

Стаиль.

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали
имени И. В. Сталина

№ 24 (657)

Суббота,
1 сентября 1951 года.

Выходит по пятницам
Цена 20 коп.

Новый учебный год

Сегодня советская учащаяся молодежь встречает новый, 1951/52 учебный год. Гостеприимно раскрываются двери всех высших учебных заведений Советского Союза, и тысячи счастливых юношей и девушек приступают к занятиям после летних каникул.

Новый 1951/52 учебный год в нашей стране начинается в обстановке небывало высокого трудового и культурного подъема. В то время как американо-английские империалисты и их прислужники стараются развязать новую мировую войну и направляют свои силы на подготовку к ней, советский народ под руководством великой партии Ленина—Сталина успешно решает грандиозные задачи коммунистического строительства.

В нашей стране интенсивно развиваются промышленность и транспорт, преобразуется природа в зачудливых районах, строятся новые мощные гидроэлектростанции и каналы, укрепляется материальная база коммунизма. Вместе с тем, коммунистическая партия проявляет неустанный труд в создании изобилия духовной культуры, о повышении культурного уровня трудящихся.

Особенно широкие возможности культурного роста предоставляет наша партия молодежи. Любая профессия, любой уровень знаний доступен советским юношам и девушкам. Находясь в стенах высшего учебного заведения, советский молодой человек знает, что его Родина, его родная партия создают все условия для того, чтобы он мог стать инженером или агрономом, мореплавателем или изыскателем земных богатств, писателем или композитором. Никто не может помешать нашим юношам и девушкам осуществить свои благородные мечты.

В новом учебном году, как и в прошлые годы, перед нашим институтом стоит задача подготовки высококвалифицированных инженеров-металлургов, вооруженных глубоким знанием марксистско-ленинской теории и способных творческих приводить вперед науку и технику. Все предпосылки для выполнения этой почетной задачи у нас имеются. В прошлом учебном году коллектив института проделал значительную работу по совершенствованию педагогического процесса, развертыванию политко-воспитательной работы в группах, организации самостоятельной работы студентов над книгами.

Результаты вступительных экзаменов

В соответствии с правилами приема на I курс вступительные экзамены в нашем институте производились с 1 по 20 августа. Конкурс был высокий — 3 претендента на одно место. Выдержали экзамены 75,3 процента абитуриентов, на 8,2 процента больше, чем в прошлом году.

При максимальной сумме в 25 баллов средняя сумма баллов, фактически полученных на экзаменах, составила 18,7. Средний балл абитуриентов, зачисленных в институт по конкурсу, составил 21,1.

Среди поступивших в институт значительный процент участников Великой Отечественной войны, из которых заслуживают быть отмеченными гт. К. В. Варли и А. А. Стасюк, получившие соответственно по 23 и 22 балла.

повышению учебной и трудовой дисциплины.

Результаты зачетов и экзаменов в весеннею экзаменационную сессию 1950/51 учебного года свидетельствуют о том, что основная масса студентов успешно овладела пройденным материалом и приобрела прочные знания. Возросло число студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, повысилась ответственность большинства студентов за свою учебу.

В настоящее время институт имеет достаточное количество хорошо оснащенных учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, надлежащим образом отремонтированных и подготовленных к началу занятий. Институт располагает высококвалифицированным научно-педагогическим коллективом, накопившим опыт многолетней работы по подготовке инженеров-металлургов.

Среди преподавателей института находятся 2 академика, 6 членов-корреспондентов Академии наук СССР, 17 профессоров-докторов, 5 профессоров, 47 доцентов-кандидатов технических наук с большим стажем работы в высших технических учебных заведениях.

В результате конкурса и приемных экзаменов в институт пришло хорошее пополнение. Среди принятых на I курс имеются 189 человек, окончивших среднюю школу с золотой и серебряной медалью. Многие студенты обладают опытом производственной работы и окончили техникумы. При вступивших требованиях на вступительных экзаменах все зачисленные в институт показали хорошую подготовку. Это обстоятельство является уверенностью в том, что студенты I курса могут успешно приступить к занятиям и показать высокую успеваемость.

Новый учебный год должен привести коллективу института дальнейшие успехи в учебе, политко-воспитательной работе среди студентов и в научно-исследовательской деятельности. Нет сомнения, что каждый студент приложит все силы, чтобы оправдать доверие Родины и использовать те богатейшие возможности, которые предоставлены партией и правительством для получения высшего технического образования. Пусть отличная учеба явится нашим ответом на заботу партии и лучшего друга молодежи великого Сталина о советских студентах.



О проведении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами

РЕЗОЛЮЦИЯ

Пленума Советского Комитета защиты мира

Пленум Советского Комитета защиты мира единодушно поддерживает Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами — США, Англией, Францией, Китаем и СССР.

Это Обращение, выражющее волю и желания миролюбивых народов всех стран, встречено горячим одобрением советских людей, заинтересованных в прочном и длительном мире и готовых до конца отстаивать справедливое дело мира и дружбы между народами.

Растущая угроза новой войны поднимает все более широкие массы народов всех стран на решительную борьбу за сохранение мира. Около 450 миллионов подписей под Обращением Всемирного Совета Мира, уже собранных во всех странах мира, свидетельствуют о непреклонной воле народов предотвратить войну и отстоять дело мира во всем мире.

Пленум Советского Комитета защиты мира считает необходимым начать в сентябре 1951 г. сбор подписей в Советском Союзе под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между великими державами и призывает всех советских людей поставить свои подписи под этим Обращением.

Советский Комитет защиты мира выражает твердую уверенность в том, что все советские люди откликнутся на этот призыв и тем самым еще раз подтвердят свою готовность всеми силами отстаивать под руководством партии Ленина — Сталина дело мира и безопасности народов, вновь продемонстрируют свою беззаветную преданность великому знаменосцу мира товарищу Сталину.

СОВЕТСКИЙ КОМИТЕТ
ЗАЩИТЫ МИРА.

ОБРАЩЕНИЕ Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира

Отвечая стремлению миллионов людей во всем мире, каково бы ни было их мнение о причинах, порождающих опасность мировой войны;

во имя укрепления мира и обеспечения международной безопасности;

мы требуем заключения Пакта Мира между пятью великими державами — Соединенными Штатами Америки, Советским Союзом, Китайской Народной Республикой, Великобританией и Францией.

Мы будем рассматривать отказ правительства любой из великих держав от встречи в целях заключения Пакта Мира как свидетельство агрессивных замыслов этого правительства.

Мы призываем все миролюбивые страны поддержать требование о заключении Пакта Мира, открытого для всех государств.

Мы ставим свои подписи под этим Обращением и призываем подписать его всех людей доброй воли и все организации, стремящиеся к укреплению мира.

За дальнейшие успехи в учебе и научной работе

Учебный год начался. Студенты, профессора, преподаватели, рабочие и служащие института вступили в новый, ответственный этап своей деятельности. Каждому из членов нашего коллектива предстоит внести новый вклад в дело подготовки инженерно-технических кадров для социалистической промышленности.

Какие же задачи должны быть решены коллективом нашего института в новом учебном году в целях дальнейшего улучшения подготовки высококвалифицированных инженеров-металлургов?

На одном из первых мест находится вопрос о форме и содержании лекций, являющихся ведущим звеном учебного процесса в высших технических учебных заведениях. В прошлом учебном году преподаватели института заслужили некоторые изменения в методике чтения лекций на основе указаний, вытекающих из гениального труда И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкоизнания». Лекции по общетеоретическим и специальным дисциплинам укрепляли и развивали материалистические взгляды студентов, полученные ими при изучении основ марксизма-ленинизма и политэкономии. Однако сделанное в этой области нельзя считать достаточным.

Преподавательскому персоналу

общих и специальных кафедр следует

в новом учебном году добиться даль-

нейшего улучшения лекционной ра-

боты. Лекции должны не только зна-

комить студентов с основами той или

иной дисциплины, ее методологией и

направлением развития, но и быть

интересными, доходчивыми. Они дол-

жны внушать слушателям любовь

к предмету, вызывать у них патрио-

тические чувства, находиться в связи

с современной обстановкой и истори-

ческим прошлым данной науки. Особое

значение приобретает правильная

последовательность изложения

материала в смежных и родственных дисциплинах и увязка их программ между собой.

Начатую кафедрами института в прошлом году работу следует всемирно развивать и в этом году. Надо добиться того, чтобы предметы, излагаемые лекционно, на старших курсах были построены на принципе широкого использования знаний, уже полученных студентами на младших курсах. Это высвободит большое количество времени для более подробного изложения специальных вопросов и повысит ответственность студентов во время пребывания на младших курсах.

В новом учебном году следует чаще, чем это было прежде, подвергать свободному критическому обсуждению на заседаниях кафедр и на совместных заседаниях смежных кафедр форму изложения и содержание отдельных лекций, читаемых преподавателями по общетеоретическим и специальным дисциплинам. Подобного рода обсуждение улучшит процесс преподавания в институте, поможет исправить отдельные дефекты лекций.

Многое предстоит сделать и для того, чтобы улучшить проведение семинарских и лабораторных занятий в группах. Наряду с правильной постановкой этой формы обучения на ряде специальных кафедр, все еще имеются неполадки в организации семинарских занятий по общениженерным и общетеоретическим дисциплинам. В итоге студенты получают не вполне достаточную теоретическую подготовку на младших курсах. Преподавателям, работающим со студентами I и II курсов, надо весьма серьезно подумать и практически осуществить мероприятия по усилению теоретической подготовки будущих инженеров-металлургов. Безусловно, упор здесь придется сделать на усиление самостоятельной работы студентов над книгами.

Одним из средств повышения текущей успеваемости студентов младших курсов будут являться обязательные домашние задания по математике и теоретической механике и семестровые зачеты по этим же предметам, вводимые с 1 сентября 1951 года на основании приказа Министра высшего образования. Работникам кафедр математики и теоретической механики надо установить об'ем и содержание домашних работ студентов.

Следует признать, что в прошлые годы общественные организации и дирекции слишком мало уделяли внимания постановке специальной работы с младшими курсами. Между тем, настоятельная необходимость такой работы давно назрела. Переход от методов учебы средней школы к методам учебы в высшей школе является весьма ответственный этапом в жизни студентов. Не каждому удается легко и просто осуществить такую перестройку. Неспособность быстро перестроиться и выработать умение самостоятельно работать над учебным материалом для ряда студентов младших курсов за кончиваются печальным исходом. Нужно не допустить этого и работу с младшими курсами построить таким образом, чтобы отсев по неуспеваемости и вследствие нарушений трудовой дисциплины свести к нулю.

(Окончание на 2 стр.)

