

СТАЛЬ

Орган парткома, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина
№ 7 (97) | 29 марта 1935 г. | № 7 (97)

Проверочные занятия

В результате проведения повторных проверочных занятий в кружках партийного просвещения можно сделать вывод, что в основном материал слушателями усвоен.

Но необходимо отметить и ряд недостатков.

Недостаточно углубленная проработка материала, что сказывается на оценках (пр. Вейсберг из 17 оценок 9 «удовл.», остальные повышения):

Члены партии Федоров (гр. С-32-6), Крылов (гр. С-31-9) получили неудовлетворительные оценки, что говорит о безответственном отношении некоторых коммунистов к делу повышения своего идейно-политического уровня.

В группе С-32-2 (руковод. Болдырянов) прошли повторно-проверочные занятия слабо. Слушатели не подготовились, отговаривались академической загруженностью.

Необходимо отметить, что партком, заслушав отчет пропагандиста т. Ранк в работе кандидатского кружка, признал работу неудовлетворительной.

В этом кружке, как правило, студенты не вели конспекты, слабо прорабатывали материал по дополнительной литературе. Имелась большая текущая.

Партком дал ряд практических указаний по улучшению работы кружка, обязав пропагандистов, а также и парторгов групп, где есть кандидаты партии, строго следить за посещением кружка кандидатами, а также следить и за качеством прорабатываемого материала.

Со стороны руководства также есть существенные недостатки, как-то: партком недостаточно развернул массовую подготовку, не организовал достаточно консультаций и не обеспечил руководителей семинары, благодаря чему были срывы последних.

Пропагандисты не всегда посещают семинары (Хлебников, Нестеров), а иногда срывают занятия (Мозговой). А т. Давыдов приступил к первому занятию после 45-минутной перерыва.

Все эти отрицательные факты обязывают всю нашу парторганизацию взяться за дело гораздо серьезнее, чтобы изжить наши недостатки и выйти к концу семестра с лучшими показателями по политучебе.

ХЛЕБНИКОВА.

К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Задачи вновь организованного в нашем Институте факультета определяются той установкой для инженера, которая нашла свое выражение в лозунге «Советский инженер должен быть лучшим в мире инженером». Широкое политическое развитие, глубокие знания по своей специальности, базирующиеся на твердой общенаучной и общетехнической подготовке, высокий уровень культурного и физического развития, — вот те основные данные, которыми должен располагать начинающий специалист по выходе из втуза. Овладение этими знаниями и навыками требует систематической, упорной и хорошо организованной работы, как со стороны студентов, так и преподавателей и руководителей. Особенно четкой работа должна быть на первых ступенях пребывания студента во втузе, когда у него еще слабы навыки самостоятельной работы, планирования своего трудового времени.

Общетехнический факультет должен стать тем организующим центром, который мог бы обеспечить продуктивную работу студента на двух младших курсах. Удельный вес проходных на первых двух курсах общенаучных и общетехнических дисциплин в учебном плане института очень велик, так как именно они закладывают фундамент для формирования специалиста. Это обстоятельство диктует повышенные требования к методике преподавания и организации занятий по этим предметам. Правильная дозировка материала для аудиторной и домашней работы, высокое мастерство в подаче его, систематический контроль над усвоением проработанного будут способствовать не только хорошему усвоению пройденного ма-

териала, но и выработке тех навыков самостоятельной работы, без которых невозможна научно-исследовательская работа, с чем придется иметь дело каждому специалисту на производстве. Первая и основная задача нового факультета — организационно помочь кафедрам поставить их работу на высокую методическую высоту.

Высокая специальная подготовка у нашего специалиста должна сочетаться с не менее высоким общекультурным развитием. На ликвидацию не совсем еще, к сожалению, изжитых недостатков в этом отношении также должно быть направлено внимание деканата, и в первую очередь на ликвидацию недостатков в области родного языка, этого основного орудия повышения своего культурного уровня. Деканат факультета должен помнить о том, что специалист, не владеющий иностранным языком, — неполноценный специалист. Поставить на должную высоту изучение иностранных языков в нашем институте является серьезной задачей для деканата.

Необходимой предпосылкой для реализации стоящих перед факультетом задач является сознательная и безупречная дисциплина студенческого и профессорско-преподавательского коллектива. В этом направлении работа деканата должна обеспечить достойные ведущего втуза показатели, которые позволят нашему институту занять одно из первых мест среди соревнующихся в 3-м туре втузов.

Комплекс этих вопросов общетехнический факультет разрешит.

Декан проф. П. И. БИДУЛЯ.
Зам. декана С. Е. САХАРОВ.

К. М. Прокофьева (Парторг общетехнического факультета)

Тов. Прокофьева родилась в 1912 г. в семье кузнеца. До 1923 г. живет в семье в гор. Тамбове. С 1924 г. — в Москве, где в 1928 г. кончает семилетку и с этого же времени поступает работать на завод «Серп и молот», где работает до 1931 г.

В 1931 г. ее выдвигают в ЦК союз металлургической промышленности на работу ответственного инструктора, откуда в 1934 г. она поступает учиться в наш институт.

Организаторскую работу начинает с 1923 г. с пионеротряда, работает затем секретарем цеховейки и членом комитета ВЛКСМ. На заводе «Серп и молот» работает освобожденным членом завкома профсоюз.

Сейчас она — член профкома института и парторг группы, член ВКП(б) с 1931 г.

М. А. Францев (Парторг общетехнического факультета)

Тов. Францев родился в 1907 г. на Урале в П. Тагиле, в семье рабочего горняка.

До 1923 г. учился в начальной школе, затем, вступив в 1923 г. в комсомол, работает в течение пяти лет на П. Тагильском заводе слесарем.

С 1928 по 1931 гг. окончил техникум по доменной специальности, после чего работал до поступления в институт на заводе им. Ильича (Маргуполь) начальником смены доменного цеха.

В члены ВКП(б) вступил в 1926 г. Во время учебы в техникуме и работы на производстве работал два состава членом пленума Уральского бюро пролетстуда, несколько составов членом пленума РК ВСРМП, членом бюро ячейки ВКП(б) (техникум), председателем цехового комитета бюро ИТС и др.

Ударник на производстве. Несколько раз премирован и занесен в книгу почета лучших ударников завода.

До настоящего времени работает парторгом жетфака. Член парткома.



Тов. БИДУЛЯ

Декан общетехнического факультета проф. П. И. БИДУЛЯ

Павел Николаевич Бидуля родился в 1893 г. в г. Новоске, Черниговской области. Сын слесаря. Состоит членом ВКП(б) с 1932 г. Окончил Харьковский технологический институт по маргупольской специальности в 1918 г. Работал на многих московских заводах, например, на заводе «Серп и молот», на автомобильном заводе (теперь завод № 73) главным металлургом, на Климовском машиностроительном заводе заведывал литейными цехами, на Брянском заводе, «Красный Профинтерн» был пом. главного металлурга. Здесь, в Москве, на заводе им. Войкова был техническим директором, построил в Кузнецке большую литейную, более 10 лет преподавал в различных втузах, был зам. директора Сиб. металлургического института им. Ораджонидзе.

Бес нагрузки в качестве руководителя кружка по второму ВКП(б), был зам. председателя бюро ФАРИТСО, состоит членом ассоциации машиностроения при НКТП и членом президиума ВНИИТОЛ.



Тов. ФРАНЦЕВ

Партмассовая работа в гр. А-32-М

Несмотря на довольно большую партпрослойку в группе, коммунисты не развернули по-настоящему партмассовую работу.

Неоднократные решения парткома и партсобрания до сего времени не реализованы.

Все коммунисты общественную работу выполняют слабо. Отчет т. Тихонова на партгруппе свелся к информпая. А как в действительности работают коммунисты? Об этом партторг и группа в целом не знают.

В июльскую сессию партгруппа заняла по качеству учебы первое место и, успокоившись на этом, в январе сошла на третье, а комсомольцы — на второе. Ясно, что партгруппа переоценила себя и не смогла закрепить успехи июльской сессии в январе.

Егоров, имевший повышенные отметки, получил в сессию 4 «уд», и группа об этом — ни слова.

Подготовка к сессии велась слабо, а поэтому группа в целом вышла с чужими «хвостами» и сниженными показателями. Партторг и партгруппа не подыли принципиального значения авангардной роли коммунистов в учебе.

Пониженные показатели они объясняют случайностями. Взаимопомощь поставлена плохо, Егоров и Тихонов отрицают всякую взаимопомощь. Совершенно неудовлетворительная работа с беспартийными породила нездоровые настроения. Так, Ширеников отказывается от посещения политехнических занятий, а Орлов порой высказывает антисоветское понимание некоторых вопросов.

Несмотря на большой состав коммунистов и комсомольцев газетой руководит беспартийный студент Доданко.

Вопросы третьего тура соревнований до студентов не доведены.

Сейчас надо пресечь безобразное отношение к партмассовой работе в группе. Товарищам, влившимся в группу (февр. 1935 г. т. Снудельский и др.), надо помочь сдвинуть работу, поставить ее на должную высоту и тем самым добиться высокого качества учебы коммунистов и комсомольцев.

(По материалам обследования тт. Ефанова и Кубышкина).

Некоторые выводы

Тов. Сталин сказал: «Рабочий класс должен создать себе свою собственную производственно-техническую интеллигенцию».

Смысл этих слов состоит не только в том, что нам нужны пролетарские специалисты, хорошо знающие свое производство, но они говорят и о том, что советский инженер одновременно с глубоким знанием своего дела должен быть и хозяйственным и политическим организатором масс. Опыт проверочного занятия в кружке № 2 по истории ВКП(б) комсомольской политехнической металлургического факультета показал, что наши комсомольцы стоят на низком политическом уровне.

Проверочное занятие было по теме: «Революция 1905 г.» Все комсомольцы, примерно, за полторы шестидневки знали и тему занятий и соответствующую литературу. Тем не менее на занятии 15 марта с. г. большинство комсомольцев пришло неподготовленным.

Результатом того явились у многих товарищей очень путанные ответы. Вот, например, выступая по вопросу о характере и движущих силах революции 1905 г., т. Алтыгузев говорит: «В период буржуазно-демократической революции буржуазия является союзником рабочего класса». С каких это пор буржуазия стала союзником пролетариата?

Тов. Гоз по вопросу о двух лозунгах партии большевиков по отношению к крестьянству в период буржуазно-демократической революции и социалистической говорит, что «сначала мы шли против крупной буржуазии, а потом против мелкой».

Из такого ответа ничего нельзя понять. Правда, в заключительном слове было дано соответствующее разъяснение. Многие совсем отказались отвечать из-за неподготовленности (т. Омельченко). Те, которые отвечали, отвечали еле-еле на «уд».

Результаты проверки следующие: На занятия явилось из 24 чел. — 16 чел.

Отвечали на «хор.» 3 чел., на «уд.» — 9 чел., на «неуд.» — 2 чел., не оценено — 10 чел. (не явились).

Комсомольцы, видимо, забыли, что они — будущие коммунисты. Во всяком случае, если не все, то большинство их должно быть в партии. А всякий кто хочет быть членом партии, прежде всего, должен знать историю партии. Из этого видно, что комсомольцы ушли в академику.

Только этим объясняется слабая подготовка к кружку по истории ВКП(б). Надеюсь, что упомянутые мною товарищи наверстают упущенное и ликвидируют пробел в политучебе.

Пропагандист БРАГИН.

Вниманию кафедр и студентов

Постановлением дирекции при кафедре иностранных языков организовано бюро переводов иностранной литературы.

Задачи бюро — помочь специальным кафедрам и молодым научным работникам быть в курсе последних достижений науки и техники, дать им возможность получать из-за границы и технически грамотного перевода необходимые для научно-исследовательской работы сведения, втянуть студентов, начиная с первого курса, в серьезную работу над языком, с тем, чтобы расширить его технический кругозор, вовлечь его в круг тех вопросов, которые составят или составляют предмет его изучения.

Работой над иностранным языком

надо добиться, чтобы будущий инженер, еще будучи студентом, считал иностранный журнал повседневным оружием в своей работе.

Кафедра иностранных языков обращается к специальным кафедрам с просьбой высказать свои соображения относительно формы работы бюро, а также давать заказы в бюро, направляя их в учебную часть т. Сахарову и в кабинет иностранных т. Лакман. Кафедра иностранных языков отвечает за точный и технически грамотный перевод. Переводы, сделанные студентами, оплачиваются. Специальные кафедры получают переводы бесплатно.

Руководитель бюро ассистент

Л. ЛЮБИ.

Больше внимания работе НИТОМ

В связи с конкурсом вузов и вузов наш институт взял большие обязательства по развитию работы НИТОМ. Прежде всего следует сказать о работе студенческих кружков при кафедрах и привлечении студентов в научно-исследовательскую работу кафедр.

Следует признать, что сейчас на этом фронте помощь комсомольской организации особенно необходима, но она ощущается еще слабо. Об этом говорят сведения, из которых видно, что комсорги некоторых групп еще не поняли всей важности работы комсомольца в кружках. Наконец, мало комсомольцев участвует в работе НИТОМ.

Комитет ВЛКСМ энергично взялся за оживление этого участка. Так, по его инициативе по всем специальным кафедрам были составлены для студентов списки рекомендуемой литературы. Наилучшие материалы представил аспирант — коммунист доместной кафедры т. Спектор. Термическая кафедра дала громоздкие списки.

Комитет ВЛКСМ выделил аспиранта-комсомольца т. Абросимова по мартевской специальности для организации работы НИТОМ на его кафедре. Он проводит между 12 и 18 марта первое занятие кружка мартевцев, где будет поставлен доклад о получении медистых сталей.

Аспирант-комсомолец Богацкий Д. П. организует научно-исследовательскую работу студентов по кафедре металлургических процессов, металлургической обработки и прокатки. Ему было заявлено, что на кафедре прокатки в следующую шестидневку (12—18 марта) могут принять 5—10 студентов в лабораторию и дать им определенные темы. Он будет сам руководить двумя студентами, работающими в лаборатории металлургических процессов, и помогать другим кафедрам.

В заключение надо сказать, что нет еще комсомольского актива при кафедрах, который оживлял бы всю работу. Создать его в кратчайший срок — такая задача комсомольской организации института.

БЕВ.

Темпы бюро переводов

Иностранные языки студенты нашего института знают недостаточно. Особенно этот пробел чувствуют и испытывают на себе дипломники, которым при выполнении дипломного проекта приходится пользоваться иностранной литературой, так как, к сожалению, в нашей технической литературе не всегда можно найти полное освещение отдельных вопросов.

Организованное при кафедре иностранных языков бюро переводов могло бы много помочь дипломникам в переводе отдельных статей из иностранных журналов.

Но темпы работы бюро переводов, пожалуй, не уступают темпам переводов студентов-дипломников.

Кафедра металлургии сталей еще в феврале дала для перевода статью «Работа мартевских печей на холодном коксовальном газе», как крайне необходимый материал в работе дипломника. Несмотря на неоднократные напоминания кафедре иностранных языков, статья и до сих пор не переведена. А сроки выполнения дипломных заданий текут.

И если работники бюро переводов не отвечают за задержку или срыв работы отдельных дипломников, то непонятно, какую они преследуют цель.

С. ЧЕРНОЛУЧНЫЙ.

Ответ на заметку „О кафедре физкультуры“ в № 24 (88)

Вопрос о раздевалках для занимающихся физкультурой разрешен: отведены 2 специальных помещения для мужчин и женщин. На днях закупается единая физкультурная форма (майки, трусы, туфли) для всех студентов.

Зав. кафедрой физкультуры.

ЖИЛИНСКИЙ.

Причины невыполнения

В отличие от доместиков, мартевцев, литейщиков и электрометаллургов, которые в основной массе зачитали дипломные проекты в срок, есть специальности, студенты, которых, за редким исключением, к сроку проекты не приготовили — это кузнецы и прокатчики.

Заслушанный на заседании парткома доклад парторга группы дипломников т. Ефремова показала, что коммунисты Егоров, Панкратов и сам Ефремов здесь не заняли ведущей роли как в академике, так и в политучебе. Вместо выполнения в срок проекта, т. Егоров, например, занялся работой на стороне, искусственно затягивая непосредственную работу. Несмотря на неполадки, записанные от руководства кафедр, — посылка студентов гр. С-30-КШ на завод, не соответствующий дипломному заданию, плохой подбор консультантов (Куцовский, Бугнов) и др., несвоевременная выдача дипломных заданий (Фомин гр. С-30-КШ) и др. — коммунисты должны были проявить надлежащую инициативу в деле развертывания соцсоревнования и

партмассовой работе, сигнализируя о недостатках.

Следует отметить недостаточное руководство со стороны парторга техфака и партторгов дипломных групп, в особенности. Партторги не организовали политучебу среди дипломников.

Партком за недостаточное руководство партторгу т. Ефремову поставил на вид, одобрил мероприятия дирекции, направленные на укрепление трудовой дисциплины (лишение стипендии студентам, не выполнившим дипломных проектов в установленные сроки, а также и лишение возможности зачитать диплом на несколько месяцев).

Партком предлагает парторгам — дипломникам провести проработку решений VII съезда советов (доклады тт. Молотова, Орджоникидзе) с проведением проверочных занятий и сдачи данных тем в ближайшие дни, коммунистам-дипломникам по-настоящему включиться в 3-й тур соревнования, бороться за досрочное и доброкачественное выполнение работ.

В. А.

Отв. редактор ЗОЛотов.