

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина.

№ 16 (724)
Год издания 24-й

Пятница,
8 мая 1953 года

Выходит по пятницам
Цена 20 коп.

Комсомольская организация перед сессией

До начала экзаменов на младших курсах осталось менее месяца, а на IV курсе сессия началась. Комсомольская организация института должна сейчас сосредоточить все свое внимание на подготовке к сессии, на организации ее проведения.

Совещание секретарей курсовых и факультетских комсомольских бюро, состоявшееся на днях, наметило ряд мероприятий по улучшению учебно-воспитательной работы в группах. Выполнение рекомендаций, принятых этим совещанием, будет способствовать успешному ходу экзаменационной сессии.

В мае курсовые комсомольские организации не должны проводить никаких курсовых мероприятий, отвлекающих студентов непосредственно от учебы. По усмотрению факультетских, курсовых бюро следует провести собрания в тех группах, где еще слаба комсомольская работа и где выполнение учебного графика вызывает опасения. На первых курсах такие собрания должны быть проведены во всех группах. Самое живое участие в подготовке и проведении этих собраний должны принимать коммунисты, актив группы, члены курсовых бюро ВЛКСМ.

Результаты сдачи экзаменов в группе зависят в большой степени от уровня комсомольской работы, непосредственно от комсорга. Сейчас работа комсорга должна быть направлена на ликвидацию комсомольцами академической задолженности. Нужно обратить особое внимание на студентов, имеющих еще несданные работы. Необходимы каждодневные индивидуальные беседы комсорга с комсомольцами с тем, чтобы помочь им на учебу, помочь им перестроить свой рабочий распорядок, привлечь их к консультациям, которые дают преподаватели.

Для проведения таких индивидуальных бесед нужно использовать помощь членов курсовых и факультетских комсомольских бюро, членов партбюро и профбюро факультетов, по основную работу в группе должен вести комсорг. Если он заинтересован в успешной сдаче групповой сессии, он должен хорошо знать, как идет подготовка к тому или иному экзамену. Нужно чаще бывать в общежитиях, но не делать этого одному, а поручать также активистам группы контроль за подготовкой студентов. Необходимо, чтобы комсорг был осведомлен о сдаче экзаменов каждым комсомольцем, сумел ободрить и вдохновить его, помочь комсомольцу. Необходимо, чтобы комсорг потребовал более успешной сдачи оставшихся экзаменов, с того комсомольца, который, обладая хорошими знаниями, получил посредственную оценку.

Чуткая, принципиальная товарищеская помощь комсорга, рациональное использование отведенного времени — залог успешной сдачи экзаменов. Комсомольская организация должна приложить максимум усилий, чтобы все студенты института успешно завершили весеннюю экзаменационную сессию.

Бороться за действенность газетных материалов

ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО ПЕЧАТЬЮ

В деле строительства нового коммунистического общества большая и почетная роль принадлежит советской печати. Являясь могучим средством коммунистического воспитания масс и мобилизуя трудящихся на борьбу за осуществление директив партии и правительства, наша печать пользуется большой любовью и высоким авторитетом среди советских людей. Сейчас печати принадлежит огромная роль в деле претворения в жизнь исторических решений XIX съезда партии.

Все возложенные на нее почетные и важные задачи наша печать сумеет выполнить только тогда, когда ее работа будет обеспечена повседневным и внимательным руководством со стороны партийных организаций. В новом Уставе КПСС указано, что одной из важнейших задач первичных партийных организаций является обеспечение руководства массовой печатью (многотиражки, стенные га-

зеты и т. п.). «Правда» пишет, что «руководить газетой — значит повседневно направлять ее деятельность, оказывать ей конкретную и квалифицированную помощь».

Между тем, партийные бюро факультетов слабо руководят работой стенной печати. Планы работы редколлегии, их отчеты не обсуждаются на заседаниях факультетских партбюро. Состав редколлегии недостаточно укрепляется коммунистами, а редколлегии, в составе которых много молодых товарищей, не получают необходимой помощи со стороны партийных бюро факультетов. Достаточно сказать, что член партийного бюро металлургического факультета прежнего состава тов. Орлов, отвечавший за политико-воспитательную работу, почти целый год не знал о крупных изменениях в составе редколлегии газеты «За металл». Планы редколлегии этой газеты не утверждались.

Надо отметить, что партийное бюро института уделяло мало внимания

работе печати в институте. Около двух лет не заслушивался отчет газеты «Сталь». И лишь недавно состоялось обсуждение отчета редакции на заседании партбюро института, где был вскрыт ряд существенных недостатков в работе газеты. Главными из них являются малочисленность корреспондентского актива, сухость публикуемых материалов, малая их действенность и недостаточная связь со стенной печатью.

Большие и серьезные задачи стоят перед коллективом института в деле развития металлургической науки и подготовки высококвалифицированных инженерных и научных кадров. Успешному претворению этих задач в жизнь должна способствовать боевая действенная печать, являющаяся самым сильным и самым острым оружием нашей партии. Нет сомнения, что исправив недостатки, наша институтская печать справится с возложенными на нее почетными задачами.

Газета помогла

Какова действенность материала, помещаемого в стенгазете «За науку»?

В газете дважды помещался материал о группе ФХ-52-1, где большинство комсомольцев не участвовало в общественной жизни факультета, где плохо проходили семинары по основам марксизма-ленинизма. Слаба была и комсомольская дисциплина. После помещения в газете материала об этой группе вопрос обсуждался на заседании факультетского бюро ВЛКСМ и в самой группе. Актив группы, бюро ВЛКСМ сумели добиться перелома в работе, положение в группе улучшилось. Недавно корреспонденты газеты «За науку» были в этой группе на семинаре по изучению материалов XIX съезда КПСС. Семинар прошел живо, интересно.

Характерна судьба заметки «Культурба или культхалтура?», в которой подверглась резкой критике постановка культурно-массовой работы на факультете, в частности, деятельность члена бюро ВЛКСМ В. Гамазова. В статье было собрано много фактов, которые послужили материалом при обсуждении этого вопроса на заседаниях бюро ВЛКСМ и партбюро факультета. И если смотреть художественной самостоятельности физико-химического факультета пришел в этом году лучше, чем в предыдущие годы, то некоторая заслуга в этом принадлежит и газете.

К сожалению, не все члены комсомольского бюро принимают активное участие в газете, члены же партбюро, видимо, забыли о существовании своей газеты.

А. РОЙТБУРД,
Л. ЧИКИНДАС,
студенты III курса.

Отклика не последовало...

Стенгазета «Технолог» еще недостаточно отвечает своему назначению. В ней помещается мало острых критических заметок, затрагивающих важные вопросы, направленных на исправление недостатков. Так, в «Технологе» № 753 была помещена передовая «Глубже изучать политэкономию». Она была написана общими фразами и ничего не дала читателю.

Немногочисленные критические материалы редко вызывают отклик среди комсомольцев факультета. В этом семестре появилась только одна статья «По следам материалов «Технолога», откликающаяся на заметку о студентке Меликбековой «Не надо аплодисментов».

Даже важная заметка об изучении материалов XIX съезда КПСС не обсуждалась в группе, где комсоргом тов. Яковсон. После опубликования этой заметки упомянутый в ней студент Езерский снова отказывается отвечать на семинаре.

Многие заметки помещаются в газете поздно, когда уже трудно что-либо исправить (заметка Трутневой о научно-исследовательской работе на IV курсе).

Газета «Технолог» должна лучше отражать жизнь факультета и налаживать проверку действительности своих заметок.

Л. КРОНГАУЗ,
студентка III курса.



На снимке: члены редколлегии стенгазеты «За металл» М. Локтинова, В. Буршев, В. Полонский, Ю. Кабатов, Э. Ирклей за выпуском очередного номера газеты.

Фото Л. ФРИДМАН.

Смелее вскрывать недостатки

Среди важнейших средств идеологического воспитания нашего студенчества видное место занимают стенные газеты факультетов. Оружием критики они способствуют исправлению недостатков, имеющихся в нашей работе.

Приведем примеры. В стенгазете «За металл» № 32 за этот год была помещена заметка, которая называлась «Позор Баканову». В заметке говорилось о студенте группы МЧ-50-4 К. Баканове, который дошел до того, что дело шло о его исключении из комсомола. Благодаря вмешательству газеты и общественных организаций Баканов изменил свое поведение.

Когда в прошлом семестре на IV курсе металлургического факультета сложилось тяжелое положение в подготовке студентов к коллоквиуму по политической экономии, газета своевременно обратила на это внимание. Была помещена заметка «Скоро коллоквиум». Реакция на эту заметку со стороны общественных организаций и студентов курса не замедлила сказаться, и коллоквиум был дан большинством студентов на «отлично» и «хорошо».

Совсем недавно в отделе юмора сатиры была помещена карикатура на студента группы МЧ-49-4 А. Лободу. Карикатура сопровождалась стихами, в которых автор очень остроумно высмеивал этого студента вполне взрослого человека, который, однако, вел себя не так, как подобает серьезным людям: убежал лекции, прогуливал и т. п. В то же день о карикатуре и стихах уже знал весь курс. Любоде волей-неволей пришлось посерьезнее относиться к обязанностям советского студента.

Однако не всегда материалы газеты оказывали свое действие. Так, газета отмечала недостойное поведение студента Авилова, который, являясь членом партбюро металлургического факультета, в то же время позволял себе списывать на экзамене. В ответ на это Авиллов обвинил редакцию в клевете. Была проведена проверка, которая подтвердила факты, изложенные в газете. Попутно выяснились случаи зажима критики со стороны Авилова, его грубое отношение к студентам. Материал об Авиллове был передан партбюро института, но на этом дело и заглохло.

В заключение надо сказать, что работа редакции газеты «За металл», несмотря на отдельные недостатки, за последнее время улучшилась. Хочется пожелать всей редакции и в дальнейшем работать так, чтобы около стенда газеты всегда толпились читатели, чтобы материалы, помещенные в газете, всегда находили живой отклик среди читателей.

В. БЕЛОСЕВИЧ,
студент III курса.

НА ПЕРВОМ КУРСЕ

Приближается конец учебного года. В эти дни особенно остро встает вопрос о состоянии учебной работы на курсах.

Как обстоит дело на первом курсе металлургического факультета?

Общее состояние учебной работы на курсе неудовлетворительно. Тем не менее актив групп доволен настоящим положением и мало заботится о повышении успеваемости в группах. Это приводит к плохим результатам: контрольную работу по математике в среднем по 9 человек из каждой группы написали неудовлетворительно. Было проведено семинары по основам марксизма-ленинизма, так как некоторые студенты конспектируют материал лишь в последний вечер перед занятием. К таким студентам относятся Бархоткин, Бондарева, Панина, Меркулов и другие. В каждой группе есть ряд студентов, имеющих задолженность по физике, химии, биологии.

В таком состоянии учебной работы виноваты не только активисты групп. Недостаточную помощь им оказывает курсовое бюро ВЛКСМ. Ответственный за учебную работу тов. Овсянников даже не знает о состоянии успеваемости в группах.

Мало помощи первокурсникам оказывает профком. В результате многие профорганы не знают, в чем должна заключаться их работа в группе. Студентка Яровая, профорг группы МЛ-52-1, принадлежит именно к таким профоргам.

В настоящее время слабо налажен контроль за работой старост групп. В первом семестре старост групп довольно часто собирали на беседы в деканат. Это во многом помогало налаживанию работы в группах. Во втором семестре такие беседы не практикуются.

Те мероприятия, которые проводятся в помощь активу групп, оказываются неподготовленными и поэтому мало полезными. Это относится, в частности, к собранию актива групп в конце марта (ответственный тов. Мазалецкий).

В начале нынешнего семестра к каждой группе были прикреплены преподаватели от кафедр. Однако их работа до сих пор заключалась лишь в том, что они присутствовали на групповых собраниях, посвященных итогам первой сессии. С тех пор они лишь изредка вспоминают о группах и интересуются лишь общим положением дел. Между тем, практическая помощь преподавателей должна быть более действенной.

Деканат отмечает наиболее слабую группу по успеваемости и дисциплине — группу МЧ-51-6а, где старостой тов. Соловьев. Староста работает с прохладцей, и поэтому в группе плохая дисциплина. Такие студенты, как Туманов, Вавер, Морун, имеют много пропусков.

В оставшееся до экзаменов время необходимо исправить недостатки и поднять учебную работу на курсе, ибо от этого зависит исход сессии.

А. ДЕМИДОВ,
студент I курса.

Электрометаллургию — на высшую ступень

XIX съезд КПСС поставил перед металлургами задачу улучшения качества специальных сталей и сплавов для нужд машиностроения. Свой вклад в выполнение этой задачи сделали и сотрудники кафедры электрометаллургии нашего института.

В 1952 году сотрудниками кафедры совместно с работниками завода «Электросталь» выполнены исследования по изысканию методов повышения качества шарикоподшипниковой стали и выявлению причин возникновения одного из дефектов жаропрочного сплава. Неметаллические включения в шарикоподшипниковой стали резко снижают ее качество, и поэтому установление способов получения стали с минимальным содержанием неметаллических включений является актуальнейшей задачей.

Дипломные работы студентов Н. А. Тулина и Б. В. Линчевского были посвящены экспериментальному изучению окисления кремния и хрома, растворенных в жидком железе. Результаты этих исследований, наряду с другими, были использованы при установлении влияния элементов-раскислителей на активность кис-

лорода, растворенного в жидком железе. Это позволяет рационализировать процесс раскисления стали.

В текущем году, совместно с работниками завода «Электросталь», будут продолжены исследования по выявлению причин загрязнения шарикоподшипниковой стали неметаллическими включениями и по изысканию способов устранения этого загрязнения. Будут изучены результаты применения оптимальных методов выплавки и разлива перерабатываемых сталей в соответствии с задачей повышения качества этих сталей.

Студенты-дипломники С. В. Безобразов, В. П. Федотов и К. Умаров выполняют исследования, связанные с изучением растворимости кислорода в расплавах железа с другими элементами. Эти исследования имеют важное значение для установления рациональных методов раскисления высоколегированных сталей.

Профессор М. В. Окорков разрабатывает конструкцию дуговой электропечи с новым приспособлением. Положительное решение задачи позволит облегчить труд рабочих, уско-

рить металлургический процесс и повысить качество стали.

Доцент Ф. П. Еднерал будет работать над изучением интенсификации процессов плавки в крупных электропечах с целью повышения их производительности. Исследование доцента А. А. Яскевича посвящается раскислителям стали комплексными раскислителями, применение которых дает возможность существенно повысить качество выплавляемого металла.

Следует отметить, что всю свою работу кафедра проводит в тесном сотрудничестве с заводами. Этим, собственно, и определяется актуальность научной тематики, разрабатываемой на кафедре.

Кафедра и в дальнейшем будет энергично осуществлять решения XIX съезда партии. Хотелось бы, однако, чтобы руководство института, учитывая важность проводимой работы, помогло кафедре и предусмотрело необходимые ассигнования для более широкого развертывания научных исследований.

А. М. САМАРИН,
член-корреспондент АН СССР.

Письмо в редакцию

Отдел снабжения тормозит дело

Уже давно и много, но все же безрезультатно говорят о плохой работе отдела снабжения нашего института. В итоге лаборатория термической обработки и металловедения, одна из самых крупных в институте, находится в исключительно тяжелом положении.

Не доставлена сталь для изготовления образцов, необходимых для ведения учебных занятий. Нет фотографий, и поэтому не могут быть оформлены многие исследования для заводов и проектных организаций, задерживается выполнение аспирантских работ. Нет наждачной бумаги, нет наждачных камней, что ставит под угрозу орыва выполнение дипломных исследований. Прошло три месяца с тех пор, как отдел снабжения пообещал доставить лампы

дневного света, необходимые для цветной микрофотографии, но ламп нет и в помине.

Обо всех этих пущах лаборатория хорошо известна отделу снабжения. За последние два месяца подано восемь напоминаний о необходимости выполнения годовой заявки, но все оказалось бесполезным. Заместитель директора тов. Кручин тоже пока не сдвинул этот вопрос с мертвой точки.

Необходимо принять самые срочные меры для улучшения снабжения лаборатории металловедения и термической обработки, иначе работа лаборатории будет поставлена под угрозу.

А. ПЛАТОВА, Е. НИКИТИНА,
О. ТАРУСИНА, старшие лаборанты;
Н. БУСАРОВ, бригадир.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„УЛУЧШИТЬ РУКОВОДСТВО ФАКУЛЬТЕТСКИМИ ПРОФБЮРО“

Под таким заголовком в № 4 газеты «Сталь» 30 января 1953 года была помещена заметка, в которой критиковались недостатки в работе объединенного профкома института. Еще более резкой критике была подвергнута оргработа профкома на заседании партбюро института. Профкомом намечен и уже частично осуществлен ряд мероприятий по устранению отмеченных недостатков, улучшению руководства факультетскими профбюро и организации учебы профсоюзного актива.

Как сообщает член профкома института тов. Н. Жук, за период январь—март текущего года проведены семинары профбюро групп, стражде-

легатов, общественных инспекторов по охране труда и культуртов. Этим видом учебы профактива было охвачено 165 человек. В апреле на факультетах прошли занятия профбюро студенческих групп и старших профбюро курсов по обмену опытом работы.

Председатель профкома еженедельно встречается с председателями профбюро для их инструктажа и обсуждения наиболее важных вопросов профсоюзной работы. Члены профкома стали чаще посещать заседания профбюро.

Профкому предстоит еще многое сделать для устранения серьезных недостатков в своей работе.

Итоги смотра художественной самодеятельности

25 апреля состоялся VIII институтский смотр художественной самодеятельности. Смотри показал, что наш институт добился хороших результатов в деле сплочения дружного, здорового коллектива студенческой самодеятельности.

За этот год были созданы такие новые коллективы, как духовой оркестр и хореографический кружок. На общем показе работы этих коллективов была удостоена первой премии (духовой оркестр) и второй премии (хореографический кружок).



За год увеличилось число коллективных курсовых номеров, лучшие из которых прошли на институтский смотр, например, русский танец.

На курсах самими студентами было поставлено немало драматических отрывков, были организованы инструментальные, струнные, вокальные и хореографические ансамбли.

В крупный и сильный коллектив вошел институтский хор, завоевавший первую премию на смотре. Надо отметить, что значительно возросло мастерство исполнения хора (руководитель В. Тарарова). На смотре были отмечены исполнены такие многоголосные песни, как «Кукушка», «Белая черемуха» и другие.

Как большую, в целом прекрасно выполненную работу следует отметить отрывок из романа Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы» в постановке кружка художественного слова (исполнители К. Стругацкая, В. Борок, Г. Трофимова, А. Вишкареев), удостоенную первой премии.

На смотре было много отдельных отлично подготовленных номеров. Вокальный квартет I курса техфака в составе Полянской, Абросимовой, Кузьмачевой и Рехельман заслужил первую премию. Студентка I курса техфака Алисова, исполнившая отрывок из романа Горького «Мать», удостоена второй премии, балладу «Джон-Ячменное зерно» Бернса хорошо исполнил студент Бахштейн.

Драматический кружок (руководитель В. Ф. Соколов) показал на смотре отрывок из комедии Гоголя «Женитьба» (исполнители Гендлина, Марголин, Орлов).

Лучшие номера вокального коллектива также отмечены премиями на институтском смотре.

Большим достижением смотра было то, что на показе выступили и преподаватели: доцент А. А. Грановская, исполнившая «Россию» Новикова и романс «День ли царит» Чайковского под аккомпанемент профессора В. В. Кондакова. Аспирант Н. К. Некрасов исполнил русские песни «Степь да степь кругом» и «Дуля-тонкопыхля».

В заключение хочется отметить, что особенным успехом у зрителей пользовалась кинокартина из карикатур «Весенние дни»; выполненная коллективом IV курса метфака (Нефедов, Орлов, Марголин, Энно, Коробкин, Сидоренко, Смоль). Этот оригинальный и злободневный номер, полный юмора и метких наблюдений, был удостоен первой премии.

В решении жюри выражена уверенность, что прошедший смотр послужит дальнейшему развитию самодеятельности на курсах, расширению и улучшению работы кружков художественной самодеятельности.

Л. МАРИНИНА.

Редактор **Б. Н. ОРЛОВ.**

НА КОМСОМОЛЬСКИЕ ТЕМЫ

ТАК ЛИ НУЖНО ВЕСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ?

Комсомол призван помогать партии воспитывать мужественных, честных, принципиальных борцов за дело партии, народа. Комсомольская организация нашего института уделяет большое внимание воспитательной работе, однако методы ее нуждаются в серьезном улучшении.

Прежде всего, это относится к организации комсомольских собраний. Нередко комсорги групп, созывая собрание, становятся администраторами. На повестку дня комсомольских собраний выносятся традиционные вопросы об успеваемости, дисциплине и т. д. Тут же, на собрании, комсорг выясняет, почему комсомолец пропустил лекцию или отстал с проектированием. Если отставание у многих студентов, а пропуски часты, то ни обсуждения, ни осуждения не получается. А ведь о тех же вопросах можно поговорить живо, остро, с большой пользой, если подготовить собрание на тему о принципиальности, о честном слове комсомольца, о правильном распределении времени.

Неправильно ведется многими

комсоргами и повседневная работа. Обычно к комсомольцу у комсорга не находится других вопросов, кроме как: «Почему ушел с лекции?»; «Когда начнешь чертить?»; «Скоро сдашь иностранный язык?». Контроль за работой студентов, безусловно, нужен, но тот, кто сводит его к формальному опросу, забывает, что комсорг — это прежде всего товарищ. Чуткий, умный, требовательный, принципиальный товарищ. Если комсорг будет хорошо знать своих комсомольцев, их жизнь, то у него появятся другие вопросы: «Как здоровье твоей матери?»; «Ты не заблудился сегодня тренировка на гребной станции?»; «Не нужна ли тебе помощь по математике?»

Комсорг должен быть вожаком группы. Совсем наоборот получается у Губина, комсорга группы МЧ-49-4. На собрании об успеваемости говорит староста группы Голубев, о физической работе докладывает член бюро ВЛКСМ Киселев, об изучении материалов XIX съезда — член комитета ВЛКСМ Давешский. Комсорг оказывается в стороне. Он даже

не знает, о чем будут говорить «докладчики».

Почему так получается? Потому, что в ряде групп у комсоргов потеряно чувство ответственности перед коллективом; они привыкли к недостаткам, не хотят замечать их. Когда такие руководители сталкиваются с новой формой работы, они растерянно разводят руками, не зная, что делать. Так произошло со многими комсоргами, когда было решено прекратить формальную проверку конспектов по общественно-политическим дисциплинам. Некоторые растерялись и совсем перестали интересоваться, как комсомольцы изучают общественно-политические дисциплины.

С другой стороны, некоторые члены комитета, факультетских и курсовых бюро (Цыкин, Косырев, Вьючнов и другие) не чувствуют себя воспитателями, вожаками. Они не задумываются над содержанием комсомольской работы, не анализируют ее, не продумывают намечаемые беседы, что сильно снижает их качество. Вся работа сводится ими

к разрешению текущих вопросов учебы: конспекты, задания, проекты... И получается, что когда надо провести какое-то необычное для них мероприятие, они не знают, как взяться за него.

Слабо осуществляется и руководящая роль секретарей курсовых бюро ВЛКСМ, способных поправить комсорга в нужную минуту. Наши секретари курсовых бюро тт. Шербаков, Ломберг, Лякишев, Маленковская и другие не уделяют нужного внимания индивидуальной работе с комсоргами, с комсомольцами.

Результаты такого отношения к воспитательной работе налицо. На III курсе металлургического факультета участились случаи дисциплинарных проступков студентов (Малыш, Железнов). Некоторые комсомольцы усваивают обывательские привычки, забывают о своем долге. Комитету комсомола, факультетским и курсовым бюро ВЛКСМ надо серьезно подумать над формами воспитательной работы в институте.

Б. ГОЛУБ, В. БУРОВ,
студенты III курса.