

Главные задачи комсомольской организации

ХІХ съезд партии наметил грандиозную программу дальнейшего развития СССР по пути к коммунизму. В связи с этим мы, советские студенты, должны использовать время учебы в институте с максимальной пользой, чтобы в дальнейшем принести самое деятельное участие в строительстве нового коммунистического общества. Сейчас наш первый долг — учиться с полным напряжением сил, глубоко овладеть знаниями. И, как всегда, пример всем студентам в этом отношении должны показывать комсомольцы.

Недавно прошедший IX пленум ЦК ВЛКСМ вскрыл серьезные недостатки в работе комсомольских организаций вузов и, прежде всего, указал на то, что они недостаточно воспитывают у студентов глубокий подход к изучению учебных дисциплин. Часть студентов поверхностно усваивает программный материал, не выполняет в срок учебных заданий, пропускает лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, что серьезно отражается на качестве учебы.

Этот недостаток имеет место в работе комитета ВЛКСМ, факультетских и курсовых бюро, комсогов групп нашего института. Речь идет о том, что комитет комсомола и факультетские бюро ВЛКСМ в основном только на словах признают первостепенное значение учебно-воспитательной работы, но на деле недостаточно подкрепляют это положение повседневной практической работой. Секретари факультетских и курсовых бюро и их заместители лично не руководят этим главным участком работы комсомола, отдавали ее на откуп отдельным членам бюро, сами же занимаются в основном организационными вопросами. Секретари факультетских бюро тт. Суладзе и Куценко в учебно-воспитательную работу не вникали, не были по-деловому связаны с деканатами и поэтому не могли оперативно влиять на ход выполнения студентами учебного плана.

Содержанием работы комсогов групп и курсовых бюро ВЛКСМ должен быть контроль за самостоятельной работой студентов, точным выполнением ими учебного плана. Ясно, что основной формой этого контроля должен быть индивидуальный подход к каждому студенту — будь то личная беседа комсогов с отстающим студентом, обсуждение его поведения на активе группы или групповом собрании. Комсорг и курсовое бюро могут поставить вопрос перед соответствующей кафедрой и деканатом об обсуждении успеваемости того или иного студента на заседании кафедры или вызове его к декану или директору института. Следовательно, вся работа комсогов, курсовых и факультетских бюро должна быть тесно увязана с работой кафедр и деканатов. Комсорг и курсовые бюро ВЛКСМ являются помощниками преподавателей и деканатов в борьбе за повышение успеваемости студентов. Однако следует отметить, что преподаватели очень редко обращаются за помощью к комсоргам, секретарям и членам курсовых бюро. Многие руководители, ведущие практические занятия в группе или читающие лекции на курсе, ни разу даже не разговаривали с комсоргами и секретарями курсовых бюро. Это можно сказать о преподавателе физики тов. Короткове, преподавателе основ марксизма-ленинизма тов. Дыгери, преподавателях электротехники тт. Волкове и Гетлинге.

Некоторые преподаватели вместо того, чтобы самим, совместно с комсоргами и членами курсовых бюро, заниматься исправлением положения непосредственно в группе, предпочитают только сообщить об отставании или нарушении дисциплины в деканат. А ведь группа — центр учебно-воспитательной работы. Именно здесь проще всего предотвратить на-

мечающееся отставание в учебе, осудить нерадивых студентов. К сожалению, представители партийной организации и дирекции все реже и реже бывают в группах, не учат старост и комсогов на местах своевременно, принципиально, политически остро критиковать нарушителей учебной и трудовой дисциплины.

IX пленум ЦК ВЛКСМ обратил внимание комсомольских организаций вузов также и на то, что некоторые студенты не успевают по основам марксизма-ленинизма, неглубоко изучают основные произведения, рекомендуемые программой, механически заучивают отдельные выводы и формулы марксизма-ленинизма. Такое положение существует и среди некоторых студентов нашего института.

У комсомольской организации института есть много формализма в контроле за самостоятельной работой студентов над произведениями классиков марксизма-ленинизма и подготовкой к семинарским занятиям.

Некоторые комсогов группы и курсовые бюро подменяют индивидуальную работу со студентами в этом вопросе проверкой наличия конспектов одновременно у всех студентов группы в день семинара. Такой «контроль» за самостоятельной работой не приносит пользы. Он ведет только к регистрации наличия или отсутствия конспектов, но не предупреждает случаев неподготовленности студентов к семинарам. Это в конечном итоге создает неправильное мнение, что критерием подготовленности студента является только наличие конспекта.

Например, комсорг группы МО-48-3 тов. Леонова на протяжении семинара отмечала отсутствие конспектов по политической экономии у комсомольца Овчинникова, но серьезных мер к нему не было принято и он на экзамене получил посредственную оценку.

В группе МО-51-1 был такой случай. Комсорг тов. Любомудров проверял наличие конспектов за несколько минут до начала семинара, причем он даже не пошел к каждому студенту, а издала спрашивал, есть ли у него конспект. Все студенты, за исключением одного, конспекты имели. Однако на семинаре выяснилось, что большинство студентов в вопросах семинара не разобралось, а просто механически записывали материал. Это один из многих примеров, когда студенты механически конспектируют первоисточники, не продумывая вопросы, поставленные в плане семинара.

Комсорг и курсовые бюро основное внимание должны уделять качеству подготовки студентов к семинарам, творческому изучению произведений классиков марксизма-ленинизма. Контроль за подготовкой к семинарам должен проводиться заблаговременно, с тем, чтобы в личной беседе указать отдельным студентам на плохую подготовку к семинару, обсудить работу такого студента до семинара на активе группы или вызвать его на кафедру для беседы с преподавателем — руководителем семинара. Случай плохой подготовки к семинарам должны немедленно обсуждаться на внеочередном собрании группы с приглашением преподавателя, не ожидая очередного комсомольского собрания.

В комсомольской организации института закончилась отчетно-выборная кампания в группах, на курсах и факультетах. 26 октября состоится IV комсомольская конференция института. На конференции надо особое внимание уделить учебно-воспитательной работе комсомольской организации, вскрыть недостатки в работе комитета комсомола, факультетских и курсовых бюро ВЛКСМ, комсогов групп, подвергнуть их принципиальной критике и наметить мероприятия по подъему успеваемости студентов.

В. РОМЕНЕЦ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Изучение материалов XIX съезда

22 октября состоялось совещание партотдела курсов, обсуждавшее вопросы организации изучения материалов XIX съезда партии среди студентов. В каждой студенческой группе специально выделенные коммунисты будут проводить читки речи

товарища И. В. Сталина и доклада тов. Г. М. Маленкова. Особое внимание партотделов было обращено на необходимость ознакомления всех без исключения студентов с материалами съезда.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

ЗА ГЛУБОКИЕ И ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

На первом курсе

На прошлой неделе здесь прошли первые контрольные работы по математике. В большинстве своем работы написаны удовлетворительно. Студенты Королев, Малиновская (МЧ-52-1), Гусарова (МЛ-52-3) и другие получили отличные оценки.

К сожалению, имеется ряд студентов, не справившихся с заданием. Это — Воробьев (МЧ-52-1), Кубриков, Макаров, Рожков (МЛ-52-3) и другие.

Студент Щербаков (МЧ-52-1), пропустив много практических занятий по математике и не имея достаточных знаний для выполнения контрольной работы, попытался даже обмануть преподавателя, списав пример из билета товарища, за что и получил единицу.

Контрольная работа, таким образом, показала, что многим студентам нужно более серьезно и усердно заниматься высшей математикой, ибо без отличного усвоения этой дисциплины не может быть полноценного инженера.

Можно указать на ряд недостатков, характерных для многих студентов. Так, например, при решении задач не все студенты придерживаются определенного плана, не поясняют кратко те или иные математические выкладки. Преподавателю зачастую бывает трудно проследить ход рассуждений студента и сделать заключение о том, знает ли он материал или нет.

Некоторые студенты невнимательно относятся к решению примеров и задач, делают арифметические ошибки в вычислениях.

На следующей неделе студентам первого курса предстоит выполнить контрольную работу по математическому анализу. Первокурсникам следует учесть уроки первой контрольной работы и на этот раз подготовиться более основательно.

Н. ЗУБНОВ.

Добиваться выполнения учебного графика

Состоявшееся недавно собрание комсомольского актива института, посвященное итогам работы IX пленума ЦК ВЛКСМ, приняло решение, в котором требует от комсомольцев настойчивой борьбы за повышение успеваемости студентов. Однако это требование выполняется еще не во всех группах.

На III курсе были проведены собрания, обсуждавшие ход работы студентов над подготовкой к сдаче домашних заданий. Студенты группы МО-50-4, МТ-50-1 на этом не остановились и на деле выполняли

Серьезные недостатки

На прошлой неделе у студентов II курса прошел коллоквиум по иностранному языку. Несмотря на то, что материал коллоквиума по своему объему был невелик, результаты оказались весьма невысокими.

Так, в группе МЧ-51-2 студент Кабаков систематически не посещал занятий, получил неудовлетворительную оценку. Такую же оценку в группе МЛ-51-1 получил студент Деникеев, а студентка Рыскина вовсе не явилась на коллоквиум.

Еще хуже положение в группе МЧ-51-1. Здесь 6 неудовлетворительных оценок из 13. Не лучше обстоит дело и в группе МО-51-3, где на коллоквиум явилась лишь половина студентов. В этой группе рекордное число пропущенных занятий. Очень плохо работают такие студенты, как Аверьянов, Бочков, Пурвайн, Любимов. Все они получили неудовлетворительные оценки.

О курсовом проекте в группах V курса

В подготовке квалифицированного инженера курсовой проект по специальности занимает особое место. В проекте студент впервые самостоятельно разрешает комплекс вопросов, входящих в круг его будущей деятельности.

Студенты групп МО-48-3 и МО-48-4, получив задания по проекту перед отъездом на практику, собрали на завсках необходимые материалы; в соответствии с заданием, проработали предварительные расчеты, изобретения, наблюдения и с успехом могут в срок и качественно выполнить проект.

Прошло два месяца. За это время проект следовало бы выполнить на 50 процентов. Однако студенты Хачатрян, Анюшкин (МО-48-3), Оганян, Леонова, Хосиков (МО-48-4) даже не приступили к работе и ни

В группе МО-51-4 плохо обстоит дело с изучением языка у студентов Мелихова и Козлова, а в группе МЧ-51-7 такое же положение у Артемьева, Бордо, Либермана.

Приведенные факты говорят сами за себя.

Создается впечатление, что комсомольский актив курса совершенно не уделяет внимания этому важному участку учебной работы. Объяснить такое плохое положение с изучением иностранного языка в ряде групп можно только упадком комсомольской дисциплины в них.

Нужно брать пример с лучших. На курсе есть группы, где успеваемость по этому предмету хорошая. Например, в группе МТ-51-2 на коллоквиуме были получены всего две посредственные оценки при равном количестве хороших и отличных. Опыт работы таких групп нужно шире распространять на курсе.

Л. КИСЕЛЕВ.

разу не являлись на консультацию.

Явно недостаточно работают над проектом также студенты Савченков, Попов (МО-48-3), Кочарян, Замахин (МО-48-4), у которых проект выполнен на 10—20 процентов.

Без отставания от графика идут студенты Пищулин и Чижарин (МО-48-4).

Вопрос о ходе курсового проектирования дважды обсуждался на кафедре совместно со студентами. На втором заседании 14 октября были даны рекомендации по составлению индивидуальных графиков выполнения проекта каждым студентом, с учетом имеющегося отставания.

Необходимо, чтобы эти рекомендации были выполнены. Только в этом случае студенты смогут справиться с проектом.

Доцент Д. КОРНЕЕВ.

принятые решения. Об этом свидетельствует тот факт, что здесь большинство студентов сдало домашние задания по электротехнике в срок.

Совершенно иное положение в группе МТ-50-2, где из 28 человек 11 получили неудовлетворительные оценки по электротехнике и только 6 студентов сдали домашние задания, хотя срок уже истек на прошлой неделе.

Активу этой группы надо обратить серьезное внимание на создавшееся положение.

Студентам III курса предстоит в ближайшие недели сдать коллоквиумы по физической химии и металлографии, требующие изумительной и серьезной подготовки. Для их успешной сдачи необходимо, не откладывая ни на один день, приступить к работе над материалом лекций.

Комсомольцы курса, и, в первую очередь, актив, должны приложить все усилия к тому, чтобы своими успехами в учебе достойно встретить праздник Великого Октября.

Е. МИХЕЕВА, А. НИЛОВ.

Партийное просвещение на технологическом факультете

1 октября начался учебный год в сети партийного просвещения на технологическом факультете. В этом году большинство сотрудников факультета изъявило желание заниматься самостоятельно. 21 сотрудник кафедр прокатки, физкультуры, графики изучают диалектический и исторический материализм. Сотрудники кафедры иностранных языков изучают работу товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», а после будут изучать «Экономические проблемы социализма в СССР» Н. В. Сталина и материалы XIX съезда партии.

Группа товарищей с кафедр общего машиностроения, сопротивления материалов и теоретической механики изучает политическую экономию. Для оказания помощи и консультации к этим группам прикреплены квалифицированные консультанты — преподаватели кафедр марксизма-ленинизма и политэкономии тт. Панков, Горбачев, Петровская и другие.

19 человек с кафедр термообработки и графики изучают историю партии по произведениям классиков марксизма-ленинизма под руководством консультантов тт. Стецовской и Маткина. Сотрудники кафедр ковки-штамповки и металлографии изучают вопросы внешней политики СССР и современные международные отношения (консультанты тт. Матвеев и Е. В. Панченко).

Кроме этого, на факультете создано 2 кружка по изучению «Крат-

кого курса истории ВКП(б)». Кружок пропагандиста тов. Шинко, изучавший в прошлом году биографию Н. В. Сталина, начал изучать 1-ю главу «Краткого курса истории ВКП(б)». Проведено уже 3 занятия. Следует заметить, что тов. Шинко правильно организовала работу кружка, хорошо ведет занятия. Есть основания полагать, что этот кружок будет одним из лучших в институте.

Своевременно начались занятия в кружке тов. Козалева, в котором слушатели изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» (второй год обучения). Проведено 3 занятия, кружок работает по плану. Проведено 4 занятия в кружке повышенного типа 1-го года обучения (консультант тов. Мюллер Н. И.). Этот кружок также работает по плану.

Теперь важнейшей задачей партгрупп кафедр и партийного бюро факультета должен быть контроль за ходом работы самостоятельно изучающих те или иные разделы теории марксизма-ленинизма. Партийное бюро и партгруппы должны уметь отследить прошлый год и не допускать поверхностного подхода к изучаемому материалу, как это было на кафедре термообработки, не допускать пропуска занятий и консультаций, как это было на кафедрах сопряжения и общего машиностроения. На факультете есть все возможности выполнить учебные планы этого года в срок и без срывов.

Л. СОКОЛОВ.

Пере выборы бюро ВЛКСМ

17 октября состоялось отчетно-выборное собрание комсомольцев технологического факультета. С отчетным докладом выступил секретарь бюро тов. Купченко.

Участники собрания подвергли деловой критике работу бюро за отчетный период. Особое внимание было уделено учебе комсомольцев. Выступавшие в прениях тт. Шелест, Залесский и другие говорили о слабом контроле за самостоятельной работой студентов, отмечали недостаточную помощь курсовым бюро ВЛКСМ. С критикой недостатков в политико-воспитательной и идеологической работе выступили тт. Яковлев, Локшин. В прениях выступили также тт. Феодоров, Квитко, Булатов и другие.

Собрание избрало новый состав бюро, куда вошли тт. Шелест, Каневская, Синельников, Царецкая, Бунина и другие.

На металлургическом факультете состоялась II отчетно-выборная комсомольская конференция. После доклада секретари факультетского бюро ВЛКСМ тов. Суладзе развернулись прения. Студент III курса Буров говорил о недостаточной связи факультетского бюро ВЛКСМ с комсомольскими группами. Тов. Соломонов обратил внимание собравшихся на недостаточное руководство со стороны партбюро факультета (тов. Цимомцев) в вопросе контроля за учебой студентов. О необходимости усиления физкультурной работы на факультете говорили тт. Камышев, Косырев и другие.

Конференция приняла решение, направленное на устранение отмеченных недостатков.

В. БУРЦЕВ.

Внимание профессоров, доцентов и преподавателей.
Открыта подписка на ежемесячный журнал

«Вестник высшей школы»

(орган Министерства высшего образования)

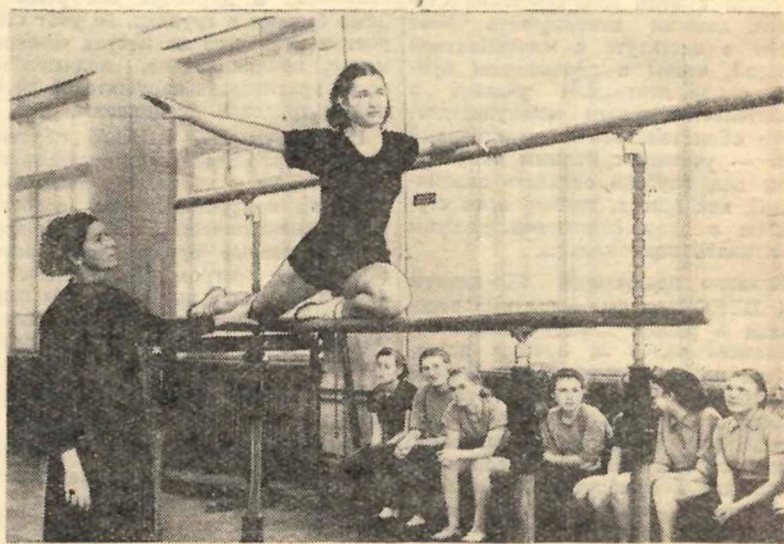
на 1953 год

Подписная цена на год — 60 руб.

На 6 месяцев — 30 руб.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

В гимнастической секции



У гимнастов института наступил период усиленной тренировочной работы. В этом году наш институт выступит на соревнованиях тремя командами: по спортивной гимнастике, по художественной гимнастике и по акробатике, что даст возможность получить полный зачет в сумме этих трех видов спорта.

Сейчас группа девушек занимается художественной гимнастикой под руководством преподавателя тов. Ващенко. Они проводят подготовительные тренировки и скоро приступят к отработке классификационной программы. Хотелось бы, чтобы на эти интересные занятия приходило не 10—12 человек, а гораздо больше.

Успешно проходят занятия в группе акробатов, руководимой преподавателем тов. Кузнецовым.

Усиленно тренируется группа спортивной гимнастики. В этом году гимнастам впервые предстоит выступать в соревнованиях

по измененным, более строгим, правилам судейств. Это требует лучшей техники исполнения и, в конечном счете, поведет к поднятию класса работы гимнастов.

Интересным также обещает быть первенство института в зачет V институтской спартакиады. Необходимо, однако, отметить, что технологический факультет выставляет мало гимнастов, выступающих по III разряду. Мало студентов этого факультета занимается и в центральной секции. Спортивной общественности факультета необходимо устранить этот недочет.

Старший преподаватель
В. ЗАХАРОВ.

На снимке: занятия в секции спортивной гимнастики. Тренер мастер спорта А. А. Федорова проводит занятия с группой девушек. На брусьях студентка М. Цибанова.

Фото Б. ЮСУФОВИЧА.

Устный журнал „Новости жизни“

18 октября состоялся первый выпуск устного журнала «Новости жизни» в этом учебном году.

На страницах устного журнала выступили лауреаты Сталинской премии народный артист РСФСР П. Лисицкий, писатель Д. Еремин, поэтесса М. Алигер, а также победители олимпийских игр В. Муратов и Е. Лопатин.

Новый выпуск журнала — большой успех в работе его редакции (редактор Б. Линчевский). В основном новый ее состав хорошо справился со своей задачей.

Однако ряд серьезных недостатков снижает качество журнала. Это, пре-

жде всего, отсутствие страницы «Наука и техника», что недопустимо, особенно в техническом вузе.

К числу недостатков выпуска следует отнести опоздание с началом выступлений — более, чем на час против назначенного времени, а также отсутствие в нем выступлений на политические темы. В дни, следующие тотчас за окончанием XIX съезда партии, давшего исключительно ценные материалы для подобных выступлений, отсутствие их является особенно заметным.

В. БЕРКОВСКИЙ,
В. КОРИЦКИЙ.

ОБСУЖДАЕМ МАТЕРИАЛЫ XIX СЪЕЗДА ПАРТИИ

ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ

Академик Н. Т. Гудцов

Новый пятилетний план предусматривает дальнейшее развитие металлургии и машиностроения. Главным материалом для современных машин и механизмов является металл, требования к конструктивной прочности которого повышаются с каждым годом. Именно поэтому и предусматривается увеличение производства и улучшение качества специальной легированной стали и специальных сплавов.

Замечательный комплекс свойств легированная сталь приобретает только тогда, когда методами термической обработки создано определенное внутреннее строение металла изделия. Для выполнения программы пятилетки в области машиностроения необходимо дальнейшее развитие и совершенствование методов термической обработки. Это развитие идет соответственно общим принципам развития современного машиностроения — по пути широкой автоматизации и механизации производственных процессов.

В этой связи намечаются следующие пути развития термической обработки металлов.

1. Создание новых агрегатов, поточных и автоматических линий

для термической обработки деталей, позволяющих резко поднять производительность труда, создать идентичные условия обработки деталей больших партий и улучшить условия труда рабочих.

2. Широкое применение высокочастотного нагрева в электролите при проведении термической и химико-термической обработки. Значительное сокращение времени для нагрева, возможность проведения местного нагрева, компактность всего агрегата, возможность включения операции термической обработки в один поток с механической обработкой, возможность полной автоматизации процесса — все эти обстоятельства позволяют предположить, что этот вид термической обработки займет одно из ведущих мест в производстве.

3. Интенсификация процессов термической обработки за счет применения новых активных сред, новых процессов и более высоких температур. В этом свете значи-

тельный интерес представляет использование электронагрева для целей химико-термической обработки.

4. Разработка новых процессов охлаждения нагретых стальных изделий, с целью увеличения прокаливаемости малолегированной стали.

5. Развитие безокислительного нагрева, позволяющего производить термическую обработку окончательно обработанных деталей.

Коллектив кафедры металловедения и термической обработки нашего института принимает немало усилий для выполнения этих задач. Лауреат Сталинской премии доцент А. И. Мыльников продолжает изыскания в области интенсификации процессов химико-термической обработки, причем, поддерживая тесную связь с промышленностью, он опробывает разработанные им новые процессы в конкретных производственных условиях.

Работа лауреата Сталинской премии доцента П. Н. Килина по уг-

лубленному изучению теории и практики высокочастотного индукционного нагрева во многом способствует эффективному внедрению этого прогрессивного метода термической обработки в нашу социалистическую промышленность.

Много лет работает ассистент А. Г. Солодихин по систематизации и анализу работы автоматических линий и поточных агрегатов: его работа, обобщенная в выпускаемой в ближайшее время из печати монографии, поможет инженерам-производственникам использовать поточные методы обработки в термических цехах.

Доценты И. В. Канев, Н. А. Дудовцев и ассистент М. Л. Берштейн работают в области изучения структуры и свойств высоколегированной стали и сплавов, внедрению которых в ряде специальных производств уделяется так много внимания в новом пятилетнем плане.

Коллектив кафедры металловедения и термической обработки считает своим первым долгом всемерно содействовать выполнению величественных планов новой пятилетки.

Кружок художественного слова

Уже 6 лет в нашем институте существует кружок художественного слова. В этом кружке участвуют 17 человек, студенты старших курсов и первокурсники.

Хорошо занимаются в кружке студенты-отличники Комарова, Трофимова, Лозовский. Под руководством опытного педагога Е. К. Манухиной они учатся мастерски владеть замечательным русским языком. Наряду с ними в кружке занимаются первокурсники Шижупов, Боргауз, Колбасников, Сенько.

Основной задачей кружка является культурный рост его участников, так как этого требует непрерывно возрастающий культурный уровень многочисленной аудитории, перед которой приходится выступать нашим чтедам. Они выезжают в подшефные колхозы, выступают на фабриках и заводах, являются организаторами кружков художественного слова на предприятиях. Так, например, кружковцы Стругацкая и Борок ведут драмкружок в детском доме.

В репертуаре кружковцев — отрывки из произведений Маяковского, Салтыкова-Щедрина, Билль-Белокерского, Горбатова, Тургенева, Лыма Толстого, Софорова.

В настоящее время студентка Стругацкая работает над монологом Евы Гранд из пьесы бр. Тур «Особиак в переулке». Студент Юн Ген разучивает на русском языке отрывок из пьесы «Пектукан» писателя Те Ги Чена.

Б. БАТУРИН.

Редактор Б. Н. ОРЛОВ.