

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Стаиль

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени Института имени
И. В. Сталина.

№ 7 (604)

28 февраля 1950 года

Выходит по вторникам

Цена 20 коп.

Молодые избиратели!

Голосуя за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных, мы тем самым еще раз продемонстрируем свою горячую любовь и безграничную благодарность большевистской партии, советскому правительству, родному отцу, учителю и великому другу советской молодежи товарищу Сталину за огромную заботу о молодом поколении нашей страны.

(Из Обращения Центрального Комитета ВЛКСМ)

Ежедневные занятия—залог успешной учебы

Систематически заниматься с первых дней семестра

Итоги зимней экзаменационной сессии показали, что многие студенты в течение семестра не работали систематически над лекционными материалами и всю подготовку к экзаменам перенесли на последние дни.

Большое число студентов второго курса использовало время, отведенное для сдачи зачетов, на ликвидацию отставания по марксизму-ленинизму, графическим работам и другим предметам. Конспектирование трудов классиков марксизма-ленинизма проводилось отдельными студентами за день—два до зачета. Ясно, что знания, полученные при такой подготовке, поверхностны и неустойчивы.

В результате имеется 37,4 процента посредственных оценок и довольно много неудовлетворительных.

Основным условием, обеспечивающим успешную сдачу экзаменов, является ежедневная 3—4-часовая работа студентов над текущим учебным материалом.

Вы, вероятно, хорошо помните, что уже на первой вступительной лекции по общей химии, на первых же занятиях в лаборатории, мы, преподаватели, усиленно рекомендовали вам начинать подготовку к сдаче экзамена с первых же дней семестра. Между тем многие из вас не учили этого доброго совета и превратили систематическое повседневное накопление знаний в предэкзаменационный аврал. Конечно, при такой «системе» изучения курса познания рассчитывают больше чем на посредственную оценку.

Первые недели занятий в весеннем семестре всеяют тревогу за учебную работу студентов младших курсов. Имеются факты нерадивого, безответственного отношения отдельных студентов к своим основным обязанностям — к учебе.

Ежедневно не являются на занятия по неуважительным причинам от 30 до 40 студентов. Примером безответственного поведения могут служить студенты второго курса Пронин (гр. МЧ-49-1) и Макаров (гр. МЧ-49-1), неоднократно пропускавшие занятия.

Некоторые студенты из группы МЛ-48-1 (староста тов. Кухтиев) явились на семинарское занятие по курсу марксизма-ленинизма совершенно неподготовленными.

Группа МЧ-48-3 (староста тов. Чернышев) не готовится к занятиям по физике и физической химии.

Студенты первого курса тт. Дребадзе, Оберман, Тамбовцев (гр. МЧ-49-5) и Гордеев (гр. МЧ-49-4) пропускают занятия по графике и еще не приступили к работе по черчению. Студенты Алиева (гр. МТ-49-2) и Клименко (гр. МЧ-49-2) не готовятся к семинарам по марксизму-ленинизму. Студенты Любимова, Данилова (гр. МЧ-49-5), Чаробай (гр. МО-49-3), Ветошкин, Наседкин и Коалов (гр. МЧ-49-3) совершенно недостаточно работают по курсу математики и пропускают учебные занятия.

Студенты, плохо работавшие в прошлом семестре и с трудом сдавшие экзамены, не сделали для себя надлежащих выводов и снова возлагают надежды на предэкзаменационный период.

Наш коллектив не может допустить далее укоренившиеся среди студентов порочные методы работы!

Необходимо решительно покончить со штурмовицей. Будем добиваться успехов систематической и серьезной самостоятельной работы над учебным материалом дома, уделяя этому ежедневно не менее 3—4 часов.

Открытое письмо студентам

Дорогие товарищи!

Недавно закончившаяся экзаменационная сессия по общей химии показала, что большая часть студентов I курса усвоила материал первого семестра удовлетворительно. Но только удовлетворительно. Мне кажется, что ни вас, ни кафедру общей химии не может успокоить, что число студентов, получивших в результате экзаменов плохую оценку, невелико. Слишком мало число повышенных оценок по общей химии! Их всего около 40 процентов.

Чем объясняется такое большое количество посредственных оценок по химии, да и не только по химии, а и по другим предметам? Не чем иным, как совершенной недостаточной систематической самостоятельной работой многих студентов над текущим учебным материалом.

Вы, вероятно, хорошо помните, что уже на первой вступительной лекции по общей химии, на первых же занятиях в лаборатории, мы, преподаватели, усиленно рекомендовали вам начинать подготовку к сдаче экзамена с первых же дней семестра. Между тем многие из вас не учили этого доброго совета и превратили систематическое повседневное накопление знаний в предэкзаменационный аврал. Конечно, при такой «системе» изучения курса познания рассчитывают больше чем на посредственную оценку.

Итак, дорогие друзья, будем заниматься систематически, обяжим борьбу с предэкзаменационными авралами.

Я считаю необходимым обратиться к вам с этим призывом, чтобы уже сейчас, с самого начала весеннего семестра, имелись тревожные сигналы; первое домашнее задание по химии должно быть сдано еще на прошлой неделе, однако выполнено его лишь около половины студентов.

Надо немедленно ликвидировать это отставание и в дальнейшем заниматься систематически, строго по плану, и тогда успех будет обеспечен.

Зав. кафедрой общей химии профессор-доктор А. П. БЕЛОПОЛЬСКИЙ.

Не повторять ошибок

и многие другие, которые кстати и на экзаменах показали довольно поверхностное знание предмета.

Однако имеются и такие студенты, как, например, Едипов (МО-48-1) и другие, которые сдав экзамены на «хорошо», успокоились и перестали систематически работать над курсом сопротивления материалов. Этим студентам следовало бы брать пример со студентов Петряева (МО-48-1), Лютикова (МЧ-48-1), которые занимаются в течение всего семестра и задания сдают всегда своевременно.

Кафедре сопротивления материалов следовало бы установить более тщательный контроль над систематической работой студентов.

С. ГОБЕРИС.

О чём говорит печальный опыт Цветаева и Винокурова

В середине января этого года, в разгар экзаменационной сессии, когда давно прошли все сроки сдачи зачетов и в том числе заданий по графике, в одном из чертежных залов на пятом этаже можно было видеть одиночные фигуры студентов второго курса технологического факультета Цветаева и Винокурова, первично, торопливо, «в поте лица» вычерчивавших какие-то детали.

Эти «долги» давали их и по оставшимся времени на подготовку к экзаменам. Чем это кончилось, нетрудно угадать. Оба сдали только по одному экзамену, по ряду предметов получили неудовлетворительные оценки и в итоге приказом директора были исключены из института.

В чем же причина случившегося? Что помешало Цветаеву и Винокурову своевременно сдать зачет по графике, иностранному языку, спротивлению материалов и другим дисциплинам? Дело все только в том, что оба они пренебрегли советами преподавателей и своих же старших товарищами — студентов и предпочли добросовестной и напряженной работе в течение всего семестра беззаботную жизнь. Как видите, они просчитались.

Для многих наших студентов, для отличников учебы это не будет постыдно. Хорошо известно, что они идут и работают. И их пример как раз лишь подтверждает правильность производственного подсчета.

Задача сводится, таким образом, к тому, чтобы примеру наших передовых студентов последовали все единого студента института.

Каждому студенту должно быть ясно, что для того, чтобы слушать, подобные истории с Цветаевым и Винокуровым, никогда не повторялись, есть один и только один рецепт — работать над учебным материалом систематически, с первых дней семестра и не менее 3—4 часов в день.

В задних рядах аудитории

Время тянется медленно, томительно и скучно. Студент Б. Коньков поднимает голову и обводит глазами ряды записывающих лекцию по курсу Огнеупорные материалы. Однообразная картина, давно наскучившая Конькову, снова встает перед ним. Усердно склоненные головы, фигура лектора.

В поле зрения Конькова попадает студент Медведев. Их взгляды встречаются.

«Стартуем?» — шепчет Коньков, косясь на заднюю дверь аудитории. Медведев понимает его с полуслова, но необходимость закончить оформление лабораторной работы, которую он начал еще на первом часу лекции, удерживает его на месте. Коньков пытается уговорить товарища, но Медведев решил использовать лекцию до конца.

Рядом с Медведевым — Филин. Он тоже не из тех, которые ведут конспекты лекций. Но сейчас Филин что-то пишет. Коньков заглядывает через его плечо в тетрадь и, удовлетворенно усмехнувшись, откладывается на место. Всего лишь какие-то описания физкультурных упражнений отрывают сегодня Филина от обычного лекционного состояния покоя и приятного полусна. Правда, Филин большой любитель художественной литературы и не любит тратить время на слушание лекции.

Вот и сегодня, около него какая-то обширная книга в спine переплете. Покончив с тревожившими его еще с утра физкультурными делами, Филин устраивается на своем кресле и спокойно погружается в книгу.

«Сглупил, — думает Коньков, — нужно было действовать сразу после начала лекции. Теперь уже, пожалуй, никого не раскачешь, да и слишком тихо в аудитории». И действительно, в те моменты, когда лектор что-то молча чертит на доске, тишина нарушает только шелест страниц, идущий слева, от окон. Здесь, глубоко уйдя в кресло, перелистывает страницу за страницей Эльберт. В несколько иной позе, но тоже увлекшись романом, отсиживает часы Еремичев.

Досадуя на свою неудачу, Коньков в последний раз угрюмо ожидает взором аудиторию. Убедившись, что все без перемен, он опускает свою голову на парту и застывает в этой позе до звона.

**

Это, не выдумано нами. И аудитория (25), и курс (третий), которому читалась описанная лекция, и студенты, фигурирующие в нашем рассказе, хорошо известны. Правда, наших героев не найдешь на Доске почета или в списках отличников. К сожалению, посредственная отметка более свойственна зачетным книжкам большинства из них, чем «хорошо» или «отлично». Ну что же, они не гоняются за хорошими оценками, не стремятся в ряды первых. Зато их всегда можно найти в задних рядах.

В. ПЕВЗНЕР.

Накануне отчетно-выборного партийного собрания института

Под знаком большевистской критики и самокритики

Отчетно-выборное собрание партийной организации металлургического факультета, прошедшее на днях, отметило положительные итоги в работе партбюро, вместе с тем оно вскрыло также и серьезные недостатки.

Коммунисты указали на слабую работу с парторгами студенческих групп и кафедр. Это привело к тому, что члены партбюро тт. Гаврилов и Кудрин не заметили и во-время не устранили недостатков в работе парторга, кафедры марксизма-ленинизма тов. Горбачева и кафедры электрометаллургии тов. Искевич.

Члены партбюро не вели систематической кропотливой работы с отдельными коммунистами, своевременно не критиковали их недостатков и, удовлетворившись хорошими результатами успеваемости, проглядели плохую учебную работу ряда коммунистов студентов (Смоляков, Яковенко, Буслаев и др.), плохо подготовивших зачет по основам марксизма-ленинизма. Партбюро не уделяло должного внимания воспитательной работе со студентами. Политбеседы в группах проводились на недостаточном уровне, не занимались интересом студентов, не вызывали их активного участия в беседе, а передко ограничивались простой информацией.

Партийное собрание является серьезной школой большевистского воспитания

молодых коммунистов. Но этой школой молодые коммунисты факультета не сумели воспользоваться полностью, так как собрания проходили редко. Молодых коммунистов и комсомольцев мало учили развертыванию глубокой критики и самокритики. Вследствие этого коммунист Смоляков заявил на комсомольском собрании, что его не могут критиковать на комсомольском собрании, так как он коммунист.

В ряде студенческих групп коммунисты и комсомольцы еще и сейчас безразлично относятся к нарушителям дисциплины, стараясь найти им оправдания. Это совершилось недопустимо. Необходимо систематически воспитывать у студентов и всех сотрудников чувство ответственности за свою работу. Но этого можно добиться только принципиальной критикой. Необходимо чаще заслушивать отчеты товарищей о своей работе, об учебе, о выполнении общественных поручений.

Приближается весенняя экзаменационная сессия. Предстоит решать большие и сложные задачи. Успешное их разрешение тесно связано с дальнейшим усилением политико-воспитательной и организационно-партийной работы, дальнейшим широким развертыванием деловой здравой большевистской критики и самокритики.

О. СТЕЦОВСКАЯ.

Поднять уровень партийной работы на технологическом факультете

Коммунисты технологического факультета на днях подводили итоги работы своей партийной организации за отчетный период.

В докладе и в последующих выступлениях коммунистов особенно острой критике подвергалась работа членом партийного бюро тт. Болдырева, Наисова и Мельника.

Большое внимание выступавшие в заседании товарищи уделили политико-воспитательной работе, постановка которой не удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям. Казалось бы, что особое внимание партийное бюро должно обратить на качество проведения политбесед в студенческих группах, на их идеально-политический уровень. Однако, работа агитаторов групп не подвергалась глубокому анализу и тщательному контролю. Не было обмена опытом между агитаторами. В результате беседы в группах передко проходили вяло, скучно и не на должном уровне.

Партийное бюро факультета слабо руководило работой штабиров кафедр и профбюро сотрудников факультета. Но существуя работа с парторгами кафедр была пущена на самотек.

Если в целом партийная организация руководила комсомольской организацией факультета в достаточной мере, то отдельные члены партийной группы (Мельник, Наисов, Болдырев) ни разу не были на заседаниях.

Партийное собрание приняло развернутое решение, которое явится программой работы партийного бюро факультета нового состава.

В новый состав партийного бюро технологического факультета избрали тт. Жадан В. Т., Астахов И. Г., Смоляников Е. А., Трифонов Е. А., Орлов М. Н., Чернявский Е. В., Горелик С. С., Наталион А. К., Квитко И. Н.

На первом заседании партийного бюро секретарем избран тов. Жадан В. Т.

Новый состав партийного бюро должен обеспечить устранение отмечавшихся на партийном собрании недочетов, оставив в основу своей деятельности решение лекарьского плenumа МК и МГК ВЛКСМ(б) о всемерном развитии деловой большевистской критики и самокритики.

М. КУПРИН.

Задание сдано в срок

В беседе с нашим корреспондентом заведующий кафедрой теоретической механики профессор доктор И. А. Симбулиди рассказал:

Одной из основных работ, выполняемых в начале текущего семестра студентами первого курса, является графическая работа по теоретической механике — расчет фермы. Многие первокурсники сдали это задание задолго до срока и на «отлично». В их числе сдавшие на «отлично» зимнюю экзаменацион-

ную сессию: тт. Орлов (МО-49-4), Варшавский (МЧ-49-6), Аничков (МЧ-49-1), студенты Баранов, Наседкин (МЧ-49-3) и другие.

Подавляющее большинство студентов очень серьезно отнеслись к заданию и в результате добились хороших и отличных оценок.

Кафедра надеется, что и в дальнейшем студенты серьезно подойдут к изучению предмета, и экзамены по теоретической механике сладут на «хорошо» и «отлично».



Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

Наш ответ на обращение ЦК ВЛКП(б)

С большим воодушевлением встретил коллектив нашего института обращение ЦК ВЛКП(б) ко всем избирателям. Почти на всех кафедрах, в лабораториях и мастерских института проведены собрания, посвященные обсуждению этого документа. Всюду на этих собраниях рабочие, служащие и преподаватели выражали преданность партии Ленина—Сталина, советскому правительству, мудрому учителю и вождю товарищу Сталину.

Активно прошло собрание коллектива кафедры графики. Все члены кафедры в ответ на Обращение обязались улучшить преподавательскую работу и обслуживание студен-

толов, а также взяли на себя дополнительные индивидуальные обязательства к 12 марта 1950 года. Так, лаборант П. П. Красильников обязался смонтировать стенд образцов с различно обработанными поверхностями в качестве наглядного пособия для студентов. Преподаватель И. И. Квитко, обязался сделать спецификации к 30 сборочным моделям.

Дополнительные обязательства взяли на себя также работники лаборатории термообработки (тт. Платова, Лавров и другие), решившие когда выбирать в Верховный Совет СССР освоить новые установки и самостоятельно работать на них.

Агитаторы помогли

Встречаясь с избирателями в их квартирах, наши студенты, занятые агитационной работой, передко получают от населения целый ряд заявлений по вопросам быта.

В доме № 4, кв. 2 по Казанско-му пер., где работает бригада агитаторов тов. Плицера, жильцы тогда просили оказать содействие по ре-

монту потолка и крыши. Агитаторы обратились в соответствующие хозяйствственные учреждения и добились выполнения ремонта.

По настоянию агитатора тов. Кузнецова (бригада тов. Плотников) отремонтирована квартира избирателя, проживающего в д. № 18, кв. 12 по Снацо-Наливковскому пер.

КОМСОМОЛЬЦЫ-АГИТАТОРЫ

Комсомольской организации технологического факультета партийным бюро поручена работа на 48-м избирательном участке.

Бюро ВЛКСМ технологического факультета с первых же дней предвыборной кампании активно включилось в работу по подбору и выделению агитаторов. К 10 февраля агитколлектив 48-го избирательного участка уже был полностью укомплектован.

Для развертывания наглядной предвыборной агитации, с помощью газеты «Технолог», были выделены редакторы для выпуска стенных газет «Голос избирателя». Однако на этом работа не остановилась.

Бюро комсомола факультета разнодумно взирало на то, что агитаторы в течение недели не приступали к проведению бесед с избирателями. Недопустимо затянулось дело с распределением агитаторов по комнатам общежития.

Из поля зрения факультетского бюро ВЛКСМ совершило выпад такой важный участок работы, как агитационная работа в 5-й общепартийной комнате, где проживает около пятидесяти студентов I курса. Многие из которых впервые будут участвовать в выборах. В «общей» комнате до сих пор не выпускается стенная газета. Выпуск газет на этажах общежития поручен редакторам, члены которых не все, конечно, знакомы с этой работой, и, естественно, им необхо-

дима помощь, а факультетское бюро ВЛКСМ, и в частности тов. Хацерпова, об этом забыли.

Большим тормозом в проведении агитационной работы является тот факт, что прикрепление агитаторов к комнатам было проведено без ведома комсоргов этажей. Бригадиры и агитаторы, а также и редакции стенгазет до сих пор еще не установили тесной связи со студенческим активом и не опираются на них в своей работе.

Одной из причин всех этих недостатков является стихийное ведение работы.

Штабы работы на избирательном участке у бюро ВЛКСМ не было. До сих пор отсутствует тесный контакт с руководством агитпункта, что приводит к снижению результатов агитационной работы.

Нужно также отметить, что комитет комсомола недостаточно руководил работой бюро ВЛКСМ технологического факультета.

ЦК ВЛКСМ в своем постановлении «Об участии молодежи в выборах в Верховный Совет СССР» призвал все комсомольские организации вести всю предвыборную работу под знаком мобилизации всех сил молодежи на борьбу за дальнейший расцвет нашей Родины, под знаком дальнейшего повышения комсомольской работы.

В. ВЛАСОВ.

ИТОГИ зимней экзаменационной сессии первого курса технологического факультета

Закончился первый месяц второго семестра. Назад остались зимняя экзаменационная сессия. С какими же результатами пришли студенты первого курса технологического факультета к началу второго семестра? Каковы итоги сессии?

Из всех студентов, сдавших экзамены, 147 сдали на «удовлетворительно». Всем остальным: Копецкий, Миронов, Копецкий, Орлов, Пескова, Арон, Вульф сдали экзамены на «отлично», 34 человека — только на повышенные оценки.

Лучшими группами следует считать группу МО-49-1 (2 отличника 5 студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, или одной неудовлетворительной оценки) и группу МО-49-2 (10 студентов), сдавших экзамены на повышенные оценки или одной неудовлетворительной оценки). Затем идут группы МТ-49-1 и МТ-49-2.

Худшая группа на курсе — МО-49-4 (один студент исключен из сдачи экзамена).

Таким образом, по результатам сессии видно, что на первом курсе технологического факультета есть достаточно крепкое ядро, которое должно вести за собой весь курс.

Но, к сожалению, сессии не смесячи начались плохо. Имеются случаи прогулов и опозданий. Только за истекший месяц второго семестра студенты первого курса получили 15 выговоров.

Студентам первого курса необходимо немедленно поднять дисциплину, пресечь прогулы и опоздания и серьезно заняться подготовкой к очередной сессии.

Только при условии хорошей дисциплины, систематических планомерных занятий, студенты первого курса технологического факультета смогут спокойно подойти к экзаменационной сессии и завершить ее лучше, чем зимнюю.

М. ГОЛОСМАН.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ РАЗОВЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Одним из важнейших разделов научно-исследовательской работы нашего института является помощь промышленности по отдельным или так называемым «разовым» исследованиям. Надо, однако, сказать, что само название «разовое» укоренившееся в нашем институте создает впечатление, будто бы в плане работы института по помощь предприятиям по этим задачам считается второстепенным делом.

И действительно, научно-исследовательская часть и ряд лабораторий, как, например, лаборатория технического анализа и многие другие не считаются со сроками и важностью заказов из исследовательских работ и задерживает их выполнение иногда до 2 месяцев. Например, лаборатория технического анализа затрачивает определение углерода и серы более месяца, тогда как фактически на эту работу требуется 2—3 часа.

В результате таких «темпов» не редко заказчик получает работу тогда, когда в ней нет необходимости. Надо отметить также и тот факт, что лаборатории не имеют ни плана ни финансовой сметы по этим работам. Все это говорит о пренебрежительном отношении к нуждам промышленности, что является даже искривлением.

Я. ХОРИН,

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.