

Ставь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали
им. И. В. Сталина.

№ 32 (473)

17 сентября 1946 года

Цена 15 коп.



Коммунистическое воспитание студенческой молодежи — в центр внимания общественных орга- низаций института.

ЗА КОРЕННОЕ УЛУЧШЕНИЕ МАССОВО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Наша страна вновь вступила в полосу мирного развития. Советский народ осуществляет ныне грандиозную программу хозяйственного и культурного строительства, намеченную новым пятилетним планом.

Коммунистическое воспитание трудящихся, особенно советской молодежи, в духе беззаветной преданности делу коммунизма и самоотверженного служения Родине приобретает особое значение. Последние постановления ЦК ВКП(б) по вопросам литературы и искусства подчеркивают необходимость воспитать новое поколение бойким, верящим в свое дело, готовым преодолеть всякие препятствия. В среде молодежи нетерпимы проявления бездельности, апатичности, расхлябанности.

Советская высшая школа, советские преподаватели призваны развивать в человеке его умственные и нравственные силы, выковывать коммунистический образ мышления и поведения.

В воспитании коммунистической молодежи особенно велика роль партийной пропаганды и агитации, широкого использования всех форм политико-массовой работы.

Приходится констатировать, однако, что разворот пропагандистской и агитационной работы в нынешнем учебном году проходит неудовлетворительно, особенно среди студенчества института.

До сих пор проведение политических бесед в группах (политчасы) по существу не налажено на обоих факультетах. На первом курсе политчасы не проводятся, так как все еще не подобраны агитаторы. На старших курсах имеется много случаев срывов политчасов, проведения бесед на низком политическом уровне. Только проявлением безответственности, непониманием важности порученного дела можно объяснить неявки многих агитаторов на семинар, срывы политбесед в группах (например, на 2-м курсе техфака, где старостами группы тт. Жуико, Овистунова, Стародубцева и др.). Воспитание студенчества — кровное дело партийной и комсомольской организаций института. А между тем именно комитет комсомола института и его факультетские организации в первую очередь повинны в плохой постановке этого важнейшего участка работы. В комитете ВЛКСМ отсутствует элементарный учет работы агитаторов, контроль за их деятельностью. Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ тов. Фрадин, которому доверено руководство пропагандой и агитацией, не организовал своевременно подбор и расстановку агитаторов, не знает, в каких группах не проведены политбеседы.

Агитационно-пропагандистская деятельность среди коллектива преподавателей и сотрудников все еще находится в «первоначальной стадии».

До сих пор молчит радиовещание института. Уместно спросить руководителя этого участка тов. Немрович, когда же, наконец, прекратится эта недобросовестная «игра в молчанку»?

Перед нашей страной стоят новые задачи, требующие дальнейшего напряжения сил и преодоления новых трудностей.

Работа по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи и всего нашего коллектива должна стоять в центре внимания всех общественных организаций института.

ШИРЕ РАЗМХ ПРОПАГАНДЫ И АГИТАЦИИ

«Если бы мы сумели подготовить идеологически наши кадры всех отраслей работы и закалить их политически в такой мере, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми марксистами-ленинцами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, — то мы имели бы все основания считать девять десятых всех наших вопросов уже решенными». (Из доклада товарища Сталина на XVIII съезде ВКП(б)).

Новые задачи по дальнейшему развитию и восстановлению народного хозяйства нашей страны требуют повышения уровня идеологической работы партии, улучшения дела воспитания масс в духе коммунистической идеологии, усиления борьбы с пережитками и влиянием враждебной идеологии.

В этом свете особенно ясно значение решений ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград», о кинофильме «Большая жизнь». Эти решения обязывают нас сделать вывод о необходимости усиления нашей партийно-политической работы.

Для решения этой задачи мы должны перестроить свою работу, свое отношение к этому делу, мобилизовать всю партийную, комсомольскую и профсоюзную организацию.

Большое место во всей системе партийно-воспитательной работы занимает у нас проведение политчасов в студенческих группах.

Однако к нашему прискорбию, мы должны отметить, что на этом участке у нас далеко не все благополучно. С начала учебного года прошло уже две недели. Срок очень большой, но во многих сту-

денческих группах технологического факультета не проведено ни одной политической беседы.

Из 29 агитаторов на первый семинар пришло только 9 агитаторов. Понятно, что остальные 20 агитаторов бесед о международном положении не проводили. На 2-й семинар «О Дне танкистов» не явились агитаторы Виноградов, Леонов и Перцовский. С таким положением мириться мы не можем. Нужно добиться, чтобы политчасы в студенческих группах проводились ежедневно, строго по расписанию, на высоком идейно-политическом уровне.

Коммунистам тт. Геденову, Шульману, Минкевичу, Шнак, Черниковой и Самарину, выделенным партбюро для организации этой работы и повседневного контроля, необходимо без раскачки, по-большевистски ликвидировать недостатки в проведении политчасов.

Для усиления партийно-политической работы среди студентов 1-го курса партийное бюро факультета выделило коммунистов тт. Дубового, Зуева и Иванушкина. В ближайшие дни сюда будут направлены еще три члена ВКП(б). Важность этого мероприятия понятна.

Каждому ясно, что на эту работу должны пойти наиболее грамотные, опытные товарищи. А когда партбюро стало подбирать таких людей, то некоторые коммунисты выставляли десятки причин, лишь бы освободиться от пропагандистской или агитационной работы. Большинство из них в первую очередь ссылались на большую академическую нагрузку, на то, что заняты диссертациями, на болезни и т. п. Надо понять, что нельзя замыкаться в свою производственную специ-

альность, нельзя беззаботно относиться к повышению своего политического уровня, нельзя не интересоваться вопросами идеологии, перспективами нашего движения вперед, ибо неизбежно отстанешь от жизни, станешь бездейным человеком. Коммунист, не понимающий этого, постепенно превращается в дельца, работает вслепую.

Мне кажется, что именно нежелание кропотливо работать над повышением своих политических знаний, лень — вот настоящие причины отговорок и желание отгородиться от пропагандистской и агитационной работы.

С 15 сентября на техфаке начнет работать кандидатская школа под руководством коммуниста тов. Вышнякова. На кафедрах факультета в этом году будут проводиться теоретические собеседования по основным произведениям 1 тома Сочинений товарища Сталина.

Начинается подготовка теоретических конференций среди студентов на тему «Пути завершения построения социалистического общества и постепенный переход от социализма к коммунизму» и среди профессорско-преподавательского состава на тему «Идеологические и теоретические вопросы в 1 томе Сочинений товарища Сталина».

Успешное проведение этих мероприятий возможно лишь тогда, когда вся наша парторганизация подымет на новый, более высокий уровень все дело идейно-политического воспитания масс в духе коммунизма.

В. МАКАРЕВСКИЙ,
заместитель секретаря партбюро
техфака.

Политчас в группе

Звонок прозвонил на урок. Студенты 1-й группы электрометаллургов 3-го курса, где старостой тов. Ежов, комсоргом тов. Элькин, заняли свои места в аудитории. Сейчас у них начнется политчас. Агитатор Виктор Чурсин проводит свою первую беседу.

Удивляет малочисленность группы. На политчасе присутствует 16 человек, хотя по списку в группе числится 32 студента.

Староста и студенты группы пытались объяснить, что остальные студенты — «мертвые души» и лишь числятся в списках. Тогда почему до сих пор не урегулирован вопрос о составе группы в деканате?

Тема политчаса «День танкистов». Агитатор сообщает интересные факты роста бронетанковых сил нашей армии с момента первого зарождения этого вида войск до победоносного окончания Великой Отечественной войны.

Уже во время беседы в аудиторию входят трое запоздавших студентов. Их появление нарушает общий ход беседы. Агитатор вынужден прервать свой рассказ.

В течение всего политчасе наблюдалась явно недостаточная активность студентов группы. По теме беседы агитатору был предложен всего лишь один вопрос.

Активность присутствующих на политчасе студентов не возросла и после того, как агитатор перешел к сообщению о важнейших международных событиях за последнюю неделю. Только один студент тов. Уразов заинтересовался: начались ли обсуждения вопроса установления границы Югославии на Парижской Мирной конференции? А ведь международные события волнуют и захватывают всех советских людей...

Совершенно безучастной к сообщению агитатора осталась студентка Вакина. Ее больше интересовала книга, которую она читала во все время беседы.

К ней в книгу заглядывали соседки по столу. Таким образом Вакина не только сама не слушала беседу, но и мешала еще двоим студенткам.

Не для того, чтобы только занять время у студентов, в институте введен политчас. На политчасе студенты должны повышать свой идейно-политический уровень, расширять кругозор.

Этого не поняли не только студентка Вакина и оназдавшие на политчас студенты, коллектив группы в целом без достаточного интереса присутствовал на политчасе.

Между тем на политчасе студенты могут разрешить интересующие их вопросы, повысить свой общеполитический уровень развития.

А. АЛЕКСАНДРОВА.

О РАБОТЕ ШАХМАТНОЙ СЕКЦИИ

Шахматам по праву принадлежит почетное место среди наиболее распространенных видов спорта.

Много веков назад в Индии впервые зародилась эта увлекательная игра, и с тех пор непрерывно усложняется и совершенствуется ее техника.

Неудивительно, что шахматы стали любимым развлечением советской молодежи. К сожалению, у нас в институте не делается ничего, что могло бы удовлетворить стремление начинающих шахматистов широко и разносторонне ознакомиться с правилами и приемами шахматной игры.

В прошедшем учебном году шахматная секция работала неудовлетворительно. Был проведен один общестуденческий шахматный турнир, причем никаких занятий с шахматистами не проводилось, и они встречались только за досками в турнире.

В институте есть люди, серьезно занимающиеся шахматами. Почему бы шахматной секции не пригласить кого-нибудь из них для постоянного методического руководства начинающими шахматистами? Нужно также обеспечить членов секции кружком литературы о шахматах, чтобы параллельно с практикой студенты овладевали теорией шахматной игры.

В. КОРОТОВ.

Комсомольская жизнь

ЗАКОННЫЕ ВОПРОСЫ

В Уставе ВЛКСМ сказано, что «членом ВЛКСМ может быть всякий, признающий программу ВЛКСМ, платящий членские взносы и активно работающий в одной из организаций ВЛКСМ». Именно на это в комсомольской организации нашего института и должно быть направлено максимум внимания.

Что же выходит на деле? По данным заместителя секретаря комитета ВЛКСМ тов. Карсанова (кстати сказать, значительно преувеличенным), в организации приблизительно из 935 человек (характерно, что точного количества комсомольцев в организации никто не знает) ведет работу около 750 человек. Выходит, что почти 200 комсомольцев оторвались от активной общественной деятельности и лишь номинально числятся в списках, да платят членские взносы. А ведь это — численность хорошей организации.

Что представляют собой 750 активистов?

Приведем несколько фактов. На семинаре агитаторов 11 сентября от металлургического факультета присутствовало 45 человек (а не 53, как сообщал тов. Фрадин в «официальных» данных) из 61. Где остальные агитаторы? Как они смогут вести свою работу, не прослушав семинара?

Политчасы проводятся плохо, нередко превращаются в пустую формальность. Правда, в отдельных группах агитаторы добросовестно проводят беседы.

Из такого громадного числа активистов — 750 человек — только 6 человек рекомендовано в кандидаты ФКП(б) за весь прошлый учебный год. Почему так мало? Разве люди не растут на комсомольской работе?

Первой обязанностью студента является учеба. Однако неуспевающих комсомольцев на 1 июля было 22 процента, в то время как не комсомольцев — 24 процента. Велика ли разница? Где же передовая роль комсомольцев в учебе?

Уплата взносов комсомолем материально поддерживает организацию. Но отчеты по взносам регулярно запаздывают из-за

неаккуратности комсомольцев. За июль и август отчеты еще не сданы. Велика ли задолженность по взносам — никто точно не знает. Некоторые комсомольцы по нескольку месяцев и даже по году не платят взносов.

Знает ли оргбюро комитета ВЛКСМ, что студенты тт. Грибов, Прибавин, Демидов были когда-то комсомольцами и механически выбыли из рядов ВЛКСМ?

Посещая комсомольские собрания, комсомолец участвует в работе организации. А наши немногочисленные собрания, за исключением 2—3, должны считаться неправомерными, ибо на них присутствовало менее 2/3 всех членов организации. Те же цифры присутствовавших, которые сообщаются на собраниях, очень часто бывают завышены. Кого обманывают наши комсомольские руководители, завышая эти цифры?

Комсомолец обязан свято хранить комсомольский билет и иметь его всегда при себе. А на деле почти на каждом заседании бюро слушаются дела об утере билетов.

Таких дел заслушано 19, а сколько еще подано заявлений! Несколько лет подряд производится сверка организации, идет она и сейчас, а даст ли результаты — сказать трудно. А ведь имея актив в 750 человек, сделать это не очень трудно. Можно было бы привести еще много фактов, говорящих, что большая часть комсомольцев не выполняет своих первейших обязанностей члена ВЛКСМ. Так можно ли считать, что 750 комсомольцев участвуют в общественной работе организации?

Разве можно совместить невыполнение комсомольских обязанностей с активной общественной работой?

Почему создается такое положение? Потому что оргсектор комитета ВЛКСМ слабо ведет работу в группах, не создал здорового общественного мнения комсомольцев, направленного против вопиющих фактов нарушения комсомольской дисциплины, замалчивает эти факты.

Г. БОРИСОВ.

Не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня

Звонок. Пустующие коридоры быстро наполняются оживленными студентами; одни разбирают вопросы прослушанной лекции, другие о чем-то охотятся спорят, третьи сидят в читальном зале почитать свежую газету. Журналистики собрались на лестничных площадках и перекидываются задорными шутками. Это молодые студенты, новые слушатели нашего института.

Их привела сюда жажда знаний, ненасытное желание открывать новое, неизведанное, дерзать. Полные творческой силы, энергии, они со всей страстью молодости окунаются в студенческую жизнь. Хотят стать отличником учебы, попробовать свои силы в научно-технических и самостоятельных кружках, заниматься спортом — всюду поспеть, ничего не упустить. Им успеш оглянуться — день прошел, как в эти 24 часа сделать все задуманное, полезное?

Студент 4-курса отличник Беляков советует: — прежде всего надо составить расписание дня и придерживаться его. Большую часть времени нужно отвести основной задаче — учебе. Нужно посещать все лекции, аккуратно их конспектировать, возникающие неясности разрешать вместе с лектором в отведенное для этого время сразу же, не откладывая на завтра.

Перерывы между лекциями желательно использовать для отдыха. После всех аудиторных занятий нужно час-два отдохнуть, пройти по улице, выполнить домашнее поручение и затем уже приниматься за проработку материала, сначала по тому предмету, который труднее усваивается.

При этом следует пользоваться вспомогательной литературой, особо важное конспектируя. В период экзаменов эти конспекты лекций особенно пригодятся.

Заниматься надо систематически и регулярно, помня золотое правило: не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня. Недоконченные и невыполненные задания к концу семестра превратятся в огромную гору несделанного, появится задолженность. Экзаменационная сессия станет труднее обычной.

Особенно много плохих оценок бывает по графике. Черчение, как и рисование, требует настойчивости и огромной усидчивости и трудолюбия. На одних способностях к рисованию, не развивая их, далеко не уйдешь. Нужны навыки в работе, которые развиваются путем упражнения. Без упорной работы очень трудно получить по черчению хорошую оценку. Все чертежные работы надо выполнять задолго до срока, установленного кафедрой, выигрывая тем самым время на другие дисциплины. Это позволит сдать ряд экзаменов досрочно и облегчит подготовку к следующему экзамену.

Мы должны хорошо учиться, много знать, чтобы стать хорошими производственниками и руководителями.

Надо участвовать в общественной жизни института, работать в научно-технических кружках, развивать свои творческие таланты в кружках самостоятельности. И тогда задача стать инженером-металлургом, высококультурным, с широким кругозором будет выполнена с честью.

Б. ЛЕБЕДЕВ.

Там, где отсутствует трудовая дисциплина

В 1-й группе кузнечной специальности второго курса (староста тов. Жувику, парторг тов. Андрианук) по списку числятся 23 студента. Однако по совершенно непонятной причине на занятиях 9 сентября присутствовали только 18 человек.

Известно, что одной из основных наук, без знания которой советский специалист в любой области не может быть достаточно грамотным, является наука марксизма-ленинизма. В нашем институте студенты изучают дисциплину «Основы марксизма-ленинизма», и вот с лекции по этой важнейшей дисциплине 6 студентов группы ушли. Всего же на занятиях по основам марксизма-ленинизма 9 сентября отсутствовали 11 человек.

Характерно, что хуже других посещают занятия студенты, имеющие академическую задолженность с прошлого учебного года.

Студент Ладьянин в прошлом семестре не сдал экзамена по математике и иностранному языку, кроме того, у него осталась задолженность по физике с 1-го семестра прошлого учебного года.

После каникул Ладьянин явился в институт с опозданием, 2 дня присутствовал на лекциях, потом на 4 дня устроил себе отпуск.

На что же рассчитывает тов. Ладьянин? Ведь программа 3-го семестра ничуть не легче программы 2-го семестра. На 2-м курсе студенты изучают такой сложный инженерный предмет, как сопротивление материалов. На 2-м курсе заканчи-

вается изучение общеобразовательных предметов.

Совершенно не приступил к сдаче своей академической задолженности студент Остапенков.

Прошло полмесяца нового учебного года, из 8 неуспевающих студентов окончательно рассчитались со своей задолженностью только 2 студента — Гуревич и Бортников, Абрамов и Яшин сдали всего лишь по одному предмету, тогда как за ними числилась задолженность по 2 предметам.

Таким образом, 6 студентов группы по сей день имеют академическую задолженность. И неудивительно. Лучших результатов трудно ожидать в группе со столь низкой трудовой дисциплиной.

В этой же группе был сорван политчас. Основная вина за срыв политбеседы падает на агитатора группы Виноградова и на комсорга группы Шифрина. В день проведения политчасов обнаружилось, что агитатор Виноградов не был на семинаре агитаторов и к беседе не подготовился.

— А я больше не агитатор. — заявил он. Его поддержал комсорг Шифрин.

Правильно поступили комсомольцы группы, переизбравшие тов. Шифрина и освободившие Виноградова от работы агитатора.

Деканат и общественные организации технологического факультета должны немедленно выправить положение в группе.

Т. КИРИЛЛОВ.



На волейбольных площадках Центрального парка культуры и отдыха им. Горького часто можно встретить студентов нашего института, членов волейбольных команд. На снимке: волейболисты проводят тренировочную игру.

ФУТБОЛЬНЫЙ МАТЧ

В пятницу на стадионе Мясокомбината встретились команды Московского института стали и Текстильного института. Игра началась атакой текстильщиков, и уже на 5-й минуте они имели возможность открыть счет, но пробили выше ворот. После этого команда нашего института переходит в планомерное и нарастающее наступление. На 13-й минуте Анкудинов хорошо подал корнер — удар головой и счет открыт: 1:0 ведет наш институт; на 22-й минуте Корнилов также хорошо подал корнер, и Бугров увеличил счет. Текстильщики переходят в атаку, на 25-й минуте их правый край хорошо прошел к воротам, подал мяч в центр, следует удар по воротам.

Вратарь в броске отбил мяч, но в ноги нападающим, и счет стал 2:1. На 31-й минуте Эпштейн удачно завершил красивую комбинацию, начатую Бугровым, а затем Бугров дважды на 35 и 40-й минутах с подачи Анкудинова забил в ворота текстильного института два мяча. Со счетом 5:1 заканчивается первый хавтайм. После перерыва игра долго шла с переменным успехом, но счет оставался прежним. На 80-й минуте Анкудинов, пройдя по левому краю, обвел выбежавшего вратаря, хорошо передал мяч в центр штрафной площадки, и мяч оказался в сетке от ног защитника. Со счетом 6:1 команды покинули поле.

В команде-победительнице следует отметить хорошую игру Анкудинова, Бугрова, Шебалова, Розанова и вратаря Ерохина.

ПО ИНСТИТУТУ

На открытом партийном собрании института с докладом об итогах 1945-46 года и задачах нового учебного года выступил директор института тов. В. П. Елютин.

Вокруг основных положений доклада развернулась оживленная критика. Партийное собрание призвало коммунистов и весь коллектив института еще более углубить учебно-производственную и научно-исследовательскую деятельность в институте.

★

На днях состоялось созывание комиссии общественного контроля профкома института. На совещании были распределены обязанности между членами комиссии и утвержден план мероприятий на ближайшее время.

★

В студенческих группах начались переборы комсоров. В течение сентября — октября будут проведены переборы факультетских комсомольских бюро и комитета ВЛКСМ института.

★

13 сентября состоялось открытое заседание кафедры основ марксизма-ленинизма. Доцент кафедры Ш. И. Милосков сделал содержательный доклад о первом томе Сочинений И. В. Сталина.

Ответственный редактор
Д. А. ГОМОШКИН.