

Экзамен перед страной

17 мая исполнится год со дня приема работников высшей школы в Еремле. Коллектив нашего института обратился к студентам, профессорам, преподавателям и научным сотрудникам высших учебных заведений Советского Союза с предложением ознаменовать эту дату новыми победами нашей передовой науки, взять на себя конкретные обязательства и большевистскими делами еще раз продемонстрировать свою любовь и преданность коммунистической партии, великому Сталину.

Мы уверены, что к нашему голосу присоединятся коллективы всех высших учебных заведений нашей необъятной родины.

Из некоторых учебных заведений нам уже сообщили, что поддерживают наше предложение об организации всесоюзного «экзамена» достижений учебной и научной работы передовых вузов.

Из Текстильного института сообщили, что наше предложение обсуждалось на открытом партийном собрании, на факультетских и групповых собраниях, на заседании ученого совета, — и всегда приветствовали наше предложение. Коллектив Текстильного института также взял на себя конкретные обязательства.

Мы являемся инициаторами новой волны социалистического соревнования людей науки «...той науки, которая не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а

готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой» (И. Сталин).

Являясь инициаторами соревнования, мы держим серьезный экзамен перед страной, перед всем советским народом.

Мы поднимаем знамя этого соревнования, и мы должны завоевать в нем первое место.

Мы взяли на себя большое, почетное и ответственное дело. Чувством этой ответственности за выполнение обязательств, взятых нашим коллективом, должен проникнуться каждый из нас, начиная от студента первого курса до дипломника, от директора института до лаборанта, до уборщицы.

Только что закончила свою работу расширенная сессия ученого совета института, которая подтвердила взятые обязательства и наметила пути выполнения их. Дело за нами. В этой весенней экзаменационной сессии уже будет видно, как мыдержим свое слово, как мы выполним свои обязательства.

Поэтому сейчас задача каждого студента еще и еще раз проверять свои знания, консультироваться, с толком использовать каждую свободную минуту для подготовки к экзаменам.

Наш институт, носящий имя величайшего человека нашей эпохи, всеми любимого товарища Сталина должен показать, что наше слово с делом не расходится.

В ПЕРЕДОВОЙ ГРУППЕ

Дружно и упорно работают студенты группы С-34-МШ. Каждый студент группы чувствует, что хороших успехов группа может достичь лишь в том случае, если все студенты будут учиться на «хорошо» и «отлично».

В течение всего семестра группа постоянно интересовалась учебой каждого студента. Товарищеская помощь, требовательность способствовали укреплению дисциплины в группе и поднятию качества учебы.

Несвоевременная сдача или выполнение домашних работ отдельным студентом не проходили мимо внимания группы в целом. И вот сейчас результаты начинают сказываться. По двум сданым предметам почти все студенты за исключением 1 — 2 сдали на повышенные отметки.

Активисты в группе показывают личный пример. Так, например, партторг Абрамов сдает предметы на «отлично», и неудивительно, что личный пример и хорошая организационная работа обеспечивают ему возможность мобилизовать всю группу на хорошую учебу.

Сейчас коллектив группы прилагает все силы к тому, чтобы в весеннем семестре выйти на первое место и сохранить за собой переходящее красное знамя, завоеванное в первом семестре.

Студент В. ВИЧКОВ.



Участники расширенной сессии ученого совета. Слева: профессор А. М. Самарин, академик М. А. Павлов, зам. наркома черной металлургии, академик И. П. Бардин, директор института Н. М. Суровой, доктор технических наук, профессор Б. В. Старк, заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук, профессор Н. А. Минкевич.

[НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА]

Мы, рабочие механической мастерской Института имени П. В. Сталина, обсудив на общем собрании обращение студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава нашего института ко всем студентам, профессорам, преподавателям и научным работникам высших учебных заведений Советского Союза, приветствуем мероприятие, направленное на борьбу за укрепление нашей социалистической родины, за развитие науки и техники, на борьбу за укрепление обороноспособности нашего советского государства.

Мы, рабочие механической мастерской, явились вспомогательной организацией в проведении научно-исследовательских работ нашими научными работниками, аспирантами и студентами-дипломниками, присоединившимися к этому обращению.

Мы заверяем профессорско-преподавательский состав, научных работников и студентов института, что всемерно будем содействовать проведению в жизни взятых институтом на себя обязательств: выполнять заказы по научно-исследовательским темам быстро и аккуратно, помня, что все это идет для нас, для укрепления нашего социалистического отечества, являясь неотъемлемой частью в деле выполнения решений XVIII съезда ВКП(б), выполнения З-й сталинской пятилетки.

А. Валицкий, Г. Боровлев, В. Борисов, П. Оводов, Ф. Аникеев, И. Козлов, А. Седунов, Н. Еремеев, А. Ступаренко, А. Попков, М. Пономарев, И. Самойлов, В. Соломатин, Плоткин, В. Чупаев, К. Исаев, Ф. Коновалов, А. Дорохов, Мухин, А. Самохвалова, Филиппин, В. Ветров, В. Кузнецов, С. Петухов.

85 ПРОЦ. ПОВЫШЕННЫХ ОЦЕНОК

Воздушевленные историческими решениями 18-го съезда ВКП(б), под знаменем борьбы за эти решения коллектив студентов 4-го курса успешно закончил 8-ю сессию. Об этом говорят те факты, что гр. С-35-Т₁ имеет 85 процентов повышенных отметок, группа С-35-Т₂ — 83 проц., в параллельной группе С-35-ФГ₂ — 86 проц.

Серьезной самостоятельной работой, правильной планировкой времени большинство студентов добилось перевыполнения своих социалистических обязательств. В гр. С-35-Т₁ имеются 3 круглых отличника и 6 чел. имеют все повышенные отметки, в гр. С-35-Г₂ — 1 отличник и 7 чел. со всеми повышенными отметками.

Для наших двух групп сессия была не из легких. Мы сдавали 5 предметов, из которых один спецкурс — термическая обработка стали (объемом 172 час. лекций), обработку давлением (116 час.) и др.

Нужно отметить роль кафедр и преподавателей.

Кафедра термообработки, и в частности, проф. Н. А. Минкевич и доцент Д. А. Прокошкин лично в течение семестра проверяли подготовку студентов.

Доц. Прокошкин хорошо прочитал лекции по спец. курсу, заинтересовав студентов в лучшем изучении этой дисциплины. В результате по курсу термообработки меньше всего посредственных отметок.

Прекрасно прочитан Я. С. Уманским курс физико-химического металловедения. Этот курс очень сложный, новый, но нему нет никаких учебников (он вообще впервые читается в нашем институте). Я. С. Уманский принял все меры, чтобы облегчить освоение курса (отнюдь не

за счет упрощения). Его консультации были самыми многолидными.

Самое главное — экзаменатор должен знать, как нужно задавать вопросы, так как на неверно построенный вопрос неосторожный слушатель может невольно дать нелепый ответ, что ставит его в смешное положение, раздражает и нарушает нормальную работу мозга.

Я. С. Уманский, как самый искусный оператор, проводит экзамены. Он помогает правильно разыгрывать и, главное, оформить мысль, в нужный момент сделав соответствующее критическое замечание, правильно поставив вопрос.

Паряду с такими положительными фактами были и отрицательные явления. Неблагополучно шла сдача курса обработки резанием. Преподаватель Соломонович, считаясь только с собой, когда ему удобно принимать экзамены, переносил их со дня на день. Этим он излишне нервировал студентов.

Кроме этого он иногда не по ответам ставил оценку, а по авторитету ставил оценку, и в ча-стности, проф. Н. А. Минкевич и доцент Д. А. Прокошкин лично в течение семестра проверяли подготовку студентов.

Доц. Прокошкин хорошо прочитал лекции по спец. курсу, заинтересовав студентов в лучшем изучении этой дисциплины. В результате по курсу термообработки меньше всего посредственных отметок.

Недостатки и все хорошее должно быть учтено сейчас преподавателями и студентами, готовящимися к наступающей весенней сессии.

Наше обращение ко всем вузам СССР обязывает всех нас добиться наилучших показателей в окончании учебного года.

Студентка гр. С-35-Т₁

А. ТЕРЕНТЬЕВА.

РАСШИРЕННАЯ СЕССИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА, ПОСВЯЩЕННАЯ

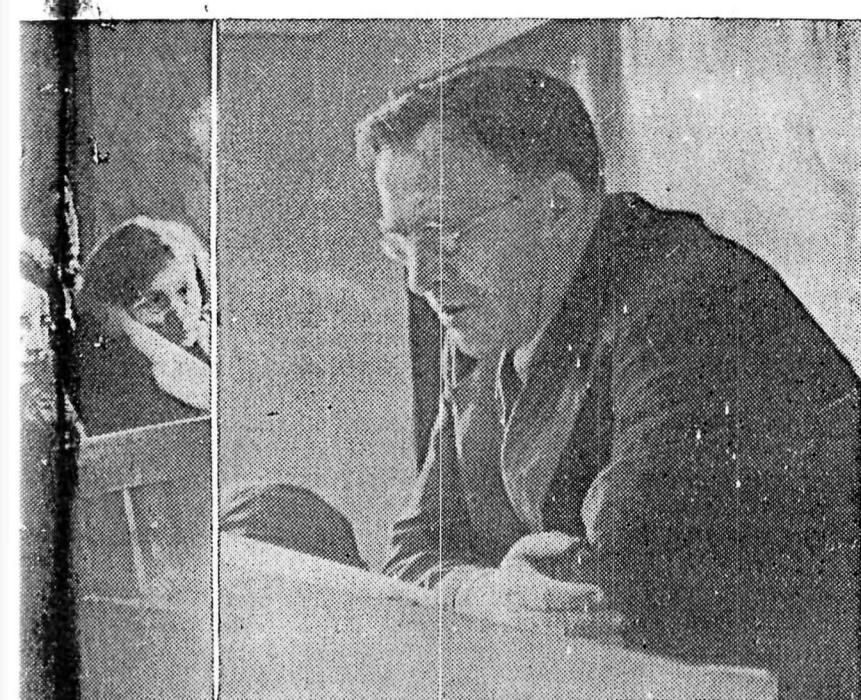
С ЧЕСТЬЮ ВЫПОЛНИМ ВЗЯТЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Закончила свою работу расширенная сессия ученого совета института, вузов СССР.

Результаты работы сессии показали, что коллектив института, совместно с представителями промышленности, сумел наметить основные направления в исследовательской работе, связанный с повышением производительности в металлургическом производстве, повышением качества продукции, изысканием новых сталей и сплавов и новых процессов.

Нет сомнений в том, что научные сотрудники института справляются с поставленными перед ними задачами. Для этого необходимо немедленно приступить к составлению планов исследовательских работ кафедр на третью пятилетку. В эти планы обязательно должны быть включены работы, связанные с выполнением обязательств института, перечисленных в обращении к студентам, профессорам и научным работникам вузов СССР.

ЕНАЯ ПРОБЛЕМАМ ТРЕТЬЕЙ СТАЛИНСКОЙ ПЯТИЛЕТКИ



центрафедры литьевого производства П. Н. Бидуля, профессор В. Н. Рудин.

ВЧЕМ ИСТОРИЧЕСКИЕ СЕЗДА ВКП(б)

ЕССИ УЧЕНОГО СОВЕТА)

рическое применения высоких коэффициентов деформации; а) новые методы штамповки, изменяющие отходы стали на 15—20%;

б) внедрение новых легированных конструкционных, быстрорежущих, повышенностабильных и других сталей на базе отечественного сырья;

в) новую технологию ускоренных методов термической и химико-термической обработки сталей, повышающую прочность изделий и производительность инструментов.

2. Кроме этого совет предлагает кафедрам развернуть работу по разрешению следующих комплексных работ: а) бесслитковая прокатка;

б) антикоррозийные и жароупорные сплавы; в) низколегированные стали; г) центробежное литье.

Расширенная сессия ученого совета обязывает кафедры принять участие в разработке вопросов, связанных с проектированием и постройкой металлургических заводов в новых районах, а также всемерно оказывать помощь промышленности в деле разработки новой технологии, борьбы с браком, авариями, простоями.

Расширенная сессия ученого совета призывает весь коллектив института на основе лучшей организации социалистического соревнования счастью выполнить взятые на себя обязательства.

ИСТОРИЧЕСКИЙ МЕТАЛЛУРГИИ

(Ил. Бардина и М. А. Павлова)

21 в сутки по сравнению с 4,12 в 1937 г.

Вопрос экономии топлива и снижение норм расхода его — основной вопрос 3-й пятилетки. Мы должны всегда помнить, что каждый кубик уголь, выделенный на поверхность — это ценность, т. к. добывший уголь — один из труднейших видов труда.

В третьей пятилетке должен получить разрешение целый ряд важнейших проблем: прямое восстановление, кислородное дутье, природнолегированные чугуны и стали, бесслитковая прокатка, повышение выходов ванадия при переделе титаноглинитов и др.

В заключение акад. Бардин выразил уверенность, что Наркомат черной металлургии, предприятия и институты металлической промышленности приложат все усилия, чтобы перевыполнить задачи, поставленные 18-м съездом партии в области увеличения производства черных металлов, повышения качества продукции и освоения новых видов производства. Металлурги тем самым оправдают доверие, которое возлагают на металлическую промышленность выше правительство, партия и т. Сталин.

Доклад акад. М. А. Павлова был

посвящен результатам исследования мощных и сверхмощных доменных печей, работающих на наших заводах. Эксплоатация и исследования работы этих печей показывают всю несостоенность существовавших «теорий» о перентабельности этих печей и их технологических дефектах.

Так, печь, объемом 1.300 кубич. метров, которая строилась как «тысячтонная», дает теперь в среднем 1.500 тонн чугуна в сутки, а 1 и 2 мая 1939 г. дала даже 1.650 и 1.750 тн. Исследования температурного режима состава газов и шлаков на различных горизонтах и расстояниях от центра печи показывают, что критики, утверждавшие наличие мертвых зон в центре печи при больших диаметрах горна, неправы. Печи работают всем сечением, дутье прекрасно доходит до центра.

Эти данные говорят о том, что крупные печи, не имея недостатков малых печей, имеют перед ними ряд значительных преимуществ (более ровный ход, меньший удельный расход топлива и др.).

Поэтому сейчас нас не могут удивить даже такие объемы печей, как 2.000 куб. метров.

Аспирант ПОЛЯКОВ.

КУЗНЕЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (по докладу профессора К. Ф. Неймайера)

План третьей сталинской пятилетки предусматривает колоссальный рост атродукции нашей машиностроительной промышленности. Машиностроение СССР к концу 1942 г. должно вырасти в 2,25 раза по сравнению с 1937 г.

В современном передовом машиностроении кованые и штампованные изделия играют значительную роль. Без них немыслимо сейчас машиностроение. Наличие машиностроительных заводов имеет прекрасную базу для изготовления кузнецких машин.

Стахановское движение в машиностроении зародилось из инициативы кузнеца Бусыгина. Оно привело к значительному росту производительности труда, что у нас еще во многом остается неиспользованной техникой. На ремонтных заводах, например, отковывают 3—4 паровозных дышла в сутки, а на паровозных заводах — 10—12 дышел.

Необходимо широко развить научно-исследовательские работы, выявить возможность увеличения скорости машин, сокращения операций при ковке и штамповке, а также проверить и уточнить соответствующие положения теории кузнецкого дела.

Необходимо значительно сократить пропуски и допуски на поковки, что уменьшит их себестоимость.

Кафедра ковки-штамповки взяла на себя обязательство в третьей пятилетке разработать следующие вопросы:

1. Возможности работы молотов с уменьшенными фундаментами;
2. Определение оптимальных условий истечения металла при деформации;
3. Исследование процесса протяжки под плоскими и фигурными бойками;
4. Исследование процесса проплавки при свободной ковке.

5. Разработка штампов с меньшими углами наклона полостей.

Одновременно кафедра обязуется выполнять научно-исследовательские работы в области кузнецко-штамповочного производства по заданиям промышленности.

Кандидат технических наук
А. ФЕДОРОВ.

НАУЧНАЯ РАБОТА В ТРЕТЬЕЙ ПЯТИЛЕТКЕ (по докладу профессора Б. В. Старка)

За истекшие 2 пятилетки отдельные научные работники и институты в целом приняли участие в успешном разрешении ряда проблем промышленности.

Но, несмотря на общий успех в проделанной большой работе, значительному большинству исследователей нужно бросить серьезный упрек. В ряде работ чрезвычайно слаба или отсутствует вовсе теоретическая база.

В разрешении проблем, выдвигаемых новым пятилетием планом, должен быть всесторонний синтез практического выполнения исследовательской работы с глубокой разработкой соответствующей теории. Надо об явить решительную войну грубому эмпиризму, который то существует закрывает пути к настоящему техническому творчеству.

Основной научно-исследовательских работ в 3-й пятилетке должен быть полный всесторонний синтез науки и практики, в этом и состоит настоящее научное творчество,двигающее практику сегодняшнего дня вперед.

За истекшее время исследователями чрезвычайно мало обращалось внимание на изучение передовой практики — практики стахановской работы.

А между тем, изучение процессов производства, ведущихся стахановскими методами, открывает истину в ряде сложных процессов, изучение их позволит установить исследователям новые возможности, новые перспективы в производстве.

Проблема применения кислородного дутья в доменном производстве требует больших исследовательских работ по вопросу подбора газовых смесей. И паряду с этим возникает перспектива использования водяного пара. Предварительные расчеты доказывают что этому вопросу суждены большие возможности.

Еще недостаточно изучена проблема литья из легированных чугунов. Большой проблемой литьевого производства является наследственность переплавленного чугуна, которая связана с вопросом включений и с этой стороны необходимо вести его изучение.

Производство стали развертывает перед нами большое количество про-

блем. Директивы XVIII партконгресса указывают направление исследовательских работ, которое должно заключаться в интенсификации производства. Изучение стахановских плавок, проводимое кафедрой теоретической металлургии, позволило сделать некоторые немаловажные выводы для теории и практики сталеварения.

Установлено, что в стахановских плавках содержание кислорода не больше, а меньше, чем при старых способах.

На основе изучения физико-химических процессов сталеварения в мартеновской печи было возможно установить ряд новых концепций, объясняющих процессы производства стали. Полученные теоретические выводы дают возможность предполагать дальнейшее увеличение производительности мартеновской печи и скорости процесса.

Кафедра продолжает в настоящее время изучать процесс сталеварения на основе стахановских плавок. Работа в дальнейшем будет расширяться будут изучаться разные способы стахановских плавок в различных металлургических агрегатах.

Кроме этих работ кафедра теоретической металлургии в третьей пятилетке ставит перед собой разрешение вопросов взаимодействия газовых фаз с твердыми — проблема нейтральных смесей, защитных атмосфер.

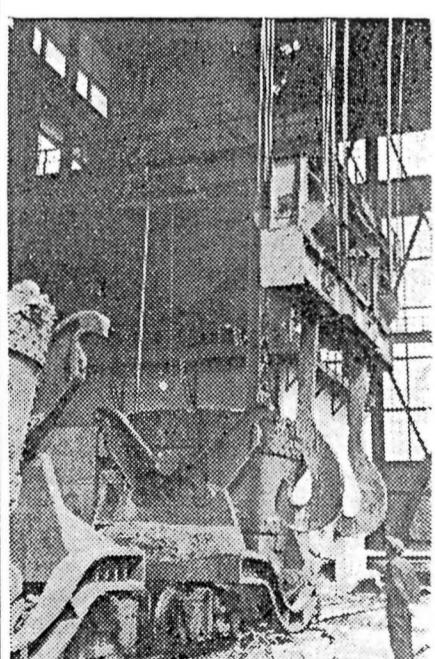
И, наконец, кафедра может взять на себя разрешение проблемы восстановимости руд, брикетов, агломератов.

Главнейшие из них следующие: вопросы тетерогенного равновесия, когда имеются растворы, что важно для теории рафинирования; вопросы поверхности напряжения, что связано с заполнением форм; удаления неметаллических включений и т. д.

Аспирант Е. ЧЕЛИЩЕВ.



Слябинг — мощный прокатный стан листопрокатного цеха «Запорожсталь» — выполнил план первого квартала на 106,5 проц., дав стране 10055 тонн проката сверх плана. НА СНИМКЕ: начальник слябинга А. И. Чигиринский (слева) и нач. смены М. П. Скрипачев.



В мартеновском цехе комбината «Запорожсталь» вступил в эксплуатацию мансард, служащий для хранения расплавленного чугуна. Его емкость — 1300 тонн. НА СНИМКЕ: подъем ковша с расплавленным металлом для заливки в мансард.

ПРАКТИКУМ ПО ТЕОРИИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

В числе обязательств кафедры теоретической металлургии по социалистическому соревнованию (зав. кафедрой проф. Б. В. Старк) было обязательство о введении с 7 апреля нового практикума по теории металлургических процессов, отсутствовавшего до этого времени в нашем институте.

Этот пункт выполнен, и с 7 апреля в лаборатории теоретической металлургии впервые за время существования Московской Горной Академии, а затем и Института стали им. И. В. Сталина, начались регулярные занятия 12 групп студентов 3 и 4-го курсов.

В настоящее время в лаборатории поставлено 5 следующих оригинальных задач по узловым вопросам курса теории металлургических процессов: 1) диссоциация карбонатов, 2) равновесие Ганна в присутствии твердого углерода, 3) равновесие Будуара, 4) изотерма восстановления окислов железа и 5) окисляемость железа в атмосфере двуокиси углерода и водяного пара.

Более чем месячный опыт работы студентов показал, что задачи стоят на высоте современной науки, представляют большой интерес для студентов и оказывают им огромную помощь в усвоении теоретической части курса. В этом вопросе кафедра очень многим обязана ассистенту Филиппову С. И. и ст. лаборанту Челищеву, добившимся прекрасных результатов на каждом из приборов, находящихся в пользовании студентов.

Несмотря на то, что студенты сами делают всю задачу от начала и до конца и не имеют еще достаточных навыков по газовому анализу и технике получения вакуума, как правило, во всех задачах получаются результаты, совпадающие с литературными данными.

Это очень отрадное явление, потому что в других учебных заведениях

нижних задач лабораторного практикума по теории металлургических процессов ограничиваются, главным образом, качественной стороной явления, а не изучением равновесия на базе современной физико-химии.

Кафедра теоретической металлургии нашего института имеет несомненный успех в постановке спискаываемого практикума, поскольку в каждой задаче студенты получают цифровой материал, характеризующий равновесие соответствующей реакции и, вместе с тем, приобретают навыки работы с приборами.

Надо надеяться, что прекрасный опыт получит в самое ближайшее время дальнейшее развитие и будет способствовать повышению качества подготовки инженеров-металлургов для социалистической промышленности.

В этом вопросе кафедре должна помочь дирекция, так как организация практикума была сопряжена с огромными трудностями, в связи с чем приборы имеют некоторые недостатки. Так, например, печи во всех приборах **никромовые** и это не позволяет получать высокие температуры. В ближайшее же время печи надо заменить платиновыми или силовыми.

Нехватает гальванометров и термопар. Лаборатории пришлось монтировать термопары из обрезков проволоки, а тальванометры занимать (!) где только можно. В лаборатории пока нет самопишущего тальванометра системы академика Чижевского для автоматического записи кривой восстановимости окислов железа.

Очень тесно в помещении, вследствие чего пришлось на каждый прибор ставить по 3 студента. Пет терморегуляторов к печам, что затрудняет проведение опыта.

На наш взгляд все эти недочеты легко устранимы.

Зав. лабораторией доцент Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.

Эстафета имени „Вечерней Москвы“

8 мая проводилась традиционная эстафета им. газеты «Вечерняя Москва», в которой участвовал коллектив легкоатлетов нашего института.

Готовиться к этой эстафете мы начали после зимних каникул. Проводились тренировки 2 раза в пятнадцатку для утренней и вечерней смен.

Мы сумели выставить команду для эстафеты из 35 чел. Это было первое участие нашего института в соревнованиях с таким большим и самостоятельным коллективом.

Всего в соревнованиях участвовало 3 группы. Наша команда участвовала по 3-й группе, т. е. по группе вузов и низовых коллективов.

По этой группе мы заняли 4-е место из 20 команд и прошли 30 этапов (18 километров) в 53 минуты. Надо сказать, что это неплохие результаты. Но мы имели все возможности занять более лучшее место, если бы сам ход эстафеты был более организованный.

Сейчас легкоатлеты перешли тренироваться уже на стадион «ЗИС» и готовятся к соревнованиям на первенство институтов Ленинского района и на первенство ЦК металлистов.

Наш институт имеет хороших легкоатлетов как Завьялова Валя, Стажарова Нина, Федоров В., Дмитриева Л. Кроме того мы имеем пополнение в своем коллективе и, надо сказать, неплохое пополнение за счет студентов 1-го курса (Одинкова М., Казанова З., Егорова К., Мизина Н., Каргин Л., Горин и ряд других).

С таким коллективом, я уверен, наш институт будет всегда занимать неплохие места среди спортивных коллективов московских институтов. И. КАРЕВ.

НА СОВЕЩАНИИ АКТИВА В ПАРТБЮРО ИНСТИТУТА

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА — В ОСНОВУ ВСЕЙ РАБОТЫ

На днях в партбюро состоялось совещание партийного, комсомольского и профсоюзного актива института.

Совещание обсудило положение в группах и задачи актива в связи с принятием коллективом института социалистических обязательств имени Третьей Сталинской Пятилетки. Обсуждались дальнейшие мероприятия, совещание подвергло критике недостатки в работе комитета ВЛКСМ и профкома, которые недостаточно конкретно и оперативно руководят группами. Была подвергнута критике также работа деканатов и учебной части.

Выступавшие отмечали, что деканаты и учебная часть зачастую неправильно понимают помощь студентам и вместо действительной помощи в организации их самостоятельной работы наносят им излишними контрольными работами и коллоквиумами. Особенно ощущимо это становится в конце семестра, когда студенты помимо текущей работы сдают экзамены по отдельным дисциплинам.

Принятие обязательств нашим коллективом вызвало большой подъем среди студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава института. Сейчас все кафедры берут под особое наблюдение выполнение всех исследовательских работ по взятым в обязательства темам

и намечают более конкретные мероприятия, обеспечивающие выполнение обязательств. Кафедры литейного производства и ковки-штамповки уже подготовили к сдаче в мае в печать учебники по литеиной и кузнечной специальностям. Кроме того, сдано в печать два сборника научных трудов института.

Нужно всю работу наладить так, чтобы она полностью обеспечивала выполнение взятых обязательств. Нельзя допускать, чтобы мелкие недостатки впопле устраивали недостатки тормозили работу коллектива. Члены профкома, комитета ВЛКСМ должны иметь более тесную связь с группами, чаще там бывать и оказывать им живое руководство и повседневную помощь.

Задача каждого активиста в группе состоит в том, чтобы довести до сознания каждого студента всю ответственность за взятые обязательства и обеспечить им повседневную помощь в работе. В своей работе каждый должен настойчиво добиваться устранения всяких недостатков.

Нужно добиться того, чтобы каждый член нашего коллектива жил одной мыслью — как можно лучше выполнить свои обязательства и обеспечить тем самым нашему институту первое место в соревновании вузов нашей страны.

ПОХОД ПРОВЕЛИ ХОРОШО

Весенний солнечный день, оркестр и песни — все это поднимало бодрость и готовность студентов к выполнению намеченных маршрутов.

Спешно собирают свои мешки с тузом участники похода на 35 км. На их лицах улыбки и бодрость. Беседый и добрый товарищ Саша Никонов все время смешит ребят. У него много дел, он заботится о машине, продуктах, о выдаче противогазов. В своих легких парусиновых туфлях он быстро бегал среди студентов, проверял и торопил товарищей к походу.

На обратном пути движение ускорилось. Минут деревню, одели зорти-газы. Шли быстро и никто не отставал. После снятия противогазов, на вопрос командира все дружно отвечали:

«К обороне готовы».

Поход был закончен с успехом.

Студент А. КОТОВ.

РАБОТА КАФЕДРЫ ОСНОВЫ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

В нашем институте с 7 февраля 1939 г. началось чтение курса основ марксизма-ленинизма на всех потоках с первого по 5-й курс включительно, а с 15 февраля ввели этот курс для студентов-дипломников.

Студенчество нашего втуза с огромным вниманием и интересом приступило к слушанию лекций и изучению курса. Особо следует отметить большой интерес и высокую политическую сознательность, проявленную к изучению курса студентами IV и V курсов, а также отдельными группами студентов I курса.

Самым трудным было для кафедры обеспечить чтение лекций на достаточно высоком теоретическом уровне. Нужно было дать содержательную и увлекательную лекцию не только по форме, но и по содержанию.

Как нездоровое явление следует отметить, что у некоторых студентов II курса популярно было такое мнение, что слушать лекции не имеет смысла, так как имеется прекрасный учебник «Краткий курс истории ВКП(б)».

Характерно, что студенты о лекциях преподавателя тов. Рыльского отзываются неплохо, но часть студентов все же лекций не слушает.

Студенты над курсом основ марксизма-ленинизма, кафедра проводит коллоквиум на всех 4-х курсах.

В процессе сдачи коллоквиума выявилось немало студентов, показывающих хорошие образцы работы по изучению основ марксизма-ленинизма.

К их числу следует отнести студентов: тов. Титову (С-37-КШ), Георгиевскую (С-37-Т1), Винукову (С-37-ФГ2), Булкина (С-37-ФГ3), Кондратову (С-35-КШ), Савицкого (С-36-ФГ2), Рылова (С-38-5).

Бышеупомянутые студенты показали хорошее усвоение курса, вели записи лекций и конспекты.

Но наряду с хорошими есть и такие товарищи, которые несерьезно относятся к изучению революционной теории, что выявилось при сдаче коллоквиума. К их числу следует отнести Соколову (С-37-КШ) и Евдокимову (С-37-ФГ2).

Много пришлось поработать кафедре по оказанию помощи профессорско-преподавательскому составу в проведении и организации теоретической конференции по работе В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?».

Работниками кафедры были прочитаны лекции по данной работе, разработаны темы для доклада, по-

лобрана литература, проводились консультации, просматривались конспекты докладов.

Со стороны профессорско-преподавательского состава проявился большой интерес к теоретическим конференциям к этой форме общественного просмотра самостоятельного изучения «Краткого курса истории ВКП(б)».

Следует отметить добросовестную работу преподавателей тов. Бабича, доцента Троилиной и старшего лаборанта тов. Горбачева.

Хорошие доклады на теоретической конференции сделали: проф. Белопольский, проф. Рудах, доценты Лившиц, Прокошин, Ващенко, Войнилович и др. Следует также отметить доклады аспирантов Эстулина, Шрейбера и др.

В работе нашей кафедры был целый ряд недочетов.

Еще недостаточно у нас на кафедре развернута методическая работа.

Нашим лекторам еще немало нужно поработать для улучшения качества лекций.

Недостаточно мы еще развернули внелекционную работу. Всего за семестр мы провели 8 лекций.

И. О. зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма
доцент С. АРХАНГЕЛЬСКИЙ.

Наш институт шефствует над школой № 9.

Шионерская организация обеспечена шионервожатыми, комитет комсомола выделил для этой работы 2-х комсомольцев. Со школой у нас налажена живая и почти ежедневная связь.

Следует отметить активное участие в работе школы преподавателей тт. Г. И. Левина, Любимова и аспирантов Альтмана, Керлина и др.

Райсовет за хорошую работу в 7-й школе вынес благодарность Г. И. Левину.

По работе в школах у нас организовался большой актив. Есть основания надеяться, что в будущем учебном году мы еще шире развернем работу в школах.

Аспиранта БЕЛИКОВА.

Ответственный редактор
И. И. КОСТИН.