

Статья 121. Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается всеобщим-обязательным начальным образованием, бесплатностью образования, включая высшее образование, системой государственных стипендий подавляющему большинству учащихся в высшей школе, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах, машинотракторных станциях и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся.

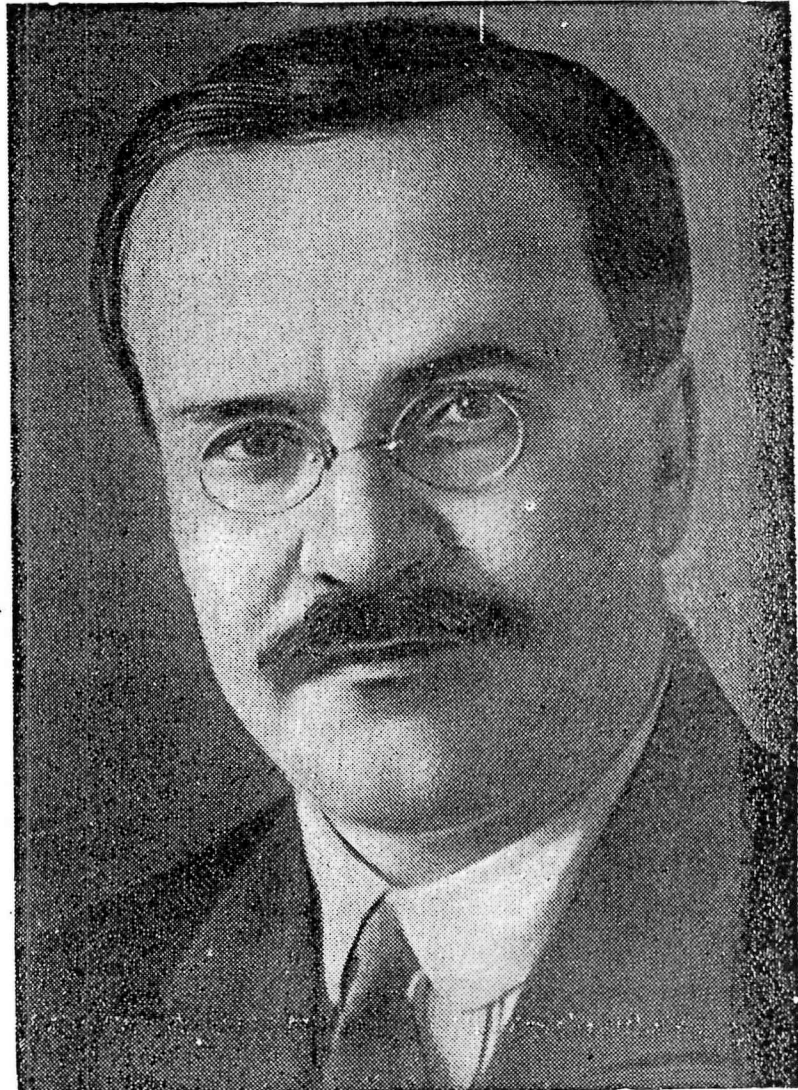


В результате всей этой громадной культурной работы народилась и сложилась у нас многочисленная новая, советская интеллигенция, вышедшая из рядов рабочего класса, крестьянства, советских служащих, плоть от плоти и кровь от крови нашего народа, — интеллигенция, не знающая ярма эксплуатации, ненавидящая эксплуататоров и готовая служить народам СССР верой и правдой.

(СТАЛИН И. В. Доклад на XVIII съезде ВКП(б).)

Контингент учащихся в вузах и втузах в третьей пятилетке дойдет до 650 тысяч. При этом главное внимание должно быть обращено на повышение качества высшего образования и, в связи с этим, на обеспечение студенчества образцовыми учебниками.

(В. М. Молотов. Доклад на XVIII съезде ВКП(б).)



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, СЧАСТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ!

Двадцать лет назад, перед началом 1918/1919 учебного года, В. И. Ленин выступал в Москве на I Всероссийском съезде по просвещению. Он говорил:

«Трудящиеся тянутся к знанию, потому что оно необходимо им для победы. Девять десятых трудящихся масс поняли, что знание является орудием в их борьбе за освобождение, что их неудачи объясняются недостатком образования и что теперь от них самих зависит сделать просвещение действительно доступным всем».

Победа социалистического строя в нашей стране сделала знание и образование всеобщим достоянием народа. В статье 121-й Конституции СССР записано право граждан СССР на образование. Это золотое право в нашей стране теперь строго оберегается законом.

Коммунистическая партия, правительство и народ создали нашей счастливой молодежи все условия для того, чтобы она могла целиком использовать свое право на образование. Больше чем 700 высших учебных заведений ежегодно широко открывают свои двери для наших жизнерадостных юношей и девушек. В 1938/39 учебном году вузы СССР приняли 166 тысяч человек — это почти в два с половиной ра-

7. В области ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ, развитие которой во многом определяет рост всей промышленности и народного хозяйства и потому требует особой постоянной заботы об увеличении производственных мощностей, добиться неуклонного и серьезного подъема производства. Третья пятилетка — пятилетка специальных сталей. Съезд постановляет увеличить выпуск качественного проката в два раза и обеспечить резкое увеличение выпуска специальных сталей: твердых сплавов, нержавеющих, кислото- и жароупорных, инструментальных, прецизионных, трансформаторных, а также ферросплавов. Широко развернуть выплавку древесно-угольных чугунов из чистых от серы и фосфора руд.

Ликвидировать вредительскую специализацию прокатных станков, приводящую к встречным и дальним перевозкам металла, и обеспечить на основных металлургических базах страны прокат всех наиболее ходовых сортов металла.

Освоить в промышленном масштабе бесслитковую прокатку металла, широко внедрить кислородное дутье в доменном производстве; организовать вторую базу по производству трансформаторного динамного железа; освоить и развить в мартеновских печах выплавку шарикоподшипниковой и других видов высококачественной стали.

Освоить выплавку и максимально внедрить в производство низколегированные стали, в первую очередь, из природно-

легированных чугунов на рудах Халиловского и других месторождений.

Развить производство чугунных и стальных труб путем центрального литья.

На Урале и в Сибири развить добычу марганцевых руд до размеров, позволяющих прекратить завоз этих руд с юга. Создать на Дальнем Востоке новую металлургическую базу с полным металлургическим циклом для обеспечения всех потребностей машиностроения на месте. Увеличить за пятилетие удельный вес восточных районов Союза в выплавке чугуна с 28 до 35 процентов от общей выплавки в стране.

Из резолюции XVIII съезда ВКП(б) по докладу В. М. Молотова).

ко всем студентам и работникам высшей школы страны с предложением организовать к концу 1939/40 учебного года всесоюзный смотр достижений учебной и научной работы передовых институтов.

Наш коллектив взял на себя конкретные обязательства по улучшению качества высшего образования, научно-исследовательской работы, подготовке молодых научных кадров и по созданию новых высококачественных учебников. Мы вызвали на социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки все высшие учебные заведения Советского Союза.

Наше предложение получило широкий отклик студентов, профессоров и преподавателей вузов советской страны. И это наложило на нас еще большую ответственность.

Являясь инициатором социалистического соревнования вузов и втузов, коллектив нашего института полон желания выполнить и перевыполнить свои обязательства, улучшить подготовку инженеров, приложить все силы на процветание передовой в мире советской науки.

Добро пожаловать, счастливая молодежь! Идите в вузы, которые ждут вас с широко раскрытыми дверями.

за больше всего количества учащихся высших школ в Германии.

Сталинскую заботу о человеке, о молодежи, о благосостоянии народа, о просвещении ярко отражают ассигнования на образование, на подготовку молодых кадров. В резолюции по докладу главы правительства товарища Молотова на XVIII съезде ВКП(б) о плане третьей пятилетки сказано: «Контингент учащихся в вузах поднять до 650 тысяч человек с тем, чтобы главное внимание в ближайшие годы было обращено на повышение качества высшего образования».

Третья сталинская пятилетка —

пятилетка качественных сталей. Бурный рост социалистической промышленности, машиностроения, задачи укрепления оборонной мощи нашей социалистической родины требуют от нас, металлургов, создания новых высококачественных сортов сталей и улучшения качества уже существующих.

Перед нашим институтом — ведущим металлургическим втузом, несущим имя великого вождя и учителя народов тов. Сталина, сейчас, как никогда, во весь рост стоит задача: больше и высокого качества готовить специалистов — инженеров-металлургов. А перед студента-

ми стоит задача — овладеть вершинами технических наук, овладеть революционной теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Наши студенты должны учиться на «хорошо» и «отлично». Все условия для такой учебы им созданы.

Из нашего института должны выходить такие специалисты, которые будут варить самую твердую в мире сталь, готовить самый лучший прокат, самую крепкую броню.

В начале мая этого года в связи с годовщиной речи тов. Сталина на приеме работников высшей школы в Кремле коллектив нашего института обратился через газету «Правда»

ИНСТИТУТ ГОТОВИТ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КОМАНДИРОВ СОЦИАЛ.



Член-корреспондент Академии наук, доктор химических наук профессор А. Ф. Капустинский.

МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

В нашем институте будущие молодые инженеры-металлурги наряду с технической подготовкой по своей специальности получают основательную марксистско-ленинскую подготовку. На I и II курсах студенты изучают основы марксизма-ленинизма по «Краткому курсу истории ВКП(б)», а затем слушают лекции по отдельным произведениям Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина и участвуют в семинарских занятиях.

Наш институт является застрельщиком всесоюзного соревнования втузов им. Третьей Сталинской Пятилетки. Студенты и профессорско-преподавательский состав взяли на себя обязательство изучить основы марксизма-ленинизма только на «хорошо» и «отлично». Это обязательство трудное, но выполнимое.

Кроме изучения основ марксизма-ленинизма, на III курсе студенты должны будут изучать курс политической экономии.

Таким образом, в течение всего срока обучения студенты изучают 3 составные части марксизма: диалектический и исторический материализм, экономическое учение Маркса, учение о социализме и коммунизме.

При кафедре основ марксизма-ленинизма есть кабинет для самостоятельной работы студентов, где имеются все центральные газеты, технические журналы по соц.-эконом. дисциплинам и все произведения классиков марксизма-ленинизма. Кабинет располагает неплохой библиотечкой по философии. У нас имеются произведения философов, начиная с античных философов (Платон, Аристотель, Лукреций) и кончая современными философами. Состав работников кафедры состоит из 10 чел., из них 8 преподавателей — 3 доцента, 2 старших преподавателя, 1 кандидат исторических наук и 2 ассистента. Большинство наших преподавателей — старые партийные пропагандисты. Средний партстаж у наших преподавателей 15 лет, а средний втузовский стаж 6 лет.

И. о. зав. кафедры доцент АРХАНГЕЛЬСКИЙ.



Академик орденосец М. А. Павлов.

НАУЧНАЯ РАБОТА

Работа втузов в Советском Союзе не ограничивается подготовкой и воспитанием кадров командиров социалистической промышленности. Наши втузы занимают почетное место и в области научно-исследовательских работ, разрешая наряду с крупными теоретическими вопросами ряд задач, имеющих непосредственное прикладное значение для промышленности и обороны СССР.

В этом отношении Московский институт стали принадлежит к числу ведущих втузов. Студенты нашего института находятся поэтому в особо благоприятных условиях, имея возможность участвовать и самостоятельно вести исследовательскую работу в хорошо оборудованных лабораториях института.

Студенты старших курсов получают на собственном опыте навыки научной работы и уходят на заводы с достаточной подготовкой для самостоятельных творческих работ. Наиболее способные из них получают возможность оставаться в институте для научной работы.

О характере научной деятельности института можно судить хотя бы по краткому, далеко не полному перечню проблемных вопросов, разра-

ботанных нашим институтом как непосредственно в своих лабораториях, так и на заводах.

В этом перечне следует отметить весьма актуальные работы по изысканию новых марок (сортов) стали для нужд нашей авиации, оборонной промышленности и изысканию новых сплавов, обеспечивающих полностью нашу независимость от капиталистических стран.

Утвержденный историческим XVIII съездом ВКП(б) план третьей пятилетки ставит перед нами новые, более широкие задачи в области освоения новых специальных сталей, развития передовой техники, передовой науки.

Связь с заводами и стахановцами-металлургами, совместная с ними работа и наша техническая помощь им значительно обогащают опыт наших студентов и инженеров.

Для цветущей, радостной советской молодежи институт открывает широкое и разнообразное поле деятельности, открывает большие перспективы внести свой вклад в победоносное движение вперед к коммунизму.

СТАЛЕДЕЛАТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

В настоящее время производство стали является одним из важнейших факторов в деле технической вооруженности и военной мощи современных промышленных государств. Особенно важное значение имеет сталелитейное производство для нашей растущей и крепнущей оборонной промышленности.

Современное мощное военно-морское строительство, современная артиллерия, современная скоростная авиация, танко-, авто- и тракторостроение и ряд других производств нашей оборонной промышленности требуют большого количества высококачественного углеродистой и специальной легированной стали самого разнообразного состава и назначения.

Подавляющее количество этой стали выплавляется в мартеновских печах.

Кафедра металлургии стали имеет своей целью готовить высококвалифицированных инженеров-металлургов, специализирующихся по выплавке высококачественного металла.

В свете решений исторического XVIII съезда ВКП(б), поставившего перед сталелитейной промышленностью почетную задачу — выплавить в 1942 году 28 млн. тонн стали и дать стране 22 млн. тонн качественного проката, для инженеров-металлургов раскрывается огромное поле деятельности и проявления творческой инициативы.



Заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук, профессор Н. А. Минкевич.

О СВОЕМ ИНСТИТУТЕ

Я стал студентом института в 1931 году, когда мне было 17 лет, но еще за год до этого мне привелось познакомиться с различными его лабораториями. Если сравнить масштабы и оснащенность лабораторий и кабинетов тогда и теперь, то становится очевидным опромный рост института. Иначе и не может быть. Наш институт является ведущим институтом, готовящим кадры для черной металлургии, для этой решающей отрасли промышленности.

Институт стали привлекал меня тем, что в нем наряду со специальным образованием инженера-металлурга можно получить широкие знания в области физики, химии и математики. Хорошей особенностью института является большое количество в курсе обучения лабораторных экспериментальных практикумов, прививающих студентам навыки исследовательской работы.

Интересны и серьезные дипломные работы наших студентов. Так, например, мне в качестве дипломной дана работа по изысканию новых сплавов — более экономичных быстрорежущих сталей.

В этой работе пришлось выбирать химические составы для новых быстрорежущих сталей, выплавлять в лабораторных электрических печах, исследовать превращения этих сталей при закалке и отпуске, определять их режущую способность.

В результате были предложены новые марки быстрорежущих сталей для резцов, фрез, сверл, которые сейчас с успехом внедряются в производство.

За изыскание новой марки быстрорежущей стали правительство наградило меня орденом «Знак почета». Эта высокая честь воодушевляет меня на дальнейшую плодотворную работу на пользу нашей великой родины.

Много интересного дает мне аспирантура. Кроме теоретического обучения, мне предоставлены широкие возможности для ведения экспериментальной исследовательской работы.

Думаю, что многие из молодежи, оканчивающей средние школы, получат удовлетворение своих запросов, поступив в наш институт.

Аспирант О. С. ИВАНОВ.

МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ И ОБРАБОТКА М

Инженеров-металлургов металловедческой и термической специальности готовит кафедра металловедения и термической обработки металлов. Эту кафедру возглавляет заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук профессор Н. А. Минкевич.

Ведущая роль в техническом вооружении народного хозяйства принадлежит машиностроению.

Сложнейшие современные машины сооружаются из стали, чугуна и цветных металлов высокого качества. Детали этих машин должны обладать по условиям их работы высокими механическими качествами, физико-химической устойчивостью как при высокой температуре, так и против действия химических реагентов, высокими электротехническими свойствами и пр.

Для исследования свойств металлов инженеры-металловеды-термисты должны владеть современными методами физического анализа: исследовать сталь под микроскопом (с увеличениями в 500—3.000 раз), изучать магнитные и электрические свойства стали, применять методы рентгенографического анализа и др. Применение новейших методов исследования позволяет нам «проникнуть» внутрь металла, выяснить его свойства и на научной основе разрабатывать новые марки стали на базе отечественного сырья и новые методы термической и термохи-

О ПРОКАТНОЙ СПЕ

Роль и значение прокатного производства в жизни нашей страны, как в зеркале, отражаются в плане капитальных работ по народному хозяйству в третьей пятилетке, утвержденном XVIII съездом ВКП(б).

Среди важнейших строек и задач, перечисленных в резолюции съезда по докладу тов. Молотова, с точки зрения интересов прокатной специальности особо привлекательны следующие объекты: новые заводы котлостроения, автомашин, шарика- и роликотолкающих, новый паровозостроительный завод и заводы морского и речного судостроения; строительство новых металлургических, двух трубопрокатных и других заводов, освоение в промышленном масштабе бесслитковой прокатки.

Все перечисленные и многие другие объекты строительства представляют живой интерес для прокатной специальности, как крупнейшие потребители прокатной продукции. Без таких прокатных изделий, как рельсы, балки, шпунты и бандажи, как листы и ленты — толстые и тонкие, горяче- и холоднокатанные, как полосовая конструкционная инструментальная сталь, как проволочка, и трубы — горячекатаные и холоднокатаные, одним словом, без многообразных видов прокатной стали из углеродистой, слаболегированной и высоколегированной стали, а также из цветных металлов — без них не могут быть осуществлены все, без исключения, строительства и без них не может быть обеспечена нормальная эксплуатация этих строек.

ИНЖЕНЕР-МЕТАЛЛУРГ И ТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ

мической обработки стали, чугуна и цветных металлов, важнейшее значение которых указано в решениях XVIII съезда ВКП(б).

Металловедение изучает структуру и физико-химические свойства металлов, связанных с технологией производства, а также методы контроля этих свойств в лабораторных и в производственных условиях.

Таким образом, металловедение, тепловая и термическая обработка металлов являются неотъемлемой частью как всего металлургического цикла, так и машиностроения.

Современные гиганты советской металлургии и машиностроения оборудованы новейшими техническими средствами для термической обработки стали, чугуна и цветных металлов, центральными и цеховыми лабораториями. На первых из них имеются термические отделения при металлургических цехах, а на машиностроительных заводах — особые термические цехи, например на заводах «Запорожсталь», «Электро-сталь», Московском автозаводе им. Сталина, ГАЗ, Сталинградском, Уралмаш, Краматорском и др.

Инженер-металлург по металловедению и термической обработке металлов должен обладать достаточным опытом по управлению современным оборудованием термических цехов и руководить термической обработкой на всех стадиях получения конечного продукта.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Инженеры-металлурги прокатной специальности должны уметь организовать производство различных видов проката, должны уметь руководить технологическими процессами прокатки, должны уметь проектировать печи для нагрева металла, калибровку валков для придания металлу формы, арматуру прокатных станов и вспомогательных механизмов — для управления движением металла. Они должны уметь проектировать прокатные цехи в целом и выбрать наиболее отвечающие данному производству вспомогательные устройства и механизмы.

Исключительно большое внимание, уделяемое правительством и партией усовершенствованию наших прокатных цехов и механизации рабочих процессов в них, поднимает эти цехи в недалеком будущем до уровня больших лабораторий.

Работа в этих цехах доставит огромное удовлетворение тому персоналу, которому будет дана возможность приложить свой труд и свои знания к управлению работой в этих цехах.

Кафедра прокатки МИС обеспечена необходимыми силами и средствами для подготовки инженеров-прокатчиков широкого кругозора.

В настоящее время для кафедры прокатки строится новая богатая лаборатория. По окончании строительства лаборатории институт будет иметь одну из лучших в мире лабораторий прокатки, оборудованную по последнему слову техники.

Зав. кафедрой прокатки профессор В. Н. РУДБАХ.

ЛИТЕЙНОЕ ДЕЛО

Литейным делом называется производство изделий самого разнообразного веса, назначения и конфигурации посредством заполнения формы (земляной, металлической или какой-либо другой) расплавленным металлом. Производство литейных деталей применяется в самых разнообразных областях машиностроения (авиация, двигатели, автомобили, тракторы, паровозы, вагоны, станки, оборонная промышленность, судостроение и др.). Детали изготавливаются из чугуна, стали и цветных сплавов.

Важность литейного производства может характеризоваться уже тем, что свыше 60 проц. всех деталей современных машин представляют собою отливки.

Ведущий инженер-литейщик должен хорошо овладеть наукой производства прочных, долговечных и дешевых литейных деталей машин, слу-

жащих основой развития промышленной мощи Страны Советов.

Третий пятилетний план развития промышленности нашей родины, принятый XVIII съездом ВКП(б), во главу угла ставит производство качественных чугунов и сталей. Чтобы овладеть этой задачей в полной мере, инженер-литейщик, помимо специальных знаний, должен владеть знаниями в области металлографии, физической химии, механики и др. смежных дисциплин.

Велика и почетна ответственность литейщика в области укрепления индустриальной и оборонной мощи Советского Союза в свете грандиозных задач, поставленных партией и правительством.

Кафедрой литейного производства руководит доктор технических наук профессор Н. П. Ансенов.

ЭЛЕКТРОМЕТАЛЛУРГИЯ

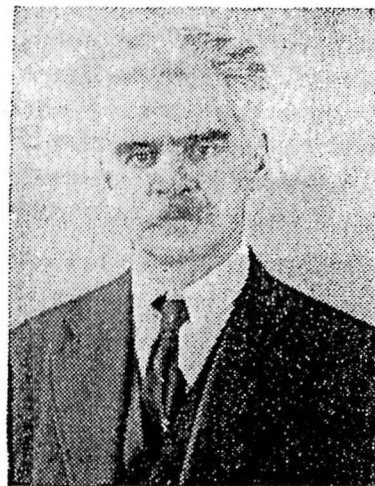
Задача электрометаллургии — получение качественных и специальных сталей и ферросплавов в электрометаллургических печах. Эта отрасль металлургии начала развиваться в СССР совсем недавно, в период первой пятилетки, но столь быстро, что по абсолютному количеству выплавки электростали СССР перегнал все капиталистические страны.

XVIII съезд ВКП(б) в резолюции по докладу тов. Молотова уделил качественным сталям особое место. Третья пятилетка — пятилетка качественных сталей. Перед нашим институтом стоит ответственная и почетная задача — подготовить хорошие кадры для данной совершенно новой, передовой отрасли нашей металлургии.

Инженеры-электрометаллурги наряду с усовершенствованием техно-

логического процесса выплавки высококачественных сталей и ферросплавов занимаются разработкой технологии производства новых марок сталей и новых сплавов, конструированием электропечей и их вспомогательных механизмов; руководят технологическим процессом получения качественных и специальных сталей и ферросплавов и организацией этих производств; проектируют цехи с подбором всего цехового и стационарного оборудования и конструируют электрометаллургические печи как в их электрометаллургической, так и электротехнической части, за исключением лишь общего электротехнического оборудования электрометаллургических цехов, как то: трансформаторов, выключателей и т. п.

Кафедрой электрометаллургии руководит профессор А. М. Самарин.



Доктор технических наук, профессор Н. П. Ансенов.



Профессор Владимир Николаевич Рудбах.

КУЗНЕЧНО-ШТАМПОВЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В третьем пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР уделяется большое внимание прогрессу нашей машиностроительной промышленности. Машиностроению принадлежит ведущая роль в техническом вооружении всех отраслей народного хозяйства Советского Союза и нашей доблестной Красной Армии. Поэтому XVIII съезд ВКП(б) принял решение об увеличении продукции машиностроения к концу третьей пятилетки в 2-3 раза, т. е. значительно выше общего роста промышленности.

Московский институт стали им. И. В. Сталина готовит высококвалифицированных металлургов различных профилей, в том числе в области горячей обработки металлов давлением. Кованые или отштампованные детали в различных современных объектах машиностроения составляют для тяжелых агрегатов, как ожимные и листовые станы 20 проц., для других объектов свыше 60 проц. Таким образом, кузнечно-штамповочным цехам принадлежит сейчас ведущая роль на машиностроительных заводах.

На заводах тяжелого машиностроения, паровозостроения, автотракторной и авиационной промышленности существуют кузнечно-штамповочные и прессовые цехи, вооруженные

наиболее современным механическим оборудованием — мощными прессами, молотами, ковочными машинами и т. д. Современное тяжелое машиностроение требует громадных кованых деталей весом в десятки и даже сотни тонн — таковы валы для мощных турбин, таковы цельнокованные барабаны для котлов высокого давления и т. п. Для того, чтобы освоить производство таких поковок, нужно хорошо изучить все внутренние процессы, происходящие в металле при нагреве и ковке.

Широкая общеметаллургическая подготовка дает возможность нашим инженерам-кузнецам с честью справиться с этой задачей.

Инженер-металлург, специализирующийся по ковке и штамповке, призван не только руководить процессомковки, штамповки и прессования металлов, изготовлением штампов и разработкой технологических процессов, но и правильно организовать рабочее место у каждого орудия производства, организовать труд на основе стахановско-бусыгинских методов работы, уметь руководить организацией всего производства.

Подготовкой инженеров-металлургов кузнечно-штамповочной специальности занимается кафедраковки и штамповки под руководством профессора К. Ф. Неймайера.

НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ, ВЫРАЩЕННЫЕ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ



Заместитель заведующего кафедрой термообработки, доцент Д. А. Прокошин.



Заведующий кафедрой электрометаллургии профессор А. М. Самарин.



И. о. заведующего кафедрой металлургии стали, доцент А. Е. Хлебников.

КУЗНИЦА КАДРОВ МЕТАЛЛУРГИИ

Московский институт стали имени Л. В. Сталина как самостоятельный вуз был организован на базе факультета черных металлов бывш. Московской горной академии по постановлению Совнаркома Союза в 1930 г.

Московский институт стали и бывш. Московская горная академия подготовили для нашей социалистической промышленности значительные кадры молодых инженеров-металлургов, работающих в настоящее время на многочисленных металлургических и машиностроительных за-

водах нашего Союза, в проектных организациях и на руководящей работе в промышленности.

Значительная группа окончивших уже много лет активно участвует в развертывании нашей черной металлургии. За блестящую работу в черной металлургии ряд окончивших б. Московскую горную академию и Институт стали награждены орденами Союза. Среди них следует отметить И. Ф. Тевосяна — назначенного наркомом судостроительной промышленности.

Вспомогательные учреждения

Кабинеты при кафедрах института являются теми научно-вспомогательными учреждениями, в которых студенты получают все необходимые им научно-технические консультации и справки, знакомятся с образцами металлов, макетами оборудования, моделями отдельных агрегатов, частями деталей машин, с различного рода другими наглядными учебными пособиями, имеющейся учебной литературой, и технической и периодической, с программами, учебными планами и т. п. В кабинетах обычно проходит также и

занятия научно-технических кружков.

К учебно-вспомогательным учреждениям относятся и фундаментальная библиотека института с вместительным и хорошо оборудованным читальным залом при ней, располагающая всем необходимым запасом учебников и учебных пособий, научно-технической и художественной литературы и технической периодики как советской, так и заграничной.

Кроме того есть специальная библиотека при кабинете марксизма-ленинизма.

ШКОЛА АСПИРАНТОВ

При Институте стали существует аспирантура для подготовки научных работников в области металлургии. Студенты, окончившие институт и показавшие склонность к научно-исследовательской и педагогической работе, могут быть оставлены в институте в качестве аспирантов. Срок обучения в аспирантуре — три года.

После окончания аспирантуры окончивший защищает диссертацию на ученую степень кандидата технических наук. Согласно постановлению СНК Союза об ученых степенях и званиях, Московскому институту стали предоставляется право присвоения ученой степени кандидата технических наук и доктора технических наук.

Из числа работающих в институте аспирантов в 1936—1938 гг. многие защитили диссертацию на ученую степень кандидата технических наук.

Значительное количество студентов Московского института стали, особенно старших курсов, ведет исследовательскую работу и выступает с рефератами в студенческих технических журналах. Усилению самостоятельной работы студентов способствует предоставление им лабораторий в часы сверхучебного расписания для самостоятельных лабораторных занятий.

Кроме подготовки специалистов-металлургов институт ведет значительную научно-исследовательскую работу в черной металлургии, в особенности в области производства и применения качественных сталей и методов их обработки.

Для выполнения научно-исследовательских работ и для ведения студенческого лабораторного практикума Московский институт стали располагает достаточным числом хорошо оборудованных лабораторий, кабинетов при кафедрах.

ЛАБОРАТОРИИ ОБОРУДОВАНЫ ХОРОШО

Институт имеет ряд оборудованных лабораторий, в которых наряду с учебной ведется научно-исследовательская работа.

Лаборатория электрометаллургии оборудована электрическими печами для производства электроплавов стали в полувальном масштабе. В течение последних лет лаборатория провела ряд больших научно-исследовательских работ по получению новых марок специальных сталей и по установлению новых способов производства ферросплавов: ферромolibдена, феррохрома, ферровольфрама и др. Эти работы дали значительный результат и в настоящее время используются заводами.

Лаборатория термической обработки имеет значительное оборудование, специальные приборы и аппараты, что позволяет вести ряд крупных работ для промышленности по вопросам термической обработки и металловедения. В составе лаборатории имеется рентгеновский кабинет, кабинет физических методов исследования магнитных свойств стали, ее электросопротивления, отделение для исследования свойств стали при высоких температурах и т. д.

Лаборатория термической обработки выполняет ряд исследований по изучению быстрорежущих сталей, изотермического отжига, подбору новых марок сталей и т. д.

Лаборатория испытания металлов по своему оборудованию является одной из наиболее мощных в Москве; лаборатория ведет большую работу по определению механических свойств металлов.

Серьезную научно-исследовательскую работу ведут также и другие лаборатории института и в первую очередь лаборатории топлива, прокатки, металлографии и др.

НАША САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

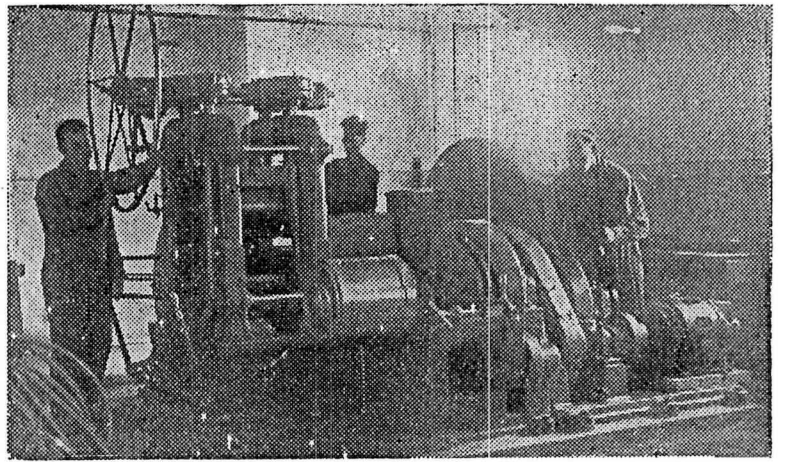
Студенты нашего института активно участвуют в разнообразной общественной работе, в работе научно-технических и самодеятельных кружков: духовом, драматическом, вокальном, скрипичном, струнном и литературном. Работают физкультурные секции — легкоатлетическая, конькобежная, хоккейная и др. Физкультурники института заняли ряд первых мест в легкоатлетических соревнованиях вузов Москвы, гимнастических соревнованиях ЦСК союза и других.

В течение года организуются различные экскурсии, выставки, спортивные соревнования и военные-проходные походы.

С каждым днем развивается самодеятельность студентов в оборонной работе. В оборонных кружках готовятся вооруженные стрельки первой и второй ступени, пулеметчики, значкисты ПВХО, ГТО, ГСО.

В институте проводятся тематические вечера советской музыки, песни, литературные и др. В институте и общежитии имеются свои звуковые киноустановки.

В профкоме организована регулярная продажа театральные билетов (главным образом в академические театры). Большое количество театральные билетов продается со скидкой, отличникам учебы они раздаются бесплатно.



Прокатный стан в лаборатории прокатки.

БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Стипендиями в нашем институте обеспечено большинство студентов. Институт стали располагает общежитиями для студентов, в которых проживают все иногородние студенты. Крупнейшие из общежитий («Дом-коммуна», студенческий городок № 4) находятся недалеко от института. Общежития радиофицированы, при них имеются парикмахерские, почтопочные мастерские и пр. Обеспеченность студентов общежитиями и средний размер жилой пло-

щади в них из года в год возрастают.

В институте и в общежитиях работают медицинские пункты и зубо-врачебный кабинет.

Студенты, нуждающиеся по состоянию своего здоровья в усиленном отдыхе и санаторном лечении, обеспечиваются бесплатными и удешевленными путевками в дома отдыха и санатории.

При институте имеются студенческая столовая и буфет.

ДОВОЛЕН СВОИМ ИНСТИТУТОМ

Среднюю школу я окончил с отличным аттестатом и поступил в 1938 г. в Институт стали без приемных испытаний.

Сейчас я могу уже подвести некоторые итоги учебы.

Институтом я вполне доволен. Средняя школа дала мне достаточно хорошую подготовку для того, чтобы работать в институте без перебоев. В первую январскую сессию я сдал все предметы на «отлично».

Профессорско-преподавательский состав института состоит из высококвалифицированных специалистов. Широкая сеть консультаций по всем предметам помогает студентам в их работе.

Лабораторные занятия уже с первого курса прививают навыки экспериментальной работы, помогают усваивать теоретически материал. Год пребывания в институте приучил меня к самостоятельной работе, работе над книгой и т. д. Это боль-

шой шаг в сравнении со средней школой. Научно-технические кружки дают возможность студентам развивать свои способности. На многие интересовавшие меня вопросы я получил ответ в стенах института.

Нужно сказать, что и культурные нужды я также вполне удовлетворяю.

Так, например, интересуюсь литературой, я прослушал цикл лекций виднейших профессоров. Посещение кинотеатров, лекций профессоров, Героев Советского Союза, концерты, устраиваемые институтом для студентов, — все это повышает культурный уровень.

Всякий, кто любит и хочет учиться, любит самостоятельную работу, кто наряду с учебной хочет всесторонне развиваться, будет доволен нашим институтом.

Студент-отличник I курса
М. ШАПИРО.

О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА В ИНСТИТУТ СТАЛИ

Прием заявлений для поступления в Московский институт стали производится с 1 апреля по 20 июля.

При подаче заявления о приеме надо представить следующие документы:

1. Подлинник аттестата об окончании среднего учебного заведения (10-летки, рабфака, техникума или 9-летки для окончивших 9-летку до 1935 г.).
2. 3 фотокарточки.
3. Автобиографию.
4. Для военнообязанных справку об отношении к военной службе.

Приемные испытания будут проводиться с 1 по 20 августа по следующим дисциплинам: а) истории народов СССР и Конституции СССР, б) математике, в) русскому языку, г) физике, д) химии, е) одному из иностранных языков.

С 1 июля в институте организуются месячные подготовительные курсы по всем дисциплинам, по которым будут проводиться испытания.

Занятия на курсах бесплатные. На курсы зачисляются все допущенные к приемным испытаниям.

Все приезжие обеспечиваются местом в общежитии на все время проведения испытаний.

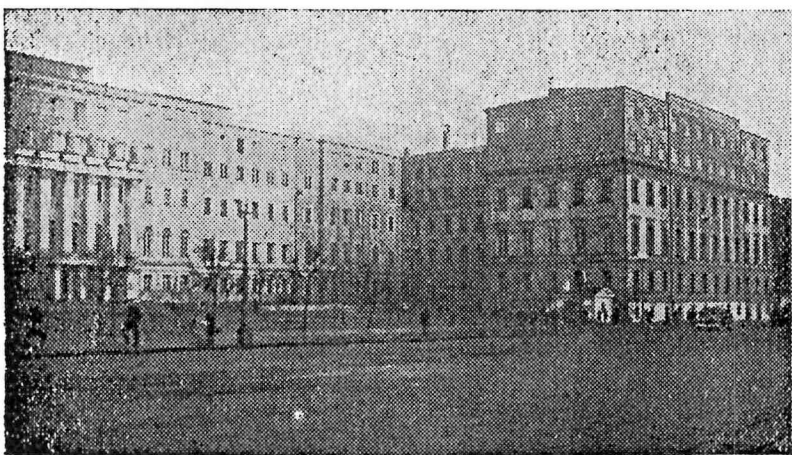
Зачисление в число студентов института будет проводиться с 20 августа, а отличников, принимаемых без испытаний, к 20 июля. Принятые в институт и не имеющие жилищной площади в Москве обеспечиваются общежитием.

Студенты института обеспечиваются стипендиями в установленном порядке.

Отличники десятилетки принимаются без испытаний.

Заявления о приеме, письма и запросы следует направлять по адресу: Москва, Б. Калужская, 14, Московскому институту стали имени И. В. Сталина.

Ответственный редактор
И. И. КОСТИН.



Фасад здания института.