

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Сталь

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и дирекции  
Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали  
имени И. В. Сталина.

№ 11 (608)

Вторник,  
28 марта 1950 года

Цена 20 коп.  
Выходит по вторникам

## Больше внимания курсовому проектированию

Одним из важнейших звеньев учебного процесса в нашем институте является курсовое проектирование. На третьем и четвертом годах обучения студенты выполняют курсовые проекты по машиностроительным дисциплинам и по курсу «Металлургические печи». Курсовое проектирование у студентов последнего, пятого года обучения является непосредственной подготовкой к дипломной работе.

В текущем семестре студентами третьего курса выполняется проект по дисциплине «Детали машин». Ближайшее рассмотрение хода проектирования и его результатов показывает, что только отдельные студенты третьего курса работают над проектами систематически, в соответствии с учебным графиком. Наряду с досрочно защитившими курсовой проект гг. Изотовым, Шестopalовой, Безбородовой среди студентов третьего курса есть и такие, у которых период «подготовки», период бездействия затянулся на несколько недель.

Фактически не занимаются проектированием студенты — Виноградов

(гр. МЛ-47-2) и Станюкович (гр. МЛ-47-2), резко отстают от учебного графика студенты — Иванов и Мошков (гр. МО-47-2), Галузина и Никонов (гр. МТ-47-1), Григорьев (гр. МЛ-47-2), Кац (гр. МЛ-47-3). Список отстающих по данным, представленным кафедрой общего машиностроения на 23 марта, содержит 37 фамилий. Но это значит, что 37 студентов третьего курса решили сорвать сроки проектирования, установленные учебным планом. Это значит, что определенная часть студентов третьего курса будет опаздывать со сдачей зачетной сессии в текущем семестре, не сумеет тщательно подготовиться к экзаменам, будет тормозить рост учебных показателей своей группы, курса, института.

Ясно, что отставание на третьем курсе нетерпимо. Первым пунктом повестки дня групповых производственных совещаний на курсе должен стоять вопрос о ходе проектирования. Общественные организации курса, члены партии и комсомолцы должны приложить все усилия, чтобы ликвидировать временное отставание в курсовом проектировании.

## НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ

29 марта в нашем институте открывается 4-я научно-техническая конференция, которая подведет итоги работы студенческого общества за текущий учебный год.

Студенческое научно-техническое общество им. Д. К. Чернова продолжало за год значительную работу. В девятнадцати кружках занимались 362 человека, тогда как в 1948 году работало только пятинадцать кружков с общим количеством членов общества 267 человек.

Основное место в работе кружков отводится исследованиям, которые являются частью общей научно-исследовательской работы кафедр.

За 1949 год в лабораториях были сделаны 26 исследований и 34 исследования на заводской практике, тогда как в 1948 году 29 работ сделаны в институте и только 14 — на практике, то есть общее число научно-исследовательских работ увеличилось в 1,5 раза.

За 1949 год в кружках были сделаны 134 доклада, против 110 в 1948 году.

На научно-технической конференции, посвященной XI съезду ВЛКСМ, были зачитаны 10 докладов, из которых 5 были повторены на общемосковской студенческой конференции и 2 получили премии.

## Пятикурсники отстают с защитой проектов

Последней серьезной работой перед началом дипломного проектирования у студентов пятого курса является проект по специальному курсу. Большинство студентов проскара не защищили в назначенные сроки. Более того: некоторые только приступили к работе, как, например, студент Глаголев (МЧ-45-4) и известный всему институту бегун на короткие дистанции Эпштейн (МЧ-45-4).

Из двадцати четырех пятикурсников-электрометаллургов на 23 марта проект выполнили только четверо: Водолазов, Виноградов, Тарабанов и Чигринов.

Несколько лучше обстоит дело у мартеновцев, где проект защищили к

обществом проведены 23 экскурсии на заводы и в лаборатории института. Студенты просмотрели 15 популярных научно-технических кинофильмов.

Для студентов младших курсов проведены лекции по общим вопросам, как, например, «Развитие черной металлургии» (лектор проф. доктор В. П. Елютин), «Производство чугуна в доменных печах» (лектор член корреспондент АН СССР Б. В. Старк).

Следует однако отметить, что в работе общества имеются серьезные недостатки. Некоторые кружки еще слабо связались с кафедрами, особенно кружок физики и химии.

Совершенно не пропагандируются студентами — членами общества — достижения отечественной науки и техники вне стен института, в школах и техникумах. Плохо поставлена работа кружков по специальным дисциплинам со студентами младших курсов. В особенности это относится к кружку доменников и термообработки.

Конференция должна обсудить все вопросы, связанные с улучшением работы научно-технического общества. Нам необходимо вовлечь в научно-исследовательские кружки как можно больше студентов всех курсов.

тому же времени 19 человек из 46, причем только на «хорошо» и «отлично».

В числе отстающих находятся и группа литеищиков (МЛ-45-1), где большинство студентов приступило к выполнению чертежной части проекта только в две-три последние недели.

Приблизительно также обстоят дела и у студентов-термистов, прокатчиков, кузнецовых, ломенчиков.

Будем надеяться, что в ходе выполнения предстоящих дипломных работ студенты старшего курса покажут себя с лучшей стороны.

И. ГРИГОРЬЕВ.

Завтра открывается четвертая студенческая научно-техническая конференция. Долг каждого студента — принять деятельное участие в ее работе!

## РАБОТА НАД ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ — ОСНОВНОЙ МЕТОД ОВЛАДЕНИЯ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

### ГОТОВИТЬСЯ К СЕМИНАРУ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Курс основ марксизма-ленинизма — один из самых важных изучаемых студентами в первые два года пребывания в институте. Для того, чтобы овладеть марксистско-ленинской теорией, нужно серьезно и тщательно заниматься, готовиться к каждому семинару, регулярно конспектировать литературу, систематически читать газеты, быть в курсе всех событий, разбираться в вопросах политики партии. В связи с этим готовиться к семинарским занятиям нужно не тогда, когда до них остается один день, а заранее, используя каждый свободный час.

Как же обстоит дело с изучением марксистско-ленинской теории в группе МО-48-3? Надо сказать, что успехи группы в этом отношении невелики. Многие студенты еще несерьезно относятся к предмету.

в том числе и отдельные комсомольцы. А ведь комсомольцы должны неустанно овладевать марксистско-ленинской теорией.

Некоторые из них, как, например, Манусов, Немирович, Васильев, Баринов имеют даже неудовлетворительные оценки. Эти студенты на семинарах предпочитают молча сидеть сзади, за спинами своих товарищей.

Приходится удивляться, как могли примириться с таким положением комсомогруппы тов. Овчинников и секретарь курсового бюро тов. Федотов, который занимается в этой группе. Как смогли они допустить, что их товарищи приходят на семинары не подготовленными и получают неудовлетворительные оценки?

Очевидно, не поняли комсомольцы группы всей важности изучаемого предмета и своей ответственности в этом деле.

С. ВАУЛЕВ.

### Почему отстает группа МЛ-49-2?

Марксистско-ленинская теория дает студенту всестороннее развитие, расширяет его кругозор, дает возможность умело применять законы материалистической диалектики к изучению других дисциплин и к текущим событиям. Однако некоторые комсомольцы группы МЛ-48-2 недооценивают всей важности овладения марксистско-ленинской теорией. Так, на одном из семинаров преподаватель поставил четырем студентам неудовлетворительные оценки за не подготовленность, и, как это странно, в их числе оказались... партногр. Смоляков, комсогр. Адаменков, проф. Молылевский, комсомолец Табуашвили. Студент этой группы Цуркан получила же неудовлетворительных оценки в текущем семестре.

Студенты группы неактивны на семинарах. Многие из них приходят на занятия без конспектов или вообще не приходят.

Почему актив группы смотрит сквозь пальцы на такое положение? Почему хладнокровно смотрят на это курсовое и факультетское бюро ВЛКСМ? Давно уже пора обратить на это обстоятельство самое серьезное внимание и принять меры к исправлению создавшегося положения.

Г. РОЗЕНБЛIT.

## О РАБОТЕ НАД РЕФЕРАТАМИ

20 марта истек срок сдачи рефератов по произведениям И. В. Сталина, над которыми работают студенты пятого курса. Первые полученные консультантами рефераты показывают, что студенты весьма серьезно подошли к изучению сталинских работ. В большинстве рефератов чувствуется продуманность темы, тщательное знакомство с историческими трудами великого корифея науки товарища И. В. Сталина.

Но часть рефератов, уже получивших оценку консультантов, не лишена существенных ошибок и недочетов. Разбор некоторых из этих недочетов поможет остальным студентам избежать наиболее типичных ошибок.

Надо отметить ряд недочетов рефератов по теме «О работах И. В. Сталина по вопросам военного положения в период иностранной войны 1918—1920 гг.», написанных тт. Прибавкиным и Беловой. Эти недочеты сводятся, как и в других работах, к упоминанию некоторых

важнейших вопросов, поставленных и разработанных И. В. Сталиным. Так, тов. Белова не отметила самой тесной связи, существующей между национальной борьбой в колониях и антиимperialистическим движением. Товарищ Сталин неоднократно подчеркивал, что национальная борьба народов в колониях и полуколониях вплотную примыкает к борьбе с империализмом. Но тов. Белова, не воспользовавшаяся, кстати, возможностью консультации, упустила этот важнейший момент.

Тов. Прибавкин дает поверхностный анализ политики партии в первые годы после Октябрьской революции, показывает политику партии в отрыве от заявлений товарища Сталина по вопросам государственного строительства и национальной политики.

В рефератах по теме «Работы И. В. Сталина по вопросу о военном положении в период иностранной войны 1918—1920 гг.» также можно найти серьезные упуще-

ния. Тов. Ладина, например, в очень кратких, местами пустых формулировках, изложила ход гражданской войны, но ни слова не упомянула о работах товарища Сталина о военном положении в этот период. Совершенно не освещена в ее реферате роль товарища Сталина в достижении успехов на фронтах гражданской войны, его вклад в советскую военную науку. Создается впечатление недостаточной проработки тов. Ладиной рекомендованной по теме литературы. Ошибки тов. Ладиной повторяются в своем реферате и тов. Галстян.

Нет сомнения, что лучшее использование работающими над рефератами производимых консультаций помогло бы повысить качество рефератов. Но первейшим условием составления глубоких, содержательных рефератов является более тщательное изучение трудов товарища Сталина.

В. МАКСИМОВ.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### Критика и самокритика — залог дальнейших успехов в партийной работе

С отчетно-выборного партийного собрания

Недавно состоявшееся общепартийное отчетно-выборное партийное собрание прошло под знаком дальнейшего развертывания большевистской критики и самокритики.

Парторганизация за истекший год пополнила свои ряды новыми коммунистами. Она развернула широкую сеть партийного просвещения и организовала агитационно-массовую работу в студенческих группах. Под руководством партийной организации достигнуты более высокие показатели успеваемости студентов, чем в прошлом учебном году, и более крепкая трудовая дисциплина. Коммунисты занимают авангардное положение, и там, где они сплотили группу, все студенты дают высокие показатели. Большую агитационную работу развернула партийная организация на предприятиях Ленинского района и среди избирателей. Имеются достижения и в области организационно-партийной работы, и в научно-исследовательской работе коммунистов. Группа ученых-коммунистов сдала в печать свои учебники и научные исследования.

Все это хорошо, но нас не могут удовлетворить достигнутые результаты. В работе партийной организации, в частности — партийного бюро, имеются еще существенные недостатки. Эти недостатки со всей большевистской прямотой и нетерпимостью были вскрыты в выступлениях коммунистов.

Коренным недостатком в работе партбюро и, в частности, секретаря тов. Макаревского и членов тт. Голикова, Дудовцева, Кидина, Елисеева и Северенко являлось то, что они не создали широкого партийного кружка, не привлекли к работе секретарей рядовых коммунистов, мало участвовали в работе парторганизаций факультетов и партийных групп, слабо руководили комсомольскими организациями, профкомом и добровольными обществами студентов, в том числе — научно-техническим студенческим обществом имени Чернова и ДСО «Наука».

Партбюро недостаточно работало с активом, не выявляло действительных способностей и склонностей коммунистов к выполнению определенных заданий и поручений, не всегда считалось с этими важными вопросами. В связи с этим часть коммунистов оставалась в стороне от большой партийной работы, ограничиваясь

### Об авангардной роли коммунистов

Коммунисты технологического факультета являются передовиками в учебной и политico-воспитательной работе. Они умело совмещают большую общественную работу с высокой успеваемостью.

Партбюро плохо контролировало работу отдельных членов партбюро, не подвергало критике недостатки в их работе на своих заседаниях. Так было с тов. Кидиным, ослабившим руководство научно-исследовательской работой и с тов. Голиковым, допустившим ослабление руководства политическими беседами в студенческих группах в начале весеннего семестра.

Наряду с указанными недостатками партийное собрание вскрыло и ряд других. Справедливой критике подверглись учебная часть и дирекция института, допустившие серьезные недочеты в организации учебной работы. При условии конкретного руководства со стороны дирекции на этом участке не было бы такого положения. В своем выступлении тов. Елютин признал критику правильной и обещал заняться непосредственно учебными делами.

Приводившиеся на собрании факты говорили о том, что со стороны членов партбюро (тт. Голиков, Макаревский и др.) не было необходимости в отношении отдельных коммунистов и беспартийных.

Партийное собрание сделало большевистские выводы из анализа всех недостатков. В принятом по отчетному докладу решении собрание обязало партийное бюро решительно исправить практиковавшуюся до сих пор стиль руководства, стать ближе к партийным организациям факультетов и групп, теснее связаться с активом коммунистов и беспартийных, больше привлекать их к партийной и общественной работе, больше общаться с рядовыми коммунистами и массой беспартийных.

Партийное собрание выразило твердую уверенность в том, что коммунисты еще больше развернут деловую большевистскую критику и самокритику и тем самым повысят уровень партийной работы в институте, умножат ее успехи и достижения.

Партийное собрание призвало коммунистов еще теснее сплотиться вокруг партии и Центрального Комитета, вокруг своего мудрого вождя и учителя великого Сталина.

Д. ГАЛАИКО.

### Новый состав партбюро института

В. В. Макаревский — секретарь, В. А. Григорян — заместитель секретаря партбюро по оргработе, В. П. Северенко — заместитель секретаря партбюро по политico-воспитательной работе, А. Ф. Ращенко — партийное просвещение, В. П. Елютин — член партбюро, Р. Н. Григораш — научно-исследовательская работа и научно-технические кружки, О. Т. Гаврилов — учебная работа, Н. М. Кошаев и Е. А. Акимов — физкультурная работа и работа добровольных обществ, Н. С. Шибалов — культурно-массовая работа.

### Активизировать студенческую самодеятельность

Комсомольская конференция и состоявшийся вслед за ней актив комсомольской организации института в принятых решениях отметили необходимость привлечения в кружки самодеятельности большего числа студентов. Однако число участников нашей самодеятельности по прежнему продолжает оставаться незначительным. В настоящее время хорошо работают лишь кружки художественного слова, хореографический, вокальный, гитаристов, аккордеонистов, драматический. Все эти кружки, кроме вокального, занимаются в институте.

Большим препятствием в работе кружков художественной самодеятельности является недисциплиниро-

вание их участников. Такое отношение к занятиям особенно распространяется среди участников драмколлектива, где неизвестно хотя бы одного человека ведет к срыву репетиций. Особенно отличаются своей недисциплинированностью Уманский, Гурский, Вишкарев. А тов. Долгих, репетировавшая отрывок из пьесы совместно с тремя товарищами, после месяца работы отказалась продолжать занятия дальше, чем сказала на нет занятие остальных членов коллектива. Бросила занятия по неизвестной причине Э. Гетлихер.

Кружок художественного слова регулярно посещают 12—13 человек. Здесь положение лучше, чем в драматическом, по ряду товарищей

занятий.

Б. ЛИНЧЕВСКИЙ.

### РАВНЯЙТЕСЬ НА ПРОФОРГА БЕССОНОВУ!

Работа профорга интересна и вместе с тем ответственна. Профорг вместе со старостой отвечает за успеваемость группы, за работу каждого студента. Тем не менее, иногда пакостная работа со студентами заменяется лишь решениями производственных совещаний. А между совещаниями деятельности профорга в группе не чувствуется. Так, например, обстоит дело в группе МЧ-48-6 (профорг Войтов), в группе МЧ-48-3 (профорг Старостин) и некоторых других.

Однако большинство профоргов правильно построили свою работу и добились хороших результатов. Лучшим профоргом на II курсе является студентка Бессонова (гр. МТ-48-2). По ее инициативе организована помощь более сильных студентов отстающим. Особенное внимание она уделяет активизации занятий по основам марксизма-ленинизма, интересуется выполнением заданий преподавателя.

В группе регулярно проводятся политбеседы. Профорг тов. Бессонова



Многие студенты выпускники газопечной специальности систематически ведут исследовательскую работу.

На снимке: студент V курса Матвей Глубиберзон изучает в лаборатории металлических печей движение газов на гидравлической модели нагревательного кольца.

Фото Г. ДРОЗДОВА.

### Устранить недостатки в быту студентов

(К перевыборам студенческого совета в общежитии «Дом коммуны»)

Студенческое общежитие «Дом коммуны» — одно из лучших в Москве. Только в нашей стране, где партия и правительство неустранно заботятся о молодежи, возможно создание таких условий для занятий и отдыха студентов. Клуб, библиотека, коммунально-бытовые учреждения — все это к услугам живущих в общежитии.

Но нужно прямо сказать, что возможности для улучшения быта и культурно-массовой работы в общежитии используются не до конца. До сих пор общественные организации и администрация института не уделяют достаточного внимания общежитию.

Много говорилось об этом, в частности, на состоявшейся 22 марта конференции, заслушавшей отчет студенческого совета общежития. Участники конференции отмечали, что спортивная работа в «Доме коммуны» поставлена плохо. Профком института выделил для этой цели всего 150 рублей. Разумеется, студсовет не смог ни пригласить

ответственный редактор  
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.