

СТАЛЬ

№ 1 (17)

21 января 1933 года.

Пролетарий всех стран, соединяйтесь!

Цена отд. № 5 коп.

Орган
Втузбюро ячеек ВКП(б)
Профкома и дирекции
института

СЕГОДНЯ ДЕВЯТАЯ
ГОДОВЩИНА СМЕРТИ
В. И. ЛЕНИНА

БЕЗ ЛЕНИНА ПО ЛЕНИНСКИ ВПЕРЕД К НОВЫМ ПОБЕДАМ!

9 ЛЕТ БЕЗ ЛЕНИНА

«Он ушел от нас на века, наш несравненный боевой товарищ. А мы пойдем бесстрашно дальше... Партия пойдет железным шагом вперед, потому что она Ленинская партия, потому что она воспитана, закалена в боях, потому что у нас есть в руках то завещание, которое оставил тов. Ленин».

С этими словами обратился к партии, ко всем трудящимся—Ленинский ЦК 22-го января 1924 года.

Перед рабочим классом и трудящимися Советской страны, перед международным пролетариатом Ленинская партия взяла на себя великое обязательство выполнить Ленинское завещание—Ленинский план построения социализма. И теперь через 9 лет после смерти Ленина, оглядываясь на пройденный путь, мы можем с гордостью сказать: да, под руководством Ленинского ЦК, во главе с лучшим учеником Ленина тов. Сталиным наша партия свое обязательство выполняет полностью.

Ленинский план электрификации и Ленинский кооперативный план легли в основу нашего социалистического строительства.

«Перевести хозяйство страны в т. ч. и земледелие, на новую техническую базу, на базу советского крупного и среднего, мелкого и мельчайшего сельского индивидуального крестьянского хозяйства, пригнать в крупное коллективное и переселить «на лошади, крестьянской мужицкой общинной» «на лошадь крупной машинной индустрии» — это та основа, на которой мы должны были выработать формы социализма и добиться победы».

Через девять лет после смерти Ленина Центральный Комитет нашей партии подвел итоги первой пятилетки.

Итоги говорят о величайших невиданных в мире победах рабочего класса, победах, которые так ярко освещаются на мрачном фоне мирового экономического кризиса, черной металлургии, водного производства, автомобилей, самолетов и сельскохозяйственных машин, химической и авиационной промышленности—это огромные достижения пятилетки. Выполняя пятилетний план в 4 года, мы с последнего места в мире выдвинулись на одно из первых мест по производству нефтяных продуктов и электроэнергии. Вторая угленосно-металлургическая база на Востоке довершается, но далеко не исчерпывает перечень побед пролетариата в стране, разрабатываясь на отсталой аграрной в мощную индустриальную. Первоначальные пятилетки в области коллективизации в 3 раза, разгром кулачества и превращение Советского Союза из страны мелко-крестьянского хозяйства в страну самого крупного сельского хозяйства в мире—это итоги наших побед в деревне.

Разрешив поставленный Лениным вопрос «кто кого» и в городе и в деревне окончательно и бесповоротно в пользу социализма, мы уверенно идем к построению бесклассово-социалистического общества и наша пятилетка, вызывая прежде немощки, а теперь вызывая удивление и являясь в глазах всего мира самым международным революционным значением.



«Успехи пятилетки мобилизуют революционные силы рабочего класса всех стран против капитализма».

Сталин.

Мы добились величайших побед, выполняя завет Ленина о непримиримой классовой борьбе с нашими классовыми врагами, о борьбе на два фронта, борьбе которая обеспечила проведение Ленинской Генеральной Линии партии. Выполняя в исторических условиях тов. Сталина, мы в 9-ю годовщину смерти Ленина, подводя итоги первой пятилетки, можем с гордостью указать на наши великие победы.

Центральный Комитет Партии ставит перед нами, как главной задачей, задачу «в освоении новых заводов и новой техники серьезным поднятием производительности труда, серьезным сокращением себестоимости». (Сталин).

Перед черной металлургией стоит еще непокрытый долг стране. Этот долг лежит на плечи всех работников металлургии.

На 17-ой Партийной конференции т. Орджоникидзе предъявил счет молодым инженерам металлургии; по этому счету партия требует, чтобы наряду с энтузиазмом наши молодые специалисты приносили в производство серьезные знания, чтобы они как можно скорей овладевали техникой, были на деле действительными руководителями и организаторами социалистической промышленности в том объеме, какой предъявляется пролетарскому специалисту на технически усовершенствованном социалистическом заводе и потребности социалистического хозяйства.

В этом тоже одно из условий зрелости наших побед на фронте черной металлургии. В день годовщины смерти Ленина мы должны взять на себя обязательство полностью выполнить свой долг перед страной Советов.

Вперед по-ленински к новым победам.

СОЦСОРЕВНОВАНИЕ НА ПРИНЦИПИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ВЫСОТУ

Поставленные ленинским объединенным пленумом ЦК и ЦКБ ВКП(б) и XVII партконференцией задачи перед металлургической промышленностью со всей необходимостью потребовали подготовки высококачественных специалистов, которые должны быть вооружены высокими техническими и политическими знаниями.

Само собой разумеется, что повседневная борьба за высокое качество специалистов, за их техническое и политическое знания должна проводиться в стенах втуза на основе социосоревнования и ударничества.

«Соцсоревнование является основным методом во всей работе профорганизаций» (из постановления IX съезда профсоюзов).

Посмотрим, как же проводится соцсоревнование в стенах нашего ин-та?

Если мы имеем соревнующихся на 1/XI—937, студентов, то по предварительным итогам сейчас соцсоревнованием охвачено 1449 студентов. Число ударников также значительно увеличилось—с 1038 до 1524 студентов. Хуже обстоит дело с профессорско-преподавательским составом. Здесь мы еще имеем не всех профессоров и преподавателей, охваченных соцсоревнованием. Причиной этому является недостаточное развернутое участие академического профкома и слабая работа группы.

Совершенно очевидно, что там, где группа действительно борется за высокое качество учебы, за конкретную реализацию декрета правительства о высшей школе, там она проявляет свою инициативу в деле вовлечения и преподавательского состава в эту борьбу на основе договора соцсоревнования. К нашему сожалению, у нас еще есть такие группы, которые или не хотят этого делать, или просто недооценивают роли и значения соцсоревнования между группой и преподавателем в деле повышения своей учебы. Декрет

ЦК ВКП(б) от 19/IX о высшей школе обеспечивает дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Этот декрет мы должны выполнить, ибо это является одной из основных и боевых наших задач.

Сейчас как никогда мы должны драться за реализацию этого постановления, ибо каждый студент, каждый профессор и преподаватель должны совершенно четко себе уяснить, что лучшие показатели нашей учебы дают нам возможность взять первенство во всесоюзном соревновании втузов, в которое мы вступили.

Но надо отметить довольно отрицательное явление—это формальный подход к соревнованию. Есть также довольно нездоровые рассуждения: «пусть группа соревнуется, а мне бы хоть на «удотках» выскочить». Эти товарищи не только не борются вместе с лучшими ударничками группы за лучшие показатели, а наоборот—дезорганизируют соцсоревнование. Особенно это относится к тем, которые никак не хотят покончить с прогулами и опозданиями на учебу.

Большим недостатком соцсоревнования является также казенная стандартность и неискренность договоров, которые почему-то обязывают студента, и совершенно правильно указывается в газете «Комсомольская правда» № 7, что «нельзя изменить отношение к своим обязательствам и от бумажного соревнования перейти к действительному ленинскому соревнованию».

Надо всемерно, одновременно с коллективным, всемерно развивать и индивидуальное соцсоревнование. Пора, уже давно пора, взяться треугольникам группы за проверку индивидуального соревнования, подведения итогов этой работы. В этой части есть много недостатков.

К.

Вопрос, который всех возмущает

Начиная с 3-го курса, каждая группа проходит предметы (помимо проч.).

1. Детали машин.
2. Строительная механика и
3. Грузоподъемное сооружение,

предметы очень нужные и солидные, но порядок выполнения их всегда вызывает у студентов бурю справедливых негодований.

На теорию по деталям машин отводится 72 часа и около одного месяца (с освобождением от занятий для домашних проектных работ по деталям машин. Работа серьезная, но возражений ни у кого не встречалась ибо время для работы предусмотрено. Но если взять строительную механику и грузоподъемное сооружение, теоретический курс которых исчерпывается примерно 70 часами, то время их прохождения начинается мучающими студента, т. е. после теоретического курса, каждый студент получает по своим работам и по расчетам и чертежам формы, подрамной балки и грузоподъемных сооружений. На все это требуется почти столько же домашних

работы, сколько тратится на проект по деталям машин.

Однако учебная часть на эти работы по отводу и отходу. Так и обидно студентам обязаны выполнять проектные работы за счет пренебрежения в течение полутора месяца других не менее важных предметов нормального расписания. Это удар по качеству.

В таком случае несколько возникает вопрос, почему учебная часть не считает возможным выполнение проектов по деталям машин также за счет времени, потребного студенту ежедневной проработки текущих дисциплин.

Являясь несправедливостью. Нельзя студента и отдельные дисциплины ставить в кабальные условия. Снизить качество работы по другим дисциплинам нельзя. Необходимо проектные работы по строительной механике и грузоподъемному сооружению приурочить к проектным работам по стальным машинам, пересмотрев сроки выполнения. Вопрос волнует всех.

Е. Петров.

ДО СЕССИИ ОСТАЛОСЬ 6 ДНЕЙ НЕКОТОРЫЕ ГРУППЫ НЕ РАЗВЕРНУЛИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ К СЕССИИ

КАК МЫ ГОТОВИМСЯ К СЕССИИ

У нас в группе С-30-III рабочий день был перегружен. Что же добился треугольник в отношении рационализации рабочего дня в нашей группе, в связи с предстоящей зачетной сессией.

Во-первых, была снята гидравлика, во-вторых, был прерван срок сдачи грузоподъемов и, в-третьих, к слабым товарищам прикреплены сильные. К чему же привели эти мероприятия? Они привели к тому, что благодаря продолжению срока сдачи зачетов по грузам ребята сумели хорошо подготовиться к зачетам. За это говорит хотя бы тот факт, что из 12 чел. сдавших грузоподъемы 11 получили «хор», и только 1 — «уд». Они привели к тому, что проект уже на 70% сдан в группе и сдан на «хор». Хуже обстоит дело с строительной механикой. Большинство группы еще не сдало формы, но говорит уже о подгрупповой форме. На последнем занятии педагог кратко выложил всю базу и еще будет одно занятие, а срок кончается. Это все получилось благодаря прогулу педагогов. Либермана. В зачетную сессию в нашей группе входят электротехники и торорил советского хозяйства, остальные предметы как будто не входят — неизвестно. Это скверно. Ребята не знают какой предмет готовить, а можно было заранее вывесить какой и когда предмет будет сдаваться. Это нужно учесть учебной части и вывесить порядок сдачи зачетов. Сейчас группа работает упорно над окончанием проектов. Ребята стараются к первому закончить и сдать проект.

Гр. С-30-III — Ив. Качалкин.

ПОДГОТОВКА К СЕССИИ КОМСОМОЛ, ГРУППЫ С-31—KIII

Комсомольская группа — 9 человек. На групповом собрании 19-го декабря было заострено внимание к подготовке предстоящей сессии. В результате того, что за все время учебы с 1 октября своевременно принимались соответствующие мероприятия к некоторым отстающим товарищам (Андреев — диамат) выяснилось, что потребности в прикреплении сильных и слабых не проявились, т. е. на сегодняшний день не имеется резкого контраста между всеми комсомольцами в успеваемости. Все же комсомольцу т. Овсеньяну было предложено оказать помощь, прикреплению в последнюю, бо ее сн бых тов п диамату, но Овсеньяк отказался сам, в надежде на свои собственные силы и способность. Попытка, что и по всем остальным предметам картина остается такой же. Комсомольская группа решила не останавливаться только на самих себе. Свою инициативу перенести во всю остальную группу и если надо оказать помощь отстающим тт. 26/XII на треугольнике группы и двум отстающим т. т. по сопроводу Гекседю и Серикову (оба члены партии) прикрепили 2-х более сильных в данном предмете, тт. Рыпина и помощником Баранова. Таким образом обеспечив соответствующим мероприятием можно полагать, что не только комсомольская группа, а и все группы целиком к зачетную сессию врасплох застигнуты не окажутся.

Комсорг. — Маринич.

ЦИФРЫ ПОБЕД

Качество учебы, борьба за дисциплину, общественные вопросы имеют из сегодняшней день свои положительные и отрицательные стороны.

Группа И-32-ОД4 в основном состоит из студентов, пришедших из одного института; непосредственное знание друг друга в продолжении 2-х с лишним лет учебы создало стимулы к созданию на группы монолитной учебно-производственной единицы.

На основе партийных и правительственных директив и решений, на основе рекомендаций этих директив группа добилась в истекшем учебном году значительных успехов.

Заключенный с группой И-32-ОД3 договор на социалистическое соревнование, проверявшийся в процессе учебы, дал возможность группе, на основе критики ряда практических предложений, выправить имеющиеся недостатки и добиваться повышения качественных показателей.

По договору группа И-32-ОД4 должна иметь не менее 50% хороших отметок. Сегодня группа рапортует цифрам: 36,2% «хорошо», 30,2% «в. уд», 27% «уд». Ни одной неудовлетворительной отметки. Это победа.

Это показатели достаточно красноречиво говорящие, что треугольник вместе с студентами группы по-большевистски борется за высокое качество учебы, за выковывание технически подготовленного специалиста.

Первые дни учебы в институте ознаменовались прогулами. Кривая прогулов росла с 10 минут и полная 5—6 час.

Такое положение вещей заставило группу мобилизоваться вокруг этого вопроса и



— Прикрасно, социальными охвачено 100%;
— Но почему же растут хвосты?
— Гм, странный посмотрите, все, хвосты прикрывают договорам.

повести с прогулами решительную борьбу, применяя к прогульщикам самые репрессивные меры.

Борьбу с прогульщиками начали с выговоров, вызовом на совещание треугольника и когда эти средства не давали результата, прогульщики были записаны на черную доску.

Сейчас кривая прогулов резко падает. За декабрь месяц прогулов 6 часов. Эта цифра говорит, что примененный метод вывешивания на черную доску как средство борьбы возымел свои действия.

В остальном группа, вполне добросовестно исполняя свои обязательства, идет в авангарде группы института Останина, достигая на достигнутых результатах победы. Систематическая работа каждого студента над собой, еще большее повышение качества обрабатываемых дисциплин, повседневная борьба с лодырями и прогульщиками, выполнение решения правительства и обязательств по договору выдвинул группу на 1-е место в институте.

Наша задача — держаться за красное знамя!

ОПАЗДАНИЕ И НЕВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ — СРЫВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Опаздание и невыполнение заданий — срыв учебного плана.

Решение правительства о высшей школе, в том числе вопрос о новых программах и учебных планах возлагает большие задачи на комсомольский коллектив института.

Что значит выполнить учебный план? Что значит уложиться в отведенные часы для прохождения предмета?

1) Это значит — решительно укрепить трудовую дисциплину, покончить раз навсегда с прогулами и опозданиями. Что получается, когда тот или иной студент входит в аудиторию после начала занятий на 5—6 мин? Он отвлекает внимание всех слушателей от мысли того или другого вопроса, сам из срзу может включиться в общую мысль аудитории и т. п. и т. п. Здесь начинают сыгаться вопросы непонимания всей аудитории. Преподавателю необходимо подчас решать вопросы обильно лишний раз.

2) Необходимо иметь режим учебного часа, т. е. определенного порядка во время занятий, ибо разговор между парой студентов во время занятия, шум в аудитории и ряд других моментов, которые мы имеем на наших занятиях, все это приводит к снижению понимания того, что говорит преподаватель, во-первых, и нервует самого преподавателя, во-вторых.

3) Выполнение зад и я преподавателя — это значит выполнение программы, так как преподаватель, давая определенные задания каждому студенту, считает необходимым закрепить этим все то, что проработано. Невыполнение же задания влечет за собой плохую успеваемость студента, дальнейшее из-за не курса и т. д. и т. д.

Вот эти вопросы на первый взгляд кажутся элементарными, но эти «элементы» должны сыграть большую роль в деле выполнения программ и повышения качества учебы. Поэтому в первую очередь комсомольский коллектив Ин-та должен изжить все эти недочеты.

К. Б.

О перестройке работы

Сейчас в нашем институте в связи с постановлением ЦК о высшей школе идет усиленная перестройка всей работы. Итти работы еще не обсуждалась в общественном масштабе, но ясно, одно, что к 1 января 1933 года нужно закончить всю работу с перестройкой Института по декрету.

Переход учебной работы на новые рельсы имеет целью повышение качества учебы. На основе этого кабинет общественные наук тоже перестраивает свою работу.

Библиотека КОИ должна обслуживать литературой инд видуально каждого студента. Три месяца тому назад КОИ ютился в одной, необорудованной комнате, а сейчас мы имеем две оборудованные комнаты: одна для читальни, а вторая для библиотеки. Только теперь мы имеем возможность содержать книги в надлежащем порядке. Правда, литературы имеется в КОИ, несмотря на значительные закупки ее в последнее время, еще в недостаточном количестве, но при умелом использовании этих книг мы сможем обслуживать в индивидуальном порядке каждого студента.

Помещая перечень основной литературы КОИ: Ленин, 2-е изд. — 27 комплектов, 3-е изд. — 50 ком.; шестимесячник — IV т. — 50 ком., IV т. — 100 ком. Маркс «Капитал», т. I — 230 ком., т. II — 80 ком., т. III — 230 ком.; «Коммунистический манифест» — 200 ком.; «К крит. к политэкономии» — 230 ком.; «Письма» — 155 ком.; Энгельс «Людвиг Фейербах» — 50 ком.; «Диалектика природы» — 245 ком.; «Анти-Дюринг» — 180 ком.; «От утопии к науке» — 90 ком. Сталин «Вопросы ленинизма» — 200 ком.

Из этого перечня видно, что библиотека не обладает изрядным экземпляром и без перебойного снабжения инд. возможно будет наладить только при условии своевременной сдачи книг в библиотеку.

Своевременное возвращение книг в библиотеку есть основное условие бесперебойного снабжения инд. в индивидуальном порядке, но большинство студентов этого не учитывают, и книг в срок не сдают.

Имеются злостные неплательщики, не сдавшие книг совсем напр. студ. Костин, гр. С-31-KIII, не сдал «Капитал» т. I—4 книги, т. III—I книгу; Ведерников И. В. гр. С-31-П, не сдал «Вопросы Ленинизма»; Голышкин С. С., гр. М-31-Эк, не сдал «Капитал», т. I.

Но это не все — их много. На основе этого факта библиотека вынуждена принять следующие меры:

- 1) вывешивать на черную доску;
- 2) лишать права пользоваться книгой сроком до 10 дней;
- 3) вести личное дело на каждого студента.

Эти мероприятия, намеченные КОИ, должны послужить улучшением по обслуживанию каждого студента литературой, но кроме этого нужна и серьезная помощь от общественных организаций, дабы улучшить реальное качество учебы.

И.

С-32—Т1 не готовятся к сессии

В группе С-32-Т1 вопрос о подготовке к зачетной сессии не обсуждался. Готовился каждый студент отдельно. Это конечно недостаточно. Сейчас мы имеем такое положение в группе: по физике контрольная работа у большинства оценена «в. у.» (что объясняется проведенным дополнительными занятиями тов. Гавриленко), по математике только разработал «в. у.» по химии также есть ребята, которые благодаря и. о. хой подготовке немного отстают. Но некоторым предметам мы сейчас имеем короткий вопросник, в основном указывающий, что будем на зачетной сессии.

Цыкина.

Письмо из „Дома коммуны“

На IV этаже южного корпуса «Дома коммуны» в 228 кабинке ж. вт Рейнус, а в 229 Козлов (оба окончили Институт). У каждого из них в кабинке ежедневно собирается кампания, обладающая искусством шумового оркестра и главное это делается после 10 часов вечера, несмотря на то, что в коридоре на видном месте висит освещенный трафарет. «Нарушать тишину после 10 ч. вечера воспрещается».

Несколько десятков раз жильцы IV этажа предупреждали «бесплатного певца» Рейнуса и «либ.теля кампаний гитарной» Козлова не нарушать порядка после установленного времени, но Козлова и Рейнуса это не трогает. Безнаказанно творят, что хотят. Кроме того некоторые студенты, поздней ночью возвращаясь домой, свистанием и пением коридор, тем самым многих лишают отдыха и возможности спокойно заниматься. В такие действия, направленные к грубому и бесцеремонному порядку, расцениваются, как худ. искусство, а в «Доме коммуны», это проходит за так. Нельзя ли через газету «Сталь» добиться обуздания «культурников», «певцов», «свистунов» после 10 час. вечера в «Доме коммуны».

Галюмар.

„Примерный комсорг“

Комсорг гр. И-32-ОД4 тов. Нахов 3 раза опаздал на занятия по 10—15 мин. и редко посещает институтские проф. и партсобрания. В обоих случаях он оправдывается тем, что поезд опаздывает, так как он живет за городом. А из института ехать домой тоже спешит, как бы не опоздать на собрание, паверло тоже опаздывает. Комсорг за эти прогулы получил «премию» от группы — черную доску. Но комсомольская группа пока молчит, не дождавшись от тов. Нахова ответственного объяснения. Бюро ВЛКСМ курса тоже молчит, гр. И-32-ОД4 — Раскарян.