

Стаиль

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института имени И. В. Сталина

№ 23 (731)
Год издания 24-й

Вторник,
1 сентября 1953 года

Цена 20 коп.

Мечта сбылась

Еще в средней школе я мечтал поступить в металлургический институт и стать инженером-металлургом. После окончания средней школы я был призван в ряды Советской Армии. Мечта о дальнейшей учебе не покидала меня, и я твердо знал, что в Советской стране моя мечта вполне осуществима. Находясь в армии, я все время углублял полученные в школе знания.

Когда я демобилизовался из Советской Армии, я, не теряя времени, сразу же стал готовиться к поступлению в вуз. Успешно сдав экзамены, я зачислен студентом I курса нашего института. Это очень большая радость в моей жизни. Теперь перед мной, как и перед всеми студентами, стоит главная и основная задача — отличная учеба.

В. ОРЕХОВ.

Из цеха — в институт

Еще занимаясь в школе, я интересовался профессией металлурга. После окончания школы я поступил на работу в литейный цех одного из заводов г. Херсона, на Украине. Работал у вагранки.

Профессия инженера-металлурга — одна из самых почетных и ответственных профессий. Вот почему я решил поступить в ведущий металлургический вуз страны — Московский ордена Трудового Красного Знамени институт имени И. В. Сталина. Сдав все экзамены и набрав 25 очков из 25 возможных, я зачислен студентом I курса по специальности «Металлургические печи и автоматика». Теперь моя задача — хорошо учиться, чтобы, окончив институт, стать знающим свое дело инженером. Приложу все силы, чтобы справиться с этой задачей.

С. РАЕВИЧ.

Выбор профессии

В 10-м классе перед каждым из нас встал очень важный вопрос: куда пойти учиться? Какую выбрать специальность, чтобы твой труд принес большие пользы нашей Родине? Я отлично понимал, что все специальности важны, но не знал, какую из них выбрать.

Однажды у нас была экскурсия на завод «Серп и молот». Меня поразила прекрасная, мощная техника наших металлургических заводов. И твердо решил стать металлургом.

Я благодарен Советскому правительству и Коммунистической партии за то, что нам дана возможность учиться в любом вузе нашей страны.

А. МОРЖИН,
студент I курса
металлургического факультета.



Окончались приемные экзамены. Вчерашние школьники стали студентами института. На снимке: группа студентов, зачисленных на I курс.

Фото Ф. ЗАДОРИНА.

КОМСОМОЛЬЦАМ-ПЕРВОКУРСНИКАМ

Дорогие друзья!

Сегодня начинается новый этап в вашей жизни — вы вступили в славную семью советского студенчества.

Комсомольская организация института насчитывает более 2000 человек. Таким образом, подавляющее большинство студентов — комсомольцы. От работы комсомольской организации во многом зависит успех воспитания молодых специалистов.

Учебный процесс в институте отличен от знакомых вам условий учебы в школе. Успешная учеба в институте, в основном, зависит от того, как будет организовано самостоятельное изучение преподаваемых дисциплин. Знания, полученные на лекциях и практических занятиях, — это основа, но нужно еще много и упорно самостоятельно работать, чтобы усвоить и закрепить знания. Поэтому комсомольцам, как и всем первокурсникам, необходимо с первых же дней учебы вырабатывать у себя навыки самостоятельной работы над учебным материалом.

Несколько слов о структуре

комсомольской организации института.

Руководителем комсомольской организации группы является комсогруппа, который избирается на групповом комсомольском собрании. На общем комсомольском собрании курса избирается курсовое бюро ВЛКСМ. Курсовые организации объединяются факультетскими бюро ВЛКСМ, а на общеинститутской комсомольской конференции избирается комитет комсомола института, который руководит всей комсомольской работой в институте.

На I курсе комсомольские собрания по выборам комсогоров групп будут проходить с 15 по 20 сентября. Необходимо до 15 сентября стать на комсомольский учет. В конце сентября состоятся общекурсовые собрания по выборам курсовых бюро ВЛКСМ.

Работа комсомольской группы многогранна и интересна. Успех деятельности всей комсомольской организации института решается в группе. Чтобы комсомольская работа в группе была интересной, содержательной и способствовала успешной учебе комсомольцев, необ-

ходим здоровый, дружный коллектив. Поэтому создание такого коллектива — первоочередная задача каждого комсомольца-первокурсника.

Хороший, дружный коллектив создается в труде, во взаимной помощи друг другу, в организованном проведении досуга. С этого комсомольцам-первокурсникам и нужно начать.

О том, как практически организовать комсомольскую работу в группе, вы узнаете от старших товарищ, которые помогут вам наладить ее до выборов комсогоров.

Комсогор — это вожак группы. От его деятельности во многом зависят успехи комсомольцев в учебе, в общественной работе, в повышении своего идеально-политического уровня. Поэтому за сравнительно короткий промежуток времени вам нужно хорошо узнать друг друга и сделать правильный выбор.

Комсомольская организация института желает вам, товарищи первокурсники, больших успехов на избранном вами пути.

Ю. ШЕВАКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ.

МОЛОДЫМ ТОВАРИЩАМ

Начался учебный год. Вам, первокурсникам, он несет много нового, необычного, связанного со специфическими особенностями обучения в вузе. Большинство из вас будет жить вне родной семьи. Не бойтесь трудностей, с первого же

дня активно включайтесь в учебу, старайтесь вдумчиво записывать лекции. Особенное внимание обратите на проведение практических и лабораторных работ. Знайте, что вы не одни, что вы стали родными членами большой студенческой семьи.

Что около вас много друзей, которые ободряют и помогут в нужную минуту.

От души желаем вам больших успехов в учебе.

В. БУРЦЕВ,
студент III курса, отличник.

Новое

ПОПОЛНЕНИЕ

Самые молодые студенты нашего института — вчерашние школьники, выпускники техникумов, а ныне студенты первого курса ведущего металлургического вуза страны приступили к учебе.

Увлекательная, почетная профессия металлурга привлекла в институт разных по характеру склонностям, возрасту людей. В составе нового пополнения — бывшие воины Советской Армии, и юноши, прошедшие через горнило Великой Отечественной войны. С 1947 года 1947 год находился в рядах Советской Армии В. И. Танин. Он прошел в институт с аттестатом отличника. Вместе с ним в институтеступили бывшие воины М. И. Бардин, В. Б. Привозенцев, И. И. Ткачев и многие другие. Эти товарищи у которых есть богатый жизненный опыт, должны стать руководителями и организаторами комсомольской работы в группе, первыми помощниками преподавателей.

Среди студентов I курса есть те, кто, проработав на металлургических заводах и полюбив профессию металлурга, решил совершенно отдаваться ей. Тов. И. Г. Гелев работал оператором на заводе «Азсталь», на Закавказском металлургическом заводе, а ныне он — студент нашего института. И. С. Дедов был первым подручным ставара, Л. К. Радченко — бывший местный начальник одного из ходов Чусовского металлургического завода.

В крупнейших промышленных центрах страны хорошо знают и институт. Поэтому неудивительно, что большое количество заявлений пришло именно оттуда. В этом году в институт поступила большая группа молодежи — детей потомственных металлургов. Отец Ю. Р. Головина, например, работает ставаром на заводе «Электросталь». С детства сын гордился профессией отца, потом ему самому захотелось стать металлургом. Студентами нашего института стали дети металлургов Б. В. Бычков, Л. Н. Коробов и другие.

Р. НЕВЕДОВЫЙ.

Торжественный день

Сегодня — самый радостный день в нашей жизни. Мы впервые переступаем порог вуза, будучи зачислены на I курс института. Мы давно мечтали об этом дне, гвоздь верили, что наши мечты сбудутся, так как мы живем в Советской стране, где каждому доступен получить высшее образование.

От души благодарим нашу партию и родное Советское правительство за то, что они дали нам возможность учиться в высшем учебном заведении. Теперь наша задача — хорошо учиться в институте.

В. КУЛЕШОВ,
А. АНИКЕЕВ,
первокурсники.

К НОВЫМ УСПЕХАМ В НАЧАВШЕМСЯ УЧЕБНОМ ГОДУ

Вместе со всем народом, под испытанным руководством Коммунистической партии и Советского правительства, работники советской высшей школы упорно и самоотверженно трудятся над выполнением исторических задач, поставленных перед страной XIX съездом партии. Успехи коммунистического строительства в стране, величайшие достижения нашего народа в развитии индустриальной техники, невиданный расцвет науки и культуры непосредственно отражаются в достижениях советской высшей школы — в научной, педагогической и воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава вузов, в непрерывном усилении работы студентов над усвоением изучаемых наук, в повышении качества их знаний.

Ненаскакаемы заботы нашего родного Советского правительства, Коммунистической партии и народа о создании условий для всестороннего развития и совершенствования советской молодежи.

Пятая сессия Верховного Совета СССР, принявшая ряд решений, направленных на дальнейшее повышение материального благосостояния и культурного уровня народа, предусмотрела в бюджете на 1953 год расходы по просвещению и культуре, в том числе и на высшие учебные заведения, в сумме 62 089 527 тысяч рублей, что означает увеличение против 1952 года на 3 583 453 тысячи рублей.

Ни в одной буржуазной стране нет таких широких возможностей для всестороннего развития и полезного применения способностей и лучших устремлений молодежи, как в Советском Союзе.

Для нашей молодежи нет никаких ограничений в развитии творческой мысли, в благородном труде по раскрытию тайн природы, в использовании научных достижений на благо своего народа. Основная задача преподавателей института в том именно и состоит, чтобы, используя широчайшие возможности, предоставляемые Советским государством, воспитать у каждого студента любовь к творческому научному труду, стремление к непрерывному совершенствованию производства в той области техники, инженерные кадры для которой готовят наш институт. Решение этой задачи возможно лишь в условиях правильно построенного учебного процесса. Только творческий труд преподавателя может обеспечить полное выполнение тех задач, которые ставят перед ним наш народ, наша родная Коммунистическая партия.

Новый, 1953/54 учебный год наш институт начинает в значительно лучших условиях, чем раньше. Многие кафедры и лаборатории получили новые, более приспособленные для

И. Н. КИДИН,
директор
института

учебных и научных целей, помещения. Оборудование лабораторий не прерывно пополняется более совершенными установками и приборами. Проведенные работы по созданию физико-химического корпуса на базе бывшего лабораторного корпуса позволяют значительно укрепить учебный процесс и всю постановку преподавания общенациональных дисциплин в нашем институте.

Вместе с тем осуществление ряда мероприятий, направленных на более рациональное использование имеющихся помещений, позволило построить учебное расписание таким образом, что вместо двухсменных занятий на всех пяти курсах теперь на таком режиме будут работать только три старших курса. I и II курсы в течение всего года будут заниматься в утешение и дневные часы. Перевод двух младших курсов на работу в один смену должен способствовать усилению самостоятельной работы студентов этих курсов, обеспечить более глубокую общенациональную подготовку инженеров-металлургов, выпускаемых нашим институтом.

Важнейшей задачей преподавателей института является дальнейшее усиление их воспитательной роли.

Воспитательные задачи должны проходить красной нитью через всю учебную, научную и политическую работу каждого преподавателя. Приближение преподавания к очередным задачам нашего государства, начертанным историческими решениями XIX съезда партии, поможет кафедрам в предстоящем учебном году более правильно осуществлять свое воспитательное влияние на молодежь. Проведенная кафедрами в прошлом учебном году работа в этом направлении должна быть использована и развита в новом учебном году.

Большое значение имеет неустанная забота преподавателей и всех общественных организаций о дальнейшем укреплении учебно-трудовой дисциплины студентов. Эта работа может успешно осуществляться лишь при том условии, если каждый преподаватель и каждый руководитель в институте, от малого до большого, поимут необходимость повседневной борьбы со всеми проявлениями недисциплинированности среди студентов — не только в форме пропусков занятий по неуважительным причинам, что должно быть исключено полностью, но и в нарушениях норм социалистического поведения в студенческой среде, на занятиях и вне занятий, в обращении студентов между собой и с преподавателями. Надо по-

стоянно помнить, что задача преподавателей и всех руководителей может считаться разрешенной правильно, если институт будет выпускать не только грамотных специалистов, но также и людей дисциплинированных, обладающих ощущением героики социалистического труда, знаниями норм общежития и поведения.

В организации работы кафедр в отношении правильного сочетания учебной и научной деятельности большое значение имеет предоставленное институту право иметь твердые преподавательские штаты, независимо от предпринимаемых изменений видов и форм осуществления педагогического процесса. В связи с этим на предстоящий учебный год ряду кафедр, ведущих большую научную работу на заводах, осуществляющих большую работу по творческому содружеству с производством, имеющих существенное улучшение в организации научной работы со студентами, утверждены увеличенные по сравнению с прошлым годом штаты. Увеличивается количество преподавателей на кафедрах марксизма-ленинизма, политэкономии, физики, металлургии чугуна, металлургии стали, ковки и штамповки, литьевого производства. Следует ожидать дальнейших успехов в развитии научной работы как на упомянутых кафедрах, так и на ряде других, в отношении которых могут быть в дальнейшем приняты такие же решения.

Уже из того, что удалось изложить в этой статье, можно видеть значительные положительные изменения, произошедшие в жизни института к началу нового учебного года.

Прием студентов на I курс в этом году проходит также в более благоприятных для института условиях. Благодаря увеличившемуся интересу молодежи к металлическим наукам и производству, в связи с увеличением контингентов, выпускаемых средней школой, стал возможен более строгий отбор студентов на I курс. На то же количество мест, что и в прошлом году, претендовали в текущем году на 250 человек больше. Подавляющее большинство принятых на I курс имело на вступительных экзаменах только отличные и хорошие оценки. Можно пожелать новому пополнению института больших успехов в учении, в усвоении всех преподаваемых наук как через учебные занятия, так и путем научной работы с преподавателями в лабораториях института и на заводах.

Коллектив нашего института имеет все предпосылки для дальнейшего усиления учебной, научной, массово-политической и просветительской работы.

Летний отдох

студентов

Многие студенты нашего института провели летние каникулы в домах отдыха и санаториях, участвовали в туристских походах.

Студенты, не нуждавшиеся в лечении, побывали в дачах отдыха. Группа студентов III курса поехала на Волгу, в дом отдыха «Канаково». Студенты нашего института отдыхали в доме отдыха «Пуща-Водица» на Днепре, в подмосковных домах отдыха «Турист», «Металлист», «Махра», «Рыбак и охотник», в доме отдыха «Макапсе» на Кавказе.

Любители туризма совершили увлекательные походы по Подмосковью, Ленинградской области, Крыму, Кавказу и Уралу. Многие студенты побывали в альпинистских лагерях «Накра», «Медик», «Гуниб» и «Адикеб».

Хорошо отдохнув, студенты с новыми силами приступили к учебе.

В. КАШИН,
зам. председателя
профкома института.



В новом учебном году ряд кафедр и лабораторий физико-химического факультета переведен из учебного корпуса в физико-химический корпус. В числе новоселов — кафедра и лаборатория физики. Более удобные условия работы в новом корпусе позволяют значительно улучшить организацию учебного лабораторного практикума.

На снимке: лаборант А. Матюшина подготавливает к предстоящим занятиям лабораторную работу по определению электрического сопротивления металлов.

Фото Ф. ЗАДОРИНА.

Готовы к занятиям

В процессе подготовки к новому учебному году хозяйственный отдел института проделал значительную работу. Большое значение для улучшения учебного процесса в институте, в особенности на физико-химическом факультете, имело перемещение кафедр и лабораторий этого факультета в бывший лабораторный корпус, ныне физико-химический корпус. Сейчас факультет располагает переоборудованными лабораториями физики, физической химии, спектрального анализа. Кроме того, переоборудованы помещения лаборатории аналитической химии, а также в лабораторном корпусе на Шаболовке.

В основном учебном корпусе для занятий студентов высвобождено несколько помещений, ранее занятых лабораториями и кафедрами. Сейчас они переоборудованы и превращены в студенческие аудитории. Оборудовано новое помещение читального зала для преподавателей, значительно расширена и переоборудована лаборатория техники безопасности.

Большое внимание было обращено на создание максимальных удобств для профессорско-преподавательского состава и студентов. Смонтирован и пущен в эксплуатацию пассажирский лифт. Переоборудован буфет для профессорско-преподавательского состава, открыт новый буфет для студентов на пятом этаже. Проведен ремонт помещений ряда лабораторий, кафедр и аудиторий. В студенческих общежитиях произведен ремонт помещений и инвентаря.

Хозяйственный отдел в соответствии с намеченным планом в нынешнем учебном году будет продолжен ремонт помещений и инвентаря.

А. КРУПИН,
зам. директора
по хозяйственной работе.



На снимке: выпускник 425-й школы г. Москвы В. Филатов и выпускница 26-й школы г. Горького В. Стругацкая осматривают модель прокатного стана. Они зачислены на I курс нашего института.

Фото Ф. ЗАДОРИНА.

Л184212

Типография издательства «Московская правда», Потаповский пер., д. 3. Адрес редакции: Б. Калужская, 6.

И-Заказ № 4928.

ОБЪЯВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДИТСЯ ПОДПИСКА
на институтскую многотиражную
газету
«СТАЛЬ»
для студентов I курса

Стоимость подписки до 1 января 1954 года — 4 рубля.

Подписка принимается от представителей групп в редакции газеты «Сталь», 2-й этаж, рядом с бухгалтерией.

И. о. редактора И. Г. АСТАХОВ.