

СТАЛЬ

№ 1 (91)

II января 1935 г.

Орган парткома, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

Каждая группа, кафедра и институт в целом должны встретить VII съезд советов отличным проведением зачетной сессии и выполнением принятых обязательств

ПИСЬМО ЛУЧШИХ УДАРНИКОВ ИНСТИТУТА наркому тяжелой промышленности тов. Серго Орджоникидзе

Дорогой тов. Серго!

Горячо поздравляем Вас с великой победой нашей советской металлургии, выкопавшей под нашим непосредственным талантливым и боевым руководством годовой план выпуска черного металла. Как ярко сегодня ощущается роль нашего любимого, мудрого вождя тов. Сталина, организатора и вдохновителя побед социализма, под гениальным руководством которого Вы растлили большевистские кадры металлургов, празднующие свою и всей нашей партии блестящую победу.

Сегодня наши лучшие студенты-ударники, профессора и преподаватели, рабочие и служащие собрались подвести итоги работы за истекший 1934 г.

Наша коллективная беседа наглядно и вслух показала нам работу в учебе и в быту. Сейчас со всей полнотой чувствуем, как бодро и радостно мы живем.

Сердце наполняется гордостью за питомцев нашего института, которые работают под нашим личным руководством, ведут решающие участки металлургии: т. Завелягин — директор Магнитогорского Комбината и кандидат в члены ЦК ВКП(б); т. Тавосян — управляющий Спецсталью; т. Шейман — начальник кузнечного ОТЗ, награжденный орденом Ленина, и др. товарищи, выпущенные нашим вузом.

Выпуск 80 чел. инженеров в 1934 г. показал, что еще много талантливых людей даст наш вуз социалистической металлургии.

Мы надеемся, что студенты института, отлично защитившие дипломные проекты: т. т. Левитин, Лимонов, Логунов, Курилин и др., будут надежными командирами производства и поведут металлургию к новым победам.

Наступивший 1935 г. мы встречаем особенно радостно. В этом году институт даст небывалую в своей истории цифру — мы выпускаем 700 молодых инженеров. Чтобы этот выпуск был высокого качества, нужно много и упорно работать, чтобы на дипломном проектировании выпускники показали хорошую научную плывовку.

Тов. Сталин в беседе с лучшими металлургами страны указал, что «Мы уже научились ценить технику, пора заняться прямо, что главное теперь в людях, овладевших техникой».

Поэтому на нас ложится очень большая и ответственная задача: дать индустрии людей — командиров промышленности, в совершенстве владеющих техникой.

Нас радует, что за истекший год студенчество нашего вуза стало лучше учиться.

В результате большевистской ударной работы наш институт в прошедшем соревновании высших учебных заведений выдвинулся с 3-го на 2-е место среди металлургических вузов страны.

Лучше стали и наши бытовые условия: общежитие дома коммуны становится образцовым по чистоте и культурному обслуживанию студентов; кино, каток, лыжи, обставленный мягкой мебелью зал отдыха, пианино — все к нашим услугам. В институте оборудована уютная читальня.

В каждой мелочи чувствуется забота о нас со стороны пролетарского государства, поблагодарив нас за учебу как за ответственную научную командировку. Эту заботу повседневно чувствуют профессора, преподаватели и весь научный коллектив института. Наши лучшие профессора т. т. Минкевич, Пильник и Старк награждены персональными машинами.

На всю эту заботу партии и советской власти хочется ответить еще более упорной, большой, ударной работой по отдаче науки, по подготовке из себя лучших в мире инженеров для нашей социалистической родины. Ведь не все еще сделано, ведь у нас много недостатков. Взять наш институт: за истекший семестр были студенты, давшие 1% неудовлетворительных оценок; значительная часть студентов, окончивающих институт, не знает иностранных языков; помещение нашей столовой мало, почему столовой трудно культурно обслуживать студентов. Да мало ли еще недостатков.

За ликвидацию этих недостатков мы будем бороться в 1935 г. Я обещаю вам добиться полной ликвидации брака в учебе. Есть ли у нас для этого условия? Есть, т. Серго! И самое главное — у нас есть прекрасные преданные делу живые люди.

Наши студенты-ударники: т. т. Кудрявцов, Мамонтьев, Вибенин, Жилин, Яковлев, Юдский, Бобров, Серебряный, Оверленко, Смирнов и другие всегда оказывают нам пример и помогают организовать учебу. Таких товарищей у нас по единицы.

С такими людьми, как заслуженный деятель науки и техники профессор Минкевич, как профессора Чижевский, Пильник, Старк, Григорович, Рудбах, Гринин, Цеймайер и др. можно сделать многое.

Мы бодро и уверенно встречаем 1935 г. — 3-й год второй пятилетки.

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

Тов. Яковлев — председатель профкома.
Тов. Васильев — зам. председателя.
Тов. Степанков — организатор культурно-массовой работы.
Тов. Чукова — казначей профкома.

Борьба против либерализма в оценке знаний, за то, чтобы отметка максимально соответствовала фактическим знаниям — важнейшая задача всего профессорско-преподавательского состава и студенчества.

ВЫПОЛНИЛИ СВОИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА К VII СЪЕЗДУ СОВЕТОВ

Доцент Дымов выпустил III изд. «Руководство по тех. анализу». Проф. Старк выпустил сборник задач по кинематике теоретических процессов, которая необходима для упражнений.

Тов. Цивев выполнил работу по расчету воздухоподогревательного аппарата Каупер и чати задачник по курсу топлива.

готовится к печати «Сравнительная характеристика восстановимости руд СССР».

Проф. Минкевич выполнил работу по классификации печей термических цехов. Книга вышла из печати.

Кафедра Чижевского подготовила к изданию задачник по курсу топлива.

ДАДИМ ЛУЧШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ЗАЧЕТНУЮ СЕССИЮ

Успех зачетной сессии, которая в нашем институте по производственному походу им. VII съезда советов объявлена сессией «VII съезда советов», определяется тем, насколько академические группы смогли в течение всего семестра хорошо организовать систематическую работу студентам как сессионным, а также и несессионным, кроме этого — выполнение остальных вопросов производственного похода. Итоги первого полугодия дали следующие показатели по факультетам:

Технологический ф-т имеет:

«Отлично» — 18%, «хорошо» — 44,8%, «удовл.» — 34,8%, академическую задолженность — 2,4%.

Металлургический ф-т сдает следующие показатели:

«Отл.» — 17,2%, «хорошо» — 49,5%, «удовл.» — 31,6%, академическую задолженность — 1,7%, как видно меньше всего академической задолженности по металлургическому ф-ту. По сравнению с полугодием второго учебного семестра прошлого года показатели академической задолженности в среднем по институту ниже на 0,8%, но эта цифра мало характерна, т. к. мы обязались к VII съезду дать показатели значительно лучше.

Технологический факультет охватил соревнованием 95,5% студентов. Воронинские стрелки обязались дать — 117 ч. — даны 26 чел. Сдать автомотор обязались 206 чел., сдало — 85 чел.

В итоге по ф-ту выполнили социальную — 54,5%.

Металлургический ф-т охватил соревнованием 92,7%. В академических 20 кружках занимается 132 чел.; должно быть по обязательствам 24 кружка. Воронинские стрелки обязались дать 161 чел., дали — 39. По автомотору обязались дать 204 чел., дали — 87 чел. Выполнили обязательства 53,8% студентов.

Металлургический ф-т охватил соревнованием 92,7%. В академических 20 кружках занимается 132 чел.; должно быть по обязательствам 24 кружка. Воронинские стрелки обязались дать 161 чел., дали — 39. По автомотору обязались дать 204 чел., дали — 87 чел. Выполнили обязательства 53,8% студентов.

Металлургический ф-т охватил соревнованием 92,7%. В академических 20 кружках занимается 132 чел.; должно быть по обязательствам 24 кружка. Воронинские стрелки обязались дать 161 чел., дали — 39. По автомотору обязались дать 204 чел., дали — 87 чел. Выполнили обязательства 53,8% студентов.

После 1-го декабря эти работы значительно сдвинулись и сейчас наш институт по воронинским стрелкам и сдачи норм автомотора перевыполнил свои обязательства по Ин-ту, но по обязательствам группы далеко не выполнено.

По разрешению КВТО с 1 сентября с. г. у нас был введен метод свободного посещения значительной части предметов как лекций, так и семинарных занятий. В первом полугодии у нас непосещающие сдали в срок зачеты — 83 чел.

С 9 января по 5 декабря с. г. количество занимающихся по свободному расписанию возросло до 146 чел. Эти люди по своей академической успеваемости разделились — отличники 100% — 17 чел., хорошо занимающихся — 96 чел. и удовлетворительно — 33 чел.

С введением свободного расписания Метод кабинетов, факультетское руководство, учебная часть Ин-та и значительная часть кафедр предоставили свободный метод самостеку.

Со стороны преподавателей в отдельных случаях подвинулись наметки на то, что-то и буду говорить то, чего вы не найдете ни в одном из пособий, а следовательно давайте вывод сами, посещать или не посещать. Некоторые преподаватели стали на путь открытого пажима во время сдачи в виде прищипок к несещающим лекции (кафедра топлива — Конопасевич).

В данное время перед нами стоит задача выйти в зачетную сессию с наилучшими показателями. Проводимый рейд проверки, как группы готовятся к сессии показал, что большинство групп еще слабо выжились в эту работу. Перевыборная кампания профкома проходит под знаком полного выполнения обязательств производственного похода им. VII съезда советов, а нашей организации свободного расписания и хорошей подготовки к сессии, выйти с лучшими показателями сессии.

М. Е. БВСТ

КОМСОМОЛ И ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

НА ТЕХФАНЕ

Основная задача в подготовке к зачетной сессии — это правильная организация рабочего времени, т. е. максимально использовать рабочее время на подготовку материала. Исходя из этого, были даны установки комсоргам.

Причем методом подготовки для приема С-34 и С-33, т. е. 1-го и 2-го курсов рекомендован метод кружков с тем условием, что эти кружки являлись средством проверки и дальнейшей проработки материала каждым студентом. Бригадной проработке должна предшествовать хорошая самостоятельная проработка, причем максимум времени уделять надо самостоятельной проработке.

Основное внимание уделено 1 и 2 курсам.

Как же группы включились в подготовку к сессии и что они сделали? В гр. С-34-4, С-34-5, С-34-6 были проведены собрания комсомольцев, где ставился вопрос о зачетной сессии, как нужно готовиться. В этих группах созданы кружки, которыми охвачены и беспартийные. Хорошо развернула работу гр. С-34-6 — комсорг т. Карсунская, где регулярно работают эти кружки. Все кружки имеют календарные планы работ.

В гр. С-34-4 созданы 4 кружка, из которых 3 работают регулярно в составе: Булатовой, Князевой, Поповой и Семушкиной. Один кружок работает нерегулярно, не имеет плана работ, да и руководителя

определенного нет. Комсорг тов. Мишину нужно обратить внимание на этот кружок.

В гр. С-33-4 подготовка развернута недостаточно. Организованы консультации своими силами, но проверки со стороны комсорга т. Денисова, как говорится, каждый комсомолец в отдельности — нет.

Хорошо идет подготовка в гр. С-32-4. Группа в основном академически сильная, поэтому готовятся самостоятельно. Комсорг т. Симова проверяет работу комсомольцев. Гр. С-32-5 практикует метод групповых конференций, где выясняют неясные вопросы и углубляют проработку материала.

Комсорг гр. С-31-П т. Гульев надеется на самостек. Он рассуждает так, что мы, мол, люди взрослые, а потому каждый сам должен знать, что ему нужно готовиться.

У комсомольцев его группы, да и у самого тов. Гульева не уплачены членские взносы за 2 месяца (ноябрь и декабрь) и показатели качества в учебе оставляют желать много лучшего.

Гр. С-32-7, М-32-КП хорошо организовала подготовку к сессии.

Работа по подготовке к сессии недостаточно развернута в гр. С-33-5, С-33-3.

Всем комсоргам необходимо усилить подготовку, своевременно оказывать помощь нуждающимся и добиваться лучших показателей в результате проведения январской сессии.

А.В.

НА МЕТФАНЕ

Основным методом подготовки был избран метод организации кружков для проверки материала, предварительно проработанного каждым студентом в отдельности.

В группе С-34-1 организовано три кружка. В группе С-34-2 — тоже три кружка. Группа С-34-3 пошла по линии организации бригад. В группе С-33-1 — три кружка.

Кружки организованы и в потоке С-32. Но надо сказать, что кружки работают слабо. Бригада гр. С-34-1 собиралась только один раз.

Тоже в группе С-33-1. Кружок собрался только один раз. Комсорг группы т. Алексеев ничего не делает для лучшей организации их работы для широкой подготовки к сессии.

Хорошо занимаются кружки гр. С-34-2

и С-32-1 (два кружка по электротехнике). На факультете насчитывается 25 комсомольцев, занимающихся слабо и требующих особого внимания со стороны групп и особенно серьезной самостоятельной работы.

Хорошо работает над собой последнее время Подкопаев из гр. С-31-2. Он сильно подтянулся по качественному анализу. Плохо обстоит дело со сдачей чертежных работ в группах А-32-9, М-32-9, С-

Комсорги групп уделяют этому вопросу недостаточно внимания.

Хорошо обстоит дело в группе И-32-М5 по подготовке к зачету по спецкурсу, тоже в гр. И-32-М1.

ИШУНТ.

Комсомольская группа С-31-КШ к сессии не готова

Комсомольская группа С-31-КШ (комсорг Шираев) недостаточно готова к зачетной сессии.

1. Как комсомольцы подготовлены к сессионному предмету металлургия? Стали комсорг не имеет представления. Этот предмет был, по обязательному посещению и никакого учета о его прохождении ни у кого нет.

В последнее время организовали, по словам тов. Шираева, кружок по Стали для проработки на нем материала в виде докладов.

2. 5 комсомольцев еще не сдали чертежей по 1 штампу, однако расчет ими уже произведен.

Политучеба. Первый полусеместр полетучеба комсом. группы были плохая. Имелось много прогулов. Во II полусеместре положение улучшилось.

Результаты занятий: 2 отл., 2 хор., 1 уд., 1 не выявлен.

Комсомольская группа имеет 2-х воронковских стрелков.

5 человек посажают тир.

6 комсомольцев не имеют никакой общественной нагрузки.

Группе нужно обратить особое внимание на металлургию Стали и незамедлительную сдачу графических работ.

Ф.

В комсомольских группах С-33

В группах С-33-3, С-33-4, С-33-5 для подготовки к сессии созданы бригады (на добровольных началах), которые занимаются подготовкой тех предметов, которые вынесены на сессию (математика, механика, сопромат).

Выделены сильные студенты для руководства. Подготовка проходит таким образом, что студенты готовятся каждый самостоятельно и приходят на бригаду, там его проверяют сильные товарищи.

Даются консультации со стороны сильных студентов.

В данное время подготовка идет слабо, т. е. заканчивают лабораторные работы по качественному анализу и топливу.

По политучебе плохих оценок нет. Физкультурная работа развернута плохо. В гр. С-33-4 нет ни одного комсомольца, записавшегося в физкульт. секцию. Это явление объясняют тем, что сейчас «нет времени для этого».

Подготовка «В.С.» идет плохо, т. е. пропускная способность тира мала.

Т.—в.

„СТРАННЫЙ ЧЕЛОВЕК“

В группе С-32-6 имеется комсомолец т. Литвак. Спросите у комсорга, которые были раньше и теперь, они скажут, что Литвак — «странный человек». У Литвака всегда находятся объективные причины, почему он не выполняет какую-либо общественную работу. Но так давно у нас в институте по инициативе комсомольской организации был введен военно-технический экзамен для всех комсомольцев и, как всегда, Литвак здесь тоже не выполнил своего комсомольского долга. Как только начались экзамены по мотору, т. Литвак начал обманывать комсорга, что

он «будет сдавать завтра», затем — «сплохо выходного», затем — «третий день» и т. д.

Литвак находит объективные причины и для непосещения полетучебы, собраний и даже демонстраций.

Литвак своим поведением тянет всю комсомольскую группу назад. Он и сам знает об этом хорошо и знает на счет постановления пленума ЦК ВЛКСМ о внутрисоюзной работе и дисциплине в комсомоле, но это его мало трогает. Стоит за комсоргом факультета.

«КОМТ».

ИЗ НАКАЗА ПРОФКОМУ НОВОГО СОСТАВА

1) Привлечь в профсоюз всех нечленов союза, особенно нового приема.

2) Поставить в своей работе строгую проверку исполнения всех выносимых решений профкома и вышестоящих организаций.

3) Поставить еще выше идейно-политическое воспитание студенчества в духе непримиримости ко всяким проявлениям классово чуждых настроений. Повысить классовую бдительность студенчества.

4) Выполнить обязательства учебно-производственного входа института с проведением январской зачетной сессии имени VII съезда советов с лучшими показателями по сравнению с летней сессией, для чего:

а) выпустить юдажные конспекты в печать по теории металлургических процессов, теплопередачи, гидравлики и оборудования термических цехов до начала сессии;

б) установить общественный контроль за ходом выполнения производственного хода им. VII съезда советов и закончить выполнение такового в основном до 12 января 1935 года.

в) В связи с переездом Академии наук в Москву, добиться привлечения лучших научных работников в области металлургии к руководству и преподаванию в отдельных кафедрах.

г) Обеспечить лекционные и семинарные занятия достаточным количеством наглядных пособий: диаграммы, чертежи, кинодиапозитивы и т. п., а также соответствующего дооборудования лаборатор-

завернуть подписку на техническую литературу с максимальным охватом за кредит и организовать про-чной бумаги, различных письменных принадлежностей в достаточном количестве.

д) обеспечить высокую студенческую соревновательность в учебно-производственной и общественной жизни, межгрупповую и на-им охватом всего студен-тско-преподаватель-

ского состава, обращая особое внимание на качество социалистических обязательств, стимулируя таковое путем установления повседневно общественного контроля и правильного определения ударников, предъявляя к ним более высокие требования по успеваемости и активной общественно-политической работе.

По материальному и бытовому обслуживанию студенчества необходимо провести:

9) Добиться максимального охвата нуждающихся студентов стипендиями, а также обратить внимание на недопустимость отдельных явлений формального подхода к распределению повышенных стипендий.

10) Переоборудовать и расширить институтскую столовую с устройством вешалки, установлением рукомошников, улучшением качества приготовления обедов и увеличением калорийности таковых, не повышая стоимости обеда; и добиться повседневно стандартных цен, а также открыть обедающих не нашего института.

11) Обеспечивать всех студентов не подлежащих к льготным абонеентам, двух едельными и месячными льготными абонеентами, тем самым ликвидируя очереди.

12) В буфете института увеличить ассортимент товаров хорошего качества по более доступным ценам для студентов.

13) Добиться полного обеспечения детей студентов детскими, детсадами и яслями, организовать таковые близ института.

14) По линии снабжения студенчества:

а) добиться организации своего ЗСК;

б) организовать свиноводческое хозяйство;

в) регулярно обеспечивать студентов ордером на промтовары.

15) Добиться еще большего обеспечения хорошо занимающихся студентов и нуждающихся в отдыхе и санатории — курортном лечении путевками в отпуска.

16) Добиться прикрепления нуждающихся студентов к диетпитанию в ближайшие

диетстоловые. Добиться организации диетпитания при столовой дома коммуны.

17) Обеспечить студентов постельными принадлежностями, особенно проживающих в другой системе общежитий. По дому коммуны как систему ввести регулярную смену постельных принадлежностей в неделю один раз.

18) Увеличить отпускаемые средства на преимущественное питание ударников.

19) Усилить контроль над работой столовой, буфета, ЗСК и социально-бытового отдела института по лучшей организации питания, снабжения и распределения стипендий.

20) Увеличить фонд для оказания материальной помощи нуждающимся студентам в виде единовременного пособия.

21) Охватить все студенчество каской взаимопомощи, ликвидировать задолженность по ссудам и организовать работу таковой с полным удовлетворением нуждаемости в ссудах.

22) Организовать починочные сапожные мастерские при основных общежитиях.

23) Поставить вопрос перед ГУУЗом о закреплении за нашим институтом дома коммуны, где сконцентрированы все студенты-одиночки в одном общежитии.

24) Организовать во время отпусков соответствующие экскурсии в другие города с посылкой лучших ударников учебы на лучшие предприятия черной металлургии.

25) Увеличить получение театральные билеты ежемесячно с 2000 руб. до 4000 руб., установить распределение билетов только через профком групп.

26) Вести в практику работы закупки целевых постановок пьес и концертов, как правило, один раз в месяц.

27) Добиться распространения абонементов в ЦПК и Ц. на зимний сезон и весенне-летний на институт не менее 200—300 штук.

28) В дальнейшей работе уделить боль-

ше внимания организации экскурсий в музеи, выставки и т. п., особенно для младших курсов.

29) Ввести в практику работы обсуждения художественных произведений с привлечением самих авторов произведений.

30) Пополнить художественную библиотеку института в 1935 году на сумму не менее 3000 рублей.

31) За 1935 год подготовить из числа студентов воронковских стрелков в количестве 200 человек и развернуть работу на подготовку снайпера.

32) Добиться 100-процентного вовлечения студенчества членами МОСО, обратить особое внимание на вовлечение младших курсов, а также погашения задолженности по членским взносам и развернуть подписку на военную периодическую литературу, а также организовать кабинет МОСО с соответствующим оборудованием.

33) В 1935 году охватить 80 процентов как минимум всеми видами массового спорта; организация работы через секции. В этих целях необходимо приобрести соответствующий инвентарь.

34) Добиться сдачи норм на ГТС 1-й ступени до 600 чел. и вести подготовку на сдачу второй ступени, сдать последние в количестве не менее 30 человек.

35) Провести соответствующую работу по вовлечению беспартийного студенчества к сдаче норм военно-технического экзамена по автомотору.

36) В целях действительной проверки занятий и успеваемости по поднятию политуровня в профполитсеи поручить профкому периодически ставить отчеты студентов и групп о их работе по политвоспитанию.

37) Поручить профкому и яч. МОПР усилить массовую интернацион. работу среди студенчества, знакомая с жизнью и борьбой пролетариата других стран.

38) Вместе с тем организовать при Институте уголок МОПРа и охватить все студенчество членством.

Комсомолцы должны быть в первых рядах по сдаче норм ГТО и в подготовке ворошиловских стрелков

Включимся во 2-й всесоюзный конкурс по физкультуре

(На совещании в дирекции по вопросу физкультуры и включения в конкурс)

28 декабря в кабинете дирекции под председательством директора т. Федорова состоялось совещание по вопросу включения института во 2-й всесоюзный конкурс по физкультуре.

На совещании был принят ряд практических решений по физкультурной работе, так и по включению института во 2-й физкультурный конкурс. Основы решения сводятся к следующему:

1. Утвердить заявку, отредактированную кафедрой физкультуры и бюро физкультуры с перечнем обязательств по конкурсу, внести поправку в число значков 2-й ст. с 20 на 10 чел.

2. В целях обеспечения предмета физкультуры с общим учебным процессом всех студентов-отличников втянуть в самостоятельную работу по физкультуре, а деканатам по сведениям кафедр ф. к. взять на специальный учет в зачетную сессию лучших физкультурников Ин-та.

3. Деканатам факультета проработать планы и мероприятия их по участию в конкурсе-смотре.

4. В целях поднятия авторитета предмета физкультуры на общий уровень со специальными дисциплинами в Ин-те учебной части принимать во внимание и предоставлять в общеобразовательной оценке успеваемости—оценку по предмету физкультуры. Оценку успеваемости по физкультуре производить по дифференцированной четырех-балльной системе согласно предложению кафедр ф. к. проекта т. е. а) 100-проц. освоение нормативных показателей и активная работа в самостоятельных нормах (участие в соревнованиях, работа в секциях)—оценка «отлично»;

б) 100% освоение нормативных показателей—оценка «хорошо» и т. д.

5) Предупредить всех студентов Ин-та, что посещение занятий по ф. к. по неуважительным причинам повлечет за собой все последствия, как и за непосещение

занятий специальных дисциплин.

6. Предупредить всех студентов Ин-та, что получение неудовлетворительной оценки по физкультуре является непосредственным предлогом к снятию со стипендии.

7. В целях упорядочения прохождения студентами обязательного врачебного осмотра издать приказ о данных осмотра, перечислить по группам персонально, кто из студентов допущен к сдаче на ГТО и кто не допущен.

8. Бюро физкультуры конькобежной, лыжной, секций установить как систему работы проведения организованных вылазок на лыжах и катки каждый выходной день т. е. Костину и Жилинскому совместно с бюро ф. к. обеспечить поощрительные мероприятия (бесплатные обеды участникам вылазки, предоставление в собственность активным участникам зимнего инвентаря: лыж и проч.). Кроме того провести 3 плановые лыжные вылазки, посвятив их: 1) итогам зачетной сессии, 2) имени 7-го съезда Советов и 3) закрытию зимнего сезона.

9. В целях поощрения физкультурника кафедр ф. к. и т. Костину обеспечить льготное приобретение разного инвентаря для активистов-физкультурников с дополнительной стоимостью из средств Института.

10. Обязать военное руководство кафедр ф. к. и деканаты произвести учет всех неосетивших обязательного врачебного осмотра и обеспечить 100% прохождение медосмотра, не допуская ни одного случая уклонения. Кроме числящихся на дипломном проектировании.

11. Предложить здравпункту Ин-та обработать данные врачебного осмотра, в целях их популяризации и произвести все необходимые мероприятия для повторного медосмотра.

12. Утвердить тройку для участия в конкурсе-смотре, в составе: т. Гирундоза, т. Жилинского и т. Банникова.

Решение совещания предложено проработать на всех группах.

Оживить работу секций

Физкультурные мероприятия могут быть зимой самым разнообразным характером и все они в одинаковой степени интересны. Коньки и лыжи дают возможность хорошо отдохнуть от умственной работы и в то же время укрепляют те группы мышц, которые в повседневной жизни студента несут малую нагрузку. Комсомол должен серьезно заняться этим вопросом и своим активным участием в секционной работе обеспечить широкое развертывание физкультурной работы в институте.

В настоящий момент мы имеем три секции: лыжную, хоккейную и конькобежную (последняя не приступила к занятиям из-за задержки спортивного инвентаря). Мы должны иметь в институте отряд лыжников в 150 человек, который примет участие в течение зимнего сезона в соревнованиях. Необходимо отметить, что тригольнички группы мало развертывают массовую работу вокруг вопроса вовлечения в секции. В институте имеются и такие лыжники, которые овладели элементами техники ходьбы на лыжах и их запрос—иметь более высокую квалификацию. Для таких лыжников организуется школа лыжного мастерства для руководителей которой будут даны хорошие руководители. Эта школа рассчитывается на 15 человек. Наряду с этим по инициативе отдельных студентов ведутся переговоры с Центральным советом Осоавиахима о походе Москва—Ленинград, который предполагается провести с 21 января по 7 февраля.

СИЗЕЛОВ

ЗАВОЕВАТЬ ПЕРВЕНСТВО ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

Все предыдущие игры показали, что нашим волейболистам надо много потрудиться, чтобы победить. Особенно это относится к женским командам. Тренировку у нас проходят в Доме коммуны по 1 и 4 дням. Трудность состоит в том, что само помещение Дома коммуны мало пригодно для тренировок, поэтому они проходят недостаточно организованно. Неправильно приходят на тренировку женские команды. Сейчас проводится подготовка к первенству ВУЗ'ов г. Москвы по волейболу.

Наш институт играет по 2-й группе в составе 5 команд. Ин-т стал, идущий по всем учебно-производственным показателям одним из первых по системе Наркомтяжпрома, в физкультуре—отстает. Мы потерпели большое поражение от горного и цветного институтов. Необходимо втянуть новые кадры, тренировать их, чтобы в следующих соревнованиях завоевать первенство по физкультуре. Возможности к этому у нас есть.

Хоккейная секция является сезонной, она работает только зимой. Футбол и хоккей дополняют друг друга. С хоккеем у нас очень плохо. Мы, например, не могли набрать 1-й женской хоккейной команды. Кафедра физкультуры мало заботится о хоккеистах. Календарь уже начался, а у нас на 2-ю команду только 14 игроков; 2-ю команду не обеспечили формой, приходится играть в майках. В хоккейную секцию надо вовлечь сейчас новых игроков, особенно женщин. Кафедра же должна позаботиться об обеспечении инвентарем всех играющих в хоккей. Тренером по хоккею у нас является инструктор Сатаров, он старший игрок и он должен передать им, молодым игрокам, все навыки, приобретенные им за долгие годы игры.

Руководитель игровой секции бюро ф. к. В. КУДРЯВЦЕВ.

О рыбных хвостах, о грязи и прочем

Внешний вид столовой № 29 не дает хорошего впечатления, а если зайти во внутрь, то там еще хуже. На полу грязь, вода, мусор и даже окурки. На стенах не то грязь, не то какое-то каллоидальное вещество. Как будто бы стены специально выкрашены в полубелую и полуперсиковую краски. При вопросе: «Почему грязь в столовой?». Ответ директора т. Шумилина: «Видите плохое помещение». Дирекция столовой не выполняет постановления парткома о столовой. Нет до сих пор вечернего кафе для нерабочих студентов.

В кассе столовой большие очереди. К ней кроме студентов и рабочих ин-та стали прикреплены 300 человек со стороны, как-то: сотрудники Ленгстреста Нарпит, пожарно-транспортный сектор.

Бывают случаи, что продукты получают хорошие с базы, а переработка их неважная. Особенно дело обстоит плохо с супами. Получается не то суп, не то похлебка, но то рассольник, не то просто какой-то каллоидальный раствор.

Иногда случается, что с Лепбазы получают недоброкачественную картошку (много гнилой). Здесь тоже дирекция не предвещает. Нужно — пустить в отход 50 проц., а она пускает 5 проц. Получается второе со сладкой картошкой. Выходит, что как будто-бы мороженая картошка попала, а на самом деле сладость получена от гнилой картошки.

Несколько слов о рыбе и горчице. Рыба всегда здесь готовится «по-русски». Хвосты рыбы, которые нужно в отход пустить, а они идут на второе. В меню никогда не сказано, какая рыба: соленая, свежая или просто рыбные хвосты. По заявлению пом. директора, это такой пустяк, о котором не следует говорить.

ШУМЕЕВ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОСЛЕДНЕЙ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

В своей подготовке к июньской 1934 г. зачетной сессии кафедра математики твердо придерживалась принципа, что зачетная сессия должна быть органически связана с учебным процессом на протяжении всего семестра, что текущий учет успеваемости студентов, ведущий в процессе групповой проработки учебного материала, должен быть одним из факторов учебной, стимулирующей самостоятельную работу студентов, заставляющих не только кафедру, но и студенческую массу готовиться к зачетной сессии с самого

начала семестра. Кроме того, кафедра математики в январской зачетной сессии проводила линию твердых и четких требований знаний по всей программе пройденного курса, не допуская в процессе испытания никакого либерализма.

Результаты проведения указанных двух принципов: а) текущего учета и б) отказа от либерализма при испытаниях, ярко характеризуются сравнительной таблицей результатов испытаний 2-х зачетных сессий: январской и июньской для групп приёма С-35.

Таблица № 1

Показатели	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.	Не явл.
Сессия					
Июньская зачетная сессия	17%	37,1%	40,3%	4,5%	1,1%
Январская зачетная сессия	10,5%	25,3%	40%	21,1%	3,1%

В результате январской сессии, давшей 21 проц. неудов., получился отсев наиболее слабых студентов и группа благодаря этому качественно выросла. Кроме того, урок провала части группы заставил оставшуюся часть более серьезно взяться за учебу. В результате июньская зачетная сессия дает значительное повышение

отл. и хор. и резкое понижение неудов. Что студенчество приема С-35 занималось по математике более интенсивно за второй семестр, чем в первом, очевидно, доказываются сравнительными данными текущего учета за эти 2 семестра (см. табл. № 2).

Таблица № 2

Показатели	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Семестр				
I Сент.-Янв.	5,3%	30,8%	47,4%	16,5%
II Февр.—Июнь	12,5%	33,0%	49,0%	5,5%

Обнаруживается резкое понижение неудов. и значительное повышение отл. и хор.

Чрезвычайно интересно отметить, что зачетная сессия дает более высокие показатели качества учебы, чем текущий учет. Такое повышение качества свидетельствует о том, что система зачетных сессий завоевывает в среде учащихся все больше и больше внимания и вызывает на усиленную работу.

Приведенные данные с полной объективностью говорят о том, что:

1) Система зачетных сессий играет огромную положительную роль в деле повы-

шения качества учебы, т. е. в деле подготовки высококвалифицированных кадров.

2) Текущий учет является мощным стимулом к повышению самостоятельной работы студентов на протяжении всего учебного года.

3) Система текущего учета должна проводиться всегда преподавателями последовательно, считая ее одним из активнейших факторов учебного процесса.

4) Испытания на зачетных сессиях производятся без всякого либерализма, при объективной оценке знаний и объективно с учетом результатов текущего учета.

Доцент Г. И. ЛЕВИН.

Нам отвечают

Помещенная в последнем номере газеты «Сталь» заметка о преподавателе кафедры печей т. Дютеева правильно отмечает тот факт, что преподавателем Дютеевым допускались опаздывания на занятия. Необходимо заметить, что незадолго до появления этой заметки на фелт частых опаздываний т. Дютеева обратил внимание зам. директора по учебной части А. Ф. Куривцев, который предложил кафедре устранить это явление.

В настоящее время указано кафедрой преп. Дютееву на недопустимость опаздываний вперед и, кроме того, предложены часы консультаций по проекту отдавать группам полностью, ни в коем случае не уходя раньше часов расписания.

Зам. зав. кафедрой печей ВАЩЕНКО

ОТ РЕДАКЦИИ

Просьба ко всем пишущим в газету «Сталь» профессорам, преподавателям, студентам, рабочим и служащим подавать статьи, заметки, написанные чернилами.

Всем профсоюзно-мощным групп и редакторам групповых стенгазет

Предлагается провести подписку на газету «Сталь» на январь, февраль, март и апрель. Стоимость за 4 месяца один рубль.

Деньги сдавать т. Меренищевой, гр. А-32-М. Подписку закончить к 30 января.

ПРОФКОМ

РЕДАКЦИЯ «СТАЛЬ»

Отв. ред. И. ЕФАНОВ

О ДОЛЖНЫХ КАЧЕСТВАХ ПАРТОРГА

Роль партийного организатора в группе в связи с перестройкой партработы значительно возросла.

От парторганизатора требуется сейчас не только точное выполнение решений вышестоящих организаций, но и активность и инициатива в работе. К сожалению, это положение не на должной высоте среди значительной части парторгов.

Часть парторганизаторов заведомо не хочет перенять мероприятий, проводимых парткомом или парторгом факультета.

Например, на бюро парткома ставятся отчеты о работе отдельных коммунистов.

Партком находит время слушать отчеты отдельных коммунистов групп, а парторг группы остается глух и нем к этому мероприятию — одному из основных в своей работе. Расценивать это можно только как непонимание важности подобных мероприятий.

Парторги групп работают почти исключительно по заданиям парторга факультета.

Чувствуется некоторое ослабление к выполнению заданий.

Вот примеры из подписки на «Большевика» к 2 января.

Лучшие			Худшие		
Группа	Число коммунистов	Подписка	Группа	Число коммунистов	Подписка
М - 32 - КШ	4	15	С - 33 - 3	4	0
С - 34 - 6	2	7	С - 33 - 5	5	0
С - 31 - КШ	—	16	И - 32 - Т1	—	0
С - 32 - 5	4	8	И - 32 - Т3	6	3

Как видите, не подписались на свой журнал даже парторги.

Спрашивается, как же после этого парторг борется за идейно-политическое воспитание своих членов группы?

Часто бывает необходимо указание парторга факультета или секретаря парткома, чтобы парторг группы выполнил свою прямую обязанность.

Это относится главным образом к указаниям в результате проверки исполнения. Дано коммунисту задание. Парторг не побеспокоится проверить, как выполнено задание, хотя ежедневно сидит рядом с этим коммунистом. Бывает, что и сам парторг не выполняет поручения. Парторг С-33-5 Скарнов невыполнение задания «объяснил» другим его информированием. Недостало смелости указать, что нарушил дисциплину.

Информирование парткома о ходе работы группы — прямая обязанность коммунистов. Между тем иногда об этом считают пугливым промолчать. По материалам

стенгазеты нами делается вывод, что самокритика в гр. Я-34-Т развернута не в должной мере.

Редактор же, на глазах которого происходит все это, вместо требования немедленного решения по этому вопросу, счел нужным открыть дискуссию на страницах его газеты. Такой вывод редактора по вопросу о самокритике не большинства.

Парторги группы до сих пор еще не сообщали парторганизации о принятых на мерах по занятию в газете о том, что работа парторгов должна быть поднята еще выше.

Опыт лучших парторганизаторов не используется. Не было случая, чтобы парторги помимо собраний обменивались опытом своей работы.

Укреплением большевистской железной дисциплины, развертыванием самокритики, усилением бдительности поднимом выше роль партийного организатора групп!

В. ЛОСКУТОВ

РАНЫШЕ И ТЕПЕРЬ

Наша группа, собранная из различных институтов (550), на протяжении 2 лет имела ряд существенных недостатков. Группа имела много хвостов, низкую успеваемость, большую задолженность по взносам и т. д. На четкие партийные были отмечены, что нам необходимо вернуть работу, что наша группа является одной из последних в институте. Указания комиссии по четке не прошло мимо группы, оно послужило хорошим толчком для нашей работы. Январскую сессию наша группа окончила с хорошими во всех отношениях показателями. Она заняла одно из первых мест на факультете, что было отмечено профкомом, записанным на красную доску. После январской сессии группа была на практике, также образцово проведена и получив оценку по техотчетам 90% «хорошо» и «отлично».

Недавно, в последнем номере газеты «Сталь» наша группа была выдвинута в число лучших на получение красного знамени. В настоящее время группа готовится к сдаче спецкурса с оценкой не ниже 75% «хорошо» и «отлично», а по остальным предметам, которые мы сдали, группа имеет около 80% повышенных оценок. Особо нужно отметить, что в этом семестре партийно-комсомольская группа идет впереди беспартийной части, несмотря

на то, что она несет и общественную работу. Если в прошлых семестрах партийцы редко получали повышенные отметки, то в этом году они редко получают удовлетворительные отметки. Вот как изменилось лицо нашей группы.

Парторг И-32-ПЗ АЛНОВ А.



Проф. МИНКЕВИЧ, избран в члены Моссовета, по решению профкома выдвинут в действительные члены Академии наук

ОБЯЗУЕМСЯ КУЛЬТУРНО ТОРГОВАТЬ

Палатка при доме-коммуне сейчас подвиглась полному переоборудованию.

Мы, работники палатки в янче зав. палатки и заместителя, берем на себя следующие обязательства:

1) принятую палатку содержать культурно и в чистоте, 2) иметь ассортимент товаров более лучшего качества и ни в коем случае не допускать в продажу недоброкачественного товара, 3) переключаясь к продаже товаров от спроса и

предложению, 4) обязуемся быть вежливыми к потребителю, 5) установить контроль как от рабочих дома-коммуны, так и от студенческого совета за точным наблюдением работы палатки. С помощью общественности мы надеемся добиться полной переоборудовки работы нашей палатки и улучшения снабжения пролетарского студенчества и рабочих, обслуживающих их.

БЕЛОВ.

К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

(Из доклада зам. директора А. Ф. КУДРЯВЦЕВА на совете Института)

Основные положения по проведению зачетной сессии те же, что и в предыдущей сессии. Вновь отмечается, что передача предметов на высшую оценку не разрешается, а при получении неудовлетворительной оценки передача может иметь место в дополнительную зачетную сессию в начале следующего семестра. При приеме зачетов по обязательным дисциплинам преподаватели должны быть внимательны при составлении вопросов.

Необходимо кафедрам составить распи-

сание консультаций и в Институте, и в общежитиях.

Деканатам нужно тщательно проинструктировать старост по проведению сессии, в особенности по 1-му курсу.

Комиссии для приема зачетов должны состоять из 2-х человек. Необходимо кафедрам привлечь в комиссию представителей от промышленности.

Вновь отмечается, что преподаватель несет ответственность за своевременное выполнение студентами проектных работ и черчения.

ПРОИЗВОЛ В ПОСЕЩЕНИИ ЛЕКЦИЙ ПО ЭКОНОМПОЛИТИКЕ

3 января последняя лекция по экономполитике («Борьба двух систем») должна была слушаться потоком, в который входит три группы: М-32-КШ, С-31-Т2 и С-31-Т2.

Но неизвестно, по каким причинам две последние группы не явились на лекцию, считая, очевидно, эту тему для себя мало-важной. Лекция (2 часа) слушалась только одной группой М-32-КШ в полном ее

составе. С таким произволом посещения лекций, особенно по экономическим дисциплинам, нужно покончить. Нужно привлечь к ответственности треугольники С-31-Т2 и С-31-Т2. Соответствующие институтские организации сделают вывод о проступке указанных групп.

СКВОРЦОВ.
(гр. М-32-КШ)

ПРЕКРАСНЫЙ ЛЕКТОР

Качество советского инженера зависит не только от того, как работает над собой студент, но в очень большой степени от того, как преподносится студенческой аудитории лектором та или иная дисциплина.

Ярким образцом интересных, насыщенных богатым и ценным материалом лекций могут служить лекции проф. А. Н. Гениева. Трудно найти такого студента, который, прослушав курс строительной механики у проф. А. Н. Гениева, не отзывался бы о нем восторженно. Даже отстающие студенты, у которых довольно часто на этой почве завязывается «кровная вражда» с преподавателем, говорят о А. Н. Гениеве, что «мы его любим за то, что он умеет заставить внимание аудитории на трудных местах курса» (Почкарев гр. С-33-2).

Особенно интересны моменты в работе проф. А. Н. Гениева является то, что он тщательно проверяет каждого студента, и если он обнаружит отстающих, то несмотря на свою загруженность, находит свободный час и раз в шестидневку обязательно занимается с ними, делая это до тех пор, пока студент не пойдет в ногу со всей группой. О лекциях проф. Гениева студенты говорят: что «они интересны, все отлично понимаешь, при желании можно вести конспект».

И чем успех лекций проф. Гениева? Почему они пользуются такой любовью студенчества нашего института?

В связи с этим мы обратились к А. Н. с рядом вопросов о том, как должна строиться лекция, и получили в высшей степени интересный ответ. «Лекция должна строиться, — говорит проф. А. Н. Гениев, — на основе двух необходимых и неотъемлемых процессов: а) процесс волевой, б) мыслительный процесс».

Надеждам построения того и другого процесса и правильное их течение есть творческая работа лектора. Надо отметить, что создание оптимального мыслительного процесса зависит не только от научной эрудиции лектора, но, что особенно важно в области прикладных дисциплин от его практического опыта.

В результате этого можно добиться следующего:

а) — положенный мысли,
б) — тщательной последовательности и логичности в ведении стережеского вопроса излагаемой темы,
в) — тщательности и надлежащего ритма в выполнении математических выкладок, схем и т. д.

Однако сами по себе эти элементы,



Проф. ГЕНИЕВ

относящиеся к мыслительному процессу, далеко недостаточны, их надо сочетать с волевым процессом. Для овладения волевым процессом лектор не должен чувствоваться на себе тяжести мыслительного процесса. Если лектор в силу своих индивидуальных свойств или недостаточной научной квалификации с трудом справляется с мыслительной работой, которая является как бы пределом его нагрузки, то в данном случае неминуема потеря связи аудитории с лектором. Эта связь может быть установлена только при наличии определенного волевого процесса.

Волевой процесс достигается благодаря творческому подходу лектора к умению его сообщить слушателям.

Наличие творческого подхода, который проявляется в результате всего вышесказанного, усиливает силу воображения и напряженности мысли не только самого лектора, но и всей аудитории и делает лекцию максимально полезной по своему удельному весу.

Это замечание проф. А. Н. Гениева находит свое подтверждение в читаемых им лекциях. Несмотря на загруженность А. Н. практической работой: автор проекта маргеновского цеха (Кузнецкого) Сталинского завода, характерного тем, что тут впервые в Союзе проектировалась такая конструкция под нагрузкой 220-тонновых кранов при 32-метровом пролете, Челябинского тракторного и др., проф. Гениев, несмотря на свою непрерывную загруженность, производственным проектированием крупнейших промышленных сооружений, блестяще справляется со своей руководящей педагогической деятельностью.

БАРСКИЙ.