

# Стали

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 24 (657)

Суббота,  
1 сентября 1951 года.

Выходит по пятницам  
Цена 20 коп.

## Новый учебный год

Сегодня советская учащаяся молодежь встречает новый, 1951/52 учебный год. Гостеприимно раскрываются двери всех высших учебных заведений Советского Союза, и тысячи счастливых юношей и девушек приступают к занятиям после летних каникул.

Новый 1951/52 учебный год в нашей стране начинается в обстановке небывало высокого трудового и культурного подъема. В то время как американско-английские империалисты и их прислужники стараются развязать новую мировую войну и направлять свои силы на подготовку к ней, советский народ под руководством великой партии Ленина—Сталина успешно решает грандиозные задачи коммунистического строительства.

В нашей стране интенсивно развиваются промышленность и транспорт, преобразуется природа в засушливых районах, строятся новые мощные гидроэлектростанции и каналы, укрепляется материальная база коммунизма. Вместе с тем, коммунистическая партия проявляет неустанную заботу о создании изобилия духовной культуры, о повышении культурного уровня трудящихся.

Особенно широкие возможности культурного роста предоставляет наша партия молодежи. Любая профессия, любой уровень знаний доступен советским юношам и девушкам. Находясь в стенах высшего учебного заведения, советский молодой человек знает, что его Родина, его родная партия создают все условия для того, чтобы он мог стать инженером или агрономом, мореплавателем или изыскателем земных богатств, писателем или композитором. Никто не может помешать нашим юношам и девушкам осуществить свои благородные мечты.

В новом учебном году, как и в прошлые годы, перед нашим институтом стоит задача подготовки высококвалифицированных инженеров-металлургов, вооруженных глубоким знанием марксистско-ленинской теории и способных творчески продвигать вперед науку и технику. Все предпосылки для выполнения этой почетной задачи у нас имеются. В прошлом учебном году коллектив института преодолел значительную работу по совершенствованию педагогического процесса, развертыванию политико-воспитательной работы в группах, организации самостоятельной работы студентов над книгами,

повышению учебной и трудовой дисциплины.

Результаты зачетов и экзаменов в весеннюю экзаменационную сессию 1950/51 учебного года свидетельствуют о том, что основная масса студентов успешно овладела пройденным материалом и приобрела прочные знания. Возросло число студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, повысилась ответственность большинства студентов за свою учебу.

В настоящее время институт имеет достаточное количество хорошо оснащенных учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, надлежащим образом отремонтированных и подготовленных к началу занятий. Институт располагает высококвалифицированным научно-педагогическим коллективом, накопившим опыт многолетней работы по подготовке инженеров-металлургов.

Среди преподавателей института находятся 2 академика, 6 членов-корреспондентов Академии наук СССР, 17 профессоров-докторов, 5 профессоров, 47 доцентов-кандидатов технических наук с большим стажем работы в высших технических учебных заведениях.

В результате конкурса и приемных экзаменов в институт пришло хорошее пополнение. Среди принятых на I курс имеются 189 человек, окончивших среднюю школу с золотой и серебряной медалью. Многие студенты обладают опытом производственной работы и окончили техникумы. При возросших требованиях на вступительных экзаменах все зачисленные в институт показали хорошую подготовку. Это обстоятельство вселяет уверенность в том, что студенты I курса могут успешно приступить к занятиям и показать высокую успеваемость.

Новый учебный год должен принести коллективу института дальнейшие успехи в учебе, политико-воспитательной работе среди студентов и в научно-исследовательской деятельности. Нет сомнения, что каждый студент приложит все силы, чтобы оправдать доверие Родины и использовать те богатейшие возможности, которые предоставлены партией и правительством для получения высшего технического образования. Пусть отличная учеба явится нашим ответом на заботу партии и лучшего друга молодежи великого Сталина о советских студентах.

## Результаты вступительных экзаменов

В соответствии с правилами приема на I курсе вступительные экзамены в нашем институте производились с 1 по 20 августа. Конкурс был высокий — 3 претендента на одно место. Выдержали экзамены 75,3 процента абитуриентов, на 8,2 процента больше, чем в прошлом году. При максимальной сумме в 25 баллов средняя сумма баллов, фактически полученных на экзаменах, составила 18,7. Средний балл абитуриентов, зачисленных в институт по конкурсу, составил 21,1.

Среди поступивших в институт значительный процент участников Великой Отечественной войны, из которых заслуживают быть отмеченными гг. К. В. Варли и А. А. Стасюк, получившие соответственно по 23 и 22 балла.

Хорошую подготовку показали представители национальных республик. Приехавший из Бурят-Монгольской АССР В. А. Сункуев получил 23 балла.

Итоги приемных экзаменов и личное общение с абитуриентами позволяют отметить повышение подготовки и общего культурного уровня принятых в институт. У нынешних первокурсников имеются все данные для того, чтобы стать высококвалифицированными советскими специалистами.

В результате тщательного отбора Московский институт стали получил в этом году полноценное пополнение.

Доцент А. КУДРЯВЦЕВ,  
председатель экзаменационной комиссии.

## О проведении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами

### РЕЗОЛЮЦИЯ

#### Пленума Советского Комитета защиты мира

Пленум Советского Комитета защиты мира единодушно поддерживает Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами — США, Англией, Францией, Китаем и СССР.

Это Обращение, выражающее волю и желания миролюбивых народов всех стран, встречено горячим одобрением советских людей, заинтересованных в прочном и длительном мире и готовых до конца отстаивать справедливое дело мира и дружбы между народами.

Растущая угроза новой войны поднимает все более широкие массы народов всех стран на решительную борьбу за сохранение мира. Около 450 миллионов подписей под Обращением Всемирного Совета Мира, уже собранных во всех странах мира, свидетельствуют о непреклонной воле народов предотвратить войну и отстоять дело мира во всем мире.

Пленум Советского Комитета защиты мира считает необходимым начать в сентябре 1951 г. сбор подписей в Советском Союзе под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между великими державами и призывает всех советских людей поставить свои подписи под этим Обращением.

Советский Комитет защиты мира выражает твердую уверенность в том, что все советские люди откликнутся на этот призыв и тем самым еще раз подтвердят свою готовность всеми силами отстаивать под руководством партии Ленина — Сталина дело мира и безопасности народов, вновь продемонстрируют свою беззаветную преданность великому знаменосцу мира товарищу Сталину.

СОВЕТСКИЙ КОМИТЕТ  
ЗАЩИТЫ МИРА.

### О Б Р А Щ Е Н И Е

#### Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира

Отвечая стремлениям миллионов людей во всем мире, каково бы ни было их мнение о причинах, порождающих опасность мировой войны;

во имя укрепления мира и обеспечения международной безопасности;

мы требуем заключения Пакта Мира между пятью великими державами — Соединенными Штатами Америки, Советским Союзом, Китайской Народной Республикой, Великобританией и Францией.

Мы будем рассматривать отказ правительства любой из великих держав от встречи в целях заключения Пакта Мира как свидетельство агрессивных замыслов этого правительства.

Мы призываем все миролюбивые страны поддержать требование о заключении Пакта Мира, открытого для всех государств.

Мы ставим свои подписи под этим Обращением и призываем подписать его всех людей доброй воли и все организации, стремящиеся к укреплению мира.

## За дальнейшие успехи в учебе и научной работе

Учебный год начался. Студенты, профессора, преподаватели, рабочие и служащие института вступили в новый, ответственный этап своей деятельности. Каждому из членов нашего коллектива предстоит внести новый вклад в дело подготовки инженерно-технических кадров для социалистической промышленности.

Какие же задачи должны быть решены коллективом нашего института в новом учебном году в целях дальнейшего улучшения подготовки высококвалифицированных инженеров-металлургов?

На одном из первых мест находится вопрос о форме и содержании лекций, являющихся ведущим звеном учебного процесса в высших технических учебных заведениях. В прошлом учебном году преподаватели института внесли некоторые изменения в методику чтения лекций на основе указаний, вытекающих из генерального труда И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания». Лекции по общетеоретическим и специальным дисциплинам укрепляли и развивали материалистические взгляды студентов, полученные ими при изучении основ марксизма-ленинизма и политической экономии. Однако сделанное в этой области нельзя считать достаточным. Преподавательскому персоналу общих и специальных кафедр следует в новом учебном году добиться дальнейшего улучшения лекционной работы. Лекции должны не только знакомить студентов с основами той или иной дисциплины, ее методологией и направлением развития, но и быть интересными, доходчивыми. Они должны внушать слушателям любовь к предмету, вызывать у них патристические чувства, пахотиться в связи с современной обстановкой и историческим прошлым данной науки. Особое значение приобретает правильная последовательность изложения

Доцент И. Н. КИДИН,  
директор института

материала в смежных и родственных дисциплинах и увязка их программ между собой.

Начатую кафедрами института в прошлом году работу следует всемерно развивать и в этом году. Надо добиться того, чтобы предметы, излагаемые лекционно, на старших курсах были построены на принципе широкого использования знаний, уже полученных студентами на младших курсах. Это высвободит большое количество времени для более подробного изложения специальных вопросов и повысит ответственность студентов во время пребывания на младших курсах.

В новом учебном году следует чаще, чем это было прежде, подвергать свободному критическому обсуждению на заседаниях кафедр и на совместных заседаниях смежных кафедр форму изложения и содержание отдельных лекций, читаемых преподавателями по общетеоретическим и специальным дисциплинам. Подобного рода обсуждение улучшит процесс преподавания в институте, поможет исправить отдельные дефекты лекций.

Многое предстоит сделать и для того, чтобы улучшить проведение семинарских и лабораторных занятий в группах. Наряду с правильной постановкой этой формы обучения на ряде специальных кафедр, все еще имеются неполадки в организации семинарских занятий по общетеоретическим и общетеоретическим дис-

циплинам. В итоге студенты получают не вполне достаточную теоретическую подготовку на младших курсах. Преподавателям, работающим со студентами I и II курсов, надо весьма серьезно подумать и практически осуществить мероприятия по усилению теоретической подготовки будущих инженеров-металлургов. Безусловно, упор здесь придется сделать на усиление самостоятельной работы студентов над книгами.

Одним из средств повышения текущей успеваемости студентов младших курсов будут являться обязательные домашние задания по математике и теоретической механике и семестровые зачеты по этим же предметам, вводимые с 1 сентября 1951 года на основании приказа Министра высшего образования. Работникам кафедр математики и теоретической механики надо установить объем и содержание домашних работ студентов.

Следует признать, что в прошлые годы общественные организации и дирекция слишком мало уделяли внимания постановке специальной работы с младшими курсами. Между тем, настоятельная необходимость такой работы давно назрела. Переход от методов учебы средней школы к методам учебы в высшей школе является весьма ответственным этапом в жизни студентов. Не каждому удается легко и просто осуществить такую перестройку. Неспособность быстро перестроиться и работать умнее самостоятельно работать над учебным материалом для ряда студентов младших курсов заканчивается печальным исходом. Нужно не допустить этого и работу с младшими курсами построить таким образом, чтобы отсев по неуправляемости и вследствие нарушения трудовой дисциплины свести к нулю.

(Окончание на 2 стр.)



## За дальнейшие успехи в учебе и научной работе

(Окончание)

Газета «Правда» в своей передовой статье 10 августа 1951 года обращает внимание руководителей и общественности всех вузов страны на необходимость дальнейшего повышения уровня преподавания общественных наук. Преподавателям кафедр марксизма-ленинизма и политической экономии нашего института надо принять меры для решительного преодоления догматизма и чужеродности в изложении отдельных положений марксистско-ленинской теории. Они должны считать своей обязанностью строить учебные занятия по общественным наукам на основе привлечения обширного материала из области политической, экономической и культурной жизни нашей страны, международных отношений, на основе привлечения материалов своей собственной научной работы в этой области.

В 1951/52 учебном году институт перешел на работу по новому учебному плану. Это обстоятельство потребует усиления методической работы на кафедрах по пересмотру содержания большинства лекций, материала практических и лабораторных занятий в связи с некоторым изменением числа часов или порядка расположения дисциплины в учебном плане. Продолжение систематической и углубленной работы профессоров и преподавателей над изучением произведений классиков марксизма-ленинизма по вопросам политической экономии социализма поможет им правильно разрешить стоящие перед ними методологические проблемы по своей специальности.

Ученые нашего института выполняют ряд крупных научно-исследовательских работ для нужд металлургической промышленности. В разрешении некоторых проблем участвуют по несколько кафедр института. Это

является показателем возрастающей коллективности в проведении научной работы. Однако не все темы завершаются в установленные по плану сроки, некоторые из них мало актуальны, оторваны от жизни и требований практики.

Успеху научно-исследовательской работы в институте весьма способствовало бы критическое обсуждение полученных результатов на заседаниях кафедр или на собраниях компетентных специалистов, приглашаемых с заводов или из других научно-исследовательских учреждений. К сожалению, такие обсуждения почти не проводятся. Не практикуется и обсуждение работ наших ученых непосредственно на заводах, где выполнялась и должна внедряться в производство та или иная работа.

Результаты отдельных весьма ценных для промышленности работ часто еще слабо внедряются в производство. Мы вправе требовать от наших ученых окончания всех важнейших работ по заданию заводов не только в договорные сроки, но и ранее их. Надо добиться значительного усиления деятельности наших исследователей по внедрению в производство получаемых ими результатов.

Для того, чтобы из стен института не могли выходить неполноценные научные работы, нам надо организовать самое широкое обсуждение полученных результатов (промежуточных и окончательных) на кафедрах в институте и на заводах с привлечением к этому обсуждению заводских специалистов и стахановцев производства. Используя при этом метод свободной творческой дискуссии, нам удастся значительно повысить качество научно-исследовательских работ и оказать металлургической промышленности более действенную помощь.

В прошлом году перед студентами и преподавателями нашего института выступали с докладами о своей работе сталевары-скоростники, по-

паторы производства. Эти доклады принесли большую пользу слушателям и познакомили их с новейшими достижениями советских заводов. В новом учебном году нам надо шире привлекать выдающихся специалистов — производственников и стахановцев для чтения лекций студентам старших курсов по тем или иным вопросам программы. Эти лекции (или даже беседы) укрепят живую связь наших студентов с производством еще во время теоретического обучения.

В новом учебном году нам необходимо еще более усилить идейно-воспитательную работу среди студентов нашего института. Профессорско-преподавательский персонал, партийная и общественные организации должны исходить из того факта, что молодежь нашего института имеет разносторонние запросы и интересуется самыми различными вопросами политики, литературы, искусства и спорта. Нужно удовлетворить эти запросы, помочь студентам в их всестороннем развитии.

Основным опорным звеном для проведения идейно-воспитательной работы надо считать академическую группу. Устраиваемые в группе политбеседы и собрания должны быть направлены на укрепление у студентов сознательной трудовой дисциплины, чувства советского товарищества, ответственности за порученное дело, горячего советского патриотизма.

Нет сомнения в том, что нам удастся направить энергию молодежи на глубокое изучение преподаваемых в институте дисциплин, а это позволит подготовить новый отряд высококвалифицированных инженеров-металлургов, которые отдадут все свои знания и силы Советской стране, делу построения коммунизма.

емый комплект образцов для студенческих занятий.

В понедельник, 27 августа, на заседании партбюро института была рассмотрена готовность кафедр института к началу занятий. Несмотря на значительные трудности, стоявшие перед учебной частью в связи с составлением переходных учебных планов, эта работа была своевременно выполнена.

В решении, принятом партийным бюро, констатируется, что подготовка к новому учебному году, в основном, завершена. Партбюро предложило соответствующим руководителям в кратчайший срок исправить те мелкие недостатки, которые еще не ликвидированы.

В решении, принятом партийным бюро, констатируется, что подготовка к новому учебному году, в основном, завершена. Партбюро предложило соответствующим руководителям в кратчайший срок исправить те мелкие недостатки, которые еще не ликвидированы.

Приемная комиссия провела большую работу по организации нового приема и непосредственному приему абитуриентов. Всего было принято около 1000 заявлений. Все работники аппарата добросовестно относились к порученному делу. Среди них нужно отметить Е. П. Селюгину, лаборанта кафедры математики, и Г. С. Ульву, ст. преподавателя кафедры общего машиностроения.

**М. ЦИБАНОВА,**  
отв. секретарь  
приемной комиссии.

## Новая специальность на металлургическом факультете

В нынешнем учебном году на металлургическом факультете вводится новая специальность «Печи и автоматика» с двумя специализациями: 1) металлургические печи и 2) автоматизация тепловых процессов в металлургии.

Расширение специализации в специальности с самостоятельным учебным планом, в котором существенно усилена подготовка инженеров по математике и технической физике, имеет целью поднять квалификацию металлурга-теплотехника и сделать его более подготовленным для решения задач, выдвигаемых промышленностью в области печного хозяйства металлургических и машиностроительных заводов. Специализация по автоматизации тепловых процессов в металлургии является для нашего института совершенно новой. Она возникла в связи с тем, что по решению партии и правительства проводится широкая работа по автоматизации управления металлургическими агрегатами. В настоящее время на ряде заводов уже работают автоматизированные металлургические печи — доменные, мартеновские и другие, идет работа по автоматизации новых агрегатов.

Поэтому необходимо иметь спе-

циалистов, хорошо знающих металлургическое производство и, вместе с тем, имеющих достаточную подготовку в области физики, электротехники, приборостроения и специальных дисциплин по автоматическому управлению металлургическими агрегатами. Задачу подготовки этих кадров должна решить новая специальность.

Учебные планы новой специальности «Печи и автоматика» утверждены. Первый выпуск специалистов по автоматизации тепловых процессов намечен на 1953 год.

Таким образом, студенты III и IV курсов групп специализации «газовая теплотехника» будут учиться по переходным учебным планам, которые в настоящий момент разрабатываются. Новая специальность потребует введения новых курсов, а также усиления лабораторного практикума.

Методическая работа кафедры «Металлургические печи» в настоящем учебном году будет направлена на обеспечение учебного процесса новой специальности.

**Профессор-доктор**  
**М. А. ГЛИНКОВ,**  
зав. кафедрой «Металлургические печи».

## РЕКОНСТРУКЦИЯ КУЗНЕЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

В течение многих лет помещение кузнечной лаборатории не удовлетворяло требованиям учебной программы. Фактически имелись лишь два рабочих зала, в которых не могли разместиться студенты, проходящие практику.

Нынешним летом в лаборатории проведена большая работа по реконструкции помещения. На втором этаже, где ранее располагались служебные помещения, выделена часть площади, на которой оборудована учебная аудитория.

Внизу часть подсобного помещения гаража (столярная мастерская и

бытовые помещения) перенесена в другое место, а на этой площадке оборудован учебный рабочий зал, в котором могут одновременно заниматься около 25 человек. В зале установлены горн, наковальня, подобран кузнечный инструмент.

В двух старых залах произведена рациональная перестановка оборудования, что дает возможность наилучшим образом использовать помещение лаборатории для учебных целей.

**И. БУМШТЕЙН,**  
начальник учебно-производственных мастерских.

## Летний отдых студентов

Туристские маршруты по Кавказу

Нынешним летом свыше тридцати студентов нашего института отправились в туристские походы по путевкам, предоставленным спортбюро «Наука». Большинство маршрутов проходило по Кавказу, в районе Государственного кавказского заповедника в западной части главного кавказского хребта.

Наша группа шла вдоль красивой долины горной реки Белой, по альпийским лугам и травянистым склонам гор. Маршрут закончился на берегу Черного моря, где туристы отдохнули после перехода. Хоро-

шая погода не благоприятствовала путешествию, туристы закончили путешествие в нужное время.

После непродолжительного отдыха мы двинулись вдоль побережья побывали в Сочи, Мацесте, Сухуми. Группа наших студентов совершила путешествие по Военно-Осетинской дороге.

Хорошо отдохнувшие студенты-туристы с новыми силами встречают наступивший учебный год.

**Ю. ДЕМКИН,**  
участник перехода.

## ДОСТИЖЕНИЯ МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ

Учащиеся 65 Московского ремесленного училища уже пятый месяц трудятся на строительстве дома по Валуеву улице под руководством мастера училища П. Е. Доброхотова. В процессе производственного обучения они выполнили большой объем работ: свыше 350 кв. метров штукатурки фасада, 500 кв. метров внутренней штукатурки. Качество работы признано хорошим. Особенно добросовестно работали учащиеся Кирыков, Зуйков, Панкин и другие.

За этот короткий срок молодые строители приобрели необходимые навыки и значительно повысили свою квалификацию. На днях в училище состоялись экзамены. Большая

часть учащихся группы мастер Доброхотова сдала экзамен на повышенные оценки и получила 5-рабочий разряд, а остальные — 4-разряд, предусмотренный учебной программой.

Сейчас у молодых строителей наступил отпуск. Многие из них вместе со своим мастером выражают желание остаться на этот период в стройке и помочь коллективу 2-го строительного участка выполнить в срок все социалистическое обязательство.

Руководство участка направил письмо на имя директора ремесленного училища с выражением благодарности группе мастера Доброхотова.

**Н. САНКОВ.**

## Шире фронт работ для электромонтеров

На строительстве первой секции дома электромонтерам предстоит произвести завершающие работы: натянуть провод в кухнях и санузлах, установить розетки и выключатели, навесить патроны и т. д. Однако, пока не произведены малярные работы, электромонтеры не в состоянии выполнить свое задание. Между тем, еще месяц назад можно было бы закончить электромонтажные работы на первой секции, если бы не задержка, в которой повинны стро-

ители. Поэтому монтерам приходится работать на второстепенных работах, не по графику.

Руководство строительного участка обязать возможность электромонтера закончить отделку первой секции ближайший день.

**И. КАЧАНОВ,**  
бригадир электромонтеров.

Ответственный редактор  
**Б. Н. ОРЛОВ.**

## Подготовка к учебному году завершена

В течение летних каникул коллектив института напряженно работал над приведением в порядок оборудования лабораторий и мастерских, всесторонне готовился к началу учебного года. Фактически проведенные ремонтные работы намного превысили первоначальные наметки.

Партийная организация института с самого начала и до последнего дня подготовки к новому учебному году уделяла большое внимание ходу ремонтных работ. 24 августа состоялось расширенное заседание партийного бюро аппарата института с повесткой дня «Готовность лабораторий и мастерских к новому учебному году». На партийном бюро присутство-

вали заведующие лабораторий, мастерских и представители ХОЗО.

Большинство выступающих заявило, что лаборатории подготовлены к учебному году. Помещения отремонтированы, проверены оборудование и приборы, заготовлены образцы и т. д.

Особенно хорошо и к тому же досрочно подготовлена прокатная лаборатория. Зав. лабораторией тов. Бурханов из года в год со своим коллективом без помощи ХОЗО досрочно готовит свою лабораторию к началу занятий. За время летних каникул произведен ремонт помещений лаборатории, а также подготовлены прокатные, волоочильные и другие станы. Своевременно заготовлен требу-

емые по вине отдела снабжения: ручки для письменных экзаменов не были вовремя приобретены, их пришлось покупать за наличный расчет в последние дни перед экзаменами; приемная комиссия работала без необходимых канцелярских принадлежностей, которые были куплены после 20 июля, т. е. в последние дни приема документов.

К организационным недостаткам следует отнести также некоторую нечеткость состава аппарата приемной комиссии, вызванную неправильным графиком отпусков. Некоторые работники иногда отвлекались для выполне-

ния другой, не относящейся к приему работы. Эти недостатки не должны повторяться в будущем.

Приемная комиссия провела большую работу по организации нового приема и непосредственному приему абитуриентов. Всего было принято около 1000 заявлений. Все работники аппарата добросовестно относились к порученному делу. Среди них нужно отметить Е. П. Селюгину, лаборанта кафедры математики, и Г. С. Ульву, ст. преподавателя кафедры общего машиностроения.

**М. ЦИБАНОВА,**  
отв. секретарь  
приемной комиссии.

Приемная комиссия нашего института начала свою деятельность еще 15 июня в хорошо оборудованном помещении. Аппарат приемной комиссии, который непосредственно принимал заявления и необходимые документы от абитуриентов, состоял из лаборантов и преподавателей различных кафедр института. Работники аппарата не только принимали заявления и оформляли документы, но также отвечали на самые разнообразные вопросы поступающих, разъясняли условия приема в институт и отвечали на многочисленные запросы с периферии.