

Приложение 2

План – график учебной программы повышения квалификации «Стоимостной менеджмент разработки научоёмкой продукции в машиностроении» (срок обучения – 144 час; форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий)

№ п/п	Наименование разделов дисциплин, тем	Всего, час.	В том числе			Из них с прим. дистанционных технологий	Номер/тип занятия	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, семинары	Самостоя- тельная работа			
1.	Методика менеджмента Design to Cost/Design to Objective на базе ФСА.	-	-	-	-	-	-	Зачёт
1.1	Подготовка к выполнению учебного мини-проекта по стоимостному менеджменту разработки продукта	6	6	0	0	0	Занятие 1 (полный день)	Контрольная работа 1. Часть 1 пояснительной записки к учебному мини-проекту
1.1.1	Ознакомление с концепцией стоимостного менеджмента и требованиями к выполнению учебного мини-проекта.							
1.1.2	Ознакомление с базовым описанием ролей специалистов рабочей группы и их функционала							
1.1.3	Ознакомление с методологией стоимостного менеджмента (Design To Cost, Design To Objectives)							
1.2	Формирование рабочих групп для выполнения учебного мини-проекта, распределение ролей и утверждение темы учебного мини-проекта	12	2	0	10	0	Занятие 1 (полный день)	Контрольная работа 1. Часть 1 пояснительной записки к учебному мини-проекту
1.2.1	Разбиение на рабочие группы и выбор ролей							
1.2.2	Утверждение темы учебного мини-проекта							
1.2.3	Утверждение матрицы распределения ответственности за выполнение разделов пояснительной записки к учебному мини-проекту между членами рабочей группы							
1.3	Формирование и утверждение план-графика выполнения учебного мини-проекта	12	1	3	8	4	Занятие 2 (неполный день)	Контрольная работа 2. Часть 2 пояснительной записки к учебному мини-проекту
1.3.1	Формирование базового план-графика							
1.3.2	Утверждение базового план-графика							
1.4	Первичный анализ информации об аналогах	12	1	3	8	4	Занятие 3 (неполный день)	Контрольная работа 2. Часть 2 пояснительной записки к учебному мини-проекту
1.4.1	Заполнение блока количественных характеристик таблицы аналогов							
1.5	Вторичный анализ информации об аналогах							
1.5.1	Формирование структурной и функциональной моделей БАПП, заполнение блока качественных характеристик таблицы аналогов	12	1	3	8	4	Занятие 4 (неполный день)	Контрольная работа 2. Часть 2 пояснительной записки к учебному мини-проекту
1.5.2	Формирование модели количественных и качественных характеристик БАПП							
1.5.3	Формирование таблицы эталонных характеристик							
1.6	Формирование структурной модели (СМ)	12	1	3	8	4	Занятие 5 (неполный день)	Контрольная работа 2. Часть 2 пояснительной записки к учебному мини-проекту
1.6.1	Формирование структурной модели (СМ) разрабатываемого продукта							
1.7	Формирование функциональной модели (ФМ)	12	1	3	8	4	Занятие 6 (неполный день)	Контрольная работа 2. Часть 2 пояснительной записки к учебному мини-проекту
1.7.1	Формирование функциональной модели (ФМ) разрабатываемого продукта							
1.8	Заполнение форм БПК и ВОМ	12	1	3	8	4	Занятие 7 (неполный день)	Контрольная работа 2. Часть 2 пояснительной записки к учебному мини-проекту
1.8.1	Заполнение стандартной формы базовой проектной калькуляции (БПК)							
1.8.2	Заполнение стандартной формы Bill of Material (BOM)							
1.9	Определение значимости (5г) и степени удовлетворённости (5Р) для компонентов разрабатываемого продукта	14	1	3	10	4	Занятие 8 (неполный день)	Контрольная работа 3. Часть 3 пояснительной записки к учебному мини-проекту
1.9.1	Определение величины относительной значимости (5г) компонентов							
1.9.2	Определение степени удовлетворённости (5Р) функциями и компонентами							
1.10	Оценка новизны (Nov) разрабатываемого продукта и его компонентов	14	1	3	10	4	Занятие 9 (неполный день)	Контрольная работа 3. Часть 3 пояснительной записки к учебному мини-проекту
1.10.1	Оценка новизны на основе СМ, ФМ и величины относительной значимости (5г)							
1.11	Оценка сбалансированности компонентов разрабатываемого продукта (5RQS, QQ)	12	1	3	8	4	Занятие 10 (неполный день)	Контрольная работа 3. Часть 3 пояснительной записки к учебному мини-проекту
1.11.1	Оценка сбалансированности компонентов продукта по критерию 5RQS							
1.11.2	Оценка сбалансированности компонентов продукта по критерию QQ							
1.12	Формирование плана мероприятий по снижению прямых затрат на продукт	12	1	3	8	4	Занятие 11 (неполный день)	Моделирова- ние комм. переговоров
1.12.1	Формирование плана мероприятий по снижению прямых затрат для компонентов верхнего уровня, имеющих неудовлетворительный уровень сбалансированности с использованием метода ИФ							
-	Проведение онлайн-защиты учебного мини-проекта	2	0	2	0	2	Занятие 12. Защита ПЗ	-
		Итого часов	144	18	32	94	42	-