



Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 17 (319)

11 апреля 1940 года

№ 17 (319)

СТАЛИНСКИЕ ПРЕМИИ И СТИПЕНДИИ

Совнарком СССР утвердил порядок присуждения премий и стипендий имени Сталина, учрежденных советским правительством в ознаменование шестидесятилетия Иосифа Виссарионовича Сталина — корифея передовой революционной науки.

Все сталинские премии и стипендии составляют огромную сумму — более 37 миллионов руб. в год. Они еще и еще раз свидетельствуют об огромном уважении и внимании большевистской партии к науке и ее кадрам. Сталинские премии — это призыв к людям науки — смелее дерзать, творить, развивать научно-техническую мысль, направляя ее к скорейшему разрешению основной задачи — построению коммунизма. Сталинские стипендии — это призыв к нашему студенчеству — учиться еще лучше, овладеть знаниями, накопленными человечеством, и двигать их вперед.

Быть обладателем сталинской стипендии — дело величайшей чести, которую можно заслужить только упорным трудом.

Сталинские стипендии еще выше поднимут социалистическое соревнование за качество учебы. Они присуждаются один раз в год. Тот, кто снизит качество учебы, будет лишен чести быть сталинским стипендиатом. И наоборот, тот, кто даст более высокие показатели за прошедший год, будет выдвинут на получение стипендии имени Сталина.

Сталинские стипендии послужат большим стимулом к оживлению работы научно-технических кружков. «Сталинский стипендиат — это будущий ученый» — так писала «Правда».

Нашему институту Наркоматом выделено для студентов 6 стипендий имени Сталина.

Сейчас в группах идет обсуждение и выдвижение кандидатов, достойных оспаривать право на получение сталинской стипендии. В нашем институте свыше 80 отличников, и многие из них достойны этой чести.

Выдвинуто на 13 апреля по факультету «Г» 14 чел., по техфаку — 11, по метфаку — 11 чел.

Вот некоторые из них — на факультете «Г»: Язиди, Хоменко, Утевский, сочетающие отличную учебу с активной общественной деятельностью, Чеботарев, отличник, успешно работает в научно-техническом кружке, Быков, отличник, депутат райсовета, и другие.

На технологическом факультете отличники: Сырнев, Черток, сочетающие отличную учебу с большой общественной работой, Антонионова, способная студентка. На металлургическом факультете отличники: Рогов, Рогов, Припичников, Лизунова и другие.

16 апреля ученый совет института на своем заседании отберет 6 наиболее достойных отличников, по которым должно равняться все студенчество института.

Президиум Академии наук СССР и Комитет по делам высшей школы при СНК СССР установили порядок назначения стипендий им. Сталина для лиц, подготовляющихся к защите диссертаций на степень доктора и кандидата наук. Среди научных работников нашего института, среди аспирантов есть выдающиеся люди, будущие ученые, работающие над ценными диссертационными темами. Совет института до 1 мая должен отобрать наиболее достойных из них и представить на утверждение в ВКВШ.

Среди научных работников нашего института есть люди, работающие над крупными проблемами металлургии, разрешение которых даст право претендовать на награждение премией имени Сталина. Можно не сомневаться, что сейчас работа их станет еще успешнее и в ближайшее время многие из них будут достойны этого права.

Советское правительство и партия большевиков ничего не жалуют для успешного развития нашей передовой науки. Дело за нами. Будем еще лучше учиться, смелее творить, обогащать практику передовой революционной теорией. Поднимем на небывалую высоту знамя советской науки!

Встретим десятилетие

института отличной учебы

Из откликов на обращение группы Т-38-Т1

ПОДДЕРЖИВАЕМ ХОРОШУЮ ИНИЦИАТИВУ

Обсудив обращение студентов группы Т-38-Т1 «ко всему коллективу», студенты группы Т-38-Т1 поддерживают инициативу — ознаменовать десятилетие нашего института новыми успехами в академической и политико-воспитательной работе.

Группа обязуется: на экзамене по теоретической механике до апреля получить не менее 75 проц. повышенных оценок.

Систематически и углубленно готовиться к семинарам по основам марксизма-ленинизма.

Ликвидировать задолженность по домашним заданиям к 17 апреля.

Коллектив группы.

ЗА ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ

После обсуждения обращения группы Т-38-Т1 коллектив группы Т-39-12 постановил: включиться в борьбу за отличную успеваемость. Ответить на призыв добросовестной работой. Группа взяла на себя обязательство получить в весеннюю экзаменационную сессию 80 проц. повышенных оценок, не иметь ни одной неудовлетворительной оценки.

Глубоко и серьезно прорабатывать материал семинарских занятий. В срок и полноценно выполнять домашние задания. Принимать активное участие во всех мероприятиях общественных организаций.

Из протокола собрания группы.

ХРОНИКА ЭКЗАМЕНОВ

В группе Г-35-КШ 22 чел. сдали экзамены по термобработке. Из них 7 на «отлично», 13 на «хорошо». Экономике черной металлургии сдали 18 чел., из них на «отлично» 5 и на «хорошо» 10. Неудовлетворительных отметок нет.

3 апреля в группе Г-38-КШ сдали теоретическую механику 15 человек. 3 чел. получили «отлично», 4 «хорошо» и 8 чел. сдали на «посредственно».

Тов. Ившин, Касьянова и Петрова на экзамен не явились.

В группе Т-36-Т2 13 чел. сдали теорию и метод термобработки. Отличные оценки получили 7 чел., хорошие — 5, посредственные получил В. Бирин.

Студенты группы Т-35-КШ сдали к 7 апреля 18 экзаменов по прокатке, экономике, черной металлургии и организации производства. Все сдавшие получили повышенные оценки, из них отличных 10.

В. В. МАЯКОВСКИЙ



14 апреля 1940 г. исполняется 10 лет со дня смерти Владимира Владимировича Маяковского. Поэт-борец, «агитатор, горлан, главарь» Маяковский получил всенародное признание в словах тов. Сталина, назвавшего его «лучшим, талантливейшим поэтом нашей советской эпохи». Борясь за «место поэта в рабочем строю», считая, что в нашей обостренной классовой борьбе поэт тот, кто отдает свое перо в арсенал вооружения пролетариата, который не гнушается никакой черной работой; никакой темой о революции», Маяковский создал непревзойденные до сих пор образцы боевой публицистической поэзии. Огромно его влияние на всю нашу поэзию.

Строками своих стихов Маяковский говорит с нами, «как живой с живыми», произведения его звучат, как написанные сегодня.

Маяковский родился 19 июля 1893 г. в селе Багдади, бывшей Кутаисской губернии в семье лесничего. Учился в кутаисской, а затем московской гимназиях. После смерти отца семья Маяковских осталась без всяких средств к существованию.

В 1908 г. Маяковский вступил в РСДРП, принимал активное участие в подпольной работе, работал в качестве пропагандиста. Три раза он арестовывался и во время последнего ареста сидел около полугода в одиночке в Бутырьках. Несомненно, что эти годы революционной работы оказали в дальнейшем влияние и на все творчество Маяковского.

Начало литературной деятельности Маяковского относится к 1912 г. Молодой Маяковский с первых же своих стихов выступил как поэт-бунтарь, ненавидящий буржуазное общество, все его основы, его мораль, религию, искусство (поэма «Облако в панахе», «Человек»).

Во время империалистической войны Маяковский — единственный из поэтов — мужественно выступил против войны, разоблачая ее грабительскую сущность (поэма «Война и мир»). Маяковский призывал к борьбе с миром «жирных». Но конкретный путь борьбы поэт тогда еще не видел. Вот почему в его ранних стихах протест против войны,

против капиталистического строя так часто окрашивается в тона трагического одиночества.

Октябрьская социалистическая революция, безоговорочно и восторженно принятая Маяковским, коренным образом изменила его литературную судьбу. Перед Маяковским встали новые задачи, перестроившие и обогатившие его поэтическую систему.

Маяковский выступает как поэт-агитатор, как поэт-сатирик, он славит победу социалистической революции, героизм советского народа, призывает к борьбе и бдительности.

С 1922 г. начинается систематическая работа Маяковского в газетах. 5 марта 1922 г. появляется в «Известиях» стихотворение Маяковского «Прозаседавшиеся». На следующий день в своей речи на заседании коммунистической фракции Всероссийского съезда металлистов В. И. Ленин по поводу этого стихотворения сказал: «...давно я не испытывал такого удовольствия, с точки зрения политической и административной. В своем стихотворении он выразит все, что мы хотели сказать, и подвешен над коммунистами, что они все заседание и пережидают. Не знак, как насчет поэзии, а насчет политики ручаюсь, что это совершенно правильно».

Враги советского народа, бухаринцы, троцкисты в литературе всеми силами стремились обезвредить Маяковского, замалчивали, игнорировали его творчество, подвели поэта к катастрофе 14 апреля — к самоубийству. Поддерживая в последнем своем произведении — выступлении к поэме о пятилетке «Во весь голос» — пройденный литературный путь, Маяковский с полным правом мог о себе сказать:

Являлись
В Це Ка Ка
идущих
светлых лет,

над багряной
эпохическая
увачей и выжиг,
я подыму,
как большевистский партизан,
все это тоном
моих партийных книжек.



Руководитель пулеметного кружка Котов, зав. кафедрой Осинцев и инструктор Меснянкин (в первом ряду—слева направо) среди студентов, изучивших станковый пулемет.

Выше роль комсомола

За последние пять лет комсомольская организация нашего института удвоила свой состав. Этот рост произошёл главным образом за счёт молодежи, только что пришедшей из десятилеток.

В связи с этим на организацию ложится большая ответственность за воспитание молодежи. Организация большая, задачи, стоящие перед ней, велики, справляется с ней много.

Комсомольская организация играет теперь большую роль и в учебном процессе и во всей жизни института. Комсомольцы неплохо поработали на избирательном участке в период выборов. Эту работу они продолжают и теперь. Комсомольцы — инициаторы и организаторы социалистического соревнования, работы в подшефной школе, оборонной работы и самодеятельности.

Организация располагает большим активом, выращенным у нас на работе. Это тт. Дубровин, Штрымов, Булкин, Пашонкин, Градиганов, Котов, Носов, Сырнев, Безденежных, Говоров, Тенибал, Гольбрайх, Жукова и многие другие.

Но и с таким многочисленным активом в работе комсомольской организации очень много серьезных недостатков.

В академической группе часто не чувствуется группы комсомольской, она расплывается. В связи с этим, как никогда, велика роль факультетских бюро, которые еще мало помогают комсоргам. Некоторые комсорги проявляют нерешительность в работе, а в отдельных случаях неспособность и нежелание работать. Они иногда уstraиваются от организации социалистического соревнования в группе, совершенно ошибочно считая, что это дело только профкома.

Руководить работой агитаторов

Агитаторы групп Г-38-II (комсорг т. Пашонкин), М-39-5 (комсорг тов. Жукова) регулярно проводят с населением беседы, систематически выпускают стенные газеты. Сами комсорги этих групп повседневно интересуются работой, помогают своим комсомольцам, руководят ими.

А в группах М-37-2, М-37-3, М-38-III, Т-39-14 и Т-39-15 совсем слабо работают выделенные на бывшем избирательном участке. Например, не выпустили ни одного номера

XVIII съезд ВКП(б) поворнул внимание комсомольских организаций к активному участию в государственной и хозяйственной жизни страны. Это требует от комсомольской организации еще больше выткаться в учебный процесс, в работу кафедры, лаборатории и т. п.

Год назад было взято обязательство: овладеть каждому комсомольцу оборонной специальностью. На сегодня это обязательство плохо выполняется.

Сейчас организована и разворачивается работа советов ОСО института и факультетов. Задача комсомольских групп — поддержать этот подвиг, помочь советам руководить военными, помогать им.

В январскую экзаменационную сессию комсомольцы не особенно отличились на экзаменах по основам марксизма-ленинизма. Их результаты незначительно выше результата несоюзной молодежи.

В связи с введением теперь экзаменов по этой дисциплине на всех курсах перед комсомолом стоит огромная задача — показать свое ведущее лицо в овладении революционной теорией.

Эти задачи будут выполнены при условии оживления внутрикомсомольской жизни, улучшения воспитательной работы.

Сейчас — накануне международного праздника трудящихся Первого Мая, накануне десятилетия института — комсомол должен поднять новую волну социалистического соревнования, развернуть борьбу за отличную успеваемость, повести за собой всех студентов. Это — большая и почетная задача нашей комсомольской организации, которую она должна выполнить с честью.

стенгазеты тт. Рыжжа, Куликов, Смирнов и другие.

Это не значит, что студенты этих групп не интересуются работой с населением. В той же группе М-38-III агитаторы сначала живо принялись за работу, хотели организовать в домах кружки по изучению истории ВКП(б), а затем подбавить литературы, связались с кабинетом марксизма-ленинизма института, но комсорг не закрепила этого интереса, не помог товарищам, и работа заглохла.

В. ЛЕБЕДЕВ.

ИСТОЧНИК СИЛЫ КОМСОМОЛА

Партийное руководство является источником силы комсомола.

Прошедшие партийные выборы комсомольцы отметили слабой работой комсомола института на отдельных довольно крупных участках.

Сейчас вместе с партийной организацией под ее руководством комсомол должен выправить это положение.

С первых дней новый состав партбюро техфака поставил себе задачей — основную работу проводить через комсомол.

26 марта на заседании партийного бюро мы заслушали информацию секретаря бюро ВЛКСМ факультета т. Щуккина о работе комсомола по укреплению трудовой дисциплины. На заседании мы установили, что организация этим вопросом не занимается. В результате в феврале только одни комсомольцы факультета прогуляли без уважительных причин 64 часа, среди не выполняющих текущую работу большое место занимают комсомольцы.

Главная причина отставания работы комсомола заключается по нашему мнению в том, что комсомольские группы за малым исключением не представляют из себя сплоченной организации, не превратились еще в руководящий коллектив студенческой группы.

Например, при отчете партийно-крепленного группы Т-39-7 тов. Кожухова мы установили, что с начала учебного года в комсомольской группе ни разу еще не проводилось собрания, из 20 комсомольцев несут общественную работу только 7 чел., сама комсорг т. Зверева не показывает примера в учебе и дисциплине.

Мы указали т. Кожухову на его ошибку, заключающуюся в том, что он зачастую сам выполнял работу, которую должна была бы проводить комсомольская группа.

Некоторые комсомольские работники нашего института считают, что такое положение, как в группе Т-39-7 неизбежно, т. к. партийно-крепленные якобы подменяют инициативу комсомольцев. Я считаю, что это вредное и неверное утверждение. Наоборот, партийные прикрепленные должны развить еще мало заметную инициативу комсомольских групп.

1 апреля на совещании партийно-крепленных и комсоров мы во всю широту ставили этот вопрос.

Руководители секторов партбюро тт. Тупов, Полухин, Натансон организуют свою работу в тесной связи с работниками комсомола, направляя их работу.

Таковы первые шаги партийного бюро в налаживании партруководства комсомолом.

Секретарь партбюро техфака
Н. МОРОЗОВ.

КОМСОМОЛЬЦЫ-ПУЛЕМЕТЧИКИ

«Тов. комсомольцы! Вы должны хорошо учиться в институте и всегда, в любую минуту быть готовыми к защите нашей социалистической родины!» (Из письма Милии Внукова (Красная Армия) комсомольцам нашей организации).

Утром 23 марта у Вали Зубаревой была повышенная температура. Она не могла прийти в институт, но Вало не покидала одна мысль: ведь, сегодня в час дня вся ее группа едет на полигон для зачетных стрельб из станкового пулемета.

Одевшись потеплее, она спешила не отстать от товарищей и вовремя попасть к поезду. Вот она сидит у окна вагона и оживленно ведет разговор с подругами.

Первой стреляла Зина Хабарова. Она отлично знала материальную часть станкового пулемета и перед наводкой продумала каждое свое движение. Команда «огонь», она, затравив дыхание, нажала на спусковой рычаг, и «Максимка» четко заклокотала. С блиндажа сообщили «по-ражено 3 перебежчика» — задача выполнена. Товарищи поздравляли Зину и радовались ее успеху.

Так сдавали все 14 комсомольцев группы Г-38-Т1 — Пашонкин, Красев, Ланецкая, Чернус, Греков, Монастырский и др. 2-е зачетное упражнение из станкового пулемета системы Максима. Вместе с ними сдавали зачет комсомольцы Костромин, Рогов и Свиридов. Чувствовались удовлетворение и дружба группы. У них росли гордость и радость за каждого сдававшего товарища. Они прекрасно понимали, что их работа, их стремление есть священный долг перед родиной, перед комсомолом.

Сейчас многие из них хорошо работают на бывшем избирательном участке. «Как-то не хочется уходить, когда видишь большое желание избирателей тебя слушать», — так отзываются они о своей работе.

3 апреля комитет комсомола отметил хорошую работу комсомольцев — Грекова, Людмилы Вегеле, Зубаревой, Паршиковой и др.

При изучении станкового пулемета все товарищи успешно сдали экзамены в зимнюю сессию, и сейчас при работе на бывшем избирательном участке они не отстают в академической учебе.

Такой пример хорошей работы комсомольцев группы Г-38-Т2 (комсорг Пашонкин) следовало бы беречь и другим группам.

А. КОТОВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ МАТЕРИАЛОВ

Группа М-37-2, обсудив на общем собрании передовую в газете «Сталь» от 31 марта, постановила: осудить поведение Лишанской на лекции по теплотехнике и безразличное отношение к этому профору Сандомирского и комсорга Альбовой.

Разобрав вопрос о частых прогулах и опозданиях студентов Дорина (11 часов) и Челингарова (7 часов), группа осудила такое поведение, недостойное советских студентов, и получила от этих товарищей обещание впредь не нарушать трудовую дисциплину.

Ответственный редактор
С. С. ГОРЕЛИН.



«Позара» меняются, а меню все то же.

ОБ ЭКЗАМЕНАХ ПО ОСНОВАМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Решением ВКП(б) во всех вузах страны вводятся экзамены по основам марксизма-ленинизма на всех курсах. На первых курсах — по пройденному материалу о начала учебного года, на II, III и IV курсах — за II семестр, на пятом — полностью в объеме «Краткого курса истории ВКП(б)».

Введение экзамена по основам марксизма-ленинизма возлагает на всех студентов, преподавателей, кафедру, на общественные организации, деканаты и руководство института особую ответственность.

Перед студентами и преподавателями стоит трудная и вместе с тем почетная задача — суметь прийти к экзаменам с такими знаниями изучаемых трудов классиков марксизма-ленинизма, которые бы обеспечили студентам умение раскрыть в этих трудах главные идеи, обличить

их конкретным фактическим материалом самого первоисточника. Это связано с хорошим знанием первоисточников, потребует упорной, постоянной и систематической работы в день работы над ними.

Так ли мы работаем на сегодня? Нет. Значительная часть студентов ограничивается повторным чтением Краткого курса и чтением отдельных глав изучаемых произведений. Краткий курс читать нужно и полезно. Но теперь, когда мы приступили к изучению трудов Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, одного Краткого курса уже недостаточно. Мы обязаны подняться на ступеньку выше. За первый семестр студенты получили базу для серьезной работы над классиками марксизма-ленинизма. Конечно, это трудно, но это можно и нужно делать.

У нас в институте есть немало отдельных студентов, групп, кото-

рые взялись энергично и дружно за работу с самого начала. Почти в каждой группе есть такие хорошо и отлично работающие товарищи. Вот их опыт, их умение правильно распределить свое время для самостоятельной работы на дому, правильно вести записки и надо положить в основу своей работы всем остальным студентам.

Кафедра основ марксизма-ленинизма примет все меры, чтобы усилить работу всех преподавателей, обеспечить студентов в полной мере индивидуальными и тематическими консультациями, чтобы оказать помощь в составлении записей, в умении найти основные идеи и относящийся к ним конкретно-исторический материал.

Студенты должны больше и чаще спрашивать советы преподавателей, как лучше организовать работу, больше обмениваться вопросами. Деканаты и учебная часть обязаны теперь же составить расписание экзаменов, чтобы студенты заранее могли правильно распределить вре-

мя на подготовку. Студенческие организации должны наладить через преподавателей и деканаты работу с отстающими.

Но главное звено всей подготовки — самостоятельная работа студентов над изучаемым материалом. Это будет решать дело. Тот, кто этого не делает или делает недостаточно, обязан в корне изменить свое отношение. Пора перестать жаловаться, что «много», «трудно», а взяться по-настоящему за работу. В этом — условие хороших результатов на экзаменах.

Приближается время, когда мы обязаны будем ответить, как мы умеем выполнять свои обязательства.

Речь идет и о качестве наших знаний, и о чести студента, и о чести всего института. Хочется верить, что наш коллектив сумеет сейчас же перестроиться, сумеет работать лучше и выполнит свое обязательство перед страной.

Ф. ЖУРАВЛЕВ,
и. о. зав. кафедрой марксизма-ленинизма.