

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

УТВЕРЖДАЮ

Д.о. проректора по образованию

Ю.И. Ришко

19 » января 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Основы предпринимательской деятельности

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся 14 – 18 лет

Срок реализации: 72 академических часа

Составитель (разработчик):

Богачев А.С.

асс. кафедры промышленного менеджмента

Жагловская А. В.

к.э.н., доцент кафедры промышленного менеджмента

г. Москва
2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей и взрослых, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» (далее – НИТУ МИСИС, Университет МИСИС, Университет) «Основы предпринимательской деятельности» (далее – ДОП «Основы предпринимательской деятельности»), разработана на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. № 2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30, от 21.12.2018 г. № 482);

- Локальные нормативные акты по образовательной деятельности Университета.

Направленность программы - экономическая.

Уровень освоения – ознакомительный. Программа нацелена на получение и совершенствование общепрофессиональных компетенций слушателей в области основ предпринимательской деятельности, основ маржинального анализа, моделей прогнозирования банкротства, оценки и регулирования конкуренции.

Новизна программы заключается в том, что подобных программ экономической направленности с совокупным использованием методов игропрактики (материалы для игропрактики создаются под данную программу впервые и являются уникальными), командной и индивидуальной работы, а также с использованием кейс-методологии в образовательных организациях не представлено.

Актуальность программы

Программа позволяет сформировать и улучшить базово необходимое знание для любой сферы деятельности, включающее основы проектного менеджмента, юридические основы, анализ рынка и целевой аудитории. На сегодняшний день теория сталкивается с реалиями рынка, но знание базовых концепций и шагов к действию способно упростить и ускорить старт бизнеса.

Педагогическая целесообразность

Концептуальная идея предлагаемого курса состоит в формировании у обучающихся навыков своевременной оценки конкурентоспособности компании. Обучающиеся в процессе наблюдения, исследования, конструирования, приобретут новые знания и навыки, которые помогут сформировать свой собственный вектор в выборе своей будущей профессии.

1.2. Цель и задачи

Цель – сформировать мотивированное стремление обучающегося к познанию новых современных инновационных направлений в области предпринимательской деятельности

Задачи:

Обучающая:

- формирование конечных навыков решения задач в области экономики и промышленного менеджмента в том числе с использованием расчётных методов;

Общеразвивающая – формирование навыков системного мышления, организации проектно-исследовательской работы.

Воспитательная - формирование профессионально значимых и личностных качеств: чувства общественного долга, трудолюбия, коллективизма, организованности, дисциплинированности.

Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется в короткие сроки за счет сокращения теоретического материала, нестандартных методов изучения материала, простого объяснения сложных явлений и междисциплинарных связях. Это поддерживает высокую мотивацию обучающихся и результативность занятий.

Возраст: 14 – 18 лет

Сроки реализации: 72 академических часа.

Формы и режим занятий

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия.

Формы организации деятельности: групповые и индивидуально-групповые.

Наполняемость группы: 15-20 человек.

Режим занятий: 1-2 занятие в неделю по 3 академических часа.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся **будут знать:**

- основы предпринимательской деятельности, виды имущества;
- модели прогнозирования преждевременного банкротства в предпринимательской деятельности: Таффлера и Тишоу, ДжуХа-Техонга, Альтмана;
- структуру корпоративных финансов, основные формулы и модели оценивания;
- основы маржинального анализа;
- модели оценки и регулирования конкуренции: SWOT, PEST-анализ, БКГ-матрицы, матрица McKinsey;

будут уметь:

- идентифицировать тип конкретной задачи и определять соответствующие технологии ее решения;
- решать типовые и нестандартные задачи для каждого из разделов основ предпринимательской деятельности;
- заполнять таблицы финансового состояния на примере конкретной компании с учетом расчета 50 коэффициентов;
- решение типовых и нестандартных задач на прогнозирование банкротства в ближайшей перспективе на основе моделей: Таффлера и Тишоу, ДжуХа-Техонга;
- разрабатывать стратегических альтернатив на основании составленных матриц SWOT, PEST, БКГ и McKinsey.

Определение результативности и формы подведения итогов программы

В образовательном процессе будут использованы следующие методы определения результативности и подведения итогов программы:

Текущий контроль. Будет проводиться с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала педагог обращается к обучающимся с вопросами и короткими заданиями.

Тематический контроль. Будет проводиться в виде практических заданий по итогам каждой темы с целью систематизировать, обобщить и закрепить материал.

Итоговый контроль. Проводится на основании совокупности выполненных промежуточных практических работ.

В процессе обучения будут применяться различные методы контроля, в том числе с использованием современных технологий.

2. Содержание программы

ДОП «Основы предпринимательской деятельности»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел / Тема	Аудиторные учебные занятия			Внеауд. работа	Формы аттестации (контроля)	Трудоемкость
		Всего ауд. часов	Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
1	Блок 1. Основы предпринимательской деятельности	6	1	5			6
1.1	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Правовые условия предпринимательства	6	1	5			
2	Блок 2. Имущественная основа предпринимательства	8	1	7		Опрос, практическая работа	8
2.1	Классификация видов имущества	6	1	5			
2.2	Решение задания в формате кейса «Молодой предприниматель»	2		2			
3	Блок 3. Банкротство предпринимателей	10	2	8		Опрос, практическая работа	10

3.1	Основные понятия и признаки несостоятельности	1	1				
3.2	Модели оценки преждевременного банкротства	7	1	6			
3.3	Решение задания в формате кейса «Банкротство»	2		2			
4	Блок 4. Корпоративное управление	8	1	7		Опрос, практическая работа	8
4.1	Корпоративные финансы (углубленный уровень)	6	1	5			
4.2.	Решение задания в формате кейса «Управляй и властвуй»	2		2			
5	Блок 5. СVP-анализ	12	1	11		Опрос, практическая работа	12
5.1	Основы маржинального анализа. Точка безубыточности. Точка закрытия	1	1				
5.2	СVP-график. Виды издержек. Маржинальная прибыль	5		5			
5.3	Показатели рентабельности. Запас финансовой прочности. Операционный и финансовый рычаги	4		4			
5.4	Решение задания в формате кейса «Маржинальный анализ»	2		2			
6	Блок 6. Оценка и регулирование конкуренции	7	2	5	3	Опрос, практическая работа	10
6.1	SWOT, PEST-анализ, БКГ-матрицы, матрица McKinsey	4	2	2	3		
6.2	Решение задания в формате кейса «Конкуренция»	3		3			
7	Блок 7. Проектная деятельность	11		11	7	Практическая работа	18
7.1	Тематика проектных и исследовательских работ	2		2			
7.2	Карточка проекта	5		5	3		
7.3	Структурное изложение материала	4		4	4		

	Итоговая аттестация					На основании совокупности выполненных промежуточных практических работ	
	Всего	62	8	54	10		72

2.2. Рабочая программа

Блок 1. Основы предпринимательской деятельности (6ч.)

1.1 Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.

Правовые условия предпринимательства

Лекция, 1ч.: Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности

Практическое занятие, 5ч.: Изложение основных теоретических аспектов предпринимательской деятельности. Решение типовых и нестандартных задач, проектирование заданий диагностической работы по теме раздела

Блок 2. Имущественная основа предпринимательства (8ч.)

2.1 Классификация видов имущества

Лекция, 1ч.: Виды имущества. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и основания отказа. Вещи, не относящиеся к недвижимости. Регистрация прав. Особенности оформления и осуществления корпоративных прав

Практическое занятие, 5ч.: Рассмотрение ситуационных кейсов для совершенствование общепрофессиональных компетенций в области классификации имущества, регистрации и особенности оформления права

2.2 Решение задания в формате кейса «Молодой предприниматель»

Практическая работа, 2ч.: Практическая работа: Воссоздание ситуации регистрации права на предпринимательскую деятельность

Блок 3. Банкротство предпринимателей (10ч.)

3.1 Основные понятия и признаки несостоятельности

Лекция, 1ч.: Понятие, критерии и признаки банкротства. Показатели оценки удовлетворенности структуры баланса

3.2 Модели оценки преждевременного банкротства

Лекция, 1ч.: Модели прогнозирования несостоятельности предпринимательской деятельности

Практическое занятие, 6ч.: Практическая работа: Решение типовых и нестандартных задач на прогнозирование банкротства в ближайшей перспективе на основе моделей: Таффлера и Тишоу, ДжуХа-Техонга, Альтмана

3.3 Решение задания в формате кейса «Банкротство»

Практическая работа, 2ч.: Воссоздание ситуации банкротства предприятия с целью определения путей решения несостоятельности

Блок 4. Корпоративное управление (8ч.)

4.1 Корпоративные финансы (углубленный уровень)

Лекция, 1ч.: Основные коэффициенты анализа финансового состояния предпринимательской деятельности

Практическое занятие, 5ч.: Практическая работа: Заполнение таблицы финансового состояния на примере конкретной компании

4.2 Решение задания в формате кейса «Управляй и властвуй»

Практическая работа, 2ч.: Расчет 50 финансовых коэффициентов на примере выбранного предприятия

Блок 5. CVP-анализ (12ч.)

5.1 Основы маржинального анализа. Точка безубыточности. Точка закрытия

Лекция, 1ч.: Основные понятия маржинального анализа. Расчет точки безубыточности. Зоны рентабельности. Точка закрытия. Особенности изменение переменных и условно-постоянных расходов относительно изменения объемов производства

5.2 CVP-график. Виды издержек. Маржинальная прибыль

Практическое занятие, 5ч.: решение типовых и нестандартных задач на определение себестоимости продукции и маржинальной прибыли

5.3 Показатели рентабельности. Запас финансовой прочности. Операционный и финансовый рычаги

Практическое занятие, 4ч.: Расчёт основных показателей ведения предпринимательской деятельности на примере существующих компаний

5.4 Решение задания в формате кейса «Маржинальный анализ»

Практическая работа, 2ч.: Практическая работа: Решение задач на нахождение коэффициентов, характеризующие финансовый потенциал деятельности

Блок 6. Оценка и регулирование конкуренции (10ч.)

6.1 SWOT, PEST-анализ, БКГ-матрицы, матрица McKinsey

Лекция, 2ч.: SWOT, PEST-анализ, БКГ-матрицы, матрица McKinsey

Практическое занятие, 2ч.: Разработка вариантов стратегии, стратегических альтернатив на основании составленных матриц SWOT, PEST, БКГ и McKinsey

Самостоятельная работа, 3ч.: Практическая работа: Решение типовых и нестандартных задач разработки стратегий улучшения конкуренции предпринимательской деятельности

6.2 Решение задания в формате кейса «Конкуренция»

Практическая работа, 3ч.: Воссоздание ситуации борьбы с конкуренцией

Блок 7. Проектная деятельность (18ч.)

7.1 Тематика проектных и исследовательских работ

Практическое занятие, 2ч.: Формирование проектных команд, выбор темы проекта и исследований (либо собственный вариант, либо выбор из списка)

7.2 Карточка проекта

Практическое занятие, 5ч.: Определение цели проекта, задач, методов проведения исследования или создания проекта, предполагаемых возможных выводов.

Самостоятельная работа, 3ч.: Создание доклада по теме проекта на основании изучения и конспектирования различных источников.

7.3 Структурное изложение материала

Практическое занятие, 4ч.: Логическое и структурное изложение проекта в устной и письменной форме.

Самостоятельная работа, 4ч.: Создание презентации защиты своего проекта.

4. Методическое обеспечение программы

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), практические (дети решают конструкторские задачи), аналитические.

С целью стимулирования творческой активности учащихся будут использованы:

- метод проектов;
- метод погружения;
- методы сбора и обработки данных;
- игровые методики;
- исследовательский и проблемный методы;
- анализ справочных и литературных источников;
- поисковый эксперимент;
- опытная работа;

- обобщение результатов;
- кейс-метод.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала будут использоваться:

- наглядные пособия смешанного типа (слайды, видеозаписи, схемы);
- дидактические пособия (карточки с заданиями, раздаточный материал).

5. Организационно-педагогические ресурсы

Специализированные лаборатории и классы

Площадка: компьютерный класс, аудитории с соответствующим оборудованием.

Оборудование и программное обеспечение:

- интерактивная карта с предприятиями;

Операционная система: Windows 7, Windows 8 и Windows 10 (Windows RT не поддерживается)

Кадровое обеспечение программы

Реализатор программы: профессорско-педагогический состав Университета МИСИС

6. Список использованных источников

Основная литература:

1. Организационная культура компании: Уч.пос. / Т.О.Соломанидина - 2 изд. - М.:ИНФРА-М,2019 - 624 с.;
2. Финансы предприятия: учет и анализ: Уч. пос. / О.А.Шумак - ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019-191с.;
3. Экономическая оценка инвестиц. проектов: Уч. / С.А.Сироткин-М.:НИЦ ИНФРА-М,2020.-274 с.;
4. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: уч.пос. / К.В.Балдин и др., - 4-е изд.-М.:Дашков и К,2019.-418 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ (от 12.12.1993 г.);
2. Инвестиционный анализ: Уч.пос. / Я.С.Мелкумов - 3 изд. - М.: ИНФРА-М, 2019 - 176 с.;
3. Володин, А.А. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова. - М.: Инфра-М, 2019. - 328 с.

4. Корпоративные финансы: Уч. / А.И.Самылин - М.:НИЦ ИНФРА-М,2019.-
472 с.

5. Финансы организаций (предприятий): Уч. / К.В.Екимова-М.:НИЦ ИНФРА-
М,2020.-375 с.