



# Сталь

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

№ 12 | 30 июня 1944 года | Выходит по пятницам

## Годы великих побед

22 июня вся наша страна отмечала трехлетие Великой Отечественной войны советского народа против гитлеровской Германии.

Три года тому назад злобный и коварный враг, до зубов вооруженный награбленной техникой, вероломно и подло напал на нашу Родину.

Как один человек поднялся наш народ на защиту своего отечества. Героическая Красная Армия, мужественно сдерживая в первые месяцы натиск озверевших немецко-фашистских захватчиков, сама вскоре перешла в наступление, нанесла гитлеровцам ряд сокрушительных могучих ударов.

Вечно будут жить в истории великие победы наших войск под Москвой, Сталинградом и на Кавказе, под Орлом и Смоленском, под Ленинградом и в Донбассе, на Днепре и в Крыму, в районах Правобережной Украины, Днестра и на Карельском перешейке.

За время наступательных боев Красная Армия освободила около полутора миллионов квадратных километров оккупированной врагом территории, продвинулась на запад почти на 2000 километров, вышла на большое протяжение фронта к нашим границам и вступила на территорию Румынии, освободив от фашистской неволи миллионы советских людей. Наши войска нанесли немцам огромный невосполнимый урон в живой силе и технике.

«Так, Красная Армия, сорвав в первый период Отечественной войны гитлеровские планы молниеносной войны, опрокинула и похоронила в последующий период оборонительную стратегию врага, его расчеты на закрепление захваченных советских территорий. Немецко-фашистская армия оказалась битой и стоит теперь перед полным разгромом».

Таков военный итог истекших трех лет Отечественной войны».

Отечественная война, как никогда, сплотила народы нашей страны. Рухнули расчеты гитлеровских империалистов на непрочность советского тыла, на слабость нашей экономики. Окрепла и закалилась дружба между народами СССР, еще больше упрочился союз рабочих, крестьян и интеллигенции. Успешно выдержали испытания войны промышленность, транспорт, сельское хозяйство советской страны. Народы СССР исполнены решимости отстоять свою Родину от врага, разбить и уничтожить ненавистных немецко-фашистских захватчиков.

«Так, советский народ опрокинул все расчеты врага на непрочность советского строя. Советское государство, основанное на нерушимом братском содружестве народов, в ходе войны окрепло и упрочилось, а фашистское государство, основанное на угнетении народов, не выдержало испытаний войны и стоит перед неминуемой катастрофой».

Таков политический итог истекших трех лет Отечественной войны» (Совинформбюро).

Героическая освободительная война Советского Союза против немецко-фашистских захватчиков объединила народы демократических стран мира на борьбу за полный разгром вооруженных сил гитлеровской Германии.

Блестящее наступление Красной Армии, успешные военные действия союзных войск в Северной Франции и в Италии несут скорое освобождение пораженной немцами Европы.

Разваливается разбойничий фашистский блок. Крепнет союз великих демократических держав. Близится час полного разгрома гитлеровского зверя в его собственной берлоге!

«Так, в ходе войны полностью проявились все внешнеполитические расчеты и планы гитлеровских захватчиков — империалистов, гитлеровский разбойничий блок обанкротился, а союз свободолюбивых народов вырос в несокрушимую силу и имеет теперь все возможности разрушить разбойничье гнездо фашистских агрессоров в Европе, покарать виновников страданий и бедствий народов, пресечь возможность повторения захватнических войн».

Таков внешнеполитический итог трех лет войны».

Война вступила в свою решающую фазу. Начало четвертого года борьбы советского народа против немецко-фашистских захватчиков ознаменовалось славными победами Красной Армии.

Близок час окончательной победы над гитлеровской Германией. Впереди — напряженные, решающие бои. Враг сопротивляется с отчаянием обреченного на смерть преступника. Вместе со своей Красной Армией трудится, не покладая рук, весь советский народ.

Повседневно усиливать свою помощь фронту — священный долг, почетная обязанность коллектива нашего института.

Третья годовщина Отечественной войны совпала для нас с началом экзаменационной сессии. Нет выше чести для студентов и преподавателей, чем образцово, достойно завершить учебный год.

Поднять уровень научно-исследовательской работы и производительности мастерских, неустанно совершенствовать знания, неутомимо, настойчиво и умело использовать науку для нужд обороны и фронта, — к этому должны стремиться академик и студент, профессор и рабочий, хозяйственник и лаборант, в этом состоит важнейшая задача всего коллектива нашего института.

За дружную, напряженную, плодотворную работу в новом военном году!

Слава нашей героической Красной Армии!

Смерть немецким захватчикам!

## Выполнили план досрочно

Воодушевленные славными победами героической Красной Армии, следуя примеру передовых заводов страны, рабочие первого цеха досрочно закончили полугодовую производственную программу.

Образцы труда показывают стахановцы. Слесарь т. Я. И. Дуденков, токарь т. С. В. Петухов, строгаль-

щик т. В. И. Кузнецов выполнили задания на 200 проц. и больше, обеспечивая высокое качество работы.

Хороших успехов добилась строгальница т. З. Ш. Рахманкулова, ведущая одновременно учет производительности труда коллектива цеха.

А. КОСТИН, начальник первого цеха.

## Будьте в первых рядах науки

(Письмо с фронта)

Здравствуй, дорогие товарищи! Только недавно узнал о высокой правительственной награде коллектива родного института. Достоянная награда! Институт действительно проделал большую работу за 25 лет.

От всей души поздравляю вас и желаю новых успехов во всей вашей работе. Хочется верить, что коллектив института стал, несомненно, великим Сталиным, и впредь будет в первых рядах среди вузов и вузов страны в деле подготовки высококвалифицированных кадров инженеров-металлургов, в деле дальнейшей помощи фронту. Желаю вам в этом всяческого успеха.

Интересно знать, как идет учеба студентов, что нового в жизни родного института, каковы достижения. Прошу сообщить мне об этом.

О себе писать особенно нечего. Здоров. Попробую на фронте.

Ну, вот, пожалуй, и все.

С приветом

П. АРЖАНЬИ.

Полевая почта 36964.

## Профессор ставит оценку...

В светлой и чистой лабораторной физической химии идут экзамены. Профессор В. И. Касаточкин проверяет знания студентов группы Т-42-Тэ.

Отвечает студентка З. Петропавловская. На все вопросы экзаменационного билета она дает исчерпывающие ответы и заслуженно получает отличную отметку.

Уверенно и четко рассказывает о предмете т. Анастро, однако, растерявшись в конце опроса, вместо диаграммы «плазменности» со скрытым максимумом она чертит диаграмму с открытым максимумом, не знает формулы теплоемкости Эйнштейна. Профессор ставит ей оценку «хорошо».

Менее удачно отвечает т. Федорова. В формулировке закона действия масс она путает скорость реакции и объем, а в теории тальванического элемента осмотическое давление называет парциальным.

Досадно слышать такие неправильно построенные фразы, как, например, «скорость правой и левой части будут равны» или «аш под будет реагировать на лод и водород»...

После обстоятельного опроса т. Федорова получает посредственную оценку.

Еще менее четки ответы т. Степановой. Характеризуя второе начало термодинамики — один из фундаментальных законов природы, — она его называет... «как бы законом» (!).

Студентка дает очень лаконичную, но неточную формулировку второго закона, не пытаясь вскрыть его сущность.

Она не имеет ясного представления о том, что говорит, к тому же не следит за своим изложением. Только этим можно объяснить употребление ею таких выражений, как «изохорическое расширение» (т. е. расширение при постоянном объеме), «линия паров», «теплота холодильника», и т. п.

После трех-четырёх ответов экзаменатору становится ясным, что т. Степанова не усвоила основных положений курса, и он вполне справедливо выставляет ей неудовлетворительную оценку.

К недостаткам в ответах многих студентов следует, в первую очередь, отнести неумение четко и правильно формулировать свои мысли, неточность терминологии и неумение применять теоретические положения к решению конкретных вопросов.

Л. ШВАРЦМАН, кандидат технических наук, ассистент кафедры физической химии.

## Результаты экзаменов по институту

НА 28 ИЮНЯ 1944 ГОДА

Курс	Отлично	Хорошо	Посредственно	Неудовлетворительно	Итого	Не состоял (небыл)
I	203	220	178	46	647	7
II	247	413	293	53	1006	12
III	45	55	33	14	147	3
IV	111	113	77	—	301	4
V	57	110	86	—	253	1
ВСЕГО	663	911	667	113	2354	27
В проц.	27,9	38,3	28,0	4,7	98,9	1,1

## Глубже знать фактический материал

В большинстве групп сдача зачетов по общей химии протекает успешно. 21 июня свыше 95 проц. студентов уже получили зачет. Около 60 студентов сдали экзамены по курсу досрочно, причем подавляющее большинство из них заслужило оценку «отлично».

Это и неудивительно, потому что досрочно, как правило, сдают дисциплины студенты, систематически работавшие в течение всего года, отлично сдававшие коллоквиумы, аккуратно посещавшие лекции. Товарищи эти внимательно относились к лабораторным занятиям и к оформлению лабораторных отчетов, своевременно выполняли все домашние задания. Поэтому экзамен для них не явился трудным препятствием, которое приходится брать некоторым студентам «штурмом», а лишь естественным завершением пройденного курса.

Это относится, впрочем, не только к досрочникам. В таком же положении полной или почти полной готовности к сессии находятся многие студенты, которые придут сдавать экзамен по общей химии в сроки, установленные расписанием.

Хочется отметить превосходную сдачу курса тт. Чернышевым (М-43-М2), Яковлевым, Вертманом (М-43-М1), Черниковым (М-43-М5), Криковским, Шаевичем (М-43-М7) и многими другими.

Их ответы на экзамене были не только глубокими по содержанию, но

и отличными по форме изложения. К сожалению, некоторые студенты, из числа сдававших курс досрочно, поспешили: им следовало бы еще несколько отшлифовать свои знания, особенно в области фактического материала. Пришлось их аттестовать посредственной оценкой...

В связи с этим считаю необходимым сказать всем, кто готовится к экзамену по общей химии, что кафедра предъявляет к студентам высокие требования не только по теоретическим разделам курса, но и в отношении знания фактов. Разумеется, нам не нужно нагромождение в голову случайных, не связанных в единое целое, фактических сведений. Но, на основе периодической системы Д. И. Менделеева, студент должен ясно представлять себе как индивидуальные черты данного элемента и его соединений, так и ту типовую характеристику, которая связывает его с другими элементами системы.

Постоянная организация и систематический контроль за самостоятельной работой студентов, в течение всего года, осуществлявшиеся в виде коллоквиумов, дают работникам кафедры право ожидать, что студенты, при тех высоких требованиях, которые предъявляются к ним, покажут на экзаменах по общей химии хорошие результаты.

Профессор А. П. БЕЛОПОЛЬСКИЙ, заведующий кафедрой общей химии.

## КОНТРАСТЫ

Комната кафедры сопротивления материалов. Простые крашенные столы, библиотечный шкаф. На полу — жесткий каркас фермы, чертежи на стенах, витрина с литературой, рамы с кроками студента Готальского за 1938 год. Серьезная, деловая обстановка. Висящий на стене противояз напоминает нам грозные дни решающих битв...

Двенадцать студентов группы М-42-Э2 сдают сегодня экзамен по сопротивлению. Вдумчивые, сосредоточенные лица...

Ведут экзамен профессор А. И. Гениев и ассистент кафедры С. М. Беляевский. Вот к одной из студенток подходит т. Беляевский и напоминает ей, что время, отведенное для решения задач, истекает. Некоторые студенты уже решили задачи и проверяют свои знания по билетам.

Студент Е. Голубев вооружился логарифмической линейкой, и по белому полю листа прыгают цифры. Он сдает курс первым и получает оценку «хорошо».

Двум девушкам явно «не везет»: из угла, на знакомой только им одним азбуке, проносится «SOS». Это две подружки — В. Карпова и Э. Перская — ведут «воздушную консультацию» при помощи мимики и выразительных движений пальцев...

Быстро бегают по бумаге карандаш отличницы Г. Снеговой. Она

закончила работу над билетом. Продуманы и понатываны все вопросы: 1. Совместное действие кручения и изгиба. Расчет вала с применением классических теорий прочности. 2. Расчет брусков малой кривизны. Методика расчета арок трехшарнирных и двухшарнирных. 3. Понятие о расчете на изгиб по способу допускаемых нагрузок.

Профессор удовлетворен: ясные мысли и четкие формулировки показывают, что т. Снегова глубоко усвоила пройденный материал. Студентка заслуженно получает отличную оценку своих знаний.

Так же успешно сдает экзамен Я. Шварцман. Профессор обходит аудиторию, заглядывает в работы, обращает внимание студентки В. Карповой на неправильное решение ее задачи и дает несколько льготных минут. Но и лишнее время не помогло студентке. Прошел час, а задача так и осталась нерешенной...

В. Карпова получила «неудовлетворительную» оценку своих знаний, лишь на «посредственно» сдала экзамен Э. Перская. Вывод прост: экзамены — не консультация, а серьезная проверка учебы в году.

Результаты сессии этого дня в группе: две оценки «отлично», пять «хорошо», одна «посредственно», четыре «неудовлетворительно».

С. ЕГОРОВ.



## ИНСТИТУТ В ДНИ ВОЙНЫ

Исполнилось три года со дня подлого нападения немецко-фашистских разбойничьих банд на нашу великую Родину.

В дни Великой Отечественной войны многие студенты и преподаватели института добровольно вступили в ряды Красной Армии. Многие из них за проявленные в борьбе с немецкими захватчиками мужество и доблесть награждены орденами и медалями.

Оставшаяся часть коллектива наряду с непрекращавшейся подготовкой инженеров-металлургов, многое сделала и продолжает делать для обслуживания нужд фронта и оборонной промышленности.

В результате непрерывного роста учебной и научно-исследовательской деятельности института, учебно-производственные мастерские, благодаря многообразию выполняемых ими работ, приобрели большой производственный опыт. Особенно значительная роль отведена мастерским института в период Отечественной войны.

В наиболее напряженные дни, когда фронт приблизился к Москве и промышленность столицы перебазировалась в восточные районы, мастерские института не прерывали своей работы. Более того, они были значительно расширены. Места у станков заняли студенты и преподаватели. Работа шла днем и ночью.

Мастерские не только выпускали готовую продукцию для удовлетворения непосредственных нужд фронта, но и оказывали помощь промышленности в изготовлении дефицитных деталей.

Значительные успехи были достигнуты в освоении новых технологических процессов производства.

На ходу перестраивая свою работу, мастерские института выполняли задания промышленности по проверке и освоению самых разнообразных технологических процессов. Разработке технологии прокатки специального профиля для танковой промышленности, определению режимаковки бронзовых сплавов для заводов авиационной промышленности, установлению технологии и организации производства сормита для оборонной промышленности, освоение производства различных литежных сталей для нужд артиллерии и много других работ мастерские получили высокую оценку.

Реальную помощь от института получили и многие другие отрасли промышленности и хозяйства Москвы.

Коллектив института быстро реагировал на постановления партийных и советских организаций и на обращения промышленных предприятий, анализируя производство инструмента для лесозаготовительных операций, сельскохозяйственного инвентаря для развивающегося пригородного сельского хозяйства, инструмента и приспособлений для строительных работ по восстановлению промышленности освобожденных от фашистской оккупации районов.

Успешная работа института на всем протяжении его существования обеспечена постоянной заботой партии и правительства и лично товарища Сталина о воспитании инженеров-металлургов. В суровые дни войны с немецкими фашистами правительство приняло решение о дальнейшем укреплении института. На основании этого решения улучшены материально-бытовые условия студентов и профессорско-преподавательского состава, значительно расширен контингент студентов, ук-

реплены кадры профессоров и преподавателей, лаборатории пополнены современным оборудованием.

Организована новая лаборатория спектрального анализа, значительно расширены лаборатории рентгенографии и испытаний металлов при высоких температурах, построена оригинальная установка, с помощью которой непрерывно регистрируются процессы, происходящие в сталях при соответствующих температурах.

Существенные изменения внесены в организацию учебного процесса. Приняты меры для усиления самостоятельной работы студентов и контроля за учебной работой на протяжении всего семестра.

Замогом дальнейшей успешной работы института является наличие высококвалифицированных кадров профессоров и преподавателей, которые нам удалось за годы войны не только сохранить, но и пополнить. На кафедрах института сейчас работают 6 действительных членов и членов-корреспондентов Академии наук СССР и 37 профессоров, в том числе академики А. А. Байков, И. П. Бардин, Н. Т. Гудцов и М. А. Павлов, члены-корреспонденты Б. В. Старк и А. И. Бродский.

В ответ на заботу партии и правительства коллектив института еще более улучшил качество подготовки инженеров-металлургов, повысил эффективность научных исследований. Профессора и студенты института напряженной работой будут способствовать ускорению полного разгрома и уничтожения немецко-фашистских захватчиков, самоотверженной работой на благо Родины оправдают доверие, оказанное институту, несущему имя великого вождя народов — товарища Сталина.

В. МОЗГОВОЙ,  
директор института.

## Памятный салют

Салют Москвы в честь войск, прорвавших оборону немцев в районе города Жлобин, напомним мы июль 1941 года, когда немцы, пользуясь своим временным преимуществом, пытались захватить Жлобин и форсировать реку Днепр.

В июле 1941 года под натиском врага наша часть отходила на левый берег реки. Лишь небольшая группа под командованием старшины т. Фисюна сдерживала натиск противника, стремившегося окончательно очистить правый берег и захватить мост.

Однако ни многочисленные атаки пьяных немецких автоматчиков, наступавших под прикрытием танков,

ни массированные налеты вражеских пикировщиков не смогли сломить духа и воли воинов Красной Армии. Имея против танков лишь бутылки с горючей смесью, замполит т. Левинов и младший сержант т. Осадчий подожгли 3 танка, пулеметчики уничтожали автоматчиков.

Наши воины до конца дня сдерживали натиск противника, а ночью, когда на помощь переправилась подкрепление, отогнали немцев на 10—15 километров от реки.

Советские бойцы преградили дорогу гитлеровцам. Фашисты топтались здесь целый месяц.

Немецкое командование кричало, что их войска патолкнулись на «линию Сталина». Где было понять гитлеровским горе-завоевателям, что их кровавый путь преградила русский героизм, беззаветная храбрость, воля советского народа, руководимого великим Маршалом товарищем Сталиным.

Особенный восторг салют вызвал у меня, непосредственного участника боев 1941 года. Радостно сознавать, что земля, за которую многие из сражавшихся бок-о-бок друзей отдали свою жизнь, стала снова советской. М. КРАСНОЩЕКОВ, студент группы М-42-32.

## Героические будни

Три года Великой Отечественной войны — это годы беспрерывных боевых дней на фронте и в тылу. Вся страна, все люди и, кажется, даже воздух насыщены героизмом. Немеркнувшей, неуязвимой славы увековача свои боевые знамена Красная Армия, ведомая от победы к победе великим полководцем Маршалом Советского Союза товарищем Сталиным.

Вспоминается 1941 год. Немцы прорвали нашу оборону на реке Десне и, пользуясь господством в воздухе и превосходством в танках, вооруженные до зубов, обрушились на нас. На участке дивизии, на протяжении 12—15 километров по фронту, у немцев училось до 90 самолетов. Количество орудий, не считая минометов, доходило до 50—60.

Наша пехота дралась отважно, мужественно. Немцы дорого заплатили за обладание рубежом на р. Десне. Командные и населенные пункты неоднократно переходили из рук в руки.

Наша артиллерия, несмотря на недостаток материальной части, принимала на себя значительную силу удара и вела, казалось, непосильную героическую борьбу с танками противника. Достаточно сказать, что в один из дней октября наш артил-

лерийский полк уничтожил и подбил 48 немецких машин в боях под Н. Александровском, у Спас-Демьянска.

Много незабываемых славных дел было в этих жестоких боях с превосходящим по силе и технике противником. Советские артиллеристы даже в те часы, когда, кажется, не было физической возможности выдерживать огонь с воздуха (авиация противника главным образом выслеживала наши артиллерийские позиции и подвергала их жестокой бомбежке), не хотели пользоваться щелями и блиндажами, еще до сближения танков с орудиями в упор расстреливали фашистские танки и машины с автоматчиками. На 3-й батарее погиб весь командный состав и больше половины бойцов. Огонь стал затихать, но прискакавший на коне командир 2-го дивизиона ст. лейтенант т. Букреев принял командование батареей на себя. Артиллеристы повели энергичный залповый огонь, и танки противника откатились неровными опустошенными рядами.

Прошел период перегруппировки и наращивания сил Красной Армии, период оснащения ее многочислен-

ным мощным вооружением, притом невиданным до того новых образцов. Красная Армия перешла к победоносному наступлению по всему фронту.

Июльские дни 1943 года... Белгородское направление. Красная Армия, оснащенная новейшей советской техникой, брала инициативу в свои руки. Попытки врага вклиниться в нашу оборону терпели неудачи.

Наша артиллерия уже могла выставить сотни орудий на километр фронта. При этом мы располагали не только большим количеством орудий прекрасных, непревзойденных советских систем, но могли вести мощный огонь из новейших установок.

Советская артиллерия творила чудеса. Ее действия непрерывно подкреплялись огнем минометов и авиации. Совместно с авиацией артиллерия буквально уничтожала все, что мешало пехоте в ее наступательном порыве. Наши бойцы и командиры радовались, благодаря слава великого Сталина, давшего в их руки грозные орудия и машины.

Наши воины неукротимо рвались вперед. Помню, немцы бросили против нас до 200 танков. Мощным огнем артиллерии в короткий отрезок времени более половины вражеских танков было уничтожено, с остальными же фрицы откатились назад.

## ВЫПОЛНИТЬ РЕШЕНИЯ АКТИВА МОСКОВСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВКП(б)

(С партсобрания института)

Июньский актив московской городской партийной организации дал конкретную постановку важнейших задач: неуклонно повышать производительность труда, полностью ликвидировать потери рабочего времени, снижать себестоимость продукции, экономно расходовать материалы, топливо и электроэнергию, работать еще более рентабельно, ускорять оборачиваемость средств в хозяйстве. Актив потребовал еще шире развернуть работу по идеологическому воспитанию советских людей, проявлять большевистскую непримиримость ко всяким извращениям и ошибкам в этой области, усилить партийно-организационную и партийно-политическую работу.

Эти вопросы оживленно обсуждались на собрании парторганизации института.

В докладе т. Шарова, в многочисленных выступлениях членов и кандидатов партии красной нитью проходила мысль о необходимости устранения недостатков в учебной и научно-исследовательской работе, в деятельности производственных мастерских и лабораторий, подсобного хозяйства, обслуживающих участков.

Резко и справедливо коммунисты критиковали недопустимо медленные темпы выполнения научно-исследовательских работ. Тов. Шаров указал, в частности, на слабость проводимых мероприятий по изысканию новых марок сталей, легированных бором и ниобием (кафедры термической обработки, металлографии), по прокатке профилей переменного сечения (аспирант т. Бурханов — кафедра прокатки), имеющий огромное народнохозяйственное значение и могущих внести весьма ценный вклад в дело укрепления мощи нашей страны.

Об ослаблении ведущей роли коммунистов на некоторых кафедрах говорила в своем выступлении т. Панченко. В связи с этим такие крупнейшие проблемы, как, напри-

мер, изыскание сталей для строительства Дворца Советов и применение кислородного дутья в металлургическом производстве, не имеют должных темпов разработки.

Тов. Самарин отметил, что некоторые научные работники среднего звена, в особенности аспиранты, пытаются «руководить» работами вместо того, чтобы их непосредственно выполнять. Такие люди могут неделями сетовать на задержку в образцах или анализах, в то время как для их выполнения требуется лишь самому продуктивно использовать свое время.

Руководство академической успеваемости студентов со стороны профкома подверглось справедливой критике в выступлении т. Белопольского, указавшего на незнание работниками профкома отстающих в учебе студентов.

О недостатках методической работы говорили тт. Хлебников, Костин, Эстрин.

Собрание уделило особое внимание вопросам партийно-политической работы, идеологического воспитания наших кадров. Докладчик подчеркнул ослабление этого участка деятельности на кафедрах физической химии, военной подготовки, теоретической металлургии. Резко снизили свою активность школа партактива и школа комсомольцев-агитаторов.

О необходимости усиления идеологического воспитания студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава говорили в своих выступлениях тт. Патрикеев и Кардашов. Особо важной задачей в этой области является дальнейшее повышение качества подготовки студентов института по социально-экономическим дисциплинам.

Собрание прошло на высоком политическом уровне. По всем вопросам приняты конкретные решения, мобилизующие коммунистов на выполнение всех стоящих перед коллективом задач.

А. НАТАНСОН.

## Итоги военной подготовки

Во втором семестре военная подготовка проходила более организованно.

Характерно сопоставить такие цифры. Посещение занятий в первом семестре в среднем по 2-му курсу составляло 70—80 проц., во втором семестре посещаемость равнялась 90—95 проц. Явка на экзамены во втором семестре по 2-му курсу

— 97 проц. Сдали экзамены с повышенными отметками 63 проц. из всего числа студентов 2-го курса.

Кафедра отметила наиболее хорошие по результатам успеваемости группы: М-42-ДЗ (староста т. Севастьянов, комсорг т. Тулуевский), М-42-ЭЗ (староста т. Эстрин, комсорг т. Афанасьев) и другие.

Следует сказать о студентах, которые по всем дисциплинам военной подготовки получили повышенные оценки своих знаний. Это — тт. Орлов (группа М-42-МЗ), Федорова (Т-42-ТЗ), Иванова (М-42-МЗ), Юлианова (М-42-ДЗ), Снегова (М-42-ЭЗ), Чернова (М-42-МЗ), Горшенина (Т-42-МЗ), Куликов (Т-42-ТЗ).

Кафедра отметила также хорошую работу ряда преподавателей — ст. преподавателя ст. лейтенанта т. С. О. Алиева, ст. преподавателя военинженера т. Н. Д. Кольцова, преподавателя по связи гвардии капитана т. П. Е. Сердюк, преподавателя тов. А. В. Лаптеву.

Наряду с ведущими группами и студентами, добившимися отличных результатов учебы, второй семестр выявил существенное отставание ряда товарищей.

Не сдали экзамены по военной подготовке, например, студенты Кабыкина, которая, кстати говоря, является комсоргом гр. М-42-ДЗ, Палладин (гр. М-42-Э), систематически пропускавший занятия, и некоторые другие.

Помимо академических занятий кафедра провела большие мероприятия по оборонно-массовой и физкультурной работе со студентами, профессорско-преподавательским составом и обслуживающим персоналом института.

Полковник И. ЛЬВОВ—ИВАНОВ.

Ответственный редактор  
А. Д. ПРОКОШКИН.