

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 28 (736)
Год издания 24-й

Пятница,
9 октября 1953 года

Выходит по пятницам
Цена 20 коп.

Повышать роль старосты группы

Учеба каждого студента — не только его личное дело, но и дело всего коллектива группы, курса. Староста — руководитель и организатор первичного коллектива студенческой группы. Следовательно, от понимания старостой своих обязанностей и настойчивости при их осуществлении во многом зависят результаты работы группы.

Староста, как представитель администрации института, проводит контроль за дисциплиной на лекциях и практических занятиях, ведет активную борьбу с прогулами, выясняет причины неявки на занятия. При отсутствии уважительных причин он обсуждает поведение студента с активом группы, на групповом собрании.

Задача старосты — организовать группу для успешной учебы. Какие методы можно рекомендовать для выполнения этой задачи? Прежде всего — знать, как живет и как работает каждый член группы. Нужно вести повседневный контроль за текущей успеваемостью, за выполнением и сдачей лабораторных работ, домашних заданий, графических работ, проектов. Следует организовывать своевременную помощь слабым студентам, всячески популяризировать хорошо успевающих студентов, познакомить группу с их методами работы, подтянуть нерадивых, отлынивающих от работы. Именно так сумел организовать учебу староста группы МЧ-50-4 А. Кириллов. Поэтому и неудивительны итоги весенней экзаменационной сессии в этой группе: из 17 студентов 11 являются отличниками учебы.

В своей работе староста должен опираться на актив группы, в который надо привлечь хорошо успевающих и дисциплинированных студентов. Все мероприятия должны намечаться согласованно с комсоргом и профоргом группы, совместно с ними должна проводиться подготовка групповых производственных собраний.

Староста должен приучить себя и других студентов продуманному использованию времени. Каждый должен составить себе индивидуальное задание на ближайшую неделю, расписать рабочий день. Работа по графику очень экономит время. Его хватит на учебу и на общественную работу, на сон, спорт и развлечения.

По отношению к студентам староста должен побороть в себе чувство ложного товарищества, которое побуждает его покрывать прогульщиков, замалчивать их отказ от работы и т. д. Потворство со стороны старосты толкает студентов на дальнейшее отставание, причащает их к безнаказанности и вредит, главным образом, им самим.

Многое значит личный пример старосты в поведении и учебе. Не может быть авторитета у старосты, который сам слабо учится. Недаром староста группы МЧ-49-3 Е. Кислицын был отстранен от исполнения своих обязанностей. В этой группе, где дисциплина находится на крайне низком уровне, староста не только не боролся за ее укрепление, но и сам не служил примером для других.

Староста должен поддерживать регулярную связь с деканатом, докладывать обо всем, что тормозит успешную работу студентов, приходить за советом и помощью во всех трудных случаях.

Роль старосты, как организатора учебного процесса в группе, к сожалению, не всеми понимается правильно. Некоторые старосты считают своей обязанностью только регистрировать присутствующих и отсутствующих. Но староста — не учетчик. Он — подлинный руководитель группы. Повседневное внимание к вопросам учебы, отдыха, быта студентов со стороны старосты совершенно необходимо. Только тогда он сумеет оправдать доверие, оказанное ему администрацией института и товарищами по учебе, окажет неоценимую помощь дирекции и общественным организациям в их борьбе за повышение уровня учебной и воспитательной работы в институте.

Занятия в сети партийного просвещения

1 октября начала свою работу сеть партийного просвещения нашего института. Доцент Ф. Л. Александров на расширенном заседании Ученого совета института прочитал для преподавателей и аспирантов, самостоятельно изучающих марк-

систско-ленинскую теорию, доклад на тему «50 лет Коммунистической партии Советского Союза».

В кружках основного и повышенного типа по изучению истории партии также состоялись первые беседы, посвященные этой же теме.

Первокурсники знакомятся с будущей специальностью

Овладевать техникой научной работы

На прошедшей неделе студенты нашей группы впервые побывали в лаборатории кафедры металлургии чугуна. Доцент С. И. Шаров рассказал нам о нашей будущей специальности.

Величайшее значение в экономике страны имеет черная металлургия. Современные способы производства черных металлов основаны на переделе чугуна. Отсюда понятно, какие важные задачи стоят перед металлургами-доменщиками.

Чтобы стать хорошим инженером, мало изучить ряд научных дисциплин. Нужно, кроме того, иметь и навыки самостоятельной научной и производственной работы. Навыки самостоятельной работы мы можем приобрести, работая в студенческом научно-техническом обществе.

В кружке по избранной специальности работают обыкновенно студенты старших курсов. Задача студентов младших курсов должна состоять в том, чтобы научиться самостоятельно работать над литературой, овладеть техникой эксперимента, втянуться в научную работу в кружках при общеобразовательных и технических кафедрах — математики, физики, химии и других. Вместе с тем с самого начала обучения надо, чтобы мы знали, какие проблемы стоят перед металлургами-доменщиками и как они решаются в нашем институте и других научных учреждениях и на заводах.

Г. ГОЛЬДЕРМАН,
студент группы МЧ-53-1.

Беседа с заведующим кафедрой

На днях мы, студенты группы МФ-53-1, присутствовали на беседе с заведующим кафедрой физики металлов профессором Я. С. Уманским, который рассказал нам о специализации в области рентгенографии и электроноскопии металлов. После беседы мы посетили лаборатории кафедры. В лаборатории рентгенографии нас познакомили с аппаратурой и показали рентгенограммы ме-

таллов. Затем мы имели возможность увидеть электронный микроскоп, наблюдать структуру металлов при увеличении порядка десятков тысяч раз.

Эта беседа и осмотр лаборатории помогли нам ближе узнать нашу будущую профессию.

Ю. СТАРК,
студент I курса.

О нашей профессии

2 октября с мартеновцами I курса проводилась беседа о будущей специальности. Беседу проводил доцент Г. Н. Ойкс.

Г. Н. Ойкс рассказал об истории развития металлургии и подчеркнул то огромное значение, которое имеет металлургия в народном хозяйстве нашей страны. нас познакомили с конверторным и мартеновским способами производства стали и с помощью наглядных пособий показали

преимущества того и другого способов.

Нам стало ясно, что овладение почетной специальностью инженера сталеплавильщика потребует упорного творческого труда.

Беседа имела большое значение для первокурсников. Желательно, чтобы такие беседы проводились почаще.

Л. ПАПИШ, Т. САБИРЗЯНОВ,
студенты I курса.

ОТ РЕДАКЦИИ. Как показывают приведенные выше заметки студентов-первокурсников о беседах на специальных кафедрах и о посещениях специальных лабораторий, интерес студентов к будущей специальности очень велик. Надо, чтобы в ближайшее время подобные беседы были проведены на всех специальных кафедрах. Эти беседы, несомненно, вызовут большой интерес

студентов к изучению общетехнических дисциплин, которые лежат основе специальных курсов. Но первыми ознакомительными беседами очевидно, не должна ограничиваться связь специальных кафедр со студентами младших курсов. Эти беседы следует рассматривать лишь как начало большой воспитательной работы сотрудников кафедр со студентами своей специальности.

НАВЕРСТАТЬ УПУЩЕННОЕ

На III курсе всех трех факультетов в этом году начались лабораторные работы по металлографии. Прошло уже более месяца со дня начала занятий. По графику за это время студенты должны выполнить пять лабораторных работ. Выполняя практическую часть, студенты должны представить оформленную работу преподавателю.

К сожалению, многие студенты уже сейчас отстали от графика. Есть такие, которые либо не сделали вообще отчет, либо выполнили его

очень плохо. В результате они получили неудовлетворительные оценки, и работа оказалась незачтенной.

Кафедра металлографии отмечает особенно плохую работу студентов физико-химического факультета. Почти треть работ, представленных студентами этого факультета, оказалась неудовлетворительной. Среди отстающих студентов — гг. Дубровин, Яндков, Власов, Кунаков, Белоус и другие.

Лучше работают студенты технологического и металлургического фа-

культетов. Хорошо и в срок оформляют работы гг. Авраменко (МЧ-51-1), Рябов и Хусайнов (МЧ-51-1). Добросовестно работают группы термистов технологического факультета, группа МЧ-51-2 металлургического факультета. Однако на этих факультетах есть отстающие студенты, например, Карлишская и Иванникова (МЧ-51-1), Оджоникидзе (МЧ-51-1).

Пока не поздно, это отставание должно быть ликвидировано.

М. ЛЕОНИДОВА,
студентка III курса.

По институту

ДИССЕРТАЦИЯ ЗАКОНЧЕНА

Аспирантка кафедры физики В. В. Пропастина закончила работу над кандидатской диссертацией, посвященной вопросам, связанным с изучением упругих свойств специальных сплавов. Диссертация содержит не только экспериментальные данные по изменению упругих постоянных, но дает и практические рекомендации для улучшения свойств этих сплавов.

Защита диссертации состоится 15 октября на заседании Ученого совета технологического факультета.

СОРЕВНОВАНИЯ БАСКЕТБОЛИСТОВ

В минувшее воскресенье состоялись соревнования между баскетболистами I и II курсов. В соревнованиях приняли участие 40 спортсменов, выступавших в первой, второй и третьей командах.

Победу всеми тремя командами одержали баскетболисты II курса. Первокурсники оказали упорное

сопротивление своим более опытным противникам, особенно в третьей команде. Счет первых команд — 42:32.

Сегодня, 9 октября, баскетболисты нашего института пятью командами встречаются в товарищеской игре со спортсменами института международных отношений.

В КРУЖКЕ ОБЩЕЙ ХИМИИ

Начал свою работу научно-технический кружок при кафедре общей химии. На организационном собрании студент II курса Б. Б. Окштейн сделал доклад на тему «Сплавы». В минувший вторник состоялось второе занятие кружка. На занятии

была проведена экспериментальная работа по теме «Горение». Занятиями руководят профессор Е. В. Кондратьев, ассистент Е. П. Макарычев. Большую помощь в работе кружка оказывает старший лаборант кафедры М. И. Костина.

ИССЛЕДОВАНИЯ СТАРШЕКУРСНИКОВ

Студенты IV и V курсов приступили к занятиям. В время производственной практики студенты-мартеновцы групп МЧ-49-2 и МЧ-50-3 побывали на заводе «Азовсталь». Некоторые из них участвовали в научном исследовании работ проводимой кафедрой металлургии стали совместно с заводскими работниками. Группа студентов работала над вопросом интенсификации мартеновского процесса в качающихся печах. Студенты группы МЧ-50-3 И. Киричек и В. Карулин участвовали в разработке методов передела высокофористых чугунов в мартеновской печи.

Трибуна комсомола

Из опыта политико-воспитательной работы в группе

Большое внимание в работе комсорта должно уделять политико-воспитательной работе и, в первую очередь, изучению студентами основ марксизма-ленинизма.

Работа студентов по основам марксизма-ленинизма контролируется преподавателем, в основном, на семинарских занятиях. Именно на семинарских занятиях видно по выступлениям, как работает комсомолец. Основной же формой работы комсорта следует считать контроль за самостоятельной работой комсомольцев, индивидуальную работу со студентами.

Комсорт должен нетерпимо относиться к случаям отказа комсомольцев от ответа, подвергать их резкой критике на внеочередном комсомольском собрании, не дожидаясь очередного собрания. Например, в нашей группе МЧ-51-3 коллектив подверг резкому осуждению комсомольца В. Буденного за отказ выступить. Это помогло комсомольцу понять его ошибку.

На комсомольских собраниях нужно обсуждать не только случаи отказа от ответа, но и плохую подготовку к семинарским занятиям. В нашей группе на собраниях указывали на несистематическую работу комсомольцев В. Дирксена и Т. Барбаева.

Индивидуальную работу со студентами целесообразно сочетать с проверкой наличия конспектов по произведению, рекомендуемым программой, но ни в коем случае не сводить все к регистрации наличия и отсутствия конспектов. Недооценка этого дела с моей стороны, когда я перестал проверять конспекты, привела к тому, что многие студенты совершенно перестали конспектировать материал, к семинарским занятиям готовились непосредственно с первоисточника, глубоко не продумав его содержание. Их выступления были поверхностны, не давали четкого и ясного ответа на поставленные вопросы. К числу таких студентов можно отнести В. Гречухина. Выступления его никак

не соответствовали поставленной задаче: обобщению и углублению выступлений комсомольцев по данному вопросу. В особенно трудном положении оказались эти товарищи в период подготовки к экзаменам. Не имея конспектов, они не смогли подготовиться хорошо к экзаменам. Ведь готовиться непосредственно по первоисточникам очень трудно! В результате такие комсомольцы, как В. Дирксен и Л. Имнадзе, получили по основам марксизма-ленинизма неудовлетворительные оценки. А ведь Имнадзе мог бы учиться только лишь на «хорошо» и «отлично».

Следует еще сказать о таких, с позволения сказать, комсомольцах, которые пренебрегают изучением основ марксизма-ленинизма. К ним следует отнести Л. Челядинова. На протяжении всего учебного года Челядинов не имел ни одного конспекта, не конспектировал ни одной лекции, на лекциях занимался посторонними делами, на семинарских занятиях отмачивался. Челядинов занимался этой наукой лишь постольку, поскольку это нужно было, чтобы не лишиться стипендии.

На комсомольских собраниях Челядинов не раз был объектом обсуждения. От него добились, чтобы он конспектировал материал. Однако Челядинов конспектировал материал лишь для формы, лишь бы только от него отвязались.

Большая ошибка с моей стороны заключалась в том, что я мало обращался за помощью к преподавателю по основам марксизма-ленинизма. Достаточно сказать, что ни на одно собрание, на котором разбиралось отношение Челядинова к изучению предмета, не приглашался преподаватель по основам марксизма-ленинизма.

Помощь преподавателю в глубоком изучении студентами основ марксизма-ленинизма является одной из важнейших обязанностей комсорта.

Г. ШАРОНОВ,
комсорт группы МЧ-51-3.

ПЕРВАЯ ПОЛИТБЕСЕДА

В группе МЧ-52-1 состоялась первая политбеседа на тему: «Постановления Пленума ЦК КПСС в области сельского хозяйства». Агитатор Э. Призмент, предварительно проконсультировавшись с преподавателем кафедры политэкономии М. А. Ильиным, хорошо подготовился к беседе. Он всесторонне осветил значение этих важнейших документов, рассказал слушателям, каковы пути их осуществления на практике.

После его выступления А. Медведев и Ж. Цвик попросили агитатора привести цифры, характеризующие состояние нашего сельского хозяйства. Агитатор ответил комсомольцам, и на этом беседа закончилась.

Таким образом, вместо политбеседы, когда сообщение докладчика обсуждается всей группой, была проведена политинформация. Это

произошло потому, что комсомольцы не были предварительно предупреждены комсоргом В. Гусовским о теме политбеседы. На ней из 24 человек присутствовало лишь 16.

Все остальные довольны рассказом Э. Призмента. Чувствовалось, что агитатор подготовился хорошо. Все же следует отметить отдельные недостатки. Во-первых, к сожалению, агитатор не привел примеров из жизни передовых колхозов Во-вторых, он не показал, как металлурги содействуют осуществлению решений ЦК КПСС, хотя материалы об этом появлялись в газетах. Главным же недостатком является то, что политбеседы, как таковой не получилось.

Хотелось бы, чтобы в следующий раз политбеседа прошла хорошо и без подобных недостатков.

А. СПЕКТОР,
студент II курса.

Письмо в редакцию

Доска с причудами

Всем студентам нашего института известна «самодвижущаяся» доска в аудитории «А». Причуды этого «агрегата» проявляются довольно часто и в течение продолжительного времени. Доска может лихорадочно дергаться, потом останавливаться в самый неподходящий момент, а затем снова вдруг бешено закрутиться. Такие «шутки» ее на иных лекциях

повторяются частенько. Сейчас, когда пишется это строк, доска находится в состоянии мертвого покоя: вконец испортилась. Возможно, завтра она завертится опять, но, как всегда, не надолго.

Не пора ли привести в порядок этот злополучный и вместе с тем необходимый «агрегат»?

А. КОРИН.



Недавно на стадионе «Салют» проводились соревнования по легкой атлетике среди студентов I, II и III курсов. На снимке: момент забега на 100 метров для мужчин. Победитель этого забега студент III курса металлургического факультета Н. Яковлев (первый слева). Его результат 12 секунд.

Фото В. АРТАМОНОВА.

Наша мечта сбылась

В середине сентября мы приехали учиться в Москву, столицу Советского Союза, оплот демократии и социализма. Наша многолетняя мечта сбылась. Советское правительство, наш институт, все советские товарищи проявляют большую заботу о нас. Мы чувствуем, что Москва стала такой же родной для нас, как и Пекин. Мы хорошо ощущаем великую дружбу между СССР и КНР. За четыре года со дня образования КНР китайский народ под руководством коммунистической партии Китая и председателя Мао Цзэ-дуня достиг больших успехов в строительстве народного хозяйства. Эти успехи неотделимы от братской помощи Советского Союза.

В текущем году началась первая пятилетка в Китае. Чтобы как можно быстрее индустриализировать нашу родину, председатель Мао Цзэ-дун призвал китайский народ энергично изучать передовой опыт и новейшие технические достижения Советского Союза. С этой целью мы были посланы сюда учиться. Это — почетная и серьезная задача. Мы полны уверенности, что при помощи советских товарищей мы сможем ее выполнить.

ЧЖОУ ЯО-ХО,
аспирант кафедры литейного производства.

ЧЖАН ЮН-ЛУ,
аспирант кафедры коррозии.

Соревнования по легкой атлетике

Закончились проводившиеся на стадионе «Салют» межгрупповые и факультетские соревнования по легкой атлетике студентов I и II курсов.

В соревнованиях приняло участие 17 групп первого курса. По предварительным результатам первое место на курсе заняла группа МЧ-53-7, набравшая средний балл 209,7 очка.

На II курсе в соревнованиях приняли участие 16 групп. Первое место заняла группа МО-52, набравшая средний балл 355,25 очка.

По факультетам места распределились следующим образом: первое место занял физико-химический факультет, второе технологический и третье — металлургический.

Хороших результатов добились студенты в некоторых видах легкой атлетики. В беге на 100 метров студент Филатов из группы МЧ-53-2 показал результат 11,5 секунд, студент Стомахин из группы МЧ-53-4 пробежал 400 метров за 55 секунд. Дальше всех метнул гранату студент Путин из группы МЛ-52-3. Его результат 58 м. 29 см.

15 студентов показали результаты 3 и 2 разрядов Всесоюзной классификации.

В воскресенье, 4 октября, проводилась традиционная эстафета по Б. Калужской улице на приз закрытия сезона Ленинского района. Остроту соревнованиям придало участие сборной команды МГУ, впервые выступившей в таких соревнованиях. В упорной борьбе места распределились следующим образом: первое место заняла команда горного института с результатом 21 м. 55 сек., второе место — сборная МГУ с результатом 22 м. 06 сек., третье место — команда нашего института с результатом 23 м. 08 сек.

12—13 октября на стадионе «Салют» легкоатлеты института будут участвовать в межфакультетских соревнованиях по легкой атлетике.

В. СЕМЯНИСТЫЙ,
преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.

И. о. редактора И. Г. АСТАХОВ.

На практике в Запорожье

Запорожье — один из крупнейших металлургических центров страны. Не случайно поэтому, что шесть групп IV курса нашего института проходили там свою первую практику. Для всех групп, кроме электрометаллургов, эта практика была технологической. Студенты знакомились с металлургией в целом. Электрометаллургия же проходила специальную практику на ферросплавном заводе.

В основном практика прошла хорошо. Все студенты достаточно детально ознакомились с заводом, на котором они были, разобрались в конструкциях печей, технологических процессах, познакомились с организацией производства и стахановскими методами работы наших сталеваров.

Наряду с этим необходимо отметить ряд упущений, устранение которых сделало бы практику более продуктивной.

Период практики длился с 26 августа по 30 сентября, но посещение завода началось в основном с 1 сентября. Добрых 4—5 дней ушли на то, чтобы устроить студентов на жительство, выпустить пропуска на завод, ознакомить с правилами техники безопасности и т. д. Неудовлетворительно была организована встреча приезжающих. Студенты приезжали и не знали, куда направиться, ехали прямо на завод, тогда как это было совсем не нужно. Подготовить жилье можно было заранее и встретить приезжающих на вокзале.

Студенты аккуратно ходили на завод, изучали его, писали отчеты. Но ведь в программах по практике, наряду с изучением завода, было предусмотрено участие студентов в научно-исследовательской работе завода. Этим, к сожалению, не может похвалиться ни одна группа.

В программе практики говорится,

что студенты-практиканты должны влиться в коллектив завода, помочь его общественным организациям в налаживании работы, в решении актуальных вопросов. Группы МТ-50-1, МО-50-4, МЧ-50-6 и МЧ-50-7 организовали своими силами в мартовском цехе два концерта, получили за это благодарности, и на этом успокоились. А ведь можно было бы, например, помочь провести комсомольское собрание в цехе, провести политбеседу в общежитии или помочь в выпуске очередного номера цеховой или заводской газеты.

В группах совершенно не чувствовалось, что это комсомольские коллективы. Все разделилось по бригадам и не вспомнили ни разу, что комсомольская организация сохраняется и на практике, что комсорт в институте является комсоргом и на практике. Все общегрупповые дела решались только старостой. Комитет ВЛКСМ института мог бы организовать перед выездом на практику инструктаж комсорта о комсомольской работе, и комсорт

не был бы так беспомощен, как это случилось.

Заподом были выделены консультанты-руководители из числа инженеров. Но их работа со студентами недостаточно проверялась институтскими руководителями практики. А проверка не помешала бы делу, так как некоторые из консультантов недобросовестно отнеслись к своим обязанностям. Так, например, студенты-газопечники в течение 3-х дней не могли получить никаких материалов у консультанта по доменному цеху, что прошло незамеченным со стороны руководителя практики. На ферросплавном заводе руководитель-консультант тов. Бруштейн не провел ни одного семинара со студентами, если не считать двух кратковременных выходов на шихтовой двор.

Прошедшая практика не была последней. Желательно, чтобы в следующий выезд не было подобных неполадок.

Г. МАЗАЛЕЦКИЙ,
студент IV курса.