

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали
имени Н. В. Сталина.

№ 1 (565)

5 января 1949 года

Выходит по вторникам.
Цена 15 коп.

КРЕПИТЬ СВЯЗЬ НАУКИ С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ!

Почетная задача наших ученых

Наша Родина предоставляет людям науки неограниченный простор для творческой работы. Научно-исследовательская деятельность пользуется у нас всемерной поддержкой социалистического государства. Партия и правительство проявляют постоянную заботу о росте и благосостоянии научных кадров. На организацию и выполнение научно-исследовательских работ ассигнуются значительные средства в возрастающих из года в год масштабах.

Любому актуальному предложению, получившему положительное решение в научном исследовании, у нас обеспечена широкая возможность немедленной практической реализации. Мы навсегда избавились от капиталистических порядков, при которых душилось любое техническое новшество, если только оно угрожает росту прибыли. Развитие науки и внедрение новой техники в нашей стране — государственная и политическая задача, предусмотренная Законом о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства и рядом решений партии.

За три года послевоенной пятилетки наша промышленность добилась значительных успехов в освоении новой техники. Большую роль в этом отношении сыграли передовые советские ученые, новаторы науки и техники, связывающие свою научную деятельность с промышленной практикой.

Научный коллектив института стали также затратил много усилий, чтобы оказать промышленности действенную помощь в разрешении боевых задач пятилетки. Успешно выполнен ряд работ, посвященных интенсификации или коренному изменению технологических процессов в металлургии и обеспечивающих повышение производительности агрегатов, снижение расходных коэффициентов, увеличение выхода годной продукции и повышение ее качества.

Большое значение имеют выполненные и реализованные исследования по использованию новых видов сырья, созданию новых сплавов, разработке новых технологических процессов. Успеху дела способствовали сосредоточение совместных усилий нескольких кафедр на разрешении комплексных вопросов и не-

прерывное расширение наших связей с производством. Многие работы выполнены непосредственно на заводах и совместно с инженерно-техническим персоналом заводов.

Мобилизация научного коллектива института в этом направлении привела к эффективному внедрению в производство ряда важных работ. Особо надо отметить плодотворную деятельность кафедр металлургии стали, электрометаллургии,ковки и литейного производства, внесших существенный и реальный вклад в дело технического прогресса металлургической промышленности.

Несмотря на бесспорные достижения, мы должны признать, что сделали недостаточно. Наш коллектив, насчитывающий в своих рядах виднейших представителей советской науки, может и должен сделать гораздо больше. Наши связи с производством все еще недостаточны, а в отдельных случаях (кафедра металлургии чугуна, кафедра металлографии и др.) требуют существенного улучшения. Связь эту нужно всемерно укреплять. Люди науки у нас призваны не только учить практиков, но и самим учиться у них: творческая инициатива масс беспредельна. Именно здесь можно потерпеть то новое, что нужно промышленности сегодня и завтра.

Организация научно-исследовательских работ часто хромает, сроки их выполнения иногда не соблюдаются. В ряде случаев задерживается внедрение полученных результатов в промышленность, так как не приложены должные усилия, чтобы преодолеть косность и инертность некоторых производственников. Ликвидация только этих недостатков позволит значительно повысить эффективность научной работы института. Перед нами поставлена большая и почетная задача. Мы являемся участниками великой стройки, к нам обращен призыв товарища Сталина «превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами СССР». Завоевая новые высоты науки, овладевая в совершенстве теорией марксизма-ленинизма, непрерывно расширяя и укрепляя свои связи с промышленностью, наши ученые умножат свои успехи, умножат славу своей Родины.

книгу Ф. Энгельса «Диалектика природы».

Лекция вызвала большой интерес у слушателей.

ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

Первыми начали зимнюю экзаменационную сессию студенты четвертого курса газопечной специальности. Третьего января они сдавали

экзамен по политической экономии. Экзаменатор доцент А. Н. Острожский всем студентам группы поставил отличные и хорошие отметки.

Сделано еще недостаточно

Производство чугуна — одна из ведущих отраслей металлургической промышленности. Задача нашей кафедры — всемерно помогать доменщикам страны в увеличении выплавки чугуна и улучшении его качества; мы должны способствовать разрешению многочисленных проблем, встающих перед производственниками.

Нужно сказать, что в этом отношении кафедра металлургии чугуна еще не использовала всех своих возможностей. Правда, ведется ряд научно-исследовательских работ, результаты которых принесут несомненную пользу доменному производству. Сюда, например, относится разработка технологии получения специальных агломератов для доменных печей, работающих на обогащенном кислородом дутье, проводимая под руководством профессора, доктора технических наук А. И. Пуховинова. Однако кафедра, безусловно, может и должна сделать больше для промышленности.

Сотрудники кафедры часто бывают в доменных цехах различных заводов, они всегда в курсе всех нововведений в технологии и оборудовании цехов. Но этого мало. Задачи советской науки не только в том, чтобы наблюдать за работой заводов и обобщать накопленный опыт, но, главным образом, в том, чтобы активно влиять на производство и двигать вперед нашу промышленность.

Доцент Н. Г. МОЛЧАНОВ.

Наладим помощь предприятиям района

На территории Ленинского района расположено много крупных металлообрабатывающих промышленных предприятий, с большим станочным парком, обширным электрическим и теплотехническим хозяйством. Совершенно естественной является мысль о том, чтобы наш институт, обладающий кадрами квалифицированных специалистов в области горячей обработки металлов, теплотехники, электротехники, металловедения, газопечной теплотехники, наладил бы живую связь с этими предприятиями. Ученые института могут оказать большую помощь промышленности района в выполнении плана послевоенной сталинской пятилетки.

Руководителям кафедр следует уделить внимание этому важному делу уже при составлении плана работы на 1949 год, обсудить и наметить конкретные формы помощи и связи с заводами и фабриками Ленинского района.

В. НИКОЛАЕВ.

Союз Советских Социалистических Республик достиг рекордного производства металла и обладает такой металлургией, какой наша Родина прежде не имела никогда! Эта весть подобно выигрышу крупного сражения волнует горячие сердца всех советских патриотов. Она наполняет их чувством непередаваемой гордости за нашу Родину, за наш социалистический строй, за нашу большевистскую партию.

«Вопросы внедрения новой техники требуют пристального внимания наших партийных организаций. К планомерному внедрению новой техники во все отрасли народного хозяйства следует подходить как к задаче политической, от решения которой зависит завтрашний день нашего хозяйства.

Новая техника является базой для дальнейшего увеличения выпуска продукции, улучшения ее качества и снижения себестоимости, основой для широкой механизации производства, для облегчения труда и повышения его производительности».

«Правда», 17 декабря 1948 г.

НОВАТОРЫ ТЕХНИКИ

Исследовательская работа кафедры металлургии стали всегда строилась с учетом насущных потребностей производства. Последнее время коллектив кафедры работает над проблемой интенсификации мартеновского процесса путем применения кислорода.

Профессор-доктор К. Г. Трубин впервые указал на возможность применения кислорода при плавке стали в мазутных мартеновских печах еще в 1926 году. В 1945 году начались подготовительные работы, а затем и пробные плавки по новой технологической схеме на заводе «Серп и молот». Интересно отметить, что американцы значительно позже советских ученых взялись за разработку этой проблемы. С каждым годом плавки с применением кислорода, проводимые нами, давали все больший эффект. Одна лишь подача кислорода в форсунку приводила к росту производительности печи. Скоро коллектив исследователей приступил к комплексному применению кислорода во время плавки, к экспериментам на более мощных печах, причем технико-экономические показатели работы оказались еще лучше: производительность повысилась на 50 процентов, экономия

мазута доходит до 30 процентов. Есть основания ожидать благоприятных результатов и при использовании кислорода на мартеновских печах, отапливаемых газом.

Когда работники кафедры впервые пришли на завод, их там встретили недоверчиво. Слишком уж необычными казались некоторым производственникам предложения наших ученых. Однако скоро отношение изменилось. Стало ясно, какие колоссальные возможности увеличения выплавки стали таит в себе использование кислорода в мартеновском процессе.

Много поработали над разрешением кислородной проблемы профессор К. Г. Трубин, доцент П. С. Кузнецов, ассистент Н. И. Аншелев, аспирант В. А. Кудрин, студенты-мартеновцы гг. Шендеров, Ежов, Строганов, Шурупов, Ведениншина. Работники нашего института дали производственникам исчерпывающую технологическую схему процесса, провели всестороннее изучение показателей работы печи, качества получаемой стали.

Теперь на очереди — широкое внедрение нового метода в производство.

Доцент Е. В. АБРОСИМОВ.

Внедрить исследования в производство

На кафедре прокатки нашего института под руководством члена-корреспондента Академии наук СССР профессора-доктора И. М. Павлова проводится и закончен ряд научно-исследовательских работ, имеющих большое народнохозяйственное значение.

Огромный интерес, например, представляет работа доцента П. И. Полухина по интенсификации прокатки фасонных профилей. Исследуя условия прокатки в разрезных и балочных калибрах, П. И. Полухин пришел к совершенно определенным выводам, позволившим ему блестящим образом применить теорию вынужденного уширения для изменения технологии прокатки балок и других фасонных профилей.

Метод калибровки балок, данный П. И. Полухиным, был испытан на одном из южных металлургических

заводов и оправдал все предварительные расчеты, производительность среднесортного стана резко увеличилась. П. И. Полухин не успокоился на достигнутом. Сейчас он разрабатывает практику нового профиля, до сих пор не производившегося в СССР.

Паряду с этой выполнены еще несколько научно-исследовательских работ, представляющих большой интерес для промышленности. Однако кафедра недостаточно занимается внедрением в производство законченных исследований. Недопустимо задерживалось, например, окончание работы по теме «Прокатка с одновременным высотным-поперечным обжатием», проводимой ассистентом С. Ф. Бурхановым. Эти недостатки в работе кафедры нужно решительно устранить.

Ассистент И. С. СУВОРОВ.

ПРОТИВ ШКОЛЯРСТВА. ЗА ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ

РАБОТАТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

Основы марксизма-ленинизма — важнейшая дисциплина, формирующая мировоззрение будущего инженера, расширяющая его теоретический и политический кругозор. Подавляющая масса студентов это понимает и оказывает своими глубокими знаниями. Впереди идут коммунисты, которым равняются комсомольцы и беспартийные студенты.

Отвечает студент группы 47-ФЗ тов. Кузнецов. Серьезно, обстоятельно и глубоко он освещает вопрос о диктатуре пролетариата и показывает, как осуществляются ее основные функции уже сейчас в странах народной демократии. На таком же высоком уровне сдают зачет товарищи Туровский, Вайсбург, Башини (47-ФЗ), Макаров, Корона (47-ГП), Иванов, Миронов (47-КШП), Торгалова, Алексеева, Орлов (48-Т1).

Все они систематически и добросовестно работали, вдумчиво изучали «Краткий курс истории ВКП(б)», рекомендованные произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина, кон-

спектировали изучаемый материал. Сразу видно, что все это они делают не ради предстоящего зачета или экзамена, а для того, чтобы быть политически подготовленными советскими специалистами.

К сожалению, некоторые студенты плохо работали в течение семестра. Поэтому они сейчас не способны усвоить огромный материал и терпят на зачетах неудачи. Передо мной сидит тов. Борисов из группы 47-ГП. Просматриваю его конспект. В нем много неделанного, незавершенного. В одном месте написано: «И. В. Сталин. Краткая биография. Здесь то же самое, что и в биографии В. И. Ленина, а именно: апрельские тезисы Ленина, VII конференция». Указываю Борисову на то, что у товарища И. В. Сталина — своя биография, очень яркая и поучительная, и знать ее необходимо. Задаю вопросы по существу этой биографии, а затем и по другим материалам, по Борисов ничего не знает, и то, что он говорит, представляет явную пу-

таницу. Ясно, что Борисов зачета не сдал.

Вот отвечает студент Анисимов (гр. 47-КШП). Конспекты у него составлены небрежно, отдельные разделы недоработаны. Случайно, поставленный мною вопрос совпадает с разделом, который тов. Анисимов не читал и не законспектировал: «Партия в системе диктатуры пролетариата». Долго думал Анисимов и наконец спросил меня: «С чего же начать изложение?». Такой вопрос не может задать знающий студент.

К счастью, подобные примеры немногочисленны. Пусть студенты, занимающиеся по курсу основ марксизма-ленинизма так же, как Борисов и Анисимов, сами сделают необходимые выводы из рассказанного выше. Я же могу пожелать им одного: систематической, планомерной работы в течение всего года, и тогда глубокие знания по этому столь ответственно-му предмету будут обеспечены.

Ф. Л. АЛЕКСАНДРОВ,
кандидат исторических наук.

МОИ СОВЕТЫ МОЛОДЕЖИ

Мне хочется дать несколько советов студентам, для которых наступил сейчас самый ответственный период: работе — экзаменационная сессия. Особенно полезны они будут, на мой взгляд, тем, кто готовится к экзаменам по предметам механико-машиностроительного цикла.

Прежде всего нужно рационально организовать свою работу, стараться экономить мозговую энергию, стремиться как можно меньше утомляться. С этой целью именно при подготовке к экзаменам следует не забывать основные физиологические потребности организма — достаточный сон, отдых, регулярный образ жизни. Очень хорошо сейчас часто гулять на свежем воздухе; лучше раньше ложиться и раньше вставать, так как утром голова свежее. Трудные вопросы поэтому я рекомендую всегда оставлять до утра — глубокий смысл изложен в пословице «утро вечера мудренее»!

Так как мозг отдыхает даже при перемене занятий, то, если позволяет время, полезно одновременно заниматься по двум разным предметам, чередуя их, например, по утрам и по вечерам.

Книгу или конспект надо читать медленно и вдумчиво, непременно выписывая все формулы и вычерчивая от руки все чертежи. После первого же чтения следует проверить самого себя — наизусть выписать формулы и чертить по памяти схемы, не стесняясь, конечно, заглядывать в книгу. Обычно такого чтения с одновременной проработкой 2—3 раза вполне достаточно для хорошего запоминания материала, в особенности если студент аккуратно занимался в году. Полезно также составить себе краткий конспект с всеми чертежами и главнейшими формулами, расположив в нем материал в порядке изложения. Не нужно забывать и зрительную память, отмечая особо важные места подчеркиванием, заметкой на полях цветными карандашами.

Наибольшее внимание я советую обратить на понимание и усвоение сути основных законов и выводов и на вытекающие из них общие и частные следствия, особенно — практического характера. На физический смысл формул, а равно на физический смысл всех понятий и определений надо обратить особое внимание, не довольствуясь одной лишь формально-математической стороной дела.

Во всех технических дисциплинах, а тем более — в дисциплинах машиностроительного цикла, имеет значение хороший эскиз. Он дает наглядное графическое изображение той или иной детали, механизма и т. п. Часто один этот эскиз сам по себе является ответом на поставленный вопрос или наводит студента на правильный ответ. Следует запомнить рубрикации данного отдела учебника или конспекта на подотделы, классификацию отдельных типов механизмов, машин, их достоинства, недостатки и применение в различных случаях практики. Бесполезно стараться запомнить массу цифр, особенно — практических; достаточно в особо важных случаях знать лишь порядок их.

На экзамен нужно явиться со свежей головой, хорошо отдохнувшим и выспавшимся, уверенным в своих знаниях и бодрым: экзамен во втузовской аудитории является далеко не таким строгим, какими будут впоследствии экзамены в жизни и работе инженера.

Желаю вам, дорогие товарищи студенты, успешно сдать зимнюю экзаменационную сессию.

Профессор доктор технических наук Л. Б. ЛЕВЕНСОН.

В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КРУЖКАХ

БОЛЬШЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Научно-технический кружок газотеплоэнергетической техники насчитывает 23 человека. В первом семестре этого учебного года большая часть членов кружка принимала участие в научной работе, проводимой на кафедре. Студенты Лифшиц, Кастерин и Циффе под руководством доцента А. П. Ващенко работали над темой «Исследование движения газов на модели трехзонной методической печи». В результате исследования получен интересный материал, характеризующий условия подсоса холодного воздуха в рабочее пространство печи. На основании этой работы (отчет по которой уже составлен) «Стальпроект» сможет внести изменения в конструкцию трехзонной методической прокатной печи.

Не менее интересную работу под руководством ассистента А. Я. Рехтама выполняли студентки А. Климунина и Яновская. Они исследовали движение газов на модели 350-тонной мартеновской печи. Работа также закончена. Получен материал,

позволяющий судить о влиянии сечений подводящих каналов для воздуха и газа на движение продуктов горения в рабочем пространстве печи. На основании этой работы уже внесены изменения во вновь создаваемую конструкцию мартеновской печи.

Находящиеся сейчас на производственной практике на заводе «Азовсталь» студенты Аропин и Артюхина изучают движение газов в действующей мартеновской печи. Результаты своих первых наблюдений они уже прислали на кафедру. Вместе с автором данной статьи на огневой мартеновской печи работает студент Глишков. Мы изучаем зависимость теплообмена от аэродинамики газов в печи.

Большие трудности представляет измерение температуры факела. Над этим вопросом под руководством доцента М. А. Львова работают студенты четвертого курса Гаврилов и Глущенко. Они проработали литературу по теме, экспе-

риментальная часть которой начинается в январе 1949 года. Результатом этой работы явился доклад студента Гаврилова на заседании кружка. В заводских исследованиях кафедры активное участие принимают студенты Магидсон и Климов.

Безусловно, положительным в работе студенческого научно-технического кружка следует считать тот факт, что его члены участвуют в научной работе под руководством не одного руководителя кружка, а большинства преподавателей кафедры.

Однако, пока не все члены кружка вовлечены в научную работу, проводимую на кафедре, мало студентов посещает научные семинары кафедры, предстоит большая работа со студентами первого курса. В текущем семестре и кафедра и руководители кружка доцент А. П. Ващенко уделяли кружку много внимания и сил, но успокаиваться на достигнутом нельзя. В предстоящем семестре надо устранить отмеченные выше недостатки.

Аспирант Е. А. КАПУСТИН.

Смотр художественной самодеятельности

«Читайте, Завидуйте, я — гражданин Советского Союза!»

— заканчивает чтение стихотворения Маяковского студент первого курса металлургического факультета Фоми-



И смотр институтской художественной самодеятельности, закончившийся 25 декабря заключительным концертом, выявил много новых талантливых исполнителей и оживил работу наших кружков. В смотре приняли участие как исполнители сольных номеров, так и самодеятельные коллективы — хореографический и струнный кружки, ансамбль аккордеонистов.

В зале звучит задорный мотив белорусского народного танца «Крыжачок». Весело и непринужденно исполняют его участники хореографического кружка — т.т. Колдомова, Кирик, Рогачева, Заборонок, Альянов, Белов. Менее удачно, в замедленном темпе, был исполнен украинский гопак. Однако, несмотря на отдельные шероховатости, можно с уверенностью сказать, что участники хореографического кружка (руководитель Н. Г. Мочалов) заметно преуспели в искусстве танца.

Тепло были встречены зрителями Н. Лизунова (пение), В. Брук (художественное чтение), А. Сметанова, читавшая свои стихи, и другие.

С большим старанием выступил на смотре струнный оркестр (руководитель тов. Польский). Он исполнил увертюру к опере Ж. Бизе «Кармен», «Музыкальный момент» Ф. Шуберта и фантазию на тему русских народных песен. Надо отметить малочисленность этого коллектива; инструменты оркестра, к сожалению, оставляют желать лучшего, и это сказывается на качестве исполнения.

Высокой исполнительской техникой было отмечено выступление ансамбля аккордеонистов, руководимого Н. Захаревичем. Однако репертуар ансамбля все еще не может удовлетворить нашего зрителя. Хотелось бы вместо джазовой музыки услышать больше народных мелодий, советских песен.

В заключение смотра были вручены Почетные грамоты лучшим исполнителям. Желаем участникам нашей художественной самодеятельности дальнейших успехов в новом году!

С. СТАРОДУБЦЕВА.

На новогоднем балу перед экзаменом, или всему свое время



Она: Идем же, наконец, танцевать!
Он (глядя глубокомысленно на освещенную елку): Сейчас... мне только хочется вычислить «косинус фи» этой электрической цепи.
Она: ???

Дружеский шарж Л. Шендерова

По следам наших выступлений

ПОЧИН ПОДХВАЧЕН

21 декабря газета «Сталь» опубликовала корреспонденцию «Почин подхвачен», в которой критиковалось недостаточное руководство социалистическим соревнованием со стороны производственной комиссии местного комитета старого состава.

Член местного комитета тов. Шмелев в связи с этим пишет в редакцию: «Производственная комиссия месткома, учтя критику со стороны газеты «Сталь» и многих членов профсоюза, принимает решительные меры к улучшению руководства со-

циалистическим соревнованием. Уже почти все лаборатории и мастерские института откликнулись на призыв коллектива лаборатории термообработки — развернуть борьбу за экономные денежные средства и материалы. 10 января будет проведена первая проверка выполнения взятых обязательств, а в конце февраля — подведение итогов соревнования».

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.