

Сталь

ПОНЕДЕЛЬНИК, 27 ИЮНЯ 2022 ГОДА | №№ 4–5 (2834–2835)



АЛЕВТИНА ЧЕРНИКОВА, РЕКТОР НИТУ «МИСиС»:
ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ЭТО ОДИН ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ
ЭТАПОВ ДЛЯ БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ И ОЧЕНЬ ВОЛНІТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ДЛЯ ИХ РОДИТЕЛЕЙ. В НИТУ «МИСиС» МЫ ГОТОВИМ УЧЕНЫХ
И ИНЖЕНЕРОВ БУДУЩЕГО, СПОСОБНЫХ ИДТИ НАВСТРЕЧУ НОВЫМ
ВЫЗОВАМ, МЕНЯТЬ МИР К ЛУЧШЕМУ! ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ «МИСиС»!

Добро пожаловать в НИТУ «МИСиС»!



Знаете ли вы, что...

■ ... НИТУ «МИСиС» уже более 100 лет – его история началась с создания в 1918 году Московской горной академии (МГА).

■ ... в 1930 году МГА была преобразована в шесть самостоятельных институтов. В их числе – институт стали, горный, геологоразведочный, нефтяной, цветных металлов и золота и торфяной.

■ ... три из шести «наследников» Московской горной академии соединились в стенах НИТУ «МИСиС». В конце 1950-х годов самые наукоемкие кафедры Московского института цветных металлов и золота вошли в состав Московского института стали, а в 2014 году состоялось объединение НИТУ «МИСиС» и Московского государственного горного университета.

■ ТАКЖЕ В НОМЕРЕ

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Образовательная среда | стр. 2, 3 |
| Путь в науку | стр. 4, 5 |
| Пять вопросов директорам | стр. 6, 7 |
| Студенческая жизнь | стр. 8, 9 |
| Из первых уст | стр. 10, 11 |
| Построй свою карьеру | стр. 12 |

ТОП-5
Лучших вузов России
по версии Forbes

#1
RAEX «Технологии
материалов»

#5
RAEX «Машиностроение
и робототехника»

#9
Superjob «Зарплата
выпускников
IT направлений»

ТОП-5
Лучших вузов России
по версии Interfax

Мир МИСиС

ТОП-500
лучших университетов мира
по версии QS University Rankings

ТОП-30
QS «Инжиниринг -
Горное дело»

ТОП-75
QS «Инжиниринг -
Металлургия»

101+
QS «Материаловедение»

16-51

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НИТУ «МИСиС»!

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В состав НИТУ «МИСиС» входят 8 институтов и 6 филиалов – четыре в России и два за рубежом. В университете более 22 тысяч обучающихся, 25% студентов – граждане 86 стран мира. Институты ведут подготовку бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Многотрековая образовательная модель

С 2022/2023 учебного года Университет науки и технологий «МИСиС» переходит на реализацию образовательных программ бакалавриата и специалитета по многотрековым учебным планам. Этот переход является важным шагом на пути к персонификации образования. У студентов появляется возможность в процессе обучения постоянно дополнять свою траекторию развития новыми знаниями и компетенциями в соответствии с последними трендами рынка труда.

Что такое трек?

Трек – это ваш персональный путь в экосистеме университета, формируемый в процессе освоения определенного набора дисциплин. Он учитывает таланты, способности и приобретенные знания и нацелен на конкретный результат – самореализацию студента и получение желаемой профессии.

В чем преимущества модели?

- Новые треки создаются в рамках существующих направлений под конкретные запросы рынка труда.



- Эта образовательная модель позволяет выбрать не отдельные дисциплины, а конечную профессию.
- Вы выбираете специализацию не сразу, а только к третьему курсу, после того, как получите фундаментальное образование и определитесь с выбором профессии.

- Процесс выбора треков для студента – гибкий, есть возможность не только изменить свою образовательную траекторию, но и освоить несколько треков во время обучения.

- В результате вы получаете не только качественное образование ведущего вуза страны, но и специализацию, которая востребована на рынке труда.

Многотрековая система гибко подстраивается под запросы ведущих работодателей и экономическую ситуацию в стране. Университет «МИСиС» создает образовательные программы по постановке новых инженерных решений на серийное производство, управлению природоохранными инновациями, импортозамещению и другие. Студент уже к третьему курсу понимает, в каких компаниях он будет работать, на какой базовый уровень зарплаты сможет претендовать, какие у него есть перспективы карьерного или академического роста.

Проектное обучение

Проектное обучение является одним из ключевых элементов качественного образования. Это прикладная часть процесса обучения, которая позволяет студентам расширять знания и развивать навыки через выполнение проекта. Они учатся решать задачи, с которыми могут столкнуться в своей производственной деятельности. Университет науки и технологий «МИСиС» дает возможность выполнить выпускную квалификационную работу в формате реального проекта – студенты защищают свои исследования, демонстрируя уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

В университете реализуется ряд мероприятий, направленных на решение задач проектного обучения. Один из примеров – это «Дни науки», ежегодная серия конференций, конкурсов научных работ и научно-популярных мероприятий для школьников и студентов со всей России, которые занимаются или интересуются наукой.

Но проектное обучение в Университете «МИСиС» не ограничивается стенами вуза. Студенты принимают участ-



Кейс-чемпионаты

Кейс-чемпионаты также являются частью проектно-ориентированного подхода в обучении, который реализуется в Университете науки и технологий «МИСиС» с 2013 года.

Что такое кейс-чемпионат?

Кейс-чемпионат – это соревнование, где команды студентов решают актуальные бизнес-задачи от компаний-партнеров университета. Участники проявляют себя как командные игроки, демонстрируя свои знания и навыки. Работодатели выбирают лучшие кейсы и победителей, присматриваются к тем, кто может стать сотрудником их организаций.

CUP MISIS CASE – это всероссийский чемпионат по решению инженерных кейсов, организуемый Университетом «МИСиС». В рамках соревнования перед участниками стоит задача решения кейсов из практики компаний-партнеров и защиты своих решений перед экспертами из бизнес-сообщества. Кейсы могут быть представлены в разных направлениях: инженерия, стратегическое планирование, решение задач промышленности, язык и коммуникация – все это с применением современных технологий, таких как интернет вещей, искусственный интеллект, большие данные, машинное обучение и других.

В этом году в университете состоялся CUP MISIS CASE 2022: Язык и коммуникации. Содержание предлагаемых кейсов отражало актуальные тренды

в научном и бизнес-сообществе: цифровизацию гуманитарных наук, популяризацию междисциплинарного подхода для решения комплексных глобальных проблем и создание инновационных технологий в коммуникации. Команды могли выбрать один из трех кейсов: лингвистический, педагогический или коммуникационный. В соревновании участвовали студенты со всей России.

Университет «МИСиС» также участвует и является соорганизатором международных кейс-чемпионатов. Один из них – CASE-IN, который реализуется платформой «Россия – страна возможностей» в рамках национального проекта «Образование». В 2022 году чемпионат был посвящен теме «Индустрия 4.0»: участники по заданию компаний-партнеров представили решения по 10 отраслевым направлениям: автоматизация и ИТ, геологоразведка, горное дело, горные машины и оборудование, металлургия и др. В номинации «Нефтехимия» победила команда студентов Университета «МИСиС».

Практики и стажировки

Практики и стажировки являются неотъемлемой частью образовательного процесса каждого студента. Они не только позволяют получить опыт работы по специальности в компании-партнерах университета, но и дают перспективы карьерного роста. С подбором практик и стажировок студентам помогают их наставники на кафедрах. У каждой образовательной программы есть свои академические и бизнес-партнёры, которые на постоянной основе предлагают обучающимся применить свои знания на практике. Кроме того, Центр карьеры Университета «МИСиС» регулярно получает запросы от бизнеса на прохождение практик и стажировок, подбирая студентов по направлениям подготовки.

Центр карьеры университета, один из лучших в стране, ежегодно работает более чем с пятью тысячами студентов и организует около 200 карьерных мероприятий, в том числе – Ярмарку вакансий, где студент может подать заявку на практику прямо на стенде компании. Наш вуз сотрудничает более чем с 1600 ведущими компаниями России и мира, предоставляя обучающимся возможность пройти практики и стажировки в таких компаниях, как Металлоинвест, Северсталь, Норникель,



Росатом, ОМК, Сбер, VK, Huawei и многих других. Результатом стажировок может стать приглашение на работу еще на стадии обучения в университете. Работа Центра карьеры в области трудоустройства выпускников получила высокую оценку бизнес-сообщества.

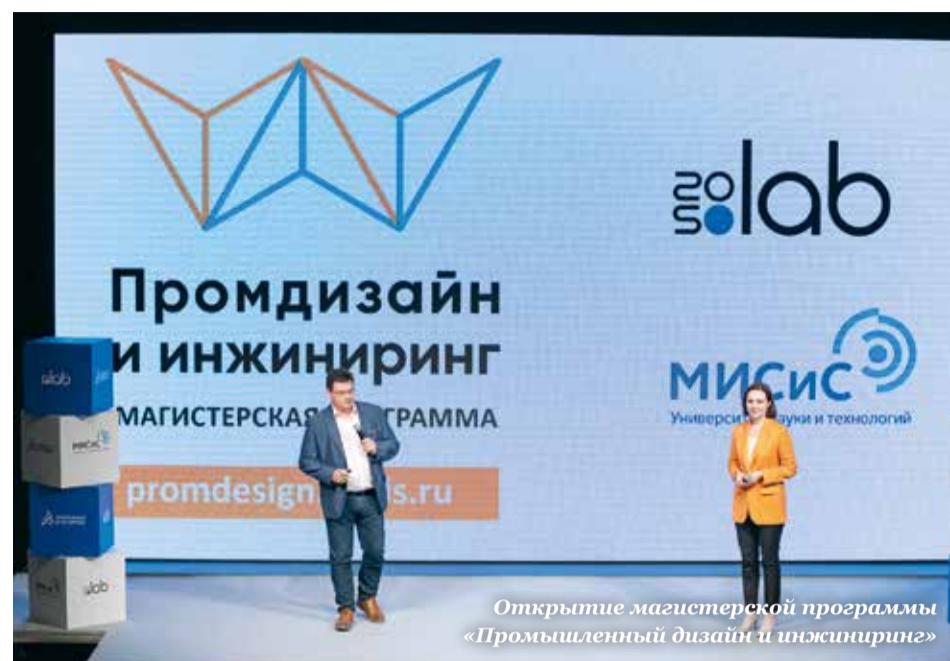
Новые программы магистратуры

В Университете науки и технологий «МИСиС» ежегодно обновляются образовательные программы и создаются новые, отвечающие вызовам экономики страны и самым последним трендам рынка труда. В 2021–2022 гг. было запущено несколько магистерских программ, вот некоторые из них.

- 2022 год был объявлен Годом фундаментальных наук в интересах устойчивого развития. Экологические правила и нормы стремительно меняются, требуя от специалистов применения самых актуальных знаний. Магистерская программа **«Управление природоохранными инновациями»** разработана на основе лучших международных практик и направлена на подготовку специалистов для решения прикладных природоохранных и технологических задач крупнейших индустриальных компаний. Выпускники программы занимают управленческие позиции в области промышленной и экологической безопасности в государственных структурах, фондах и крупных промышленных компаниях, работают экспертами по экологической безопасности и устойчивому развитию муниципальных образований.

- Сегодня профессия инженера со знаниями в области информационных технологий является одной из самых высокооплачиваемых как в России, так и в мире. Магистерская программа **«Промышленный дизайн и инжениринг»** является ответом на вызовы времени и запросы бизнеса. Это совместный образовательный проект Dassault Systèmes и Национального центра промышленного дизайна и инноваций 2050.ЛАБ. Программа рассчитана на абитуриентов, которые хотят получить знания и опыт в сфере промышленного дизайна. Обучение ведут квалифицированные преподаватели-практики индустрии. Выпускники смогут работать с новаторскими цифровыми инструментами и применять их на практике, легко адаптируясь в постоянно меняющейся среде.

- В условиях развития цифровой экономики промышленным компаниям нужны профессионалы, способные не только эксплуатировать существующие информационные системы, но и создавать новые. Магистерская программа **«Цифровые двойники в промыш-**



ленности» разработана в соответствии со стратегией цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности России. Студенты магистратуры научатся создавать цифровые модели реальных производственных объектов и технологических процессов с использованием технологий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, робототехники и сенсорики. Выпускники программы смогут проявить себя в качестве разработчиков сложных информационных систем, бизнес-аналитиков, архитекторов баз данных и других профессий IT-направления с перспективой карьерного роста.

• Сегодня перед российскими предприятиями стоит вопрос импортозамещения в области технологической оснастки, станкостроения, приборостроения и робототехники, а также возрождения компетенций, связанных с запуском серийных изделий. В рамках магистерской программы **«Технологическое обеспечение инноваций»**, созданной для подготовки инженеров-конструкторов, студенты изучают технологические особенности постановки нового изделия на мелкосерийное и серийное производство. Конструкторское бюро «Карфидов Лаб», которое занимается разработкой инновационных технологических продуктов под ключ, предлагает студентам программы не только техническую базу, но и производственную кооперацию. Выпускники магистратуры будут иметь целостное понимание процесса производства изделий из пластика, металла и других материалов. Будут востребованы в областях, где необходимо серийное производство по направлениям: медицинские технологии, биотехнологии, энергетические технологии.

- С каждым годом в России увеличивается население крупных городов. Пропорционально этому растет и запрос на строительство городских сооружений, в том числе – подземной инфраструктуры. Магистерская программа **«Технологические машины градостроительного комплекса»** может быть интересна специалистам, которые уже имеют опыт работы. Благодаря опыту Горного института Университета «МИСиС» подготовка дает студентам уникальный набор знаний и навыков, позволяющий уже в процессе обучения применять его в реальных проектах. Выпускники программы смогут работать и впоследствии занимать высокие должности в крупных организациях московского градостроительного комплекса, благодаря тесному взаимодействию с работодателями-пар-

тнерами и возможностями прохождения практик на их предприятиях. Также в Университете «МИСиС» есть международные магистерские программы, на которых обучение ведется полностью на английском языке. Преподаватели этих программ – ведущие в своей области ученые, как российские, так и зарубежные. Подготовка осуществляется по следующим направлениям: «Физика», «Информатика и вычислительная техника», «Материаловедение и технологии материалов», «Металлургия», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Лингвистика».

Углубленное изучение английского языка

Touchstone@MISIS – партнерский проект Университета науки и технологий «МИСиС» и издательства Кембриджского университета Великобритании, не имеющий аналогов в российской сфере образования. Основная цель программы – поэтапное формирование коммуникативной компетенции (английский для общих целей, английский для академических и профессиональных целей), отвечающей международным стандартам обучения английскому языку. По окончании 4-х летнего курса изучения английского языка студенты сдают один из самых востребованных в мире международных экзаменов IELTS. После успешного завершения программы студент может свободно использовать английский язык в личном и профессиональном общении в иноязычной среде, а также продолжить свое обучение на международных магистерских программах как в России, так и в ведущих вузах мира. Все выпускники университета владеют английским на уровне не ниже B2 (upper-intermediate).



Все о стипендиях

Вопрос стипендии всегда является одним из самых насущных для студентов.

Для поддержки абитуриентов, показавших отличные результаты в учебе, науке и предпрофессиональной деятельности, в НИТУ «МИСиС» в 2014 году была учреждена стипендия **«Best MISIS – Создаем будущее вместе»**. На протяжении первого года обучения стипендиаты получают ежемесячную премию к академической стипендии в размере 10 тысяч рублей.

Участвовать в конкурсе могут абитуриенты со средним баллом ЕГЭ от 270 и выше; победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад, включенных в Перечень Минобрнауки России; победители и финалисты Школьного Акселератора SberZ; выпускники программ НИТУ «МИСиС» проектной смены «Большие вызовы».

В 2021 году в честь почетного металлурга, лауреата премии Правительства РФ в области науки и техники **Андрея Варичева** НИТУ «МИСиС» совместно с компанией Металлоинвест была учреждена **специальная стипендия** его имени.

Это уникальная программа поощрения талантливых и целеустремленных первокурсников, обучающихся в Москве и филиалах университета по направлениям: металлургия, горное дело, материаловедение и технологии материалов.

Стипендия присуждается 14-ти первокурсникам с наивысшим средним баллом ЕГЭ, поступившим на следующие направления подготовки: горное дело, металлургия, материаловедение и технологии материалов. Стипендия выплачивается на протяжении первого года обучения, размер – 15 тысяч рублей в месяц. Кроме того, в университете действуют **более 50 других стипендий и грантов**, учрежденных совместно с бизнес-партнерами вуза.

Государственная академическая стипендия назначается студентам-бюджетникам очной формы обучения в зависимости от результатов сдачи сессии. Если студент сдал экзамены на «хорошо», то ежемесячно в течение семестра стипендия составит 1 813 руб.; на «хорошо» и «отлично» – 3 626 руб.; только на «отлично» – 5 439 руб. На получение **повышенной государственной академической стипендии** могут претендовать студенты, имеющие особые достижения в учебе, науке, спорте или творчестве – размер данной стипендии составляет от 6 992 руб. до 10 488 руб. За высокие успехи в учебе, научных исследованиях,

победы во всероссийских и международных олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях, участие в общественно значимых мероприятиях в масштабах столицы и всей страны обучающимся могут быть назначены: **стипендия Президента Российской Федерации** – 2 200 руб. (студентам), 4 500 руб. (аспирантам); **стипендия Правительства Российской Федерации** – 1 440 руб. (студентам), 3 600 руб. (аспирантам); **стипендия Президента РФ молодым ученым и аспирантам** – 22 800 руб. ежемесячно, **стипендия Правительства Москвы** – 6 500 руб.

Для поддержки и поощрения студентов, демонстрирующих успехи в учебе, науке, активно проявляющих себя в общественной жизни университета в НИТУ «МИСиС» учреждены несколько **десятков именных стипендий и выплат** размером до 25 000 руб.

Для тех молодых людей, кто решил продолжить обучение за рубежом и прошел конкурсный отбор, выплачивается **стипендия Президента Российской Федерации для обучения за рубежом**, ее размер устанавливается Минобрнауки РФ.

Победители конкурса **«Студент года» НИТУ «МИСиС»**, итоги которого подводятся в конце года в различных номинациях по результатам голосования и решением конкурсной комиссии, награждаются денежными призами в размере от 50 000 до 150 000 руб.

НАУКА – ЭТО ИНТЕРЕСНО

В основе образовательной деятельности Университета «МИСиС» – интеграция образования и науки. Университет сочетает фундаментальную подготовку студентов с проектно- и практико-ориентированным подходом к обучению, активно привлекая к сотрудничеству академических и бизнес-партнеров НИТУ «МИСиС». Сегодня наш вуз – признанный в России и за рубежом научно-исследовательский центр.

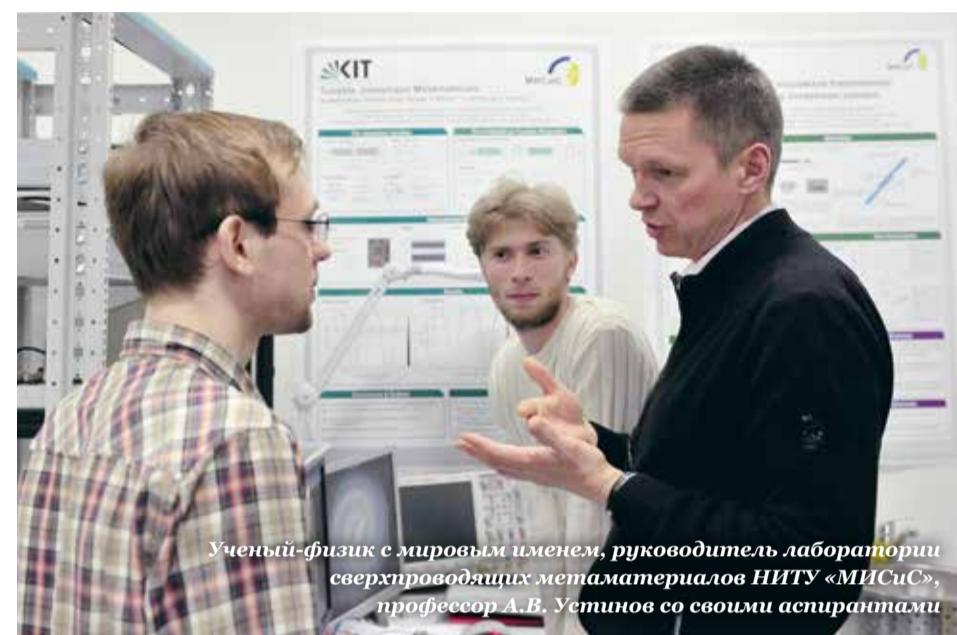
ПУТЬ В НАУКУ

Разработки, которые ведутся в лабораториях и инжиниринговых центрах вуза, направлены на решение самых актуальных задач, стоящих перед экономикой страны. В научно-исследовательской деятельности НИТУ «МИСиС» концентрируется на приоритетных направлениях, которые включают материаловедение, металлургию, горное дело, квантовые технологии, биоматериалы и биоинженерию, альтернативную энергетику, аддитивные и информационные технологии. В лабораториях вуза работают ведущие российские и зарубежные ученые, 90 из которых – исследователи с международным опытом и индексом Хирша выше 15. Сегодня количество молодых исследователей до 39 лет превышает 260 человек, 6 из них возглавляют научно-исследовательские лаборатории и центры.

С ПЕРВЫХ КУРСОВ

Заниматься наукой в НИТУ «МИСиС» можно не только в магистратуре и аспирантуре, где научная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, но и с первых курсов бакалавриата и специалитета.

В большинстве случаев способности студентов к исследовательской деятельности первыми замечают преподаватели. Как правило, за этим следует предложение включиться в работу над научно-исследовательским проектом кафедры



Ученый-физик с мировым именем, руководитель лаборатории сверхпроводящих метаматериалов НИТУ «МИСиС», профессор А.В. Устинов со своими аспирантами

ев, фестивалей, форумов самого разного уровня – от вузовского до международного.

Наиболее известные проекты, реализуемые при участии СНО НИТУ «МИСиС», – Дни науки и Молодежная премия в области науки и инноваций, Школа молодого ученого, Фестиваль актуального научного кино, Science Slam MISIS и Рождественские лекции. Кроме того, СНО активно развивает экологическое направ-

ление, дополнительное образование участников объединения и другие проекты. Среди новых инициатив СНО – проект «Хочу в лабу» (видеоэкскурсии в лаборатории), учебные кружки по различным научным направлениям, видеоподкасты, международная школа СНО, школа по научной коммуникации и тому подобное.

SCIENCE SLAM MISIS – НАУЧНЫЕ БОИ

Science Slam MISIS – это интеллектуальная битва молодых ученых в формате Stand Up. Участвовать в научных боях может любой молодой исследователь. Правила просты, но требуют знания темы и креативного подхода – всего за 10 минут необходимо максимально ярко, доступно и оригинально представить свое научное исследование. Победителя определяет беспристрастный шумомер по громкости аплодисментов зрителей, а призом традиционно становятся фирменные боксерские перчатки. Такой динамичный формат состязаний позволяет не только популяризировать науку среди максимально широкой аудитории, но и помогает молодым исследователям сформировать личный бренд и улучшить навыки коммуникации.

С момента основания Студенческого научного общества состоялось уже несколько десятков слэмов, включая меж-

дународные и тематические: по аддитивным технологиям, нанотехнологиям и рынкам НТИ.

В 2022 году НИТУ «МИСиС» стал генеральным партнером нового всероссийского проекта – университетской лиги Science Slam, – реализуемого ассоциацией Science Slam Россия при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Благодаря этой инициативе у каждого участника появляется возможность рассказать о своих исследованиях не только в своем университете, но на региональном и всероссийском уровнях.

ШКОЛА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Студенты, желающие заниматься научно-исследовательской деятельностью, публиковать тезисы и статьи в научных изданиях, а также улучшить навыки устных выступлений могут подать заявку на участие в Школе молодого ученого. В ходе проекта слушатели знакомятся с возможностями научно-исследовательских лабораторий и центров НИТУ «МИСиС», узнают о программах академической мобильности, учатся писать тезисы и статьи для научных изданий, оформлять презентации и готовиться к публичным выступлениям, проходят мастер-классы по съемке и монтажу видеороликов о своей научно-исследовательской работе.

ДНИ НАУКИ НИТУ «МИСиС»

Дни науки НИТУ «МИСиС» – ежегодная серия мероприятий, объединяющая школьников и студентов со всей России, участвующих в научных конференциях и конкурсах вуза. Участники Дней науки могут прислать тезисы своих научных работ и опубликоваться в рецензируемом сборнике, а авторы лучших работ участвуют в конференции. Победители и призеры «Дней науки» получают дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в Университет «МИСиС». Студенческие работы принимаются по приоритетным направлениям университета (материаловедению, металлургии, горному делу, нано- и информационным технологиям, экономике и управлению, лингвистике и коммуникативным технологиям). Перечень приема школьных работ значительно шире.



Студенты iPHD «Биоматериаловедение» с руководителем программы, к.ф.-м.н., Ф.С. Сенатовым, директором НОЦ Биомедицинской инженерии

или лаборатории.

Если у студента есть интерес к научной деятельности, он может не ждать приглашения, а сразу обратиться к куратору учебной группы, который поможет определиться с темой исследований и научным руководителем.

Хороший способ узнать о ключевых исследованиях и ведущих научных коллективах НИТУ «МИСиС» – принять участие в разнообразных научных и научно-популярных мероприятиях университета.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Вы всегда будете в курсе всех возможностей, предоставляемых вузом молодым исследователям, вступив в Студенческое научное общество (СНО) НИТУ «МИСиС». Оно было создано 10 лет назад по инициативе обучающихся. Ежегодно СНО организует более 50 мероприятий: конкурсов, научных лекций

и лаборатории.

СНО НИТУ «МИСиС» – победитель конкурса «Лучшее студенческое научное общество города Москвы и Московской области», лауреат в номинации «Лучшее студенческое научное общество» на Всероссийском конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления, победитель российской национальной премии «Студент года – 2020» в номинации «Студенческое научное общество» и др.

В 2022 году СНО НИТУ «МИСиС» стало победителем первого всероссийского конкурса СНО и получило максимальный грант в 5 миллионов рублей на организацию научно-просветительских мероприятий, академическую мо-



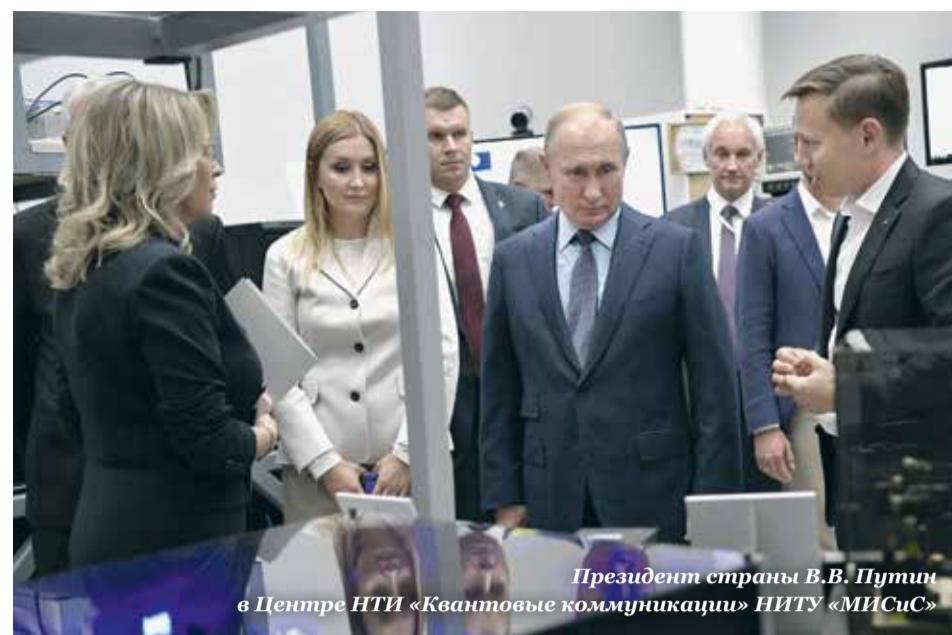
Победитель научных боев определяется по громкости аплодисментов, а призом становятся фирменные боксерские перчатки

В 2022 году Дни науки НИТУ «МИСиС» состоялись уже в 77-й раз. По итогам проведения публикуется сборник тезисов научных работ участников, индексируемый в базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В этом году свои работы представили более 1 000 студентов и школьников.

Также в рамках проекта вручается Молодежная премия в области науки и инноваций и определяются победители грантового конкурса междисциплинарных проектов «ТурНИР».

МОЛОДЕЖНАЯ ПРЕМИЯ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

Молодежная премия в области науки и инноваций – всероссийский конкурс научных проектов, ежегодно проводимый среди школьников и студентов в формате коротких научно-популярных видеороликов. С 2017 года конкурс «Молодежной премии» проходит полностью в онлайн-формате, чтобы у всех молодых людей страны, вне зависимости от места жительства, была возможность рассказать о своем научном достижении и выиграть внушительный денежный приз. Ежегодный призовой фонд превышает 1 миллион рублей. В 2022 году свои работы прислали рекордное количество человек – более 450 заявок из 93 городов России, а также Казахстана, Туркменистана, Болгарии и других стран. Партнеры премии – Российский научный фонд, Фонд ин-



курс проводится при содействии благотворительного фонда Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт», ежегодно выделяющего более 2 млн рублей на поддержку лучших научных коллективов.

ТурНИР проходит в два этапа: подача заявок в онлайн-формате и отбор конкурсной комиссией с последующей очной защите проектов, в ходе которой эксперты – представители бизнес и академического сообщества – определяют финалистов и победителей.



фраструктурных и образовательных программ, Благотворительный фонд «Искусство, наука, спорт», Российское движение школьников, ГК «Росатом», ВКонтакте и др. Присуждение премии проходит при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и АНО «Национальные приоритеты».

Конкурс «Молодежной премии» проходит по трем номинациям: двум научным – для школьников и студентов, и научно-популярной – «Как устроен этот мир?». Самая востребованная номинация конкурса – научное студенческое направление. Большинство обучающихся посвящают свои работы фундаментальным исследованиям, инженерным наукам, социологии и лингвистике. В научно-популярной номинации конкурсанты раскрывают секреты природных явлений, рассказывают о современных технологиях и перспективных материалах. Особой гордостью конкурса являются совсем юные исследователи школьной номинации – учащиеся 1-3 классов, которые всерьез занимаются физикой и инженерными науками.

КОНКУРС ТурНИР

Один из основных проектов ежегодных Дней науки НИТУ «МИСиС» – грантовый конкурс ТурНИР, победители которого получают по 500 000 рублей на реализацию своих разработок. Кон-

Принять участие в ТурНИРе могут студенты бакалавриата, специалитета, магистратуры НИТУ «МИСиС» в возрасте до 27 лет. По условиям конкурса, в каждую команду может входить от двух до семи человек, при этом среди членов коллектива обязательно должны быть представители разных институтов университета.

С 2021 года Объединенная металлургическая компания – один из ключевых партнеров университета – инициировала отдельное направление конкурса ТурНИР. Победители получают не только денежный грант от ОМК, но и экспертную поддержку специалистов компаний.

НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Университет уделяет повышенное внимание развитию научно-исследовательской инфраструктуры, каждый год открывая передовые лаборатории и научные центры. Сегодня в НИТУ «МИСиС» работают около 300 магистрантов и аспирантов, у них есть отличная возможность заниматься наукой, используя самое современное и высокоточное оборудование.

К примеру, центр компетенций НТИ «Квантовые коммуникации» НИТУ «МИСиС» – уникальная научно-исследовательская структура, развивающая такие инновационные направления,

технологии для ресурсосбережения и промышленный дизайн.

Научно-практические разработки учебных вузов регулярно получают высокие оценки экспертов, как в академическом, так и бизнес-сообществе. К примеру, зеленые энергетические технологии НИТУ «МИСиС» и компании ТЭЭМП – электродный материал для новейших суперконденсаторов с органическими электролитами на основе ацетонитрила и пропиленкарбоната – получили мировое признание и вошли в ТОП-100 лучших инновационных технологий международного форума 2021 ZGC (Пекин, Китай).

Первая экосистемная межвузовская квантовая сеть НИТУ «МИСиС»-МТУСИ стала обладателем премии за значительный вклад в развитие отечественного бизнеса и значимые достижения в технологическом развитии страны «Технологический прорыв»-2021 в номинации «Прорыв в разработке новых материалов и технологий».

Ученые лаборатории «Катализ и переработка углеводородов» НИТУ «МИСиС» первыми в РФ научились печатать 3D-изделия из металлов разных групп на одном принтере. Технология, снижающая себестоимость 3D-изделий в среднем на 30%, позволяет получать как изделия медицинского применения, так и детали для авиакосмической промышленности.

Физики лаборатории «Сверхпроводящие метаматериалы» разработали уникальную «теорию невидимости»: принципы, которые позволяют объектам пропускать сигналы радаров насквозь, не «выдавая» их местоположение. При этом благодаря снижению количества материала для стелс-покрытия, стоимость такой маскировки будет существенно ниже. В основе изобретения – инновационный метаматериал, подавляющий рассеяние электрического типа объекта.

Сотрудникам кафедры полупроводниковой электроники и физики полупроводников удалось создать инновационный автономный источник питания – компактную атомную батарейку, которая может работать до 20 лет. За счет оригинальной 3D-структуре бетавoltaического элемента ее размеры уменьшились втрое, удельная мощность повысилась в 10 раз, а себестоимость снизилась на 50%.

В НОЦ «Биоинженерия» молодые учеными совместно со студентами активно внедряют комплексное использование возобновляемого сырья, расширяя спектр современных биомедицинских продуктов и создавая новые материалы для изделий медицинского назначения: к примеру, биоактивные покрытия, костные и челюстно-лицевые биопротезы, повторяющие структуру и свойства человеческой кости.

Ты можешь присоединиться к коллективам ученых и командам ИТ-разработчиков университета, внести свой вклад в развитие науки и технологий нашей страны. Дерзай!



КОРОТКО О ВАЖНОМ

Пять вопросов директорам

На вопросы, которые чаще всего задают абитуриенты и их родители, отвечают директора институтов НИТУ «МИСиС».

1. Какие предметы я буду изучать в институте?
2. Где я буду проходить практику?
3. Что я буду знать и уметь после окончания бакалавриата/специалиста?
4. Где я смогу работать после получения диплома бакалавра/специалиста?
5. Какая у меня будет зарплата?

Андрей Яковлевич Травянов, директор Института экотехнологий и инжиниринга (ЭкоТех):



1. Мы предоставляем студентам концепцию многотрековых образовательных программ. Это значит, что студенты сами строят свой учебный процесс. При этом теперь выбирают не дисциплины, а конкретную профессию в следующих областях: логистика и экодизайн индустриальных технологий; технологии производства цветных, редких и благородных металлов; перспективные функциональные порошковые и аддитивные материалы и покрытия; технологии пластического деформирования металлов; инновационные технологии литейных процессов; металловедение цветных металлов; инновационное производство сплавов; инженеринг оборудования и технологий; высокотехнологичные комплексы пластической обработки металлов и сплавов. Процесс выбора гибкий — вы можете изменить свою образовательную траекторию и добавить новые треки во время обучения.

2. После первого года обучения студенты проходят ознакомительную практику в стенах вуза. Знакомятся с кафедрами и лабораториями, чтобы сформировать общую картину специализаций, которые реализуются институтом. В дальнейшем это поможет им создать индивидуальную траекторию обучения. На старших курсах студенты проходят производственную практику на ведущих металлургических и машиностроительных предприятиях страны.

3. Особенность подготовки по нашим направлениям — высокая степень цифровизации как форм, так и содержания обучения; фокус на робототехнике и компьютерном моделировании. Вы научитесь создавать новые технологии и оборудование, автоматизировать производственные процессы и заниматься инжинирингом. Уже во время обучения вы сможете работать в лабораториях университета или в компаниях-партнерах. А после выпуска можете сделать карьеру в металлургическом, авиационном, атомном, химическом, машиностроительном секторах экономики или в других отраслях промышленности.

4. Выпускники занимаются моделированием различных объектов и ме-

ханизмов и конструируют оборудование. Работают инженерами-конструкторами или инженерами-проектировщиками на машиностроительных заводах, в сфере 3D-моделирования или в международных компаниях, специалистами на металлургических предприятиях и в ювелирных фирмах, разрабатывают новые материалы и создают уникальные марки сплавов. А некоторые выпускники открывают свой бизнес или руководят заводами. Сотрудничество с работодателями начинается уже с первых курсов и позволяет сформировать полезные деловые связи, необходимые для построения успешной карьеры. НИТУ «МИСиС» занимает 6 место по востребованности выпускников в рейтинге Forbes. В рейтинге взаимодействия студентов и работодателей — 12 место. Аналитики SuperJob выяснили, что работой обеспечены 98% наших выпускников, 83% трудоустроены в Москве.

5. Сервис поиска работы Headhunter подсчитал, что стартовая заработная плата выпускника наших направлений в среднем по России составляет от 50 до 90 тысяч рублей, и по мере развития карьеры увеличивается до 330 тысяч рублей и выше.

Сергей Дмитриевич Калошкин, директор Института новых материалов и нанотехнологий (ИНМиН):



1. Первые четыре учебных семестра (два года) студенты всех направлений подготовки нашего института обучаются по одинаковым учебным планам. Они изучают математику — 648 учебных часов, физику — 612 учебных часов, химию — 360 учебных часов, информатику и физическую химию — по 288 учебных часов, теоретические основы электротехники — 216 учебных часов, инженерную компьютерную графику — 108 учебных часов. Также в течение семи семестров им преподается иностранный язык. Специальные дисциплины читаются в зависимости от направления обучения и профилей. Но во всех направлениях есть курс, связанный с изучением материалов: материаловедение полупроводников, материаловедение диэлектриков, материаловедение магнитных материалов, материаловедение полимеров, биомедицинские материалы, металловедение.

Обязательно присутствуют курсы, связанные с исследованием свойств материалов и технологией получения материалов, приборов, устройств и изделий на основе этих материалов.

2. В зависимости от направления обучения, это предприятия электронной промышленности, металлургические предприятия (в основном заводские лаборатории), НИИ различного профиля, лаборатории и центры Российской академии наук, частные компании. Кафедры ИНМиН стараются во время практик устроить студентов на рабочие места и назначить им руководителей от предприятий.

3. Студенты — это уже вполне взрослые и самостоятельные люди, а самостоятельных людей научить нельзя — им можно только дать возможности постичь знания. Поэтому вы будете знать и уметь то, чему сможете научиться. А возможности у нас широкие.

Конкретика зависит от направления подготовки. Например, в стандарте направления 11.03.04 («Электроника иnanoэлектроника») сказано, что выпускники программ бакалавриата готовятся к научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности. Под первой понимается анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; математическое моделирование электронных приборов, схем и устройств различного назначения на базе автоматизированного проектирования, участие в планировании и проведении экспериментов, обработка результатов с применением современных информационных технологий и многое другое.

Проектно-конструкторская деятельность включает проведение технико-экономического обоснования проектов, сбор и анализ данных для расчета и проектирования разных электронных приборов, схем и устройств; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам и так далее.

Выпускники программ бакалавриата подготавливаются к производственно-технической, организационно-управленческой, монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности. Это значит, что они будут внедрять результаты исследований и разработок в производство, составлять графики работ, инструкции, планы, сметы; руководить исполнителями работ, участвовать в наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов изделий электронной техники.

4. Наши выпускники работают во всех отраслях экономики, науки, образования и даже искусства. Главное в их будущей судьбе — это интересная творческая жизнь и успешная карьера. В основе этого — фундаментальные знания в совокупности с умением решать любые задачи.

5. Заработок будет определяться вашими конкурентными преимуществами. Наши выпускники востребованы, поэтому и заработки у них высокие. А дальше все зависит от вас!

Сергей Владимирович Соловьев, директор Института информационных технологий и компьютерных наук (ИТКН):



1. Образовательная траектория во многом будет зависеть от самого студента, его интересов, желаний и возможностей. Большая часть программ построена таким образом, что студенты могут выбрать образовательный профиль на втором курсе. Во время первых двух лет обучения студенты смогут с головой погрузиться в учебу, стать частью сообществ, центров и лабораторий университета, что позволит каждому сделать осознанный выбор профессии. Первые курсы являются ядром для всех направлений. В этот период изучаются такие предметы как: математика, инженерная компьютерная графика, цифровая экономика, вычислительные машины, сети и системы, облачные и сетевые технологии, математическое и имитационное моделирование, программирование и алгоритмизация. Несмотря на стремительно меняющиеся технологии, нам удалось создать пул дисциплин, которые послужат прочным фундаментом при выборе последующего трека обучения (третий и четвертый учебные годы).

А работа в сообществах дает студентам индивидуализацию траектории.

На третьем и четвертом курсах студенты изучают специальные дисциплины, в числе которых, в зависимости от направлений подготовки, языки программирования, нейронные сети и машинное обучение, разработка и управление ИТ-системами, защита данных, системное программное обеспечение, архитектура специализированных вычислительных систем, разработка мобильных приложений, технологии VR и AR, корпоративные ИТ-системы, основы UI/UX-дизайна, разработка фирменного стиля, 3D-моделирование и анимация, системы искусственного интеллекта, основы построения ERP-систем управления предприятием, системы моделирования и исполнения бизнес-процессов ARIS, роботизация (RPA) и управление исполнением бизнес-процессов (BPM) и другие.

2. Студенты проходят практики и стажировки на ведущих отечественных и зарубежных предприятиях, работают над крупными проектами компаний-лидеров рынка. Институт ИТКН сотрудничает с более чем 200 организациями, чья деятельность связана с различными ИТ-направлениями. Среди них: «СБЕР», VK Group, «Альфа-Банк», «АЛРОСА», «Гринатом», Лаборатория инженерного дизайна полного цикла «Карфидов Лаб», «Инфосистемы ДЖЕТ», «Тинькофф Банк», «Газпромнефть-Центр», «Марс», Information Systems Design, ISD, «Московская объединенная энергетическая компания» (ПАО «МОЭК»), «Сигма» и многие другие.

3. Самое главное — наши выпускники умеют работать с неопределенностью в быстроменящемся мире.

В зависимости от выбранного трека выпускники института ИТКН разрабатывают и применяют решения, основанные на возможностях программной инженерии и искусственного интеллекта, для промышленности, финансового сектора, IT-компаний и научно-исследовательских организаций, создают и внедряют сложные аппаратные и программные комплексы, участвуют в выработке решений на основе технологии искусственного интеллекта.

Наши дипломированные специалисты имеют дело с бизнес-системами и решениями для семантического анализа, управляют базами знаний и системами хранения данных, находят себя в сфере моделирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем, сервисов и процессов, дизайна программных интерфейсов. Они способны работать с большим количеством постоянно меняющейся информации, что позволяет им вносить существенный вклад в процесс цифровой трансформации экономики.

4–5. По данным ведущих отечественных рекрутинговых агентств, НИТУ «МИСиС» входит в число вузов-лидеров по уровню зарплат выпускников IT-направлений – университет вошел в ТОП-10 рейтинга, составленного SuperJob. Средняя зарплата выпускника составляет 140 тысяч рублей.

Выпускники НИТУ «МИСиС» занимают позиции руководителей IT-проектов, разработчиков программного обеспечения, системных аналитиков, бизнес-аналитиков, специалистов по тестированию, консультантов по внедрению информационных систем. Они вос требованы в сфере компьютерных наук, программной инженерии, анализа данных, дизайна, в IT-консалтинге, работают в крупнейших международных и российских компаниях.

Компании-партнеры института ИТКН по трудоустройству выпускников: VK Group, Huawei, «СБЕР», «Аскон», «ЦИФРА».

Александр Викторович Мяков, директор Горного института:



1. После освоения на первых курсах базовых образовательных дисциплин вы приступите к изучению специальных предметов. В основном они связаны с науками о Земле, инженерным проектированием и технологическими процессами, а их набор и сочетание зависят от выбранной специализации.

2. Практика у студентов Горного института весьма насыщенная и занимает в общей сложности около полугода. Геодезическая, геологическая, производственная и преддипломная практики позволят познакомиться со многими аспектами реального производства.

Во время практики, оплачиваемой университетом, а зачастую и самими компаниями, можно посетить самые удаленные части нашей огромной страны – от заполярных подразделений «Норильского никеля» до нефтедобывающих предприятий «Лукойла» в Каспийском регионе, от термальных те-

пловых геостанций Камчатки до янтародобывающих предприятий Балтики. При этом значительная часть студентов института проходит практику на предприятиях градостроительного комплекса столицы и объектах «Мосметростроя»

3. После окончания обучения и получения соответствующей квалификации выпускники будут обладать всеми необходимыми знаниями по специальности, выбранной ими при поступлении, и специализации, которую они выберут на третьем курсе.

4. Выпускники Горного института могут работать в любых крупнейших и богатейших компаниях горнодобывающего, горно-металлургического профиля. Те, кто предпочитают трудиться в крупных мегаполисах, работают на предприятиях градостроительного комплекса, строительстве тоннелей и метро – как инженерными работниками, так и руководителями проектов.

5. Заработка плата на подобных предприятиях различна и зависит от занимаемой должности и региона, в котором вы будете работать. Думаю, все выпускники данного направления могут рассчитывать на стартовую зарплату не меньше 80 тыс. рублей.

Олег Игоревич Калинский, директор Института экономики и управления промышленными предприятиями имени В.А. Роменца (ЭУПП):

1. Обучаясь на кафедре промышленного менеджмента, вы будете изучать основы предпринимательства, этику и правовое регулирование бизнеса, инновационный менеджмент, маркетинг, моделирование бизнес-процессов, интернет-предпринимательство, методы управленческих решений, экономику фирмы, организационное поведение и лидерство, психология предпринимательства и многие другие предметы. Среди дисциплин, изучаемых на кафедре экономики, – мировая экономика и международные экономические отношения, тренинг профессиональных навыков в финансово-экономических расчетах, стратегия управления персоналом и кадровая политика, оценка стоимости бизнеса, циркулярная экономика, портфельные инвестиции и модели оценки финансовых активов, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организации, тренинг делового общения и публичного выступления, управленческий учет, цены и ценообразование, планирование и прогнозирование.

На кафедре индустриальной стратегии вас ожидают курсы финансовых инструментов и информационных технологий в процессах индустриального стратегирования, стратегического управления в индустриальной экономике и стратегического лидерства, стратегии компаний на рынке ценных бумаг, стратегических аспектов налогообложения промышленности в РФ, а также курс стратегического проектного финансирования на английском языке.

2. Студенты нашего института проходят практику в Министерстве образования и науки РФ, Министерстве экономического развития РФ, Министерстве промышленности и торговли РФ, Департаменте градостроительства Москвы, компаниях ОМК, «Уральская сталь», АЛРОСА, РУСАЛ, НЛМК, СУЭК, «Норильский никель», СБЕР, «Евроцемент групп», ЕвроХим, «Воркутауголь», в концерне «Росэнергоатом», на Выксунском металлургическом заводе и так далее.

3. Выпускники кафедр нашего института понимают технологические и управленические тренды, потенциалы проектных команд, механизмы продвижения технологий на рынок. Они способны анализировать организационные, технологические, управленические проблемы и изменения с позиций разработки

и внедрения инновационных проектов, результативность достижимых целей, эффективность реализации стратегий. Также выпускники реализуют нестандартные идеи и подходы в области инновационного бизнеса, работают с бизнес-проектами, составляют перспективные и годовые планы хозяйствственно-финансовой и производственной деятельности организации, разрабатывают и реализуют международные, национальные, региональные, отраслевые и корпоративные индустриальные стратегии. И это, конечно, далеко не полный перечень компетенций наших выпускников.



4. Во всех министерствах, ведомствах и компаниях, где проходят практику студенты ЭУПП, выпускники программы имеют возможность стать в дальнейшем руководителями технологических проектов, структурных подразделений на предприятиях, а также предпринимателями, реализующими инновационные технологические стартапы.

5. Размер заработной платы зависит от предприятия, должности, опыта работы. Начинающий специалист может получать от 45–50 тысяч рублей – в зависимости от региона, компании и ее отраслевой принадлежности. Зарплата руководителя проекта со стажем более 10 лет может составлять 250 тыс. руб. и выше.

Наталья Леонидовна Подвойская, директор Института базового образования (ИБО):

1. В первый год обучения студенты осваивают обязательную программу, включающую иностранные языки, историю, философию, древние языки и культуры, практическую фонетику и грамматику, персональную эффективность. Изучение второго иностранного языка начинается со второго семестра. С 2022 года, помимо немецкого, французского и испанского языков, студенты смогут выбрать в качестве второго иностранного языка в том числе и китайский. Со второго курса начинается углубленное изучение теоретических лингвистических дисциплин: лексикологии, стилистики, истории языка, коммуникативной грамматики, социолингвистики, а с третьего – будет возможен выбор специализированных образовательных траекторий с фокусом на преподавание иностранных языков, перевод или медиакоммуникацию.

Группа образовательных треков по методике преподавания иностранных языков и культур готовит специалистов в области современных образовательных технологий: учитель в школе, преподаватель в вузе, методист. В программу подготовки входят элективные дисциплины: тьюторство в системе образования, профессиональная реализация педагога, педагогическое проектирование, профессиональная лингводидактика, педагогический менеджмент.

Те, кто выберут переводческие образовательные треки, будут осваивать следующие дисциплины: практика письменно-устного перевода, профессиональ-

ная реализация переводчика, перевод деловой документации, перевод научной публистики.

Образовательные треки в области медиакоммуникации позволят студентам стать специалистами в продвижении и позиционировании продуктов и услуг с применением широкого спектра коммуникационных каналов и средств. Этот трек позволяет объединить гуманитарные и технические компетенции, что вполне гармонично отражает миссию НИТУ «МИСиС» в развитии и продвижении междисциплинарного подхода к подготовке будущих кадров. Студенты будут осваивать такие дисциплины, как коммуникационный менеджмент, основы медиа-планирования, веб-дизайн, планирование коммуникационных кампаний в цифровой среде и так далее.

2. Студенты, обучающиеся на преподавательских треках, проходят практику в вузах и школах-партнерах, а также в образовательных языковых центрах. Будущие переводчики проходят переводческую практику в переводческих компаниях и медийных агентствах, а будущие специалисты в области медиакоммуникации – в коммуникационных агентствах и технологических компаниях. Мы сотрудничаем с Cambridge University Press, AWATERA, SDL-Trados, EF English First, Kaspersky Lab, Medialogia, Goethe-Institut и др.

3. По окончании обучения вы будете владеть английским языком не ниже уровня C1 (CEFR) и вторым иностранным языком (испанским, французским, немецким или китайским) не ниже B2, современными технологиями в преподавании, переводе или в медиакоммуникации (в зависимости от выбора образовательного трека), навыками эффективной письменной и устной коммуникации на русском, английском и втором иностранном языках, а также навыками ведения научно-исследовательской деятельности.

4. Окончив обучение со специализацией в области преподавания иностранных языков, вы сможете работать в образовательных организациях как в сфере государственного, так и дополнительного образования, в международных компаниях, работающих в сфере образования, коммуникации или медиа. По окончании обучения по переводческим трекам вы сумеете получить работу в международных и российских компаниях в сфе-



ре приоритетных направлений развития науки и технологий, медиа- и коммуникационных агентствах. Выпускники образовательных треков в области медиакоммуникации смогут работать в коммуникационных и креативных агентствах, а также в командах технологических стартапов.

5. Согласно данным Росстата, в 2021 году средняя месячная заработная плата учителей в школах и учреждениях дополнительного образования по Москве составляла от 82 до 119 тыс. рублей. По данным статистики на основе вакансий SuperJob и других порталов по поиску работы, средняя зарплата для профессии «Переводчик» в России составляет 105 000 руб., но во многом зависит от объема выполняемой работы.

МОРЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Яркая и насыщенная внеучебная жизнь – это тоже о НИТУ «МИСиС».

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

«ОТКРЫТЫЙ РЕКТОРАТ» И «ДИАЛОГ В ДЕТАЛЯХ»

Университет в своей деятельности исходит из принципа «Студент прежде всего». Его реализация невозможна без четко действующей системы обратной связи. НИТУ «МИСиС» на постоянной основе отвечает на вопросы обучающихся через «Личный кабинет студента», на официальном сайте и на страницах вуза в соцсетях, проводит очные встречи и опросы.

Одним из шагов к формированию открытой и комфортной образовательной среды является проект «Открытый ректорат», ставший серебряным призером всероссийского конкурса «Наш выбор – учеба!» в номинации «Лучший проект в области повышения качества образования, успешно реализованный в течение 2017–2018 годов», в 2019 году – победителем национальной премии «Студент года» в коллективной номинации «Комиссия по качеству образования года». Проект стартовал в 2012 году и является эффективным способом взаимодействия ректората и обучающихся, благодаря которому формируется атмосфера открытости и доверия. «Открытый ректорат» не только позволяет получить ответы на все волнующие студентов вопросы, но и формирует банк идей, ко-



вых уст истории успеха и задать вопросы людям, добившимся признания в своих профессиональных областях. В проекте уже приняли участие известные государственные деятели **Дмитрий Медведев** и **Максим Орешкин**, телеведущие и журналисты **Владимир Соловьев**, **Тина Канделаки**, **Эрнест Мацкевич**, представи-



торые помогают внести положительные изменения во все сферы деятельности вуза.

Формирование в НИТУ «МИСиС» системы обратной связи – это постоянный процесс. В 2016 году был запущен проект «Мониторинг удовлетворенности обучающихся» – регулярное масштабное анкетирование студентов, охватывающее все сферы жизни университета. Каждый студент может оценить качество образования, деятельность преподавателей и кураторов, дать обратную связь по работе основных сервисов вуза и предложить способы их улучшения.

Начиная с 2018 года, в дополнение к «Открытым ректорату», в университете регулярно проводится серия встреч с директорами институтов под названием «Диалог в деталях», где студенты могут получить ответы на вопросы, связанные с научно-исследовательской и образовательной деятельностью в конкретных институтах, условиями проживания и отдыха, потенциальным трудоустройством, а также поделиться своими взглядами на университетские события.

ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕХА

Проект «Технология успеха» дает студентам возможность услышать из пер-

«МИСиС» и филиалов вуза, эксперты и сотрудники более 50 компаний стали наставниками и тьюторами для студентов, экспертами по оценке их проектов. Благодаря привлечению бизнеса была обеспечена экспертная оценка, оказана методическая поддержка студенческих проектов.

Программа «Новый уровень» одержала уже семь побед в престижных всероссийских конкурсах в сфере молодежной политики. Например, в 2018 году заняла первое место в конкурсе «Лидер XXI века» в номинации «Лучшая система обучения и подготовки студенческого актива».

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

Студенческий совет НИТУ «МИСиС» – это одна из самых действенных форм самоуправления студентов. Совет объединяет студентов, активно участвующих в общественной жизни университета, занимающихся поддержкой студенческих инициатив, стратегическим развитием самоуправления, организацией студенческих мероприятий, а также является эффективным связующим звеном между ректоратом и студентами.

В НИТУ «МИСиС» есть несколько десятков студенческих объединений, которые

ежедневно помогают в улучшении качества студенческой жизни.

НАУКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

В университете действуют различные объединения в области науки и предпринимательства, среди которых: Студенческое научное общество (СНО), Хакатон-клуб и Инкубатор технологических проектов.

СНО НИТУ «МИСиС» предлагает студентам участвовать в мероприятиях, которые проводятся для вовлечения обуча-



Студентка Екатерина Платонова, победительница конкурса ТурНир в Центре композиционных материалов

Ответы на все ваши вопросы – в соцсетях НИТУ «МИСиС»



Telegram



VK

ющихся в научные исследования, проекты по популяризации науки, укрепления научного сообщества в университете.

Хакатон-клуб – объединение студентов, участвующих в технологических конкурсах и хакатонах. Молодые люди регулярно становятся победителями IT-хакатонов. Среди прошедших – Moscow City Hack, DEMHack, VirusHack, TravelHack, Цифровой прорыв. Студенты также создают стартапы и участвуют в конкурсах студенческого предпринимательства, таких, как Sprint Up и БизнесУикенд.

Инкубатор технологических проектов – сообщество амбициозных студентов, стремящихся сделать мир лучше с помощью технологических проектов. Объединение поддерживает обучающихся в реализации студенческих проектов и запуске стартапов, готовит их к участию в грантовых конкурсах, а также организует встречи с известными предпринимателями.

КАРЬЕРА

В НИТУ «МИСиС» регулярно проводят карьерные мероприятия, чтобы помочь студентам в профессиональном самоопределении, познакомить с ведущими работодателями, рассказать о доступных вакансиях, программах практик и стажировок.

Центр карьеры НИТУ «МИСиС» – это подразделение университета, которое помогает в трудоустройстве студентам и выпускникам вуза. Сотрудники Центра оказывают поддержку в формировании индивидуального плана развития и подготовки к труду, рассказывают, как лучше построить карьеру, содействуют взаимодействию студентов с работодателями.

Обучающиеся могут стать частью **Академии амбассадоров** – сообщества единомышленников, ориентированных на карьерный рост и развитие надпрофессиональных компетенций.

Академия помогает в налаживании связей с ключевыми компаниями-работодателями, организует образовательные и деловые мероприятия.

МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ

Для адаптации и динамичного вовлечения иностранных обучающихся в университетскую жизнь в НИТУ «МИСиС» действуют два объединения: Клуб интернациональной дружбы и Международный Студенческий Совет.

Клуб интернациональной дружбы НИТУ «МИСиС» – это международные молодежные конференции и форумы, а также другие яркие мероприятия. Цель клуба – создать комфортную и располагающую к общению среду, чтобы иностранные студенты университета не только участвовали в образовательном процессе, но и вели полноценную внеучебную студенческую жизнь, находили друзей, участвовали в самых разных проектах.

Инициативы Клуба интернациональной дружбы: Международный конгресс студенческих объединений, День национальностей, экскурсии для иностранных студентов и многое другое.

Международный студенческий совет (ISC) является представителем университета в международных студенческих организациях на территории России и за ее пределами, занимается организацией поездок и мероприятий для иностранных студентов, в том числе в области образования, науки, культуры и спорта.

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В распоряжении студентов НИТУ «МИСиС» – современный концертный



зал на 1000 мест, зал на 400 мест и малый зал. В культурной программе университета — спектакли, концерты симфонической музыки, творческие встречи, показы художественных и документальных фильмов и многое другое. Центром творческой жизни университета является студенческое объединение «Арт Лаб». Благодаря ему обучающиеся учатся создавать собственные креативные проекты, обмениваются культурным опытом и навыками, организуют концерты, фестивали и культурно-массовые мероприятия. В университете насчитывается более 20 творческих коллективов, которые участвуют в московских и всероссийских фестивалях и конкурсах, занимая призовые места.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Волонтерское движение НИТУ «МИСиС» — это 1500 участников и 250 мероприятий ежегодно. Многие проек-



ты реализуются вместе с бизнес-партнерами университета. Волонтерство очень популярно среди студентов вуза. Молодые люди посещают детские дома и коррекционные интернаты, работают с ветеранами, ездят на места боевой славы. За активную подготовку и участие в проведении всероссийской акции «Бессмертный полк» НИТУ «МИСиС» получил благодарственное письмо Президента РФ В. В. Путина.

«Патриотический клуб» объединяет молодежь, искренне любящую свою Родину. Члены клуба изучают историю России, участвуют в экскурсиях по местам боевой славы, патриотических конференциях, слетах и историко-патриотических дебатах; а также в торжественных церемониях возложения цветов к памятникам героям Великой Отечественной войны,

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

В распоряжении студентов НИТУ «МИСиС» — два современных спортивных комплекса с бассейном, тренажерным залом, залами для общефизической подготовки, помещением для бокса и открытыми игровыми площадками. В университете организованы сборные команды по 30 видам спорта, среди которых волейбол, баскетбол, бокс, легкая атлетика, карате, плавание, борьба, футбол, теннис, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы и другие. Не обязательно быть опытным спортсменом, у обучающихся есть возможность посещать секции для новичков. В НИТУ «МИСиС» проводятся спартакиады, турниры и чемпионаты — как в самом вузе, так и на городском и федеральном уровнях.

Пловцы и легкоатлеты ежегодно завоевывают призовые места на чемпионатах и Кубках Москвы и России. Наши студенты участвуют в Московских студенческих играх, всероссийских и международных соревнованиях.

МОЛОДЕЖНЫЕ МЕДИА

Желающие попробовать себя в медиаиндустрии могут присоединиться к студенческому медиацентру MISIS Media. Здесь обучающиеся постигают секреты профессии журналиста, редактора, оператора, фотографа и видео-монтажера. Молодые люди освещают все значимые мероприятия университета, общаются с бизнес-партнерами и берут интервью у гостей вуза, учатся создавать фотопортажи и видеосюжеты, посвященные студенческой жизни и творчеству.

Медиацентр MISIS Media не раз признавался лучшим студенческим СМИ в России. Так же у студентов есть возможность участвовать в создании выпускников университетских газет «Сталь» и «Горняцкая смена».

НАСТАВНИЧЕСТВО

Программа наставничества в НИТУ «МИСиС» реализуется с 2016 года.

Клуб студенческих наставников проводит программу летнего обучения для наставников, помогает в организации дополнительных занятий по общим

ях университета с помощью социальной активности, самоорганизации и самоуправления студентов, помогает обучающимся решать возникающие вопросы. Ежегодно Студсовет общежитий организует мероприятия для того, чтобы сделать жизнь на кампусе более интересной и разнообразной. Среди таких мероприятий: спартакиады, кинопоказы, социальные акции и многое другое.

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ НИТУ «МИСиС»

Профсоюзная организация студентов вуза — это общественное объединение, работающее с целью поддержки и защиты социально-экономических прав и интересов студентов, приумножения ценностей студенческого сообщества, совместного решения студенческих проблем.

ЭНДАУМЕНТ-ФОНД НИТУ «МИСиС»

Эндаумент-фонд НИТУ «МИСиС» был создан в 2011 году для финансовой поддержки научно-образовательных и инфраструктурных проектов, страте-



предметам для первокурсников, разрабатывает методические рекомендации. На протяжении учебного года наставники помогают первокурсникам бакалавриата и специалитета адаптироваться к образовательной среде университета и знакомят их со студенческой жизнью НИТУ «МИСиС».

В конце августа — начале сентября каждого года в университете реализуется проект **«Погружение»** — адаптационное мероприятие для первокурсников. Здесь можно получить ответы на любые вопросы, узнать об университете и возможностях, которые здесь открываются, подружиться с одногруппниками.

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ

Студенческий совет общежитий помогает в сохранении и улучшении качества условий проживания в общежитии-

гических инициатив, стипендиальных и грантовых программ университета. Сегодня эндаумент-фонд НИТУ «МИСиС» входит в ТОП-10 крупнейших университетских фондов целевого капитала в России. Благодаря фонду в университете реализуются стратегические проекты и инициативы, среди которых: 12 стипендиальных программ; ежегодные конкурсы: «Студент года» и «Аспирант года»; конкурс междисциплинарных проектов «ТурНИР»; Дни науки и Молодежная премия в области науки и инноваций; «Кубок КВН МИСиС», «Мисс МИСиС» и другие.

Каждый студент может поддержать эти и ряд других проектов, сделав добровольный вклад в эндаумент-фонд НИТУ «МИСиС». Ценен любой вклад, независимо от размера. Ведь каждый вложенный рубль — это забота о настоящих и будущих поколениях студентов.



личный опыт

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Выпускники нашего университета отвечают на три вопроса об альма-матер.

1. Чем Вам запомнились годы учебы в НИТУ «МИСиС»?
2. Самое главное открытие, которое Вы сделали в университете?
3. За что Вы благодарны НИТУ «МИСиС»?

Борис Курцев,
выпускник Московского государственного горного университета (МГГУ, сегодня — Горный институт НИТУ «МИСиС») 2005 года по кафедре технологии, механизации и организации открытых горных работ.
Сегодня — генеральный директор ООО «Майкромайн Рус», член Высшего горного совета Некоммерческого партнерства «Горнопромышленники России»:



1 Это очень сложный вопрос, потому что было много всего — и все запоминающееся. Скажу так: годы обучения в Горном запомнились мне уютом и безбашенностью. Уют создавали стены главного здания института, его обеспечивали кафедра и профессора, студенты, одногруппники, с которыми я учился. Одни из самых близких моих друзей появились именно в ту пору. Они и по сей день рядом со мной. Альма-матер подарила нам потрясающую атмосферу и настоящую студенческую жизнь.

2 Самое главное открытие: быть горным инженером — это круто! Поступая в Горный, я не имел

ни малейшего представления о том, куда я поступаю, и кем я буду. Это, как и многое лучшее в жизни, произошло случайно: выпускные экзамены в моей школе приравнивались к вступительным испытаниям в Горный университет. И только на втором курсе, съездив на практику и увидев в работе шагающий экскаватор — драглайн, я понял, что это действительно что-то интересное. Позже последовали производственные практики на Дальнем Востоке, и я окончательно влюбился в нашу профессию. Разумеется, горный инженер сегодня и горный инженер в 2005-м, когда я получал диплом, — это во многом разные специалисты. Сегодня горное дело идет рука об руку с информационными технологиями, неразрывно с ними связано. Впереди роботизация, отработка упорныхrud, добыча полезных ископаемых со дна рек, морей и океанов, в арктической зоне и даже в космосе. Сейчас, когда наша страна оказалась в сложной ситуации, мы должны открывать новые месторождения, повышать эффективность их отработки и разрабатывать новые технологии! Лучшие в мире! Я уверен: это идеальное время для молодых, дерзких и мечтающих!

3 Ценность высшего образования в том, что оно учит думать. Ценность технического образования — в том, что оно учит думать системно и структурированно. Соответственно, в Горном меня научили, наверно, одному из самых трудных, но важных умений — думать! Вот за это я благодарен университету. Благодаря полученным в Горном знаниям я сумел стать тем, кем являюсь сейчас. Обучаясь в магистратуре, начал работать по специальности в компании P&H Mining Equipment, которая осуществляет проектирование, производство и продажу машин и оборудования для горнорудной и горношахтной промышленности — крупных карьерных экскаваторов, буровых установок и т. д. Отработал там три года, после чего меня



Выпускники университета на фестивале «МИР МИСиС» в Парке Горького

пригласили в компанию Micromine, которая во всем мире уже была мощной, а у нас в России только начинала свой путь. С 2008 года мы развивали нашу компанию. В 2011-м мне предложили попробовать себя в качестве генерального директора. С тех пор мы сделали существенные шаги вперед. Например, штат компании за это время увеличился с 5 до 47 сотрудников, а объем нашего оборота вырос в 10 раз. Интересно, что, когда я был студентом, программное обеспечение для горно-геологической отрасли, разработкой которого мы занимаемся сейчас, только начинало появляться в РФ. Тогда я не в полной мере понимал, что это что-то значимое и ценное. Сегодня с уверенностью могу сказать, что наша компания и ей подобные создают будущее горнодобывающей промышленности.

Антон Белов,
выпускник 2006 года
по специальности
«Материаловедение».
Сегодня — директор музея современного искусства «Гараж».



1 Яркие воспоминания студенческих лет — это фантастическая практика в «Тулачермет»; фотоконкурсы, орга-

низацией которых мы с увлечением занимались; игра в КВН впечатляющей женской командой гуманитарного факультета МИСиС. Потом эти девушки стали звездами Comedy Woman. У НИТУ «МИСиС» всегда были очень талантливые выпускники, и не только в области науки и технологий.

2 Мой научный руководитель академик **Александр Вячеславович Елютин** как-то сказал: «Здесь вы учитесь учиться. И неважно, в какой сфере потом окажетесь: будете ли актером, ученым или протоиереем... Главное, чтобы вы стали профессионалом в своей области. Знали, где собрать информацию, как ее систематизировать, и, создав свой метод или же применив научный подход, смогли развивать себя дальше». В том, что это работает, я убедился в музее «Гараж». В любой сфере, в которую бы ты ни приходил, ты развиваешь набор компетенций и двигаешься вперед.

3 Я благодарен университету за все, что он мне дал за восемь лет обучения, в том числе и в аспирантуре. Несмотря на загруженность и напряженный график, у меня была возможность пробовать себя в разных направлениях и заниматься тем, что действительно интересно, получая при этом системные знания.

Сергей Марданов,
выпускник 2010 года,
специальность — «Коммерция и торговое дело на рынке цветных и драгоценных металлов».
Сегодня — директор по связям с университетами в VK, член Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию:

1 Как и многие другие студенты, в годы обучения в университете я пробовал заниматься самыми разными веща-

Знаете ли вы, что...

... в 1948 году в Московском институте стали открылся физико-химический факультет, готовивший «секретных физиков» для исследовательских организаций, атомной и оборонной промышленности.

7 октября 2008 года президент РФ **Дмитрий Медведев** подписал указ, согласно которому МИСиС стал первым российским вузом, получившим статус «Национальный исследовательский технологический университет».

... многие выпускники нашего университета являются легендами советской промышленности. Нарком, а позже министр черной металлургии **И.Ф. Тевосян**

фактически создал металлургический комплекс, существующий сегодня в постсоветском пространстве, цветной металлургией руководил **П.Ф. Ломако**, занесенный в «Книгу рекордов Гиннеса» за самую долгую работу на министерских постах. Угольная промышленность развивалась под руководством **Д.Г. Оники и Б.Ф. Братченко**. Атомный проект СССР возглавляли наши выпускники: первый ректор Московского института стали **А.П. Завенягин** и **Е.П. Славский**, руководивший им почти 30 лет.

... кафедру теоретической физики МИСиС с 1976 по 1991 годы возглавлял **Алексей Алексеевич Абрикосов**, заложивший в вузе основы научной школы по квантовым технологиям и полу-

чивший в 2003 году Нобелевскую премию по физике за «основополагающие работы по теории сверхпроводников и сверхтекущих жидкостей».

... университет сотрудничает более чем с 1600 бизнес-партнерами, среди которых компании-лидеры в своих отраслях: ГК «Металлоинвест», ОМК, Росатом, СБЕР, VK, Huawei и многие другие.

... в НИТУ «МИСиС» свыше 1000 докторов и кандидатов наук.

... эндаумент-фонд НИТУ «МИСиС» входит в ТОП-10 крупнейших университетских фондов целевого капитала в России. Благодаря деятельности фонда в университете реализуются стратеги-

ческие проекты и инициативы, среди которых ряд стипендиальных программ для талантливых студентов;

... в НИТУ «МИСиС» бесплатные завтраки для студентов, так как они оплачиваются из средств эндаумент-фонда университета.

... по данным ведущих отечественных рекрутинговых агентств, НИТУ «МИСиС» входит в число вузов-лидеров по уровню зарплат выпускников IT-направлений.

... в нашем университете действует Академия больших данных VK — вторая и самая крупная образовательная программа компании.

ми, посвящая себя далеко не только учебе. Ведь это время прекрасных возможностей — и ты стараешься максимально их использовать в течение тех 24 часов, которые у тебя есть. Соответственно, меньше спишь, но зато можешь заниматься общественной деятельностью и спортом, играть в КВН или «Что? Где? Когда?», устраивать и участвовать в различных мероприятиях, во всевозможных поездках от профсоюзной организации. К примеру, я входил в состав Студенческого правительства дублеров города Москвы — был в кабинете дублера руководителя Комитета общественных связей столицы. Несколько моих предложений были включены в постановления Правительства Москвы и в дальнейшем реализовывались в городе. В основном они касались молодежи и студенчества. Например, я предложил внедрить и расширить использование международных молодежных дисконтных карт в социальной инфраструктуре города, которые обеспечивали различными льготами студентов.

В составе Правительства дублеров я участвовал в обсуждении многих городских инициатив и изменений, которые касались культуры, образования, науки, экологии. Мы занимались вопросами развития московских музеев, культурного взаимодействия между представителями разных национальностей, внесли свою лепту в запуски тематических поездов метро. Выступали со своими вопросами и предложениями на заседаниях Правительства Москвы. А в августе, когда все правительство уходило в отпуск, пересаживались в его кресла, обсуждали с мэром столичные проблемы и принимали решения.

Еще я играл в КВН, развивал школу студенческого актива, принимал участие в создании Студенческого совета, устраивал межнациональные встречи, забеги «Весна Металлургов» в Нескучном саду — всего уже и не вспомнить.

Когда тебе 17–20 лет, еще не до конца понятно, кому ты станешь в будущем — и возможность попробовать себя в разных сферах помогает определиться, формирует твоё мировоззрение, широту взглядов. Преподаватели, у которых ты учишься, участие в олимпиадах и конкурсах, конференциях, стажировках,



занятия наукой и многое другое — все это обогащает тебя в плане культурного и интеллектуального развития, делает разносторонним человеком. На самом деле, то несметное количество шансов попробовать себя в самых разных областях деятельности и профессиях, которое дарит студенческая пора, едва ли представится нам в какой-либо другой период жизни. В этом ценность обучения в университете.

2 Здесь можно говорить об открытиях как научных, так и личностного характера. Мною было подготовлено несколько научных работ, которые я публиковал в научном сборнике студенческих «Дней науки НИТУ «МИСиС». Они были связаны с маркетингом и развитием бизнес-процессов в рамках научно-коммерческой деятельности кафедры. Эти исследования легли в основу моего диплома, а также стали базой для моей деятельности в университете после получения высшего образования — я работал в НИТУ «МИСиС» до 2014 года: развивал молодежное предпринимательство, активности в области науки, инноваций и предпринимательства, помогал появлению в университете Студенческого конструкторского бюро, участвовал в создании нескольких десятков малых инновационных предприятий и многом другом.

Если же говорить об открытиях, которые я сделал лично для себя, то я осознал, что могу влиять на многое. И это многое ограничено только моими стремлениями, желаниями, мыслями. «Потолок» задает только сам человек. Мне, парню из Кишинева, приехавшему в Москву на учебу, было приятно обнаружить, что я могу участвовать в управлении столицей и других масштабных проектах.

3 За людей, с которыми я встречался и общался. За наставников, с которыми мне посчастливилось работать, взаимодействовать. Среди них — доктора наук, профессора **Юрий Сергеевич Карабасов**, **Дмитрий Викторович Ливанов**, **Владимир Владимиорович Миклушевский**, нынешний первый проректор **Сергей Владимирович Салихов**, начальник отдела научно-технической информации и молодежных программ **Юлия Олеговна Красильникова**, руководитель Центра патриотического и культурно-нравственного воспитания **Дмитрий Александрович Хорват**. И, конечно же, моя кафедра металловедения цветных металлов (МЦМ), начиная с тогдашнего заведующего, профессора **Вадима Семеновича Золотаревского**, а также сотрудники, специалисты из других подразделений, ученые, студенты, выпускники и еще очень многие люди, с кем меня сводила судьба в стенах альма-матер.

С некоторыми из них я продолжаю работать или сотрудничать до сих пор, кого-то встречаю в различных местах по работе. Мы, выходцы из одного университета, можем представлять раз-

ные компании и сферы деятельности, но наше общение всегда комфортно, позитивно, исполнено доверия.

Алексей Карфидов,
выпускник 2012 года,
специальность — «Автоматизация
технологических процессов». Сегодня — заведующий кафедрой
инженерного оборудования, сооснователь
и генеральный конструктор
«Карфидов Лаб»:



1 Годы учёбы запомнились сочетанием того, что зачастую сложно совместить в обычных условиях. Мы постигали знания из нескольких инженерных школ: по промышленной автоматизации, новым материалам, электронике, программированию, компьютерному моделированию. И, казалось бы, на это должно было уходить очень много времени. Однако это хватало на саморазвитие в целом спектре направлений — и в университете, и в общежитиях. Это было саморазвитие с возможностью применить знания на практике и наличием сразу нескольких площадок — центров прототипирования, где идеи можно было воплотить в жизнь. При этом меня окружал теплый и душевный коллектив как студентов, так и преподавателей. Вот только появляется у тебя задумка, а единомышленники тебя сразу же находят.

2 Открытие — что каждый студент может самостоятельно создать в университете свой кружок по интересам. И что этот кружок к выпуску студента может стать полноценной технопредпринимательской компанией, и сам же университет этому поможет. К примеру, я в студенческие годы организовал Студенческое конструкторское бюро — СКБ, которое дало возможность творческого технического развития трем поколениям увлеченных студентов. В этом году оно обрело новую жизнь и ожидает всех желающих, в том числе и первокурсников. Еще я успел побывать председателем студсовета общежитий, командиром стройотряда, главредом журнала «Сплав» — и это далеко не полный список.

3 Благодарен родному вузу за доверие и возможность самореализации в спектре интересов от науки до культуры, от инженерных задач до управленческих и предпринимательских.

Наталья Кузнецова,
выпускница магистратуры
«Фаблаб» 2019 года, специальность —
«Технологии и материалы цифрового
производства». Сегодня — CEO
и учредитель исследовательско-
производственной компании Nettle
ТОС в Нидерландах:

1 Я поступала в магистратуру в возрасте 31 года. Это был мой осознанный выбор. У меня была теоретическая идея создания биопластика, а знаний категорически не хватало. Два года магистратуры пролетели на одном дыхании. Запомнился преподавательский азарт. Даже когда результат экспериментов непредсказуем или с большой вероятностью окажется провальным, а оборудование на кафедре не хватает на авантюрную затею, наши преподаватели шли и договаривались с соседними кафедрами. Я научилась пользоваться производственным и аналитическим оборудованием. Сейчас, работая с подрядчиками по производству моего биопластика, я всегда принимаю участие в первых экспериментах и могу оценить профессионализм технического специалиста и производственный результат. Практическая экспериментальная составляющая обучения качественно отпечаталась в сознании.



2 По первому базовому образованию я финансовый менеджер. А в магистратуре НИТУ «МИСиС» я открыла дверь в интереснейшее направление — материаловедение, а вместе с тем и дверь в совершенно новую жизнь и реальность. Сейчас моя компания начинает первые продажи того композита, разработку которого я начинала именно в НИТУ «МИСиС».

3 За людей. Одногруппники, преподаватели, пиарщики — отличный нетворкинг.



Студенческое общежитие
«Дом-коммуна»

Дом-коммуна — победитель Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие страны, памятник архитектуры эпохи конструктивизма. Расположен по адресу: 2-й Донской проезд, д. 9 (м. «Ленинский проспект»). В нем живут магистранты и аспиранты НИТУ «МИСиС».

Общежития — гордость университета

В НИТУ «МИСиС» — лучшие студенческие общежития Москвы и России.

Места в общежитиях предоставляются всем иногородним студентам. В студгородках есть все необходимое для учебы и отдыха: высокоскоростной интернет, компьютерные классы и читальный зал, а также развитая инфраструктура — столовые, кафе, продуктовые магазины, аптеки, прачечные, спортивные площадки. Льготы при оплате проживания имеют дети-сироты; студенты, получающие социальную стипендию; студенты-отличники 1 и 2 курсов бакалавриата и специалитета. Обеспечение комфортных и безопасных условий для проживания в общежитиях является приоритетным направлением деятельности университета. Студенческий городок «Металлург» много раз признавался победителем конкурса на лучшее студен-

ческое общежитие Москвы. «Металлург» — это четыре многоэтажных благоустроенных корпуса блочного типа на улицах Профсоюзной, д. 83 (м. «Беляево») и Волгина, д. 4 (м. «Калужская»). Здесь живут преимущественно студенты бакалавриата из разных институтов университета. Здесь же расположен спортивный комплекс «Металлург» с бассейном и игровыми залами, которые бесплатно могут посещать все студенты.

Студенческий городок «Горняк» — это два 16-этажных благоустроенных корпуса блочного типа на проспекте 60-летия Октября, д. 11 и 15 (м. «Ленинский проспект»). Это место, где живут преимущественно студенты Горного института и ИТКН. **Дорогомиловский студенческий городок** (корпуса 5, 6) — два шестиэтажных благоустроенных корпуса на улице Студенческой, д. 33 (м. «Студенческая»). Здесь живут студенты Горного института.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Успех выпускника – один из главных приоритетов деятельности Университета «МИСиС», поэтому построению системы эффективной поддержки студентов и выпускников в области трудоустройства в нашем вузе уделяется особое внимание.

ПОСТРОЙ СВОЮ КАРЬЕРУ!

ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА

С 2014 года в университете действует Центр карьеры, который оказывает содействие профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников, развивает связи между обучающимися и работодателями, помогает в построении индивидуального плана развития и подготовке к трудуустройству.

НИТУ «МИСиС» входит в топ-50 университетов мира по критерию «Взаимодействие работодателей со студентами» по данным QS Graduate Employability Rankings. В 2019 году система содействия трудуустройству вуза была признана лучшей в России по итогам всероссийского конкурса «Лидер 21 века». В 2021 году Центр карьеры НИТУ «МИСиС» был признан лучшим на Смотре-конкурсе центров карьеры в номинации «Лучшая практика деятельности центров карьеры в экосистеме кадрового партнерства».

ПОМОЩЬ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Не секрет, что залог успешного трудуустройства – правильный выбор профессии. Это одно из важнейших решений, принимаемых нами в жизни, работу в этом направлении нужно начинать за несколько лет до окончания школы. Система профессиональной навигации НИТУ «МИСиС» ориентирована, в первую очередь, на старшеклассников. Например, ученики 8–11-х классов имеют возможность пройти профнавигационное тестирование, которое помогает выявить профессиональные склонности, выбрать направление обучения в вузе и т. д.

После прохождения тестирования по методике «Профориентатор» соис-



Студенты НИТУ «МИСиС»
на Ярмарке вакансий

Если вы еще не определились со своим призванием и будущей профессией – заполните заявку по ссылке: <https://misis.ru/applicants/employment/> и проходите тест онлайн.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

НИТУ «МИСиС» активно сотрудничает более чем с 1600 компаниями, в числе которых ведущие работодатели России и мира. Активное взаимодействие с государственными организациями и бизнес-сообществом позволило университету выстроить систему, благодаря которой студенты НИТУ «МИСиС» начинают сотрудничать с организациями-партнерами, заинтересованными в притоке перспективных и компетентных молодых специалистов.

Формы взаимодействия с работодателями могут быть самые разные. К примеру, ученые НИТУ «МИСиС» проводят совместные научные исследования с ведущими академическими и бизнес-организациями, активно привлекая к работе студентов. Вместе с потенциальными работодателями проектируются и запускаются новые образовательные программы. В университете реализуется более 50 стипендиальных и грантовых программ, направленных на развитие студентов и поддержку их идей и проектов. К моменту защиты диплома наши студенты уже имеют значительный профессиональный опыт, и большинство из них получает предложения о трудуустройстве от ведущих компаний, в том числе лидеров рынка в различных отраслях.

СТАЖИРОВКИ В КОМПАНИЯХ-ЛИДЕРАХ

В университете действует отдел организации практик и стажировок, развивающий и укрепляющий корпоративные связи НИТУ «МИСиС» с российскими и зарубежными профильными организациями, предприятиями.

Студенты в Личных кабинетах могут подать онлайн-заявку на прохождение практики или стажировки, узнать, какие

ровки в российских и международных компаниях. Программы стажировок постоянно совершенствуются.

ЯРМАРКИ ВАКАНСИЙ И ДРУГИЕ КАРЬЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Одним из самых действенных способов повышения эффективности трудуустройства студентов НИТУ «МИСиС» является проведение карьерных мероприятий. Наиболее известные из них – **ярмарки вакансий**. Они проходят два раза в год – весной и осенью. В ходе ярмарки вакансий студенты получают возможность больше узнать о компаниях, пообщаться с рекрутёрами, пройти экспресс-собеседование и т. п. Во время ярмарок вакансий проводятся мастер-классы, лекции и тренинги на темы успешного трудуустройства, востребованных компетенций и карьерного роста.

Проект «Компания моей мечты» подразумевает экскурсии и подготовку презентаций по итогам посещения бизнес-компаний и производственных объектов. Студенты побывали в таких крупных организациях, как КРОК, VK Group, РУСАЛ, «Металлоинвест», и многих других.

Еженедельно в течение семестра в университете проходят «Дни карьеры» – встречи студентов с работодателями в формате живого общения; «Академия амбассадоров» – программа подготовки студентов, желающих стать амбассадорами (послами бренда) различных компаний. Студенты обучаются базовым профессиональным навыкам, которые пригодятся им в будущем: деловому письму, основам продакт-менеджмента, умению выступать на публике и многому другому. По окончании курса академии студентов рекомендуют компаниям-партнерам в качестве амбассадоров.

Благодаря эффективной системе поддержки трудуустройства более 98% выпускников университета уже нашли хорошую работу.

Актуальные вакансии и заявки на практики и стажировки размещаются в социальных сетях Центра карьеры. Подписывайтесь и получайте самую интересную информацию от наших бизнес-партнеров!

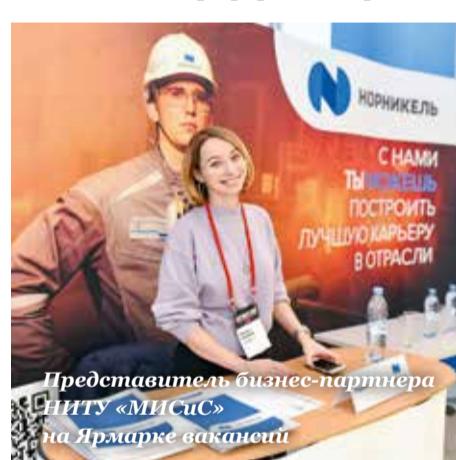
Практики
и стажировки
НИТУ «МИСиС»



Центр карьеры
НИТУ «МИСиС»



Специвыпуск подготовили
Сергей СМИРНОВ
и Галина БУРЬЯНОВА



атель получает индивидуальный отчет, который включает индивидуальный графический шкальный профиль с результатами по каждому измеряемому качеству (профессиональные интересы, способности, личностные качества), круговую диаграмму, показывающую рекомендации по направлению обучения, списки профессий, максимально соответствующих интересам, способностям, мотивам, личностным особенностям и жизненным установкам, а также текстовые описания результатов по всем показателям теста.

Учредитель
НИТУ «МИСиС»
Адрес редакции
119049, Москва,
Ленинский проспект, 6.
Тел. 8 (499) 230-24-22.
www.misis.ru | stal@edu.misis.ru

Газета отпечатана
офсетным способом в типографии
Издательского Дома МИСиС.
Москва, Ленинский пр-т, 4.
Тел. 8 (499) 236-76-35.
Редакция может не разделять
мнение авторов.

Зарегистрирована в Московской
региональной инспекции по защите
свободы печати и массовой
информации. Рег. № А-0340.
Тираж 800 экз.
Объем 3 п.л. Заказ № 15233
Распространяется бесплатно.

Главный редактор
Вадим Нестеров
Зам. главного редактора
Галина Бурьянова
Фото Сергей Гнусков
Верстка Вера Киршина