

Стали

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 22 (694)
Год издания 23-й

Понедельник,
1 сентября 1952 года

Выходит
по пятницам
Цена 20 коп.

За дальнейшие успехи в работе института

Сегодня радостный день в жизни высших учебных заведений нашей Родины. Начинается новый учебный год. Отдохнув и окрепнув во время летних каникул, советские студенты с новыми силами приступают к учебе. Сотни тысяч счастливых юношей и девушек, вчера еще школьников, впервые переступают порог высшей школы. Они преисполнены благородным стремлением овладеть вершинами современной науки, стать полноценными строителями коммунизма.

Начало учебного года совпадает ныне с событиями огромной исторической важности. Вся страна охвачена подготовкой к XIX съезду ВКП(б). Советские люди, гордые своими успехами, достигнутыми под руководством партии Ленина — Сталина, трудятся с огромным вдохновением в эти предсезонские дни.

Грандиозны планы дальнейшего развития нашего народного хозяйства. Нас, металлургов, особенно радуют цифры роста металлургической промышленности, намеченные в опубликованных документах к XIX съезду партии. Огромное внимание, уделенное металлургии в проекте директив XIX съезда ВКП(б) по новому пятилетнему плану, требует от нас дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов-металлургов. Инженеры, окончивающие наш институт, должны быть высококвалифицированными, творчески мыслящими специалистами, хорошими организаторами и воспитателями, являющими собой пример коммунистического отношения к труду.

У нас есть все условия для подготовки таких специалистов — хорошие кадры научных работников, преподавателей, богато оснащенные лаборатории, библиотека, читальные залы. Студенты обеспечены стипендией и общежитием. Задача состоит в том, чтобы полностью использовать все эти богатые возможности, которые предоставляет советский народ своему студенчеству.

Результаты минувшего учебного года говорят о некотором улучшении учебного процесса и повышении успеваемости студентов. Однако, в свете современных требований к советской высшей школе, этого совершенно недостаточно.

На большого числа задач, стоящих сейчас перед коллективом студентов и преподавателей, особо следует подчеркнуть две. Первое требование состоит в том, чтобы нормальный напряженный пульс учебной жизни забил с первого дня учебы. Ни одного дня на «раскачку»! Всем студентам, и особенно первокурсникам, необходимо твердо уяснить, что прочными являются только те знания, которые приобретаются систематически, изо дня в день. Знаниям, наспех полученным в ночь перед экзаменом, — цена весьма малая.

Все внимание кафедр, учебной части, деканатов и общественных организаций должно быть обращено на то, чтобы с первого дня в институте, в группах, общежитии создавалась рабочая обстановка. Особенно важно при этом обратить внимание на студентов первого курса, не имеющих навыков самостоятельной работы.

Уровень подготовки, с которым приходят к нам студенты из средней школы, безусловно, достаточен для того, чтобы в институте учиться только на «хорошо» и «отлично». Это видно из результатов вступительных экзаменов в институт. Сейчас на I курсе зачислено много юношей и девушек, окончивших среднюю школу с золотыми и серебряными медалями. В этом году, как и в прошлом, принятые в институт сдали, как правило, вступительные экзамены только на повышенные оценки.

И если при этих условиях во время экзаменационных сессий часть студентов получает неудовлетворительные оценки, то причина этого кроется прежде всего в том, что часть студентов работает не систематически, не изо дня в день. Необходимо твердо уяснить, что привычке навыков систематической самостоятельной работы является важнейшим моментом в воспитании коммунистического отношения к труду у нашей молодежи.

Второй важнейшей задачей является усиление внимания к научной работе в институте вообще и научной работе студентов в частности. Важность этой задачи вытекает из того, что в проекте директив XIX съезда ВКП(б) по новому пятилетнему плану специально указано в качестве одной из задач новой пятилетки — «улучшить научную работу высших учебных заведений».

В прошлом учебном году наши преподаватели стали шире привлекать студентов к своей научной работе, однако общее число студентов, ведущих научную работу, все еще мало и не превышает 20 процентов. Необходимо добиться, чтобы научная работа студентов прочно вошла в жизнь института, как одна из основных форм учебной работы, подготовки специалистов.

Не должно быть ни одного преподавателя института, не ведущего научной работы и не привлекающего к этой работе студентов. На кафедрах необходимо в первые же дни детально рассмотреть этот вопрос и наметить конкретные планы научной работы преподавателей и студентов.

Нет сомнения, что коллектив института сумеет справиться со всеми стоящими перед ним задачами и добиться новых успехов в 1952/53 учебном году.

Ныне главные задачи Коммунистической партии Советского Союза состоят в том, чтобы построить коммунистическое общество путем постепенного перехода от социализма к коммунизму, непрерывно повышать материальный и культурный уровень общества, воспитывать членов общества в духе интернационализма и установления братских связей с трудящимися всех стран, всемерно укреплять активную оборону Советской Родины от агрессивных действий ее врагов.

(Из проекта ЦК ВКП(б) текста измененного Устава партии).

Коллектив института с огромным воодушевлением встретил вест о созыве XIX съезда ВКП(б)

★ ★ ★ ТРУДОВОЙ ПОДЪЕМ

Сообщение Центрального Комитета ВКП(б) о созыве XIX съезда партии вызвало огромный патристический подъем в коллективе лаборатории прокатки. В дни, предшествующие началу учебного года, рабочие лаборатории напряженно трудились над завершением ремонта помещений и оборудования. Радостная вест воодушевила коллектив лаборатории на новые производственные успехи.

— Новые достижения в работе будут лучшим нашим подарком XIX съезду партии, — такое мнение единодушно высказали сотрудники лаборатории.

Свои слова передовики производства подкрепляют конкретными де-

лами. Образцы качественной работы по ремонту помещения и оборудования показывают гг. Степанов, Москалева, Небышева, Цыбин, Шимков и другие.

Несмотря на большой объем работы, производственное задание на август перевыполнено. По предварительным подсчетам, коллектив выполнил месячный план на 113 процентов.

В честь XIX съезда ВКП(б) рабочие берут на себя новые, повышенные обязательства. Бригада вальцовщиков, работающая под руководством тов. Моторина, обязалась выполнить план сентября на 150 процентов. Вальцовщики бригады тов. Степанова взяли на себя обязатель-

ство дать 160 процентов месячного задания.

Беседы о предстоящем XIX съезде партии проходят во всех мастерских и лабораториях института. Рабочие, преподаватели, лаборанты и другие сотрудники выражают свое габитное удовлетворение замечательными перспективами дальнейшего развития нашей Родины, намеченными в проекте директив XIX съезда ВКП(б) по новому пятилетнему плану, берут на себя обязательства ознаменовать предстоящий съезд новыми достижениями на своих участках работы.

Н. СМЕРНОВ.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД И НАШИ ЗАДАЧИ

Наступивший 1952/53 учебный год аузы нашей страны встречают в обстановке нового величайшего подъема политической и трудовой активности советских людей, вызванного сообщением ЦК ВКП(б) о созыве XIX съезда партии и опубликованием материалов к съезду. Проект директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы встречен советским народом и всеми миролюбивыми народами как свидетельство несокрушимого могущества нашей Родины, уверенно идущей к сияющим вершинам коммунизма.

В проекте директив по пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы большое место отводится дальнейшему росту культуры, образования и общего благосостояния нашего народа. Выпуск специалистов для важнейших отраслей промышленности, строительства и сельского хозяйства значительно увеличится по сравнению с прошлыми годами и пятилетиями. Значительно также расширится подготовка научных и педагогических кадров, необходимых для удовлетворения возрастающих потребностей народного хозяйства и просвещения. В предстоящие годы намечается значительное усиление научной работы высших учебных заведений.

Величественные задачи, поставленные новым пятилетним планом, обязывают работников высшей школы и студентов добиваться дальнейшего улучшения учебной и научной работы в вузах. Пути и методы решения этой задачи непрерывно видоизменяются, приобретают новые, более совершенные формы. То, что было хорошо в прошлые годы, становится недостаточным и требует дальнейшего развития. Если раньше основными формами работы высшей школы являлись лекции, практические и лабораторные занятия, то теперь эти виды учебных занятий нуждаются в существенном дополнении: необходима организация активной творческой

И. Н. КИДИН,
директор института

деятельности студентов в форме научного экспериментирования, рационализаторской и изобретательской работы, участия в научной деятельности преподавателей. Привлечение всех студентов в активную участие в научных исследованиях кафедр стало жизненно необходимым, ибо без этого невозможно подготовить инженеров, обладающих достаточной квалификацией для обслуживания и дальнейшего развития новой техники.

Если в прошлые годы при подготовке инженеров от преподавателей высших учебных заведений не требовалось личное участие в научной работе, то в настоящее время без этого невозможно успешная деятельность ассистента, доцента или профессора. Сейчас готовить инженеров для заводов черной металлургии и других отраслей промышленности может только тот преподаватель, который является активным исследователем, неутомимым новатором в технике и научном эксперименте, творчески работающим методистом. Поэтому организация широкого творческого содружества работников института и студентов с заводами и научными учреждениями в современных условиях стала совершенно необходимой.

Высокое педагогическое мастерство наших преподавателей позволяет предъявить новые, более высокие требования к качеству лекций и других видов учебной работы, новые требования к организации углубленной, непрерывной самостоятельной работы студентов.

Улучшая методы проведения общественных мероприятий, надо добиться такого положения, чтобы каждый вид общественной, политической и культурной деятельности студентов и преподавателей способ-

ствовал улучшению их учебной и научной работы.

Не останавливаясь на деталях работы нашего коллектива, следует, однако, отметить, что одного только понимания принципов и основных задач совершенно недостаточно для успешного их осуществления. Каждый член нашего преподавательского коллектива должен помнить, что признания полезности непрерывного совершенствования своего педагогического мастерства личной и коллективной научной работы, полезности и жизненной необходимости широкой организации научной работы студентов недостаточно. Вместе с этим необходима также большая и упорная личная и коллективная работа по практическому осуществлению этих задач. Каждый студент, в свою очередь, должен помнить, что одного признания необходимости хорошо учиться недостаточно. Надо в повседневной работе при планировании своего времени наибольшую часть его отдавать изучению наук, воспитанию в себе качеств политически зрелого, научно подготовленного инженера-организатора, инженера-новатора и исследователя, инициативного руководителя конкретного производственного участка.

В наш институт пришло новое способное пополнение. Большинство принятых на первый курс студентов являются либо отличниками средней школы, либо выдержавшими вступительные экзамены только на повышенные оценки. Задача преподавательского коллектива и общественных организаций состоит в том, чтобы как можно скорее приобщить студентов первого курса к методам работы в высшей школе, закрепить и умножить достигнутые ими в прошлом успехи на весь период учебы в институте.

Поздравляю профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих института с наступившим новым учебным годом и желаю дальнейших успехов на всех участках работы коллектива института.

ГОТОВЫ К НАЧАЛУ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В лаборатории металлографии

Все лето в лаборатории велась подготовка к новому учебному году. Силы сотрудников лаборатории провели значительную часть ремонта оборудования. Учебным мастером С. Утормниковым были отремонтированы 10 тигельных и муфельных печей, был произведен капитальный ремонт высокотемпературной силитовой печи, отремонтированы приборы для замера твердости металла, изготовлено около ста учебных термометров, а также привезено в порядок мелкое оборудование.

Основная часть лабораторного практикума по металлографии — микрофотографии. Им также было уделено большое внимание при подготовке к учебным занятиям. Создана новая коллекция структурных снимков свинец-олово-висмут, а образцы из коллекции деформированного ме-

талла запрессованы в пластмассу, что значительно облегчит их просмотр. Все остальные коллекции отремонтированы. Также изготовлены альбомы микроструктур для занятий в I семестре.

К началу учебного года закончена постройка аккумуляторной батареи, которая даст лаборатории постоянный ток, необходимый для проведения точных экспериментов.

Для демонстрации на лекциях изготовлены новые модели тройных систем и 20 демонстрационных плакатов.

В нынешнем году лабораторные занятия будут проводиться по несколько измененной методике, имеющей целью увеличить самостоятельность студентов при проведении лабораторных работ.

М. ЦВИЛИНГ.

Переоборудование закончено

Перед окончанием учебного года в механические мастерские от лабораторий и кафедр института поступили заявки на изготовление образцов и ремонт оборудования. По заявкам необходимо было изготовить более десятка тысяч разных образцов. Кроме того, механический цех должен был получить 5 новых станков, произвести ремонт 4 станков, произвести перестановку всего станочного парка, отремонтировать 14 слесарных тисков, 5 станочных

тисков, отремонтировать 4 слесарных верстака, произвести ремонт помещения своими силами.

Коллектив цеха выполнил июньский план на 149 процентов, а за июль — на 142 процента. Все работы по изготовлению образцов и ремонту оборудования выполнены, внутрицеховые работы по ремонту оборудования и помещения также выполнены в срок. Механические мастерские готовы к началу занятий.

С. МАНСВЕТОВ.

Не считаясь с временем

Коллектив литейно-кузнечного цеха нашего института подготовился к началу занятий значительно лучше, чем в прошлые годы. Особенно хорошо работали тт. Растворин, Митасов, Дюнина и другие. Они не считались с временем, выполняли все ремонтные работы, так как цех проводил работы своими силами. Уста-

новлен пятидесятикилограммовый молот, перенесен сверляльный станок, переделана нефтяная печь. Произведен ряд других работ.

Сотрудники цеха своими силами окрасили все оборудование, подготовили инструмент для студенческих занятий.

П. САДЧИКОВ.

Приобретена необходимая литература

Библиотекой института выполнена значительная работа при подготовке ее к новому учебному году.

В книгохранилище отремонтированы стеллажи. Произведен ремонт преподавательского читального зала. Приобретена в необходимом количестве экземпляров недостающая учеб-

ная литература, в том числе 2-й том курса физики С. Фриш и А. Тиммерман, курс высшей математики Н. Лузина и др.

Производится подбор учебной литературы для выдачи студентам в начале нового учебного года.

З. ЧЕРНЫШЕВА.

Новое пополнение студентов

Закончился прием студентов на I курс. Институт получил хорошее, полноценное пополнение.

В числе принятых в институт — 184 человека, окончивших среднюю школу с золотыми и серебряными медалями и отличниками техникумов. Среди них — три друга, участники Великой Отечественной войны А. Назаров, В. Жаров и В. Жавыркин из города Калинин, окончившие школы рабочей молодежи с серебряными медалями; сыновья потомственных металлургов В. Бурцев и В. Зверев из Златоуста и другие.

Результаты вступительных экзаменов показали более высокую подготовку поступающих в институт по сравнению с прошлым годом. Выдержали экзамены 81,3 процента абитуриентов против 75,3 процента в прошлом году. Значительно

больше количество сдало экзамены на «отлично» и «хорошо».

При максимальной сумме в 25 баллов средняя сумма баллов, фактически полученных на экзаменах, составила 19,7 против 18,7 в прошлом году.

Среди поступивших в институт много участников Великой Отечественной войны, лиц, имеющих опыт производственной работы, например сталевар В. Красильников с Ново-Тулского завода и другие. В числе принятых — молодежь, прибывшая из Магнитогорска, Златоуста, Ижевска, Липецка, Выховы. Принято 18 человек из гор. Электросталь.

Есть все основания рассчитывать, что студенты I курса, успешно приступив к занятиям, покажут и в дальнейшем высокую успеваемость.

П. АРСЕНТЬЕВ.

ПРОИЗВОДИТСЯ ПОДПИСКА

НА ИНСТИТУТСКУЮ МНОГОТИРАЖНУЮ ГАЗЕТУ

„СТАЛБ“

на сентябрь—декабрь 1952 года.

Стоимость подписки — 4 рубля. Подписка принимается профоргами групп.

В походах по родной стране

Летний отдых студентов и преподавателей

Хорошо отдохнули в период летних каникул студенты и преподаватели нашего института. Многие из них побывали в домах отдыха, санаториях, принимали участие в многочисленных экскурсиях, организованных комитетом ВЛКСМ и профкомом инсти-

тута. Большой популярностью пользовался туризм — один из лучших видов отдыха. Ниже мы помещаем заметки участников экскурсий и туристских походов.

На Цейском леднике



Преподаватели кафедры физики П. П. Черникова, А. П. Любимов и В. П. Коротков провели в этом году часть своего отпуска, путешествуя с туристской группой по Военно-Осетинской дороге. 3 июля они выехали на автомашине из Дзауджикау в Цейское ущелье. Здесь они пробыли 6 дней, совершили экскурсии по ущелью и побывали на Цейском леднике. Из Цейского ущелья прошли 23 километра до лагеря в Зароме, где провели два дня, а затем посетили селение Нар. В этом селении они побывали в школе, в которой родился осетинский поэт Коста Хетагуров.

На курорте Шови закончился пешеходный участок маршрута. На автомашине туристы доехали до Кутаиси. Побывали в Пхалтубо — знаменитом курорте, осмотрели город, сталактитовую пещеру, Гелатский монастырь — памятник XI века. Из Кутаиси поездом выехали на Зеленый Мыс. Маршрут закончился в Батуми.

А. БРАГИН.

На снимке: группа туристов на Цейском леднике. Ура.

Фото В. КОРОТКОВА.

По каналу имени Москвы

Гудят прощальный гудок. Теплоход «Михаил Калинин» плавно отваливает от причала Химкинского речного вокзала.

На борту в числе экскурсантов — тридцать студентов нашего института. Молодежь собралась на верхней палубе. Над водой разносится музыка, звенят веселые песни.

Вот впереди показываются озаренные электрическими огнями здания шлюза. Теплоход начинает спуск по водной лестнице, соединяющей Москву-реку с Волгой.

Утро мы встретили в ста двадцати восьми километрах от Москвы

на Московском море — огромном водохранилище, созданном на Волге. Здесь и начинается канал. Теплоход останавливается и мы спешим на берег.

На обратном пути мы осмотрели живописные берега канала и шлюзы.

Но вот и речной вокзал. Широко разносится «Марш советской молодежи», исполняемый экскурсантами в сопровождении эстрадного оркестра.

Мы снова в столице!

Ф. ШВЕД,
студент IV курса.

Через Ильменский заповедник

Вместе с четырьмя другими студентами нашего института я участвовала в походе I-й категории трудности по маршруту Миасс-Златоуст—Тургорж—Миасс.

Наш путь проходил через Ильменский заповедник — один из лучших в Советском Союзе. Заповедник по праву называют геологическим «музеем природы»: на его территории встречается около 140 видов различных минералов.

Мы прошли через Ишкульский хребет, поднимались на гору Туганай.

Из озер Ильменского заповедника.

ка, славящихся своей красотой, запомнилось живописное озеро Тургорж, курортное место Южного Урала.

За годы сталинских пятилеток Южный Урал стал крупным индустриальным районом. Город Миасс, где начинался и кончился наш маршрут, — один из центров этого индустриального района.

Поход продолжался 10 дней. За это время мы прошли 185 километров, повидали очень много интересного и полезного.

И. СЛАВИНА.

Звенигород—Сходня

Наш маршрут Звенигород—Солнечногорск—Сходня проходил по наиболее красивым местам Подмосковья. Невольно поражаешься тому, что рядом с крупнейшим промышленным центром страны, ее столицей, находятся такие чудесные, поистине дремучие леса. А как живописны озера, овраги, поросшие кустарником!

Мы шли мимо города Истры, Истринского водохранилища, озера Сенег. Погода благоприятствовала походу. На пути встречались места,

известные своим историческим прошлым. Мы побывали на Городище в Звенигороде, в Савво-Сторожевском монастыре, дворце Паниных в селе Марфино. По дороге дали два концерта художественной самодеятельности для местного населения.

Все 22 участника похода получили значки «Турист СССР», а двое туристов после этого путешествия получили право на спортивные разряды по туризму.

Г. МОСКВИЧЕВ.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

НЕУСТАННО ПОВЫШАТЬ СПОРТИВНОЕ МАСТЕРСТВО

В 1952 году, в результате большой и напряженной работы преподавателей и тренеров кафедры физического воспитания и спорта, при повседневной помощи комитета ВЛКСМ и ДСО «Наука», государственный план развития физической культуры в институте выполнен по всем показателям к 11 июня.

Вместо 9 первокурсников, предусмотренных планом, мы подготовили 14 человек. Кроме того, подготовлено 62 второклассника вместо 55 по плану. План подготовки спортсменов третьего разряда также перевыполнен.

Н. БРУСНИКИН.

ЛЕТНИЕ ТРЕНИРОВКИ СПОРТСМЕНОВ

В истекшем учебном году летняя производственная практика для многих студентов, занимающихся спортом, проходила на базе металлургического завода им. Дзержинского в городе Днепропетровске. Это дало возможность продлить занятия по дальнейшему совершенствованию спортивного мастерства, организовав тренировки легкоатлетов и волейболистов в Днепропетровске.

Подводя итоги этого своеобразного сбора спортсменов, можно назвать студентов, повысивших свои спортивные результаты. К их числу следует отнести

большинство волейболистов, а из легкоатлетов — студентов Фоменко, Польшинского, Мусатова, Суржикова и других.

Однако Днепропетровск нельзя признать хорошей спортивной базой. Безусловно, лучшими в этом отношении были бы Днепропетровск или Запорожье.

Занятия студентов-спортсменов, проходящих производственную практику, являются новой, очень полезной формой спортивной работы, которую следует практиковать и впредь.

Е. ВЕРШИНСКИЙ.

Редактор Б. Н. ОРЛОВ.