

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина.

№ 7 (604)

28 февраля 1950 года

Выходит по вторникам
Цена 20 коп.

Молодые избиратели!

Голосуя за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных, мы тем самым еще раз продемонстрируем свою горячую любовь и безграничную благодарность большевистской партии, советскому правительству, родному отцу, учителю и великому другу советской молодежи товарищу Сталину за огромную заботу о молодом поколении нашей страны.

(Из Обращения Центрального Комитета ВЛКСМ)

Ежедневные занятия—залог успешной учебы

СИСТЕМАТИЧЕСКИ ЗАНИМАТЬСЯ С ПЕРВЫХ ДНЕЙ СЕМЕСТРА

Итоги зимней экзаменационной сессии показали, что многие студенты в течение семестра не работали систематически над лекционными материалами и всю подготовку к экзаменам перенесли на последние дни.

Большое число студентов второго курса использовало время, отведенное для сдачи зачетов, на ликвидацию отставания по марксизму-ленинизму, графическим работам и другим предметам. Конспектирование трудов классиков марксизма-ленинизма проводилось отдельными студентами за день-два до зачета. Ясно, что знания, полученные при такой подготовке, поверхностны и неустойчивы.

В результате имеется 37,4 процента посредственных оценок и довольно много неудовлетворительных.

Основным условием, обеспечивающим успешную сдачу экзаменов, является ежедневная 3—4-часовая работа студентов над текущим материалом. О том, что это действительно так, можно судить по опыту значительной части студентов, которые благодаря систематическим занятиям сдали все экзамены на повышенные оценки.

Первые недели занятий в весеннем семестре вселяют тревогу за учебную работу студентов младших курсов.

Имеются факты нерадивого, безответственного отношения отдельных студентов к своим основным обязанностям — к учебе.

Ежедневно не являются на занятия по неуважительным причинам от 30 до 40 студентов. Примером безответственного поведения могут служить студенты второго курса Прохорин (гр. МЧ-48-1) и Макаров (гр. МЧ-48-1), неоднократно пропускавшие занятия.

Некоторые студенты из группы МЧ-48-1 (староста тов. Кухтинев) явились на семинарское занятие по курсу марксизма-ленинизма совершенно неподготовленными.

Группа МЧ-48-3 (староста тов. Чернышев) не готовится к занятиям по физике и физической химии.

Студенты первого курса тт. Дребвадзе, Оберман, Тамбовцев (гр. МЧ-49-5) и Гордеев (гр. МЧ-49-4) пропускают занятия по графике и еще не приступили к работе по черчению.

Студенты Алиева (гр. МЧ-49-2) и Клименко (гр. МЧ-49-2) не готовятся к семинарам по марксизму-ленинизму. Студенты Любимова, Данилова (гр. МЧ-49-5), Чаробай (гр. МЧ-49-3), Ветюшкин, Наседкин и Козлов (гр. МЧ-49-3) совершенно недостаточно работают по курсу математики и пропускают учебные занятия.

Студенты, плохо работавшие в прошлом семестре и с трудом сдавшие экзамены, не сделали для себя надлежащих выводов и снова возлагают надежды на предэкзаменационный период.

Наш коллектив не может допустить далее укоровившихся среди студентов порочные методы работы!

Необходимо решительно покончить со штурмовщиной. Будем добиваться успехов систематической и серьезной самостоятельной работой над учебным материалом дома, уделяя этому ежедневно не менее 3—4 часов.

Открытое письмо студентам

Дорогие товарищи!

Недавно закончившаяся экзаменационная сессия по общей химии показала, что большая часть студентов I курса усвоила материал осеннего семестра удовлетворительно. Но только удовлетворительно. Мне кажется, что ни вы, ни кафедра общей химии не можете успокоиться, что число студентов, получивших в результате экзаменов плохую оценку, невелико. Слишком малое число повышенных оценок по общей химии! Их всего около 40 процентов.

Чем объясняется такое большое количество посредственных оценок по химии, да и не только по химии, а и по другим предметам? Не чем иным, как совершенно недостаточной систематической самостоятельной работой многих студентов над текущим учебным материалом.

Вы, вероятно, хорошо помните, что уже на первой вступительной лекции по общей химии, на первых же занятиях в лаборатории, мы, преподаватели, усиленно рекомендовали вам начинать подготовку к сдаче экзамена с первых же дней семестра. Между тем многие из вас не учли этого доброго совета и превратили систематическое повседневное накопление знаний в предэкзаменационный аврал. Конечно, при такой «системе» изучения курса нельзя рассчитывать больше чем на посредственную оценку.

К нашему стыду еще имеются студенты, пассивно полагающие, что недостаток знаний можно компенсировать на экзамене списыванием. Испо, что списывая, студент не столько обманывает преподавателя, сколько самого себя.

Я еще раз напоминаю вам, мои друзья, о необходимости пачать уже сейчас, не откладывая ни на один день, систематическую работу

над текущим учебным материалом. Полагаю, что трех-четыре часов ежедневной домашней работы по общей химии вполне достаточно, чтобы хорошо усвоить курс и с честью подготовиться к сдаче II части курса в весеннюю экзаменационную сессию.

Заблуждением является заявление некоторых студентов на экзаменах, что им недостаточно было нескольких дней, отведенных на предэкзаменационную подготовку для того, чтобы получить повышенную оценку. Для подготовки к экзамену отводится целый семестр, а вовсе не три-четыре дня, которые разделяют друг от друга экзамены по разным предметам. Эти несколько дней предназначаются не для усвоения курса, а для окончательной отшлифовки полученных за семестр знаний. Поняв это истину студенты Губин (МЧ-49-1), Соломенцев (МЧ-49-3), Племянникова (МЧ-49-1), Петров (МЧ-49-2) и некоторые другие в результате систематической работы в течение всего семестра сдали экзамены на отличные оценки.

Итак, дорогие друзья, будем заниматься систематически, объявляем борьбу с предэкзаменационными авралами.

Я считаю необходимым обратиться к вам с этим призывом, ибо уже сейчас, с самого начала весеннего семестра, имеются тревожные сигналы; первое домашнее задание по химии должно было быть сдано еще на прошлой неделе, однако выполнило его лишь около половины студентов.

Надо немедленно ликвидировать это отставание и в дальнейшем заниматься систематически, строго по плану, и тогда успех будет обеспечен.

Зав. кафедрой общей химии
профессор-доктор
А. П. БЕЛОПОЛЬСКИЙ.

Не повторять ошибок

В первые дни занятий этого семестра студенты второго курса получили задание по сопротивлению материалов. Несмотря на то, что срок сдачи задания прошел, многие студенты еще совсем не приступили к его выполнению. Плохо сдав экзамены, студенты Уланчиков (МО-48-1), Пузовский, Першиков (МЧ-48-1) до сих пор не осознали ошибок прошлого семестра и не начали заниматься по сопротивлению материалов.

Особенно плохо обстоят дела в группе МО-48-4, в которой из 27 человек 18 студентов весьма равнодушно отнеслись к выданному им заданию, не бывая на консультациях у преподавателей. Среди них Сницаренко, Стычинский, Хозидков

и многие другие, которые катая и на экзаменах показали довольно поверхностное знание предмета.

Однако имеются и такие студенты, как, например, Кадилов (МО-48-1) и другие, которые сдав экзамены на «хорошо», успокоились и перестали систематически работать над курсом сопротивления материалов. Этим студентам следовало бы брать пример со студентов Перязева (МО-48-1), Люткова (МЧ-48-1), которые занимаются в течение всего семестра и задания сдают всегда своевременно.

Кафедра сопротивления материалов следовало бы установить более тщательный контроль над систематической работой студентов.

С. ГОБЕРИС.

О чем говорит печальный опыт Цветаева и Винокурова

В середине января этого года, в разгар экзаменационной сессии, когда давно прошли все сроки сдачи зачетов и в том числе заданий по графике, в одном из чертежных залов на пятом этаже можно было видеть одинокие фигуры студентов второго курса технологического факультета Цветаева и Винокурова, нервно, торопливо, «в поте лица» вычерчивающих какие-то детали.

Эти «долги» давили на их и не оставляли времени на подготовку к экзаменам. Чем все это кончилось, нетрудно угадать. Оба сдали только по одному экзамену, по ряду предметов получили неудовлетворительные оценки и в итоге приказом ректора были исключены из института.

В чем же причина случившегося?

Что помешало Цветаеву и Винокурову своевременно сдать зачет по графике, иностранному языку, сопротивлению материалов и другим дисциплинам? Дело все только в том, что оба они пренебрегли советами преподавателей и своих же старших товарищей — студентов и предпочли добросовестной и напряженной работе в течение всего семестра беззаботную жизнь. Как видите, они просчитались.

Пример с Цветаевым и Винокуровым — это из ряда вои выходящий случай, но нужно признать, что у нас есть еще немалая часть сту-

дентов, которая берется за работу по-настоящему только за месяц-полтора до начала экзаменов.

Недавно на совещании деканов факультетов и заведующих кафедрами были тщательно и детально произведен подсчет минимального времени, которое должны затрачивать студенты первого и второго курсов ежедневно на работу дома, чтобы овладеть изучаемым материалом и во время сдавать все домашние задания, коллоквиумы и зачеты. Тщательный подсчет показал, что для этого необходимо с первых дней семестра ежедневно работать дома не менее 3—4 часов. Если этого не будет, нельзя рассчитывать на успешную учебу.

Для многих наших студентов, для отличников учебы это не будет новостью. Хорошо известно, что они так и работают. И их пример как раз лишь подтверждает правильность производственного подсчета.

Задача состоит, таким образом, в том, чтобы примеру наших передовых студентов последовали все до одного студенты института.

Каждому студенту должно быть ясно, что для того, чтобы случаи, подобные истории с Цветаевым и Винокуровым, никогда не повторялись, есть один и только один рецепт — работать над учебным материалом систематически, с первых дней семестра и не менее 3—4 часов в день.

В задних рядах аудитории

Время тянется медленно, томительно и скучно. Студент Б. Коньков поднимает голову и обводит глазами ряды записывающих лекцию по курсу Огнеупорные материалы. Однообразная картина, давно наскучившая Конькову, снова встает перед ним. Усердно склоненные головы, фигура лектора.

В поле зрения Конькова попадает студент Медведев. Их взгляды встречаются.

«Стартуем?» — шепчет Коньков, косясь на заднюю дверь аудитории. Медведев понимает его с полуслова, но необходимость закончить оформление лабораторной работы, которую он начал еще на первом часу лекции, удерживает его на месте. Коньков пытается уговорить товарища, но Медведев решил использовать лекцию до конца.

Рядом с Медведевым — Филин. Он тоже не из тех, которые ведут конспекты лекций. Но сейчас Филин что-то пишет. Коньков заглядывает через его плечо в тетрадь и, удивленно усмехнувшись, откидывается на место. Всего лишь какие-то описания физкультурных упражнений отрывают сегодня Филина от обычного лекционного состояния покоя и приятного полусна. Правда, Филин большой любитель художественной литературы и не любит тратить время на слушание лекции. Вот и сегодня, около него какая-то объемистая книга в синем переплете. Покончив с тревожащими его еще с утра физкультурными делами, Фи-

лин удобнее устраивается на своем кресле и спокойно погружается в книгу.

«Слушай, — думает Коньков, — нужно было действовать сразу после начала лекции. Теперь уже, пожалуй, никого не раскachaешь, да и слишком тихо в аудитории». И действительно, в те моменты, когда лектор что-то молча чертит на доске, тишину нарушает только шелест страниц, идущий слева, от окон. Здесь, глубоко уйдя в кресло, перелистывает страницу за страницей Эльберт. В несколько иной позе, но тоже увлеченный романом, отсиживает часы Еремичев.

Досадуя на свою неудачу, Коньков в последний раз угроюще окидывает взглядом аудиторию. Убедившись, что все без перемен, он опускает свою голову на парту и застывает в этой позе до звонка.

Это, не выдуманно нами. И аудитория (25), и курс (третий), которому читалась описанная лекция, и студенты, фигурирующие в нашем рассказе, хорошо известны. Правда, наших героев не найдешь на Доске почета или в списках отличников. К сожалению, посредственная отметка более свойственна зачетным книжкам большинства из них, чем «хорошо» или «отлично». Ну что же, они не гонятся за хорошими оценками, не стремятся в ряды первых. Зато их всегда можно найти в задних рядах.

В. ПЕВЗНЕР.

Накануне отчетно-выборного партийного собрания института

Под знаком большевистской критики и самокритики

Отчетно-выборное собрание партийной организации металлургического факультета, проходившее на днях, отметило положительные итоги в работе партбюро, вместе с тем оно вскрыло также и серьезные недостатки.

Коммунисты указали на слабую работу с парторганами студенческих групп и кафедр. Это привело к тому, что члены партбюро тт. Гаврилов и Кудрин не заметили и вовремя не устранили недостатков в работе парторга, кафедры марксизма-ленинизма тов. Горбачева и кафедры электрометаллургии тов. Искенич.

Члены партбюро не вели систематической кропотливой работы с отдельными коммунистами, своевременно не критиковали их недостатков и, удовлетворившись хорошими результатами успеваемости, проглядели плохую учебную работу ряда коммунистов студентов (Смоляков, Яковенко, Буслав и др.), плохо подготовивших зачет по основам марксизма-ленинизма. Партбюро не уделяло должного внимания воспитательной работе со студентами. Политбеседы в группах проводились на недостаточном уровне, не вызвали интереса студентов, не вызвали их активного участия в беседе, а нередко ограничивались простой информацией.

Партбюро является серьезной школой большевистского воспитания

молодых коммунистов. Но этой школой молодые коммунисты факультета не сумели воспользоваться полностью, так как собрания проходили редко. Молодых коммунистов и комсомольцев мало учили развешиванию глубокой критики и самокритики. Вследствие этого коммунист Смоляков заявил на комсомольском собрании, что его не могут критиковать на комсомольском собрании, так как он коммунист.

В ряде студенческих групп коммунисты и комсомольцы еще и сейчас безразлично относятся к нарушениям дисциплины, стараясь найти им оправдания. Это совершенно недопустимо. Необходимо систематически воспитывать у студентов и всех сотрудников чувство ответственности за свою работу. Но этого можно добиться только принципиальной критикой. Необходимо чаще заслушивать отчеты товарищей о своей работе, об учебе, о выполнении общественных поручений.

Приближается весенняя экзаменационная сессия. Предстоит решать сложные и трудные задачи. Успешное их разрешение тесно связано с дальнейшим усилением политико-воспитательной и организационно-партийной работы, дальнейшим широким развешиванием деловой здоровой большевистской критики и самокритики.

О. СТЕЦОВСКАЯ.

Поднять уровень партийной работы на технологическом факультете

Коммунисты технологического факультета на днях подводили итоги работы своей партийной организации за отчетный период.

В докладе и в последующих выступлениях коммунистов особенно острой критике подвергалась работа членов партийного бюро тт. Болдырева, Нанцова и Мельника.

Большое внимание выступавшие в прениях товарищи уделяли политико-воспитательной работе, постановке которой не удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям. Казалось бы, что особое внимание партийное бюро должно обратить на качество проведения политбесед в студенческих группах, на их идейно-политический уровень. Однако, работа агитаторов групп не подвергалась глубокому анализу и тщательному контролю. Не было обмена опытом между агитаторами. В результате беседы в группах нередко проходили вяло, скудно и не на должном уровне.

Партийное бюро факультета слабо руководило работой парторгов кафедр и партбюро сотрудников факультета. По существу работа с парторганами кафедр была пущена на самотек.

Если в целом партийная организация руководила комсомольской организацией факультета в достаточной мере, то отдельные члены партийной группы (Мельник, Нанцов, Болдырев) ни разу не были на за-

седании комсомольского бюро и слабо руководили соответствующими секторами в нем.

Нельзя упреков было высказано в адрес партийного бюро института. Члены партбюро института, особенно тов. Кидин, слабо были связаны с партийной организацией факультета.

К недостаткам проведения собрания, которое в общем прошло достаточно активно, нужно отнести слабое участие студентов коммунистов в выступлениях, в то время как они составляют половину всей парторганизации.

Партийное собрание приняло развернутое решение, которое является программой работы партийного бюро факультета нового состава.

В новый состав партийного бюро технологического факультета избраны тт. Жадан В. Т., Астахов И. Г., Смоляков Е. А., Трифонов Е. А., Орлов М. П., Чернавский К. В., Горелик С. С., Натансон А. К., Квитко И. Н.

На первом заседании партийного бюро секретарем избран тов. Жадан В. Т.

Новый состав партийного бюро должен обеспечить устранение отмеченных на партийном собрании недочетов, положив в основу своей деятельности решение декабрьского пленума МК и МГК ВКП(б) о всемерном развитии деловой большевистской критики и самокритики.

М. КУПРИН.

Задание сдано в срок

В беседе с нашим корреспондентом заведующий кафедрой теоретической механики профессор доктор Н. А. Симвулиди рассказал:

Одной из основных работ, выполняемых в начале текущего семестра студентами первого курса, является графическая работа по теоретической механике — расчет фермы. Многие первокурсники сдали это задание задолго до срока и на «отлично». В их числе сдавшие на «отлично» зимнюю экзаменацион-

ную сессию: тт. Орлов (М0-49-4), Варшавский (МЧ-49-6), Анчиков (МЧ-49-1), студенты Баранов, Паседкин (МЧ-49-3) и другие.

Подавляющее большинство студентов очень серьезно отнеслось к заданию и в результате добились хороших и отличных оценок.

Кафедра надеется, что и в дальнейшем студенты серьезно подойдут к изучению предмета, и экзамены по теоретической механике сдадут на «хорошо» и «отлично».



ЧЕЛОВЕК У НАС ИМЕЕТ ПРАВО
НА УЧЕБЕ, ОТДЫХ И НА ТРУД!

ХАРАКТЕРНАЯ ОСОБЕННОСТЬ
НАШЕЙ РЕВОЛЮЦИИ СОСТОИТ
В ТОМ, ЧТО ОНА ДАЛА НАРОДУ
НЕ ТОЛЬКО СВОБОДУ,
НО И МАТЕРИАЛЬНЫЕ БЛАГА,
И ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАБОТЛИВОЙ
И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

Навстречу выборам

в Верховный Совет СССР

Наш ответ на обращение ЦК ВКП(б)

С большим воодушевлением встретил коллектив нашего института Обращение ЦК ВКП(б) ко всем избирателям. Почти на всех кафедрах, в лабораториях и мастерских института проведены собрания, посвященные обсуждению этого документа. Всею на этих собраниях рабочие, служащие и преподаватели выражали преданность партии Ленина—Сталина, советскому правительству, мудрому учителю и вождю товарищу Сталину.

Активно прошло собрание коллектива кафедры графики. Все члены кафедры в ответ на Обращение обязались улучшить преподавательскую работу и обслуживание сту-

дентов, а также взяли на себя дополнительные индивидуальные обязательства к 12 марта 1950 года. Так, лаборант Н. П. Красильников обязался смонтировать «стенд образцов» с различными обработанными поверхностями в качестве наглядного пособия для студентов. Преподаватель Н. П. Квитко, обязался сделать спецификации к 30 сборочным моделям.

Дополнительные обязательства взяли на себя также работники лаборатории термообработки (тт. Платова, Лавров и другие), решившие ко дню выборов в Верховный Совет СССР освоить новые установки и самостоятельно работать на них.

Агитаторы помогли

Встречаясь с избирателями в их квартирах, наши студенты, занятые агитационной работой, нередко получают от населения целый ряд заявлений по вопросам быта.

В доме № 4, кв. 2 по Казанскому пер., где работает бригада агитаторов тов. Плинера, жильцы попросили оказать содействие по ре-

монту потолка и крыши. Агитаторы обратились в соответствующие хозяйственные учреждения и добились выполнения ремонта.

По настоянию агитатора тов. Кузнецова (бригада тов. Плотникова) отремонтирована квартира избирателей, проживающих в д. № 18, кв. 12 по Спасо-Паликовскому пер.

КОМСОМОЛЬЦЫ-АГИТАТОРЫ

Комсомольской организации технологического факультета партийным бюро поручена работа на 48-м избирательном участке.

Бюро ВЛКСМ технологического факультета с первых же дней предвыборной кампании активно включилось в работу по подбору и выделению агитаторов. К 10 февраля агитколлектив 48-го избирательного участка уже был полностью укомплектован.

Для развешивания наглядной предвыборной агитации, с помощью газеты «Технолог», были выделены редколлегия для выпуска стеньных газет «Голос избирателя». Однако на этом работа приостановилась.

Бюро комсомола факультета равнодушно взидало на то, что агитаторы в течение недели не приступали к проведению бесед с избирателями. Недопустимо затянулось дело с распределением агитаторов по комнатам общежития.

Из поля зрения факультетского бюро ВЛКСМ совершенно выпал такой важный участок работы, как агитационная работа в 5-й общей комнате, где проживает около пятидесяти студентов I курса, многие из которых впервые будут участвовать в выборах. В общей комнате до сих пор не выпускается стенная газета. Выпуск газет на этажах общежития поручен редколлегиям, члены которых не все, конечно, знакомы с этой работой, и, естественно, им необхо-

дима помощь, а факультетское бюро ВЛКСМ, и в частности тов. Хачерпов, об этом забыли.

Большим тормозом в проведении агитационной работы является тот факт, что прикрепление агитаторов к комнатам было проведено без ведома комсогов этажей. Бригады и агитаторы, а также и редакцион стеньгазет до сих пор еще не установили тесной связи со студенческим активом и не опираются на них в своей работе.

Одной из причин всех этих недостатков является стихийное ведение работы.

Плана работы на избирательном участке у бюро ВЛКСМ не было. До сих пор отсутствует тесный контакт с руководством агитпункта, что приводит к снижению результатов агитационной работы.

Нужно также отметить, что комитет комсомола недостаточно руководил работой бюро ВЛКСМ технологического факультета.

ЦК ВЛКСМ в своем постановлении «Об участии молодежи в выборах в Верховный Совет СССР» призвал все комсомольские организации вести всю предвыборную работу под знаком мобилизации всех сил молодежи на борьбу за дальнейший расцвет нашей Родины, под знаком дальнейшего повышения комсомольской работы.

В. ВЛАСОВ.

ИТОГИ зимней экзаменационной сессии первого курса технологического факультета

Завершился первый месяц второго семестра. Позади осталась зимняя экзаменационная сессия. С какими же результатами пришли студенты первого курса технологического факультета к началу второго семестра? Каковы итоги сессии?

Из всех студентов, сдававших экзамены, 147 сдали на «удовлетворительно». Восемь студентов: Копецкий, Митропов, Мигунов, Копытский, Орлов, Писова, Арон, Вульф сдали экзамены на «отлично». 34 человека — только на повышенные оценки.

Лучшими группами следует считать группу М0-49-1 (2 отапливаемых 5 студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, ни одной неудовлетворительной оценки) и группу М0-49-2 (10 студентов), сдавших экзамены на повышенные оценки ни одной неудовлетворительной оценки). Затем идут группы МТ-49-1 и МТ-49-2.

Худшая группа на курсе — М0-49-4 (один студент исключен, два не сдали экзамены).

Таким образом, по результатам сессии видно, что на первом курсе технологического факультета есть достаточно крепкое ядро, которое должно вести за собой весь курс.

Но, к сожалению, весенний семестр начался плохо. Имеются случаи прогулов и опозданий. Только за истекший месяц второго семестра студенты первого курса получили 15 выговоров.

Студентам первого курса необходимо немедленно поднять дисциплину, пресечь прогулы и опоздания и серьезно заняться подготовкой очередной сессии.

Только при условии хорошей дисциплины, систематических планомерных занятий, студенты первого курса технологического факультета смогут спокойно подойти к экзаменационной сессии и завершить ее еще лучше, чем зимнюю.

М. ГОЛОСМАН.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ РАЗОВЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Одним из важнейших разделов научно-исследовательской работы нашего института является помощь промышленности по отдельным и так называемым «разовым» исследованиям. Надо, однако, сказать, что само название «разовое» укоренившееся в нашем институте создает впечатление, будто бы в плане работы института по помощи предприятиям по этим заказам считается второстепенным делом. И действительно, научно-исследовательская часть и ряд лабораторий, как, например, лаборатория технического анализа и многие другие не считаются со срочностью и важностью заказов на исследования. Многие работы и задерживают их выполнение иногда до 2 месяцев. Например, лаборатория технического анализа затрачивает на определение углерода и серы более месяца, тогда как фактически эту работу требуется 2—3 часа.

В результате таких «темпов» не редко заказчик получает работу тогда, когда в ней нет необходимости.

Надо отметить также и тот факт, что лаборатории не имеют ни планов ни финансовой сметы по этим работам. Все это говорит о пренебрежительном отношении к нуждам промышленности, что является для нас неприемлемым.

Я. ХОРИН.

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.