

## Приложение 2

**План – график учебной программы профессиональной переподготовки «Стоимостной менеджмент разработки наукоёмкой продукции в машиностроении» (срок обучения – 250 час; форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий)**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего, час.	В том числе			Из них с прим. дистанционных технологий	Номер/тип занятия	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, семинары	Самостоя- тельная работа			
<b>1.</b>	<b>Основы функционально-стоимостного анализа</b>	19	6	3	10	9	Занятие 1 (полный день)	Зачёт
<b>1.1</b>	<b>Базовые понятия ФСА</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>1.2</b>	<b>Недостатки классического ФСА</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>1.3</b>	<b>Применение ФСА в рамках методики стоимостного менеджмента DTC/DTO</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Стоимостной менеджмент в проектировании и промышленном дизайне</b>	29	6	3	20	9	Занятие 2 (полный день)	Зачёт
<b>2.1</b>	<b>Анализ и существующей матрицы применимости инструментов ФСА и вариантов её усовершенствования</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.2</b>	<b>Рассмотрение практических кейсов</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Стоимостной менеджмент в управлении проектом и маркетинге</b>	29	6	3	20	9	Занятие 3 (полный день)	Зачёт
<b>3.1</b>	<b>Анализ и существующей матрицы применимости инструментов ФСА и вариантов её усовершенствования</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>3.2</b>	<b>Рассмотрение практических кейсов</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Стоимостной менеджмент в закупках и кост-инжиниринге</b>	29	6	3	20	9	Занятие 4 (полный день)	Зачёт
<b>4.1</b>	<b>Анализ и существующей матрицы применимости инструментов ФСА и вариантов её усовершенствования</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>4.2</b>	<b>Рассмотрение практических кейсов</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>5.</b>	<b>Методика менеджмента Design to Cost/Design to Objective на базе функционально-стоимостного анализа</b>	-	-	-	-	-	-	Зачёт
<b>5.1.</b>	<b>Подготовка к выполнению учебного мини-проекта по стоимостному менеджменту разработки продукта</b>							
5.1.1	Ознакомление с концепцией стоимостного менеджмента и требованиями к выполнению учебного мини-проекта.							
5.1.2	Ознакомление с базовым описанием ролей специалистов рабочей группы и их функционала							
5.1.3	Ознакомление с методологией стоимостного менеджмента (Design To Cost, Design To Objectives)							
5.1.4	Ознакомление с нормативной документацией и практической концепцией формирования плана проведения стоимостного анализа при реализации мини-проекта (стандарт VDI 2800)	6	6	0	0	0		
5.1.5	Ознакомление с нормативной документацией и практической концепцией работы в команде при реализации мини-проекта (стандарт VDI MT 2807)							
5.1.6	Ознакомление с концепцией сопровождения разработки на примере конструкторской документации компонентов нижнего уровня (деталей и простых сборочных единиц различных технологических групп)							
<b>5.2</b>	<b>Формирование рабочих групп для выполнения учебного мини-проекта, распределение ролей и утверждение темы учебного мини-проекта</b>							
5.2.1	Разбиение на рабочие группы и выбор ролей	12	2	0	10	0		
5.2.2	Утверждение темы учебного мини-проекта							
5.2.3	Утверждение матрицы распределения ответственности за выполнение разделов пояснительной записки к учебному мини-проекту между членами рабочей группы							
<b>5.3.</b>	<b>Формирование и утверждение план-графика выполнения учебного мини-проекта</b>							
5.3.1	Формирование базового план-графика	12	1	3	8	4	Занятие 6 (неполный день)	
5.3.2	Утверждение базового план-графика							
<b>5.4</b>	<b>Первичный анализ информации об аналогах</b>							
5.4.1	Заполнение блока количественных характеристик таблицы аналогов	12	1	3	8	4	Занятие 7 (неполный день)	

<b>5.5</b>	<b>Вторичный анализ информации об аналогах</b>							
5.5.1	Формирование структурной и функциональной моделей БАПП, заполнение блока качественных характеристик таблицы аналогов	12	1	3	8	4	Занятие 8 (неполный день)	Контрольная работа 2. Часть 2 пояснительной записки к учебному мини-проекту
5.5.2	Формирование модели количественных и качественных характеристик БАПП							
5.5.3	Формирование таблицы эталонных характеристик							
<b>5.6</b>	<b>Формирование структурной модели (СМ)</b>							
5.6.1	Формирование структурной модели (СМ) разрабатываемого продукта	12	1	3	8	4	Занятие 9 (неполный день)	
5.6.2	Формирование структурных моделей (СМ) компонентов разрабатываемого продукта						Занятие 10 (неполный день)	Контрольная работа 3. Часть 3 пояснительной записки к учебному мини-проекту
<b>5.7</b>	<b>Формирование функциональной модели (ФМ)</b>							
5.7.1	Формирование функциональной модели (ФМ) разрабатываемого продукта	12	1	3	8	4	Занятие 11 (неполный день)	
5.7.2	Формирование функциональных моделей (ФМ) компонентов разрабатываемого продукта						Занятие 12 (неполный день)	
<b>5.8</b>	<b>Заполнение форм БПК и ВОР</b>							
5.8.1	Заполнение стандартной формы базовой проектной калькуляции (БПК)	12	1	3	8	4	Занятие 13 (неполный день)	Контрольная работа 3. Часть 3 пояснительной записки к учебному мини-проекту
5.8.2	Заполнение стандартной формы Bill of Material (BOM)							
<b>5.9</b>	<b>Определение значимости (5г) и степени удовлетворённости (5Р) для компонентов разрабатываемого продукта</b>							
5.9.1	Определение величины относительной значимости (5г) компонентов	14	1	3	10	4	Занятие 14 (неполный день)	
5.9.2	Определение степени удовлетворённости (5Р) функциями и компонентами							
<b>5.10</b>	<b>Оценка новизны (Nov) разрабатываемого продукта и его компонентов</b>							Контрольная работа 3. Часть 3 пояснительной записки к учебному мини-проекту
5.10.1	Оценка новизны на основе СМ, ФМ и величины относительной значимости (5г)	14	1	3	10	4	Занятие 15 (неполный день)	
<b>5.11</b>	<b>Оценка сбалансированности компонентов разрабатываемого продукта (5RQS, QQ)</b>							
5.11.1	Оценка сбалансированности компонентов продукта про критерию 5RQS	12	1	3	8	4	Занятие 16 (неполный день)	
5.11.2	Оценка сбалансированности компонентов продукта про критерию QQ							
<b>5.12</b>	<b>Формирование плана мероприятий по снижению прямых затрат на продукт</b>							Контрольная работа 3. Часть 3 пояснительной записки к учебному мини-проекту
5.12.1	Формирование плана мероприятий по снижению прямых затрат для компонентов верхнего уровня, имеющих неудовлетворительный уровень сбалансированности с использованием метода ИФ	12	1	3	8	4	Занятие 17 (неполный день)	
5.12.2	Формирование плана мероприятий по снижению прямых затрат для компонентов нижнего уровня, имеющих неудовлетворительный уровень сбалансированности с использованием метода ИФ							
-	Проведение онлайн-защиты учебного мини-проекта	2	0	2	0	2	Занятие 18. Защита ПЗ	Моделирование комм. переговоров
<b>Итого часов</b>		<b>250</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>164</b>	<b>78</b>	-	-