

# СТАЛЬ

ИЗДАЕТСЯ С 1930 ГОДА



Июнь  
2024  
№ 6-9  
(2861 —  
2864)



**А.А. Черникова, ректор Университета МИСИС:**

«Университет МИСИС всегда открыт для единомышленников, тех, кто стремится изменить мир в лучшую сторону. Это не только научно-образовательный центр мирового уровня. Это целый мир, объединяющий студентов, ученых, преподавателей и сотрудников, академических и бизнес-партнеров вуза, его выпускников. Мы формируем пространство, где каждый человек важен и нужен, где каждый может предложить свою идею, где мы все вместе создаем будущее. Университет МИСИС — это мы! Ждем вас!»



## Добро пожаловать в НИТУ МИСИС!

Университет науки и технологий МИСИС — ведущий научно-образовательный центр России в области создания, внедрения и применения новых технологий и материалов. Одна из ключевых задач университета — это успех выпускника. Для ее реализации в своей деятельности Университет МИСИС исходит из принципа «Студент прежде всего». Формируемая в вузе экосреда креативности, творчества позволяет развить способности и таланты каждого обучающегося.

**НИТУ МИСИС  
в рейтингах**

**ТОП-5**

в рейтинге RUR среди российских вузов

**ТОП-10**

лучших вузов России по версии Interfax

**№1**

«Технологии материалов»  
по версии RAEX

**№1**

в России «Инженерное дело в области  
металлургии» в рейтинге ARWU

**№1**

в России в трех предметных рейтингах  
RUR: Энергетика, Инженерное дело,  
Материаловедение



## ТАКЖЕ В НОМЕРЕ

Учебный процесс /  
стр. 2 — 5

Путь в науку /  
стр. 6 — 7

Спецпроект «Открытия  
начинаются с тебя» /  
стр. 8 — 9

Студенческая жизнь /  
стр. 10 — 13

Вопросы директорам  
институтов / стр. 14 — 17

Работа и карьера /  
стр. 18 — 19

Советуют выпускники /  
стр. 20 — 21



## Учебный процесс



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

## УЧАСТИЕ В РЕФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В мае прошлого года Президент России Владимир Путин подписал Указ «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования», который предусматривает реализацию в ближайшие годы пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования.

Университет МИСИС в числе шести ведущих российских университетов стал участником этого пилотного проекта, получив возможность принять самое активное участие в реформе высшего образования и предложить свои лучшие практики другим вузам страны.

С 2008 года в нашей стране начала формироваться сеть НИУ (национальных исследовательских университетов), которым предоставлено право создавать собственные образовательные стандарты. Все эти годы НИУ наработали опыт реализации программ совместно с академическими и бизнес-партнерами, внедряли лучшие практики. Не случайно из шести вузов, получивших право войти в пилотный проект, направленный на совершенствование системы высшего образования, четыре являются национальными исследовательскими университетами. Созданные ими образовательные стандарты лягут в основу той уровневой системы, которая будет реализовываться

как в НИТУ МИСИС, так и в других вузах страны. Теперь студент сам может выбрать, сколько ему учиться в вузе — 4, 5 или 6 лет.

Все образовательные программы Университета МИСИС разрабатываются с учетом запросов работодателей. Ежегодно университет проводит опрос, в котором они сообщают о своих потребностях в специалистах. Кафедры создают новые образовательные траектории (о треках в образовательном процессе НИТУ МИСИС — ниже), в том числе на основе этих данных. Работодатели выступают в качестве партнеров для разработки программ, чтения лекций, они предоставляют места для прохождения практик студентами и помогают реализовывать самые различные проекты для выявления талантов. Главное преимущество такой системы взаимодействия — это возможность оперативного обновления образовательных программ, что позволяет университету готовить востребованных специалистов по актуальным специальностям.

Как результат — выпускники нашего вуза по-настоящему востребованы работодателями.

## МНОГОТРЕКОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

С 2022/2023 учебного года Университет науки и технологий МИСИС перешел на реализацию образовательных про-

грамм по многотрековым учебным планам. Этот переход является важным шагом на пути к полноценной персонализации образования. У студентов появилась возможность в процессе обучения уточнять свою будущую профессию, дополнять свою траекторию развития новыми знаниями и компетенциями в соответствии с последними трендами рынка труда.

Трек — это ваш персональный путь в экосистеме университета, формируемый в процессе освоения определенного набора дисциплин. Он учитывает таланты, способности и приобретенные знания и нацелен на конкретный результат — самореализацию студента и получение желаемой профессии.

Многотрековая образовательная модель имеет ряд преимуществ:

- Новые треки создаются в рамках существующих образовательных программ под конкретные запросы рынка труда в кратчайшие сроки и предлагаются для выбора уже обучающимся студентам.
- Образовательная модель позволяет выбрать не отдельные дисциплины, а конечный результат — профессию и, возможно, даже будущего работодателя.
- На первом курсе в рамках специальных дисциплин вы имеете возможность познакомиться с предлагаемыми будущими профессиями, их особенностями, а также соответствующим перечнем дисциплин. Начиная со второго курса вы можете делать осознанный выбор, полноценно погрузившись в разнообразную экосистему университета и получив практические навыки реализации проектов и взаимодействия с индустриальными партнерами.
- Процесс выбора треков для студента достаточно гибкий: есть возможность

изменить выбранную траекторию за счет дополнительного освоения факультативов, кроме того, система предложит вам, в случае появления новой, более актуальной траектории в вашей образовательной программе, выбрать ее на 3-м или последующих курсах. Например, студент решил стать металлургом и на втором курсе выбрал трек «Порошковая металлургия». При этом во время обучения этого студента на четвертом курсе в ответ на запрос компании N в университете появился новый трек «Аддитивные технологии». При желании студент может перейти на этот новый трек и после выпуска начать работать в компании N, имея необходимую специальность и пройдя там практику в рамках партнерской программы.

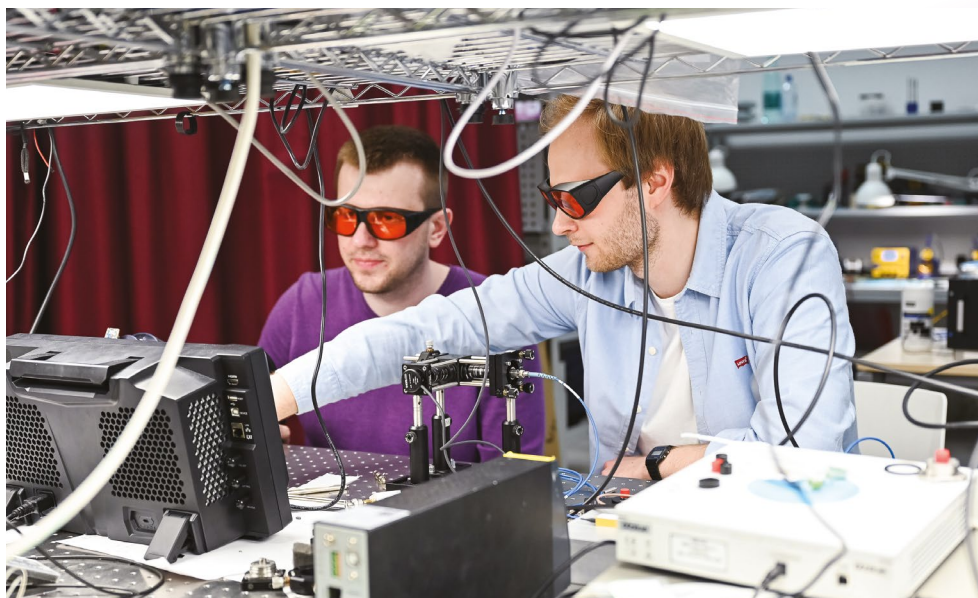
- В результате вы получаете не только качественное образование ведущего вуза страны, но и современную специализацию, востребованную на рынке труда.

Многотрековые образовательные программы гибко подстраиваются под запросы ведущих работодателей и экономическую ситуацию в стране. Университет МИСИС создает образовательные программы по постановке новых инженерных решений на серийное производство, управлению природоохранными инновациями, импортозамещению и т.д. Обучающийся уже к третьему курсу имеет представление, в каких компаниях он сможет работать, на какой базовый уровень зарплаты претендовать, какие у него есть перспективы карьерного, академического роста или реализации проектов в области технологического предпринимательства.

Участие НИТУ МИСИС в пилотном проекте совершенствования системы высшего образования стало, по сути, продолжением развития в университете системы многотрековых образовательных программ. Студенты, выбирая образовательную траекторию смогут, помимо

**Теперь студент может выбрать, сколько ему учиться в вузе, — 4, 5 или 6 лет**





прочего, выбирать продолжительность обучения и соответствующий уровень квалификации.

### ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Проектное обучение является одним из ключевых элементов качественного образования. Это прикладная часть процесса обучения, которая позволяет студентам приобрести новые знания и развить навыки через выполнение проекта. Они учатся решать задачи, с которыми могут столкнуться в своей профессиональной деятельности. Университет науки и технологий МИСИС дает возможность выполнить выпускную квалификационную работу в формате реального

CUP MISIS CASE — это всероссийский чемпионат по решению инженерных кейсов, организуемый Университетом МИСИС. В рамках соревнования перед участниками стоит задача решения кейсов из практики компаний-партнеров и защиты своих решений перед экспертами из бизнес-сообщества. Кейсы могут быть представлены в разных направлениях: инженерия, стратегическое планирование, решение задач промышленности, язык и коммуникация — все это с применением современных технологий, таких как интернет вещей, искусственный интеллект, большие данные, машинное обучение и других.

В этом году в университете состоялся

CASE-IN, который реализуется платформой «Россия — страна возможностей» в рамках национального проекта «Образование». Участники по заданию компаний-партнеров представляют решения по отраслевым направлениям: автоматизация и IT, геологоразведка, горное дело, горные машины и оборудование, металлургия и др.

### УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Touchstone@MISIS — партнерский проект Университета науки и технологий МИСИС и издательства Кембриджского университета Великобритании, не имеющий аналогов в российской сфере образования. Основная цель программы — поэтапное формирование коммуникативной компетенции (английский для общих целей, английский для академических и профессиональных целей), отвечающей международным стандартам обучения английскому языку.

По окончании курса изучения английского языка студенты проходят тестирование в формате международного экзамена и получают сертификат с указанием уровня владения языком и удостоверение установленного образца. После успешного завершения программы студент может свободно использовать английский язык в личном и профессиональном общении в иноязычной среде, а также продолжить свое обучение на международных магистерских программах как в России, так и в ведущих вузах мира.

Все выпускники университета имеют возможность достичь уровня владения английским не ниже B2.

### ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА

Цифровая кафедра — это проект, направленный на создание возможностей для повышения квалификации и получения новой профессии в сфере информационных технологий для студентов Университета МИСИС. Цель проекта — повысить конкурентоспособность наших выпускников на современном рынке труда, предоставить им возможность развить компетенции, необходимые для успешного участия в цифровой трансформации национальной экономики, осуществляемой компаниями-лидерами.

Цифровая кафедра — уникальная возможность вместе с дипломом о высшем образовании получить дополнительную

квалификацию в IT-сфере. Овладеть новыми знаниями студентам помогают преподаватели НИТУ МИСИС совместно с индустриальными партнерами и отраслевыми экспертами.

Обучаться можно по одной из образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки: «Основы алгоритмизации и управление проектами», «Средства разработки инженерных приложений», «Проектирование и разработка сетевых приложений», «Аналитика данных», «Дизайн и программирование БПЛА», «Инжиниринг бизнес-процессов в цифровой экономике» и «Информационные технологии бизнес-анализа».

### НОВЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В Университете науки и технологий МИСИС ежегодно обновляются образовательные программы и создаются новые, отвечающие вызовам экономики страны и самым последним трендам рынка труда. Мы расскажем о некоторых из них.

Если вы хотите стать уникальным специалистом в области биомедицинских технологий, востребованным на мировом рынке труда, — от стартапов до крупных корпораций, — получить доступ к новейшим разработкам в области биомедицины, нейро-, био- и нанотехнологий, то вам стоит обратить внимание на программу «Нейроинженерия и тераностика». Магистрантов здесь обучают практикующие эксперты-онкологи, нейрофизиологи, фармакологи, генетики и токсикологи.

Под их руководством обучающиеся проводят научные исследования в области создания биомедицинских изделий и препаратов для решения современных задач нейроинженерии и тераностики. Работа проводится на стыке нескольких наук и научных областей, таких как молекулярная и клеточная биология, нанотехнологии, нейробиология и генная инженерия. Научная деятельность направлена на взаимодействие с реальными производственными объектами и осуществляется в соответствии с последними требованиями и рекомендациями к проведению доклинических исследований.

Студенты программы могут публиковать научные статьи, а также работы в соавторстве в изданиях с высоким импакт-фактором. В качестве дополнительной поддержки исследований можно за-

## Проектное обучение является одним из ключевых элементов качественного образования

проекта: студенты защищают свои исследования, демонстрируя уровень профессиональной подготовки: «исследование как диплом», «проект как диплом» или «стартап как диплом». В университете реализуется ряд мероприятий, направленных на решение задач проектного обучения и погружения в исследовательскую деятельность. Один из примеров — это «Дни науки», ежегодная серия конференций, конкурсов научных работ и научно-популярных мероприятий для школьников и студентов со всей России.

Однако проектное обучение в Университете МИСИС не ограничивается стенами вуза. Студенты принимают участие в ряде проектов федерального масштаба. Например, во «Всероссийском инженерном конкурсе» (ВИК), который позволяет представить проект научному и профессиональному сообществам. Студенты университета каждый год становятся победителями ВИК.

### КЕЙС-ЧЕМПИОНАТЫ

Кейс-чемпионаты также являются частью проектно-ориентированного подхода в обучении, который реализуется в Университете науки и технологий МИСИС с 2013 года.

Кейс-чемпионат — это соревнование, где команды студентов решают реальные бизнес-задачи от компаний-партнеров университета. Участники проявляют себя как командные игроки, демонстрируя свои знания и навыки. Работодатели выбирают лучшие кейсы и победителей, могут предложить трудоустройство участникам, которых они хотели бы видеть сотрудниками их организации.

CUP MISIS CASE 2024: «Язык и коммуникация». Содержание предлагаемых кейсов отражало актуальные тренды в научном и бизнес-сообществах: цифровизацию гуманитарных наук, популяризацию междисциплинарного подхода для решения комплексных глобальных проблем и создание инновационных технологий в коммуникации. Команды могли выбрать один из трех кейсов: лингвистический, педагогический или коммуникационный. В соревновании участвовали студенты из всех регионов России.

Университет МИСИС также является соорганизатором международных кейс-чемпионатов. Один из них —





регистрировать патенты на изобретения или запустить собственный стартап на базе университета для выполнения коммерческих заказов по своему научному профилю.

Практико-ориентированный подход позволяет магистрантам работать над собственными проектами в коллаборациях с учеными и студентами из других университетов. В ходе научной работы обучающиеся получают прямой доступ к последним достижениям в области нейроинженерии, медицинским материалам и препаратам для тераностики, медицины и биотехнологий. Ведущие ученые также привлекают студентов программы к участию в грантах, иницируемых исследовательскими фондами на федеральном и международном уровнях.

Дипломную работу можно защитить несколькими способами — выбор за студентом: классическая защита диплома; стартап на тему НИР; публикация статьи по результатам НИР в журнале, входящем в первые два квартиля (Q1 и Q2), где первый автор — магистрант; публикация патента по теме НИР, в котором магистрант является одним из соавторов.

Другая новая образовательная программа **«Металлургическое производство 4.0»**, которая стартует в этом году в рамках реализации пилотного проекта, позволяет получить диплом о высшем образовании за один год.

Она готовит экспертов в области разработки и оптимизации технологий для горно-металлургических предприятий. Выпускники получают навыки, которые помогут создавать и внедрять инновационные технологии переработки минерального и техногенного сырья. Применение междисциплинарного подхода в обучении позволит овладеть всем спектром знаний — от научных исследований и моделирования процессов до проектирования технологических регламентов и контроля промышленных испытаний. Программой также предусмотрены курсы по управлению проектами, экономике, оценке инвестиций и организации производства, что открывает широкие перспективы для выпускников — возможность

занимать ведущие инженерно-технологические позиции и успешно управлять инновационными проектами в различных компаниях.

Эта программа подойдет выпускникам бакалавриата или специалитета по направлению «Металлургия», выпускникам смежных специальностей: «Геология», «Горное дело», «Нефтегазовое дело и геодезия» и других, а также специалистам, которые уже работают в области металлургии, имеют высшее образование и стаж работы в данной области не менее 3 лет. Благодаря факультативным занятиям в первом семестре есть возможность восполнить недостающие знания и приобрести все необходимые навыки для успешной карьеры в металлургии.

Магистрантам будет предоставлена возможность получения практических навыков и проведения исследований в современных учебных и научных лабораториях вуза. Среди них лаборатории механики жидкостей, газа и тепломассообмена; физического моделирования процессов экстракции металлов; термических исследований рудных материалов; структурного и фазового анализа, а также многие другие. Места для практик студентам готовы предоставить компании «НОРД Инжиниринг», «Металлоинвест», «Норникель» и т.д.

Сегодня множество крупных компаний ищут специалистов в области квантовых технологий. Ответ нашего университета на этот запрос работодателей — магистерская программа **«Индустриальные квантовые технологии»**, которая реализуется совместно с ключевым партнером университета — технологическим гигантом «Сбер».

Магистерская программа «Индустриальные квантовые технологии» — это ответ на вызов второй квантовой революции. Квантовые технологии стремительно развиваются во всем мире и находятся уже на этапе перехода из научных лабораторий в индустрию. Университет МИСИС обладает уникальной экспертизой в квантовых технологиях: это единственное место, где разрабатываются квантовые процессоры и квантовые алгоритмы, создаются кван-



товые детекторы и квантовые коммуникации. Наша программа построена на тесном взаимодействии с индустриальными партнерами, ее выпускники станут специалистами, чьи знания позволят не только успешно применять квантовые технологии в индустрии, но и решать задачи завтрашнего дня — определять направления эффективного развития квантовых технологий в интересах индустрии.

В ходе обучения магистранты будут проектировать сверхпроводниковые квантовые процессоры и строить квантовые алгоритмы, овладеют методами коррекции квантовых ошибок и распределения квантового ключа, получат навыки фундаментальной защиты информации и т.д.

#### МАГИСТРАТУРА НА АНГЛИЙСКОМ

Обучение в магистратуре Университета МИСИС проходит не только на русском, но и на английском языке. В числе новых образовательных инициатив — англоязычная магистерская программа Advanced Materials Science.

Магистерская программа готовит специалистов-инженеров и ученых в области новых материалов. Студенты погружаются в изучение современных научных и практических проблем материаловедения, осваивают принципы создания материалов для различных целей, изучают теоретические (термодинамические, кинетические, структурные

и прочие) и экспериментальные методы, применяя их в рамках своих научных проектов.

Преимущество программы — акцент на формирование практических навыков. В рамках научной работы у студентов есть доступ к передовым технологиям в области разработки материалов, при этом широко используется современное научное оборудование и специализированное программное обеспечение. Для каждого студента формируется научно-образовательный трек, исходя из его научных интересов, что позволяет ему сконцентрироваться на исследовательской работе и углубить необходимые знания по отдельным дисциплинам.

Научно-исследовательская деятельность студентов включает как теоретические, так и экспериментальные исследования, публикации в научных журналах, участие в конференциях для молодых ученых.

Программа реализует 14 модулей по направлениям материаловедения: термодинамика и кинетика, диффузия в твердых веществах, специальные металлические сплавы, коррозия и защита материалов, магнитные материалы, методы исследования поверхностей и т.д.

Программа обеспечивает студентам глубокие знания и навыки для успешного развития своей карьеры в научных и экспериментальных исследованиях. Выпускники программы смогут работать в атомной, аэрокосмической и автомобильной отраслях промышленности. В программе задействованы национальные и международные партнеры университета: ЗАО «Северсталь», АО «Композит», Arcelor Mittal, Toyota Motor Company и другие.

#### МАГИСТРАТУРА ОНЛАЙН

Наряду со многими другими образовательными формами МИСИС также предоставляет возможность обучения в магистратуре онлайн.

Одна из таких онлайн-программ — **«Веб-разработчик»** — разработана совместно с «Яндекс Практикум» для тех, кто хочет освоить востребованную профессию, а также развить системное мышление, софт-скиллы, освоить расширенный стек технологий для разработки сайтов и сервисов. Преподаватели с многолетним опытом работы в индустрии будут руководить вашим обучением и помогут развивать навыки, необходимые для будущей карьеры. Вы постигнете искусство тайм-менеджмента, повысите личную эффективность, сможете продуктивно работать в команде с другими разработчиками, дизайнерами и тимлидами.

Обучение проходит дистанционно, что позволяет максимально комфортно





распределять время, совмещая рабочие и учебные проекты. Вы будете иметь постоянный доступ к материалам курса и поддерживать связь с тьюторами и преподавателями на протяжении всего периода обучения.

Обучение проходит на онлайн-платформе, а также с использованием других интерактивных инструментов, поддерживающих важные функции в период обучения: коммуникации между студентами, соревнования, вебинары, отслеживание групповой динамики, облачные инфраструктуры, интерактивные задания, расписание занятий и мероприятий и многое другое.

При этом вы получите все преимущества обучения в вузе: доступ в кампус в центре Москвы, оборудованный современными лабораториями, общежитие, карту студента, занятия в спорткомплексе. После успешной защиты выпускной работы вам будет присвоена квалификация «магистр» и выдан диплом о прохождении очной формы обучения.

В ходе обучения вы изучите верстку и программирование для создания веб-сайтов и приложений. Сможете применять браузерные API — интерфейсы для взаимодействия с внешними устройствами и разберетесь, как использовать фреймворки для облегчения разработки. Научитесь понимать, как функционирует HTTP-протокол, и как устроено взаимодействие клиента и сервера, усилите личностные навыки для общения с дизайнерами, менеджерами и другими разработчиками.

Выпускники магистратуры работают в качестве веб-разработчиков как в российских, так и зарубежных компаниях. По данным Superjob, 95% наших выпускников трудоустроены, а их средняя заработная плата — 155 000 руб.

Другая онлайн-программа называется «**Инженерия данных**». Она позволяет погрузиться в сферу Data Science и построить карьеру дата-инженера. Программа «Инженерия данных» готовит востребованных и высокооплачиваемых специалистов для работы в командах разработчиков и аналитиков самых разнообразных сфер: IT, банкинг, маркетинг, интернет-ритейл, промышленность, телеком.

Этот образовательный курс подойдет выпускникам бакалавриата смежных специальностей — «Информатика и вы-

числительная техника», «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика», желающим углубиться в изучение инженерии данных, а также новичкам в сфере DataOps, обладающим базовыми знаниями математики и программирования, и специалистам с опытом разработки и администрирования платформенных решений, желающим повысить свой статус на рынке.



Опытный Data Engineer может зарабатывать в среднем 266 000 рублей и всегда будет востребован в российских и зарубежных компаниях.

Онлайн-программа «**Операционная эффективность и бережливое производство в промышленности**», в свою очередь, готовит специалистов, способных повышать производительность и эффективность работы компаний. Согласно данным Ростеха, внедрение инструментов бережливого производства повышает производительность труда и операционную эффективность до 70%, а рост качества продукции и услуг достигает до 40%, намного сокращается время производственного цикла, высвобождаются производственные площади.

Студентам предлагается изучить такие дисциплины, как финансовый менеджмент и анализ, управление потоком создания ценности, жизненный цикл компании и управление изменениями, гибкие методологии управления, архитектура бережливого производства и операционную эффективность, цифровая трансформация бизнес-процессов, анализ систем больших данных и т.д.

материаловедение и материалы ответственного машиностроения будущего, аддитивные технологии, цифровые технологии металлургии и машиностроения, технологии высокоточного литья, а также биопечать и биоматериалы.

Передовая инженерная школа нашего университета реализует подготовку обучающихся по следующим магистерским программам: «Цифровое управление

## Внедрение инструментов бережливого производства повышает производительность труда и операционную эффективность до 70%

Уже во время учебы студенты реализуют проекты по внедрению улучшений в компании под руководством экспертов из реального сектора экономики. После выпуска такие специалисты, согласно HH.ru, смогут трудоустроиться со средней зарплатой от 100 до 250 тысяч рублей в ведущих компаниях: Росатом, Ростех, Роснано, НЛМК, ОМК, Северсталь, Сбер, Альфа-банк и других.

### ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

В июне 2022 года Университет МИСИС стал победителем федерального проекта по созданию передовых инженерных школ — центров подготовки инженеров новой формации во взаимодействии с высокотехнологичными компаниями-лидерами отраслей промышленности. Проект по развитию передовых инженерных школ реализуется в рамках объявленного Президентом России Десятилетия науки и технологий. По итогам конкурса на базе университетов открыты уже более 30 школ, одной из которых является передовая инженерная школа «Материаловедение, аддитивные и сквозные технологии» Университета МИСИС (ПИШ МАСТ).

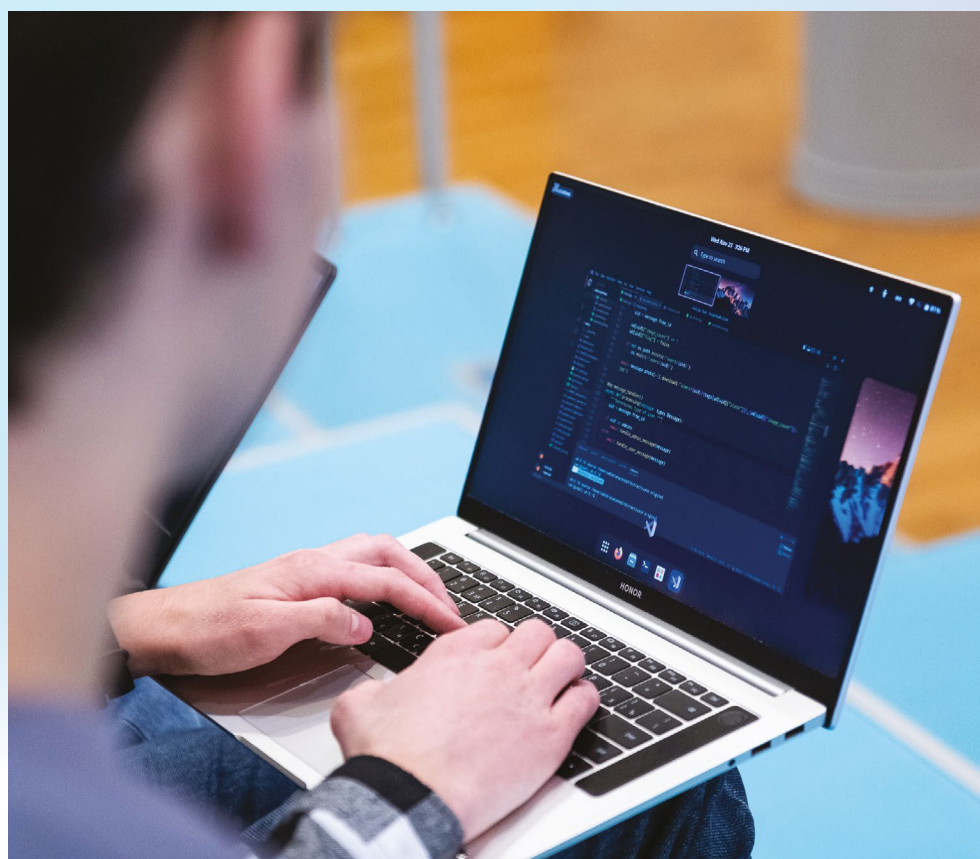
К числу направлений деятельности ПИШ МИСИС относятся: цифровое

технологическими процессами металлургии и машиностроения», «Цифровое материаловедение», «Современные материалы и методы получения высокоточных отливок», «Биомедицинская инженерия и биофабрикация» и «Аддитивные технологии».

Приоритетная задача ПИШ МАСТ — подготовка кадров, обладающих новым мировоззрением, способных создавать технологии цифрового производства и материалы с принципиально новыми свойствами.

Для преподавания в ПИШ МАСТ привлекаются лучшие профессора университета и ключевые эксперты отрасли. Студенты уже во время обучения заняты в проектах индустриальных партнеров, а в дальнейшем их ждет гарантированное трудоустройство.

Основой для ПИШ МАСТ стала фабрика для обучения полного цикла, созданная на базе Инжинирингового центра быстрого промышленного прототипирования высокой сложности «Кинетика». Здесь студенты могут пройти путь от генерации идеи нового продукта до его мелкосерийного производства и разработки полного комплекта нормативной документации.





## Наука МИСИС



Лаборатория Биомедицинской инженерии

# ПУТЬ В НАУКУ

**В основе образовательной деятельности Университета МИСИС — интеграция образования и науки. Университет сочетает фундаментальную подготовку студентов с проектно- и практико-ориентированным подходом к обучению, активно привлекая к сотрудничеству академических и бизнес-партнеров.**

Разработки, которые ведутся в лабораториях и инжиниринговых центрах вуза, направлены на решение самых актуальных задач, стоящих перед экономикой страны. В научно-исследовательской деятельности Университет МИСИС концентрируется на приоритетных направлениях, которые включают материаловедение, металлургию, горное дело, квантовые технологии, биоматериалы и биоинженерию, альтернативную энергетику, аддитивные и информационные технологии. В лабораториях вуза работают ведущие российские и зарубежные ученые, 90 из которых — исследователи с международным опытом и индексом Хирша выше 15. Сегодня количество молодых исследователей до 39 лет превышает 260 человек, 7 из них возглавляют научно-исследовательские лаборатории и центры.

### С ПЕРВЫХ КУРСОВ

Заниматься наукой в Университете МИСИС можно не только в магистратуре и аспирантуре, где научная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, но и при обучении на бакалавриате и специалитете.

Обычно студентам, продемонстрировавшим способности к исследовательской деятельности, предлагают включиться в работу над научно-исследовательским проектом кафедры или лаборатории. Если у студента есть интерес к научной деятельности, он может не ждать приглашения, а сразу обратиться к куратору учебной группы, который поможет определиться с темой исследований и научным руководителем. Хороший способ узнать о ключевых исследованиях и ведущих научных коллективах МИСИС — принять участие в разнообразных научных и научно-популярных мероприятиях университета.

### СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Вы всегда будете в курсе всех возможностей, предоставляемых вузом молодым исследователям, присоединившись к Студенческому научному обществу (СНО) Университета МИСИС. Ежегодно СНО организует более 50 мероприятий и проектов: конкурсов, научных лекториев, фестивалей, форумов самого разного уровня — от вузовского до международного. Наиболее масштабные проекты, реализуемые при участии СНО Университета МИСИС, — Дни науки и Молодежная премия в области науки и инноваций, Школа молодого ученого, видеоэкскурсии в лаборатории университета «ХОЧУ В ЛАБУ», Science Slam MISIS, Рождественские лекции, Школа СНО и многие другие. Студенческое научное общество — многократный победитель различных престижных конкурсов: российской национальной премии «Студент года — 2020» в номинации «Студенческое научное общество», обладатель 2-го места VIII Всероссийской премии «За верность науке» в номинации «Лучший научно-популярный студенческий проект», победитель крупнейшего грантового конкурса для СНО от Минобрнауки России в 2022 и 2023 годах и др.

### SCIENCE SLAM MISIS — НАУЧНЫЕ БОИ

Science Slam MISIS — это битва молодых ученых в формате научно-популярного шоу. Участвовать в научных боях может любой молодой исследователь. Правила просты, но требуют креативного подхода — всего за 10 минут необходимо максимально ярко, доступно и оригинально представить свое научное исследование. Победителя определяет беспристрастный шумомер по громкости аплодисментов зрителей, а призом традиционно становятся фирменные боксерские перчатки. Такой динамичный формат состязаний позволяет не только популяризировать науку среди максимально широкой аудитории, но и помогает молодым исследователям сформировать личный бренд и улучшить навыки публичных выступлений. С момента основания Студенческого научного общества состоялось уже несколько десятков слэмов, включая международные и тематические: по программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», аддитивным технологиям, нанотехнологиям и рынкам НТИ.

research.misis.ru/scienceslam

Университет МИСИС является оператором университетской лиги Научных слэмов — нового всероссийского проекта, реализуемого ассоциацией Science Slam Россия при поддержке Минобрнауки России. Благодаря этой инициативе у исследователей со всей страны появилась возможность пройти обучение и рассказать о своих исследованиях не только в своем университете, но и на региональном и всероссийском уровнях. Традиционно финал лиги проходит на самом масштабном мероприятии каждого года Десятилетия науки и технологий — Конгрессе молодых ученых в г. Сочи.

research.misis.ru/scienceslam

Университет МИСИС является оператором университетской лиги Научных слэмов — нового всероссийского проекта, реализуемого ассоциацией Science Slam Россия при поддержке Минобрнауки России. Благодаря этой инициативе у исследователей со всей страны появилась возможность пройти обучение и рассказать о своих исследованиях не только в своем университете, но и на региональном и всероссийском уровнях. Традиционно финал лиги проходит на самом масштабном мероприятии каждого года Десятилетия науки и технологий — Конгрессе молодых ученых в г. Сочи.

### ХОЧУ В ЛАБУ

«ХОЧУ В ЛАБУ» — цикл видеоэкскурсий, целью которых является ознакомление студентов и абитуриентов с направлениями научных исследований, проводимых в университете, с оборудованием лабораторий и центров, а также с требованиями, предъявляемыми к кандидатам на присоединение к научному коллективу. Медиапроект нацелен не только на тех,

кто начинает свой научный путь. «ХОЧУ В ЛАБУ» помогает студентам старших курсов и уже состоявшимся научным сотрудникам узнать о возможности выполнения исследований вне своей лаборатории. Это повышает уровень научной работы, позволяет создать междисциплинарные коллективы, а также дает возможность лабораториям и центрам обзавестись молодыми кадрами. Сразу после просмотра ролика у студента есть возможность оставить заявку, интерактивно встроенную в сайт университета, на присоединение к лаборатории. По результатам ее рассмотрения проходят личные встречи между студентами и научными сотрудниками.

[misis.ru/media-library/lab](https://misis.ru/media-library/lab)

### ШКОЛА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Студенты, желающие заниматься научно-исследовательской деятельностью, публиковать тезисы и статьи в научных изданиях, а также улучшить навыки устных выступлений, могут подать заявку на участие в Школе молодого ученого. В ходе проекта слушатели знакомятся с возможностями научно-исследовательских лабораторий и центров НИТУ МИСИС, узнают о программах академической мобильности, учатся писать тезисы и статьи для научных изданий, оформлять презентации и готовиться к публичным выступлениям, участвуют в мастер-классах по съемке и монтажу видеороликов о своей научно-исследовательской работе.

[misis.ru/media-library/school](https://misis.ru/media-library/school)

### ДНИ НАУКИ МИСИС

Дни науки НИТУ МИСИС — ежегодная серия мероприятий, объединяющая школьников и студентов со всей России, участвующих в научных конференциях и конкурсах вуза. Участники Дней науки могут прислать тезисы своих научных работ и опубликоваться в рецензируемом сборнике, а авторы лучших работ участвуют в конференции. Победители и призеры Дней науки получают дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в Университет МИСИС. Студенческие работы принимаются по 9 научным направлениям — от материаловедения и горного дела до квантовой инженерии и экономики. Перечень школьных работ значительно шире. В 2024 году Дни науки НИТУ МИСИС состоялись уже в 79-й раз. По итогам проведения публикуется сборник тезисов научных работ участников, индексируемый в базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В этом году свои работы представили более 1700 студентов и школьников.

[sciencedays.misis.ru](https://sciencedays.misis.ru)

### МОЛОДЕЖНАЯ ПРЕМИЯ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

Молодежная премия в области науки и инноваций — всероссийский онлайн-конкурс коротких научных и научно-популярных видеороликов, ежегодно проводимый среди школьников и студентов. С 2017 года Молодежная премия проходит полностью в онлайн-формате, чтобы у всех молодых людей страны, вне зависимости от места жительства, была возможность рассказать о своем научном достижении. Ежегодный призовой фонд составляет около 2 миллионов рублей. С 2021 года Молодежная премия проходит при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.



ской Федерации и АНО «Национальные приоритеты». В 2024 году работы на конкурс представили более 300 студентов и школьников из 100 городов России. Самыми популярными направлениями в студенческой и школьной секциях стали математика, инженерные науки, химия и материаловедение, фундаментальные исследования для медицины. Партнеры премии — Фонд инфраструктурных и образовательных программ, благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт», госкорпорация «Росатом», Российский научный фонд, Ассоциация Science Slam Россия, СБЕР, АО «Газпромбанк» и другие ведущие технологические компании, университеты и академические институты. Молодежная премия проводится по четырем номинациям: двум научным для школьников и студентов и двум тематическим — научно-популярной «Как устроен этот мир?» и «В стиле техно!». В 2024 году самой массовой номинацией стала научно-популярная «Как устроен этот мир». Участники подробно рассказывали о научной природе явлений, процессов и технологий. Особой гордостью конкурса являются совсем юные исследователи школьной номинации — учащиеся 1–3 классов, которые всерьез занимаются физикой и инженерными науками.

[research.misis.ru/youth\\_award](https://research.misis.ru/youth_award)

#### ПЛАТФОРМА СТУДЕНЧЕСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Платформа студенческого технологического предпринимательства НИТУ МИСИС — это возможность для крупных компаний проверить свои инновационные гипотезы, протестировать технологические аспекты проектов и создать разработки силами студенческих исследовательских междисциплинарных коллективов. Университет, ориентируясь в своей деятельности на потребности компаний реального сектора экономики, соединяет на платформе бизнес и студентов, помогая им решить задачи друг друга. Особенность Платформы студенческого технологического предпринимательства НИТУ МИСИС в том, что партнеры сами приходят в университет с реальными задачами. Это уникальная возможность для уже сложившихся, опытных команд предложить свое решение, которое будет востребовано. Свои задачи представляли: Газпром Нефть, Промсвязьбанк Маркет, Splat Global, CyberPhysics, АВП «Технология», ГК «Геоскан», Embedika, CESCO, ITS Lab и др.

[research.misis.ru/techpred](https://research.misis.ru/techpred)



Лаборатория перспективной солнечной энергетики

#### НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Университет уделяет особое внимание развитию научно-исследовательской инфраструктуры, каждый год открывая передовые лаборатории и научные центры. Сегодня в Университете МИСИС работают около 300 магистрантов и аспирантов, у них есть отличная возможность заниматься наукой, используя самое современное и высокоточное оборудование.

К примеру, центр компетенций НТИ «Квантовые коммуникации» НИТУ МИСИС — уникальная научно-исследовательская структура, развивающая такие инновационные направления, как квантовые коммуникации и квантовая криптография. Оснащение позволяет центру реализовывать самые высокотехнологичные проекты: на его площадке уже запущена первая в России экосистемная межвузовская квантовая сеть с открытым доступом, которая соединила НИТУ МИСИС и МТУСИ. Сеть МИСИС-МТУСИ стала обладателем премии за значительный вклад в развитие отечественного бизнеса и значимые достижения в технологическом развитии страны «Технологический прорыв — 2021» в номинации «Прорыв в разработке новых материалов и технологий».

В лаборатории «Сверхпроводящие метаматериалы» для работы со сверхпроводящими кубитами и микрочипами, которые очень чувствительны к окружающей среде, создано чистое помещение класса ИСО-7. Структура располагает мощными криостатами замкнутого цикла и СВЧ-оборудованием, электромонтажными стендами, прецизионными микроскопами и другим новейшим технологическим оборудованием.

В распоряжении инженерингового центра прототипирования высокой сложности «Кинетика» Университета МИСИС — масштабная технологическая и производственная база: на одной площадке собран комплекс из 33 новейших обрабатывающих систем, что позволяет разработать, спроектировать, произвести и собрать прототип любого уровня сложности и любого размера — от микрона до вертолета.

Оборудование лаборатории перспективной солнечной энергетики дает возможность реализовать полный цикл создания инновационных перовскитных тонкопленочных фотоэлементов: от 110 квадратных метров чистой комнаты стандарта ISO-8 до оптического спектрофотометра, солнечного симулятора и установки ионно-лучевого напыления для формирования прозрачных проводящих покрытий.

## Научные разработки НИТУ МИСИС направлены на решение актуальных задач

#### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ключевые направления научных исследований университета разнообразны. Это метаматериалы и посткремниевая электроника, квантовые технологии и коммуникации, альтернативная энергетика, материалы и технологии для повышения качества жизни, «зеленые технологии» для ресурсосбережения и промышленный дизайн.

Научно-практические разработки ученых вуза регулярно получают высокие оценки экспертов как академического, так и бизнес-сообществ. К примеру, «зеленые энергетические технологии» Университета МИСИС и компании ТЭЭМП — электродный материал для новейших суперконденсаторов с органическими электролитами на основе ацетонитрила и пропиленкарбоната — получили мировое признание и вошли в топ-100 лучших инновационных технологий международного форума 2021 ZGC (Пекин, Китай).

Ученые лаборатории «Катализ и переработка углеводородов» Университета МИСИС первыми в РФ научились печатать 3D-изделия из металлов разных групп на одном принтере. Технология, снижающая себестоимость 3D-изделий в среднем на 30%, позволяет получать как изделия медицинского применения, так и детали для авиакосмической промышленности.

Физики лаборатории «Сверхпроводящие метаматериалы» разработали уникальную «теорию невидимости» — принципы, которые позволят объектам пропускать сигналы радаров насквозь, не «выдавая» их местоположение. При этом благодаря снижению количества материала для стелс-покрытия стоимость такой маскировки будет существенно ниже. В основе изобретения — инновационный метаматериал, подавляющий рассеяние электрического типа объекта.

Сотрудникам кафедры полупроводниковой электроники и физики полупроводников удалось создать инновационный автономный источник питания — компактную атомную батарейку, которая может работать до 20 лет. За счет оригинальной 3D-структуры бетавольтаического элемента ее размеры уменьшились втрое, удельная мощность повысилась в 10 раз, а себестоимость снизилась на 50%.

Весной 2024 года на Международной космической станции завершился уникальный эксперимент по 4D-биопринтингу, одним из организаторов которого стал Университет МИСИС. Совместно с компанией «3D Биопринтинг Солюшнс» наши ученые показали, что в условиях космической лаборатории можно сформировать такие полые органы, как например, сосуды и мочеточник. Значит, появляется все больше возможностей для создания искусственных тканей. Сам эксперимент «Магнитная биофабрикация» в условиях космической лаборатории провели командир отряда космонавтов Олег Кононенко и первая женщина-космонавт в истории Беларуси Марина Василевская.

#### БУДЬ В «ПРИОРИТЕТЕ»

Университет МИСИС является участником государственной программы «Приоритет 2030», цель которой — обеспечить экономику России прорывными технологиями и компетенциями, что является весьма актуальным для нашей страны в условиях строгих экономических санкций. В рамках этого участия НИТУ МИСИС реализует пять стратегических проектов: «Материалы будущего», «Квантовый интернет», «Биомедицинские материалы и биоинженерия», «Технологии устойчивого развития» и «Цифровой бизнес», которые опираются на приоритетные научно-образовательные направления. За прошедший год университет продемонстрировал заметные результаты по каждому из них.

В рамках стратегического проекта «Биомедицинские материалы и биоинженерия» ученые ведут исследования в области тканевой инженерии, биофизики, биопечати, новых технологий и материалов для медицины. Среди ключевых разработок — спинальные кейджи, тканевый пистолет, нейропротезы для лечения поврежденной нервной ткани и мн. др. Логичным продолжением развития стратпроекта стало создание осенью 2023 года Института биомедицинской инженерии, его цель — разработка и коммерциализация новых продуктов, подготовка специалистов с уникальными компетенциями для зарождающейся отрасли.

В рамках стратегического проекта «Квантовый интернет» исследователи НИТУ МИСИС разработали первый российский сверхпроводниковый 8-кубитный процессор. Сегодня в университете представлены все направления в области квантовых технологий — вычисления, коммуникации, сенсоры. Наш вуз — активный участник реализации дорожных карт «Квантовые технологии» и «Квантовые коммуникации». Созданный в университете Институт физики и квантовой инженерии продолжит научные исследования в области квантовых технологий.

В вузе традиционно сильны научные школы по материаловедению, металлургии и горному делу. В рамках стратегического проекта «Материалы будущего» Университет МИСИС ставит перед собой амбициозную задачу — серьезно сократить срок разработки материалов с заданными свойствами, сделать их доступными для российской промышленности.

Ученые стратегического проекта «Технологии устойчивого развития» работают над созданием высокотехнологичных решений, которые помогут компаниям в переходе к экономике замкнутого цикла.

Стратегический проект «Цифровой бизнес» позволяет готовить кадры для цифровой экономики. Его цель — создание центра компетенций по разработке и коммерциализации масштабируемых цифровых решений в области искусственного интеллекта.



## НИТУ МИСИС в лицах

# Открытия начинаются с тебя

В Университете МИСИС каждый найдет свое призвание и сможет построить уникальную образовательную и карьерную траекторию.



**Андрей Лаптев — не боится сложных вызовов.**  
3 курс бакалавриата, Институт компьютерных наук

Любит необычные задачи, считает их личным вызовом, который надо обязательно принимать. Гордится тем, как справляется со сложностями.

Андрей — победитель университетского конкурса «Студент года» в номинации «Профессиональная деятельность» в 2022 году. Многократный победитель и призер хактонов и соревнований по машинному обучению и искусственному интеллекту.

«Нравится работать с друзьями: вместе легче и веселее осваивать что-то новое и сложное».

Со второго курса совмещает учебу и работу: трудится специалистом по машинному обучению. Жизненное кредо: «Помни — нет ничего за пределами текущего момента».

Любит заниматься в спортзале — это помогает восстановить эмоциональный баланс.



**Елизавета Смирнова — заряжена страстью к медиакоммуникациям.**  
2 курс бакалавриата, Институт базового образования

Учит один из самых сложных языков мира — китайский. Занимается организацией университетских событий. Опубликовала статью в сборнике международ-

ной конференции.

Организует мероприятия, ведет рубрики, снимает клипы и репортажи для студенческого медиацентра MISIS Media. Елизавета — воплощение студенческой энергии и инициативы, вдохновляющих других следовать ее примеру.

Особенно успешными проектами считает «Недели лингвиста» с погружением в культуру России, Китая, Великобритании, Германии и Испании, а также — «Весенний бал Университета МИСИС».

«О наших мероприятиях знает каждый студент вуза!»

А еще Елизавета ведет различные рубрики в сообществе MISIS Media. Собирает цитаты на иностранных языках, продумывает сценарии для роликов. Выступает ведущей в проекте «Истории от наших преподавателей», где берет интервью на актуальные для студентов темы.



**Никита Усков — организует университетские и городские мероприятия.**  
3 курс бакалавриата, Институт компьютерных наук

Обладатель Гран-при университетского конкурса «Студент года», победитель всероссийского кейс-чемпионата по бизнес-информатике «Финтех. Новая реальность», победитель грантового конкурса социальных проектов «Создаю будущее», призер студенческой олимпиады по математике.

Никита — заместитель председателя студенческого совета Университета МИСИС. Организует и курирует университетские и городские мероприятия: «Время первых», «Школа старост», день открытых дверей, форум «Я — наставник», «Научные бои МИСИС» и другие.

«Люблю создавать яркие и запоминающиеся мероприятия для студентов и жителей города».

В образовательном процессе Никиту привлекает отзывчивость преподавателей, наличие большого числа практических занятий, в том числе междисциплинарных.

Его девиз — «Ты не узнаешь свои возможности, пока не попробуешь». В реализации карьерных планов применяет твор-

ческий подход. Всегда находит время для чтения и занятий спортом.



**Ольга Треликовская — прирожденный лидер**  
2 курс бакалавриата, Институт экономики и управления

Когда Ольга берется за очередную задачу, ее переполняет творческая энергия. Интересы Ольги включают не только экономические науки, но и простираются далеко за их пределы.

Ольга изучает экономический рост и развитие промышленности, анализирует эффективность работы предприятий и топ-менеджмента. Заместитель председателя студсовета своего института, член нескольких студобъединений. В одном лице она — руководитель SMM-отдела, корреспондент и ведущая в MISIS Media, наставник первокурсников, организатор и волонтер крупных университетских мероприятий.

«Являюсь наставницей академической группы, провожу большую работу по организации мероприятий и пишу научную статью по экономике».

Выступила амбассадором Всемирного фестиваля молодежи в Университете МИСИС в 2024 году. Выпускник университетской лидерской программы «Новый уровень», лауреат конкурса «Студент года Москвы — 2023» в номинации студенческих медиа года.



**Ибраима Контэ — достигает цели упорным трудом и самодисциплиной**  
5 курс специалитета, Горный институт

Победитель конкурса в области энергопользования в секции «Современные технологии обеспечения строительства зданий, сооружений и объектов минерально-сырьевого комплекса», победитель университетского конкурса «Студент года» в номинации «Иностранный студент», обладатель IV места на Всероссийской олимпиаде по гидромеханике.

В учебном процессе Ибраима привле-

кают возможности приобретения новых знаний и навыков, расширения кругозора, реализации собственного потенциала.

Ибраима стремится совместить профессиональную и научную карьеру: готовится к работе на горнодобывающих предприятиях и в академической сфере в качестве исследователя или преподавателя. Считает, что упорным трудом и самодисциплиной можно достичь любой поставленной цели.

«Мой жизненный девиз: «Невозможное — это то, что мы еще не пытались сделать!»».

Увлечен карате и баскетболом. Обладатель многочисленных спортивных наград: серебряный призер чемпионата мира по рукопашному бою, лучший игрок на меж-университетском турнире по баскетболу среди иностранных студентов.



**Анастасия Халимова — ведет в бой роботов**  
3 курс, Институт технологий

Возглавляет Студенческое конструкторское бюро университета, увлекается плаванием. Считает учебу не рутиной, а возможностью заниматься любимым делом, всесторонне развиваться.

Победитель конкурса «Студенческий стартап» в категории «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии» с проектом робота-экскурсовода. Капитан команды Университета МИСИС, участвовавшей в международном чемпионате «Битва роботов», а также в церемонии открытия Игр будущего в Казани.

«В нашем конструкторском бюро все больше выполненных проектов, недавно мы выиграли грант в размере 1 млн рублей».

У Анастасии есть два девиза: «Вставай и делай, а то жизнь проспишь!» и «Не спеши что-то делать, а то завтра уже не понадобится».



**Кирилл Гах — айтишник от мира горняков**  
4 курс специалитета, Горный институт



В НИТУ МИСИС Кирилл изучает горно-геологические информационные системы, с помощью которых создает цифровые модели месторождений полезных ископаемых и карьеров для их добычи.

Кирилл — участник «Дней науки» Университета МИСИС, автор нескольких научных статей по моделированию месторождений. Призер первой всероссийской олимпиады «Геомикс» по изучению и использованию одноименной системы. Капитан команды НИТУ МИСИС — финалиста международного кейс-чемпионата Case In по горному делу.

Считает стажировки на производстве важнейшим элементом процесса обучения, принял участие в двух крупных проектах по улучшению эффективности ведущих горнодобывающих компаний. В составе коллектива молодых специалистов работает над проектом на крупнейшем в России и третьем в мире медном месторождении.

*«Практическая работа «в поле» — это опыт, который помогает стать востребованным специалистом!»*

Вне горняцкого мира Кирилл является старостой этажа в общежитии, участвует в студенческой спартакиаде общежитий университета.



**Вадим Коняшкин — общественник, наставник, дизайнер, копирайтер**  
3 курс бакалавриата, Институт технологий

Дизайнер, копирайтер и главный редактор онлайн-сообществ студенческого совета института и университета. Тьютор по химии, волонтер.

Вадим — амбассадор компании «Тэгмет». Два года подряд входит в тройку лучших участников конкурса «Студент года» в НИТУ МИСИС: в 2022 году — по направлению «Наставничество», в 2023 году — по направлению «Общественность». Заместитель председателя студенческого совета своего института. Выпускник университетской лидерской программы «Новый уровень», наставник первокурсников.

Для себя выбрал металлургическое направление, рад огромному выбору треков для дальнейшего развития, упору на практическую подготовку.

*«Почти в каждом крупном городе России есть предприятие, которое может принять студента-металлурга. Перед нами открыта вся страна!»*

Жизненное кредо Вадима: «Нет ничего стыдного в том, что ты чего-то не знаешь. Стыдно, если не стремишься это познать». Любит преподавать, планирует стать востребованным квалифицированным специалистом в своей области, передавать свой опыт и знания другим людям.

Активно участвует во внеучебной жизни университета, любит музыку и прогулки, компьютерные и настольные игры, театр и стендап.



**Анна Холуйская — хочет создать команду мечты**  
3 курс бакалавриата, Институт компьютерных наук

Анна обучается на кафедре бизнес-информатики и систем управления производством. Руководитель профориентационного медийного проекта «Взгляд сверху». Выпускник университетской лидерской программы «Новый уровень», была наставником первокурсников. Ведущая подкастов и корреспондент в MISIS Media.

Развитие в профессиональной и творческой сферах мотивирует Анну и делает ее счастливой. Она уверена в правильности собственного выбора и старается сразу применять на практике полученные навыки. Гордится прохождением стажировки по специальности в крупной ИТ-компании и победой в университетском конкурсе «Студент года» в номинации «Творческая деятельность».

*«Мне интересно развиваться в лидерстве, я мечтаю создать свою команду специалистов».*

Не представляет свою жизнь без бокса. Считает этот вид спорта искусством, любовь к которому ей привили тренеры университета. Благодарна опыту участия в студенческих объединениях, где научилась работать в команде.



**Марина Козик — борется до победного**  
2 курс магистратуры, Институт биомедицинской инженерии

Сотрудник научно-образовательной лаборатории тканевой инженерии и регенеративной медицины. Двукратный победитель научного конкурса Science Slam — Марина рассказывала о разработке лечебных конструкций для эффективной терапии шейного, грудного и поясничного

отделов.

Рада, что преподаватели всегда идут навстречу и делятся жизненным опытом, а в образовательной программе теоретические занятия тесно связаны с практикой. С первого года магистратуры приступила к исследовательской деятельности, совместно с научным руководителем и консультантами достигла значительных успехов.

*«Нужно уметь рассказывать об исследованиях доступно, чтобы тебя поняли люди, далекие от науки».*

По окончании магистратуры планирует поступать в аспирантуру, в будущем — защитить диссертацию. Стремится вывести свой исследовательский проект на рынок.

Активно работает со студентами младших курсов, делится опытом. Участвует в проектах Передовой инженерной школы «Материаловедение, аддитивные и сквозные технологии» — в составе группы решает бизнес-кейсы крупной российской компании.



**Егор Коновалов — обучает искусственный интеллект**  
3 курс бакалавриата, Институт компьютерных наук

Организатор Национальной технологической олимпиады. Развивает нейросеть Gigachat в составе исследовательской группы. Активно участвует в хакатонах, выиграл более десяти. Председатель студсовета своего института.

Егор гордится преподавательской деятельностью, читает лекции для широкой аудитории. Планирует заниматься исследованиями в области нейронных сетей. Девиз: «Искусство ниндзя — искусство ждущих».

*«Учусь и учу других, преподаю Machine Learning. Выигрываю хакатоны, бегаю марафоны, вышиваю крестиком».*

Занимается марафонским бегом и растениеводством, играет на различных музыкальных инструментах, изучает язык программирования Haskell и несколько иностранных языков, любит путешествовать.



## Мария Сафронникова — объединяет экономику и психологию

2 курс бакалавриата, Институт экономики и управления

В учебных работах по экономике Мария освещает сложные и необычные темы: ищет противоречия и возможности для развития в российской экономической системе, изучает тему безработицы с экономической и психологической точки зрения, исследует влияние бедности на функцию мозга.

Создатель математической онлайн-школы. Находит нестандартные подходы к преподаванию: объясняет производные на коровах и круги Эйлера-Венна на яичнице. Читает по 100 страниц в день, много занимается спортом: плавание, фитнес, балет и фигурное катание. Пишет лирические стихи и увлекается театром (победитель конкурса «МИСИС в театре» в 2023 году).

*«Мой жизненный девиз — «Самодисциплина превыше всего!»».*

Мария уверена, что у сильной личности нет оправданий. Слагаемые успеха для нее: дисциплина, четко поставленная цель, визуализация результата, правильное окружение и поддержка.



**Глеб Чурсин — видит свою миссию в наставничестве и объединении студентов**  
2 курс бакалавриата, Институт новых материалов

Выпускник лидерской программы «Новый уровень», участник Всемирного фестиваля молодежи. Наставник первокурсников.

Глеб — член Студенческого совета общежитий, организует различные мероприятия для проживающих. Занимался хоровым пением в вокальной студии НИТУ МИСИС и в составе университетской команды выиграл гран-при Московской студенческой весны в номинации «Концертная программа».

В университете Глеба привлекает эффективная методика обучения: преподаватели всегда досконально объясняют предмет. Гордится тем, что за два года обучения не получил ни одной тройки, сохранил стипендию.

*«Живи здесь и сейчас: радуйся, получай удовольствие, люби, дружи!»*

Организатор просветительского клуба, посвященного сохранению традиционных ценностей и исторического наследия. Играет на гитаре, часто устраивает концерты в общежитии. Занимается бегом и футболом.

Дорогие абитуриенты, ждем вас в НИТУ МИСИС и, возможно, через год в спецвыпуске газеты появится ваша фотография.



## Рубрикатор



Приветствие первокурсников

# Студенческая жизнь

Развитие, творчество и новые знакомства — неотъемлемая часть студенческой университетской жизни. В Университете МИСИС более 60 студенческих сообществ, творческих коллективов и спортивных секций — каждый студент сможет найти занятие по душе.

### АДАПТАЦИЯ

#### Проект «Погружение»

Для того чтобы первокурсники смогли быстрее влиться в ритм жизни Университета МИСИС и проявить себя, вуз организует специальные мероприятия, главное из которых — «Погружение». Этот проект начинается в конце лета, и на нем можно не только познакомиться с сокурсниками, но и получить ответы на любые вопросы: об обучении, традициях университета и об открывающихся перед каждым возможностях.

#### «100 дней первокурсника»

1 сентября всех студентов ждет яркий и торжественный **День знаний**, а еще — старт **«Ста дней первокурсника»**, в течение которых проводятся интерактивные лекции, тренинги и мастер-классы, встречи с ведущими учеными, предпринимателями, деятелями культуры, лидерами общественного мнения.

#### Программа наставничества

Важную роль в процессе адаптации первокурсников играют наставники — инициативные студенты второго курса и старше, которые сопровождают своих подопечных в течение первого семестра обучения: знакомят с инфраструктурой Университета МИСИС, академической культурой, помогают им освоиться на новом месте и решить возникающие вопросы.

Все наставники объединены в **Клуб студенческих наставников**, который проводит программу летнего обучения будущих тьюторов и их координаторов, помогает

в организации дополнительных занятий по общим предметам для студентов первого курса.

#### «Кубок первокурсников»

Возможность реализовать свою креативность, найти новых друзей, создать свою команду и воплотить самые смелые идеи студенты 1 курса смогут, участвуя в ежегодном масштабном конкурсе **«Кубок первокурсников»**. Традиционно в нем принимают участие студенты всех институтов и филиалов Университета МИСИС.

#### «Время Первых»

Это конкурс, призванный определить самую активную и сплоченную академическую группу среди первых курсов. Группы оцениваются на основании полученных баллов, которые складываются из среднего балла успеваемости группы по результатам сессий, среднего балла в системе «Портфолио студента» и участия в специальных проектах университета (например, «Музейная история» и «МИСИС в театре»)

**«Музейная история»** — часть образовательного трека студентов-первокурсников на дисциплинах гуманитарного цикла. В рамках проекта студенты посещают ведущие музеи исторического, военно-исторического, научно-технического и художественного профилей, и сами создают исследовательские проекты, в которых раскрывают тематику изученных музейных экспозиций и выставок в привязке к своей будущей специализации.

Участвуя в проекте **«МИСИС в театре»**, студенты посещают различные театраль-

ные спектакли и пишут эссе по итогам просмотра постановок. Авторы лучших работ становятся обладателями билетов в Большой театр.

#### Школа старост

Для старост академических студенческих групп 1 курса проводится интенсив **«Школа старост»**, где они могут больше узнать об образовательном процессе и разных видах стипендий. Здесь помогают в совершенствовании компетенций, а также учат командной работе, планированию задач, основам управления ресурсами и конфликтологии.

#### «Движение первых»

На базе Университета МИСИС открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение пер-

вых», которое участвует в организации мероприятий по эффективной адаптации первокурсников и помогает им в построении траектории развития. В частности, участники движения реализуют проект «100 дней первокурсника».

### СТУДЕНЧЕСКАЯ СРЕДА

#### «Открытый ректорат»

В Университете МИСИС действует принцип «Студент прежде всего». Его реализация невозможна без четко действующей системы обратной связи. Различные службы НИТУ МИСИС на постоянной основе отвечают на вопросы обучающихся через «Личный кабинет студента», на официальном сайте и на страницах вуза в соцсетях, проводят очные встречи и опросы.

Одним из шагов к формированию открытой и комфортной образовательной среды является проект **«Открытый ректорат»**. Он стартовал в 2012 году и уже больше десяти лет является эффективным способом взаимодействия ректората и обучающихся, благодаря которому в университете формируется атмосфера открытости и доверия. «Открытый ректорат» не только позволяет получить ответы на все волнующие студентов вопросы, но и формирует банк идей, которые помогают внести положительные изменения во все сферы деятельности вуза.

Проект занял второе место во всероссийском конкурсе «Наш выбор — учеба!» в номинации «Лучший проект в области повышения качества образования», а также стал обладателем национальной премии «Студент года» в коллективной номинации «Комиссия по качеству образования года».

Но формирование системы обратной связи — это постоянный процесс, и в 2016 году был запущен проект **«Мониторинг удовлетворенности обучающихся»** — регулярное масштабное анкетирование студентов, охватывающее все сферы жизни университета. Каждый студент может оценить качество образования, деятельность преподавателей и кураторов, дать обратную связь по работе основных сервисов вуза и предложить способы их улучшения.

#### Лидерская программа «Новый уровень»

С 2015 года Университет МИСИС реализует программу **«Новый уровень»**, призванную помочь студентам раскрыть свой лидерский и творческий потенциал, получить новые и развить имеющиеся гибкие навыки. Студенты изучают основы целеполагания, лидерства, командообразования, тайм-менеджмента, совершен-



«Кубок первокурсников»



ствуют навыки публичных выступлений.

Цель программы — личностное развитие студентов для дальнейшего повышения универсальных компетенций, необходимых в профессиональной среде. Выпускниками «Нового уровня» стали уже более 1400 человек. Поддержали программу более 50 компаний, сотрудники которых стали наставниками и тьюторами для студентов, экспертами при оценке их проектов.

За период существования «Нового уровня», его выпускники не раз становились победителями грантовых конкурсов, в том числе всероссийского уровня. В 2022 году в финале конкурса «Студент года Москвы» звание лауреатов удостоились трое студентов-выпускников «Нового уровня» в различных номинациях, еще один выпускник программы одержал победу во Всероссийском конкурсе «Твой ход». Программа «Новый уровень» стала первой в конкурсе на лучшую систему подготовки студенческого актива в 2022 году, а в 2023-м стала победителем конкурса-мониторинга лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ.

#### Студенческий совет

Это ключевой орган самоуправления студентов Университета МИСИС, который объединяет студентов, активно участвующих в общественной жизни вуза, и является связующим звеном между руководством университета и студентами. Студсовет занимается поддержкой студенческих инициатив, стратегическим развитием самоуправления, организацией студенческих мероприятий.

#### Студенческий совет общежитий

Студсовет общежитий способствует сохранению и улучшению качества условий проживания обучающихся в общежитиях НИТУ МИСИС с помощью самоуправления студентов, помогает решать возникающие вопросы. Ежегодно студсовет организует мероприятия, чтобы сделать жизнь в кампусе более интересной и разнообразной. Среди таких меропри-

ятий — социальные акции, спартакиады, кинопоказы и многое другое.

#### СТУДЕНЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

**В настоящее время в университете более 40 студенческих объединений, которые помогают в адаптации студентов и решении их проблем, способствуют творческому и научному развитию.**

##### Студенческое конструкторское бюро

Это объединение студентов, занятых инжинирингом. Во время занятий клуба студенты учатся не только пользоваться 3D-принтерами, различными станками и сканерами, но и творчески работать в команде над реализацией реальных промышленных проектов. Участники объединения учатся моделировать, собирать программируемых роботов, создавать нейронные сети. И конечно, студенческое объединение проводит экскурсии в лаборатории, где осуществляется полный цикл производства: от задумки до выпуска готового продукта.

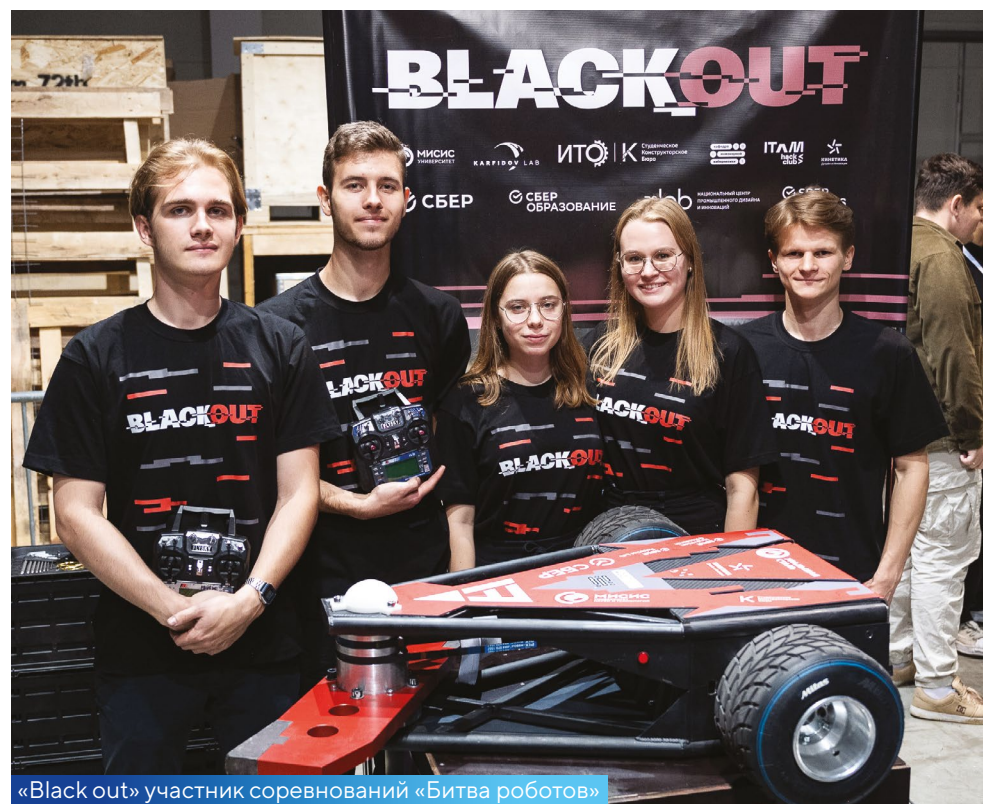
##### Хакатон-клуб

Это динамично развивающееся сообщество студентов, специализирующееся на участии в технологических конкурсах и хакатонах. Студенты, состоящие в клубе, нацелены на развитие своих профессиональных навыков и компетенций через практический опыт в решении реальных бизнес-задач. Это сообщество не только способствует академическому и профессиональному росту своих участников, но и служит платформой для создания инновационных IT-проектов и развития карьеры в сфере информационных технологий.

Клуб предоставляет возможность студентам разрабатывать реальные IT-решения в ограниченные сроки, а также учиться многофункциональному сотрудничеству в командах, охватывающих различные роли, такие, как программисты, аналитики и дизайнеры.

##### Клуб интеллектуальных игр

Это студенческое объединение, которое помогает учащимся развить их интел-



«Black out» участник соревнований «Битва роботов»

лектуальные способности в рамках внеучебной деятельности. Клуб организует турниры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», а также тематические квизы не только совместно с другими студенческими объединениями университета, но и с большим числом сторонних партнеров и компаний. Студенческие команды университета регулярно становятся победителями и призерами соревнований «Что? Где? Когда?» и «Своя игра». Так, в 2024 году команда «Алга» вошла в десятку лучших на студенческом Чемпионате России по «Что? Где? Когда?».

##### Дизайн-клуб

Это объединение, в котором каждый студент может получить необходимые навыки для успешного проектирования продуктов, рекламы и предметов, а также научиться работать с графическими инструментами. В нем студенты учатся в краткие сроки создавать продукты, работать в IT-команде бок о бок с разработчиками и менеджерами, продумывать пользовательские пути, проводить исследования клиентского опыта и презентовать идеи.

##### Data Science клуб

Занимается изучением различных вопросов искусственного интеллекта и науки в области анализа данных. В этом клубе исследуют и создают модели нейросетей, обсуждают вопросы машинного обучения, обмениваются интересными наборами данных и организуют свои лекции и митапы.

##### Геймдев-клуб

Объединяет студентов, погруженных в разработку игр и игровую индустрию. Этот клуб для каждого, кто желает получить не только знания, чтобы начать разрабатывать игры, но и найти единомышленников, с которыми сможет участвовать в геймджемах, конференциях, питчингах и др.

На регулярной основе Клуб проводит курсы по разработке игр на Unity и UE5, курсы по 2D арту, а также открытые лекции с приглашенными спикерами, которые имеют большой опыт и непосредственно работают в индустрии видеоигр.

##### Клуб робототехники

Это объединение, где студенты совместно изучают основные принципы мехатроники и программирования, создают свои первые робототехнические проекты, используя ROS и готовых роботов. В клубе студенты учатся быть креативными, стараются получить дополнительные знания в области электроники и программирования, в том числе учатся работать с различными инструментами и технологиями, чтобы создавать надежных и полезных роботов.

##### Секция спортивного программирования

В ней лучшие тренеры уже более 10 лет учат студентов спортивному программированию (C++) и готовят их к участию в соревнованиях всероссийского и международного уровней. Основной целью секции является подготовка высококвалифицированных кадров для IT-компаний, а также победы на крупнейших олимпиадах по программированию.

##### Киберспортивный клуб

Занимается сбором команд для участия в городских и всероссийских соревнованиях. Также участники объединения рассказывают и создают контент об интерактивных развлечениях и киберспорте,



«Новый уровень». Подведение итогов



проводят собственные соревнования и мероприятия. За плечами организации десятки различных турниров. Команды Университета МИСИС входили в топ-20 составов Москвы на «Московской студенческой киберспортивной лиге» (МСКЛ) и в топ-10 на межсезонной расширенной МСКЛ+.

#### Волонтерский клуб

Этот клуб объединяет неравнодушных студентов, готовых безвозмездно помогать другим людям. Волонтеры принимают участие в мероприятиях разного масштаба, а также развивают свои лидерские и коммуникативные навыки. За три года существования клуба более 1500 студентов стали частью важных событий, включая крупные конференции и форумы, а также благотворительные акции в детских домах и хосписах.

#### Клуб «Я горжусь»

Задача клуба «Я горжусь» — формирование у студентов патриотического сознания, любви к Родине и чувства ответственности за будущее страны. Это место, где помогают реализовывать проекты, которые рассказывают о новых достижениях и успехах Российской Федерации в различных сферах. Члены клуба помогают в проведении культурно-исторических мероприятий для молодежи.

#### Экоклуб

Цель экоклуба — повышение экологической сознательности студентов и сотрудников университета. Его активисты ежегодно проводят ЭКОшколу — цикл научных и научно-популярных лекций об экологии и экологических проблемах, а также акции по сбору электроники и макулатуры.

#### Туристский клуб

Участники турклуба Университета МИСИС побывали почти во всех уголках России — на Камчатке, Кольском полуострове, плато Путорана, Алтае, Крыму и многих других. Цель этих увлеченных студентов — покорять все более и более высокие вершины, учиться преодолевать себя, передавать свой опыт младшим курсам. В турклубе студенты могут заняться скалолазанием, пешим, водным, лыжным и велотуризмом.

#### МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ

Для адаптации и динамичного вовлечения иностранных обучающихся в университетскую жизнь в МИСИС действуют два объединения: Клуб интернациональной дружбы и Международный студенческий совет.

#### Клуб интернациональной дружбы

Это международные молодежные конференции и форумы, а также другие яркие мероприятия. Цель клуба — создать комфортную и располагающую к общению среду, чтобы иностранные студенты университета не только получали образование, но и вели полноценную внеучебную студенческую жизнь, находили друзей, участвовали в самых разных проектах. Ежегодно клубом проводится Спартакиада КИД, День национальностей, экскурсии и ознакомительные мероприятия для иностранных студентов.

Проекты КИД МИСИС стали победителями Всероссийского конкурса междуна-



Студенты на летнем отдыхе

циональных студенческих клубов «Единство в многообразии – 2023» в номинации «Лучшая практика в сфере укрепления межнациональной дружбы и единства в студенческой среде», Всероссийского конкурса межнациональных клубов в номинации «Лучшая структура клубов межнациональной дружбы «МежнацКлуб», 2022 год.

#### Международный студенческий совет

Представляет НИТУ МИСИС в других международных студенческих организациях в России и за ее пределами, занимается организацией поездок и мероприятий в области спорта, культуры и образования.

#### Центр карьерного продвижения

Это студенческий актив Центра Карьеры, который создает качественный контент, связанный со сферой трудоустройства. Главная задача участников объединения — прокачать гибкие навыки студентов, информировать их об актуальных вакансиях и стажировках от Центра Карьеры НИТУ МИСИС, а также организовывать карьерные мероприятия, проводить интервью со специалистами и HR-отделами, мастер-классами по составлению резюме и подготовке к собеседованиям. Объединение стремится облегчить путь студентов к работе их мечты.

#### ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В распоряжении студентов Университета МИСИС — современный концертный зал на 1000 мест, зал на 400 мест и малый зал. В культурной программе университета — спектакли, концерты симфонической музыки, творческие встречи, показы художественных и документальных фильмов и многое другое.

#### «Арт Лаб»

Важным центром творческой жизни университета является студенческое объединение «Арт Лаб». В нем студенты учатся создавать собственные креативные проекты, обмениваются культурным опытом и навыками, организуют концерты, фестивали и культурно-массовые мероприятия. Занятия творчеством — один из главных способов раскрыть свои

таланты, найти друзей и единомышленников, почерпнуть вдохновение и отдохнуть душой. Несколько лет подряд творческие коллективы Арт-пространства Университета МИСИС становятся лауреатами фестиваля «Московская студенческая весна».

В университете насчитывается более 20 творческих коллективов, которые участвуют в региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах, занимая призовые места. Среди них — КВН-движение НИТУ МИСИС, «Театральное пространство», вокальные студии и танцевальные коллективы. Литературное сообщество «Лигнум» и Школа ораторского мастерства помогают в совершенстве овладеть мастерством речи, научиться «держат» публику и выражать себя через творчество.

#### «Музыкальная среда»

Культурно-просветительский проект НИТУ МИСИС, в рамках которого для студентов, преподавателей и сотрудников университета на сцене ДК проходят концерты с участием известных творческих коллективов, музыкантов и артистов, а также каждую среду в корпусе Б играет живая классическая музыка.

#### ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Университет уделяет особое внимание социальной поддержке студентов, аспирантов и сотрудников. Важно, чтобы каждый из них в стенах НИТУ МИСИС ощущал заботу и надежную опору. В рамках программы комплексной поддержки обучающихся в университете реализуется ряд проектов и инициатив.

#### «Студенческая семья — счастливая семья»

Эта программа направлена на поддержку студенческих семей и создание им более комфортных условий для учебы и научной деятельности в стенах Университета МИСИС. В рамках программы предусмотрены льготные условия обучения, материальная помощь при заключении брака и рождении детей, психологическая и юридическая помощь.

#### Меры поддержки участников СВО

В университете разработан комплекс мер поддержки обучающихся, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции (СВО), а также детей участников СВО, которые являются студентами Университета МИСИС. Предусмотрено приоритетное право на предоставление мест в общежитиях, оказание психологической и юридической помощи, а также меры финансовой поддержки.

#### Здоровьесбережение

Ежегодно в период летних каникул студенты Университета МИСИС имеют возможность отдохнуть в пансионатах и оздоровительных комплексах Краснодарского края, Крыма, Карелии, на Алтае и озере Байкал. Ежегодно путевки от вуза получают более 130 студентов, которые проходят обучение в Москве. При реализации путевок учитывается академическая успеваемость студентов, а также их достижения в научной, общественной, культурно-досуговой и спортивной деятельности.

#### Психологическая поддержка

Поступление и обучение в университете для многих студентов — это стресс. Непривычная обстановка, новый коллектив, новые требования и обязанности, новые взаимоотношения — с сокурсниками, преподавателями. Особенно сложно приходится тем, кто оторван от дома и близких. Это еще и период, когда молодые люди строят планы, влюбляются, ищут себя, свое место в жизни, определяются в профессии.

Помочь студентам Университета МИСИС расставить приоритеты, понять окружающих и себя, выстроить взаимоотношения, преодолеть стресс помогает университетская психологическая служба «Точка опоры». В нее можно обратиться по любому вопросу, связанному с психологическим состоянием: проблемы в учебе или общении, неуверенности в себе, замкнутости, чувстве одиночества, сложных отношениях с друзьями, родителями, неудовлетворенность своей жизнью, поиск своего призвания и сферы профессиональной реализации и др.



Для обучающихся и их родителей психологические консультации в «Точке опоры» оказываются бесплатно по предварительной записи. Проводятся они в очном и дистанционном формате. Конфиденциальность гарантируется.

#### Студенческий спорт

В распоряжении студентов Университета МИСИС — два современных спортивных комплекса с бассейном, тренажерным залом, залами для общефизической подготовки, помещением для занятий боксом и открытыми игровыми площадками.

В НИТУ МИСИС организованы сборные команды по 21 виду спорта, среди которых волейбол, баскетбол, бокс, легкая атлетика, карате, плавание, борьба, футбол, теннис, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы и другие. Не обязательно быть опытным спортсменом, у обучающихся есть возможность посещать секции для новичков. В университете проводятся спартакиады, турниры и чемпионаты — как вузовского, так и городского, и федерального уровней.

Пловцы и легкоатлеты ежегодно завоевывают призовые места на чемпионатах и Кубках Москвы и России. Наши студенты участвуют в спортивных праздниках, в Московских студенческих играх, всероссийских и международных соревнованиях.

Боксерская школа нашего университета, воспитавшая чемпионов мира и олимпийских игр — одна из лучших в России.

#### Общежития — гордость университета В НИТУ МИСИС — лучшие студенческие общежития Москвы и России.

Места в общежитиях предоставляются всем иногородним студентам. В студгородках есть все необходимое для эффективной учебы и полноценного отдыха: высокоскоростной интернет, комнаты для самоподготовки и читальный зал, а также развитая инфраструктура — столовые, кафе, продуктовые и хозяйственные магазины, аптеки, прачечные самообслужива-

ния, современные спортивные площадки. Льготы при оплате проживания имеют дети-сироты; студенты, получающие социальную стипендию; студенты-отличники 1 и 2 курсов, участники и дети участников СВО, молодые семьи с детьми.

Обеспечение комфортных и безопасных условий для проживания в общежитиях является одним из приоритетных направлений деятельности университета.

#### Студенческий городок «Металлург»

Много раз признавался победителем конкурса на лучшее студенческое общежитие Москвы. «Металлург» — это четыре многоэтажных благоустроенных корпуса блочного типа на улицах Профсоюзной, д. 83 (м. «Беляево») и Волгина, д. 4 (м. «Калужская»). Здесь живут преимущественно обучающиеся из разных институтов университета. Здесь же расположен спортивный комплекс «Металлург» с бассейном и игровыми залами, которые бесплатно могут посещать все студенты.

#### Студенческий городок «Горняк»

Это два 15-ти и 16-этажные благоустроенных корпуса блочного типа на проспекте 60-летия Октября, д. 11 и 15 (м. «Ленинский проспект»). Это место, где живут преимущественно студенты ИКН, а также общежития ДСГ (корпуса 5, 6) — два шестизэтажных благоустроенных корпуса на улице Студенческой, д. 33 (м. «Студенческая»). Здесь живут студенты Горного института.

#### Дом-коммуна

Победитель Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие страны, памятник архитектуры эпохи конструктивизма. Расположен по адресу: 2-й Донской проезд, д. 9 (м. «Ленинский проспект»). В нем живут аспиранты НИТУ МИСИС. Здесь же находится коворкинг «Точка кипения — Коммуна» и размещен Центр компетенций Национальной технологической инициативы по квантовым коммуникациям.

#### Молодежные медиа

Желающие попробовать себя в медиаиндустрии могут присоединиться к студенческому медиацентру «МИСИС Медиа». Здесь обучающиеся постигают секреты профессии журналиста, редактора, оператора, фотографа и видеомонтажера. Молодые люди освещают все значимые мероприятия университета, общаются с бизнес-партнерами и берут интервью у гостей вуза, учатся создавать фоторепортажи и видеосюжеты, посвященные студенческой жизни и творчеству. Медиацентр «МИСИС Медиа» не раз признавался лучшим студенческим СМИ в России.

Также у студентов есть возможность участвовать в создании выпусков корпоративных изданий «Сталь» и «Горняцкая смена».

#### Студенческий профком

Первичная профсоюзная организация студентов МИСИС — это общественное объединение, целью которой является защита социально-экономических прав студентов. Студенческий профсоюзный комитет (профком) как исполнительный орган профсоюзной организации, выражает и защищает интересы студентов, представляя их на всех уровнях власти. Профком занимается поддержкой молодежных инициатив, а также организацией оздоровления, отдыха и досуга студентов (экскурсионные программы, спортивные мероприятия, институтские вечеринки и т.д.), материальной помощью нуждающимся студентам.

#### ВЫПУСКНИКИ

Ежегодно НИТУ МИСИС оканчивают около 2000 молодых специалистов, многие из которых уже имеют предложения о трудоустройстве в крупнейшие российские компании.

Покинув стены Университета МИСИС, они продолжают принимать активное участие в его жизни и развитии, многие возвращаются в университет уже в качестве бизнес-партнеров, экспертов, участников различных университетских программ.

#### Эндаумент-фонд

Фонд НИТУ МИСИС был создан в 2011 году для финансовой поддержки научно-образовательных и инфраструктурных проектов, стратегических инициатив, стипендиальных и грантовых программ университета.

Сегодня эндаумент-фонд Университета МИСИС входит в число крупнейших университетских фондов целевого капитала в России. Благодаря фонду в университете реализуются стратегические проекты и инициативы, среди которых: 12 стипендиальных программ, ежегодные конкурсы «Студент года» и «Аспирант года», Дни науки и Молодежная премия в области науки и инноваций, «Кубок КВН МИСИС», «Мисс МИСИС» и другие.

Каждый студент может поддержать эти и ряд других проектов, сделав добровольный вклад в эндаумент-фонд Университета МИСИС. Ценен любой вклад, независимо от размера. Ведь каждый вложенный рубль — это забота о настоящих и будущих поколениях студентов.

## Все о стипендиях

Помимо **государственной академической стипендии** (обычной или повышенной) студенты НИТУ МИСИС получают множество других стипендий, как государственных, так и чисто университетских.

За высокие успехи в учебе, научных исследованиях, победы во всероссийских и международных олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях, участие в общественно значимых мероприятиях в масштабах столицы и всей страны обучающимся могут быть назначены: **стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям подготовки — 7 000 руб.** (студентам), **14 000 руб.** (аспирантам); **стипендия Правительство Российской Федерации по приоритетным направлениям подготовки — 5 000 руб.** (студентам), **10 000 руб.** (аспирантам); **стипендия Президента РФ молодым ученым и аспирантам — 22 800 руб.;** **стипендия Правительства Москвы — 6 500 руб.**

Для поддержки абитуриентов, показавших отличные результаты в учебе, науке и предпрофессиональной деятельности, в НИТУ МИСИС в 2014 году была учреждена стипендия **«Создаем будущее вместе»**. На протяжении первого года обучения стипендиаты получают ежемесячную прибавку к академической стипендии в размере 10 тысяч рублей.

Участвовать в конкурсе могут победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад, включенных в Перечень Минобрнауки России; абитуриенты с суммой баллов по ЕГЭ от 270 или от 290 в зависимости от выбранного института; победители и финалисты Школьного Акселератора SberZ; выпускники программ НИТУ МИСИС проектной смены «Большие вызовы».

В 2021 году в честь почетного металлурга, лауреата премии Правительства РФ в области науки и техники **Андрея Варичева** НИТУ МИСИС совместно с компанией «Металлоинвест» была учреждена **специальная стипендия** его имени. Это уникальная программа поощрения талантливых и целеустремленных первокурсников, обучающихся в Москве и филиалах университета по направлениям: металлургия, горное дело, материаловедение и технологии материалов. Стипендия присуждается 14 первокурсникам с наивысшим средним баллом ЕГЭ и выплачивается на протяжении первого года обучения, размер — 15 тысяч рублей в месяц.

Для поддержки и поощрения студентов, демонстрирующих успехи в учебе, науке, активно проявляющих себя в общественной и творческой жизни университета в НИТУ МИСИС действуют **более 50** других стипендий и грантов, учрежденных совместно с бизнес-партнерами вуза. Таких, например, как **стипендия «Цифровой мир»** для студентов, демонстрирующих высокий уровень владения практическими цифровыми компетенциями, — размером до 35 000 руб.

Победители конкурса **«Студент года» НИТУ МИСИС**, итоги которого подводятся в конце года в различных номинациях по результатам голосования и решением конкурсной комиссии, награждаются денежными призами в размере от 50 000 руб. до 150 000 руб.



Спортивные соревнования «Весна МИСИС». Награждение победителей



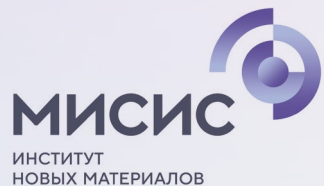
## Институты



# Пять вопросов директорам

На вопросы, которые чаще всего интересуют абитуриентов и их родителей, отвечают директора институтов Университета МИСИС.

1. В чем сильные стороны вашего института?
2. Будут ли востребованы специальности, которым вы обучаете, через пять-шесть лет?
3. В компаниях сегодня требуют опыт работы по специальности. Смогу ли я его получить?
4. Насколько востребованы выпускники института на рынке труда? Где они работают?
5. На какую зарплату я смогу рассчитывать после окончания института?



**Сергей Дмитриевич Калошкин, директор Института новых материалов:**

1. Институт новых материалов считается самым наукоемким в Университете МИСИС. Если вы хотите стать исследователем, найти работу в ведущих лабораториях или высокотехнологичных компаниях и производствах России и мира, то вам стоит познакомиться с нашим институтом поближе.

Институт новых материалов занимает ведущие позиции в России по подготовке кадров высшей квалификации в области науки о материалах. По данным рейтингового агентства RAEX, в предметном рейтинге по направлению «Технологии материалов» за 2023 год НИТУ МИСИС занимает 1-е место среди российских вузов.

Прежде всего наших выпускников отличает глубокая подготовка по основным фундаментальным дисциплинам: математике, физике, информатике, химии и иностранному языку. На старших курсах такая подготовка позволяет освоить более специальные дисциплины, соответствующие тем или иным образовательным программам, помогая студентам стать специалистами в конкретных областях. Основой успеха наших выпускников являются глубокие фундаментальные знания в совокупности с исследовательскими навыками и умением решать любые задачи, которые ставит перед ними жизнь.

2. Мы ведем подготовку специалистов по пяти направлениям, среди ко-

торых «Физика», «Материаловедение и технологии материалов», «Электроника и нанoeлектроника», «Нанотехнологии и микросистемная техника» и «Наноматериалы». При этом все наши направления подготовки в той или иной мере связаны с материаловедением.

Вообще, создание новых материалов определяет прогресс человеческой цивилизации. С возможностью использования человечеством передовых материалов связаны названия целых эпох цивилизации: каменный век, бронзовый век, железный... И постепенно, с развитием фундаментальных наук и экспериментальной техники, материаловедение из искусства превратилось в науку, и значение этой науки постоянно возрастает. В нашем институте мы занимаемся исследованиями и разработкой очень широкого спектра материалов: металлов и сплавов, керамики, композитов, алмазов и сверхтвердых соединений, полупрово-

дников, диэлектриков, кристаллов, гетероструктур, наноматериалов, биоматериалов и многих-многих других. Все эти материалы относятся к самым передовым и востребованным современными технологическими компаниями.

3. Все наши выпускники — исследователи. В процессе обучения отводится значительное время для научной работы студентов на кафедрах и в лабораториях. Лаборатории хорошо оснащены, работа в них увлекает студентов, и это позволяет выполнять исследования на высоком научном уровне. Вообще, каждая работа выпускника является самостоятельным исследованием, основанным на выполнении реальных научных проектов. Кстати, студенты старших курсов и аспиранты, как правило, трудоустроены в университете или на предприятиях-партнерах и при выполнении проектов зарабатывают дополнительные деньги к стипендии. Вы можете познакомиться с примерами конкретных исследований в лабораториях нашего института, которые всегда вызывают огромный интерес у студентов.

Кроме знаний в предметной области, в современном мире от студента требуется уметь хорошо представлять результаты своей работы, выступать на конференциях, писать статьи в научные журналы. Это,

**Институт новых материалов занимает ведущие позиции в России по подготовке кадров высшей квалификации в области науки о материалах**



в свою очередь, помогает студентам выигрывать гранты на проведение научных исследований, и Университет МИСИС всячески поддерживает таких студентов.

4. В зависимости от направления обучения наши выпускники востребованы на предприятиях электронной промышленности, металлургических и машиностроительных предприятиях, в НИИ различного профиля, лабораториях и центрах Российской академии наук, частных высокотехнологичных компаниях. Во время практик мы стараемся трудоустроить студентов и назначить им руководителей от предприятий. Работают наши выпускники во всех отраслях экономики, науки, образования и даже искусства.

5. В настоящее время наблюдается рост потребности экономики в высокообразованных технических кадрах. Зарботок будет определяться вашими конкурентными преимуществами. Наши выпускники востребованы, поэтому и заработки у них высокие. А дальше все зависит от вас!

результативность достигаемых целей, эффективность реализации стратегий.

Также выпускники реализуют нестандартные идеи и подходы в области бизнеса, работают с бизнес-проектами, составляют перспективные и годовые планы хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, разрабатывают и реализуют международные, национальные, региональные, отраслевые и корпоративные индустриальные стратегии. И это, конечно, далеко не полный перечень компетенций наших выпускников.

2. Эксперты убеждены, что экономисты и менеджеры востребованы в любые, даже кризисные времена, соответственно, такой профессионал будет необходим всегда и в любой компании.

Экономист, аналитик, руководитель проектов, менеджер дирекций по продажам, логистике, закупкам, управлению цепями поставок и, конечно, предприниматель — это «нестареющая» профессия, актуальная во все времена, специаль-

**Экономист, аналитик, руководитель проектов, менеджер дирекций по продажам, логистике, закупкам, управлению цепями поставок и, конечно, предприниматель — это «нестареющая» профессия, актуальная во все времена**



**Алексей Владимирович Митенков, директор Института экономики и управления:**

1. Выпускники кафедр нашего института отлично владеют экономическим, финансовым и аналитическим инструментарием, понимают технологические и управленческие тренды, обладают знаниями и навыками проектной работы в команде, владеют механизмами продвижения технологий и инноваций на рынок. Они способны анализировать организационные, технологические, управленческие проблемы и изменения с позиций разработки и внедрения инновационных проектов,

ность, впитывающая в себя современные веяния, пластичная и разносторонняя. Она относится к будущему, а не к прошлому, является прогрессивной, всегда актуальной и престижной.

3. Да, конечно, так как студенты нашего института проходят практику в промышленных холдингах и корпорациях, в предпринимательских цифровых экосистемах, государственных органах власти. Среди них ОМК, Металлоинвест, Уральская сталь, АЛРОСА, РУСАЛ, НЛМК, СУЭК, Евраз-Холдинг, Норильский никель, экосистема СБЕР, корпорация «Росатом», Министерство энергетики России, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство финансов и так далее.

4. Во всех компаниях, холдингах, корпорациях и государственных структурах, где проходят практику наши студенты, выпускники имеют возможность стать в дальнейшем руководителями технологических проектов, структурных подразделений на предприятиях, а также предпринимателями, реализующими инновационные технологические стартапы.

5. Размер заработной платы зависит от предприятия, должности, опыта работы и, конечно же, от самого выпускника. Начинаящий специалист может получать от 50 тысяч рублей, в зависимости от компании и ее отраслевой принадлежности. Зарплата руководителя служб экономики и финансов, менеджера по закупкам и логистике со стажем более пяти лет может составлять 250 тысяч рублей и выше.

**Именно горные инженеры были и будут востребованы всегда, ведь экономика и нашей страны и всего мира потребляет все больше ресурсов, зачастую добываемых в сложных геологических условиях**



**Александр Викторович Мясков, директор Горного института:**

1. Университет — единое целое, где каждому студенту предложат равные условия, каждый сможет найти себе студенческие занятия по душе, войти в исследовательские проекты. Многие студенты разных институтов смогут реализовать междисциплинарные проекты как в образовании, так и в науке. В Горный институт поступают те, кто больше отождествляет себя не с работой в лабораториях, а с романтикой инженерной работы, причем инженера — хозяина нашей планеты.

2. Именно горные инженеры были и будут востребованы всегда, ведь экономика и нашей страны и всего мира потребляет все больше ресурсов, зачастую добываемых в сложных геологических условиях. И будущее освоение океана, ближнего и дальнего космоса обязательно связано с проектированием, инженерными исследованиями и реализацией добычи ресурсов.

3. Опыт набирается практикой и стажировками. Практика у студентов Горного института весьма насыщенная и занимает в общей сложности около полугода. Геодезическая, геологическая, производственная и преддипломная практики позволят познакомиться со многими аспектами реального производства. Во время практики, оплачиваемой университетом, а зачастую и самими компаниями, можно посетить самые удаленные части нашей огромной страны — от заполярных подразделений «Норильского никеля» до нефтедобывающих предприятий «Лукойла» в Каспийском регионе, от термальных тепловых геостанций Камчатки до янтародобыва-

ющих предприятий Балтики. При этом значительная часть студентов института проходит практику и на предприятиях градостроительного комплекса столицы и объектах московского метрополитена. На старших курсах для студентов, не имеющих проблем в учебе, могут быть предложены специальные условия, при которых можно совмещать обучение и работу.

4. Выпускники Горного института могут работать в любых крупнейших и богатейших компаниях горнодобывающего, горно-металлургического профиля. Те, кто предпочитают трудиться в крупных мегаполисах, работают на предприятиях градостроительного комплекса, на строительстве тоннелей и метро — как инженерными работниками, так и руководителями проектов.

Мы гордимся тем, что выпускники Горного института имеют 100% трудоустройство.

5. Зарботная плата на предприятиях горнодобывающей отрасли весьма разнообразна и зависит от занимаемой должности и региона, в котором вы будете работать. Думаю, все выпускники данного направления могут рассчитывать на весьма конкурентоспособную стартовую зарплату.



**Наталья Леонидовна Подвойская, директор Института базового образования:**

1. Институт базового образования готовит специалистов широкого профиля в области преподавания иностранных языков и перевода, медиалингвистики и коммуникации. Обучаясь у нас, вы можете построить индивидуальную образовательную траекторию, исходя из своих предпочтений и интересов, выбрав один из восьми образовательных треков. Бо-



## Более чем 20-летний опыт работы в области преподавания иностранных языков и внедрения инновационных педагогических практик позволяет давать нашим студентам сильную языковую подготовку

Более чем 20-летний опыт работы в области преподавания иностранных языков и внедрения инновационных педагогических практик позволяет давать нашим студентам сильную языковую подготовку и широкий спектр востребованных компетенций за счет сочетания фундаментальной гуманитарной подготовки и практических навыков. Наш университет следит за всеми изменениями и трендами в образовании. Мы являемся организаторами крупных национальных и международных конференций в области образования, обмениваемся экспертизой с другими вузами.

Созданию современных программ обучения способствует взаимодействие с организациями-партнерами и работа со специалистами-практиками. Техническая направленность университета дает нам больше возможностей для применения междисциплинарного подхода, а также обеспечивает высокий уровень владения технологиями у студентов каждого образовательного трека.

2. Мы заинтересованы в обеспечении такого уровня подготовки, который не только дает необходимую профессиональную базу для успешного старта карьеры, но и позволяет выпускникам быть способными к быстрой адаптации, перестройке и, что самое важное, готовит их к необходимости постоянно развиваться профессионально. Поэтому как бы ни видоизменялись профессии, если вы качественный специалист и «не стоите на месте» в своем развитии, вы будете востребованы на рынке труда.

3. В рамках практической подготовки мы активно привлекаем наших постоянных и новых партнеров. Наши студенты,

которые курируют руководители проектов в самих переводческих компаниях. Помимо этого, с 1-го курса наших студентов сопровождают тьюторы, которые помогают в профессиональном самоопределении и создании индивидуального карьерного пути. Даже после окончания вуза мы остаемся на связи с выпускниками, отслеживаем их профессиональные успехи и информируем о вакансиях от партнеров.

Мы стремимся к тому, чтобы большинство наших студентов имели не менее 2–3 месяцев опыта работы по специальности или в сопряженных областях к моменту окончания вуза. Здесь важно учитывать не только наши системные усилия, но и мотивацию и стремления самого студента.

4. Согласно данным мониторинга, большинство студентов и выпускников трудоустраиваются по специальности. Выпускники педагогических образовательных треков хотят идти работать в школы и нередко начинают свою карьеру в тех школах, где проходили практику. Сейчас школы заинтересованы в молодых специалистах, которые владеют не только нормативной базой, основами педагогики, но и современными технологиями в обучении.

Переводчики также активно осваивают новые технологии. Именно умение работать с программами машинного перевода является конкурентным преимуществом выпускников нашей программы. На практических занятиях используются образцы тех документов, которые больше всего востребованы в переводе.

В 2022 году у нас появился новый трек «Медиалингвистика и коммуникация».

преподавания иностранных языков — от 70 тысяч рублей, специалист в области перевода — от 60 тысяч рублей, специалист по медиалингвистике и коммуникации — от 70–80 тысяч рублей.

Согласно данным пресс-службы российского правительства, в 2023 году средняя месячная заработная плата учителей в школах и учреждениях дополнительного образования по Москве составляла от 90 до 145 тысяч рублей. По данным статистики на основе вакансий порталов по поиску работы, средняя зарплата переводчиков и специалистов в области медиалингвистике и коммуникации начинается от 100 тысяч рублей, но во многом зависит от объема выполняемой работы.



**Федор Святославович Сенатов, директор Института биомедицинской инженерии:**

1. Как институт мы отвечаем на важнейшие вызовы: первый — необходимость комплексного подхода при диагностике и лечении социально значимых заболеваний, второй — необходимость в специалистах нового типа, объединяющих инженерные, материаловедческие, биологические и медицинские компетенции.

В работе Института БиоИнж заложена практико-ориентированность: работа всех лабораторий направлена на доведение разработок для внедрения в клинику. Для этого создан консорциум «Инженерия здоровья» под председательством академика Российской академии наук (РАН), заместителя президента РАН Владимира Павловича Чехонина. В состав консорциума входят, в том числе, ведущие медицинские организации страны. Среди них РНИМУ им. Н.И. Пирогова, НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского, НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина, НИЦ эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи, Институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта РАН и другие учреждения. Именно врачи, хирурги, специалисты-практики являются «заказчиками» медицинских изделий. И в такие проекты по разработке новых медицинских материалов и изделий включаются студенты.

2. Мы готовим специалистов послезавтрашнего дня, но которые уже сейчас решают практические задачи при обучении.

Чтобы быстро реагировать на задачи и новые подходы, в институте БиоИнж создан внешний экспертный совет, состо-

ящий из ведущих специалистов страны в области биомедицины. В него входит академик РАН В.П. Чехонин, директор Федерального центра мозга и нейротехнологий ФМБА России В.В. Белоусов, директор НМИЦ оториноларингологии Н.А. Дайхес, заместитель директора НИЦ эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи Д.Ю. Логунов, заместитель директора по научной работе Института молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта РАН В.А. Миткевич, директор НМИЦ травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова А.Г. Назаренко и директор Института кластерной онкологии имени профессора Л.Л. Левшина — Сеченовского университета И.В. Решетов.

Экспертный совет определяет направления развития института в области науки и образования. Именно они и ложатся в основу научных работ и проектов студентов.

3. Все студенты во время учебы вовлекаются в проектные работы для решения реальных практических задач от организаций-партнеров. В ходе обучения наши студенты проходят практические учебные модули на их базе. Например, на модуль экспериментальной онкологии могут прийти в НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина, на генную инженерию — в НИЦЭМ им. Н.Ф. Гамалеи, а узнать об особенностях проведения нейрохирургических операций — в НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова. О биопечати же тканей и органов студентам расскажут пионеры отечественной биопечати — 3D Bioprinting solutions.

4. Работодателями являются, в первую очередь, наши партнеры, академические институты и организации медицинского профиля. Биомедицинские инженеры и биоматериаловеды нужны уже сейчас, и спрос будет интенсивно расти, так как медицина все больше становится высокотехнологичной.

5. После окончания института «вилка» зарплат колеблется от 80 до 150 тысяч рублей.



**МИСИС**  
ИНСТИТУТ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК



**Сергей Владимирович Солодов, директор Института компьютерных наук:**

1. В Институте компьютерных наук уникальная образовательная модель, позволяющая гибко формировать траекторию обучения и выбирать профиль. Все студенты начинают учиться по одной программе, а выбор профиля (специализации) происходит на 2-м курсе. За первые

## Мы отвечаем на важнейшие вызовы: необходимость комплексного подхода при диагностике и лечении социально значимых заболеваний и необходимость в специалистах, объединяющих разные компетенции

обучающиеся на преподавательских треках, как правило, стажировались в школах и вузах-партнерах Москвы, а также в языковых центрах. Переводчики решают реальные задачи заказчиков, выпол-

уже в этом году студенты будут проходить практику в крупных медиа-холдингах, а также в медийных службах организаций-партнеров.

5. Начинающий специалист в области



два года формируется инвариантный фундамент подготовки в области компьютерных наук, при этом факультативно доступна профессиональная навигация, групповые проекты в различных школах и клубах для углубленного обучения

петенции HR-менеджерам, поэтому часто получают предложения напрямую.

4. Большинство студентов уже после 3-го курса работают в IT-сфере в ведущих IT-компаниях России, таких как СБЕР, ГК Цифра, IBS, Гринатом, VK Group, и других.

## По данным рейтинга вузов России, составленного SuperJob, средняя зарплата выпускника Университета МИСИС в IT-отрасли составляет 155 тыс. руб.

в интересующей области. Какой может быть внеучебная профессиональная подготовка? Совершенно разноплановой: спортивное программирование, робототехника, клуб хактонов ITAM, дизайн, информационная безопасность, авиаклуб, gamedev, бизнес-аналитика и многое другое. Все эти активности бесплатны, более того — они доступны и для студентов других вузов, которые хотят образовывать проектные коллективы с обучающимися Университета МИСИС. Стоит отметить, что участие во внеучебной профессиональной деятельности повышает вероятность стать победителем или призером IT-соревнований. Мы уделяем этому большое внимание и специально создали Центр технологических конкурсов и олимпиад, который поддерживает команды, а для студентов соревнования являются формой индивидуализации учебного процесса.

Для тех, кто хочет специализироваться в области анализа данных и глубоко погрузиться в математику и алгоритмы, доступен более ранний выбор Honors Track на первом курсе.

2. Конечно. Сфера информационных технологий активно растет и развивается, что требует все больше качественных специалистов. В 2023 году структура IT-рынка преобразилась, открылись новые российские компании. По оценкам CNews, ситуация оптимистична, рынок показывает устойчивый рост и увеличивающиеся потребности предприятий в технологиях Индустрии 4.0.

3. В Университете функционирует Центр карьеры и практической подготовки, который осуществляет интеграцию учебного процесса с практическим опытом и стажировками в компаниях и может оказать помощь каждому студенту. А для активных студентов Института компьютерных наук есть дополнительная витрина возможностей: принимая участие в различных соревнованиях, олимпиадах и хакатонах, они не только позитивно позиционируют университет, но и с лучших сторон показывают свои ком-

А для выпускников, организовавших стартап, предоставляется возможность защитить свой проект как выпускную квалификационную работу.

5. Институт компьютерных наук дает актуальные знания и навыки, что в будущем гарантирует возможность получать конкурентную заработную плату в отрасли. На текущий момент, по данным рейтинга вузов России, составленного SuperJob по уровню зарплат молодых специалистов, занятых в IT-отрасли, средняя зарплата выпускника Университета МИСИС составляет 155 тысяч рублей.



**Андрей Яковлевич Травянов, директор Института технологий:**

1. В Институте технологий Университета МИСИС мы предлагаем каждому студенту самому выбрать траекторию обучения. При этом выбрать можно конкретную специальность в следующих областях: логистика и экодизайн промышленных технологий; технологии производства цветных, редких и благородных металлов; перспективные функциональные

порошковые и аддитивные материалы и покрытия; технологии пластического деформирования металлов; инновационные технологии литейных процессов; металловедение цветных металлов; инновационное производство стали; инжиниринг технологического оборудования; дизайн промышленных процессов и конструкций.

Процесс выбора гибкий — студент получит возможность изменить выбранную образовательную траекторию для получения самого современного образования.

2. Наш выпускник может устроиться в любую отрасль промышленности. Например, можно заниматься моделированием различных объектов и механизмов и конструировать оборудование.

Также наши выпускники могут работать инженерами-конструкторами или инженерами-проектировщиками на машиностроительных заводах, в сфере 3D-моделирования или в международных компаниях, специалистами на металлургических предприятиях и в ювелирных фирмах, разрабатывать новые материалы и создавать уникальные марки сплавов. А некоторые выпускники открывают свой бизнес или руководят заводами. Сотрудничество с работодателями начинается уже с первых курсов и позволяет сформировать полезные деловые связи, необходимые для построения успешной карьеры.

Университет МИСИС занимает 6-е место по востребованности выпускников в рейтинге Forbes. В рейтинге взаимодействия студентов и работодателей — 12-е место. Аналитики SuperJob выяснили, что работой обеспечены 98% наших выпускников, 83% трудоустроены в Москве.

3. У нас более 1000 ведущих компаний-партнеров, которые предлагают

5. Сервис поиска работы Headhunter подсчитал, что стартовая заработная плата выпускника наших направлений в среднем по России составляет от 50 тысяч до 90 тысяч рублей и по мере развития карьеры увеличивается до 330 тысяч рублей и выше.



**Алексей Константинович Федоров, директор Института физики и квантовой инженерии**

1. Выигрышные стороны нашего института — сочетание сильной академической подготовки и участие в решении конкретных задач, связанных с квантовыми технологиями. Наш коллектив участвует в реализации проектов по развитию квантовых технологий национального масштаба — «дорожных карт» по квантовым вычислениям и квантовым коммуникациям.

## Выигрышные стороны нашего института — сочетание сильной академической подготовки и участие в решении конкретных задач, связанных с квантовыми технологиями

большое количество мест для практики. После прохождения практики к ним можно устроиться на работу на неполный день, при этом совмещать с учебой, а в дальнейшем построить свою карьеру в этой компании.

4. Особенность подготовки по направлениям института технологий — высокая степень цифровизации как форм, так и содержания обучения; фокус на робототехнике и компьютерном моделировании. Вы научитесь создавать новые технологии и оборудование, автоматизировать производственные процессы и заниматься инжинирингом.

Во время учебы у студентов будет возможность доступа к научному оборудованию для реализации своих идей. Наши выпускники могут сделать карьеру в металлургическом, авиационном, атомном, химическом, машиностроительном секторах экономики или в других отраслях промышленности.

2. Сегодня мы стоим на пороге формирования новой отрасли — индустрии квантовых технологий. Наши выпускники могут работать как исследователями и инженерами, т.е. разрабатывать квантовые устройства, так и заниматься внедрением квантовых технологий в индустрию.

3. Да, в ходе обучения студенты могут проходить стажировки. У института широкая сеть партнерств, в которую входят как технологические стартапы, так и крупные компании.

4. Наши выпускники работают в научных институтах, исследовательских центрах, технологических стартапах и крупных компаниях, занимающихся развитием квантовых технологий.

5. Сегодня специалисты в области квантовых технологий крайне востребованы на рынке труда, а зарплаты в этой сфере близки к уровням зарплат IT-специалистов.

## Особенность подготовки по направлениям института технологий — высокая степень цифровизации как форм, так и содержания обучения





Студенты на стажировке

# Построй свою карьеру

Особое внимание в НИТУ МИСИС уделяется построению системы эффективной поддержки студентов в области трудоустройства, профессиональной навигации и практической подготовки.

## ЦЕНТР КАРЬЕРЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

С 2014 года в университете действует **Центр карьеры и практической подготовки (ЦКПП)**, который оказывает комплексную поддержку студентам в устройстве на работу, занимается их профессиональной навигацией и практической подготовкой.

НИТУ МИСИС входит в топ-50 университетов мира по критерию «Взаимодействие работодателей со студентами» по данным международного рейтинга QS Graduate Employability Rankings. В 2019 году система содействия трудоустройству вуза была признана лучшей в России по итогам всероссийского конкурса «Лидер 21 века». В 2021 году Центр карьеры и практической подготовки НИТУ МИСИС стал лучшим на смотре-конкурсе центров карьеры в номинации «Лучшая практика деятельности центров карьеры в экосистеме кадрового партнерства». Трудоустройство выпускников университета в 2022 году достигло показателя в 96,4%. В 2023 году ЦКПП МИСИС получил Гран-при в номинации «Лучший центр карьеры образовательных организаций Москвы».

## ПОМОЩЬ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Не секрет, что залог успешного трудоустройства — правильный выбор профессии. Это одно из важнейших решений, принимаемых нами в жизни. Работу в этом



Геологическая экспедиция — лучшая форма закрепления пройденного материала

направлении нужно начинать за несколько лет до окончания школы.

Система профессиональной навигации НИТУ МИСИС ориентирована, в первую очередь, на старшеклассников. Например, ученики 8–11-х классов имеют возможность пройти профнавигационное

тестирование, которое помогает выявить профессиональные склонности, выбрать направление обучения в вузе и т. д.

После прохождения тестирования соискатель получает индивидуальный отчет, который включает индивидуальный графический шкальный профиль с результатами по каждому измеряемому качеству (профессиональные интересы, способности, личностные качества), круговую диаграмму, показывающую рекомендации по направлению обучения, списки профессий, максимально соответствующих интересам, способностям, мотивам, личностным особенностям и жизненным установкам, а также текстовые описания результатов по всем показателям теста.

Если вы еще не определились со своим призванием и будущей профессией — заполняйте заявку по QR Практики и стажировки НИТУ МИСИС и проходите профтестирование в формате онлайн.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

НИТУ МИСИС успешно сотрудничает более чем с 1600 крупнейшими российскими и международными компаниями, которые активно привлекают обучающихся на практики и стажировки, приглашают на работу выпускников университета и содействуют их успешному карьерному развитию.

Формы взаимодействия с работодателями могут быть самые разные. К моменту защиты диплома наши студенты уже имеют значительный профессиональный опыт, и большинство из них получает предложения о трудоустройстве от ведущих компаний, в том числе лидеров рынка в различных отраслях.

## СТАЖИРОВКИ И ПРАКТИКИ В ВЕДУЩИХ КОМПАНИЯХ

Центр карьеры и практической подготовки развивает и укрепляет корпоративные связи НИТУ МИСИС с российскими и зарубежными профильными организациями, предприятиями.

Студенты в карьерных социальных сетях (QR Практики и стажировки НИТУ МИСИС) и в «Личном кабинете» могут узнать, какие компании-работодатели

университета ждут обучающихся НИТУ МИСИС на практики и стажировки, какие актуальные вакансии предлагаются выпускникам от ведущих работодателей. Как правило, это — крупные компании, лидеры рынка.

Среди них, например, Сбер, который организует стажировки для студентов, специализирующихся в области информационных технологий, математики, экономики, финансов, статистики и других дисциплин, для разработки таких сервисов, как «СберЧат», «СберДруг», «Единый виртуальный ассистент сотрудника», а также проведения перспективных исследовательских задач по управлению рисками банка, выполнению работ в об-

**НИТУ МИСИС входит в топ-50 университетов мира по критерию «Взаимодействие работодателей со студентами»**





ласти бизнес- и системного анализа, кибербезопасности и т. д.

Также студенты и выпускники НИТУ МИСИС приглашаются на IT стажировки Росатома — это возможность начать карьеру в атомной отрасли еще во время обучения.

Студенты и выпускники без опыта работы могут пройти программы подготовки. Лучшие участники получают приглашение на оплачиваемую стажировку в выбранную компанию контура Росатома.

Для студентов и выпускников Горного института НИТУ МИСИС компания Норникель предлагает стажировку «Профстарт». Стажировка проходит в два этапа: сначала оплачиваемая практика в подразделениях Норникеля, затем стипендиальная программа, обучение от экспертов компании, а самое главное — гарантия трудоустройства и ускоренный карьерный рост.

Большой перечень практик и стажировок

ровок для студентов и выпускников горных и металлургических специальностей предлагают компании горно-металлургического профиля — Металлоинвест, Русал, Северсталь, Полус, Фосагро, НЛМК и многие другие. ГК Росатом, ГК Роскосмос, ГК Аэромакс, ГК Цифра, РАН, Уральская сталь, Яндекс, УКПМХ, ВИАМ, OZON, Евраз, ЕвроХим, КРОК, ВК, Б1-Консалт, ДОМ.РФ, Межрегиональное бухгалтерское УФК, Аквариус, Банк России, Керт, Альфа-Банк — список компаний-партнеров, предлагающих практики и стажировки студентам НИТУ МИСИС, можно продолжать долго.

Большинство перечисленных стажировок оплачиваемые. То есть, завершив такую практику или стажировку, можно не только получить бесценный опыт работы и решения актуальных задач, стоящих перед передовыми компаниями, завязать полезные контакты с потенциальным работодателем, но и неплохо заработать.

Ежегодно более 8600 студентов НИТУ МИСИС проходят практики и стажировки в российских и международных компаниях. Программы практик и стажировок постоянно совершенствуются.

#### ЯРМАРКИ ВАКАНСИЙ И ДРУГИЕ КАРЬЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Одним из самых действенных способов повышения эффективности трудоустройства студентов НИТУ МИСИС является проведение карьерных мероприятий — «Дни карьеры», гостевые лекции, карьерные марафоны и т.п.

Наиболее известные из них — **Ярмарки вакансий**. Они проходят два раза в год — весной и осенью. В ходе Ярмарки вакан-

## НИТУ МИСИС успешно сотрудничает более чем с 1600 компаниями



Студенты на экскурсии

сий студенты получают возможность больше узнать о компаниях, пообщаться с рекрутерами, пройти экспресс-собеседование и т.п. В это время проводятся мастер-классы, лекции и тренинги на темы успешного трудоустройства, востребованных компетенций и карьерного роста.

Проект «Компания моей мечты» подразумевает экскурсии и подготовку презентаций по итогам посещения бизнес-компаний и производственных объектов. Студенты побывали в таких крупных организациях, как Магнитогорский металлургический комбинат, Сбер, НН.РУ, Керт, ГК Диарси, ДОМ.РФ, ВК, Норникель и многих других.

Еженедельно в течение семестра в университете проходят «Дни карьеры» — встречи студентов с работодателями в формате живого общения и «Академия амбассадоров» — програм-

ма подготовки студентов, желающих стать амбассадорами (послами бренда) различных компаний. Студенты обучаются базовым профессиональным навыкам, которые пригодятся ими в будущем: деловому письму, основам продакт-менеджмента, умению выступать на публике и многому другому. По окончании курса академии студентов рекомендуют компаниям-партнерам в качестве амбассадоров.

Центр карьерного продвижения — это студенческое объединение, курируемое Центром карьеры и практической подготовки, которое создает качественный контент, связанный со сферой трудоустройства. Главная задача участников объединения — прокачивание гибких навыков студентов, информирование их об актуальных вакансиях и стажировках от Центра карьеры и практической подготовки, организация карьерных мероприятий и многое другое.

Центр карьерного продвижения стремится оказать помощь в выборе карьерного пути студентов и найти работу мечты. В настоящее время реализуются проекты «О работе в двух словах», стратегическая сессия «Бункер», «Лига дебатов», интервью с HR-отделами топовых компаний.

Благодаря эффективной системе поддержки трудоустройства более 90% выпускников университета уже нашли хорошую работу.

Актуальные вакансии и заявки на практики и стажировки размещаются в социальных сетях Центра карьеры и практической подготовки. Подписывайтесь и получайте самую интересную информацию от наших бизнес-партнеров.

## Одним из самых действенных способов повышения эффективности трудоустройства студентов НИТУ МИСИС является проведение карьерных мероприятий



Проверка документации перед сдачей



Практики  
и стажировки  
НИТУ МИСИС



Центр карьеры  
НИТУ МИСИС



## Люди МИСИС



к нам в Университет МИСИС! У нас очень много разных мероприятий — есть различные конференции, проектная деятельность, просто на экскурсии приходите. Здесь вам всегда искренне рады. И в любом случае попробуйте поступить, потому что у нас действительно очень круто учиться, а образование, полученное в Университете МИСИС, дает очень большой задел на будущее.



**Иван Михин**  
Выпускник Института экономики и управления, управляющий директор Загорского трубного завода

Не надо думать, поступайте. Университет МИСИС — один из лучших вузов в мире. А во время учебы не забывайте о саморазвитии. Стремление стать завтра лучше себя сегодняшнего должно быть у человека основным движущим фактором.



**Борис Курцев**  
Выпускник Горного института, генеральный директор ООО «Майкромайн Рус»

Самое важное, что меня здесь научили думать. Мне повезло, меня обучали профессора еще старой закалки, которые не только заставляли учиться, но

# Советуют выпускники

Когда мы готовили спецвыпуск газеты «Сталь» для абитуриентов, то обратились к нескольким нашим выпускникам с простым вопросом: «Какие советы вы бы дали тем, кто хочет поступить в Университет МИСИС?»



**Олег Мансуров**  
Выпускник Института технологий, основатель и генеральный директор SR Space

Если вы думаете, поступать или не поступать в Университет МИСИС, то, на мой взгляд, поступать однозначно стоит. Особенно если у вас есть предпринимательская жилка. Наверное, НИТУ МИСИС — это университет, который в максимальной степени стимулирует предпринимательство, способствует развитию стартапов. И множество более чем состоятельных людей, которые закончили наш университет, — они во многом сформировались как личности именно в студенческие годы. И команды, которые сейчас управляют крупными финансово-промышленными группами, тоже были созданы еще в студенческие годы.

Я не сравниваю себя с топами «Форбс», но костяк той команды, которая сейчас

реализует SR Space, также был сформирован еще в университете. То есть люди, с которыми мы делали в свое время студенческие научные проекты, в последующем создавали вместе со мной несколько компаний.

Идея SR Space родилась, когда мы занимались международным научным исследованием, связанным с системной инженерией, в частности, с планированием сложных космических миссий в ближний и дальний космос. И эта научная работа, этот фактически научный труд, с которым мы потом выступали и на Международном конгрессе астронавтов — она послужила основой для нашего бизнеса.

Если во время учебы это была в первую

очередь студенческая наука, то после университета мы перешли уже в формат предпринимательской деятельности. Но тот базис, который был сформирован в университете, позволил нам развиваться довольно-таки быстро и заходить с точки зрения наукоемкости и технологичности сферу, как космос.

**Анастасия Терехова**  
Выпускница Института технологий, заместитель директора Института технологий НИТУ МИСИС по молодежной политике

Не бояться. Не бояться и пробовать — и у вас точно все получится. Приходите







и обучали нас думать. Был такой яркий момент в моей жизни, когда я пришел к профессору, моему учителю. А он говорит: «Борис, ты, конечно, замечательный студент, но пора начинать думать. И ты не торопись. Для начала думай минимум минутку в день. Если мы к концу твоего обучения дойдем до пяти минут, значит, наша цель увенчалась успехом». Понимаете, реально думать — это тяжелая и кропотливая работа. Я, например, до сих пор не уверен, что пяти минут я достиг, но за три-четыре в день ручаюсь.

Другое очень важное качество, которое я получил в университете, — это умение дружить. Кроме того, я одно время играл в КВН за сборную Горного, даже был капитаном. И это мне дало сразу несколько навыков — умение быстро думать, правильно говорить, не бояться публичности, не бояться брать ответственность за себя.

Ну а поскольку главным все-таки была учеба — добавьте еще и образовательные навыки: как правильно учиться, как правильно находить информацию, как этой информацией распоряжаться — этому я тоже научился в университете.

Конечно, успешность, можно даже сказать, стремительность моей карьеры — это результат стечения различных обстоятельств. Но все навыки, которые я только что перечислил — они мне помогали каждую минуту моей работы. А это очень важно — чтобы в момент, когда вы окажетесь в нужном месте в нужное время и получите свой шанс, вы обладали необходимыми навыками, необходимыми знаниями и не испугались взять ответственность на себя.

А советов у меня два. Первое: помните, что НИТУ МИСИС — это круто. Это раз.

А во-вторых, любите то, чем вы занимаетесь. Вот это, на мой взгляд, самое главное. Потому что если вы любите, если вы фанат своего дела, если вам нравится то, что вы делаете, вы безусловно будете профессионалом. А если будете профессионалом, вы будете зарабатывать ровно столько, сколько вам нужно для комфортной и хорошей жизни.

#### Федор Сенатов

**Выпускник Института новых материалов, директор Института Биомедицинской инженерии НИТУ МИСИС**

Одно из главных преимуществ НИТУ МИСИС — это те возможности, которые



он дает, в том числе инфраструктурные. Человеку, который реализует себя в науке, надо иметь возможность реализовывать абсолютно разные идеи, потому что никогда не знаешь — какая из них выстрелит.

А реализовывать их можно тогда, когда у тебя есть еще и классная инфраструктура. НИТУ МИСИС — это тот университет, который действительно строит классную инфраструктуру. И очень важно, что Университет МИСИС

дает возможность студентам работать на очень классном оборудовании. Таким, к которому можно было бы студентов и не допускать. Но, тем не менее, я уже на втором курсе работал на электронном микроскопе. Наверное, сейчас многие ужаснутся — те, кто знает, как работает электронный микроскоп. Как это — допустить студента? Да нет, можно. С преподавателем — можно, если человек этому реально обучился.

И сейчас все наши студенты имеют все большие и большие возможности работать и в клеточной комнате, и заниматься выделением клеток, созданием тканей инженерных конструкций, использовать биопринтеры или какое-то другое уникальное оборудование для реализации своих идей в рамках проектной деятельности.

Поэтому совет будущим студентам у меня простой — скорее начинать себя пробовать в лаборатории. Я всегда советую студентам, которые только поступили и не знают, что вообще происходит, подходить к другим студентам, которые обучаются в лабораториях. Идете по коридору, увидели человека в белом халате, который сидит с колбами или с дозаторами за ламинатом — подойдите, спросите его, что у вас вообще тут происходит и как попасть в эту лабораторию.

И постараться это сделать ко второму курсу. Потому что первый курс — он сложный, его надо пройти, успешно сдать первые сессии.. И вот тогда все, второй курс, научная работа. Я могу сказать на своем примере — я перепробовал много разных научных работ. Да, они все были связаны с разработкой новых материалов, но надо же понять — а где тебе интереснее работать?

Человек может попробовать себя в экспериментальной работе, потом осознать: «О, нет, пробирики — это вообще не мое. Я лучше сяду за компьютер и буду моделировать распределение напряжений в материалах, проводить какие-то такие расчеты». И можно построить очень крутую карьеру, занимаясь компьютерным моделированием, предсказанием свойств материалов, это тоже будет область материаловедения. Надо просто попробовать.

Поэтому еще раз — чем раньше вы нач-

нете заниматься научной работой, тем больше вероятность достижения успеха.



#### Даниил Ефимов

**Выпускник Института компьютерных наук, проектный менеджер Yandex Cloud**

Те компетенции, которые я получил в ходе обучения в Университете МИСИС, позволили мне понять, как выстроить свою карьеру так, чтобы я применял свои навыки и знания в интересных для меня индустриях и создавал те проекты, которые мне интересны создавать.

Проще говоря, университет помог мне осознать, что даже если я умею программировать, мне не обязательно именно программировать. Ведь знания, которые даются в университете, можно применять абсолютно по-разному и очень важно научиться комбинировать эти знания с тем, что тебе действительно интересно и реализовывать их там, где тебе хочется работать.

Поэтому абитуриентам я бы хотел пожелать не забывать, что академическое образование — это ваш фундамент. Это фундамент вашей профессиональной карьеры, и вы можете использовать этот фундамент по-разному. Вы можете надстраивать на него абсолютно разные вещи. Вы можете научиться строить сообщество, вы можете научиться развивать проекты, вы можете научиться проектировать бизнес-процессы и сами разрабатывать сервисы. Для вас будут открыты все двери, когда у вас заложена сильная фундаментальная база, и Университет МИСИС поможет вам в этом.





## Стоп-кадр



Эксперимент проводит Антон Васильев, инженер научного проекта лаборатории «Ультраширокозонные полупроводники» Университета МИСИС



Экспонат выставки «Границы сред» выпускников магистратуры программы «Технологическое искусство» в культурном центре ЗИЛ



Студенты-дизайнеры ИКН заняли первое место в конкурсе ведущего профессионального журнала «Проект Россия» в номинации «Студенческий проект»



Празднование Дня национальностей – 2024 в НИТУ МИСИС



Изделия из жаростойких суперсплавов на основе никеля созданы в лаборатории «In situ диагностика структурных превращений»



Студенты НИТУ МИСИС - призеры Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»

**Учредитель**  
НИТУ МИСИС  
**Адрес редакции**  
119049, Москва,  
Ленинский проспект, 6.  
Тел. 8 (499) 230-24-22.  
[www.misis.ru](http://www.misis.ru) | [misisstal@mail.ru](mailto:misisstal@mail.ru)

Газета отпечатана офсетным способом в типографии Издательского Дома МИСИС Москва, Ленинский пр-т, 4. Тел. 8 (499) 236-76-35. Редакция может не разделять мнение авторов.

Зарегистрирована в Московской региональной инспекции по защите свободы печати и массовой информации. Рег. № А-0340. Тираж 500 экз. Объем 5,5 п.л. Заказ № 20080 Распространяется бесплатно.

**Главный редактор**  
Вадим Нестеров  
**Зам. главного редактора**  
Галина Бурьянова  
**Фото** Сергей Гнусков  
**Дизайн** Наталья Каспари  
**Верстка** Наталья Каспари



[vk.com/nust\\_misis](https://vk.com/nust_misis)



[t.me/nust\\_misis](https://t.me/nust_misis)



[dzen.ru/misis](https://dzen.ru/misis)