

# СТАЛЬ

№ 1 (17)

21 января 1933 года.

Орган  
Втузбюро ячейки ВКП(б)  
Профкома и дирекции  
института

СЕГОДНЯ ДЕВЯТАЯ  
ГОДОВЩИНА СМЕРТИ  
В. И. ЛЕНИНА

## БЕЗ ЛЕНИНА ПО ЛЕНИНСКИ ВПЕРЕД К НОВЫМ ПОБЕДАМ!

### 9 ЛЕТ БЕЗ ЛЕНИНА

«Он ушел от нас на землю, наш превосходный боевой товарищ. А мы пойдем бесстрашно дальше... Партия пойдет жертвенным шагом вперед, потому что она Ленинская партия, потому что она воспитана, закалена в боях, потому что у нас есть в руках то завещание, которое оставил нам Ленин».

С этими словами обратился к партии, ко всем трудящимся — Ленинский ЦК 22-го января 1924 года.

Перед рабочим классом и трудящимися Советской страны, перед международным пролетариатом Ленинская партия взяла на себя великое обязательство выполнить Ленинское завещание — Ленинский план построения социализма. И теперь через 9 лет после смерти Ленина, оглядываясь на пройденный путь, мы можем с гордостью сказать: да, под руководством Ленинского ЦК, во главе с лучшим учеником Ленина — Сталиным наша партия свое обязательство выполнила полностью.

Ленинский план электрификации и Ленинский кооперативный план легли в основу нашего социалистического строительства.

«Перевести хозяйство страны в т. ч. земледелие, на новую техническую базу, на базу совместного крупного и мелкого, мелкого и мельчайшего остального индивидуального крестьянского хозяйства, привести в крупное колхозное и пересесть «в лошади крестьянской мужицкой общины» «на лошадь крупной машинной промышленности» — это та основа, на которой мы должны были вырвать формы капитализма и добиться победы.

Через девять лет после смерти Ленина Центральный Комитет нашей партии подвел итоги первой пятилетки.

Итоги говорят о величайших победах в мире победах рабочего класса, победах, которые так ярко оспариваются на широком фоне мирового экономического кризиса, черной металлургии, чугунного производства т. д. фаб., автомобилей, т. д. т. д. и с/хозяйственных машин, химической и авиационной промышленности — это огромное достижение пятилетки. Выполнив пятилетний план в 4 года, мы в последнем месте в мире выдвинулись на одно из первых мест по производству нефтяных продуктов и электротехники. Вторая угольно-металлургическая база на Востоке довершает, по далеко не исчерпывает перечень побед пролетариата в стране, реализовавшись из отсталой аграрной в мощную индустриальную. Первые колеса пятилетки в области колхозизации в 3 раза, разгром буржуазии и превращение Советского Союза из страны мелко-крестьянского хозяйства в страну самого крупного сельского хозяйства в мире — это итоги наших побед в деревне.

Разрешив поставленный Лениным вопрос «кто победит» и в городе и в деревне окончательно и бесповоротно в пользу социализма, мы уверенно идем к построению бескомпромиссно-социалистической индустрии и наше пятилетка, вызывавшая прежде именем, а также вызывающая удивление и ярость в них врагов, не имеет еще имена международное революционное значение.



«Успех пятилетки мобилизует революционные силы рабочего класса всех стран против капитализма».

Сталин.

Мы добились величайших побед, выполнив завет Ленина о непримиримой классовой борьбе с нашими классовыми врагами, о борьбе на два фронта, борьбе которых обеспечила проведение Ленинской Генеральной Линии партии. Выполнив в исторических условиях тов. Сталина, мы в 9-ю годовщину смерти Ленина, подводя итоги первой пятилетки, можем с гордостью указать на наши великие победы.

Центральный Комитет Партии ставит перед нами, как главной задачей, задачу «в основе новых заводов и новой техники серьезным поднятием производительности труда, серьезным сокращением себестоимости». (Сталин.)

Перед черной металлургией стоит еще непокрытый долг страны. Этот долг лежит на плечах всех работников металлургии.

На 17-й Партийной конференции т. Орджоникидзе предъявил счет мелким пижемерам металлургам; по этому счету партия требует, чтобы наряду с энтузиазмом наши молодые специалисты приспособили производство серьезные знания, чтобы они как можно скорее овладевали техникой, были на деле действительными руководителями и организаторами социалистической промышленности в том объеме, какой предъявляется пролетарию специалисту на технически усовершенствованном социалистическом заводе и поглощении социалистического хлеба.

В этом тоже один из уловов из практики наших побед на фронте черной металлургии. В день годовщины смерти Ленина мы должны взять на себя обязательство полностью выполнить свой долг перед страной Советов.

Вперед по-ленински к новым победам.

### СОЦСОРЕВНОВАНИЕ НА ПРИНЦИПИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ВЫСОТУ

Постановление ЦИК и ЦК ВКП(б) общеизвестным плечом ЦК и ЦК ВКП(б) и XVII партконференцией задачи перед металлургической промышленностью со всей необходимостью потребовали подготовки высококачественных специалистов, которые должны быть вооружены высокими техническими и политическими знаниями.

Само собой разумеется, что повседневная борьба за высокое качество специалистов, за их технические и политические знания должна проводиться в стенах втуза на основе соцсоревнования и ударничества.

«Соцсоревнование является основным методом во всей работе профсоюзаций (из постановления IX съезда профсоюзов).

Посмотрим, как же проводится соцсоревнование в стенах нашего ин-та?

Если мы имели соревнование на 1/XI-937, студентов, то по предварительным итогам сейчас соцсоревнованием охвачено 1449 студентов. Число ударников также значительно увеличилось — с 1038 до 1524 студентов. Хуже обстоит дело с профессорско-преподавательским составом. Здесь мы еще имеем не всех профессоров и преподавателей, охваченных соцсоревнованием. Причины этому являются недостаточно развернутая работа академсектора профкома и сибиряк работа группы.

Совершенно очевидно, что там, где группа действительна борется за высокое качество учебы, за конкретную реализацию декрета правительства о высшей школе, там она проявляет свою инициативу в деле вовлечения и преподавательского состава в эту борьбу на основе договора соцсоревнования. К нашему сожалению, у нас еще есть такие группы, которые или не хотят этого делать, или просто недооценивают роли и значения соцсоревнования между группой и преподавателем в деле повышения своей учебы. Декрет

ЦИК СССР от 19/IX о высшей школе обеспечивает дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Этот декрет мы должны выполнить, ибо это является одной из основных и боевых наших задач.

Сейчас как никогда мы должны дратиться за реализацию этого постановления, ибо каждый студент, каждый профессор и преподаватель должны совершиенно четко себе уяснить, что лучшие показатели нашей учебы дают нам возможность взять первенство во всемирном соревновании втузов, в которое мы вступили.

Но надо отметить довольно странное явление — это формальный подход к соревнованию. Есть такие довольно нездоровые рассуждения: «путь группы соревнуется, а мне бы хоть на «удачниках» выехать». Эти товарищи не только не борются вместе с лучшими ударниками группы за лучшие показатели, а наоборот — дезорганизуют соцсоревнование. Особенно это относится к тем, которые никак не хотят покончить с прогулками и опозданиями на учебу.

Большим недостатком соцсоревнований является также казенность стандартность и конкретность договоров, которые почему не обзывают студентов, и совершенно правильно указывается в газете «Комсомольская правда» № 7, что «цора изменить отношение к своим обязательствам и от бумажного соревнования перейти к действительному ленинскому соревнованию».

Надо всемирно, одновременно с коллективным, всемирно развивать и индивидуальное соревнование. Нора, уже давно пора, взяться треугольником группы за проверку индивидуального соревнования, подведение итогов этой работы. В этой части есть много недостатков.

К.

### Вопрос, который всех возмущает

Начиная с 3-го курса, каждая группа проходит предметы ( помимо проч.).

1. Детали машины.
2. Строительная механика и
3. Грузоподъемное сооружение,

предметы очень нужные и солидные, но

порядок выполнения их всегда вызывает

у студентов бурю спортивных исходов.

На теорию по деталям машин отводится 72 часа и около одного месяца (с освобождением от занятий для домашних проектных работ по деталям машин). Работа серьезная, по возражений ни у кого не встречается ибо время для работы предусмотрено. Но если взять строительную механику и грузоподъемное сооружение, теоретический курс которых изучается примерно 70 часами, то из-за их прохождения начиняется эпидемия студенческой, т. к. после теоретического курса, каждый студент получает 50 часовные работы по темам по расчетам и чертежам фермы, подрамниковой балки и грузоподъемных сооружений. И все это потребуется почти столько же времени.

работы, сколько тратится на проект по деталям машин.

Однако учебная часть на эти работы не справляется. Такие студенты обязаны выполнить проектные работы за счет пренебрежения в течение полугода месяца других не менее важных предметов нормального расписания. Это удар по качеству.

В таком случае невольно возникает вопрос, почему учебная часть не считает возможным выполнение проектов по деталям машин также за счет времени, потребного студенту ежедневной проработки текущих дисциплин.

Ясная несправедливость. Нельзя студента и отдельные дисциплины ставить в кабальный уголок. Снизить качество работы по другим дисциплинам нельзя. И необходимо проектные работы по строительной механике и грузоподъемным сооружениям привлечь к проектным работам по сталью машинам, пересмотрев сроки выполнения. Вопрос волнует всех.

Е. Петров.

# ДО СЕССИИ ОСТАЛОСЬ 6 ДНЕЙ НЕКОТОРЫЕ ГРУППЫ НЕ РАЗВЕРНУЛИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К СЕССИИ

## КАК МЫ ГОТОВИМСЯ К СЕССИИ

У нас в группе С-30-II рабочий день был перегружен. Чего же добился треугольник в ознакомлении рабочими задачами рабочего дня в нашей группе, в связи с предстоящей зачетной сессией.

Во-первых, был снята гидравлика, во-вторых, был предложен срок сдачи грузонесущих и, в-третьих, к слабым товарищам прикрепили сильных. К чему же привели эти мероприятия? Они привели к тому, что за гадающим предсказанию сроку сдачи зачетов по грузам ребята сумели хорошо подготовиться к зачетам. За это говорят хотя бы тот факт, что из 12 чел. сдавших грузонесущие 11 получили «хор», и только 1 — «уд». Они привели к тому, что проект уже на 70% сдан в группе и сдан на «хор». Хуже обстоит дело с строительной механикой. Большинство группы еще не сдали фермы, не говоря уже о подгравионной балке. На последнем занятии педагог вкратце выложил всю балку и еще будут одно занятие, а срок кончается. Это все получилось благодаря прогулам педагога. Либермана. В зачетную сессию в нашей группе входят электротехники и товарищ советского хозяйства, отсталые предметы как будто не входят — никаких. Это скверно. Ребята не знают какой предмет готовить, а можно было заранее выяснить какой и когда предмет будут сдаваться. Это нужно учесть учебной часть и вывесить перед сдачей зачетов. Сейчас группа работает упорно над окончанием проектов. Ребята стараются к первому зачету сдать проект.

Гр. С-30-II — И. В. Качалин.

## ПОДГОТОВКА К СЕССИИ КОМСОМОЛ, ГРУППЫ С-31—КIII

Комсомольская группа — 9 человек. На групповом собрании 19-го декабря было заострено внимание к подготовке предстоящей сессии. В результате того, что за весь время учебы с 1 октября по настоящее время прикрепились соответствующие мероприятия к некоторым отстающим товарищам (Ананченко — драмат) выяснилось, что потребности в прикреплении сильных и слабых не проявлялись, т. к. на сегодняшний день не имеется резкого контраста между всеми комсомольцами в успешности. Все же комсомольцу т. Овсянкину было предложено оказать помощь, прикрепив к последнему, но синий в бывшем т. по драмату, но Овсянкин отказался сказав, в надежде на свою собственную силу и способности. Понятно, что и по всем остальным предметам картина остается такой же. Комсомольская группа решила не остановиться только на самих себе. Свою инициативу перенести во всю остальную группу и если надо оказать помощь отстающим тт. 26/XII на треугольнике группы в двум отстающим т. т. по сопромату Генселею и Серикову (оба члены партии) прикрепили 2-х более сильных в данном предмете, тт. Рышина и помощником Баранова. Таким образом обеспечив соответствующим мероприятием можно предложить, что не только комсомольская группа, а и все группы целиком в зачетную сессию врасплох застигнуты не окажутся.

Комсогр. — Маринич.

## ЦИФРЫ ПОБЕД

Качество учебы, борьба за дисциплину, общественность студентов — все эти злободневные вопросы имеют на сегодняшний день свои положительные и отрицательные стороны.

Группа С-32-ОД4 в основном состоит из студентов, пришедших из одного института; преобразование знаний друг друга в продолжении 2-х с лишним лет учебы создало стимулы к созданию на группах монолитной учебно-производственной единицы.

На основе науки и правительственные директив и решений, на основе исполнения этих директив группа добилась в истекшем учебном году значительных успехов.

Заключенный с группой С-32-ОД3 договор на социалистическое соревнование, проверявшийся в процессе учебы, дал возможность группе, на основе критики ряда практических предложений, выразить имеющиеся недостатки и добиваться повышения качественных показателей.

По договору группы С-32-ОД4 должна иметь не менее 50% хороших отметок. Сегодня группа рангирует цифрами: 36,2% «хорошо», 30,2 — «в. уд», 27% «уд». Ни одной псевдоглавительской отметки. Это победа.

Это показатели достаточно красноречиво говорящие, что треугольник вместе с студентами группы по-большевистски борется за высокое качество учебы, за выковывание технически подготовленного специалиста.

Первые дни учебы в институте назывались прогулами. Крайне прогуловости с 10 минут и кончая 5—6 час.

Такое положение вещей заставило группу мобилизоваться вокруг этого вопроса и



— Прямо, соцдоговорами охвачено 100%  
— Но почему же растут хвосты?  
— Гм, странно. Поступите все, хвосты прикрылись договорами.

повести с прогулами решительную борьбу, применяя к прогульщикам самые решительные меры.

Борьбу с прогульщиками начали с выговоров, вызовом на совещание треугольника и когда эти средства не давали результата, прогульщики были запечатаны на черную доску.

Сейчас кризис прогулов резко падает. За декабрь месяц прогулов 6 часов. Это цифра говорит, что примененный метод выведения из черной доски как средство борьбы возымел свои действия.

В оставшем группе, вполне добросовестно исполняющая свои обязательства, идет в авангарде групп института Останавливается на достигнутых результатах нельзя. Систематическая работа каждого студента над собой, еще большее повышение качества церемонии подготовленного специалиста, повседневная борьба с лодырями и прогульщиками, выполнение решений правительства и обязательств по соцдоговору выдвинут группу на 1-е место в институте.

Наша задача — драться за красное знамя!

## ОПАЗДАНИЕ И НЕВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ — СРЫВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Опоздание и невыполнение заданий — срыв учебного плана.

Нашение представства о высшей школе, в том числе вопрос о новых программах и учебных планах влагает большую надежду на комсомольский коллектива института.

Что значит выполнить учебный план? Что значит уложиться в отведенные часы для прохождения предмета?

1) Это значит — решительно овладеть трудовой дисциплиной, покончить раз и навсегда с прогулами и опозданиями. Что получается, когда тот или иной студентходит в аудиторию после начала занятий на 5—6 мин? Он отвлекает внимание всех слушателей от мысли того или другого вопроса, сэм из срыва может включиться в общую мысль аудитории и т. п. и т. п. Здесь начинают ссыпаться вопросы исполнения всей аудитории. Преподавателю необходимо подчас несложные вопросы обяснять линий раз.

2) Необходимо иметь режим учебного часа, т. е. определенного порядка во время занятий, ибо разговор между парой студентов во время занятия, шум в аудитории и ряд других моментов, которые мы имеем на наших занятиях, все это приводит к снижению понимания того, что говорит преподаватель, во-первых, и не вспоминает самого преподавателя, во-вторых.

3) Выполнение заданий — это значит выполнение программы, так как преподаватель, давая определенные задания каждому студенту, считает изободимым закрепить этим все то, что проработано. Невыполнение же задания влечет за собой плохую успеваемость студентов, дальнейшее изложение курса и т. д. и т. д.

Вот эти вопросы из первого взгляда кажутся элементарными, но эти «мелочи» должны сыграть большую роль в деле выполнения программы и повышения качества учебы. Поэтому в первую очередь комсомольский коллектив института должен изжить все эти недочеты.

К. Б.

## О перестройке работы

Сейчас в нашем институте в связи с постановлением ЦИК о высшей школе идет усиленная перестройка всей работы. Итоги работы еще не обсуждались в общекомитутском масштабе, но ясно, одно, что к 1 января 1933 года нужно закончить всю работу с перестройкой института по декрету.

Переход учебной работы на новые рельсы имеет целью повышение качества учебы. На основе этого кабинет общественных наук тоже перестраивает свою работу.

Библиотека КОН должна обслуживать литературу индивидуально каждого студента, три месяца тому назад КОН отдала ей однажды оборудованной комитета, а сейчас мы имеем две оборудованные комнаты: одна для читальни, а вторая для библиотеки. Только теперь мы можем возможность сдирать книги в наилучшем порядке. Правда, литературы имеется в КОН, несмотря на то что мы закупили ее в последний раз, еще в недавно отмеченном количестве, но при этом исполнение этих книг мы можем обслуживать индивидуальном порядке каждого студента.

Помещаю перечень основной литературы КОН: Ленин, 2-е изд. — 27 комплектов, 3-е изд. — 50 комп. шестимесячник — IV т. — 50 комп. IV т. — 100 комп. Маркс «Капитал», т. 1 — 200 комп. т. II — 80 комп. т. III — 250 комп. «Коммунистический манифест» — 200 комп. «Критике политэкономии» — 200 комп. «Письма» — 155 комп. Энгельс «Людвиг Фейербах» — 50 комп. «Диалектика природы» — 245 комп. «Анти-Дюринг» — 180 комп. «От утопии к науке» — 90 комп. Сталин «Вопросы ленинизма» — 200 книг.

Из этого перечня видно, что библиотека не обладает излишком экземпляров и бесперебойное снабжение книг возможно будет наладить только при условии свое-временной сдачи книг в библиотеку. Своевременное возвращение книг в библиотеку есть основное условие бесперебойного снабжения книг в индивидуальном порядке, по большинству студентов этого не учитывают, и книги в срок не сдаются.

## С-32—Т1 не готовятся к сессии

В группе С-32-Т1 вопрос о подготовке к зачетной сессии не обсуждался. Готовится каждый студент отдельно. Это конечно недостаточно. Сейчас мы имеем такое положение в группе: по физике контрольная работа у большинства оценена «в. у.» (что обясняется проведением дополнительных занятий тов. Гавричем), по математике только разработан «п. у.» по химии также идут переговоры. Но вместе с этим в группе есть ребята, которые благодаря их ходу подготовка не имеет отставания. Но некоторые предметы мы сейчас имеем короткий вопросник, в основном указывающий, что будем на зачетной сессии.

Цыпкина.

## Письмо из «Дома коммуны»

На IV этаже южного корпуса «Дома коммуны» в 228 кабинке ж. в.т. Рейнус, а в 229 Козлов (оба окончии института). У каждого из них в кабинке ежедневно собирается кампания, обладающая искусством шумового оркестра и главное это делается после 10 часов вечера, несмотря на то, что в коридоре на видном месте висит освещенный трафарет, «Нарушать тишину после 10 ч. вечера воспрещается».

Несколько десятков раз жильцы IV этажа предупреждали «бесплатного певца» Рейнуса и т. п. бывшего кампаний гитариста Козлова не нарушать порядка после установленного времени, но Козлова в Рейнуса это не трогает. Безнаказанно творят, что хотят. Кроме того некоторые студенты, поздней ночью возвращаясь домой, свистанием испытывают коридор, тем самым многих лащают ойдахи и возможно заинтесаться. В такие действия, направленные к игрушению общественного порядка, расцениваются, как хулиганство, а в «Доме Коммуны», это проходит за так. Нельзя же через газету «Сталь» добиться обуздания «культурников», «певцов», «евистуров» после 10 час. вечера в «Доме Коммуны».

Галюмар.

## «Примерный комсогр»

Комсогр. гр. С-32-ОД тов. Иахов 3 раза опаздывал на занятия по 10—15 мин. и редко посещает институтские проф. и партсобрания. В обоих случаях он опаздывает тем, что поезд опаздывает, так как он живет за городом. А из института ехать домой тоже неспинт, как бы не остановиться на собрании, паверто тоже опаздывает. Комсогр за эти прогулы получил «примечание» от группы — черную доску. Но комсомольская группа пока молчит, не дает из этого сочувствующих оправданий. Всю ВЛКСМ курса тоже молчит, гр. С-32-ОД — Гаскари.