

# Ставь

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина.

№ 11 (608)

Вторник,  
28 марта 1950 года

Цена 20 коп.  
Выходит по вторникам

## Больше внимания курсовому проектированию

Одним из важнейших звеньев учебного процесса в нашем институте является курсовое проектирование. На третьем и четвертом годах обучения студенты выполняют курсовые проекты по машиностроительным дисциплинам и по курсу «Металлургические печи». Курсовое проектирование у студентов последнего, пятого года обучения является непосредственной подготовкой к дипломной работе.

В текущем семестре студентами третьего курса выполняется проект по дисциплине «Детали машин». Ближайшее рассмотрение хода проектирования и его результатов показывает, что только отдельные студенты третьего курса работают над проектами систематически, в соответствии с учебным графиком. Наряду с досрочно защитившими курсовой проект тт. Изотовым, Шестопаловой, Безбородовой среди студентов третьего курса есть и такие, у которых период «подготовки», период бездействия затянулся на несколько недель.

Фактически не занимаются проектированием студенты — Виноградов

(гр. МЛ-47-2) и Станюкович (гр. МЛ-47-2), резко отстают от учебного графика студенты — Иванов и Мошков (гр. МО-47-2), Галузина и Никонов (гр. МТ-47-1), Григорьев (гр. МЛ-47-2), Кац (гр. МЛ-47-3). Список отстающих по данным, представленным кафедрой общего машиностроения на 23 марта, содержит 37 фамилий. Но это значит, что 37 студентов третьего курса решили сорвать сроки проектирования, установленные учебным планом. Это значит, что определенная часть студентов третьего курса будет опаздывать со сдачей зачетной сессии в текущем семестре, не сумеет тщательно подготовиться к экзаменам, будет тормозить рост учебных показателей своей группы, курса, института.

Ясно, что отставание на третьем курсе нетерпимо. Первым пунктом повестки дня групповых производственных совещаний на курсе должен стоять вопрос о ходе проектирования. Общественные организации курса, члены партии и комсомольцы должны приложить все усилия, чтобы ликвидировать временное отставание в курсовом проектировании.

## НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ

29 марта в нашем институте открывается 4-я научно-техническая конференция, которая подведет итоги работы студенческого общества за текущий учебный год.

Студенческое научно-техническое общество им. Д. К. Чернова проделало за год значительную работу. В девятнадцать кружков занимались 362 человека, тогда как в 1948 году работало только пятнадцать кружков с общим количеством членов общества 267 человек.

Основное место в работе кружков отводится исследованиям, которые являются частью общей научно-исследовательской работы кафедр.

За 1949 год в лабораториях были сделаны 26 исследований и 34 исследования на заводской практике, тогда как в 1948 году 29 работ сделаны в институте и только 14 — на практике, то есть общее число научно-исследовательских работ увеличилось в 1,5 раза.

За 1949 год в кружках были сделаны 134 доклада, против 110 в 1948 году.

На научно-технической конференции, посвященной XI съезду ВЛКСМ, были зачитаны 10 докладов, из которых 5 были повторены на общемошкской студенческой конференции и 2 получили премии.

## Пятикурсники отстают с защитой проектов

Последней серьезной работой перед началом дипломного проектирования у студентов пятого курса является проект по специальному курсу. Большинство студентов проекта не защитили в назначенные сроки. Более того: некоторые только приступили к работе, как, например, студент Глаголев (МЧ-45-4) и известный всему институту бегун на коротких дистанциях Эпштейн (МЧ-45-4). Из двадцати четырех пятикурсников-электрометаллургов на 23 марта проект выполняли только четверо: Водолазов, Виноградов, Тарабанов и Чигринов.

Несколько лучше обстоит дело у мареновцев, где проект защитили к

тому же времени 19 человек из 46, причем только на «хорошо» и «отлично».

В числе отстающих находится и группа литейщиков (МЛ-45-1), где большинство студентов приступило к выполнению чертежной части проекта только в две-три последние недели.

Приблизительно также обстоит дело и у студентов-термистов, прокатчиков, кузнечиков, доменщиков.

Будем надеяться, что в ходе выполнения предстоящих дипломных работ студенты старшего курса покажут себя с лучшей стороны.

И. ГРИГОРЬЕВ.

Завтра открывается четвертая студенческая научно-техническая конференция. Долг каждого студента — принять деятельное участие в ее работе!

## РАБОТА НАД ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ — ОСНОВНОЙ МЕТОД ОВЛАДЕНИЯ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

### ГОТОВИТЬСЯ К СЕМИНАРУ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Курс основ марксизма-ленинизма — один из самых важных изучаемых студентами в первые два года пребывания в институте. Для того, чтобы овладеть марксистско-ленинской теорией, нужно серьезно и тщательно заниматься, готовиться к каждому семинару, регулярно конспектировать литературу, систематически читать газеты, быть в курсе всех событий, разбираться в вопросах политики партии. В связи с этим готовиться к семинарским занятиям нужно не тогда, когда до них остается один день, а заранее, используя каждый свободный час.

Как же обстоит дело с изучением марксистско-ленинской теории в группе МО-48-3? Надо сказать, что успехи группы в этом отношении невелики. Многие студенты еще несерьезно относятся к предмету,

в том числе и отдельные комсомольцы. А ведь комсомольцы должны неустанно овладевать марксистско-ленинской теорией.

Некоторые из них, как, например, Манушев, Пешошкин, Васильев, Баринин имеют даже неудовлетворительные оценки. Эти студенты на семинарах предпочитают молча сидеть за спиной своих товарищей.

Приходится удивляться, как могли примириться с таким положением комсорг группы тов. Овчинников и секретарь курсового бюро тов. Федотов, который занимается в этой группе. Как смогли они допустить, что их товарищи приходят на семинары неподготовленными и получают неудовлетворительные оценки? Очевидно, не поняли комсомольцы группы всей важности изучаемого предмета и своей ответственности в этом деле.

С. ВАУЛЕВ.

### Любимый предмет

Изучение основ марксизма-ленинизма вооружает молодежь марксистско-ленинским пониманием действительности, учит ее правильно подходить к вопросам, возникающим в процессе изучения специальных предметов.

Основы марксизма-ленинизма — любимый предмет в группе МФ-49-1. Занятиями здесь руководит преподаватель П. А. Панченко. Умение интересно проводить семинарские занятия вызывает активное участие студентов в обсуждении поднятых вопросов. Хорошо готовятся и часто выступают на семинарских занятиях студенты Гутман, Темкин, Чикиндас и многие другие.

Студенты группы, в большинстве своем, вдумчиво изучают первоисточники, добросовестно ведут конспекты, приходят на семинарские занятия хорошо подготовленными.

Т. ЛЮБИМОВА.

### НЕТ КОНТРОЛЯ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

Некоторые студенты группы ФХ-49-1 забыли, видимо, о том, что фундаментом всех изучаемых нами наук является марксистско-ленинская теория. У них установилось беззаботное отношение к занятиям по основам марксизма-ленинизма, они недооценивают значения семинаров.

О том, что такая недооценка имеется, свидетельствует тот факт, что 20 февраля на семинарском занятии отсутствовали без уважительных причин семь человек. Студенты Алексеев, Иванов, Тюнин к занятиям готовятся недостаточно глубоко, конспекты не ведут, задания не выполняют. Контроль за самостоятельной работой студентов нет, а комсоргов, Калинин самовольно от этого дела.

И. ВЬЮЧНОВ.

## Почему отстают группа МЛ-49-2?

Марксистско-ленинская теория дает студенту всестороннее развитие, расширяет его кругозор, дает возможность умело применять законы материалистической диалектики к изучению других дисциплин и к текущим событиям. Однако некоторые комсомольцы группы МЛ-48-2 недооценивают всей важности овладения марксистско-ленинской теорией. Так, на одном из семинаров преподаватель поставил четырем студентам неудовлетворительные оценки за неподготовленность, и, как это ни странно, в их числе оказались...

парторг Смоляков, комсорг Адаменков, профорг Молдылевский, комсомолец Табуашвили. Студент этой группы Куркан получил две неудовлетворительные оценки в текущем семестре.

Студенты группы неактивны на семинарах. Многие из них приходят на занятия без конспектов или вообще не приходят.

Почему актив группы смотрит сквозь пальцы на такое положение? Почему хладнокровно смотрят на это курсовое и факультетское бюро ВЛКСМ? Давно уже пора обратить на это обстоятельство самое серьезное внимание и принять меры к исправлению создавшегося положения.

Г. РОЗЕНБЛИТ.

## О РАБОТЕ НАД РЕФЕРАТАМИ

20 марта истек срок сдачи рефератов по произведениям И. В. Сталина, над которыми работают студенты пятого курса. Первые полученные консультантами рефераты показывают, что студенты весьма серьезно подошли к изучению сталинских работ. В большинстве рефератов чувствуется продуманность темы, тщательное знакомство с историческими трудами великого корифея науки товарища И. В. Сталина.

Но часть рефератов, уже получивших оценку консультантов, не лишена существенных ошибок и недочетов. Разбор некоторых из этих недостатков поможет остальным студентам избежать наиболее типичных ошибок.

Надо отметить ряд недочетов рефератов по теме «О работах И. В. Сталина по вопросам государственного строительства и национальной политики советской власти в период 1917 — 1920 гг.», написанных тт. Прибавкиным и Беловой. Эти недочеты сводятся, как и в других работах, к упущению некоторых

важнейших вопросов, поставленных и разработанных И. В. Сталиным. Так, тов. Белова не отметила самой тесной связи, существующей между национальной борьбой в колониях и антиимпериалистическим движением. Товарищ Сталин неоднократно подчеркивал, что национальная борьба народов в колониях и полуколониях вплотную примыкает к борьбе с империализмом. Но тов. Белова, не воспользовавшись, кстати, возможностью консультации, упустила этот важнейший момент.

Тов. Прибавкин дает поверхностный анализ политики партии в первые годы после Октябрьской революции, показывает политику партии в отрыве от указаний товарища Сталина по вопросам государственного строительства и национальной политики.

В рефератах по теме «Работы И. В. Сталина по вопросу о военном положении в период иностранной военной интервенции и гражданской войны 1918—1920 гг.», также можно найти серьезные упущения.

Тов. Ладина, например, в очень кратких, местами неясных формулировках, изложила ход гражданской войны, но ни слова не упомянула о работах товарища Сталина о военном положении в этот период. Совершенно не освещена в ее реферате роль товарища Сталина в достижении успехов на фронтах гражданской войны, его вклад в советскую военную науку. Создается впечатление недостаточной проработки тов. Ладinou рекомендованной по теме литературы. Ошибки тов. Ладinou повторяет в своем реферате и тов. Галстян.

Нет сомнения, что лучшее использование работающими над рефератами проводимых консультаций позволит бы повысить качество рефератов. Но первейшим условием составления глубоких, содержательных рефератов является более тщательное изучение трудов товарища Сталина.

В. МАКСИМОВ.



## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## Критика и самокритика — залог дальнейших успехов в партийной работе

## С отчетно-выборного партийного собрания

Недавно состоявшееся общестудентское отчетно-выборное партийное собрание прошло под знаком дальнейшего развертывания большевистской критики и самокритики.

Парторганизация за истекший год пополнила свои ряды новыми коммунистами. Она развернула широкую сеть партийного просвещения и организовала агитационно-массовую работу в студенческих группах. Под руководством партийной организации достигнуты более высокие показатели успеваемости студентов, чем в прошлом учебном году, и более крепкая трудовая дисциплина. Коммунисты занимают авангардное положение, и там, где они сплотили группу, все студенты дают высокие показатели. Большую агитационную работу развернула партийная организация на предприятиях Ленинского района и среди избирателей. Имеются достижения и в области организационно-партийной работы, и в научно-исследовательской работе коммунистов. Группы ученых-коммунистов сдали в печать свои учебники и научные исследования.

Все это хорошо, но нас не могут удовлетворить достигнутые результаты. В работе партийной организации, в частности — партийного бюро, имеются еще существенные недостатки. Эти недостатки со всей большевистской прямоотой и нетерпимостью были вскрыты в выступлениях коммунистов.

Коренным недостатком в работе партбюро и, в частности, секретаря тов. Макаревского и членов тт. Голикова, Дудовцева, Кидина, Елисеева и Северденко являлось то, что они не создали широкого партийного актива, не привлекли к работе секторов рядовых коммунистов, мало участвовали в работе парторганизаций факультетов и партийных групп, слабо руководили комсомольскими организациями, профкомом и добровольными обществами студентов, в том числе — научно-техническим студенческим обществом имени Чернова и ДСО «Наука».

Партбюро недостаточно работало с активом, не выявляло действительных способностей и склонностей коммунистов к выполнению определенных заданий и поручений, не всегда считалось с этими важными вопросами. В связи с этим часть коммунистов оставалась в стороне от большой партийной работы, ограничива-

лась выполнением «малых» обязанностей, а узкий круг актива был чрезмерно перегружен.

Партбюро плохо контролировало работу отдельных членов партбюро, не подвергало критике недостатки в их работе на своих заседаниях. Так было с тов. Кидиным, ослабившим руководство научно-исследовательской работой и с тов. Голиковым, допустившим ослабление руководства политическими беседами в студенческих группах в начале весеннего семестра.

Наряду с указанными недостатками партийное собрание вскрыло и ряд других. Справедливой критике подверглись учебная часть и дирекция института, допустившие серьезные недочеты в организации учебной работы. При условии конкретного руководства со стороны дирекции на этом участке не было бы такого положения. В своем выступлении тов. Елютин признал критику правильной и обещал заняться непосредственно учебными делами.

Приведенные на собрании факты говорили о том, что со стороны членов партбюро (тт. Голиков, Макаревский и др.) не было необходимой чуткости в отношении отдельных коммунистов и беспартийных.

Партийное собрание сделало большевистские выводы из анализа всех недостатков. В принятом по отчетному докладу решении собрание обязало партийное бюро решительно исправить практиковавшийся до сих пор стиль руководства, стать ближе к партийным организациям факультетов и групп, теснее связаться с активом коммунистов и беспартийных, больше привлекать их к партийной и общественной работе, больше общаться с рядовыми коммунистами и массой беспартийных.

Партийное собрание выразило твердую уверенность в том, что коммунисты еще больше развернут деловую большевистскую критику и самокритику и тем самым повысят уровень партийной работы в институте, умножат ее успехи и достижения.

Партийное собрание призвало коммунистов еще теснее сплотиться вокруг партии и Центрального Комитета, вокруг своего мудрого вождя и учителя великого Сталина.

Д. ГАЛАЙКО.

## Об авангардной роли коммунистов

Коммунисты технологического факультета являются передовиками в учебной и политико-воспитательной работе. Они умело совмещают большую общественную работу с высокой успеваемостью.

Из студентов-коммунистов, добившихся больших успехов, надо отметить в первую очередь тт. Скиндера, Федотова, Сычкова и Чернавского.

Тов. Скиндер был партгором группы МО-47-4. Он успешно справлялся с этой работой. В 1948 году партийная организация факультета избрала его членом партийного бюро. В настоящее время тов. Скиндер — председатель партбюро технологического факультета.

Кандидат партии тов. Федотов (группа МО-48-3) на I курсе был агитатором. Комсомольская организация избрала его секретарем курсового бюро ВЛКСМ. Выполняя эту работу, тов. Федотов вырос политически, улучшил свою успеваемость. В настоящее время он принят в члены ВКП(б).

Студент тов. Сычков (группа МО-48-3) был сначала агитатором группы. Его избрали членом курсового комсомольского бюро. Сейчас, будучи членом профсоюзного бюро факультета, он исключительно добросовестно относится к выполнению своих обязанностей. Партийная организация приняла тов. Сычкова в члены ВКП(б).

Студент-коммунист тов. Чернавский (группа МО-47-1) на первом курсе был партгором, затем членом партбюро факультета. Он проявил много инициативы в улучшении учебной работы. Тов. Чернавский прекрасно сочетает большую общественную работу с хорошей и отличной успеваемостью. Партийная организация вновь избрала тов. Чернавского членом партийного бюро технологического факультета.

Следует, однако, отметить, что отдельные коммунисты еще далеко не осуществляют авангардной роли в учебной и политико-воспитательной работе. К таковым относятся, например, студенты II курса группы МО-48-4 тт. Кравцов и Пищулин. Тов. Кравцов часто пропускает занятия. Он не сдает в срок домашние задания. Ведущей роли в группе, как коммунист, он не занимает, другим студентам не помогает. Тов. Пищулин, являясь старостой группы, относится к своим обязанностям формально, не сколачивает группу в единый, дружный коллектив и не помогает комсомольцам.

Партбюро технологического факультета с целью активизации работы коммунистов в группах решило обсудить на своем заседании отчеты тт. Кравцова и Пищулина. На это заседание будут приглашены все студенты-коммунисты I, II, III курса. Добиться авангардной роли коммунистов в учебной и политико-воспитательной работе — одна из важнейших задач.

Е. СМОЛЬНИКОВ,

зам. секретаря партийного бюро технологического факультета.

## РАВНЯЙТЕСЬ НА ПРОФОРГА БЕССОНОВУ!

Работа профорга интересна и вместе с тем ответственна. Профорг вместе со старостой отвечает за успеваемость группы, за работу каждого студента. Тем не менее, иногда настоящая работа со студентами заменяется лишь решениями производственных совещаний. А между совещаниями деятельности профорга в группе не чувствуется. Так, например, обстоит дело в группе МЧ-48-6 (профорг Войтов), в группе МЧ-48-3 (профорг Старостин) и некоторых других.

Однако большинство профоргов правильно построили свою работу и добились хороших результатов. Лучшим профоргом на II курсе является студентка Бессонова (гр. МЧ-48-2). По ее инициативе организована помощь более сильным студентам отстающим. Особенное внимание она уделяет активизации занятий по основам марксизма-ленинизма, интересуется выполнением заданий преподавателя.

В группе регулярно проводятся политбеседы. Профорг тов. Бессонова

делает все для того, чтобы эти беседы проходили живо и интересно и на них присутствовали все студенты группы.

Большой заслугой профорга Бессоновой является и тот факт, что все студенты группы активно участвуют в спортивной жизни института. 22 студента вступили в члены ДСО «Наука». 16 человек занимаются в спортивных секциях. В группе проведен шахматный турнир, и часто организуются коллективные просмотры лубовых фильмов, походы в театры и музеи.

Большое внимание профорг Бессопова уделяет быту студентов. Она часто бывает в общежитии студентов. Профорг Бессопова вовлекла всех студентов своей группы в члены кассы взаимопомощи.

Таких профоргов, как тов. Бессопова, в институте немало. С них нужно брать пример отношения к общественной работе. Необходимо организовывать обмен опытом работы лучших профоргов. Это позволит поднять уровень профсоюзной работы в нашем институте на более высокую ступень.

В. БОРИСОВ.

## Защита диссертации

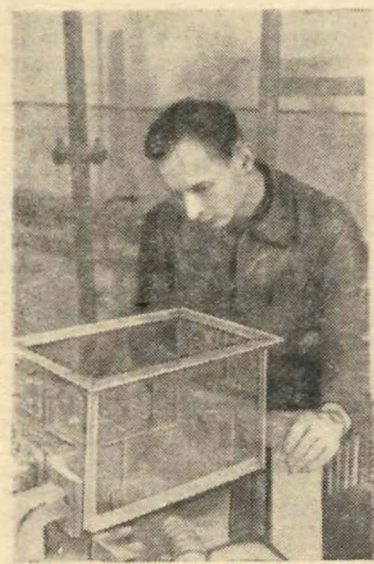
На состоявшемся последнем заседании Ученого совета металлургического факультета инженер И. И. Аниселес защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Тов. Аниселес проделал большую экспериментальную работу и теоретически обосновал ряд выводов, которые могут быть с успехом использованы для дальнейшего развития сталеплавильного производства.

Официальные оппоненты профессора — доктор А. М. Дымов, профессор — доктор В. И. Давыденков, кандидат технических наук А. П. Пронов и все участники заседания высоко оценили диссертацию.

Ученый совет факультета единогласно присудил инженеру Аниселесу ученую степень кандидата технических наук.

В. ШИРЯЕВ.



Многие студенты выпускники газопечной специальности систематически ведут исследовательскую работу.

На снимке: студент V курса Матвей Глущенко изучает в лаборатории металлургических печей движение газов на гидравлической модели нагревательного колодца.

Фото Г. ДРОЗДОВА.

## Устранить недостатки в быту студентов

(К переизбору студенческого совета в общежитии «Дом коммуны»)

Студенческое общежитие «Дом коммуны» — одно из лучших в Москве. Только в нашей стране, где партия и правительство неустанно заботятся о молодежи, возможно создание таких условий для занятий и отдыха студентов. Клуб, библиотека, коммунально-бытовые учреждения — все это к услугам живущих в общежитии.

Но нужно прямо сказать, что возможности для улучшения быта и культурно-массовой работы в общежитии используются не до конца. До сих пор общественные организации и администрация института не уделяют достаточного внимания общежитию.

Много говорилось об этом, в частности, на состоявшейся 22 марта конференции, заслушавшей отчет студенческого совета общежития. Участники конференции отмечали, что спортивная работа в «Доме коммуны» поставлена плохо. Профком института выделил для этой цели всего 150 рублей. Разумеется, студсовет не смог ни пригласить

опытных тренеров для секций, ни устроить шахматные сеансы и пр.

Много нареканий было высказано по адресу столовой. Здесь все еще готовят невкусно, официантки грубо обращаются с посетителями. В общежитии пропускают много посторонних людей, в результате в последнее время было несколько краж. Нет должного порядка и на концертах, лекциях и танцевальных вечерах, устраиваемых в общежитии.

Значительная доля вины во всех этих недостатках падает на студсовет. Он работал слабо, безинициативно. Редко кто из студентов знал хотя бы в лицо членов студсовета. А партийная, комсомольская и профсоюзная организации института мало помогали студсовету, не заслушивали отчеты его членов.

Участники конференции высказали много деловых пожеланий новому составу студенческого совета.

А. БАИ.

Ответственный редактор  
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.

## Новый состав партбюро института

В. В. Макаревский — секретарь, В. А. Григорян — заместитель секретаря партбюро по оргработе, В. П. Северденко — заместитель секретаря партбюро по политико-воспитательной работе, А. Ф. Рашенко — партийное просвещение, В. П. Елютин — член партбюро, Р. Н. Григораш — научно-исследовательская работа и научно-технические кружки, О. Т. Гаврилов — учебная работа, Н. М. Кошаев и Е. А. Акимов — физкультурная работа и работа добровольных обществ, Н. С. Шибалов — культурно-массовая работа.

## Активизировать студенческую самодеятельность

Комсомольская конференция и состоявшийся в ее актив комсомольской организации института в принятых решениях отметили необходимость привлечения в кружки самодеятельности большего числа студентов. Однако число участников нашей самодеятельности попрежнему продолжает оставаться незначительным. В настоящее время хорошо работают лишь кружки художественного слова, хореографический, вокальный, гитаристов, аккордеонистов, драматический. Все эти кружки, кроме вокального, занимаются в институте.

Большим препятствием в работе кружков художественной самодеятельности является недисциплиниро-

ванность их участников. Такое отношение к занятиям особенно распространилось среди участников драмколлектива, где некая хотя бы одного человека ведет к срыву репетиций. Особенно отличаются своей недисциплинированностью Уманский, Гурский, Вишкарев. А тов. Долгих, репетировавшая отрывок из пьесы совместно с тремя товарищами, после месяца работы отказалась продолжать занятия дальше, чем света на-пет занятие остальных членов коллектива. Бросила занятия по неизвестной причине Э. Гетлихер.

Кружок художественного слова регулярно посещают 12 — 13 человек. Здесь положение лучше, чем в драматическом, но ряд товарищей

все же небрежно относятся к занятиям. В числе их Караваева, Коновалов. Самовольно бросил заниматься В. Брук. Добросовестно относятся к занятиям Стародубева, Марголин, Гутенберг, Степак, Сметанова.

Вокальный кружок занимается в общежитии и несмотря на это насчитывает мало участников.

Возглавить художественную самодеятельность должна культкомиссия профкома, которая, кстати сказать, до сих пор не уделяла развитию художественной самодеятельности студентов должного внимания.

Б. ЛИНЧЕВСКИЙ.