

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛЬ

№ 3 (77)

14 февраля 1934 г.

Орган втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

Если оставить болтунов на оперативной работе, они способны потопить любое живое дело в потоке водянистых и нескончаемых речей. Очевидно, что их надо снимать с руководящих постов и ставить на другую, не оперативную работу. Болтунам не место на оперативной работе,

(СТАЛИН на XVII партсъезде)

Да здравствует великое и непобедимое знамя Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина!

ЗА ДЕЛОВУЮ РАБОТУ

17 партсъезд закончил свою работу. Значение съезда всемирное и историческое: он войдет в историю как съезд построения бесклассового социалистического общества, как съезд торжества генеральной линии партии, торжества учения Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, как съезд сплоченности нашей партии, «надо признать, что партия сплочена теперь воедино, как никогда раньше» (Сталин, отчет на 17 съезде).

Паконец величие итога съезда в беспартийной, большевистской самокритике: лучшие ленинцы не забоялись вскрыть больные места в нашей работе, с тем, чтобы бороться по-большевистски для устранения их.

Отчетный доклад вождя на съезде является основой и программой всей нашей работы. Подобно тому, как тов. Сталин вскрыл на примере животноводства наши недостатки, так и нам нужно вскрывать недостатки в своей работе.

В условиях нашего института, уже сейчас нужно предпринять ряд мер к повышению качества выпускемых специалистов,

которые отвечали бы всем требованиям растущего народного хозяйства во второй пятилетке. Необходимо добиваться: устранения кашцелярско-бюрократического метода руководства учебным процессом, добиться систематической проработки материала в продолжение семестра, изжить штормовщину перед зачетной сессией, бороться за качество лекций и семинаров, за точное выполнение учебных расписаний. Необходимо выявить отстающих студентов, с начала семестра организовать для них помощь и консультации. Научить и помочь студентам овладеть методом самостоятельной работы, улучшать материально-бытовое обслуживание студентов.

За большевистское изучение и реализацию решений съезда за творческую работу. У нас есть все возможности для этого. Никогда в мировой истории талантливые, трудолюбивые и дисциплинированные люди не имели еще такого широкого поля деятельности.

Никогда они еще не пользовались вниманием страны, как теперь, при диктатуре пролетариата» (Правда).

КОМСОМОЛ—В ПЕРЕДОВЫЕ ШЕРЕНГИ БОРЦОВ ЗА ПРОЛЕТАРСКУЮ КУЛЬТУРУ

Значительная часть нашего студенчества, в частности комсомольского молодняка, отстала в своей общеобразовательной подготовке от тех требований, которые предъявил страна вышедшему из втуза молодому командиру производства.

Особенно важен вопрос о подъеме культурного уровня той части студенчества, которая в наш институт пришла с укорененной подготовкой.

Университет культуры является той формой, которая заполняет брешь в общенаучном и культурном уровне студентов.

На комсомол института возложена задача укомплектовать университет студенческим составом.

К этому делу мы уже приступили и этой задачей справимся.

Сами комсомольцы должны быть в числе первых энтузиастов культурного подъема, в числе первых слушателей нового университета.

Университет культуры должен быть университетом пролетарской культуры.

Секретарь втузбюро ВЛКСМ — ЯКОВЛЕВ.

Преподаватель—ударник

Группа И-32-Т2 (партийчики) отмечает как одного из лучших, преданных работников науки заведующего кафедрой технического анализа доцента А. М. Дымова, показавшего образец педагогической работы по внедрению методов анализа среди пролетарского студенчества. А. М. Дымов, благодаря своей умелости, серьезности и настойчивости сумел поднять качество учебы на высшую ступень. А. М. Дымов давал студентам группы дополнительные консультации, разъяснения. Группа отмечает, что А. М. Дымов служит примером по поднятию качества учебы среди преподавательского состава института и рекомендует как лучшего ударника занести его на красную доску.



Доцент ДЫМОВ А. М.

Студенчество приветствует университет культуры

Обсудив предложение и инициативу газ. «Сталь» о создании «Университета культуры», мы студенты гр. М-30-КШИ приветствуем это предложение и считаем, что оно вполне отвечает задаче воспитания высококультурных советских специалистов, владеющих не только своей специальностью, но и всеми достижениями культуры.

Кроме того у нас имеется следующее предложение. В виду большого удельного веса майского приема 1930 г. в институте который занимается до 1 апреля, а затем разъезжается на практику, просим организовать лекции с 12 февраля.

Просим записать на факультеты и циклы:

ТУРЧИНСКИЙ, ГОЛИКОВ, ПАНКРАТОВ, СМИРНОВ, БУХАНЕНКО, САМОИЛОВ, ПЕТУХОВ.



Организатор и энтузиаст университета культуры проф. СТАРК Б. В.

С НАЧАЛА СЕМЕСТРА ГОТОВИТЬСЯ К СЕССИИ

17 партсъезд с испаривающей яростью подвел итоги гигантских побед, одержанных на всех фронтах социалистического строительства, вооружив каждого трудинца исконколебимой верой в возможность и действительность выполнения принятой съездом грандиозной политической и производственной программы ближайших лет; достижение дальнейших успехов потребует напряженной и трудной работы во всех областях строительства.

Вопрос подготовки кадров для социалистической промышленности является первостепенной задачей, т. к. для успешных задач социалистического строительства требуются высоко квалифицированные кадры.

В свете этой задачи будет понятно, почему т. Орджоникидзе выбросил гордый лозунг: «Советский инженер должен быть лучшим инженером в мире», возложив выполнение этой исторической миссии на советский вуз, который должен быть, поэтому, лучшим в мире.

Подводя некоторые итоги работы института, можно заключить, что Институт стали, рядом своих успехов показал, что справляется с основными задачами он в состоянии и даже имеет право претендовать на одно из первых мест среди вузов.

Но это однако не в какой степени не должно нас успокаивать и таким образом обективно скрывать недочеты в нашей работе, которых у нас еще очень много.

Наличие недочетов следует отнести главным образом за счет еще недостаточного овладения основой работы и поэтому необходимо познать до детали весь учебно-производственный процесс, содержание и методы. Надо вскрыть непорядки нашего технологического процесса, характеризующиеся нац. результатами зачетной сессии, когда при неизначительном повышении

требований мы получили большой процент неудов. 3,4%, неявившихся 3,3%, «удовлетворительных» 29,8%, исключено за академ-неуспеваемость 21 ч. и допущено к передаче 48 ч.

Здесь прежде всего необходимо усвоить большую значимость профилактики в учебной работе.

Деловая заключенная перестройка на факультеты с первоочередной задачей, окончательного освоения нормальных учебных планов и программ включающих последнюю достижения науки и техники, твердое руководство учебной жизнью, правильная ориентировка кафедр на их роль организатора и исполнителя учебно-производственного процесса является ближайшей и насущной задачей нашего института.

От этого в первую очередь будет зависеть качество учебы нового семестра, от этого будет зависеть коренное улучшение неудовлетворительного руководства дипломным проектированием и производственной практикой.

В свете новых задач в подготовке полноправных специалистов актуальное значение приобретает организация университета культуры, получившего большую материальную и моральную поддержку высшего институтского организаций и профессорско-преподавательского персонала.

Руководствуясь указаниями партийных и правительственные органов, о перестройке и налаживании высшей школы, Институт Стали имеет все данные для их выполнения и в тесном, доведом сотрудничестве всех общественных и административно-учебных звеньев возлагаемые на институт задачи будут с честью выполнены.

Директор ин-та ФЕДОРОВ.

„МОЛОДЫЕ ИНЖЕНЕРЫ—НАША ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ. ИМ Н

Укрепим связь ВТУЗ'а с заводами. Решение ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

17 и 18 января 1934 г. в 43-й аудитории состоялась первая московская конференция молодых специалистов, окончивших Институт стали. На конференции присутствовало больше 100 чел. Молодых специалистов заводов и проектирующих организаций было 57 чел., аспирантов 19 чел. Профессора Старк Б. В., Минкевич и Пильник принимали активное участие в работе конференции.

Молодые инженеры являлись организованно целыми делегациями. С завода «Электросталь» было 20 чел. с Автозавода им. Сталина 8 чел., с Шарикоподшипникового завода им. Кагановича 3 чел., с «Серги и молота» 4 чел., с завода «Динамо» № 70 и № 75 по 3 чел., ряд лиц

из проектирующих организаций: Гипромез, Виам, Цинимаш, Ниси и др.

На конференции были также работающие на Запорожстали тов. Потапов И. К. (окончил институт в 1932 г.), тов. Глушкин И. Л.—с Автозавода им. Молотова, тов. Богадский Д. П.—из Ленинградского института металлов.

Все они выпускники нашего института. В конференции принимали участие представители НКТП и ГУУЗ. Она является большим достижением в работе института и кладет новую веху в укреплении связей втуза с заводами и руководстве дальнейшей теоретической подготовкой молодых инженеров.

ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

(из беседы с директором института тов. ФЕДОРОВЫМ — об итогах конференции)

В беседе т. Федоров заявил:

— Конференция себя оправдала, она выявила, что Институт стали в основной массе кадры не плохие. Наши выпускники работают все на больших руководящих должностях.

Конференция молодых специалистов мужна более широкая, всесоюзная. Мы теперь знаем, что наша помощь нужна и связь должна быть направлена на повышение квалификации выпускников. Кафедры с выпускниками должны быть связаны. Договор с Магнитогорском и Электросталью будем выполнять. Налаживается такой же договор с «Серги и молотом». Выезды в Магнитогорск надо использовать более широкими кругами специалистов, нежели только выпускниками Института.

В бюро связи надо немедленно ввести представителей СИР и студорганизаций.

Недостатки конференции: паряду с оказанием большого внимания конференции проф. Старк Б. В., Минкевичем, Пильником, ряд кафедр почти отсутствовал и судьбой своих выпускников эти кафедры не интересовались. Такими оказались кафедра электротехники—доц. Ожиганов, кафедра теоретической и прикладной механики—доц. Гениев, кафедра химии и др.

Кафедры еще очень мало связаны с выпускниками и, конкретная помощь в большинстве случаев отсутствует. Студенты старших курсов в работе конференции участвовали мало и неактивно.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКУ и ФИЗХИМИЮ НА ДОЛЖНУЮ ВЫСОТУ

(Т. ЗИМАН. Гл. инженер з-да Электросталь. Окончил ВТУЗ в 1930 г.)

Я не могу обойти молчанием тот факт, что после трех лет мы первый раз собрались в этом составе. Я даже испытываю некоторое волнение, так как три года не был в Институте, который комил. Мы должны приветствовать руководство Института, общественные и партийные организации, что они проявили инициативу в этом отношении.

Наш завод Электросталь должен руководствоваться требованиями для инженера, который будет работать высококачественную сталь.

Первый вопрос, о котором мы все время вынуждены помнить в нашей практике, это вопрос о базе подготовки в области физической химии. Нужно прямо сказать, что в том плане, который проводится на нашей памяти это не делалось так, как надо.

Затем электротехническая группа дисциплин. Я готов сейчас назвать целый ряд вопросов, которых нас даже не учили. Например, высокое напряжение, или трансформация тока. Эти предметы нами пройдены в общей установке и мы на практической работе находимся в кабеле у заводского электрика с низшим образо-

ванием, который командует инженером в области управления электрической печью, если случается неисправность, так как инженер не знает вопросов трансформации тока. Это же относится и к вопросу защиты сетей в электрических печах. Это ставит инженера электро-металлурга в зависимость от электрика.

Затем вопросы автоматики. Мне рассказывали, что на заводе «Электросталь» не могли найти ни одного инженера и, наконец, нашли одного, Бычкова, который брался обучить студентам схему печи.

Также нас не учили замедлителям и т. д. Относительно токов высокой частоты. Когда прибыла печь высокой частоты, то много времени прошло пока ее освоили не только потому, что мы не знали этой конструкции, но и потому, что не знали токов высокой частоты. Может быть здесь тов. Ржевский расскажет вам всю эту историю освоения этой печи.

Затем еще не говорили о вопросе организаций производства, а этот предмет должен стоять особым курсом. Мы по этой линии терпим большие неувязки. Наши товарищи освоили технику и технологию производства, а вот организация потока,

организация вывозки шлака, транспортный процесс, и т. д. все это было трудно освоить и осуществить. Основные прорывы в работе инженера в первом периодешли по организационной линии, а не по линии освоения печей. Я считаю, что вопрос организации производства должен найти

отражение в специальном курсе.

В основном же надо сказать, что инженеры, выпускаемые Институтом стали, играют ведущую роль, благодаря упорному изладению технологических процессов производства и надо только пожелать, чтобы также было и в дальнейшем.

ЗАСЛУШИВАТЬ ИНЖЕНЕРОВ НА КАФЕДРАХ

(Т. БОЛЕУХ з-да «Серги и Молот» инженер-исследователь)

Мы должны выработать на конференции основы, на которых будут происходить наши встречи. Если сегодня мы не выработаем их, мы опять встретимся через 3 года.

Я не знаю ни одного случая, когда бы кафедра заслушала у себя на кафедре

исправить. Инженер выпускался, но никто не старался его привлечь, проверить, именно проверить как он умеет пользоваться своими знаниями на заводе.

Часно без большого шума наметить практические доклады отдельных товарищ, на кафедре или на Институтском собрании, что является более живой формой связи.

Вторая форма связи, тоже чрезвычайно актуальная и неотъемлемая—это доклады групп товарищ, выезжающих на заводы, организующих там занятия в виде лекций, в виде ли занятий рассчитанных на 6-8 часов. Это можно сделать на таких заводах, как например «Серги и Молот», на заводе «Серги и Молот» мы имеем 17 человек наших инженеров. Там можно заниматься с ними как с группой студентов. Поддержка со стороны этих людей обеспечена, потому что желание учиться—налично.

Третий формой связи должны служить курсы, постоянно действующие, здесь в Институте.

Последний вопрос, весьма реальный, затронутый тов. Ващенко о помощи в методической и научно-исследовательской работе. Скажу об информации и литературе, которую очень трудно достать.

Надо наладить получение необходимой литературы в Институте. До сих пор у нас этого не было, что является большим минусом.

доклад инженера, работающего на заводе, или в плоскости его заводской практики, или научно-исследовательской работы. Таких случаев нельзя привести.

Это огромный минус в работе Института. Эти недочеты и проблемы необходимо

ОТЗЫВ ИЗ БЕЖИЦЫ

В нашем цехе имеется только один инженер-металлург, окончивший наш институт, о нем я и хочу поделиться своими впечатлениями.

Тов. Карташев А. И. поступил в наш цех в июне 1932 г. на должность пом. мастера. С первых же дней своей работы в цехе тов. Карташев, несмотря на малое знакомство с производством фасонного стального литья, проявил себя как хороший теоретически подготовленный инженер,

весь ряд рационализаторских мероприятий, улучшающих производственные процессы цеха. Администрация цеха и цеховые организации присягали тов. Карташева с рас-
простертыми обещаниями и оказывали ему широкое содействие в освоении производства.

В процессе работы тов. Карташев с каждым днем повышал свою практические знания, проявляя себя как опытный преданный работник.

Учитывая все качества тов. Карташева, администрация цеха перевела его на должность мастера и, наконец, помощником начальника цеха. И на этом участке тов. Карташев вполне справляется со своими обязанностями.

Отдавая свои знания производству, тов. Карташев принимает деятельное участие в общественной жизни цеха, путем подготовки кадров через кружки техническим

ма, техучебы, работы бюро ИТС и т. д. При подготовке инженеров, институту необходимо уделять большое внимание вопросам организации труда и технологического процесса, что является проблемой у молодых специалистов.

Зам. начальника фасонного цеха завода «Красный Профинтерн».

МАРЕВСКИЙ.

Из 20 чел. делегатов з-да Электросталь на конференцию по должностям разделяются:

- 1) Главный инженер 1 чел. (т. Зиман).
- 2) Начальники цехов 3 чел. (т. Маркин, Курченков).
- 3) Пом. нач. цехов 3 чел.
- 4) Начальник смеси 4 чел.
- 5) Ст. инженера, исследователя 2 чел. (Бравкинд, Пильевин).
- 6) Обер-мастер 2 чел.
- 7) Мастера 4 чел.

На общезаводской работе 1 чел. (Ольшевский).

Все специалисты окончили Институт стали в период 1930-1932 г. Ряд товарищей были в заграничных командировках.

на эти
об учебни
та, о ди
вопрос о
шении к
т, око
Конфер
этот дел
делающей
Электрос
дана ра
там и п
ОСВ
(В

В чем
над кото
циалист

Правил
ший сро
хрома. В
ает цел
бы собра
Союза и
проблема
решена и
нужна б
Я видел
женеров
над одно

Плохо
нического
ского, Го
 заводов,
ся штам
заграниц
сах штам

Затем
ной стал
побит в
достиг о
плетемся
достижен
ся промы

Скрыват
куется за
нас же
нет связи
нести опь
чесем гро
промышле

ИМ НАДО ПОМОГАТЬ, ИХ НАДО ПОДДЕРЖИВАТЬ И УЧИТЬ" (ОРДЖОНИКИДЗЕ на XVII съезде)

шения конференции — немедленно в жизнь



Делегаты 1-й Московской конференции молодых специалистов, окончивших ин-т Стали

НАЧАЛО ПЛАНА РАБОТ ПО СВЯЗИ

На этой конференции стояли вопросы об учебном плане и программах Института, о дипломном проектировании, а также вопрос о мероприятиях по связи и повышении квалификации молодых специалистов, окончивших Институт стали.

Конференция явилась первым опытом в этом деле. Она дала проверку работе профинансированной Институтом в Магнитогорске, на «Электростали» и должна положить начало плана работ помощи молодым специалистам и по установке тесной деловой связи

между вузом и заводами, как этого требует приказ Орджоникидзе. Успех в деле выполнения решений конференции зависит от института и его кадров научных работников и руководителей кафедр. Но он зависит также от директоров заводов, самых молодых специалистов и их общественных организаций в особенности ИТР. Председатель бюро по связи с молодыми специалистами Института стал.

ВАЩЕНКО.

ОСВОЕНИЕ ТЕХНИКИ ТРЕБУЕТ ОБМЕНА ОПЫТОМ

(Васильев. З-д Электросталь. Окончил ин-т в 1930 г.)

В чем оторванность Института от задач, над которыми работают наши молодые специалисты?

Правительство ставит задачей в кратчайший срок овладеть производством спирокрома. Мы знаем, что над этим работает целый ряд заводов, но нужно было бы собрать лучшие теоретические силы Союза на решение этой проблемы. Эта проблема разрешалась два года и была разрешена молодыми специалистами. Им очень нужна была помощь наших теоретиков. Я видел заграницей, как 15 опытных инженеров и молодых и старых работают над одной проблемой, а у нас этого нет.

Плохо обстоит дело с обменом технического опыта. Инженеры Сталинградского, Горьковского, Ижевского и других заводов, знают ли они как обрабатываются заграницей специальные курсы по вопросах штампов?

Затем вопрос производства высокосортной стали. Сейчас завод «Электросталь» лобит в этом деле Златоустом. Златоуст достиг определенных достижений, а мы плетемся в хвосте. Нельзя скрывать своих достижений. Это слишком дорого обходится промышленности.

Скрывание своих достижений практикуется заграницей в целях конкуренции, у нас же этого не требуется. Но, у нас нет связи, такой, чтобы мы могли перенести опыт одного завода на другой. Мы несем громаднейшие потери из-за этого в промышленности в части освоения.

Для того, чтобы хорошо делать, мы должны иметь образцы организованного производства. Мы должны усваивать чужой опыт и переносить его в себе на производство, мы должны перенести опыт лучших организаций, лучших цехов. Надо, чтобы «Спецсталь» показала «Термической обработке стали» как поставить работу в лучшем цеху, чтобы нам показали эти цеха, потому, что многие не имеют возможности их увидеть.

Идет крупное строительство на заводе «Электросталь». Однако, соответствующие секции кафедр мало этим интересуются и не переносят опыта лучшего проектирования.

Неплохой специалист Зиман. Он только что окончил, а уж главный инженер строительства «Электростали». Эта задача может быть по плечу лучшему специалисту, которого мы имеем в области металлургии.

Надо связать такую форму связи, которая бы оказала помощь, дала бы консультацию, как лучше строить «Электросталь», используя лучшие образцы нашего строительства.

Надо организовать курсы по вопросам проектирования, по вопросам, овладения техникой, по вопросам организации производства и т. д.

Приказ наркома имеет в виду не только недостаточную органическую связь, которая существовала, у нас между вузами и предприятиями, здесь имеются в виду глубокие методические вопросы вопросы нашего учебного процесса.

ИН-Т—ЛАБОРАТОРИЯ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(Е. Равкинд—инженер завода «Электросталь»)

Товарищи! Я хочу остановиться на одной области работы Института, с которой я тесно связан по своей личной работе. Это вопрос подготовки инженеров-исследователей. Институт должен дать новые методы исследовательской работы, чтобы впоследствии инженер смог бы приложить их в своей работе на производстве. В наших новых металлургических заводах каждый день осваивают все новые и новые марки стали, и например, наш завод «Электросталь» освоил десятки новых марок и вот в этом направлении большую работу.

Институт должен перестроить свою программу таким образом, чтобы выпускать инженеров знакомых с методикой исследования, в части механоиспытаний, микропроцессоров и макроанализов.

Контрольно измерительные приборы — основной участок. Конечно, никому не ново, что первые два участка, в частности микропроцессор, проходят в курсе анализа и микропроцессоров. Но надо на это обратить внимание. Наши специалисты не набили достаточно руки в Институте на этом деле. Они не имели достаточной практики, что является неправильным. Надо уделить внимание на этом.

ВНИМАНИЕ КОВКОМУ ЧУГУНУ

(Максимов. Инженер-литейщик автозавода им. Сталина, окончил ин-т в 1932 г.)

Я хочу говорить о вопросах, которые возникли у меня в связи с докладом профи. Старка о литейном производстве. Когда я пришел на завод, то я должен был стать на плавку. У нас были три вагранки и две электрические печи. Я получил практику по литейному делу, а по электрическим печам имел недостаточную практику — всего в 60 часов. Конечно, у меня встал целый ряд вопросов.

Перед мной встал целый ряд вопросов о том, как мы ведем процесс с твердой или жидкой завалкой.

Затем вопрос о способах футеровки электрической печи. Этот вопрос также стал перед нами не в том освещении, что раньше. Дело в том, что мы в течение 16-18 часов, не имеем возможности посмотреть, что делается в печи. А там идет непрерывное переливание металла, и в это время происходят прорывы подни. При жидкой завалке мы не имеем возможности футеровать как при твердой. Мы долго с этим вопросом возились, и здесь меняло то, что мы в институте не получили достаточных знаний в отношении управления электрическими печами.

Ковкий чугун является целой областью работы. По существу это дело очень стажное. Завод им. Сталина, выпускает около 100 тонн ковкого чугуна в день. Брак получается большой, потому что он идет не только со стороны рабочих, но и от различных сложных причин. Когда мы производим автомобильные блоки цилиндров, то иногда получается различный централ. Если централ сместился, то при механической обработке получается слишком тонкий цилиндр или пустота.

Я считаю, что наша конференция очень важна. На ней присутствуют крупнейшие металлурги, которые играют большую роль в выработке этих программ. Я думаю, что если они утрут потребности производства, если этим делом займутся старые, крупные металлурги, хорошо зна-



ОЛШЕВСКИЙ З-д Электросталь. Председатель Бюро ИТС. Окончил ин-т Стали в 1932 г. Партийный активист

РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УЧЕБЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА — НАСУЩНАЯ ЗАДАЧА БОРЬБЫ ЗА КАЧЕСТВО

Опыт лучших — всем студентам

Весь учебный цикл, с 1-го сентября, а также итоги зачетной сессии показали, что бригады высокого качества созданные комсомолом, себя вполне оправдали. Из полусотни БВК, которые насчитывает комсомол, большинство явилось действительными форпостами групп в борьбе за качество учебы.

Бригада т. Леви (гр. М-30-Л2) имеет 54 проц. отличных отмечок и 46 проц. хорошо, «удочек» нет. Дополнительно к учебной программе бригада проработала по русской и иностранной литературе вопросы малого бессемерования, получение синтетического лугуна, разложение карбидов в сплавах и т. д. Бригада систематически помогает отстающим. Члены бригады все ведут общественную работу.

Бригада т. Дундукова гр. П-32-КШ имеет 80 проц. отлично и 20 проц. хорошо. Бригада также оказывала помощь отстающим товарищам по подготовке к сдаче курса электрооборудования, курса начерт. и т. д.

Группа И-32-КШ имеет 2 бригады высокого качества. Они имеют только высокие оценки. Бригадами выпускается прекрасно оформленный технический бюллетен.

Лицо халтурника

Студент Чихиров гр. С-31-П в продолжение прошлого полуцикла по количественному анализу занимался халтурничкой. Вместо работы он был занят «конструированием» задач по химии. Собирая данные у товарищей, не доводил своей работы до конца и т. д.

Зачет ему не поставили. Тогда тов. Чихиров начал обвинять преподавателя и треугольник группы, что ему не уделили достаточного внимания, на него «навалились» и пр.

На самом деле Чихиров по количественному анализу совершил не работал; треугольник и группа правильно осудили т. Чихирова и зачислили в лжеударники. А. К-ва.

Все члены бригады полностью охвачены общественной работой.

Таких бригад в институте не мало, к ним относятся бригады группы М-30-Д1, М-30-Л1, и ряд других. Первый опыт комсомольских бригад высокого качества уже дает ряд прорывных форм их работы: один существенный недостаток наших БВК, это неумение полностью сочетать учебу и общественную работу с личным отдыхом. Членов бригад использующих лыжи, коньки, посещающих театры, музеи, читающих художественную литературу и т. п. еще насчитываются единицами.

Бригады высокого качества своей задачей должны поставить организацию культурного роста членов бригады и всей группы.

Развитие БВК надо всемерно ценировать, помогать им передавать свой опыт и группы. Взяться за это дело надо и профорганизации, которая пока ограничивается ролью наблюдателя. Дело надо поставить так, чтобы наши высококачественники были образцами ударников и организаторами борьбы за высокое качество учебы.

Секретарь втузбюро ВЛКСМ. ЯКОВЛЕВ.

Опять Назаров

В группе И-32-Л2 11 января сдавали зачет по литеиному делу преподавателю тов. Кушнирскому. Дело шло гладко. Но когда дошло до т. Назарова (чл. ВКП(б)), получилось недоразумение.

Ему поставили «уд.».

Назаров возмутился. Повысив голос, начал говорить резкости преподавателю, заявляя, что зачет поставлен неверно. «Цифры можно забыть. Вы их сами не знаете» и т. д.

Пререкания и угрозы заняли изрядное количество времени.

Парторг Родин не сделал Назарову никакого замечания.

Учится Назаров плохо.

Г. ЖУКОВ.

Невнимательное отношение к рационализаторским предложениям — худший вид бюрократизма

Поток рационализаторских предложений студенчества и преподавателей является ценнейшим выражением трудового энтузиазма в производственном походе имени 17-го съезда, по нашему институту.

Эти предложения представляют богатый материал по улучшению качества учебы, учебных планов и программ.

Помещаемые сегодня несколько предложений показывают их актуальный ха-

рактер.

Но уже сейчас намечаются опасные тенденции.

Большинство предложений лежат неразобранными и ответов на них рационализаторам не дано.

Ответственные: т. т. Коробов, Зезин, Федоров Александр.

Учебная часть и другие звенья института слабо проводят предложения в жизнь.

ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ ПРЕДЛАГАЮТ

Тов. Арифметчиков, Я-31-КШ

Дисциплины проектного порядка (строительная механика, проект деталей машин, проект печей, грузоподъемных машин), выделить в первый день в шестидневку, причем обязательно в 1-й полусеместр.

Ответ учебной части: 10 января дано указание оперативной части о включении в расписание «проекта» в один день недели.

Проф. Пильник

Организовать несколько лекций по «внутризаводскому железнодорожному транспорту» и пригласить для этого из ГУМПа т. Н. И. Капустинского.

Тов. Ломакин, И-32-КШ

В целях повышения качества выпускавших специалистов и дипломных работ предлагаю ввести в учебный план дисциплину «проектирование цехов и заводов».

Казатели второго всесоюзного соревнования в вузах требуют: «должна быть проведена решительная борьба против давления на преподавателей со стороны студентов и групп в целях повышения оценок в какой бы форме это ни было! Студенты, студенческие организации и в первую очередь коммунисты и комсомольцы должны выявлять «халтурщиков» и «арапов» и создать к ним неприменное отношение как к людям, получающим оценки нечестно, оценки, не подкрепленные добросовестной самостоятельной работой».

Студенты, студенческие организации и в первую очередь коммунисты и комсомольцы должны выявлять «халтурщиков» и «арапов» и создать к ним неприменное отношение как к людям, получающим оценки нечестно, оценки, не подкрепленные добросовестной самостоятельной работой».

Ответ учебной части: уч. часть обязуется обсудить вопрос о введении курса методики проектирования цехов и заводов на совете института в феврале с. г.

Тов. Турчинский, М-30-КШ

Предлагаю в программах по курсу ковки и штамповки ввести предмет «эксплуатация машинорудий», а не расчет, как сейчас.

Расчет необходим тем, кто будет строить эти машины (напр., кузнецам Баумановского ин-та). Нас интересует и мы будем иметь дело именно с эксплуатацией.

Ответ учебной части: предложено, но кафедре ковки и штамповки проработать вопрос о необходимости введения до 1-го февраля для кузнецов курса эксплуатации машин, орудий.

Организовать БРИЗ

Рационализаторская и изобретательская мысль у нас везде стимулируется через бризы.

У нас в институте бриза не существует а между тем в каждой лаборатории работают люди, которые могли бы принести много пользы и дать институту большую экономию своими предложениями.

Заглянем в лабораторию электротехники. С колоссальными трудностями, в борьбе с косностью нашего хозуправления была открыта впервые со временем существования института лаборатория электротехники. Открытием лаборатории мы обязаны колоссальной энергии т. Ожиганова и работников лаборатории тт. Михайлова и Лизгунова, которые, преодолев все трудности, проводили монтаж и установку всех агрегатов. Достаточно привести факт.

Тов. Михайлов — электротехник, не дававший ходу, сам цементировал пол.

По тов. Михайлову не только хороший и добросовестный работник, он может выйти из любого положения, вводя те или иные рационализаторские мероприятия.

Так лаборатории понадобились для монтирования щитков к измерительным приборам клемм. Достать их нельзя нигде, а частная мастерская просит 3 рубля за комплект. Тогда т. Михайлов и т. Лизгунов путем примитивного приспособления стали обливать эти клеммы у себя же в лаборатории сразу с резьбой, обработки.

Ориентировочный подсчет дает институту экономию в 1400 руб. Кроме этого у т. Михайлова имеются еще целый ряд ценных предложений.

«Но здесь изобретательская мысль никак не стимулируется», говорит т. Михайлов — «а потому и неинтересно работать».

Нужно организовать при НИС бриз. Тов. Михайлов в институте не один, и можно с уверенностью сказать, что бриз себя вполне окупит.

И. НАХОВ.

Отв. редактор М. СКУТЕЛЬСКИЙ
Техредактор Г. МЛЫНАРЖ

Куем научные кадры для металлургии СССР

Научно-исследовательский сектор Московского института стали, возникший в период между 16-м и 17-м всесоюзным съездом нашей партии подошел к историческим дням работы 17-го съезда ВКП(б) как довольно крупная научно-исследовательская едица, тесно связанные с целым рядом молодых металлургических и машиностроительных заводов и новостроек СССР.

За этот весьма незначительный срок на практической исследовательской работе нашего сектора выросли десятки крепких молодых научных сил. Вокруг каждого руководителя работ по различным специальностям, вокруг наших лучших профессоров П. А. Минкевича, М. Е. Пильника и др. создались целые группы молодых инженеров общей сложностью 59 чел.

К 17 партсъезду Московский институт стали, охватив своим научно-исследовательским щупальцами 17 важнейших заводов СССР, находящихся вне Москвы, где проведены исследовательские работы всесоюзного значения. Например заводы «Красный Октябрь», «Баррикады», и тракторный в Сталинграде, «Свободный союз» в Липецке, «Сельмаш» в Ростове, Кулебакский металлургический и др.

Институт занял одно из первых мест по разрешению халтурской проблемы и созданию новой металлургической базы на основе халтурских руд. Получены новые марки хромоникелевой стали для тракторостроения, станкостроения, сельхоз-

машиностроения и др., причем большинство полученных марок отнесены к группе высококачественной стали.

На заводах им. К. Либкнехта, им. Петровского и им. Ленина в Днепропетровске получены высокого качества цельнотянутые трубы для бакинских нефтеперегородок и трубы для изделий специального назначения.

На Косогорском заводе в Туле проведены под руководством наших научных сотрудников доменные плавки на торфо-коксе, давшие вполне удовлетворительные результаты.

Как одну из выдающихся работ нужно отметить работу по получению железнистого кокса, ведущуюся на щербиновских коксоустановках, бригадой наших инженеров тт. Власовым, Неверовым, и группой студ. дипломников тт. Шаровым, Демьяненко, Муравьевым, Щегловым, и Поповым под руководством проф. М. Е. Чижевского.

Благодаря четкому и конкретному руководству нашей партийной организации эта колоссальная важности работа выполнена в один месяц согласно взятым нами обязательствам к 17 партсъезду.

Несмотря на целый ряд сомнений, возражений и даже прямыхий со стороны наших и американских специалистов, эта проблема нами разрешена и входит большим вкладом в нашу социалистическую промышленность. С разрешением этой проблемы, наша промышленность неизменно обогащается коксующимися углами,

крайне необходимыми для нашей бурно развивающейся металлургии.

Важные исследовательские работы проведены и в лабораториях нашего института.

В термической лаборатории доц. Д. Я. Винницким проведена работа по подбору стали нашего производства взамен импортных, для различных ответственных деталей паровых котлов. первой теплоэлектроцентрали г. Москвы. Для стали, изготовленные из наших сталей, согласно проведенному исследованию, выдержали все установленные сроки работы и по своей устойчивости и прочности не только не уступают, но и превосходят детали изготавливаемые из импортных сталей.

В электрометаллургической лаборатории института в полузаvodском масштабе (в полуточной электрической печи) проведены ряд работ.

Полученный ферро-ванадий не уступает импортному, так как содержит до 70 проц. ванадия в сплаве. 1 тонна ванадия в 16,5 раз дороже 1 тонны аллюминия и в 9 раз дороже 1 тонны никеля (по данным проф. Минкевича).

В 1934 г. по утвержденному плану мы должны еще шире развернуть нашу исследовательскую работу. Вместо 30 тем, законченных в 1933 г., мы должны провести и внедрить в производство 53 темы, причем с большим теоретическим углублением.

Инж. ПАСОВ.