

ЗА ШИРОКУЮ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЕ!

Приближается знаменательная
дата — тридцатилетие комсомола.

Подготовка к празднованию этого славного юбилея проводится под знаком организационного укрепления комсомола, под знаком усиления идеиного воспитания молодежи в духе беззаветной любви к нашей социалистической Родине, к партии Ленина—Сталина.

В нашей организации подготовка к 30-летию ВЛКСМ совпала с отчетно-выборной кампанией, в ходе которой были отмечены положительные стороны комсомольской работы, выявлены ее недостатки, намечены пути ее коренного улучшения.

Состоявшееся 7 октября общепринятое комсомольское собрание (подробный отчет о котором мы печатаем сегодня на второй странице нашей газеты) подвело итоги отчетно-выборной кампании, приняло развернутое решение, которое должно стать программой всей дальнейшей работы нашей комсомольской организации.

Все пункты этого решения, чего бы они ни касались — укрепления учебной дисциплины или проведения вечеров отдыха, повышения успеваемости или организации массовых спортивных мероприятий, — должны превратиться в живые, яркие комсомольские дела.

Только широкая самодеятельность во всех областях комсомольской работы, творческая инициатива каждого члена организации вдохнут жизнь в программу, намеченную собранием.

Задача комитета комсомола — возглавить и направить самодеятельность комсомольцев, помочь молодым активистам приобрести опыт, стать настоящими вожаками молодежи.

Только при этом условии комсомольская жизнь во всех звеньях нашей организации забьет ключом все больше и больше, расширяя влияние комсомольской организации на всю массу студентов.

Именно так должны мы ознаменовать 30-летие ВЛКСМ.

К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Исторические постановления ЦК ВКП(б) по вопросам литературы и искусства, выступление тов. Жданова на философской дискуссии, доклад академика Лысенко «О положении в биологической науке», одобренный ЦК ВКП(б), показали всю огромную важность идеологического воспитания трудящихся. Эти задачи, поставленные Центральным комитетом ВКП(б) перед партией, перед всеми коммунистами, потребовали коренной перестройки системы партийного просвещения.

В прошлом году партийная организация нашего института добилась значительных успехов в постановке политического просвещения коммунистов, вырастила кадры опытных пропагандистов.

Однако в прошлом году программа партийного просвещения не была цельной, от начала до конца законченной. Отсутствовал систематический контроль за политической учебой каждого коммуниста. Изучение больших теоретических вопросов проходило эпизодически и недостаточно глубоко. Некоторые члены партии только за два-три дня до теоретических собеседований занимались за подготовку к ним.

Прошедшее на днях партийное собрание института отметило, что основной причиной этих недостатков явилось отсутствие повседневного контроля за изучением коммунистами марксистско-ленинской теории, забвение того факта, что повышение политиче-

ского образования не является частным делом коммуниста.

Постановка партийного образования коммунистов нашего института в новом 1948/49 учебном году будет существенно отличаться от организации политической учебы в прошлом году.

Политическим образованием будут охвачены все коммунисты. Установлены следующие формы политического образования коммунистов: политшкола, кружок по изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина,

кружок по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», самостоятельное изучение по первоисточникам истории ВКП(б), диалектического и исторического материализма, политэкономии и международных отношений, районная партийная школа, университет марксизма-ленинизма.

Перед началом занятий в системе партийного просвещения все коммунисты были распределены по группам и кружкам. Профессора, преподаватели, научные работники — коммунисты начали заниматься по программе диалектического и исторического материализма, а аспиранты — по программе политэкономии. В группе самостоятельно изучающих историю ВКП(б) — коммунисты аппарата.

Необходимость глубокого изучения мате-

риала при самостоятельной работе, кроме систематических занятий самих коммунистов, потребовала создания коллектива опытных консультантов. Это лучшие пропагандисты нашего института: тт. А. Ф. Ращенко, И. А. Панченко, И. В. Паисов, В. И. Залесский, Р. И. Григораш, Ф. В. Панченко, Б. Н. Финкельштейн, А. А. Талерова, М. З. Бейлин, А. Е. Хлебников и другие.

Коммунисты — студенты и аспиранты 1-го года обучения должны серьезно и глубоко изучать общественно-политические дисциплины. Только отличные оценки по этим предметам могут стоять в зачетной книжке коммуниста.

Начало занятий в системе партийного просвещения показало, что мы не избежали целого ряда недостатков. Не были своевременно уточнены планы изучения отдельных произведений. Политшкола не начала учебный год в установленный срок по вине партбюро аппарата. Не был продуман до конца вопрос об обучении аспирантов 2-го и 3-го годов обучения.

Партбюро института, факультетов, аппарата, парторгии кафедр, групп, цехов и отделов должны установить постоянный контроль за политическим образованием коммунистов. Дальнейшее улучшение политической учебы коммунистов может быть достигнуто лишь при условии, если она будет поставлена в центр внимания всех коммунистов нашей организации.

Неуклонное повышение политической сознательности коммунистов будет способствовать успешному решению политических, учебных и научных задач, стоящих перед партийной организацией института.

В. В. МАКАРЕВСКИЙ,
секретарь партбюро института.



Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени Института имени
И. В. Сталина.

№ 32 (557)

12 октября 1948 года

Выходит по вторникам

Цена 15 коп.

Курсовые проекты сдать в срок

Равняться на передовиков

Курсовой спецпроект является первым самостоятельным отчетом студента. Он показывает теоретическую подготовку по специальному курсу и знание практических вопросов, накопленных во время технологической практики. В этом — значение работы над проектом.

Группа доменников полностью включилась в проектирование. Но это общее определение еще ни о чем не говорит. Разные товарищи по-разному подошли к этому важному творческому отчету.

Лучшие студенты закончили расчетную часть проекта и приступили к чертежной работе. Среди них следует отметить тт. Астафурова, Дмитровского, Глазунова, Маркина, Холзакова и Кручинина.

Особенно выделяется своей тщательной работой над проектом девушка-доменница Глазунова, которая во время практики собрала все необходимые данные, а во время летних каникул рассчитала шихту.

Тт. Астафуров и Дмитровский закончили 1 лист и являются ведущими в группе.

Но некоторые студенты еще не закончили расчет шихты (т. Дюкарев), другие — профиль печи (т. Кудинов). Хуже всего обстоит дело с проектом у тов. Черкашина!

Этим товарищам следует подтянуться к передовым и догнать группу.

В. РЕЗНИЧЕНКО, студент.

ТРЕВОЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Как у тебя обстоит дело с курсовым проектом?

Такой вопрос я задал каждому студенту своей группы (44-III).

Ответы показали, что выполнение курсового проекта идет медленно.

Только у тт. Елисеевой и Буксбаума проект близок к завершению. У большинства сделано едва больше половины работы, а у тов. Олюник рассчитана только календаровка.

Положение создалось очень тревожное: занятия на курсе кончаются 25 октября, а

16 ноября, сдав экзамены за пятый курс, нам уже необходимо выехать на преддипломную практику. А ведь кроме курсового проекта нужно еще к 25 октября выполнить проект по строительному делу.

Чтобы слать курсовой проект до экзаменов, нам всем нужно немедленно и резко усилить темпы работы над проектом.

Выделенный для этой цели свободный день должен быть полностью использован всеми студентами именно для выполнения проекта.

А. ФРУХТ, студент.

Почин, достойный подражания

Заведующий кафедрой прокатки, член-корреспондент АН СССР Игорь Михайлович Павлов провел со студентами-прокатчиками первого курса беседу о специальности.

Познакомив слушателей с учебным планом, он рассказал им о развитии металлургии и, в частности, прокатного производства в Советском Союзе. раскрыл богатейшие

перспективы творческой работы, ожидающей молодых специалистов.

В заключение И. М. Павлов ответил на многочисленные вопросы студентов.

Необходимо, чтобы и другие кафедры нашего института поддержали почин кафедры прокатки и подробнее познакомили первокурсников со специальностью.

Б. КОМИССАРОВ, студент.



На семинаре пропагандистов. Слева направо: И. А. Панченко, И. В. Паисов, В. И. Залесский, А. Е. Хлебников, А. П. Мельников, А. А. Талерова.

Навстречу
30-летию ВЛКСМ

Комсомолец Василий Бардин

Еще недавно, в первые дни занятий в новом учебном году, часто можно было слышать рассказы о том, кто как провел летние каникулы, где побывал, как отдохнул, что видел.

Как же провел летние каникулы Василий Бардин, студент IV курса технологического факультета?

Его пригласил Кировский ГК ВЛКСМ Владимира области помочь в проведении политико-воспитательной работы среди молодежи города, и он с удовольствием взялся за это ответственное дело. В. Бардин стал пропагандистом лектория при ГК ВЛКСМ и в течение каникул провел 22 лекции для молодежи из заводов, в общежитиях, в госпиталях, на железнодорожном узле.

«О международном положении», «Молодежь мира в борьбе за мир и демократию» — на эти и другие темы читал лекции скромный комсомолец, студент начального института.

И хорошо читал.

Да в этом и нельзя было сомневаться ведь В. Бардин воспитал славный ленинско-сталинский комсомол, ему помог оправданный на агитационной работе институт.

С момента поступления в институт В. Бардин — агитатор в своей группе. Упорно и систематически занимаясь, он с комсомольской принципиальностью борется за повышение успеваемости всей группы.

Зная В. Бардина как добросовестного и исполнительного комсомольца-активиста, факультетское и курсовое бюро ВЛКСМ поручало ему в прошлом году учебную работу в период подготовки к весенне-экзаменационной сессии в группах первого курса (47-Т1, П1, П2), агитационную работу на подшефной шорно-седельной фабрике «Пролетарий», проверку работы комсомольской организации ремесленного училища № 61.

Ко всякому поручению В. Бардин относится с комсомольской энергией, оказывая своевременную и нужную помощь там, где это было необходимо, каждое начатое дело доводя до конца. Так, присутствуя на производственных совещаниях в группах бывшего первого курса, комсомолец В. Бардин узнавал, по каким предметам больше всего отставали студенты группы, договаривался с кафедрами о проведении дополнительных консультаций, организовывал взаимопомощь студентов. В результате все студенты группы 47-Т1 выдержали экзамены, неплохие результаты сессии и в группах прокатчиков. На фабрике «Пролетарий» проверку работы комсомольской организации проводил В. Бардин о междунородном положении. Им было проведено семь бесед.

Сейчас комитет ВЛКСМ института поручил В. Бардину организацию и проведение всей политико-воспитательной работы на подшефных предприятиях. Нет никакого сомнения в том, что комсомолец В. Бардин справится и с этим поручением.

Таков один из многих комсомольцев нашего института.

В. ДЮКАРЕВ,
студент.

ВСТРЕТИМ 30-Ю ГОДОВЩИНУ ВЛКСМ НОВЫМ ПОДЪЕМОМ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ!

(С отчетно-выборного комсомольского собрания)

ПОМОГАТЬ АГИТАТОРАМ НА ПОДШЕФНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Из выступления
Ю. ПЛИНЕРА

— Райком ВЛКСМ поручил нашим комсомольцам проводить агитационно-пропагандистскую работу и помогать комсомольским организациям на некоторых предприятиях Ленинского района.

Мы проделали там большую работу. Однако в руководстве этой работой имеют серьезные недостатки.

В комитете ВЛКСМ никто не отвечал за эту работу, никто это, по существу, не занимался. Поэтому агитаторам на подшефных предприятиях помогали недостаточно. Если агитаторы избирательного участка посещали хотя бы семинары для агитаторов студенческих групп, где не учитывались особенности их работы, то для агитаторов и пропагандистов подшефных предприятий семинар вообще не был организован. Недостаточно осуществлялся и контроль: только этим можно объяснить слабую работу в протезном техникуме.

УСИЛИТЬ БОРЬБУ С ЛОДЫРЯМИ

Из выступления
Л. ЮДЕЛЕВИЧА

— Недостаточная успеваемость объясняется, прежде всего, тем, что комсомольцы института примиряются относиться к лодырям. Одни комитет ВЛКСМ безусловно не может проводить широкую и систематическую борьбу с ними.

Хороших результатов можно добиться лишь тогда, когда этим займутся все комсомольцы, все комсомольские группы.

Мы должны создать в группах такое общественное мнение, при котором случаи недобросовестного отношения к занятиям были бы невозможны.

Комитет ВЛКСМ также недостаточно это учитывал, слабо руководил группами производственными совещаниями.

БОЛЬШЕ ПОМОГИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ КРУЖКАМ

Из выступления
Е. МИРОЛЮБОВА

— Научно-технические кружки должны сыграть большую роль в подготовке хороших специалистов для нашей промышленности.

У нас в институте имеется немало научно-технических кружков, но активно участвует в их работе очень небольшое количество студентов.

Совсем недостаточно привлечены в кружки студенты младших курсов.

В этом повинны бюро кружков и их председатели, которые недостаточно ведут разъяснительную работу среди массы студентов. Курсовые и факультетские бюро оказывали им в этом мало помощи. Это надо учесть новому составу комитета комсомола.

РАСШИРИТЬ ТЕМАТИКУ БЕСЕД

Из выступления
В. БАРДИНА

— Тематика политбесед не должна ограничиваться только политическими вопросами. Она должна отвечать широким запросам студентов. Мало бесед проводилось на темы о литературе, искусстве.

Однако к беседам на эти темы, если были даже и были, агитатору трудно подобрать литературу. Комитету ВЛКСМ необходимо уделить внимание этому вопросу.

Мало семинаров было посвящено вопросам международного положения.

КОМИТЕТ НЕ ЗАНИМАЛСЯ ОБОРОННОЙ РАБОТОЙ

Из выступления
Д. РОЗАНОВА

— Положение с оборонной работой в комсомольской организации явно неудовлетворительное.

Организации военно-спортивных мероприятий уделяли мало внимания члены факультетских и курсовых бюро. В результате институт занимает одно из последних мест среди вузов Москвы.

В стрелковых соревнованиях наша команда заняла двадцатое место.

В связи с образованием обществ «ДОСАРМ», «ДОСФЛОТ» и «ДОСАВ» комитету ВЛКСМ необходимо шире развернуть агитацию за вовлечение студентов в работу военных кружков.

★

7 октября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание нашего института.

За истекший год проведена большая политico-воспитательная работа среди студентов, улучшилась успеваемость комсомольцев, широко развернулась агитационная и пропагандистская деятельность комсомольцев института среди молодежи подшефных предприятий, хорошо наложен выпуск стенных газет, организовано научно-техническое общество, оживилась спортивная и культурно-массовая работа.

Выступавшие в прениях по отчету комитета ВЛКСМ (докладчик — секретарь комитета тов. Диомидов), отметив несомненные успехи в работе комсомольской организации института, указали на ряд существенных упущений в работе комитета и внесли дальние предложения.

Ниже мы приводим сокращенную запись этих выступлений.

★

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ — ПЯТОМУ КУРСУ

Из выступления М. МАГИДСОНА

— В связи с тем, что пятый курс вскоре кончает обучение в институте, среди некоторой части комсомольцев курса появился «ликвидаторский» настроение, безразличное отношение к жизни организации.

Это находит свое выражение хотя бы в плохой явке на комсомольские собрания, в малой активности на них.

Участились случаи пропусков лекций, (особенно по экономике черной металлургии), плохой дисциплины на лекциях. Так,

т. Шурыгин, например, был удален с лекции за недисциплинированность.

Ослабление активности комсомольцев курса может привести к ухудшению успеваемости студентов.

Комсомольская организация V курса, имеющая в своих рядах таких комсомольцев, как Королева, Роменец, Наугольникова, может и должна прекратить эти настроения.

Комитет ВЛКСМ должен усилить политico-воспитательную работу на V курсе.

ЛУЧШЕ ВОСПИТИВАТЬ АКТИВ

Из выступления Е. ТИХОМИРОВА

— В отчетный период комитет ВЛКСМ мало помогал секретарям факультетских бюро. Тов. Иванов (ответственный за организационную работу) ограничивал свою деятельность присутствием на собраниях. Еще меньше интересовалась комитет и его секретарь тов. Диомидов работой курсовых бюро.

Сейчас к руководству комсомольской организацией во всех ее звеньях пришел новый актив. Больше чем наполовину он состоит из комсомольцев, впервые выдвинутых на руководящую работу.

Поэтому комитету комсомола особенно важно учить те ошибки, которые имели место раньше в руководстве активом.

СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ — БОЛЬШЕ МАССОВОСТИ

Из выступления А. СУХАНОВА

— Несомненно, что в отчетный период физическому воспитанию уделялось много внимания.

Спортсмены института имеют успехи по легкой атлетике. Институт стал занять 4-е место в соревнованиях вузов страны, значительно больше студентов, чем это было раньше, занимается в секциях, участвует в проводимых кроссах.

Однако спорт еще не стал массовым. Еще передки случаи, когда из явившихся

на кросс 400 человек лишь одна треть принимает в нем непосредственное участие.

Плохой пример подают руководители комсомольской организации, которые редко сами участвуют в соревнованиях, кроссах.

Хорошую инициативу проявила организация металлургического факультета, которая начала разыгрывать первенство факультета по баскетболу между курсами. Лишь междукурсовые, межгрупповые соревнования помогут обеспечить массовое участие студентов института в спорте.

КОНКРЕТНЕЕ РУКОВОДИТЬ ГРУППАМИ

Из выступления А. ВАЛЮКЕВИЧА

— В нашей группе (47-М1) из 27 студентов только 6 сдали все экзамены. За год в группе сменились 2 комсорга, причем один из них отчислен из института за неуспева-

емость. В плохой работе группы повинен и комитет ВЛКСМ, который не помог нам вовремя выправить положение.

Необходимо больше внимания уделять комсомольским группам, особенно — I курса.

КРЕПИТЬ ШЕФСКУЮ СВЯЗЬ

Из выступления В. КОЗИНА, секретаря комитета ВЛКСМ завода «Красный пролетарий»

— Идеологическое воспитание молодых рабочих завода — большое и важное дело. Помочь поднять идеино-политический уровень нашей молодежи была призвана группа агитаторов и пропагандистов, студентов Института стали. Ими проведен ряд интеллектуальных бесед на различные темы, регулярно занимались кружки. Появился интерес у наших рабочих к политической и художественной литературе, расширился их кругозор. 250 человек занимаются в школах рабочей молодежи.

Однако не все агитаторы оказались на высоте положения, некоторые агитаторы чувствовали себя неловко среди своих слушателей, говорили несмело, не смогли овладеть аудиторией (А. Бугров и другие). Иногда наши комсомольцы знали больше,

чем плохо подготовленные докладчики, которые готовились только по одной теме, не могли дать ответы на вопросы из другой области.

Недобросовестно отнеслись к своим обязанностям агитаторы, назначенные в отряд охраны, которые, проведя по одному занятию, не явились в назначенное ими же часы в следующий раз. Здесь сказался слабый контроль со стороны комитета ВЛКСМ института.

Комитет ВЛКСМ института не пошел на встречу пожеланиям заводских комсомольцев о большей связи в культурно-массовой работе, хотя бы в обмене самостоятельностью, в организации спортивных соревнований.

БОЛЬШЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ!

Из выступления М. ХАЦЕРНОВА

— Ответственный за сектор культурно-массовой работы С. Стародубцева вместо того, чтобы по-комсомольски возглавить организацию лекций, экскурсий, вечеров, работу кружков художественной самоде-

тельности, целиком подчинила свою деятельность культкомиссии профкома.

Культурно-массовая работа должна занимать большое место в воспитании молодежи и комитету комсомола следует привлечь в ней большую самостоятельность.

О МОЛОДЫХ СОТРУДНИКАХ

Из выступления
О. МОРОЗОВОЙ

— Комсомольцам аппарата следует уделять больше внимания, чем это делалось до сих пор. Часто все руководство комитета нами заключалось лишь в требованиях. Надо учесть, что у нас много молодых рабочих, и они забыты комитетом.

НЕ ОГРАНИЧИВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТЕНАМИ ИНСТИТУТА

Из выступления
Е. РЯБИНА

— Комитет комсомола ограничил свою деятельность стенами института. Даже члены комитета, живущие в общежитии, не являются там организаторами и руководителями студенческой молодежи, равнодушно проходят мимо недостатков, которые всем бросаются в глаза.

ПЕЧАТЬ ДОЛЖНА РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ

Из выступления
Г. МУХИНА

— Газета «Сталь» не целиком выполняла те пожелания, которые были высказаны ей на читательской конференции. Недостаточно широко, в частности, освещается учебная работа, слаб спортивный отдел, редакция не руководит редколлегиями факультетских стендгазет.

Комитет ВЛКСМ должен уделять больше внимания работе институтской печати.

ВОСПИТИВАТЬ ПОЛИТИЧЕСКИ ГРАМОТНЫХ, ВЫСОКООБРАЗОВАННЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Из выступления
В. П. ЕЛЮТИНА

— 83 процента успеваемости — результат нашей недостаточной воспитательной работы со студентами. По той же причине мы до сих пор не можем избавиться от большого отсева. Мы мало приучаем студента к систематической работе с первого дня его пребывания в институте. Плохие традиции плохих старшекурсников — «раскачиваться» в течение ческо-сльских месяцев и лишь в последние недели семестра ночами «нагонять» упущенное — эта традиция часто переименуется первокурсниками. Значит, плохо еще мы работаем с людьми, мало занимаемся лодырями.

Советский инженер должен быть не только знатоком своего дела, но и политическим вожаком. К воспитанию такого инженера и должна стремиться комсомольская организация института. Поэтому особое значение приобретает сейчас воспитательная работа и в общежитии. Ей надо уделить самое серьезное внимание.

Наши специалисты должны быть и физически здоровыми людьми. Отсюда задача — сделать спорт любимым занятием всех студентов.

ХОРОШИЕ НАЧИНАНИЯ ДОВОДИТЬ ДО КОНЦА

Из выступления
В. В. МАКАРЕВСКОГО

— Основной недостаток в работе комитета ВЛКСМ заключается в том, что он не доводил до конца многие хорошие начинания.

Так было с шефством над производственными предприятиями района. Мы слышали здесь сегодня о том, что комитет недостаточно контролировал работу агитаторов и пропагандистов.

Так было и с рефератами на политические темы. Это полезное начинание надо было проводить более энергично, добиваясь хорошего качества, политической целесообразности рефератов и большего участия в этом деле всех комсомольцев.

Большим проблем в деятельности комитета является слабая работа в студенческом общежитии. Комитет ждет указаний свыше, не проявил инициативы в установлении связи с комитетом ВЛКСМ. Института цветных металлов для совместной работы в общежитии.

Многое следует еще сделать новому составу комитета, чтобы помочь комсомограм групп правильно построить свою работу. От этого в большой степени будет зависеть успех работы всей комсомольской организации.

И. о. ответственного редактора
П. А. ДУДОВЦЕВ.