

# Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции  
Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали  
имени И. В. Сталина

№ 9 (642)

Пятница,  
16 марта 1951 года

Выходит по пятницам.  
Цена 20 коп.

## За высокую учебную дисциплину

Советский народ, возглавляемый великой партией Ленина—Сталина, успешно строит коммунистическое общество. Выполнение начертанной гением Сталина программы выпуска 60 млн. тонн стали в год, программы строительства великих строек коммунизма — таков прочный фундамент строительства коммунизма в нашей стране.

Перед советскими вузами стоят задачи огромного политического значения. Наши инженеры должны быть людьми высокой политической зрелости, должны владеть новейшими достижениями советской науки и техники, должны показывать пример коммунистического отношения к труду и уметь воспитывать такое же отношение к труду у своих подчиненных на производстве.

Воспитать эти качества в советских инженерах — долг работников высшей школы.

Справляемся ли мы в полной мере с этой задачей? Нет, еще неправляемся. На днях состоялось открытое партийное собрание института, которое обсуждало состоянию учебной и трудовой дисциплины в институте. Собрание вскрыло серьезные недостатки и наметило пути их исправления.

Студентов, плохо выполняющих свои обязанности, у нас незначительное меньшинство. Однако задача сейчас состоит в том, чтобы их вовсе не было. Большинство студентов, в первую очередь студенты-коммунисты, полагает свой долг перед народом и показывает пример плодотворного изучения науки. Можно сослаться хотя бы на пример группы МО-46-1. В группе 17 студентов, из них 13 человек сдали экзамены во время последней сессии только на «хорошо» и «отлично». Из 9 коммунистов группы на повышенные оценки учатся 8 человек. Все студенты группы участвуют в общественной жизни. Здесь почти нет пропуска занятий без уважительных причин. Большинство студентов сдает текущие задания и курсовые проекты досрочно и хорошо. Недавно приказом по институту группе присвоено наименование группы образцовой дисциплины.

Однако, в противовес подобным примерам можно привести и факты недостойного отношения к учебе со стороны отдельных студентов. Пожалуй, наиболее разительным будет пример группы того же курса МТ-46-2. Выбывший староста этой группы студент Альтерман сам был крайне недисциплинирован и развалил дисциплину в группе. Студенты больше пропускают занятия, чем посещают их. Только в этом семестре уже пропущено около 300 часов учебных занятий. Часть студентов имеет академическую задолженность, неуловимо сдаст экзамены. Студент этой группы Карпов переведен курсом ниже. В общественно-политической жизни института большинство студентов группы не участвует.

Тревожные сигналы поступают и с младших курсов. Задания по графике и физике на первом курсе многими студентами в сроки не сданы.

Подобное положение может быть исправлено только усилиями всего коллектива института. Оно должно измениться в ближайшее же время.

Прежде всего, необходимо усилить воспитательную роль преподавателей, особенно специальных кафедр. Многие специальные кафедры не ведут воспитательной работы не только в группах своей специальности на младших курсах, но и на старших курсах. Живым упреком кафедре термической обработки и металловедения, особенно партийной группе этой кафедры, является положение в группе МТ-46-2.

Преподаватели института должны последовать примеру коммунистов кафедры прокатки, систематически ведущих воспитательную работу со студентами.

Партийные и комсомольские организации института обязаны направить общественное мнение против нарушителей дисциплины и создать для них непримкнуть обстановку. Все это, вместе взятое, даст возможность резко повысить учебную дисциплину и выполнить задачи, стоящие перед нашим институтом в текущем учебном году.

## Смотр работы вузов

В соответствии с приказом министра высшего образования СССР об очередном смотре работы высших учебных заведений гор. Москвы за 1950 год в институте создана комиссия по проведению смотра в составе председателя профессора-доктора М. А. Глинкова и членов: председателя месткома тов. А. Г. Оникимова, доцента И. П. Бидина, профессора Б. Г. Лившица, доцента А. И. Ващенко, ассистента И. Л. Малкина и председателя профкома Н. С. Шибалова.

Комиссия заканчивает подбор материалов об идеально-политической, учебно-методической, научно-исследовательской и финансовой деятельности, характеризующих работу всего института в 1950 году.

Для вузов, добившихся лучших показателей в своей работе за 1950 г., учреждены четыре переходящих Красных знамени и семь Почетных грамот.

Д. М. ЗОЛОТАРЕВА.

Собрание коммунистов института совместно с комсомольским и профсоюзным активом наметило практические меры для укрепления учебной дисциплины. Долг всех студентов — решительно выступить против нарушителей дисциплины, создать необходимые условия для успешной учебы

## Важное условие хорошей успеваемости

Залогом хорошей успеваемости студентов является систематическое посещение учебных занятий и своеевременное выполнение текущих заданий по дисциплинам, изучаемым ими на протяжении семестра.

Однако этого не учитывают отдельные студенты нашего института. Они пропускают без уважительных причин занятия и несвоевременно выполняют текущие задания. Вся учебная работа таких студентов сводится к подготовке непосредственно перед экзаменационной сессией и во время экзаменов. Естественно, что эти студенты сдают экзамены в лучшем случае на посредственное, а чаще получают неудовлетворительные оценки.

Это с достаточной убедительностью доказывает проведенная деканатом металлургического факультета сравнительная оценка успеваемости группы факультета. На первом курсе

металлургического факультета, например, студенты группы МЧ-50-2 на протяжении семестра пропустили наименьшее число часов по сравнению со студентами других групп. В результате по успеваемости эта группа оказалась лучшей на I курсе. Количество хороших и отличных оценок здесь достигает более шестидесяти процентов.

Такая же связь между посещением занятий и успеваемостью наблюдается и на других курсах. На II курсе лучшей по успеваемости и посещению занятий является группа МЧ-49-1, на III курсе — группа МЧ-48-4.

Связь между успеваемостью и посещением занятий студентами подтверждается и на примере группы с наименьшими показателями успеваемости.

Так, на II курсе группой с наименее высокой успеваемостью является группа МЧ-49-1, на III курсе — группа

МЧ-48-1, на IV курсе МЧ-47-1. Эта группа имеет наименее высокую посещаемость занятий.

Ряд студентов металлургического факультета, пропустивших в прошлом семестре много часов, продолжает сейчас плохо посещать занятия.

таким студентам следует отнести I курсе — Коробова, Афиногенова (гр. МЧ-50-1), Крупченко (гр. МЧ-50-4), Белозерова (гр. МЧ-50-1) на II курсе — Алмазова (гр. МЧ-49-3), Лаврентьева (гр. МЧ-49-1), Карава (гр. МЧ-49-4) Петракова (гр. МЧ-49-1); на III курсе — Фоминых (гр. МЧ-48-1), Альхина, Прохорова (гр. МЧ-48-2).

Необходимо, чтобы студент группы, в которых учатся эти товарищи, напомнили бы им о долгге хороше учесть и аккуратно посещать занятия, как это надлежит советским студентам.

Доцент А. И. ВАЩЕНКО.

## УСТРАНИТЬ ДОСАДНЫЕ ПОМЕХИ

Каждый понедельник в аудитории № 515 IV курс металлургического факультета и термисты слушают лекции по обработке металла давлением. На эти лекции приходит около 150 студентов. В аудитории такое количество слушателей помещается лишь с большим трудом. К тому же следует добавить, что не всем студентам хватает стульев, и они вынуждены часто слушать лек-

цию стоя. Ясно, что подобное положение отрицательно влияет на качество учебного процесса. Надо довериться быть свидетелями нечального зрелица, когда группа студентов, которым надоело стоять на лекции, осторожно, стараясь не шуметь, покинула занятия.

На I курсе физико-химического факультета происходит подобное же явление: несколько раз в неделю 50

студентов испытывают большие неудобства из-за тесноты и отсутствия стульев в аудитории № 23.

Нерегулярность учебных помещений должна побудить работников учебной части принять необходимые меры и соответствующим образом престроить расписание. Хозчасти института нужно быстрее ликвидировать нехватку мебели.

А. ГУСОВСКИЙ.

## Задачи физкультурников института

Подготовка значков ГТО I и II ступени, а также спортсменов-разрядников является самым важным разделом работы кафедры физического воспитания и спорта, совета ДСО «Наука» и, в значительной мере, комсомольских организаций.

Государственный план подготовки значков ГТО и спортсменов-разрядников на 1951 год обсуждался спортивным активом института 27 февраля. Исходя из имеющихся возможностей, актив выдвинул встречный план, рассчитанный на выполнение государственного задания к 1 июля 1951 года.

Важнейшим мероприятием за прошедшее время, определяющим выполнение плана в целом, было прием норм по лыжам от студентов I и II курсов. Факты говорят, что эта работа была недостаточно организована — многие студенты до сих пор не сдали лыжных норм. Особенно

отстает металлургический факультет. В группах МЧ-50-3 и МЧ-50-4 из 16—20 человек сдали лыжные нормы на ГТО II ступени 2—3 человека, а на ГТО I ступени — не сдали норм 5—6 человек. Комитет ВЛКСМ, Совет ДСО «Наука», факультетские бюро комсомола не обеспечили выполнения решений комсомольских собраний, которые обязали комсомольцев сдать лыжные нормы до 5 марта 1951 года.

Создавшееся положение явилось следствием того, что кафедра физи-

ческого воспитания и спорта, Совет ДСО и комитет комсомола действовали неорганизованно, без единого, согласованного в деталях, плана работы. К выполнению плана по подготовке значков ГТО и спортсменов-разрядников до сих пор не привлечены комсорги и физорги учебных групп, так как кафедра физического воспитания и спорта не дала окончательного распределения плана по группам. Из-за этого в группах до сего времени не проведено обсуждение решений собрания актива физкультурников 27 февраля.

Совет ДСО «Наука» (ответственный за подготовку значков ГТО тов. Островский) и комитет ВЛКСМ (тов. Савченков) не организовали соревнования между группами в ходе сдачи норм ГТО I и II ступени, не позаботились о том, чтобы отразить ход сдачи лыжных норм в степной печати, в графиках и диаграммах. Партийные бюро факультетов слабо направляют работу комсомольских организаций по подготовке значков ГТО и разрядников. На заседании партбюро металлургического факультета (секретарь тов. Миткалинский, ответственный за физкультурную работу тов. Васильев) этот вопрос обсуждался формально, был слабо подготовлен и прошел без широкого участия физкультурного актива факультета, курсов и групп.

Подготовка разрядников идет также медленно. Илан пока выполнил только из 20 проц. Совет ДСО, к которому ВЛКСМ не возглавили работ бюро специализаций по выполнению принятых обязательств, не принял должных мер по организационному укреплению бюро секций и специализаций, которые работают безнадежно и не ведут энергичную борьбу за досрочное выполнение плана. Таковы волейбольная секция (председатель тов. Бронтман), гимнастическая (председатель тов. Дедюкин), шахматная (председатель тов. Зюков), хоккейная (председатель тов. Топилин).

Серьезным тормозом при подготовке спортсменов-разрядников в игровые специализации является отсутствие пригодного физкультурного зала. Понятно, почему дирекция института до сих пор не пришла решительных мер для реконструкции спортивного зала института.

Все эти недостатки были вскрыты и подвергнуты всестороннему обсуждению на заседании партбюро института в присутствии широкой физкультурного актива. Партию принял конкретное решение, направленное на устранение этих недостатков. Нужно, чтобы решения партбюро как можно быстрее стали программой действий работников кафедры физического воспитания всех физкультурников института.

Е. МИРОЛЮБОВ.

# Продолжаем разговор о политбеседах

Корреспонденция И. Вайнштейна «Разговор о политбеседах» («Сталь», № 7(670), в которой автор поднял важный вопрос о методике проведения бесед и о их содержании, вызвала большой интерес институтской общественности. Многие из авторов поступивших в редакцию заметок считают, что комитет ВЛКСМ должен

глубже изучить опыт лучших агитаторов и позаботиться о том, чтобы передать его остальным агитаторам, а также устранить недостатки организационного характера в проведении политических бесед.

Ниже публикуются некоторые из откликов, поступивших в редакцию.

## ИСКУССТВО АГИТАТОРА

Недостатки, отмеченные в заметке тов. Вайнштейна «Разговор о политбеседах», характерны далеко не для всех агитаторов. Так, например, агитатор тов. Энно 13 марта провел интересную, содержательную беседу со студентами группы МЧ-49-1 на тему «Столица нашей Родины — Москва». Он рассказал о том, как на берегах Яузы и Москвы-реки возникло небольшое селение, выросшее затем в крупный торговый город. Шли годы, и Москва стала центром притяжения раздробленных русских удельных князей, а затем сумела объединить в единое государство многочисленные уделы. Период «сборания Руси» агитатор осветил очень полно и ярко.

Беседа длилась 40 минут. За это время тов. Энно успел рассказать слушателям историю развития Москвы вплоть до победоносного завершения Отечественной войны 1812 г. и ответить на многочисленные вопросы. Характерно, что студенты задавали вопросы по ходу рассказа агитатора, и это превращало его доклад в живую, непосредственную беседу.

В следующий раз агитатор продолжит беседу и расскажет о социалистической Москве.

Оценивая работу тов. Энно, можно сделать вывод о том, что он тщательно подготовился к политбеседе и хорошо использовал не только материал семинара агитаторов, но и дополнительный материал, опубликованный в периодической печати. Агитатор владеет методическим искусством построения живой, увлекательной беседы, знает, что может вызвать интерес аудитории.

Хотелось бы, чтобы опыт агитатора тов. Энно переняли и другие агитаторы.

В. ШАПИРО.

## Серьезные недостатки

Большое воспитательное значение политических бесед несомненно. Тем обиднее, что это важное средство политического воспитания студентов в значительной степени обесценивается из-за организационных недоработок, не говоря уже о недостатках в методике и содержании этих бесед.

...В помещении комитета ВЛКСМ на стене висит график проведения политбесед. Испещренный различными пометками, параноидами и вопросительными знаками. Многие фамилии агитаторов в этом графике стерты, а затем нанесены заново. Тут же много пустых клеток, обозначающих, что беседы не состоялись.

Не будет преувеличением, если мы скажем, что руководство политбеседами со стороны комитета исчерпывается заполнением этого графика. Статистика, да и то неточная, учет, фиксация фактов — вот в чем, главным образом, выражается контроль и помощь членов комитета агитаторам, проводящим политбеседы. Не лучше относятся к политбеседам и члены курсовых бюро ВЛКСМ. Когда у секретаря комсомольского бюро I курса технологического факультета тов. Кузнецова спрашивают, знает ли он что-либо о качестве политических бесед, он обычно рекомендует обратиться к другому члену бюро тов. Булгаковой. Но и Булгакова ничего достоверного не может сказать. Правда, она еще в прошлом семестре присутствовала на нескольких политбеседах, но на этом ее «помощь» и кончила.

После всего сказанного понятно, почему, например, в комитете комсомола нет никаких сведений о политбеседах, которые должны были проводиться в группах МО-50-1, МТ-50-2 и других.

## СЛУШАТЕЛЕЙ НУЖНО ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ

По вернемся к графику. Из него видно, что политбеседы должны проходить в понедельник в нескольких группах. Но не верьте этому! Если бы вы поднялись 12 марта на 4-й этаж и заглянули в аудиторию № 42, где должна быть группа МТ-49-2, то не увидели бы там ни одного студента. Оказывается, политбеседа почему-то отменена. В аудитории, где должна была собраться группа МО-47-4, тоже пусто. Такая же пустота царит и в аудитории № 514, где намечалась политбеседа со студентами группы МО-47-3.

За плохую организацию политбесед несет долю ответственности и учебная часть. Так, например, группа МТ-48-2 для бесед предоставлена модельный зал, совершение не пригоденный для этой цели, ибо там всегда занимается много студентов других курсов. Поэтому агитатор вынужден бродить по институту в поисках свободной аудитории. Постоянного же места у группы нет. Группе МО-50-2 аудитория для политбесед предоставлена в перерыве между занятиями, когда студенты спешат перекусить в буфете.

Несколько слов о методике проведения политбесед. В группе МО-50-2 слушатели обычно задают агитатору тов. Строковскому лишь один вопрос: скоро ли он закончит? Происходит это оттого, что агитатор не умеет найти методы и приемы в беседе, чтобы заинтересовать студентов своим, в основном неплохим, докладом.

Все эти недостатки серьезно отражаются на качестве политических бесед в учебных группах. Исправить создавшееся положение как можно скорее — дело чести комсомольской организации института.

В. БЕЛОСЕВИЧ.

До последнего времени в нашей группе (МО-50-4) политбеседыстра- дали именно теми погрешностями, о которых говорилось в заметке «Разговор о политбеседах». Обычно агитатор делал доклад, который длился час. Это утомляло студентов и, как только агитатор умолкал, все расходились, не задав ему ни единого вопроса. Таким образом, живой политической беседы с участием всех слушателей не получалось, а единственным «положительным» результатом для агитатора была возможность проставить в графике проведения политбесед соответствующую пометку для отчетности.

Большой вред причиняла и частая смена агитаторов. С начала учебного года у нас перебывало уже несколько товарищей. Естественно, это мешает агитаторам хорошо познакомиться с аудиторией, сблизиться с ней и удовлетворять ее запросы.

Совсем недавно в нашей группе появился новый агитатор — студент Ю. Варакин. На этот раз агитатор оправдал надежды слушателей. Он добросовестно отнесся к порученному делу и хорошо подготовил первую беседу. Юрий Варакин обстоятельно рассказал своим однокурсникам о решениях первой сессии Всемирного Совета мира. Он сумел подобрать такой материал, который глубоко заинтересовал группу. Агитатору было задано много вопросов, и он ответил на них очень подробно. Беседа прошла интересно, живя и приносила несомненную пользу слушателям.

Мы надеемся, что калейдоскопическая смена агитаторов в нашей группе, наконец, прекратится, и агитатор Юрий Варакин будет и в дальнейшем проводить у нас полноценные, содержательные беседы.

Г. ГРИГОРЬЕВ.

Т. А. Павлов

Умер Трофим Александрович Павлов, один из старейших большевиков в институте, последние годы работавший в лаборатории коррозии.

Впитав в себя революционные традиции рабочих Сормовского завода, в 1916 г. Трофим Александрович вошел в ряды большевистской партии и с того времени всего себя отдал служению своему народу.

Окончив рабфак и химико-технологический институт, Трофим Александрович непрерывно совершенствовал свою квалификацию инженера, руководящего работника в промышленности. Производственную работу он сочетал с активной деятельностью в партийных организациях, являясь страстным пропагандистом идей большевизма.

В течение всей своей жизни Трофим Александрович являл собой пример беззаветного патриотизма, преданности своему народу и великой коммунистической партии.

Память о Трофиме Александровиче надолго сохранится среди всех, хорошо знавших его.

Группа товарищ.

## БИБЛИОГРАФИЯ

### Книга о демократической Германии

Роман Вадима Собко «Залог мира» охватывает сравнительно небольшой, но исторически важный период жизни современной Германии: книга начинается описанием Дня Победы, а кончается рассказом о провозглашении Германской Демократической Республики. Очень важное достоинство этой книги — достоверность изложенных событий.

Вадим Собко рассказывает о работе советской военной администрации, о наших офицерах и солдатах, которые не только помогли населению маленького немецкого городка наладить нормальную жизнь, но разрешили задачу неизмеримо более сложную. На примере героя романа Вадима Собко можно видеть, как советские люди помогают немецкому народу в создании миролюбивой демократической Германии.

«Залог мира» — одна из первых, если не самая первая книга советского писателя о жизни населения в восточной части Германии, о глубочайших экономических и социальных изменениях, которые там произошли. Это — интересная, правдивая книга.

В. БАСКИНА.

По следам наших выступлений

### На позиции невмешательства

Под таким заголовком в № 4 настоящей газеты был помещен обзор 22-го номера газеты «За металлы», с критикой по адресу редакции и партийного бюро металлургического факультета, которое слабо руководило деятельностию редакции.

22 февраля комитет ВЛКСМ института обсудил на своем заседании отчет главного редактора газеты «За металлы» тов. Коробкина, а также отчеты других редакторов факультетских газет. Комитет принял решение, в котором обязал редакции обеспечить своевременный и регулярный выпуск номеров газет. Главные редакторы должны составлять месячные планы совместно с членами факультетских бюро ВЛКСМ. Комитет считает необходимым организацию семинаров для работников стениной печати. Для руководства стениной печати в комитете создан сектор наглядной агитации, возглавляемый членом комитета Г. Глинковым.

Ответственный редактор  
Б. Н. ОРЛОВ.

## Изучение классиков марксизма-ленинизма

### На пятом курсе

Советскому студенчеству хорошо известно, какую большую заботу и неустанные внимание проявляют наши партия и правительство к повышению технического и идеино-политического уровня молодых специалистов. Новедиевская практика наглядно показывает, что молодой инженер, только что вышедший из стен института, быстро осваивается с производством и входит в колено общественной жизни коллектива, только тогда, когда он вместе с ходющими техническими знаниями имеет столь же основательную идеально-политическую подготовку. Поэтому партийная организация нашего института решила в текущем учебном году организовать для студентов V курса более глубокую политическую учебу, включающую изучение ряда важнейших произведений классиков марксизма-ленинизма. С этой целью к каждой группе были прикреплены коммунистические консультанты, руководство которыми осуществлялось кафедрой марксизма-ленинизма.

Каковы же предварительные результаты учебы?

Отчет ряда консультантов на

партийном бюро института показал, что подавляющее большинство студентов со всей серьезностью отнеслись к выполнению поставленной задачи. В большинстве групп студенты изучили и заключили в учебный материал, а затем провели под руководством консультантов заключительные занятия по таким произведениям, как «Манифест коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса, «Предисловие к «Критике политической экономии» К. Маркса, «Три источника и три составных части марксизма» В. И. Ленина, «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» Ф. Энгельса, а также по первым двум главам произведениям В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Заключительные занятия по указанным произведениям проходили, как правило, при высокой активности студентов.

Резкий контрастом среди групп V курса выделяется группа МТ-46-2 (староста тов. Белонина, комсорг тов. Заполь). Из десяти студентов этой группы посещали политзанятия только четыре человека, да и тех удалось собрать на второе занятие только после вмешательства партийного бюро факультета. Консультант этой группы тов. Солдакин добровольно готовился к занятиям, которые, по заявлению студентов группы, проходили интересно. Но, как выяснилось на партийном бюро, трудовая дисциплина в этой группе очень низка. Прогулы здесь — систематическое явление.

Низкая трудовая дисциплина привела к безответственному отношению со стороны многих студентов группы к политзанятию. Однако, студенты группы, присутствовавшие на партийном бюро, во главе с тов. Белониной и Заполь, вместо того, чтобы призвать свои промахи, встали на

штуль замазывания ошибок и укрытия деформаций политучебы.

Комсомольцы группы и бюро ВЛКСМ факультета не приняли никаких мер к налаживанию трудовой дисциплины, к повышению ответственности студентов, изучающих произведения классиков марксизма-ленинизма. Такое неудовлетворительное положение в группе МТ-46-2 остро ставит вопрос о повышении воспитательной роли коммунистов-консультантов. Агитатору было задано много вопросов, и он ответил на них очень подробно. Беседа прошла интересно, живя и приносяла несомненную пользу слушателям.

Ю. СОРОКИН.