

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# СТАЛЬ

(№ 10)

23 августа  
1932 г.

ИНСТИТУТА СТАЛИ

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА  
В МЕСЯЦ

ОРГАН ВТУЗБЮРО ВКП(б),  
ВЛКСМ, ПРОФБЮРО  
и ДИРЕКЦИИ

СЕНТЯБРЬСКИЙ ПРИЕМ  
всего 400 человек  
на специальности:  
литейная, термическая,  
прокатная, марганцевая,  
электрометаллургическая  
и технормирование

## ПОЛНОСТЬЮ РЕАЛИЗОВАТЬ РЕШЕНИЯ МК ВКП(б) и РК ВКП(б)— БОЕВАЯ ЗАДАЧА ОБЩЕСТВЕННОСТИ ИНСТИТУТА

### ОКОНЧАТЕЛЬНО ЛИКВИДИРОВАТЬ ПРОРЫВ

Подводя итоги проделанной работы с момента последних выборов втузбюро, наша парткомиссия в деле реализации решений РК и МК ВКП(б), высказавших по нашему институту, имеет целый ряд успехов.

Организация значительно улучшила идеально-политическую и воспитательную работу, своевременно реагировала на критические ошибки отдельных товарищей и дала решительный отпор троцкистам типа Цуричевого. Широко развернув самокритику и внутрипартийную демократию, соцсоревнование и ударничество, проводя «заседания качества», борясь за трудодисциплину, организовала сделала другой поворот в деле улучшения качества подготовляемого специалиста. Уделив значительное внимание общественно-экономическим дисциплинам, добились повышения качества работы в учебно-производственной линии института, вообще кафедр этих дисциплин в особенности. Массовые «заседания» 1 мая, заседания второго, завершающего, года пятятактии и другие, прошли с большими подъемом и хорошими результатами.

Эти успехи были достигнуты благодаря тому, что организаторы мобилизовали себя и все служебные на борьбу за ликвидацию прорыва, за разладацию решений РК и МК, которые давали еще не все выполнены, и выяснили из прорыва, еще полностью не вышел.

Предполагаемая реформа высшей школы—введение новой системы выдачи стипендий—преследуют основную цель—повысить качество подготовляемого специалиста. В соответствии с этим, работа оргкомиссии на ближайшее время должна быть направлена на практическое осуществление этих мероприятий с упором на такие слабые места, а именно: перестройка системы НПО, решительное улучшение учебно-производственной, а также партийно-массовой работы в группах ветерников и безотрывников, положить конец безобразной постановке дела по подготовке кадров для кадров. К числу слабых мест нужно отнести и состояния работы культуры бытового обслуживания студентов. От разрешения этих вопросов, улучшения культуры бытового обслуживания во многое зависит качество специалиста. А эту работу мы частично забываем.

Основной нашей победы в предложенной работе являются соцсоревнование и ударничество и упорная борьба за поднятие соцсоревнования и ударничества на более высокую ступень. Установление точных нормативов для соревновающихся, регулярное награждение групп красными и золотыми переходными знаменами, применение преимущественного снабжения и систематическое премирования лучших ударников и т. п.

Такая организация работы поможет нам эту задачу разрешить успешно. Работая над повышением технических знаний, надо соответствующим образом повысить знания и политические. Надо добиться наибольшей по качеству организации политической во всех ее звеньях системы партийного профориентации. У нас до этого времени недостаточно уделяется внимания на подготовку кадров со стороны наших ячеек специализации и парторганизаций. Нет достаточного участия посещаемости студенческими работами группами. Поэтому, наряду с утверждением кружков соответствующим образом группам, надо добиваться повышенной посещаемости и утилизации ячейк контрольной работы каждого студента над общественно-политическим образованием.

Закрепив достигнутые успехи, либерализовать слабые места, безотрывисто начав новую стигменцию, успешно начав реформу, институт успешно выйдет из неправдивого еще полностью прорыва.

С. Р.

### ЧТО ГОВОРЯТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Производственные производственные конференции и открытые заседания в группах М-30-Э, М-30-Э, Я-31-КИИ, Я-31-КИИ, и на марганцевой специальности показали способность всей общественности института и студенчества в целом ставить работу марксистско-ленинского воспитания пролетарских кадров на ту высоту, которой требуют указания из решения МК ВКП(б), Ленинского РК и втузбюро. Смотр состояния работы кафедр физики, ленинизма и советского хозяйства показывает, что пропаганда и занятия обучаются главнейшим материалом, как, например, письмо тов. Степанова «О некоторых вопросах истории большевизма», его речи на заседании хозяйственников и ряд других решений нашей партии, но также и по вопросам социалистического строительства. Это характеризует и основным перестройку работы наших общественных кафедр, появление ответственности преподавателей за их теоретическую подготовку—внедрять новые кадры марксистско-ленинской теории, увязывать теорию с конкретной работой нашей партии в данный период не только на теоретическом фронте, но и на фронте индустриализации, хозяйственного и культурного строительства, где под видом всяких соусов опровергнуты все эти же и конкретизируемые троцкисты стараются контрабандой ревизовать основы большевистско-ленинского и клеветать на генеральную линию партии. Протоколы групп показывают широкую самокритику студентов как о своем отношении к общественным предметам, так и по методу работы кафедр и отдельных преподавателей. Из материалов видно, что по группам, изучающим общественные дисциплины, производственные совещания показали довольно активное и широкое участие в этой работе студентов. Безусловно, неплохо утверждать, что производственные совещания прошли впечатляющими, как это делает тов. Серебряный в своей статье. Тов. Серебряный, не зная действительного положения дела и содействия профсоюз-

совета, работы производственные совещаниями, делает неверный вывод из опыта одной группы А-32-Э, в которой производственные совещания по предмету политики экономии два раза прерывались. Из этого нельзя делать выводов, а надо судить об этом по тем материалам, которые дали производственные совещания большинства групп. А эти итоги говорят фактами далеко не в пользу т. Серебряного. Многие из высказанных указывают на чрезмерную обилию даваемого для проработки материала (то исключительно отсутствия) без учета наличия способов в ЮНЕ. Это имеет болезненное влияние на качество усиленности материала. Лабораторные части для проработки используются плохо (зажжение, разговоры). Отсутствуют консультации для слабых товарищес. Поэтому результаты неизвестны времени. Группа М-30-М, по советскому хозяйству указывает, что для последнего задания отводилось меньше времени по сравнению с предыдущими; что привело к некоторому замедлению энтузиазма. Кроме того, группа высказывает желания устроить практики в некоторых группах, способ изъязва на конференциях по алфавитному списку, ибо это создает ожидание у каждого очередного студента и попытка изъять место на конференции у тех студентов, фамилии которых уже остались позади.

Указанные недочеты не могут затянуть основных достижений — повышения самостоятельности студенчества в практике изучения общественных дисциплин, и проведенной в этой области работы кафедр общественных наук (обеспеченность идеологическими выдержаными пропагандами и заданиями), и нельзя преобрегать и тем, что еще не сделано. На этом упоминаются пользы. Обязанность кафедр — учить выдвинутые пожелания группы, где проходит смотр, и стремиться в короткий срок претворить их в жизнь.

### Ленинизм у электрометаллургов

Учебные занятия по ленинизму в настоящем цикле ведутся в двух группах ячейкою приблизительно 1930 г.

Проработка дисциплины идет уже к концу. Одна группа из исходящих по плану 7 тем уже провела конференции по 5, в второй — по 4 темам.

И вот проведенное открытое парлебрационные группы, где был поставлен вопрос о ходе учебных занятий по ленинизму под началом выполнения решений МК и РК ВКП(б), показало, что теперь уже нет такого студента электрометаллурга, который

сказал бы: «Зачем нам ленинизм», а также помышлять по ленинизму. Нет, теперь уже вопрос становится по-другому. Все свободное время на дому студенты посвящают проработке материала по ленинизму. Нет такого студента, который лучше бы на конференции, по проработке материала выступил и на конференции. Члены, на конференциях есть товарищи, которые недостаточно энтузиастичны и обсуждают вопросы, и в татаре подчеркивают важность обсуждения тем, что они не могут хорошо выразить свои мысли перед аудиторией.

Партийцы, а в помощь им и комсомольцы все вопросы темы при обсуждении вместе с преподавателем ставят на принципиально-политическую высоту.

Конечно, есть еще и ряд существенных недостатков. Так, напр., во время лабораторных занятий при проработке первых тем студенты ходили из аудитории в ау-

ди托рию, разговаривали, проподаватель недостаточно использовался для консультирования. Некоторые студенты качественно учили материал слабо. Работа кафедр отсутствует, ибо не чувствуется ее руководство представителями, членами партии, а они на ходу не запрашивают.

Было и такое положение, что первые вопросы темы на конференциях выставлялись обсуждаться, а последнее сворачивалось, чтобы выслушать время. Теперь дело поставлено иначе. На каждой теме берутся 5—7 основных вопросов и по этим ведутся развернутые обсуждения.

Дифференцированная оценка учащаемости по группе М-30-Э по проработанным темам дает следующие результаты: партии, всего 11 чел., из них имеют хор. 4 чл., мн. ул. — 2 ч. и улоч. — 1 чл.

Комсомольцы: хор. — 1 чл., мн. ул. — 3 ч. улоч. — 4 чл. и ул. с минусом — 1 ч.

Беспартийные: улоч. — 3 ч., улова. с минусом — 4 чл.

Эти цифры показывают, что не партии и комсомольцы прорабатывают и учили материал достаточно, бывшартийские ребята много работают над материалом, но больше половины из них четко не учили вопросы. Таким образом, обычно обзывают партийцев и комсомольцев оказывать больше усилий беспартийным в членском усвоении каждого вопроса.

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВТУЗБЮРО ЯЧЕИКИ ВКП(б) ПО СООБЩЕНИЮ БРИГАДЫ

(утверждено 25 июня)

Зауважив сообщение бригады по расследованию материалов, опубликованного в номере газеты «За компросвещение», от 23 июня, втузбюро констатирует, что обнаружение газеты «Сталь» и том, что она пропагандирует подпись роли преподавателя в яроворике качества учебы треугольником группы, обезличив этим самым преподавателя в это непосредственном деле, не соответствует действительности.

Основным материалом, давшим возможность пропагандировать обвинение газете «Сталь» в «трудобудущем обезлички, в управляемости», является имеющийся в газете «Сталь» плащ группы С-29-КИИ (который приведен в обзоре печати), содержащий ряд логотипов и нечетких формулировок, что дает возможность к неправильному толкованию.

Так, например, приведенная в газете «За компросвещение» выдержка из плаща гр. С-29-КИИ «привести крепкому ячейку в степень усиления теоретических дисциплин» показывает в том смысле, что вся эта проверка проводится непосредственно треугольником группы, тогда как на самом деле проверка ячейки студентов проводится преподавателем через дачу контрольных работ, коллоквиум и организацию академии, в организацию ячейки — через учебную часть.

Все это дало возможность сделать повторные выставы, опубликованные в обзоре печати.

Имеющийся место единственный случай, привлекший преподавателя треугольником группы, как выяснено, был санкционирован учебной частью, и только после разрешения последней, преподаватель был привлечен треугольником. Это привлечение вызвано тем, что группа, в течение 1½ мес. систематически не выполняла плана (по виду учебной части, не обеспечивавшей группу преподавателями) и имела в виду окончание института группой в ускоренном порядке, такой метод действия треугольника нельзя считать не вынужденным.

Обсуждение методов преподавания и форм участия учащаемости происходило на производственных совещаниях группы совместно с преподавателями и под их руководством.

Вместе с тем втузбюро констатирует, что имеющиеся плащи в газ. «Сталь» без соответствующих редакционных отмечаний было ошибочным.

Втузбюро постановляет:

Приветствовать начинание газеты «За компросвещение» овещать на страницах своей газеты вопросы птузбюровской ячейки и связанные с недостаточной реализацией исторических условий СТАЛИНА и вместе с этим отметить, что нечеткие формулировки плаща, отсутствие редакционных приложений к этому плащу дали возможность сделать из этого повторные выставы.

2. Материал расследования бригады в части заявления дирекции о подчинение руководства на специальности КИИ со стороны секретаря ячейки МАЙСУРОВА вынести обоз.

3. Настоящее решение опубликовать в газете «Сталь».

4. О результатах расследования сообщить в газету «За компросвещение».

Все это говорит, что большинство борется за реализацию решений МК, РК и втузбюро по вопросу о проработке общественных дисциплин в приеме и по настоящему время должно стоять в центре внимания работы всего студенчества.

Г. Выринов.

# ОКАЖЕМ РЕАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ КОЛХОЗАМ

Одной из боевых задач партии на фронте социалистического строительства сейчас является работа в деревне. Такие вопросы, как уборка урожая, хлебозаготовки, организационно-хозяйственное укрепление колхозов — сейчас должны стоять в центре внимания не только партийных организаций, но каждого отдельного коммуниста и комсомольца. В зависимости от того, насколько успешно будут проведены и житье решения партии по этим вопросам, будет зависеть и борьба за успешное строительство социализма.

Успешное проведение весеннего съезда, результат победы партии в колхозном и совхозном строительстве.

Эти успехи были достигнуты в результате широкомасштабной большевистской борьбы партии во главе с ее руководителем Т. Стalinым против лженик приватных и против «спекулянтов» заговорщиков, пытающихся переключить через артель к коммунике, а также в решительной борьбе против классового врага — купечества.

Эти успехи часто забывают, и по-большинству драчутся за победное строительство социализма.

Организации института и вся институтская общественность в чрезвычайно важной и ответственной работе, проводимой партией на селе, должна развернуть большую работу. Для этого есть все необходимые условия:

Какова же роль студента в выполнении этой боевой задачи, которую партия проводит на селе? Вот накануне:

1) Студенты, находясь на практике на заводах, вокруг себя имеют массу рабочих, часть которых только что пришла из деревни, еще связана с деревней. Среди них надо неустанным и повседневно работать по

различению политики партии, надо показывать помощь в разъяснении возникающих у них неясных для них вопросов.

Расположенные близ заводов колхозы со стороны студентов также должны испытывать помощь и пропаганду уборки, заготовок и пр.

2) Добровольцами шефобщество при наименование должно заняться конкретными вопросами помощи подшефному колхозу: чистить, какая помочь туда требует. Сейчас для этой цели можно использовать спортивников-студентов, направив их для помощи в колхозе.

3) Студенты, особенно связанные с деревней (она у нас есть), плохо используют письменную связь и целях разъяснения политики партии на селе. На этом участке студент может сыграть большую роль. Он должен разъяснять сущность директив партии по вопросам колхозного строительства и другим вопросам. Таким образом можно помочь и партоганизации колхоза. Помочь ей исправить недочеты в практической работе.

Каждый студент должен хорошо знать политику партии по вопросам политики партии в деревне, и особенно же практике должна быть действительным помощником партии в проведении ее генеральной линии.

Для этого надо через сеть парторганизаций, особенностю проработать эти вопросы и регулярно читать газеты. А то у нас некоторые студенты, хотя и выписывают, но не читают газеты.

Вот, что может и должна делать общественность института в реализации политики партии на селе.

Напоследок.

## СЛОВА И ДЕЛА

Принятые решения по общепититутским партсобраниям по основным вопросам политики партии на селе (уборка урожая, хлебозаготовки, организационно-хозяйственное укрепление колхозов и т. д.) назначили ряд конкретных мероприятий, направленных на безусловную реализацию решений партии и правительства по этим вопросам. Одним из основных мероприятий, назначенных парторганизацией института, является оказание реальной помощи подшефному колхозу в уборке урожая и при других сельскохозяйственных кампаниях, проводимых в настоящее время в колхозном строительстве.

Важность этих решений понятна, что совершение невозможно, каким образом можно эти решения превратить в предмет краснобайских разговоров.

Говорить о чрезвычайно большой политической важности поставленной партией задаче в области сельского хозяйства и паритета с этим усердно стараться у做到ться от выполнения ее, «мы, дескать, признаем, что надо обязательно помочь колхозу, но это от этого избавьте». Группа М—31—Т тех, именно так и поступает. На своем собрании, обсуждая вопрос о поездке на время отпуска в подшефный колхоз трех товарищей для оказания помощи в уборке урожая, очень ясно констатировала важность этих задач и необходимость ока-

зания реальной помощи колхозу. Но к большому стыду, слова остались словами, а на деле термичники после долгих и скучных слов записали — «просить втузбюро оторвать посылку до следующего отпуска».

Вот это называется решением! Решение мало бывает без мотива. У термичников тоже мотивы, но очень своеобразные: скретковременность отпуска, большинство сильно больных, нуждающихся в срочном лечении. (Это в чрезвычайный отпуск?). Ну и кроме того отдох.., устали.. Одним словом это пять причин из каждого студента. Термичники сейчас больны, и к следующему отпуску они будут здоровы и хотят поездить в колхоз на уборочную.

Отрицательная логика! На уборочную кампанию можно ехать в следующий отпуск. Это значит в январе месяце. Вот уберили! Неизвестно, что они только будут убирать. До этого времени залипались, не болели, а перед тем как надо выделить трех студентов в колхоз, этиковано большинство группы заболело. Вот они ужасы неожиданной эпидемии.

Больных надо лечить. Это верно. Первые рецепты втузбюро оказали свое лечебное превосходство, термичники лисьются в колхоз двух студентов. Но этого курс лечения мало, его надо продлить до полного выздоровления больных.

И.

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПОДШЕФНОМУ КОЛХОЗУ

Институт несет ответственность над колхозом «Свобода», Богородско-Горицкого р-на. Колхоз обединяет 60 хозяйств. В своей работе он имеет достижения: лотан лесопарковой кампанией перевыполнен по ряду культур, в общем выполнена на 100 проц. Кампания закончена на земле 4-го, завершающего, года пятилетки при помощи бригады института в составе тт. Чернуса и Попухина проведена с успехом, контрольное задание выполнено на 101 проц. (2.425 р.) Прополочная кампания продолжается. Во время погодной кампании проведены следующие агротехнические мероприятия: сортировка и проправление семян, поливное минеральное удобрение под сплошную скелку. При колхозе шефской организации: если с пропускной способностью 25 детей в сутки.

Но в колхозе имеются наряду с этим громадные недостатки. Хозяйственного укрепления колхоза нет: до крайности слаба трудодисциплина, имеются случаи отказа от работы, плохой и несвоевременно выполняется работа. Плохо поставлен учет труда. Нет никакой подготовки к убороч-

ной кампании: имеющиеся машины стоят без ремонта, некоторые машины еще не закуплены. Совсем не проводится никакой культурно-массовой работы, нет ни избачительных, ни избача. О слабости массово-助攻ительной работы может говорить факт невыхода колхозников на работу все три дня «тройки».

С нашей стороны надо проявить максимум внимания подшефному колхозу и в первую очередь выполнить заключенный договор союзности. Мы это мало выполним. Колхоз ждет от нас обещанной помощи. В кратчайший срок надо выполнить следующие пункты договора:

- 1) пущинь язычку (высыпать деньги на нее);
- 2) оборудовать библиотечку при колхозе;
- 3) добиться через шефскую помощь избача в колхоз;
- 4) установить промкотирователь и выпускать газеты;
- 5) послать счетного работника или оплатить им деньги за 2 месяца для пайма санции;
- 6) организовать на уборочную кампанию бригаду из студентов.

Нужно больше уделять финансовых колхоз со стороны общественных организаций института и не за словах, а на деле оказывать реальную помощь колхозу.

П. Попухин.

# ДАДИМ ОТПОР НЫТИКАМ

Решение правительства о новых формах и принципах выдачи стипендий является одним из важнейших мероприятий в общей системе работ школы и борьбы за разрешение всех проблем — «создать собственную пролетарскую техническую интелигенцию». Это решение должно положить предел существовавшей уравниловке в выдаче стипендий вне зависимости от качества учебы, должно послужить стимулом для мотивирующим средством в повышении интенсивности и качества работ в высших учебных заведениях. Наряду с общим увеличением стипендиального фонда на пять миллиардов рублей постановление правительства предусматривает и значительное увеличение размера стипендии для ведущих и наиболее дефицитных специальностей. Несмотря на предложенную разъяснительную работу среди студентов на общепититутских собраниях и на собраниях групп, все же юношеские студенты не знают важности и сущности этого решения. От отдельных студентов можно слышать такие разговоры, что постановление правительства ухудшит материальное положение части студентов, особенно рабочих изъюзов. Этот взгляд ничего общего не имеет с теми задачами и мероприятиями, которые проводятся в настоящем времени.

И. С.

## КАФЕДРЫ ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИТЬ НОРМАЛЬНУЮ УЧЕБУ «550» И СЕНТЯБРЬСКОМУ ПРИЕМУ ЗА ПОДГОТОВКУ К ОСЕННЕМУ ПРИЕМУ

Условия сентябрьского приема студенчества в нынешнем году гораздо сложнее, чем в прошлом.

Это обясняется коренным поворотом в борьбе с уравниловкой в учебе, и поднятием качества учебы каждого студента на такую высоту, которая должна обеспечивать выпуск специалиста с техническими знаниями в соответствии с требованиями социалистической промышленности. Принятые решения партии и правительства по вопросам повышения качества учебы, а отсюда и подготовки более квалифицированных пролетарских специалистов определяют и задачи осенне-го приема. А отсюда надо уделять больше внимания этой работе. Придать ей значительно боевой характер. Всего в сентябрьский прием надо выбрать 400 человек, на следующие специальности с отрывом от производства: литьевая, термическая, прокатка, марганцевая, электрометаллургическая и техноприменение.

И без отрыва — литьевая, термическая, лабораторно-исследовательская и марганцево-экономическая. Рабфак «Стали» им. Ногина дает только 180 чел., остальные 220 идут в качестве свободного приема. Эти 220 человек нужно отобрать и по классности и по качеству подготовки. Здесь предстоит немаловажная работа. Заявленный на 5 августа имелось только 56.

Если самотек не будет устранен, то нет никакой гарантии в том, что в самом ходе приема не будут допираться промышленные ошибки, а именно снижение процента рабочих за счет повышения служащих. Здесь должна состояться мобилизация всех сил института. Нужно, как следует, связаться с промышленными союзами и фабриками, которые могут дать нужных молодежи для подготовки специалистов. Кафедрам специальностей следует своевременно подготовить программы, озабочиться на счет обеспеченности студентов пособиями и преподавателями. Практикующей кафедре придется выполнить задачи, стоящие в связи с осенним приемом, могут быть четко выполнены при условии повседневного контроля общественных организаций института за ходом мероприятий, живой практической работы института и особенно специальностей, которым предстоит принять и обеспечить нормальный ход приема сентябрьского приема. В этой работе не малую практическую помощь кафедрам должны будут оказать и сами студенты.

и относительно высшей школы. Проводимые мероприятия улучшают условия студентов. Материальная обеспеченность зависит в прямой зависимости от того, насколько студент борется за повышение качества своих знаний, за повышение качества учебы. Вот поэтому студенчество должно повседневно бороться за качество учебы. Не время жить, надо бороться за знания, за высокие знания будущих специалистов. Непримыкающее значение постановления толмача некоторых товарищев и начальников действия. В пр. А—32—Э три студента бросили учебу, выступившие трудности, это вместо борьбы за учебу, за качество учебы. Есть тоже отдельные случаи, когда под влиянием таких же патологий студенты, например, с дневного института переходят на вечерний обучение. Из этих приведенных фактов можно сделать такой вывод: что важность этой директивы отдельных товарищев не уменяна. Сейчас самим группам надо вести разъяснительную работу среди студентов по этим вопросам. Начать решительную борьбу с такими патологическими настроениями. Добиться того, чтобы поднять качество учебы отставших студентов на определенную качественную ступень. Это боевая задача и треугольника группы и бригадира.

И. С.

## «550»

Одним из основных условий, обеспечивающих выполнение решений партии и правительства по чистой металлургии, является необходимость подготовки нужного количества квалифицированных специалистов. Это определяет директиву о приеме «550» на III и IV курсы. Эта директива институтом выполнена в срок, и произведенный прием уже утвержден НКПС.

В дальнее время перед дирекцией института, партийным и общественным организациями лежит чрезвычайно ответственная и серьезная задача в части организации учебы, социалистического обслуживания приема 550.

Составленный учебно-производственный план для групп этого приема строен на принципе полного освоения студентами последних достижений современной техники и технологических процессов в металлургической промышленности, высокого качества их подготовки и выпуска их в срок. А отсюда перед всей общественностью института встает задача всемерно бороться за качественное выполнение этого плана, за выполнение его в наилучшими как качественными, так и количественными показателями. Учебный план установлен срок начала занятий с 1 сентября.

С первых дней предусматривается синхронизация студентов с энциклопедией металлургии, на что предполагается затратить три недели, после чего в группах откроются на практику, а остальные 11 групп продолжат проходить теоретическое обучение с последующим заправлением их на НПО по окончании цикла. По социальному составу присутствуют: 70 процентов партийно-комсомольской прошлости, и свыше 80 процентов рабочих. Это является лучшим показателем выполнения институтом данной партией директивы о подготовке специалистов из среды рабочего класса. Эти товарищи, вливаясь в наш институт, еще более укрепят нашу организацию в ее борьбе за качество учебы и подготовку вооруженных знаний передовой техникой пролетарских специалистов. Не менее важной задачей является социалистическое обслуживание студентов. Поэтому сектору кадров института и профкому необходимо добиваться улучшения работы ЭРК, столовой, буфета. Борьба за качество питания, улучшение жилищных условий, тесно связана с вопросами борьбы за качество учебы. Вот почему должны быть немедленно намечены конкретные мероприятия, обеспечивающие выполнение этих условий и проведенных в жизнь к началу учебного цикла. Выполнение этих условий на данный период является основной задачей дирекции и всех общественности института.

Халецкий.

# ДОБЬЕМСЯ ПЕРВЕНСТВА В КОНКУРСЕ

НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ТЕХПРОПАГАНДЫ

## НА ТЕХПРОПАГАНДУ — ЛУЧШИХ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Подводя итоги участия комсомола института в технопаганде за год, надо отметить, что технопагандой комсомол занимается недостаточно.

Инициатива комсомола не была в достаточной степени широкомасштабна на реализацию дальнейшего постановления ЦК ВКП(б) о технопаганде. Все участие осталось лишь к владению на технопаганду отдельных комсомольцев, и к тому же зачастую имеющих недостаточно навыков не только в технопаганде, а и в общественной работе вообще. (Лапинин, Шмидов, Шварцова, Савейко и др.).

Комсомол в практической работе не показал себя заслугу помощи заводской комсомолу и всей рабочей молодежи организовать тематическую пропаганду, которую на выдаче шести теоретического и производственного обучения студент познает и в институте и на практике.

В целинейном такая безучастность в технопаганде — национальной области институтской работы — терпима быть неподожданно.

Комсомол должен выступить в дальнейшей работе и своим примером показать, как надо работать и другим организациям института (ОИР, профкомом).

В дальнейшую работу комсомол должен

включиться своим лучшим болельщиком, построив дальнейшую институтскую работу таким образом, чтобы ее показатели отражали лучшие показатели качества и количества выполнения технопаганды института.

Немало надо практическими предпринять следующее:

1. Подобрать общественное и технически грамотных комсомольцев и показать их в комсомольской организации пропагандистских цехов для постоянной помощи комсомолу цеха по технопаганде.

2. От комсомольских организаций заводов, в которых комсомольцы проходят ППО, добиться использования студентов наряду с их производственной работой и по технопаганде.

3. Каждому комсомольцу, проходящему ППО, взять определенный участок технопаганды и сформировать вокруг себя рабочий кружок, обеспечить ход выполнения работы таким образом, чтобы ее результаты были очевидны с точки зрения влияния их на техническо-производственную жизнь агрегата (обивательно агрегата).

4. Для каждого студента безусловно необходимо, вместо себя, подготовить качественно высоких представников своего участка технопаганды работы.

д.

## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

В борьбе за сокращение технической научной силы института проделано сравнительно большую работу. Для университета Армении в городе Эривань подобрана и переведена литература по определению углеродистых.

Лаборатория технического анализа одна консультация раб. треста точной механики по методу анализа стали.

Консультации геолого-разведочный институт по методике определения Мод. для полевых инженерных партий.

Консультации представители завода «Динамо» по вопросам методики химико-литиев.

Завод «Борец» получил консультацию по поводу определения маркировки и течки в шлангах, а также по анализу хладиловых чугунов.

Хриковский институт металлургии снаживается установкой и методами работ, разработанными лабораторией по определению горючести топлив.

Профессором Чижевским даны консультации по области производства, состоящие из

свойств спектрал для ряда металлургических заводов. Имеется постоянное консультирование завода «Серп и молот» по проектированию установки для получания губчатого железа.

Ижевский завод, Ленинградский и Свердловский институты металлов снажаются с установкой для анализа газов и методом работы с ней (установка сконструирована аспирантом Лебедевым и является более совершенной по сравнению с имеющимися).

Дана консультация и содействие в постановке опытов Электрозводка в вопросах выливки «аккумуляторов».

Уже этот перечень отдельных работ института свидетельствует о широте работы и разнообразии тем, охватченных институтом.

После отпуска этого периода эта работа при участии институтской технической общественности НИТО, БОТ должна еще расширяться, а также привлечь более плановый характер.

ПОРОХОВОЙ.

## ПОХОЖДЕНИЯ ГЕРОЕВ ГРУППЫ С—31—КШ

Группа С—31—КШ изобретателям совсем иной путь борьбы за качество учебы. Поэтому методу совсем необязательно изучать математические формулы, читать учебники целиком часами, биться над решением задач. Зачем это, когда можно попробовать готовым решениям самого преподавателя. Герои группы С—31—КШ несомненно исполнительно исполнят принцип Михаила Франушки... Соколовской стала эта портфель преподавателя контрольные примеры, переписала их, эту же хирургическую операцию проделала Гасен, Гасен, Клейнерман и Ахмедова и пр. и пр. Один из главных дел, которое было выполнено комитетом, это привлечение математику «свою», примеры решений. Дело сделано. Победители торжествуют.

Так героям из группы С—31—КШ борются за качество учебы, за подготовку высококвалифицированного пролетарского инженерства, там они думают преодолеть трудности в борьбе за овощи в дальнейшем сложнейшей томатике.

Но торжество скоро сменилось на общественный гнев. Машинисты изобретателей были покрыты, и плакаты по этому вопросу горячко, но ясно написаны:

«Считать, введенное дело пр. С—31—КШ фальсом большой пропагандистской ошибкой и совершение недопустимы в период революционной борьбы за качество учебы, в связи с чем необходимо: поручить фракции профкома привести показательный суд над уполномоченными этого дела, в целях предупреждения подобных явлений и проработать итоги во всех академических группах, советить в газете «Сталь» и т. д.».

## НЕ ИСПОЛЬЗУЮТ СТУДЕНТОВ НА ТЕХПРОПАГАНДЕ

На короткого знакомства технропа института с постановкой работы технропа на заводе Ильин выяснилось, что технроп за года не использовал и не старался использовать студентов на технопаганде. Даже в то время, когда студенты по своей инициативе пригласили председателя технропа на свое собрание на котором был поставлен вопрос о работе студентов по технопаганде, он ушел, не дождавшись начала собрания, и больше не явился. Пришло студентам самим совместно с затехнропом института т. Денисовым констатировать недостатки в работе, назначить пути для направления, а также установить конкретные места для технропической работы на заводе.

И.

## ЗАВОД ИМЕНИ ИЛЬИЧА

Большую работу в литейном цехе ведет литеинская кафедра института.

Значительные достижения в работе отмечены в литейном цехом.

Представителями кафедры обследован цех, начиная с производственные установки и консультации. Активную и поспешную помощь оказывает от кафедры тов. Миронов. Чувствуется, что кафедра, кроме своей исследовательской работы, нужно усилить на занятии консультации для ИТР и квалифицированных рабочих, предварительно ознакомившихся с условиями местами цеха, а также конкретными условиями и возможностями завода.

П.

## ЗАВОД ИМ. РУДЗУТАКА

Наиболее активно взялась за работу бригада студентов на 1-м обозном заводе.

Студенты сразу распределились по определенным участкам работы, каждый взялся за организацию и помощь в работе по одному данному вопросу, а научный работник института тов. Фомин помог кузнечно-механическому технропу перестроить план технропа, конкретизировав его.

Тов. Фомин проводит беседы и консультации с рабочими кузнечного цеха. Но и здесь есть «но»...

Помимо труда по производственным соединениям издается только с 1 августа, постенный работник технропа ушел в отпуск, и руководить непосредственно работой студентов на заводе некому.

ЗНАЮЩИЙ.

## СТУДЕНТЫ НА ЗАВОДЕ „СЕРП И МОЛОТ“

Конкурс по технопаганде на заводе «Серп и молот» подвигает всеми партийно профорганизациями. За это дело взялось студенчество ит-а «Стали» в количестве 43 чел. Треугольники группы разбили студентов по отдельным работам и выделили ответственных за это дело. Товарищами порученная работа выполняется хорошо; организуют экскурсии, организуют красные технропы, организовали библиотеку в ОТК. Организованы викторины в мартеновском цехе. Работа будет закреплена активом и лучшими инженерно-техническими работниками цехов.

Можно сказать, что этой работой интересуются рабочие (по внедрению технропа), но мало делается самим технропом завода по этому виду работ. Надо помнить спускаться вниз и работать «в масках», тогда будет виден результат работы.

Общезаводской староста КОРНИЛОВ.

## ДАЙТЕ ВОДЫ

Не один раз уже указывалось и в стеновой институтской печати и в газете «Сталь» на безобразие, которое творится в институте с водой. На самом деле лигде в институте нельзя достать воды. Студенты часто бросаются под двери водопроводов, затянутые пылью и грязью, мусором, льют прямо из под кранов воду. Можно ли здесь говорить хотя бы о самых элементарных правилах гигиены. Конечно, нет. А можно ли устранить эту непримиримость? Видите можно, и очень легко. Только потому что хозяйственный сектор института совершенно не этим не заботится. Думает ли он устранить эту экологическую опасность или нет? Или, возможно, что с точки зрения хозяйственных соображений это так и должно быть? Мы не знаем, что он думает по этому вопросу, но студенты определенно думают, что это безобразие, которое надо немедленно устранить.

ИВАН.

## КАК МЫ ДОБИЛИСЬ УСПЕХОВ

Группа М—31—Т после практики начала занятия с первого июня. С первых дней группы в целом взялась уделять темы за выполнение учебного плана. При окончании качественного и количественного анализа группа вышла с хорошими показателями. Многие получили хорошие, некоторые получили хорошие, и только один из получил зачета.

Но несмотря на все достижения, были и промахи со стороны отдельных товарищей (Французов). Эти товарищи пытались сделать работы по количественному анализу, без опытов, с вычислениями. Таким образом группа дала решительный отпор и заставила этих товарищ переделывать работу, несмотря на то, что результат оказался хорошим.

С труднодостижимой делу было тоже не совсем хорошо.

Треугольник группы и группа в целом, товарищи, изменившие планомерную работу группы, своевременно призывают к порядку. И вместе с этим появился вопрос, каким образом можно избежать этих недостатков.

Решали делать так.

Все товарищи, озабочивающиеся на занятиях, ссылаются на черную доску и лишнюю звездочку звания ударника со следующей надписью:

Всё тов. опоздал от 5 до 30 мин., озабочивается на черную доску сроком на один месяц и лишается звания ударника на это же время. Опоздавшие от 30 мин. до 1 часа заносятся на черную доску на 3 месяца и на это же время лишаются звания ударника. Опоздавшие свыше часа лишаются звания ударника на весь срок озабоченности на черную доску.

Редакция считает, что академисты гр. М—31—Т не смягчают политически неправильного решения, принятого группой по вопросу о посылке з. студентов в колхоз.

## БЕЗОБРАЗИЕ, И НЕ ФИЗКУЛЬТУРА

У нас в институте отношение к физкультуре со стороны руководителей не плохое. В чем заключается плохое отношение? В том, что преподаватели не аккуратно являются на занятия, а другой раз совсем не являются. Об этом говорят самые факты. Их можно привести хотя бы на группы М—31—Э. Студенты, придали на занятия в указанное место (стадион АМО или водяная база швейников), ждут преподавателя, а его нет. После некоторого ожидания начинаются разыски преподавателя по стадиону АМО или по водной базе швейников. Но найдя преподавателя, студенты начинают проявлять самостоятельность, кто во что горазд и кому что придется. Некоторые склоняются, а некоторые просто уходят. Это факты.

Но надо забывать, что физкультура является таким же занятием, как и остальные технические дисциплины. Какой же это склонение? А вот какой. Сразу заняты по физкультуре можно назвать не чем иным, как безобразием, которое влечет за собой срыв учебной программы. Справишься: когда же кончится это безобразие?

ИГНАТЬЕВ.

## НЕ СТОЛОВАЯ, И ПРОХОДНОЙ ДВОР

Наша студенческая закрытая столовая по существу должна быть образцовой, но беда в том, что этой образцовости не видно, и вместо определенного порядка, который должен соблюдать в столовой, имеется болгаро беспорядка. Совершенно не понятно, таким образом в закрытую студенческую столовую частенько проникают совсем посторонние лица, ничего общего не имеющие ни с институтом, ни с студенческой столовой. Ни этого мало. Оказывается, что каким-то порядком нежданчивые гости иногда появляются в довольно веселом и приподнятом настроении, пускай в оборот весь запас эпатажного красноречия пьяниц. Не думайте, что это действует где-то сорвиголово изолировано от администрации столовки. Ничего подобного. Это все делается перед самым носом администрации. Такому безобразию давно пора положить конец. Если администрация не замечает этого «недостатка», то общественность института указает администрации на это безобразие.

Надо добиться того, чтобы у нас была действительно студенческая столовая, а не проходной двор.

ЗРЯЧИЙ.

Издатель: яч. ВКП(б), ВЛКСМ, профком и дирекция.  
Отв. редактор НИЧЕПУРНЫЙ.

# КОМСОМОЛ В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ НЕ НЫТЬ, А БОРОТЬСЯ ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

Борьба за качественное изучение науки, один из принципов которой является решение правительства о создании научно-исследовательских организаций по новому порядку определения специальностей студентам по академической специальности, стоит перед комсомольской организацией института отдельную и практическую задачу, задачу реальной борьбы за реализацию этого решения, за безусловное повышение качества учебы. Реализуя это решение, комсомол института безусловно должен бороться за укрепление существующих и организации новых групп КУБОК, максимальная персональная ответственность каждого члена группы и комсомольца за качество учебы, общественный бундир состоящим и т. д., и на основе этого еще больше надо развивать индивидуальное и соцсоревнование как индивидуальные, так и между brigades и группами, проводя его на основе конкретных показателей и опыта, полученного от проведенного первого заседания качества.

Вот те мероприятия, которые стоят сейчас перед нами. Все эти мероприятия, в связи с последними решениями о высшей школе, приобретают еще большую остроту и важность подотчетной борьбы широкого студенчества за подготовку высококвалифицированных специалистов.

С этими задачами комсомольская организация института должна будет справляться. Должна по-комсомольски бороться и с теми пытками, комсомольскими настроениями, которые слышатся среди студентов. Можно сказать хотя робко, но

достаточно частные возгласы: «Буду получать мало, уйду из института» и т. д. Эти настроения вредны и недопустимы, их необходимо пресекать сейчас путем самого широкого разъяснения в масках задач, поставленных партией перед высшей школой. Здесь, кроме этого разъяснения нужна и конкретная помощь отстающим, т. к. такие настроения чаще всего можно слышать от академических неуспевающих студентов.

Кроме вышеперечисленного, мы будем получать — уйду, мы имеем и другое, противомосковское явление, которое наблюдают со стороны отдельных комсомольцев. Это полный академизм, напористование общественной работы, уклонение от несущего собраний и различных кружков политической работы. Некоторые комсомольцы говорят: «На моем времени несущее собрания», «На моем времени участвовать в политизме», «На моем времени работать по профтехколледжу».

Такие комсомольские настроения тоже глубоко небережны, и с таким таким же зести борьбы.

Нам нужны хорошие специалисты и хорошие общественные организаторы конкретического производства.

В своей повседневной работе комсомол должен бороться со всеми некомсомольскими настроениями в подчинение высококвалифицированным, общественно активным, будущим действительно пролетарским интеллигентам-специалистам.

В. Хангулов.

## ПИСЬМА С ПРАКТИКИ

### КОРРЕКТИРОВАТЬ НА ХОДУ

(ЗАВОД „ЭЛЕКТРОСТАЛЬ“)

Группа С—30—Э уже на второй производственной практике. Казалось бы, что весь период производственного обучения должен быть последовательным и неразрывно связанным с теоретическими знаниями, получаемыми студентами. Но, на деле получалось несколько иное.

Производственная практика не есть продолжение обучения у экономистов. На каждом шагу чувствуется разрыв между практикой и природной теорией. Не изучая электро-техники приходится иметь дело с электропечью, совершаюю не будущий рабочий планированием, болезненно ребята вынуждаю нести эту работу. Точно также получается с изучением процессов кокса, штамповки.

Все это ставит вопрос о необходимости изменения программы как во НИИ, так и по теоретическому курсу.

Теперь о прохождении самой практики.

С первых же дней работы этой группы включаются в работу. Особенность нашей практики состоит в том, что, работая в плавильных цехах, мы должны изучить производство 4 цехов завода. Изучение в этом случае проходит через семинары и практики. В первое время (более месяца) староста не уддавалось наладить проведение семинаров планомерно. Сейчас группа

имеет руководителя, который ведет семинары по всему курсу практики. В результате весь курс семинаров и экскурсий будет закончен в два месяца. Это было бы не плохо, если бы остальное время студенты испытывали на работе по специальности. Но беда в том, что студенты не используются так, как надо использовать для того, чтобы специализироваться в определенной области знаний.

А у нас получается так, что два месяца практики идут на работу в отделах цехов, ничего общего не имеющих с задачами второй производственной практики.

Трудолыжникам почти вся группа брошена на общественную работу. Политружики, рабочие барони, — вот основные участки работы. Движение на общественной работе, производство, семинарах — удовлетворительная. Группой отмечен лишь прорыв Киршиной, за что дац ей привет. Работа по укреплению трудолыжников стоит на поверхности линии, так как чувствуется некоторое снижение ее. Есть ряд товарищей, получивших за хорошую работу ударные премии.

Задача второй производственной практики, несмотря на ряд недостатков, в основном будет выполнена.

С—30—Э. В. Лоскутов.

## НЕТ СИСТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

Переход на дифференцированную выдачу стипендий — по качеству учебы — требует не только высококачественной работы от студента, но и от преподавателя.

Кроме этого, не меньшую роль в повышении качества учебы играет и система, планность занятий. Можно ли требовать высокого качества учебы, когда в некоторых группах расписание составлено на 64 часа в неделю. Такое положение мы имеем в группе М—30—РШ. Такое явление ненормально. Оно вызвано прогулами, которые одесали преподаватели. Таких прогул в группе заочивается до 38 часов.

Это, — во-первых, и, во-вторых, стромлением группами самоизучить 3—4 часа для отпуска после цикла.

Знает ли об этом учебная часть и как она думает: занимается от этого качество учебы или нет?

Знает ли учебная часть, что студенты половина своего цикла занимаются по 3—4 часа в день, а в конце — по 8—9 часов, и будет ли от этого заниматься производительность и качество профорганизации?

Гаргин.

## ПРИЕМОЧНАЯ КОМИССИЯ, ГДЕ ТЫ?

Во всех областных тип-тагах «Стали» нач. И. В. Сталина можно найти следующее: «Приемочная комиссия работает от 10 утра до 8 вечера». Сейчас в институте идет удивительная работа по приему. Набор 650 студентов на старшие курсы требует большой работы от приемочной комиссии. Но дело в том, что приемочная комиссия успокаивается на первых достижениях и больше знать никого не хочет. Решение

работы не выполняется. Если студент, желающий подать заявление, приходит в 7 часов (например, 28.1. м.), то он никого не застает, а приходит час один час не два — гораздо больше.

Пусть члены приемочной комиссии ответят: почему они не выполняют работы, как написано в объявлении?

Студент тип-тага «Стали»

Митрофанов.

# ОРГАНИЗУЕМ КРУЖКИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ МЛАДШИХ РАБОТНИКОВ ЛАБОРАТОРИИ ЗА КАЧЕСТВО РАБОТНИКОВ ЛАБОРАТОРИИ

Последнее постановление правительства о новом положении стипендий является еще большим фактором борьбы за качество высококвалифицированных специалистов. Это постановление надо отнести не только к студенчеству, так как борьба за качество учебы зависит и от работы профессорско-преподавательского состава и работников лаборатории.

Только общими усилиями можно добиться хороших успехов, высокого качества. Одним из фактов, имеющих место в нашем институте, заставляет общественность быть трезвой.

У нас в лабораториях на этом фронте не все благополучно. Одни из младших лаборантов в лаборатории томографа подает заявление в РИК при местном в кото

ром просит:

1) аттестовать выполняемую на

работу, как работу лаборанта,

2) в соответствии с этим установить

заплату и выдать разницу с 1 марта

1932 г.,

3) дать отпуск, как лаборанту.

Все эти вопросы упираются по сущес

ти в одну точку, именно: можно ли аттес

тировать выполненную ими отруга

нико работу, как работу лаборанта.

Для решения этого вопроса РИК создала квалификационную комиссию. Комиссия, подвергнув тов. Шафрана квалификационному испытанию, вынесла такое

решение:

1. На основе имеющегося материала и

личного опыта тов. Шафрана, квалифи

кации комиссия считает: за время

пребывания в институте т. Шафран не повы

шил своих теоретических знаний, несущих

его на выполнении тех

же лабораторных операций, которые пору

чились ему и, вначале, что соответствует должности препаратора.

2. Вследствие продолжительности выполнения одних и тех же операций, тов. Шафран приобрел достаточно практические навыки, что дало возможность администрации перевести его в младшее лаборантство.

Претензии т. Шафрана на звание лаборанта по мнению комиссии абсолютно не обоснованы, так как тов. Шафран до сих пор не знает теории, выполняет работу чисто автоматически, требующей систематического наблюдения и контроля старшего сотрудника.

Из решения комиссии видно, что т. Шафран, не занимаясь учебой, не старается повысить свою квалификацию и совершенно необоснованно претендует на повышение занимаемой должности и зарплаты.

Этот факт обнаружил слабую политическую беспомощность работы среди работников института со стороны общественности. На этот фронт надо бросить силы как общественным организациям, так и партийским аппаратом.

Кроме того, этот факт указывает на отсутствие всякой работы кружков по повышению квалификации работников института.

Работники сидят за одним местом и спят с мыслью повышения квалификации никакого нет.

Надо, чтобы откладывая этого дела в дальнейший ящик, занимать работу кружков, для чего привлечь все силы сеции научных работников.

П. Н.

## Больше внимания культурно-воспитательной работе. Каждый студент должен активно бороться за пролетарскую культуру и социалистический быт!

## ДАЕШЬ КУЛЬТУРНЫЕ НАВЫКИ

Из пролетарского студенчества готовятся кадры рабочей интеллигенции, которые, придя на завод, должны привнести с собой не только марксистско-ленинские и советские технические знания, но и все то, что определяет собою характер пролетарской культуры в быту. Однобокости в этом вопросе не может быть, человек, получивший высшее техническое образование, должен быть и образцом пролетарской культуры.

Кстати сказать, среди нас есть цекотивы товарищи, которые все понимают в пролетарской культуре иводят только к своей общественной работе, экият, что если ты активно ведешь общественную работу и хорошо разбираешься в политизме, значит ты и являешься дополнительным помощником пролетарской культуры.

Верно ли это? Прямо, марксистско-ленинские нравственные признаки общественно активный человек не может быть помощником пролетарской культуры, но этого недостаточно. Нужно быть культурным. в быту, обучен и общественности, есть. Но ведь в том, что отдельные студенты всем, что есть в этом отношении, пренебрегают. В этой области также надо вести борьбу, путем воспитательной работы, иначе дурными привычками, которыми пока нас мало тренируют, укоренятся, и потом мы их будем в форме нравственности переносить на завод, в домашний быт и считать себя культурным представителем новой эпохи.

Даем культурные навыки!

Б. Петров.  
(Ферросплавы).

От редакции:

Именная статья тов. Петрова «Даем культурные навыки», редакция газеты «Сталь» просит студентов высказаться на страницах газеты по вопросам, выдвигавшимся в этой статье.