный актив. Это объясняется тем, что студенты еще до сих пор не научились правильно распределять свое время и к концу семестра настолько заняты, что не могут посещать секции.

Такое положение, конечно, является патологическим, и его нужно устранить. ПАРХОМЕНКО.

Готовимся к сессии

Идя навстречу студентам, заканчивающим досрочно практические работы в лаборатории, кафедра аналитической химии начинает прием зачетов с 22 декабря 1936 г. Уже сейчас в процессе выполнения практических работ можно с уверенностью сказать, что целый ряд студентов 2-го курса закончит досрочно лабораторные работы и сможет сдать зачет, чем выполнит взятые на себя по соцдоговорам обязательства. Так, например, товарищ Черток (С-35-2), Рудман (С-35-5), Брун (С-35-5), Мюллер, Макаров (С-35-7) находятся на грани окончания практических работ. В таком же положении находятся и некоторые другие товарищи. Студент Шеинман уже делает зачетный анализ. Этих результатов указанные товарищи достигли благодаря добросовестному выполнению заданий и использованию часов, выделенных для самостоятельной работы. Но наряду

с этими передовиками имеются и другие товарищи, плавающие в хвосте. Так, студенты Воронцов, Логинов, Карачевский, Шакиров, Коссовский, Стажарова, Слугин, Трейши вынуждены только анализ четвертой группы катионов. Причиной такого отставания является, в первую очередь, плохая трудовая дисциплина этих товарищей. Опоздания, пеявики на лабораторные занятия стали для большинства из них почти нормальным явлением.

Кафедрой созданы все условия для успешного выполнения работ. Каждый студент имеет возможность ежедневно самостоятельно работать до 10 часов вечера, обеспечены консультации. Времени осталось немного. Отставшим товарищам необходимо использовать все возможности, чтобы за оставшийся промежуток времени выполнить все работы и выйти из сессии без позорных хвостов.



В чертежном кабинете института.

Включимся в соревнование
молодых ученых

Центральный комитет ВЛКСМ обявили соревнование молодых научных работников в ознаменование 20-й годовщины Великой Октябрьской революции.

В царской России преимущественным правом на высшее образование пользовались только элитные классы. То же самое имеет место и теперь в капиталистических странах.

В стране социализма каждый трудящийся имеет право на образование, в том числе и на высшее, точно так же, как и право на труд, право на отдых.

Рабочий класс нашей страны, под руководством партии Ленина—Сталина, за эти 19 лет, отделивших нас от знаменательной Октябрьской даты, создал собственную инженерно-техническую интелигенцию.

Кому, как не молодым специалистам нашей страны, благодарить свою родину, своего любимого учителя — товарища Сталина за все, что они нам дали.

Призыв ЦК ВЛКСМ о соревновании молодых научных работников подхватили тысячи молодых ученых, горящих неутомимым желанием — гигантскими шагами двинуть вперед науку, технику, еще более укрепить непобедимую мощь нашей цветущей родины.

Правом участия в соревновании пользуются научные работники,

окончившие высшие учебные заведения в последнее десятилетие, т. е. с 1927 г., и работающие в качестве научных работников в научно-исследовательских институтах, вузах, втузах и заводских лабораториях. Объектами соревнования являются:

а) Открытия и изобретения теоретического, производственного и оборонного характера.

б) Оригинальные научные работы,двигающие вперед науку.

в) Создание научно-обоснованных норм, обобщение опыта стахановцев и другая научная работа в помощь стахановскому движению.

г) Научно-популярная литература для стахановцев, пособия для высшей и средней школ.

В конце соревнования жюри, состоящее из старейших ученых стран, отметит лучшие работы ценными премиями. Среди премий: 5 мест в аспирантуру — докторантуру Академии наук, научные командировки за границу и по СССР, полное оборудование личной лаборатории и другие премии.

У нас в институте насчитывается несколько десятков молодых научных работников — доцентов, ассистентов, аспирантов.

Все они должны всерьез подумать о том, чтобы включиться в соревнование.

Заявления об этом следует подавать в комитет ВЛКСМ или на имя директора института.

Встретим 20-ю годовщину Октябрьской революции новыми победами на научном фронте!

А. ФЕДОРОВ.

Товарищ Мишин, ау!

Как правило в прошлые годы студенчество получало билеты в театры организованно, через профком. Такая система вполне нас удовлетворяла, и мы имели возможность систематически посещать концерты и театры.

В текущем же году это дело передоверили безответственному Мишину.

Только его плохой работой можно объяснить резкое сокращение количества распределяемых билетов среди студенчества. Не пора ли профкому проверить работу Мишина?

Н-к.

„ЗДРАВСТВУИ, ПЛЕМЯ МЛАДОЕ, НЕЗНАКОМОЕ!“

(пушкин)

ПУШКИН И ЕГО НАСЛЕДСТВО

Богатство, оставленное нам Пушкиным, так велико, что невольно забываешь, что его настоящая творческая работа продолжалась немногим более пятидесяти лет. Труды Пушкина были не просто записью субъективных ощущений поэта, они являются отражением исторической действительности, его окружавшей, ему современной. Творческая деятельность Пушкина протекала в эпоху, когда феодальная Россия начинала переходить на путь капиталистического развития. Этим определялся кризис дворянских устоев, в этом причина тех сложных противоречий, которые пронизывают творчество Пушкина. Колossalное расстояние между «сценками из рыцарских времен» и «Историей села Горюхина». Громаден путь от Дон-Жуана до смиренного Ивана Петровича Белкина, но в нем находит законченное художественное воплощение процесс социального переосмысления себя поэтом, с которым мы сталкиваемся в «Моей родословной». В этом колossalном сдвиге творческой эволюции Пушкина.

Если в «Станционном смотрителе» отчетливо прозвучало признание права маленько человека на свою независимость, то в «Истории села Горюхина» Пушкин идет дальше: он дает шутовку в жизни всему крепостному коллективу, всему безымянному миру горюхинцев. Социальная драма маленького

человека поднята им до высот огромного обобщения. Эта проблема соотношений различных общественных классов несколько позже ярко прозвучала в «Записках охотника» — Тургенева.

Уже к началу работ над «Евгением Онегиным» Пушкин четко сознает необходимость перехода на прозу. На протяжении всего романа звучат те же два голоса, с которыми мы сталкиваемся в «Разговоре поэта с книгоиздателем». Эти два отношения действительности — поэта и прозаика, романтика и реалиста. Восторжествовал реализм, и манера смиренного горюхинского летописца блестяще развертывается в «Истории одного города» Салтыкова-Щедрина, а образы ювейлей Белкина еще более выпукло, еще более ярко предстают перед нами в «Шинели» Гоголя.

Расцвет русской литературы был подготовлен Пушкиным.

Изучать литературу любого периода можно, только осознав литературное богатство Пушкина во всей его многогранности, подчас переходящей в парадоксальность.

Партия и правительство представили нам право на образование. Мы должны оправдать их доверие, мы должны овладеть всеми сокровищами мировой культуры.

О. ЗИЛЬБЕРБЕРГ.

ЧТО ЧИТАТЬ о Пушкине

В ближайшее время по институту в связи с пушкинскими днями начнутся беседы о жизни и творчестве А. С. Пушкина.

Рекомендуем студенчеству прочитать:

Коган — «А. С. Пушкин».

Благой — «3 века русской литературы».

Лернер — «Рассказы о Пушкине».

Брюсов — «Мой Пушкин».

Проспер Меримэ — «Пушкин А.».

Помимо этого рекомендуем прочитать статьи о творчестве А. С. Пушкина Добролюбова, Писарева, Вересаева и Белинского.

Книги можно достать в любой библиотеке.

ЛИТКРУЖОК.



А. С. ПУШКИН

К ЧААДАЕВУ

Любви, надежды, тихой славы
Недолго нежил нас обман,
Исчезли юные забавы,
Как сон, как утренний туман.
Но в нас горит еще желанье,
Под гнетом власти роковой
Нетерпеливо душой
Отчизны внемлем призыва.

Мы ждем с томлением упованья
Минуты вольности святой,
Как ждет любовник молодой

Минуту верного свиданья.
Нока свободою горим,
Нока сердца для части живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!
Товарищ, верь: взойдет она,
Заря пленительного счастья,
Россия вспрянет ото сна,
И на обломках самовластья
Напишут наши имена.

А. ПУШКИН.

„ЮЖНЫЕ“ ПОЭМЫ ПУШКИНА

К «южным» поэмам Пушкина относятся его четыре поэмы: «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан», «Братья-разбойники» и «Цыганы». Название «южные» оправдывается двояко: во-первых, написаны они на юге и, во-вторых, в трех из них описана природа юга России. Только «Братья-разбойники» бегут из завалинок тюрьмы.

В 1820 году Пушкина сослали на юг. Ода «Вольность», которой он хотел «воспеть свободу миру, на тронах поразить порок», его эпиграммы сузили ему Сибирь. Но хлопотами литературных друзей (Карамзин Чайковский) Сибирь была зачехана высокой на юг.

Первоначально поэт попал на Кавказ. Величественная природа Кавказа, своеобразные працы и жизнь горцев повлияли на воображение поэта. И в 1820—21 году Пушкин пишет «Кавказский пленник».

Появление «Кавказского пленника», как большинство пушкинских

произведений, было большим событием в литературной жизни России. Будущие декабристы особенно тепло встретили «Кавказского пленника», ведь

«Покинул он родной предел
И в край далекий полетел
С веселым призраком свободы.
Свобода! Он одной тебя
Еще искал в пустынном мире».

Поэма была глубоко своеобразна, несмотря на явное влияние Байрона, которого не отрицал и сам Пушкин; поэма была своеобразна не в пример поэмам Жуковского, который чуть ли не рабски подражал западноевропейским образцам.

Влиянию Байрона почва была подготовлена: Пушкин был в разладе с петербургским «светом», царь сковывал молодые силы поэта, высылка на Кавказ, впечатления новой природы — все это, вместе взятое, настраивало в упсона с байроновскими поэмами.

По «байронические» поэмы Пушкина настолько своеобразны, что влияние Байрона в них видно сильно преломленным. У Байрона в центре действия стоит герой, и все внешние события определяются его (героя) переживаниями и поступками».

Герои Пушкина вовсе не диктаторствуют над всеми остальными действующими лицами, напротив, черкешенка в «Кавказском пленнике» играет более активную роль, нежели сам пленник. Пушкину предлагали назвать поэму «Черкешенка».

Характер Земфиры в «Цыганах» становится как бы вторым, наряду с Алеко, художественным центром поэмы. Все это говорит о преодолении байронизма творческим гением Пушкина. В 1841 году в статье, посвященной посмертному изданию сочинений Пушкина, С. Ильин говорит: «Элементы Байрона являются в призраках идеальных лиц, лишенных существенной жизни; элемент же самого Пушкина —

в живом ландшафте Кавказа, в жизни горцев, в роскоши восточного татарина, в картинах степей бессарабских и кочевого цыганского быта».

Реализм Пушкина, явившийся у истоков его творчества, не оставляет его на протяжении всей короткой жизни. Даже в романтической поэме герой его не выходит за рамки человечности. В одном из писем Пушкин пишет:

«Зачем не утонул мой пленник вслед за черкешенкой С...? Как человек он поступил очень благородно, но в герое поэмы не благородие требуется».

Романтизм Пушкина реалистичен. Несмотря на укоры друзей на то, что Пушкин отходит от романтизма, что в силу этого Пушкин перестает быть поэтом, Пушкин отстаивает в своем творчестве реализм. «Евгений Онегин», «Борис Годунов» и другие его произведения — яркий тому пример.

М. ЛАЗНИК.

Знаете ли вы Пушкина? (ВИКТОРИНА)

1. Из какого произведения слова: «И всплыл Петрополь, как Грифон, По пояс в воду погружен?»
2. Кому посвящены стихи: «Я помню чудное мгновенье?»
3. Какие переводы сделаны Пушкиным из Мицкевича и Меримэ?
4. Какие драматические произведения написаны Пушкиным?
5. Где происходят действия в поэмах:

 - «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы» и «Братья-разбойники»?
 - 6. Какие поэмы написаны Пушкиным?
 - 7. В каких произведениях Пушкина герой носит имя Евгений?
 - 8. Чем кончается драма «Каменный гость»?
 - 9. О каком городе Пушкин говорит:

 - «Прошло сто лет,
И юный град, полнощных
стран краса и диво,
Из тьмы лесов, из топи блат
Вознесся пышно, горделиво?»
 - 10. Кто написал либретто к опере Чайковского «Иппократова дама»?
 - 11. К какому жанру относится произведение Пушкина «Капитанская дочка»?

Отв. редактор В. ЯКОВЛЕВ.