

СТАЛЬ

Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 16 (218) || 23 МАРТА 1938 г. || № 16 (218)

ВЫПОЛНИМ РЕШЕНИЕ ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

5 марта закончил работу очередной пленум Центрального комитета ленинского комсомола. Пленум обсудил и принял кроме других решений важнейшее постановление «Об ошибках, допущенных комсомольскими организациями при исключениях из комсомола, о формально-бюрократическом отношении к апелляциям исключенных из ВЛКСМ и о мерах по устранению этих недостатков».

Наемники фашистских разведок — троцкисты, бухаринцы, контрреволюционные буржуазные националисты — проникли в комсомол и пытались творить там черное дело измены, предательства родины и разложения нашей молодежи.

Товарищ Сталин неоднократно указывал на необходимость внимательного, чуткого, индивидуального подхода к каждому члену комсомола, особенно, если стоит вопрос об исключении комсомольцев из рядов ВЛКСМ. Но многие комсомольские организации грубо нарушили указания партии.

В чьих интересах огульное исключение из ВЛКСМ честных комсомольцев? — В интересах врагов народа. Враги делали это, чтобы отвести удар от себя, не дать себя разоблачить и чтобы плодить среди молодежи недовольных и озлобленных людей.

«Большевистская бдительность, как учит нас коммунистическая партия, состоит в том, чтобы уметь разоблачать врагов, как бы они ни маскировались, как бы они ни были изворотливы и хитры, а не в том, чтобы без разбора, в целях глупой перестраховки, исключать сотнями комсомольцев из рядов ВЛКСМ. Все организации комсомола обязаны проявлять осторожность и товарищескую заботу при решении вопросов об исключении из комсомола или о восстановлении комсомольцев в их правах». (Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ).

Важнейшая задача комсомола — тщательно и неутомимо воспитывать широчайшие слои советской молодежи в духе учения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, в духе коммунизма.

Необходимо серьезно развернуть большевистскую самокритику, осудить бахвальство и хвастовство, поминуть о капиталистическом окружении. Все комсомольцы, независимо от «ранга», обязаны изучать труды Ленина и Сталина, овладевать большевизмом.

Комсомольские организации должны немедленно исправить допущенные ошибки и извращения. Необоснованно исключенных из ВЛКСМ честных комсомольцев надо восстановить в рядах союза, а карьеристов и клеветников привлечь к ответственности. Комсомольские организации обязаны воспитать в комсомольцах настоящую большевистскую бдительность.

Советы дипломницы студентам

Я через несколько месяцев кончаю институт. В моей учебе было два периода: 1) до III курса, 2) III—IV курсы.

В первый период я училась и работала, времени на учебу было мало. Прослушаешь лекцию — и прямо на работу, самостоятельная работа рывками, ночи напролет работала перед экзаменами. Это, конечно, сказалось на качестве «продукции» и результатах с точки зрения оценок. Кроме математики и химии, все остальные дисциплины сдавала на «удовлетворительно».

По-настоящему начала учиться со второй половины III курса. На основании учебного плана и программ выработывала свой индивидуальный план работы. Время от времени корректировала его и, главным образом, следила за его исполнением.

Я начала готовиться к лекциям. Прочитывала до лекций, в зависимости от времени, необходимую литературу. Раньше лекция для меня была сплошным напряжением — два часа напряженного слушания. Стремление все записать, так как конспект лекции был одним из главных руководств для «проработки» к зачету.

На лекции стал возникать ряд мыслей, — они искали ответа. Это положило начало углубленной самостоятельной работе над книгой.

Кроме рекомендуемых книг и учебников, я начала пользоваться журналами и газетными статьями. Они дают ответ на вопросы современности и стахановских достижений по вопросам металлургии.

Из газет и журналов систематически делаю вырезки статей по технической информации, по вопросам

мартеновского и литейного производства.

Слежу за новинками литературы по своей специальности. Приобрела приличную техническую библиотеку. Библиотечная книга стесняет. На своей делаешь пометки, подчеркивая, и это в дальнейшем является хорошим справочным материалом. В первый день, когда переступаешь порог вуза, надо планомерно и систематически заниматься дисциплинами, входящими в учебный план.

Раскачка в начале года — «авось времени впереди много» — самый опасный враг студента. Не оглянешься — приближается время экзаменов, и начинается самая форменная штурмовщина.

Производственную практику пора превратить в один из серьезных звеньев учебы. Учебного руководителя практики обычно не чувствуется. Ответа на волнующие вопросы от него не получаешь. Мы его быстро забываем и перестаем ходить к нему.

Мы должны овладеть не только высотами техники, но и большевизмом. Я считаю, что формы политучебы — работа над отдельными произведениями классиков марксизма-ленинизма — очень удачны. Эта работа не только повышает марксистско-ленинский уровень, но и приучает к серьезной, углубленной, систематической самостоятельной работе над книгой.

К этой работе должны быть привлечены работники социально-экономических кафедр. Время от времени надо ставить доклады квалифицированных докладчиков по текущим вопросам политической жизни страны и международному положению.

ЛИВШИЦ Е. П.

Оборонная работа

Создаваемая международная обстановка, как никогда, сложна. Фашисты всех мастей и оттенков хотят спровоцировать мировую войну. Для этого они уже создали очаги военных действий в Испании и в Китае. Все дальнейшие события в Австрии, Польше и др. странах подтверждают о готовящейся мировой войне. Для нас конечно ясно, что в первую голову есть опасность войны против СССР.

Как же мы готовимся к обороне нашей великой родины?

Возьмем для примера несколько групп III курса.

Созданный для групп С-35-ОД-1-3 (тех. фак.) студенты посещают аккуратно, и к 1 мая, можно надеяться, все сдадут нормы на значок ВС 1-й ступени. Староста кружка тов. Меснякин и военорг группы хорошо организовали оборонную работу.

Но прямой противоположностью является оборонная работа в группах С-35-ОД-3 (мет. фак.). Студенты этих групп не ходят на тренировки по подготовке к сдаче норм на значок ВС 1-й ступени (кружок организован при доме-коммуне).

Это получается в результате бездеятельности старосты кружка тов. Крылова, который сам на тренировки не ходит, а также вследствие безответственного отношения к постановке оборонной работы в группах военоргов, партиприкрепленных, комсчетов и профгрупп.

ГОЛИЦЫН.

Тир в доме-коммуне открыт для наших студентов в 1-й день шестидневки с 10 до 14 часов и с 18 до 22 часов. Ответственные в тире: товарищи Меснякин, Крылов, Кузнецов и Рома.

Тир в институте открыт ежедневно с 15 до 17 часов. Ответственный — тов. Кравцов.

Работают кружки ЦВХО. Инструктора для приема норм прикреплены к группам: 37-1 — тов. Кириенко, 37-2 — тов. Астахов, 37-3 — тов. Кокуева, 37-4 — тов. Сафонов, 37-5 — тов. Прохоров, 37-10 — тов. Юфимова, 34-ОД — тов. Серебряков. Эти группы по плану должны сдать нормы ЦВХО к 1-му апреля.

Работает кружок радиолюбителей, руководит им тов. Попов.

Пора понять, что большевистская бдительность не только не исключает, а наоборот предполагает умение проявлять максимум осторожности и товарищеской заботы при решении вопросов об исключении из партии или о восстановлении исключенных в правах членов партии.

(Из постановления Пленума ЦК ВКП(б))



Студентка группы С-34-3 тов. ПАРХОМЕНКО, имеющая отличные оценки по всем предметам.

Как я работаю

Я считаю, что залогом хорошей учебы прежде всего является аккуратное посещение лекций и внимательное к ним отношение. Сидеть и слушать — этого еще далеко не достаточно. Необходимо вести подробный конспект каждой лекции, как бы трудно она ни слушалась. Когда я начинаю изучать пройденный материал, многие места выносятся сами собой, вследствие изучения предыдущего материала, который раньше не был усвоен. Если лекционный материал непонятен, необходимо обратиться к соответствующей литературе, причем часто приходится пользоваться несколькими источниками.

Особое внимание следует уделять консультациям, которые являются весьма необходимыми для студентов. Во время консультаций студент наиболее усваивает неясные вопросы и преподаватель хорошо узнает студента. Это устраняет всякого рода случайности на экзаменах, которые встречаются нередко и теперь.

Мне хочется отметить хорошее качество консультаций по металлургии стали, проводимые в прошлом семестре аспирантом Ойком.

Посещая эти консультации, я получила немало новых знаний и в значительной степени облегчила се-

бе подготовку к экзамену. К сожалению, многие студенты не ведут конспектов и перед экзаменами пользуются чужими, а также плохо посещают консультации.

Для того чтобы уделить максимальное внимание предметам, выносимым на зачетную сессию, необходимо раньше сдавать лабораторные работы, домашние задания, а особенно проекты, если они имеются в программе курса.

Считаю серьезными недостатками наших учебных планов большую концентрацию нескольких трудоемких предметов (иногда к ним добавляются и проекты).

Например, в 1-м семестре на IV курсе, во 2-м семестре на III курсе у нас часто читают лекции подряд 6 часов, последние 2 часа в таком случае слушаются чрезвычайно тяжело и восприимчивость их весьма невысока. Кроме того в учебных планах не предусмотрено время хотя бы на кратковременную подготовку к экзаменам. Занятия обычно проводятся вплотную к экзаменам, что очень тяжело для студентов, так как это не дает возможности суммировать пройденный курс по той или иной дисциплине.

Учебная часть должна обратить серьезное внимание на эти замечания и сделать соответствующие выводы.

О. ПАРХОМЕНКО — гр. С-34-3.

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

В начале апреля в институте состоится обсуждение новой повести А. Толстого «Хлеб». Читайте эту книгу, готовьтесь к обсуждению.

Четыре научно-исследовательских кружка

Стать хорошим специалистом, инженером социалистической промышленности можно только отлично учась, повседневно работая над книгой. Эту задачу часть студенчества не только осознала, но и успешно претворяет в жизнь. Доказательством этому служит организация работы научно-технических кружков, создаваемых по инициативе самих студентов.

В этих кружках студенты расширяют свои знания далеко за пределы учебной программы.

Так на четвертом курсе созданы и работают следующие научно-технические кружки: мартеновский, термический, электрометаллургический и литейный, в которых занимаются 53 человека.

На занятиях кружков заслушиваются доклады отдельных членов по взятым ими научным темам.

Кафедры института охотно идут навстречу и обеспечивают руководство кружками высококвалифицированными силами. Руководит кружками: докт. техн. наук, проф. Пильник, доцент Борздыко, проф. Самарин и доц. Фанбулов.

В процессе своей работы над темами кружковцы обеспечиваются

консультациями и необходимой литературой.

22 научных темы готовятся для докладов. Заслушано на кружках 7 научных докладов.

Студент Кудрявцев работает над темой: «Отопление мартеновских печей холодным коксовальным газом»; студентка Пастернак — «Катализаторы в процессе азотизации»; студент Голицын — «Теория старения»;

студент Борисенков — «Методы определения степени раскисленности стали».

Занятия проводятся, примерно, один раз в шестидневку.

Студентки гр. С-34-Т заняты исследовательской работой в термической лаборатории: Леприжская — над темой «Хромо-титанистые стали», Ланская — «Отжиг стали «ХМ».

Группа студентов в составе тт. Шафиро, Чуракова, Вергазова и др. работает над темой: «Установление оптимального режима работы вагранки». Помимо всего этого организован кружок на потоке С-34-ОД, который на днях приступает к работе. Руководит кружком проф. Рудбах.

А. ЛИФАНОВА.

Облегчаем освоение основного материала

Учитывая важность физической химии в системе подготовки металлурга, как одного из основных предметов, позволяющих понимать течение металлургических процессов, кафедра физической химии организовала физико-химический кружок, работа которого будет идти по программе, данной профессором Калустинским. Им же будут осуществляться консультации по работе кружка и личное руководство некоторыми исследовательскими работами. Намечены ближайшие два доклада на темы: «Вывод уравнения Максвелла и его экспериментальное подтверждение» (докладчик т. Мальков) и «Уравнение Ван-дер-Ваальса и природа ван-дер-ваальсовских сил» (докладчик т. Чеботарев).

Лабораторией физической химии будет обеспечено также проведение

К ЗАНЯТИЮ ГОТОВИТСЯ ОДИН ДОКЛАДЧИК

В работе литейного кружка участвует почти вся группа. Но нельзя сказать, чтобы доклады, ставящиеся на кружке, проходили очень оживленно. Это можно объяснить тем, что докладчики, излагая теоретический материал, не говорят ничего о практическом применении.

Большим недостатком в работе кружка является то, что кроме докладчика никто из студентов к заседанию кружка не готовится.

Гораздо интереснее исследовательская работа, проводимая силами студентов группы С-34-Л в литейном цехе з-да имени Владимира Ильича. Здесь студенты получают практические навыки и близко знакомятся с технологическим процессом.

Недостаток в этой работе — недостаточность разъяснения каждому студенту руководителем темы тов. Кушнерским целей и задач всей работы в целом.

ШАФИР.

небольших исследовательских работ студентами-кружковцами под руководством профессора и сотрудников кафедры на темы, выбранные ими из числа тем, намеченных кафедрой для этой цели.

К этим темам можно отнести: «Построение диаграммы двойной системы по термохимическим признакам»; «Зависимость теплоты нейтрализации от природы среды»; «Изучение свободной энергии сульфидов металлов методом электродвижущих сил» и др. Однако само собой разумеется, что к экспериментальной работе студенты смогут приступить лишь после проработки основных задач общего физико-химического практикума.

Кружок преследует цель облегчить и улучшить проработку основного курса физической химии.

Л. ШВАРЦМАН.

□ □ □

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О СВОИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

При кафедрахковки-штамповки и прокатки организуется научно-исследовательский кружок, который в ближайшее время начинает свою работу. Темы заданий очень интересные и не требуют много времени для выполнения их.

Руководство кружком кафедрой обеспечено, обеспечена также и возможность технического выполнения заданий.

Желательно, чтобы больше студентов приняло участие в работе нашего кружка и особенно желательное участие студентов четвертого курса.

Нельзя забывать, что в наших социалистических договорах есть пункты о научно-исследовательской работе. Занимаясь в кружке, каждый студент будет иметь возможность не только формально выполнить взятое на себя обязательство по научно-исследовательской работе, но и получит практический навык в этой области.

И. АРУТЮНОВ.

РАБОТА ИДЕТ УСПЕШНО

Организованный с начала этого учебного года термический кружок в группе С-34-Т продолжает успешно работать.

Кружок включает в себя 13 человек, все являются активными его членами, т. е. периодически делают доклады на различные темы в области металлургии.

До 7 марта сделано 6 докладов.

Готовятся и в ближайшее время будут поставлены доклады на тему: «Старение как метод термообработки и азотирование».

С вниманием и интересом слушаются читаемые доклады, которые приносят большую пользу и докладчику и слушателю.

Практика докладов приучает самостоятельно ориентироваться в нужной литературе и выбрать из нее строго необходимое для своего доклада. Такие кружки желательно организовать и в группах других специальностей. Это дает хорошую подготовку для дальнейшей самостоятельной работы в производстве.

Член кружка ЦЫГАНОВА.

ХРОНИКА

В итоге январской экзаменационной сессии и дополнительной февральской выяснилось, что отдельные студенты имеют академическую задолженность и неявки на занятия без уважительных причин.

В соответствии с постановлением правительства от 11 ноября 1937 года за академическую неуспеваемость приказом директора № 62 студенты Шипишина — гр. С-36-9, Веденский — гр. С-35-ЧМ2, Воронцов — гр. С-35-ЧМ4 с 1 марта сняты со стипендии. Студентам Райхману и Муат — гр. С-36-1, Мишуковскому и Клионскому — гр. С-36-7, Запольскому — гр. С-36-9, Шакирову — гр. С-35-ЧМ3, Руденко и Титову — гр. С-35-ЧМ4, Глазову — гр. С-37-Л с первого марта снижена стипендия на 50 процентов.

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ А. М. ГОРЬКОГО

(БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА)

Великий русский писатель Максим Горький (Алексей Максимович Пешков) родился 28 марта 1868 г. в Нижнем-Новгороде. Его отец столяр-краснодеревщик умер, когда сыну было 4 года; мать он тоже потерял в детстве. Мальчик рос в доме деда Каширина. Свое детство и отрочество, полные невзгод и тяжелых переживаний, Горький с огромной правдивостью описал в замечательных книгах: «Детство» и «В людях».

Горькому не удалось окончить и начального училища. Но самоучкой он приобрел огромные знания. Книжки, которые он всю жизнь страстно любил, жадно и бесконечно много читал, сделали его образованнейшим человеком современности.

Горький испытал жизнь во всех ее проявлениях. Ему пришлось быть и триппичником, и мальчиком на побегушках, и пекарем, и грузчиком, и сторожем, и помощником повара. Он много странствовал, исходил пешком чуть ли не всю Россию, в труде и странствиях познавал жизнь страны и ее людей.

Юношей в Нижнем-Новгороде Горький встретился и сблизился с политическими ссыльными. Полиция его арестовала, и с тех пор он числился уже «политически неблагонадежным».

Весной 1891 г. Горький отправился в одно из своих больших странствий. Он прошел вдоль Волги до Царицына, через Донскую область и Украину в Бессарабию. Из Одессы берегом Черного моря, через Кубань и Северный Кавказ, по Военно-Грузинской дороге Горький осенью того же года пришел в Тифлис. Здесь в газете «Кавказ» в 1892 г. появился рассказ «Макар Чудра», подписанный: Максим Горький. В августе 1893 г. в московской газете «Русские ведомости» был напечатан второй рассказ Горького «Емелин Пилий». Затем, по совету писателя Короленко, Максим Горький написал первую крупную повесть «Челкаш».

О гениальном художнике, сильно и ярко описавшем правду жизни, заговорили во всей России, а скоро имя Максима Горького стало известно и за границей.

В 1898 г. впервые вышли в свет два томика рассказов М. Горького, и народ еще больше полюбил писателя, славящего человека и призывающего к новой жизни.

В 1899 г. в журнале «Жизнь» начала печататься большая повесть Горького «Фома Гордеев», а в апреле 1901 года там же появилась «Песнь о буревестнике», восприни-

тая всей страной как революционный манифест.

Все эти годы А. М. Горький вел неослабную революционную работу. Царская полиция его постоянно преследовала и неоднократно сажала в тюрьму. Сосланный полицией в г. Арзамас, Горький в 1902 году закончил замечательную повесть «На дне», которая имела исключительный успех не только в России, но и за границей. Именно в это время Горький тесно связался с издававшейся за границей газетой «Искра», которой руководил В. И. Ленин.

Горький принимал непосредственное участие в революции 1905 года. Он писал огненные воззвания и всеми силами помогал революционному движению. Царское правительство арестовало писателя, посадило в Петропавловскую крепость, а затем выслоило из столицы.

В 1906 году по поручению большевистской партии Горький уехал в Америку для сбора путем агитации средств на дело партии. Там он написал свой знаменитый роман «Мать», сыгравший огромную роль в борьбе за освобождение рабочего класса.

После своих выступлений за границей М. Горький не мог вернуться в Россию. Он стал политическим эмигрантом и поселился в Италии на острове Капри. За границей М. Горький еще теснее сблизился с большевистской партией, с В. И. Лениным.

Горький активно участвовал в большевистском журнале «Просвещение».

В 1909 году Владимир Ильич Ленин писал, что Горький «крепко связал себя своими великими художественными произведениями с рабочим движением России и всего мира...»

После Великой Октябрьской социалистической революции Горький принимал активное участие в издательстве «Всемирная литература», вел работу среди интеллигенции и ученых. С 1918 года он был тесно связан с Лениным, всемерно помогал советской литературе и молодым писателям.

В 1921 году у Горького обострился туберкулез, и по настоянию В. И. Ленина он уехал лечиться за границу. Там Горький написал: «Заметки из дневника», «Мои университеты», «Дело Артамоновых», первый том «Жизни Климата Самгина» и др.

В 1928 году Горький возвратился в Советский Союз и с огромной энергией принялся за писательскую и общественно-политическую работу. Он выпустил два последующих тома «Климата Самгина», написал ряд замечательных очерков, много статей, рассказов и пьесы: «Егор Булычев», «Василий Достигаев». Горький основал и редактировал журналы: «Наши достижения», «За рубежом», «Литературная учеба», «СССР на стройке». По его инициативе возникли такие издания, как «История фабрик и заводов», «История граж-

данской войны». М. Горький был председателем Союза советских писателей.

В 1932 г. правительство Советского Союза постановило: «Наградить орденом Ленина великого пролетарского писателя товарища Максима Горького за его литературные заслуги перед рабочим классом и трудящимися Союза ССР».

Подлые наемники кровавого фашизма, трижды презренные троцкисты и бухаринцы оборвали светлую жизнь Алексея Максимовича Горького — гениального писателя, великого сына нашего народа. Фашистские бандиты — Троцкий, Бухарин, Рыков, Ягода и их лютые сообщники боялись нашего Горького и ненавидели его за его пламенную любовь к народу, к свободной, счастливой стране социализма, за его неразрывную дружбу с великим вождем трудящихся товарищем Сталиным, за его непримиримую ненависть к фашизму, к подлым врагам и изменникам делу социализма.

Память об Алексее Максимовиче Горьком — гениальном художнике слова, беззаветном друге трудящихся, борце за победу коммунизма — будет вечно жить в сердцах трудящихся всего мира.

Ответственный редактор
И. И. КОСТИН.