

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина.

№ 1 (598).

3 января 1950 года

Выходит по вторникам
Цена 20 коп.

5 января начинается экзаменационная сессия. Сдадим экзамены на повышенные оценки, порадуем Родину отличными знаниями!

К новым успехам в труде и учебе!

В обстановке исторических достижений на победном пути к коммунизму встретил советский народ новый, 1950 год. Выполняя указания товарища И. В. Сталина, трудящиеся Советской страны неустанно работают над выполнением планов девятилетки. Ежедневно приходят радостные вести о досрочном выполнении годовых программ цехами, заводами, шахтами, целыми отраслями промышленности.

Прошедший год принес новые успехи стахановскому движению, этому коммунистическому методу строительства социализма. Прославленные новаторы — сталевары Амосов и Чесноков, бурильщик Гафаров, кузнец Ушклов, токарь Борткевич и тысячи их последователей добились значительного повышения производительности труда, подняли культуру производства на новую ступень. Рука об руку с ними работает армия советских ученых. Внедряя в практику свои исследования, они способствовали дальнейшему подъему промышленности.

Знаменателен был 1949 год и для советской молодежи. Она идет в первых рядах строителей коммунизма, показывая образцы в работе и учебе. Студенты нашего института, используя широкие возможности, предоставленные им партией и государством, по-настоящему, по-большевистски борются за прочные и глубокие знания. 1950 год должен принести новые успехи в учебе. Родные пущны высококвалифицированные, отлично знающие свое дело и политически грамотные специалисты — таков наш долг перед Родиной.

Радостно, с твердой уверенностью и силой сил встречают советские люди 1950 год. Под руководством большевистской партии, под руководством мудрого Сталина мы идем к победе коммунизма.

7 ЯНВАРЯ — ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Учащиеся старших классов многих московских школ посетят 7 января наш институт. Профессора и преподаватели расскажут им о развитии металлургической промышленности в СССР, о металлургической науке, о том, каких специалистов готовит институт.

Школьники побывают в лабораториях, мастерских, кабинетах.



ПИСЬМА С ПРАКТИКИ

У печей и на разливке

Студенты-электрометаллурги пятого курса проходят специальную производственную практику на заводе «Электросталь». О том, как встретили практикантов в цехах крупнейшего завода-лаборатории, пишет в редакцию нашей газеты комсорг группы Сергей Водолазов.

«Всем практикантам предоставили возможность работать подручными сталеваров и канавщиков. Это делает наши теоретические знания более конкретными и, кроме того, сообщает нам практические навыки, которые нельзя получить в аудиториях института. Всем нам, готовящимся через год во всеоружии прийти в цехи заводов, эти навыки совершенно необходимы.

Здесь мы постоянно встречаемся и беседуем со сталеварами, известными всей стране, — депутатом Верховного Совета СССР тов. Журавлевым, орденосцем Шершавкиным и другими. Совместная работа и общение с этими мастерами-сталеварами самого высокого класса, наблюдение за их методами ведения плавки и ухода за печью для нас чрезвычайно ценны.

Пройдет год, каждый из нас займет свое место в сталеплавильных цехах, и тогда нам очень много помогут эти два с половиной месяца работы у печи, ознакомления с жизнью цеха, знакомства со старыми опытными мастерами».

В городе чугуна и стали

«От имени студентов-доменщиков пятого курса, проходящих производственную практику на Челябинском металлургическом заводе, — пишут В. Биязов и Н. Савелов, — поздравляем коллектив института с наступившим новым, 1950 годом и желаем нашим товарищам-студентам успехов в зимней экзаменационной сессии. Особо это относится к студентам первого курса, впервые сдающим экзамены в институте». В. Биязов и Н. Савелов сообщают о том, что практика проходит успешно.

«Мы детально знакомимся с домен-

ным цехом, с его работой. Челябинск — очень интересный для специалиста-металлурга город. Здесь можно познакомиться со всем разнообразием видов металлургического производства. Мы используем эти возможности, посещаем дружно предприятия. Кроме того, мы помогаем комсомольской организации нашего завода, держим с ней тесную связь. Т.т. Вегман, Грязин и Сафинулин приняли участие в цеховом новогоднем вечере самодеятельности.

Еще раз шлем вам, товарищи, пожелания успехов в работе и учебе».

Обязательство выполнено

Подведены итоги социалистического соревнования коллективов производственных мастерских, развернувшегося в честь 70-летия со дня рождения товарища И. В. Сталина.

Коллектив механической мастерской (профорг тов. Бушуев) в соответствии с обязательством выполнил годовую программу к 21 декабря на 136 процентов. Много труда было вложено рабочими механической мастерской, чтобы сдержать свое слово. Не отстали в выполнении своих обязательств и рабочие прокатной лаборатории (профорг тов. Б. Логин). Годовой план выполнен здесь на 113,7 процента.

Коллектив типографии (профорг тов. Забродская) взял на себя обязательство выполнить план 1949 года

на 109 процентов и за счет повышения производительности труда и понижения накладных расходов снизить отпускные цены на стеклографические работы на 30 процентов. Печатники выполнили свои обязательства.

В числе передовых также коллектив лабораторий электрометаллургии (профорг тов. Козырин), литейно-кузнечной (профорг тов. Иванов) и контрольно-измерительных приборов (профорг тов. Безрукова).

В новом, 1950 году рабочие, служащие производственных мастерских приложат все силы, чтобы закрепить и умножить успехи, достигнутые ими в прошлом году.

В. БОРИСОВ,
председатель цехкома.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

С моделью в руках

Экзамен по начертательной геометрии является одним из самых сложных для студентов первого курса. Трудность его заключается в том, что в процессе решения предложенных задач студенту нужно не только чертить, но и совершенно ясно представлять положение точек, линий, плоских фигур, тел в пространстве по отношению друг к другу и к плоскостям проекций (координат). К экзамену каждый студент должен решить установленное число задач и вычертить на отдельных листах обобщенные (комплексные) задания.

При подготовке к экзамену в целях закрепления полученных знаний и навыков и дальнейшего развития пространственного мышления студентам необходимо не только повторить то, что им было объяснено на занятиях, но и решить самостоятельно ряд аналогичных задач. Так, например, если на практических занятиях решалась задача: «Опустить перпендикуляр на остроугольную плоскость общего положения», то эту же задачу можно заменить аналогичной задачей, взяв вместо остроугольной плоскости тупоугольную или же плоскость со сливающимися следами.

Весьма полезно, если студенты не будут ограничиваться изображениями только в ортогональных проекциях, а воспользуются также для решения задач наглядными изображениями, построенными по правилам аксонометрического проектирования, или же упрощенными моделями из плотной бумаги, картона, спичек. Для этой же цели очень полезно решить ряд задач из задачников Рудаева или Хрустамова:

Кафедрой начертательной геометрии и графики организованы дополнительные консультации преподавателей и, кроме того, выставлены для обозрения различные модели и плакаты, цель которых — помочь студентам лучше подготовиться к экзамену. На консультациях студенты могут восполнить пробелы, которые по тем или иным причинам появились в процессе текущих учебных занятий.

Экзамен по начертательной геометрии состоит в выполнении следующих работ: вычерчивания в карандаше одной форматки с задачей на взаимное пересечение геометрических тел, решения двух задач и отдельные геометрические элементы и ответа на вопрос по теории. Опыт показывает, что на выполнение этих работ студенты затрачивают 2—3 часа.

После систематического повторения проработанного материала и дополнительной работы над развитием пространственного мышления можно спокойно идти на экзамен и быть уверенным в успехе. Механически заучивать что-либо наизусть в начертательной геометрии не только бесполезно, но даже и вредно. Только тогда, когда студенту ясно и положенные заданные элементы в пространстве, задача может быть легко решена. Об этом и необходимо всегда помнить каждому готовящемуся к экзамену по начертательной геометрии.

Доцент Н. И. ТКАЧЕНКО,
заведующий кафедрой графики и начертательной геометрии.

В семестре работали плохо

Третий коллоквиум по аналитической химии вскрыл серьезные недостатки в работе студентов второго курса над этой важной дисциплиной. Свидетельством этого было большое число посредственных оценок, а также несвоевременное выполнение практических работ. В ряде случаев отсутствовала систематическая подготовка к занятиям. Многие студенты учли уроки третьего коллоквиума и подошли к зачетам по аналитической химии вполне подготовленными. Передовой в сдаче зачета по аналитической химии является группа ФХ-48-1, в которой все студенты, за исключением тов. Бондаренко, получили только отличные и хорошие оценки. Хорошо поработали и отлично сдали зачет т.т. Мирковский, Любимов и другие студенты группы МЧ-48-4, в которой только немногие получили посредственные оценки.

Значительно хуже сдали зачет другие группы второго курса, для которых посредственная оценка стала массовой. В группе МЧ-48-2 только несколько студентов (Печко,

Буслаев) получили хорошие отметки. Не лучше обстояло дело в группах МЛ-48-1 и МЧ-48-4, где отличные оценки весьма редки, большинство составляют посредственные. Слабо сдали зачет студенты Пресс, Бокковой и Обухов. Это естественный результат плохой работы в семестре.

Имели место позорные случаи сдачи зачетов. Так, дважды сдали зачет студенты Агеев, Г. Ренских, Овчинников и Сипаренко. С большой натяжкой после повторной сдачи зачета студент Винокуров (группа МЧ-48-4) получил посредственную оценку. Эти факты свидетельствуют о несерьезном отношении к аналитической химии стороны многих студентов второго курса, несистематически работавших в семестре и пытавшихся в течение нескольких последних дней навести упущенное.

Мало внимания было уделено этому вопросу со стороны учебных комиссий курсовых бюро. Этих ошибок члены учебных комиссий должны избегать в дальнейшем.

Г. РОЗЕНБЛИТ

Большие задачи

В декабре состоялось совещание старост и научных руководителей научно-технических кружков. На совещании были обсуждены задачи кружков на вторую половину учебного года.

В течение весеннего семестра состоится очередная внутринститутская научно-техническая конференция, которой будет предшествовать конкурс рефератов, составленных на основе научно-исследовательских работ, проведенных членами кружков. В дни зимних каникул намечается проведение конференции содружества работников производства и студентов старших курсов. Задачи ее — подвести итоги совместной деятельности студентов и работников производства во время технологической и производственной практики.

Выступления старост кружков на совещании показали, что во многих кружках работа поставлена неудовлетворительно. Так, кружок литейного производства (староста тов. Эльберт) в течение двух последних лет не закончил ни одной исследовательской работы; в этом году здесь проведено только три заседания. В кружке металлургии стали (староста тов. Соколов, научный руководитель доцент А. Е. Хлебников) был совершенно неверно составлен план: из пятнадцати тем докладов и исследований только две темы были даны студентам четвертого курса, остальные же были даны пятикурсникам, которые, находясь на практике, не работали над ними.

Во многих кружках (металлургии чугуна, математики) наблюдается текучесть состава: одни работы не заканчиваются, начинаются другие. В кружке аналитической химии в этом году три раза срывались заседания из-за недоговоренности о дне заседания.

Многие же кружки проделали большую научную и организационную работу. Важно, чтобы к работе кружка привлекались студенты младших курсов. В этом отношении очень хорошее начало положил кружок газопечной теплотехники (староста тов. Юделевич, научный руководитель доцент А. И. Ващенко). В декабре состоялось расширенное заседание кружка с привлечением студентов младших курсов, на котором были заслушаны доклады молодых специалистов, окончивших наш институт в 1947 году, и директора одного из огнеупорных заводов. Студенты младших курсов остались очень довольны этим собеседованием. Такие встречи надо практиковать во всех кружках.

Кружок термической обработки (бывший староста тов. Краснов, научный руководитель доцент А. Н. Минкевич), несмотря на полное отсутствие руководства со стороны тов. Краснова и на организационный развал, благодаря инициативе члена кружка тов. Чертова (группа МТ-45-1) и энергии научного руководителя А. Н. Минкевича сумел провести интересное и своеобразное заседание кружка совместно с кафедрой. На этом заседании был заслушан доклад техника инструментального цеха ЗИСа тов. Свириденко, который сообщил о новых режимах термической обработки стали.

В этом году участники кружков и их руководители должны будут несколько раз отчитаться о проделанной работе. Последний приказ министра высшего образования С. В. Кафанова ставит перед студенческими научно-техническими кружками серьезные задачи, для выполнения которых членам кружков и их руководителям придется много поработать и проявить большое упорство и организованность.

Н. ТУГАРИНОВ.

О рабочем месте лектора

Если пройти по лекционным аудиториям института, бросается в глаза отсутствие в них кафедр. В большой аудитории лабораторного корпуса, например, кафедра появляется только на время собраний общественных организаций, а затем ее опять убирают.

Не следует доказывать необходимость иметь кафедры во всех лекционных аудиториях. Всякий лектор хорошо знает, как облегчается его труд и повышается качество лекций, если рабочее место соответствующе оборудовано — ярко освещена доска, установлена кафедра и пр. Воз-

можно, что изготовление большого числа постоянных кафедр затруднительно. Тогда хозяйственному отделу нужно использовать опыт кабинета марксизма-ленинизма, сделавшего для преподавателей легкие переносные кафедры.

Этим, на первый взгляд, «мелким» вопросом должны, по нашему мнению, заняться заместитель директора тов. А. В. Крушин и хозяйственный отдел института.

Р. И. НЕМЕРОВИЧ,
старший лаборант кафедры
марксизма-ленинизма.

Глубокое изучение марксистской диалектики — обязательное условие преподавания

Для советского научного работника, воспитателя нашей молодежи, руководящим принципом деятельности должно быть указание В. И. Ленина: «...без солидного философского обоснования никакие естественные науки, никакой материализм не может выдержать борьбы против натиска буржуазных идей и восстановления буржуазного мировоззрения. Чтобы выдержать эту борьбу и провести ее до конца с полным успехом, естествознание должно быть современным материализмом, сознательным сторонником того материализма, который представлен Марксом, т. е. должен быть диалектическим материализмом» (В. И. Ленин, Соч., изд. 3-е, т. XXVII, стр. 187).

Классики марксизма-ленинизма дали решение основных, принципиальных философских проблем естествознания. К. Маркс и Ф. Энгельс внимательно следили за развитием естествознания, философски обобщали его достижения. Такие важнейшие произведения марксистской литературы, как «Анти-Дюринг», «Капитал» и особенно «Диалектика природы», освещают вопросы теоретического естествознания.

В. И. Ленин в своих философских работах высказывает идеи, представляющие собой дальнейшее развитие почти всех основных положений «Диалектики природы» Ф. Энгельса. Замечательное изложение и дальнейшее развитие философских основ марксизма-ленинизма представляет собой работа И. В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме».

Научному работнику, обучающему и воспитывающему советскую молодежь, диалектический материализм позволяет дать правильную марксистско-ленинскую трактовку теоретических обобщений тех или иных дисциплин.

На кафедре теплотехники излагаются дисциплины, очень важные для инженера-металлурга; они не только дают практические знания по энергетике заводов, но и выражают качественные особенности советского социалистического энергетического хозяйства в целом. Правильное освещение путей развития энергетики как одной из основных отраслей народного хозяйства СССР предполагает соответствующую марксистско-ленинскую подготовку преподавателя состава кафедры.

Научной основой теплоэнергети-



Героическая эпопея

На экранах страны демонстрируется вторая серия художественного фильма «Сталинградская битва»*.

Перед зрителем снова и снова встают незабываемые страницы Великой Отечественной войны. Ярким реалистично повествует фильм о генеральном сражении, определившем ход второй мировой войны и положившем начало историческому разгрому немецких агрессоров.

В центре фильма — Иосиф Виссарионович Сталин (артист А. Дикий). Всякий раз, когда на экране появляется фигура вождя и раздается его уверенный, спокойный голос, по рядам зрителей проходит взволнованный шепот. Близкий, родной человек, он постоянно бодрствует, все знает, за всем следит. Защитники Сталинграда чувствуют его близость в самые тяжелые минуты борьбы.

В память врезаются замечательный момент фильма, когда над дивизией генерала Людникова нависает опасность прекращения боеспособности. Дивизия послана на помощь 62-й армии, сдерживающей ожесточенный натиск гитлеровцев. Неожиданная преграда, — густой лед на Волге — нарушает связь дивизии, борющейся на правом берегу, с противоположным берегом. Катера Волжской флотилии каждую ночь пытаются пробиться к Сталинграду.

* «Сталинградская битва». Вторая серия (сценарий Н. Вирты, постановка В. Петрова, режиссер Н. Дostal, главный оператор Ю. Екельчик, композитор А. Хачатурян).

но Волга, забитая льдом, простреливается днем и ночью. Сталин узнает об этом из доклада Васильевского (артист Ю. Шумский). «Передайте морякам Волжской флотилии, — говорит товарищ Сталин, — надо пробиться». В уверенной настойчивости, которая слышится в голосе Сталина, в спокойствии его тона зритель слышит приказ, которого не могут не выполнить моряки. И катера, обсыпанные немецкими снарядами, доставляют боеприпасы на правый берег Волги.

Истеричности, авантюризму Гитлера противопоставлена спокойная мудрость Верховного Главнокомандующего Советской Армии. Бесноватый фюрер губит тысячи немецких солдат, находящихся в железном кольце наших армий, отвергая великодушное предложение советского командования о прекращении ненужного кровопролития.

«Капитуляция исключена, исключена, исключена!» — бешено вопит Гитлер.

Прекрасное впечатление оставляют батальные сцены фильма, выполненные в грандиозном, захватывающем масштабе. Пехотные полки и артиллерийские дивизионы, батальоны танков и эскадрильи самолетов в едином мощном ударе ломают и громят боевые порядки гитлеровцев. И в центре величайшей в истории битвы, в окопах под Калачом и на улицах Сталинграда, на изрытом берегу Волги и в Андреевском зале Кремля, неторопливый, спокойный, уверенный в победе Сталин.

В. ПАВЛОВСКИЙ.



Приз на

27 декабря состоялась игра в русский хоккей на льду между командами областного советского областного спортивного «Наука».

В 2 часа судья вызвал на поле команды энергетиков института и института стали. Первые же минуты игры инициировали наши хоккеисты. Под руководством в технике и да, нападающие Перлов, Бугров и Топилин постоянно в атаке. Одна из попыток кончилась голом на пятиминуте игры. Далее спортивная обстановка, но ни одной не удается добиться успеха. Итог игры окончился 1:0 в пользу хоккеистов стали.

Второй тайм снова начался в атаке нашей команды. В итоге счет 2:0. Энергетики в атаке, им удается один гол. Игра становится интереснее. Наши хоккеисты проходят к воротам и доводят счет до 3:1. Минуту энергетиков тоже гол, счет 3:2. Они пытаются перехватить инициативу.

Но старания хоккеистов областного института остаются безрезультатными: защита, в которой Шибалов, хорошо сыгравший со своими задачами, судьи возмущает об окончании интереснейшего матча.

Представитель Московского совета ДСО «Наука» призывает к сезону на хоккейной команде института Валентину Топилину.

Г.



ГИРШОВИЧ Н. Г. — лите. Учебное пособие для литейщиков. Ленинград: ГИИ, 1949 г.

Данный курс построен на основе достижений науки в области металлургии, научных исследований и в соответствии с учебной программой. Учебник содержит четыре главы: введение, структура, свойства чугуна, литейный процесс.

ГРУЗИН В. Г. — Металлургический процесс. Издательство, 1949 г.

Брошюра, изданная в 1949 г. и с предисловием доктора К. Г. Трубиной, посвящена вопросам производства стали основным марксистско-ленинским процессом на цеховых мастерских и смешанных цехах.

ЗЕЛИКМАН А. Н. — Гитлеровская война и мода. Издательство, 1949 г.

В книге изложены основные основы металлургии и мода. Книга предназначена для студентов старших курсов и аспирантов.

ЦЕЛИКОВ А. И., Е. С. и др. — Станки для равнопрочных профилей. Машгиз, 1949 г.

В этой брошюре даны конструкции оригинальных станков, за созданием которых были удостоены Сталинской премии, с целью технологии производства и тавровых профилей.

Н. Н. ЛЕ...

Ответственный Б. Г.