

Стаиль

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали
имени И. В. Сталина

№ 22 (694)
Год издания 23-й

Понедельник,
1 сентября 1952 года

Выходит
по пятницам
Цена 20 коп.

За дальнейшие успехи в работе института

Сегодня радостный день в жизни наших учебных заведений нашей Родины. Начинается новый учебный год. Отдохнув и окрепнув во время летних каникул, советские студенты с новыми силами приступают к учебе. Сотни тысяч счастливых юношей и девушек, вчера еще школьников, впервые переступают порог высшей школы. Они преисполнены благородным стремлением овладеть высотами современной науки, стать полноценными строителями коммунизма.

Начало учебного года совпадает также с событиями огромной исторической важности. Вся страна охватывает подготовкой к XIX съезду ВКП(б). Советские люди, гордые своими успехами, достигнутыми под руководством партии Ленина — Сталина, трудятся с огромным вдохновением в эти предсъездовые дни.

Грандиозны планы дальнейшего развития нашего народного хозяйства. Наши металлургов, особенно раздуют цифры роста металлургической промышленности, намеченные в опубликованных документах к XIX съезду партии. Огромное внимание, уделенное металлургии в проекте директив XIX съезда ВКП(б) по новому пятилетнему плану, требует от нас дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов-металлургов. Инженеры, оканчивающие наш институт, должны быть высококвалифицированными, творческими мыслителями специалистами, хорошо организаторами и воспитателями, являющимися собой пример коммунистического отношения к труду.

У нас есть все условия для подготовки таких специалистов — хорошие кафедры научных работников, преподавателей, богато освещенные лаборатории, библиотека, читальные залы. Студенты облечены стипендиями и общежитием. Задача состоит в том, чтобы полностью использовать все эти богатые возможности, которые предоставляет советский народ своему студенчеству.

Результаты минувшего учебного года говорят о некотором улучшении учебного процесса и повышении успеваемости студентов. Однако, в свете современных требований к советской высшей школе, этого с совершенством недостаточно.

На большого числа задач, стоящих сейчас перед коллективом студентов и преподавателей, особо следует подчеркнуть две. Первое требование

состоит в том, чтобы нормальный гигиеническийitus учебной жизни наблюдался с первого дня учебы. Ни одного дня на «раскатку»! Всем студентам, и особенно первокурсникам, необходимо твердо уяснить, что прочими являются только те знания, которые приобретаются систематически, изо дня в день. Знания, полученные в ночь перед экзаменом, — цена весьма малая.

Все внимание кафедр, учебной части, деканатов и общественных организаций должно быть обращено на то, чтобы с первого дня в институте, в группах, общетехнических создалась рабочая обстановка. Особенное внимание при этом обратить внимание на студентов первого курса, имеющих навыков самостоятельной работы.

Уровень подготовки, с которым приходит к нам студенты из средней школы, безусловно, достаточен для того, чтобы в институте учиться только на «хорошо» и «отлично». Это видно из результатов вступительных экзаменов в институт. Сейчас на I курс зачислено много юношей и девушек, окончивших среднюю школу с золотыми и серебряными медалями. В этом году, как и в прошлом, принятые в институте сдали, как правило, вступительные экзамены только на повышенные оценки.

И если при этих условиях во время экзаменационных сессий часть студентов получает неудовлетворительные оценки, то причина этого кроется прежде всего в том, что часть студентов работает не систематически, не изо дня в день. Необходимо твердо уяснить, что привычка навыков систематической самостоятельной работы является важнейшим моментом в воспитании коммунистического отношения к труду у нашей молодежи.

Второй важнейшей задачей является усиление внимания к научной работе в институте вообще и научной работе студентов в частности. Важность этой задачи вытекает из того, что в проекте директивы XIX съезда ВКП(б) по новому пятилетнему плану специально указано в качестве одной из задач новой пятилетки — «улучшить... научную работу высших учебных заведений».

В прошлом учебном году наши преподаватели стали шире привлекать студентов к своей научной работе, однако общее число студентов, ведущих научную работу, все еще мало и не превышает 20 процентов. Необходимо добиться, чтобы научная работа студентов прочно вошла в жизнь института, как одна из основных форм учебной работы, подготовки специалистов.

Не должно быть ни одного преподавателя института, не ведущего научной работы и не привлекающего к этой работе студентов. На кафедрах необходимо в первые же дни тщательно рассмотреть этот вопрос и наметить конкретные планы научной работы преподавателей и студентов.

Нет сомнения, что коллектив института сумеет справиться со всеми стоящими перед ним задачами и добьется новых успехов в 1952/53 учебном году.

Ныне главные задачи Коммунистической партии Советского Союза состоят в том, чтобы построить коммунистическое общество путем постепенного перехода от социализма к коммунизму, непрерывно повышать материальный и культурный уровень общества, воспитывать членов общества в духе интернационализма и установления братских связей с трудящимися всех стран, всемерно укреплять активную оборону Советской Родины от агрессивных действий ее врагов.

(Из проекта ЦК ВКП(б) текста измененного Устава партии).

Коллектив института с огромным воодушевлением встретил весть о созыве XIX съезда ВКП(б)

ТРУДОВОЙ ПОДЪЕМ

Сообщение Центрального Комитета ВКП(б) о созыве XIX съезда партии вызвало огромный патриотический подъем в коллективе лаборатории прокатки. В дни, предшествовавшие началу учебного года, рабочие лаборатории напряженно трудились над завершением ремонта помещений и оборудования. Радостная весть воодушевила коллектив лаборатории на новые производственные успехи.

Новые достижения в работе будут лучшим нашим подарком XIX съезду партии, — такое мнение единодушно высказали сотрудники лаборатории.

Свои слова передовики производства подкрепляют конкретными де-

лами. Образцы качественной работы по ремонту помещения и оборудования показывают тт. Степанов, Могилев, Небыльева, Цыбин, Шиников и другие.

Несмотря на большой объем работы, производственное задание на август перевыполнено. По предварительным подсчетам, коллектив выполнил месячный план на 115 процентов.

В честь XIX съезда ВКП(б) рабочие берут на себя новые, повышенные обязательства. Бригада вальцовщиков, работающая под руководством тов. Моторина, обязалась выполнить план сентябрья на 150 процентов. Вальцовщики бригады тов. Степанова взяли на себя обязатель-

ство дать 160 процентов месячного задания.

**

Беседы о предстоящем XIX съезде партии проходят во всех мастерских и лабораториях института. Рабочие, препараторы, лаборанты и другие сотрудники выражают свое глубокое удовлетворение замечательными перспективами дальнейшего развития нашей Родины, памятными в проекте директив XIX съезда ВКП(б) по новому пятилетнему плану, берут на себя обязательства сознавать предстоящий съезд новыми достижениями на своих участках работы.

Н. СМИРНОВ.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД И НАШИ ЗАДАЧИ

И. Н. КИДИН,
директор института

Наступивший 1952/53 учебный год вузы нашей страны встречают в обстановке нового величайшего подъема политической и трудовой активности советских людей, вызванного сообщением ЦК ВКП(б) о созыве XIX съезда партии и опубликованием материалов к съезду. Проект директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы встречен советским народом и всеми миролюбивыми народами как свидетельство несокрушимого могущества нашей Родины, уверенно идущей к сияющим вершинам коммунизма.

В проекте директивы по пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы большое место отводится дальнейшему росту культуры, образования и общего благосостояния нашего народа. Выпуск специалистов для важнейших отраслей промышленности, строительства и сельского хозяйства значительно увеличится по сравнению с прошлыми годами и пятилетиями. Значительно также расширится подготовка научных и педагогических кадров, необходимых для удовлетворения возрастающих потребностей народного хозяйства и просвещения. В предстоящие годы намечается значительное усиление научной работы высших учебных заведений.

Величественные задачи, поставленные новым пятилетним планом, обязывают работников высшей школы и студентов добиваться дальнейшего улучшения учебной и научной работы в вузах. Пути и методы решения этой задачи непрерывно видоизменяются, приобретают новые, более совершенные формы. То, что было хорошо в прошлые годы, становится недостаточным и требует дальнейшего развития. Если раньше основными формами работы высшей школы являлись лекции, практические и лабораторные занятия, то теперь эти виды учебных занятий нуждаются в существенном дополнении: необходимо организация активной творческой

деятельности студентов в форме научного экспериментирования, радиоизотопической и изобретательской работы, участия в научной деятельности преподавателей. Привлечение всех студентов в активному участию в научных исследованиях кафедр стало жизненно необходимым, ибо без этого невозможно подготовить инженеров, обладающих достаточной квалификацией для обслуживания и дальнейшего развития новой техники.

Если в прошлые годы при подготовке инженеров от преподавателей высших учебных заведений не требовалось личное участие в научной работе, то в настоящее время без этого немыслима успешная деятельность ассистента, доцента или профессора. Сейчас готовить инженеров для заводов черной металлургии и других отраслей промышленности может только тот преподаватель, который является активным исследователем, неутомимым новатором в технике и научном эксперименте, творчески работающим методистом. Поэтому организация широкого творческого содружества работников института и студентов с заводами и научными учреждениями в современных условиях стала совершенно необходимой.

Высокое педагогическое мастерство наших преподавателей позволяет предъявить новые, более высокие требования к качеству лекций и других видов учебной работы, новые требования к организации углубленной, непрерывной самостоятельной работы студентов.

Улучшая методы проведения общественных мероприятий, надо добиться такого положения, чтобы каждый вид общественной, политической и культурной деятельности студентов и преподавателей способствовал улучшению их учебной и научной работы.

Не останавливаясь на деталях работы нашего коллектива, следует, однако, отметить, что одного только понимания принципов и основных задач совершенно недостаточно для успешного их осуществления. Каждый член нашего преподавательского коллектива должен помнить, что признания полезности непрерывного совершенствования своего педагогического мастерства, личной и коллективной научной работы, полезности и жизненной необходимости широкой организации научной работы студентов недостаточно. Вместе с этим необходимо также большая и упорная личная и коллективная работа по практическому осуществлению этих задач. Каждый студент, в свою очередь, должен помнить, что одного признания необходимости хорошо учиться недостаточно. Надо в повседневной работе при планировании своего времени наибольшую часть его отдавать изучению наук, воспитанию в себе качества политически зрелого, научно подготовленного инженера-организатора, инженер-новатора и исследователя, инициативного руководителя конкретного производственного участка.

В наш институт пришло новое спасительное пополнение. Большинство принятых на первый курс студентов являются либо отличниками средней школы, либо выдержавшими вступительные экзамены только на повышенные оценки. Задача преподавательского коллектива и общественных организаций состоит в том, чтобы как можно скорее приобщить студентов первого курса к методам работы в высшей школе, закрепить и умножить достигнутые ими в прошлом успехи на весь период учебы в институте.

Поздравляю профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих института с наступившим новым учебным годом и желаю дальнейших успехов на всех участках работы коллектива института.

ГОТОВЫ К НАЧАЛУ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В лаборатории металлографии

Все лето в лаборатории велась подготовка к новому учебному году. Своими силами сотрудники лаборатории провели значительную часть ремонта оборудования. Учебным мастером С. Уторниковым были отремонтированы 10 тигельных и муфельных печей, был произведен капитальный ремонт высокотемпературной силикатной печи, отремонтированы приборы для замера твердости металла, изготовлено около ста учебных термопар, а также приведено в порядок мелкое оборудование.

Основная часть лабораторного практикума по металлографии — микроскопия. Ей также было удалено большое внимание при подготовке к учебным занятиям. Создана новая коллекция структур сплавов свинец-олово-висмут, а образцы из коллекции деформированного ме-

талла защищены в пластмассу, что значительно облегчит их просмотр. Все остальные коллекции отремонтированы. Бланко изготовлены альбомы микроструктур для занятий в I семестре.

К началу учебного года закончена постройка аккумуляторной батареи, которая даст лаборатории постоянный ток, необходимый для проведения точных экспериментов.

Для демонстрации на лекциях изготовлены новые модели тройных систем и 20 демонстрационных плашков.

В нынешнем году лабораторные занятия будут проводиться по несколько измененной методике, имеющей целью увеличить самостоятельность студентов при проведении лабораторных работ.

М. ЦВИЛНГ.

Переоборудование закончено

Перед окончанием учебного года в механические мастерские от лабораторий и кафедр института поступили заявки на изготовление образцов и ремонт оборудования. Из заявок необходимо было изготовить более десятка тысяч разных образцов. Кроме того, механический цех должен был получить 5 новых станков, произвести ремонт 4 станков, произвести перестановку всего станочного парка, отремонтировать 14 слесарных тисков, 5 станочных

тисков, отремонтировать 4 слесарных верстака, произвести ремонт помещения своими силами.

Коллектив цеха выполнил июньский план на 149 процентов, а за июль — на 142 процента. Все работы по изготовлению образцов и ремонту оборудования выполнены, внутренние работы по ремонту оборудования и помещения также выполнены в срок. Механические мастерские готовы к началу занятий.

С. МАНСВЕТОВ.

Не считаясь с временем

Коллектив литейно-кузнецкого цеха нашего института подготовился к началу занятий значительно лучше, чем в прошлые годы. Особенно хорошо работали тт. Растворин, Митасев, Дюнина и другие. Они не считались с временем, выполнили все ремонтные работы, так как цех проводил работы своими силами. Уста-

новлен пятидневный календарный цикл, перенесен сверхплановый стаж, переделана нефтичная печь. Произведен ряд других работ.

Сотрудники цеха своими силами окрасили все оборудование, подготовили инструмент для студенческих занятий.

П. САДЧИКОВ.

Приобретена необходимая литература

Библиотекой института выполнена значительная работа при подготовке ее к новому учебному году.

В книгохранилище отремонтированы стеллажи. Произведен ремонт преподавательского читального зала. Приобретена в необходимом количестве экземпляров недостающая учеб-

ная литература, в том числе 2-й том курса физики С. Фриша и А. Тиморевой, курс высшей математики И. Лузина и др.

Производится подбор учебной литературы для выдачи студентам в начале нового учебного года.

З. ЧЕРНЫШЕВА.

Новое пополнение студентов

Закончился прием студентов на I курс. Институт получил хорошее, полноценное пополнение.

В числе принятых в институт — 184 человека, окончивших среднюю школу с золотыми и серебряными медалями и отличников техникумов. Среди них — три друга, участники Великой Отечественной войны А. Назаров, В. Жаров и В. Жаворыкин из города Калинина, окончившие школы рабочей молодежи с серебряными медалями; сыновья построивших металлургов В. Бурцев и Б. Зверев из Златоуста и другие.

Результаты вступительных экзаменов показали более высокую подготовку поступающих в институт по сравнению с прошлым годом.

Выдержали экзамены 81,3 процента абитуриентов против 75,3 процента в прошлом году. Значительно

большинство сдало экзамены на «отлично» и «хорошо». При максимальной сумме в 25 баллов средняя сумма баллов, фактически полученных на экзаменах, составила 19,7 против 18,7 в прошлом году.

Среди поступивших в институт много участников Великой Отечественной войны, лиц, имеющих опыт производственной работы, например, сталевар В. Красильников с Ново-Тульского завода и другие. В числе принятых — молодежь, прибывшая из Магнитогорска, Златоуста, Ижевска, Лиепаек, Выксы. Принято 18 человек из гор. Электростала.

Есть все основания рассчитывать, что студенты I курса, успешно приступив к занятиям, покажут и в дальнейшем высокую успеваемость.

П. АРСЕНЬЕВ.

ПРОИЗВОДИТСЯ ПОДПИСКА

НА ИНСТИТУТСКУЮ МНОГОРАЖНУЮ ГАЗЕТУ

„СТАЛЬ“

на сентябрь—декабрь 1952 года.

Стоимость подписки — 4 рубля. Подписка принимается группами.

★

Составлено

Составлено