

Сталин

Орган партбюро ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 23 (276)

10 мая 1939 года

№ 23 (276)

ОТЛИЧНО ПРОВЕДЕМ ЭКЗАМЕНЫ

Учебный год подходит к концу. Меньше двух месяцев осталось до подведения окончательных итогов работы нашего коллектива за год.

В этом учебном году мы получили замечательный учебник по истории коммунистической партии — «Краткий курс истории ВКП(б)». Этот вклад в сокровищницу марксизма-ленинизма вызвал у студентов и у профессорско-преподавательского состава огромный, горячий интерес к овладению марксистско-ленинской революционной теорией.

Этот интерес, стремление глубже изучить основы марксизма-ленинизма видны в активности, с которой проходят теоретические конференции по трудам В. И. Ленина на кафедрах и в студенческих группах.

Это помогает студентам и преподавателям в деле лучшего овладения большевизмом, так же как и в техническом образовании.

Результаты уже проведенных экзаменов и контрольных работ в некоторых группах сигнализируют нам и о другом. Они говорят о том, что нельзя успокаиваться ни на одну минуту.

В последние дни студенты первого курса факультета «Г» Власов, Динец, Соколов, Ивашин и другие по двум контрольным работам получили оценки «неудовлетворительно».

Некоторые студенты не сознают серьезности момента и ответственности, стоящей перед каждым студентом, и особенно теперь, в период экзаменационной сессии.

У некоторых студентов второго курса есть настроение поскорее сдать экзамены с тем, чтобы иметь несколько свободных дней и до отъезда на практику погулять.

УКРЕПИМ ДИСЦИПЛИНУ

На одном из собраний руководитель академсектора профкома тов. Черток заявил, что студенты плохо слушают лекции преподавателя тов. Бокий по кристаллографии исключительно потому, что он не умеет заинтересовать слушателей.

Никто, даже и сам Бокий, не отрицает того, что его лекции без наглядных способов, без моделей кристаллов трудно усваиваются, а поэтому и малоинтересны.

Но дело не только в этом. О лекциях преподавателя тов. Пономаревой по физической химии студенты отзываются исключительно хорошо. Однако и во время ее лекций шумно в аудитории.

27 апреля тов. Пономарева заявила студентам группы С-37-Т-2-1 и других, что она с нетерпением ждет, когда закончит читать им курс, ибо читать лекцию, когда в аудитории шум, и трудно, и пользы от лекции меньше.

Ничего странного в этом нет, если это настроение у студента, который сдает все на «отлично». Но если студент думает сдать хотя бы на посредственные оценки — лишь бы сдать и погулять, — такие настроения нужно разбивать до основания.

Вот пример несерьезного отношения к экзаменам студента IV курса Коряковского, который сдавал экзамены по двум предметам в один день и по одному из них получил оценку «неудовлетворительно».

Шельза так несерьезно подходит к ответственному делу. Нужно максимально использовать оставшееся время до экзаменов, чтобы еще и еще раз просмотреть и лучше изучить материалы, восстановить в памяти все пройденное по предмету.

Каждому известно то обстоятельство, что студента, имеющего академическую задолженность, институт не имеет права отправить на производственную практику. Однако некоторые студенты — Притевенцева, Коджан, Ларионов, Тихомирова (группа С-37-ФГ2) и другие уже получили неудовлетворительные оценки.

На технологическом факультете еще 22 человека имеют старую задолженность по 33 предметам, на металлургическом — по 17 предметам.

Сейчас, в оставшиеся дни, каждому студенту и преподавателю, всему коллективу в целом нужно приложить все усилия для того, чтобы образцово подготовиться и провести экзамены.

ПОЧЕМУ РАЗГОВАРИВАЮТ, ПЕРЕПИСЫВАЮТСЯ, ЗАНИМАЮТСЯ ДРУГИМИ ДЕЛАМИ

Почему разговаривают, переписываются, занимаются другими делами отдельные студенты не только на лекциях тов. Бокий, но и на других? На этот вопрос не ответят ни профком, ни комитет комсомола, ни деканы, потому что этим делом мало интересуются.

Говорят об укреплении дисциплины вообще, но мало принимают конкретных воспитательных мер и нарушителей дисциплины. Ограничиваются одними выговорами.

Одними дисциплинарными взысканиями укрепить трудовую дисциплину нельзя. Нужно к этому добавить хорошую воспитательную работу, привить студентам чувство ответственности и за себя лично, и за свою группу, и за институт в целом.

Деканам и зав. учебной частью нужно чаще бывать на лекциях.

ОБОРОННАЯ РАБОТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ

VIII Шленум ЦК ВЛКСМ постановил: «Считать обязательным, чтобы каждый комсомольский активист овладел военной специальностью и помог широкому внедрению военных знаний среди молодежи».

На это решение горячо откликнулись не только 8-миллионный комсомол, но и вся передовая молодежь Советского Союза. По-боевому включились в овладение военными знаниями и студенты нашего факультета.

Нужно отметить хорошую работу следующих групп: С-38-ФГ1 (военорг т. Закарюкин); в этой группе из 21 комсомольца изучают пулепет 16.

Работу по организации пулепетного кружка проверили комсомольцы тт. Тимаков и Денежкин и комсорг т. Козлов.

Тов. Тимаков сейчас староста этого кружка. Работает кружок хорошо. К 15 мая с/г кружок заканчивает теоретический курс и выезжает на полигон для практической стрельбы из пулепета. В этой группе честно обстоит дело и со сдачей норм на значки ЦВХО, ГСО и ВС.

С-37-ФГ3. Вся группа сдала нормы на значок ЦВХО и на значок ВС 1-й ступени, а тт. Абдуханов и Козырев сдали на ВС II ступени. Организаторами этой работы являются военорг т. Зайцев и комсорг т. Булкин.

Все студенты группы С-34-ФГ2 обязались иметь по 4 оборонных значка.

Можно привести и ряд других групп, где оборонная работа хорошо налажена.

Наряду с хорошими группами есть и такие, в которых оборонная работа в затоне. Например, группы С-37-ФГ1 и ФГ2. Эти группы совершенно не занимались оборонной работой. Профорг тов. Наумова даже ушел с совещания, проводимого партийной организацией по вопросу оборонной работы.

Комсограм этих групп тт. Коновалову и Исаеву нужно уделять особое внимание налаживанию оборонной работы в своих группах.

Работу лучших групп, лучших комсомольцев должны перенять все студенты нашего факультета и добиться того, чтобы ни в одной группе не было ни одного комсомольца, ни одного студента, не сдавшего нормы на оборонные значки.

Огромную роль в выполнении этих задач должны сыграть комсоги, профорги и старосты групп. Ежедневно контролируя работу военорга и оказывая ему конкретную помощь, показывая личный пример, они смогут мобилизовать студентов своей группы на выполнение обязательств, взятых группой и институтом.

Для этого нужно только проявить комсомольскую инициативу и упорство в достижении намеченной цели.

Военорг факультета
В. ЕФАНОВ.

Из обращения ко всем студентам, профессорам, преподавателям и научным работникам высших учебных заведений Советского Союза, принятого на общем собрании студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава Института стали

на 20 процентов, извлечения хрома из руды с 50 процентов до 90 процентов;

в) производство высококачественных чугунных и стальных фасонных отливок из сортовой стали на базе природно-легированных чугунов;

г) повышение производительности прокатных станов при прокатке качественных сталей на 20—25 процентов за счет применения высоких коэффициентов деформации;

д) новые методы штамповки, уменьшающие отходы стали на 15—20 процентов;

е) внедрение новых легированных конструкционных, быстрорежущих, теплоустойчивых и других сталей на базе отечественного сырья;

ж) новую технологию ускоренных методов термической и химико-термической обработки сталей, повышающих прочность изделий и производительность инструментов.

Мы предлагаем к июлю 1940 года организовать Всесоюзный смотр достижений учебной и научной работы передовых институтов Советского Союза.

Мы призываем всех работников высшей школы, все студенчество лучшей организации социалистического соревнования имени 3-й Сталинской Пятилетки завоевать почетное право участия в этом всесоюзном смотре.

Вдохновленные решениями XVIII съезда ВКП(б), тесно сплоченные вокруг великой партии большевиков, вокруг Сталинского Центрального Комитета, вокруг нашего родного Сталина, мы вместе со всем советским народом пойдем вперед, к сияющим вершинам коммунизма.

Да здравствует наша советская интеллигенция!

Да здравствует наша победоносная партия большевиков!

Да здравствует наш великий вождь, учитель и друг — родной Сталин!

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ

4 и 5 мая проходила теоретическая конференция по изучению труда В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?». В конференции принимали участие научные работники и научные сотрудники четырех кафедр: прокатки, ковки-штамповки, пламенных печей и литья. На конференции прекрасные доклады сделали: доцент Войнилович (кафедра иноязыков), профессор В. И. Рудбах (кафедра прокатки) и доцент Ващенко А. И. (кафедра печей).

Развернувшиеся презентации по этим докладам еще более расширили и развили знания отдельных моментов этого труда из сокровищницы марксизма-ленинизма.

Участники конференции единодушно отметили колоссальную пользу

заполученную от этой конференции в отношении усвоения той части славной истории партии, которая охватывала борьбу социал-демократии и в частности В. И. Ленина с народничеством за марксизм.

В плане предстоит провести еще теоретическую конференцию по изучению труда В. И. Ленина «Что делать?».

Мы уверены, что намечаемая конференция пройдет на еще более высоком политическом уровне.

Залогом этого будет более глубокое и более внимательное изучение этого труда всеми участниками конференции.

Научные работники серьезно взялись за политическую.

Пожелаем им успеха в этой работе.

Я. Х. САРТАН.

ПУТИ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОМЕТАЛЛУРГИИ В СССР

(ПО ДОКЛАДУ ПРОФЕССОРА А. М. САМАРИНА)

В итоге двух сталинских пятилеток в области производства электростали и ферросплавов СССР вышел по выплавке электростали на первое место в мире.

По какому пути должна идти дальнейшая рационализация выплавки электростали? Прежде всего по линии интенсификации — сокращения продолжительности расплавления, сокращения или полной ликвидации периода «кипка», активизации процессов десульфурации, изменению методики введения ферросплавов. Огромное значение имеет улучшение общей организации производства, широкое внедрение опыта передовых стахановцев.

Необходимо значительно увеличить удельный вес выплавки кислой электростали, используя этот процесс для переплава легированных отходов, которых мы в настоящее время имеем уже весьма много.

Нам предстоит огромная работа по рационализации процесса разливки, расширению метода сифонной разливки и изучению и использованию ряда методов активного изменения внутреннего строения слитков легированной стали.

По отдельным типам сталей и ферросплавов необходимо вести непрерывную работу по улучшению их свойств, рационализации и удешевлению методом их получения и введению новых, до сих пор не выплавляемых у нас марок. Например, в части улучшения свойств сплавов сопротивления необходимо внедрение сплавки алюминиевых сплавов в вакууме, применение высокоязотистого феррохрома, установление надежных методов испытания этих сплавов.

В части хрома необходима интенсификация процесса получения безуглеродистого феррохрома, повышение выхода хрома из руды, используя

зование Сарановских хромитов, внедрение выплавки высокочромистых сталей путем непосредственного восстановления хрома из руды и солей.

Необходимо значительное расширение производства феррованадия. Процесс его получения характеризуется до настоящего времени низкими выходами ванадия на всех этапах передела, что делает сплав весьма дорогим и снижает производительность агрегатов.

Существующий в настоящее время марганцовский передел ванадистых чугунов должен быть заменен бесцемеровским, дающим более высокопроцентные по ванадию шлаки и более высокий выход ванадия из чугуна в плав. Надо рационализировать существующий метод выплавки феррованадия из птилокси ванадия, путем его интенсификации или замены печного процесса внепечным.

В части молибдена предстоит рационализировать процесс обжига молибденита с целью повышения выхода молибдена и использования отходящих газов, как и в части хрома необходимо ввести процессы получения молибденовых сталей путем восстановления молибдена из солей.

В третьей пятилетке должно быть освоено производство сплавов циркония, ниобия, tantalа, получение чистых металлов марганца, цирмния, циркония и ряда других, необходимых для нужд промышленности.

Помимо вопросов технологического характера, перед нами стоят большие задачи в части улучшения конструкции печей в целом и отдельных элементов конструкций. Необходима разработка и внедрение методов выплавки ферросплавов в закрытых печах (улучшение условий труда, использование отходящих газов).

Кафедра электрометаллургии Института стали им. И. В. Сталина

должна провести ряд важнейших работ, в соответствии с основными проблемами нашей промышленности. Приводим перечень намеченных работ:

1. Установление возможности сокращения продолжительности плавок за счет изменения технологического процесса выплавки стали, расширения дуплекс-процессов.

2. Изучение кислого процесса электроплавки.

3. Применение новых огнеупорных материалов для футеровки дуговых и индукционных печей.

4. Исследование процесса кристаллизации высоколегированных сталей и установление влияния различных факторов на строение слитков этих сталей.

5. Улучшение технологии производства алюминиевых сплавов сопротивления.

6. Изыскание путей повышения выхода хрома из руды при производстве различных сортов феррохрома; применение для легирования сталей солей хрома; установление возможности использования руд Сарановского месторождения.

7. Улучшение качественных показателей при производстве феррованадия.

8. Рационализация отжига молибденита и расширение применения солей молибдена в металлургии.

9. Разработка методов получения сплавов циркония, ниобия, tantalа, комплексных раскислителей и чистых металлов.

10. Установление возможности выплавки ферросплавов в закрытых печах.

11. Расширение производства ферросплавов при помощи металлотермии и использование активных восстановителей при этом.

Аспирант ПОЛЯКОВ.

ЗАДАЧИ МАРТЕНОВЦЕВ

(ПО ДОКЛАДУ ДОЦЕНТА А. Е. ХЛЕБНИКОВА)

В результате успешного выполнения плана второй пятилетки «СССР сложился как социалистическое государство, закончив в основном техническую реконструкцию народного хозяйства и по уровню техники производства в промышленности и сельском хозяйстве стоит перед любой капиталистической страной Европы».

В работе мартецовцев широкое развитие получила высшая форма социалистического соревнования — стахановское движение, вскрывшее новые резервы в эксплуатации агрегатов и опрокинувшее предельские нормы в производстве.

В 1937 г. по ИКТП при среднем сече стали с 1 квадратного метра пода мартецкой печи в 4,55 т. стахановцы добились сече стали в 12 и более тонн с квадратного метра пода мартецкой печи.

За вторую пятилетку введено в строй 52 мартецких печи с общей площадью пода в 2852 квадратных метра. Этими успехами сталелитейщики добились под руководством партии Ленина—Сталина в борьбе с врагами народа, которые пытались подорвать развитие металлургии СССР, задержать ее рост.

Исторический XVIII съезд партии поставил перед нашей страной грандиозную задачу — перегнать в 10-15 лет главные капиталистические страны также и в экономическом отношении.

В связи с этим задачи сталелитейной промышленности в 3-й сталинской пятилетке весьма ответственны.

Третья пятилетка — пятилетка специальных сталей. Для резкого увеличения производства специальных и качественных сталей необходимо перенести выплавку большей части основной качественной стали в большетонные мартецкие печи. Ряд марок сталей, выплавляемых в кислых мартецких и электропечах, передать на выплавку в основные мартели. Необходимо также широкое распространение кислого мартецкого процесса и особенно его разновидность — активного процесса.

Изыскание и применение новых, более сильно действующих и комплексных раскислителей и легирующих примесей также является неотложной задачей, решение которой должно дать большой технический и экономический эффект.

Задачи общего повышения качества стали и снижение потерь и брака должны разрешаться путем устранения дефектов в ведении плавки стали и ее разливки.

На основе опыта стахановской работы и последних достижений науч-

но-технической мысли окончательно должна быть решена проблема слитка, пересмотрены производственные инструкции по выплавке и разливке стали, установлен контроль за плавковым режимом, температурой и газонасыщенностью металла.

Громадные задачи стоят перед мартецовцами в деле увеличения производительности старых реконструированных и вновь построенных цехов. Это должно идти по линии:

1) увеличения садки и интенсификации теплового режима печей за счет широкого применения контрольно-измерительной аппаратуры, механизации и автоматизации процессов горения;

2) интенсификации технологического процесса плавки за счет увеличения скоростей обезуглероживания и сокращения всех периодов плавки, в том числе и периода оптимального плавкового режима;

3) механизации разливки стали и ремонта печей и их заправки, организации скрапо-разделочных баз с мощным оборудованием, полной ликвидации диспропорции между возможной мощностью мартецких печей и участков, их обслуживающих.

Важную роль в этом сыграет регламентированный режим работы печей и подсобного оборудования.

Не следует забывать роли огнеупоров, поэтому нужно улучшить качество огнеупорных материалов и применять новые их сорта.

Весьма ответственные задачи стоят перед мартецовцами-производственниками и работниками научно-исследовательских организаций в связи с решениями XVIII съезда ВКП(б) о том, чтобы «совать» и развить в мартецких печах выплавку шарикоподшипниковой и других высококачественных сталей. Освоить выплавку и максимально внедрить в производство низколегированные стали, в первую очередь из природно-легированных чугунов на рудах халиловского и других месторождений».

При умелом сочетании стахановской практики работы с самой передовой наукой эти задачи сталелитейщиками будут с честью выполнены.

Кафедра металлургии стали в третьем пятилетии будет работать в направлении:

а) исследования технологии мартецкого процесса (основного и кислого процесса плавки и разливки);

б) работы по разрешению халиловской и керченской проблем;

в) постановки новых способов производства.

Аспирант ОСИПОВ.

О КУЛЬТУРЕ СЛОВА**ОБЗОР СТЕННЫХ ГАЗЕТ**

Культурно работать в газете — это значит относиться с уважением к читателю. Об этом часто забывают редакции некоторых стенных газет.

Так например, редакция газеты группы С-38-ФГЗ целую колонку посвящает критике плохой работы физорга. Эта критика дана в таком «тайном» стиле, что не только читатели, но и сама редакция не сможет разобраться, о чем же идет речь.

«Это останется для них (речь идет о читателях) тайной,—в заключение пишет газета,—сам же герой этого рассказа еще издал увидев (увидев?) слово «Физорг», огняется кругом и постараётся поскорее уйти прочь».

А читатель, еще издал замечавшую «тайность», — «оглядется кругом и постараётся уйти прочь» от такой газеты. Как видно из этого «рассказа», общий рост культуры мало коснулся редактора стенной газеты группы С-38-ФГЗ.

К сожалению подобная страничка встречается и в некоторых других газетах. Вот солидная газета «Комсомолец техфака», орган бюро комсомола технологического факультета.

Долго редакция этой газеты совместно с комсоргом и профоргом гр. С-35-Т1 искала причин отставания студентов группы в учебе и дисциплине. Наконец, «открытие» соверши-

лось. По их мнению, все зло в том, что деканат факультета при формировании группы С-35-Т1 зачислил туда не только сильных, но и слабых студентов.

В групповой стенгазете С-38-ФГЗ то и дело мелькают такие фразы: «...Хороши, текучими (вместо систематическими) занятиями».

Что остается делать читателю такой газеты?

Он или ругает невежественного редактора или в конце концов перестает читать всю эту белиберду.

Партприкрепленные, комсорги, профорги и старосты большинства групп не руководят газетами, не уделяют должного внимания подбору редакторов и неудивительно, что кое-где редактора, вместо выпуска обдуманной газеты, зволю упражняются в «художественном творчестве».

В группе С-38-ФГ4 издается газета «За науку».

Редакция этой газеты вовсе забыла о существовании прекрасного русского языка и сочиняет «кульпты» в непонятном никому стиле.

«У нас в группе Юра Гаврилов — член трех кружков — работает в школе военноморг группы. (?) И вот... не знает чем заняться! (?)».

Кто поймет это? О какой школе идет речь?

Не в ладу с русской грамматикой и редакция газеты «Штамп»

группы С-35-ФГ1. В двух небольших статейках они умудрились сделать 12 грубейших грамматических ошибок. «Равняться» (равняться), «лучше» (лучше), «выслушана» и т. д. Товарищам из четвертого курса пора бы подружиться с русской грамматикой.

Часто редактора газет совсем не думают над содержанием помещаемого материала. Газета «За кадры» (гр. С-38-9) толкует обо всем, но слова не упоминает о жизни и работе группы.

Самые небрежные газеты из выпущенных к 1 Мая — в трущинах С-38-6 и 10-й.

Нелепо было бы сказать, что все стенные газеты плохи и безграмотны. Хорошим образцом может послужить газета «Краснознаменный», издаваемая комсомольской организацией факультета «Г».

Неплохие результаты газеты «Ковка» гр. С-36-КШ, «Сталинец» — С-37-Т1 и другие.

Велико значение наших стенных газет, как и всей большевистской печати. К их голосу чутко прислушиваются читатели. Они уважают свою печать, любят ее...

Но, если газета безграмотна, невежественна, она теряет свою силу и цели не достигает.

Студент В. Л. ТЮТЮНОВ.

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ОБЩЕЙ ХИМИИ

Вышел из печати и поступил в библиотеку «Сборник задач по общей химии» А. С. Строева, Е. П. Макарычевой и З. Г. Васильевой,

2-е исправленное и дополненное издание под редакцией проф. А. П. Белопольского.

К 1 июня 1939 г. кафедра общей химии в порядке выполнения своих социалистических обязательств досрочно сдает в печать коллективно составленное руководство «Лабораторный практикум по общей химии». Таким образом уже с начала будущего учебного года студенты

будут обеспечены способом к ведению практических занятий по общей химии.

Кафедра обращается с просьбой к студентам и профессорско-преподавательскому персоналу дать свои отзывы о задачнике о тем, чтобы можно было учсть замечания и при дальнейшем его переиздании исправить.

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИМИИ.

Ответственный редактор
И. И. КОСТИН.

Заказ № 2546. Тираж 1000.