

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталин

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции. Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 1 (350)

Среда, 1 января 1941 года

№ 1 (350)

ЕЩЕ ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ И РАБОТАТЬ В НОВОМ ГОДУ

Наступил 1941 год.

По-разному встречают его два мира: социалистический и капиталистический.

Прожитый 1940 год принес новые успехи стране социализма, сделал ее еще более могучей и неприменимой.

1940 год принес счастье народам Эстонии, Латвии, Литвы, Бессарабии и Северной Буковины, это был их первый советский год.

В то же время 1940 год принес ужасы империалистической войны, смерть и разрушение народам за рубежами нашей страны.

Каждый прожитый год, начиная с 1917, в нашей стране по-своему характерен замечательными делами советского народа, приближающими нас к коммунизму.

Последний, 1940 год войдет в историю нашей страны. Его можно назвать годом борьбы за большевистскую дисциплину и организованность на всех участках социалистического строительства.

Везде — на заводах и фабриках, в транспорте и на стройках, в колхозах и учреждениях, в школах и институтах советские люди стали работать более четко и организованно, борясь за высокое качество и культуру труда. Без этого немыслим переход к коммунизму. Достигнуты первые успехи, которые должны быть во сто крат увеличены в новом, 1941 г.

В жизни высшей школы прожитый год знаменателен резким поворотом в сторону повышения качества высшего образования.

Прошло только немногим больше двух месяцев с момента постановления Совнаркома о новом порядке назначения стипендий, а результаты уже начинают сказываться. Это можно проиллюстрировать и на примерах нашего института.

Сейчас закончилась сессия на пятом курсе. Проведенная в новых условиях, при повышенных требованиях, она принесла рост отличных и хороших оценок. Преподаватели единодушно отмечают улучшение успеваемости студентов. Растут новые ударники и отличники учебы, честной работой заслуживающие право на государственную стипендию. Советское студенчество вперед к коммунизму!

Массе своей начинает показывать, что оно шагает в ногу с лучшей частью советского изрода. Но это только начало. Можно не сомневаться, что истинное, коренное улучшение качества образования будет отличительной чертой наступившего 1941 г.

Истекший год поставил перед преподавательским составом задачу повышения качества преподавания. Несмотря на некоторое улучшение методической работы и т. п., коренного изменения все же еще не произошло. Оно должно быть совершено в наступившем году. В первую очередь нужно улучшить работу кафедр, готовящих кадры для нашей черной металлургии — доменной, мартеновской, прокатной, электрометаллургии.

Эти кафедры должны усилить и научно-исследовательскую работу, тесно связанную с нуждами нашей металлургии, помогающую быстрейшему выполнению задачи — догнать главнейшие капиталистические страны в экономическом отношении.

Прошедший год был годом большого хозяйственного строительства в институте. Стряются новые лабораторные корпуса, дачи для общежитий и др. Необходимо в новом, 1941 г. в минимальные сроки окончить строительство и монтаж лабораторий и пустить их в эксплуатацию.

Прошедший год был годом укрепления оборонной мощи страны. Крепнут и закаляются Красная Армия и Военно-Морской Флот. Весь советский народ и в первую очередь молодежь готовят себя к грядущим схваткам, к последнему решительному бою. Это ярко проявляется в массовом движении комсомольцев за овладение лыжным спортом, охватившем и наш институт.

Наступивший год, несомненно, принесет новые славные успехи нашей обороны.

С высоко поднятой головой, гордые успехами социализма, уверенные в завтрашнем дне, встречаем мы новый, 1941 год — год новых грандиозных побед социализма.

С новым годом, товарищи!

Под непобедимым знаменем Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, вперед к коммунизму!

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ НА 25 ДЕКАБРЯ

(В процентах к общему числу отметок)

По металлическому факультету: отлично — 54,3, хорошо — 27, посредственно — 18,7, неудовлетворительно — нет.

По технологическому факультету: отлично — 56,6, хорошо — 34,3, посредственно — 8,3, неудовлетворительно — 0,8.

По факультету «Г»: отлично — 64,3, хорошо — 26,3, посредственно — 8,7, неудовлетворительно — 0,7.

По институту — отлично — 58,5, хорошо — 31,2, посредственно — 9,6, неудовлетворительно — 0,7.

НА ЧЕТВЕРТОМ КУРСЕ

ЭКЗАМЕНЫ ПО КУРСУ ПЕЧЕЙ

Чтение курса печей для студентов IV курса всех факультетов было закончено 28 октября. Начиная с 10 ноября, были обявлены дни сдачи экзамена по этому курсу. Однако, очень небольшое число студентов (18 чел.) записалось для сдачи экзамена в ноябре. Значительное большее число студентов (82 чел.) записалось для сдачи на декабрь. Всего по 25 декабря сдали экзамен примерно 48 проц. от числа студентов, которые должны сдать экзамен по курсу печей.

Хотя еще рано подводить итоги экзамена по курсу, поскольку сдали далеко не все студенты, однако, интересно остановиться на ходе экзаменов и на предварительных итогах сдачи. Прежде всего необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом подготовка студентов заметно улучшилась. В этом улучшении подготовки безусловно сказалось влияние последних постановлений правительства и ВКП(б).

Чувствуется, что студенты в этом году более серьезно относятся к сдаче экзамена, более тщательно готовятся, лучше используют консультационные часы преподавателей кафедры. Поэтому, несмотря на более повышенные требования преподавателей к сдающим экзамен, на сегодня результаты экзамена неплохие. Так, из числа сдавших курс 35 проц. получили оценку «отлично», 30 проц. — «хорошо», 34 проц. — «посредственно» и только 1 чел. получил неудовлетворительную оценку.

Доцент А. ВАЩЕНКО.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ВЫПОЛНЕНО

На совещании актива ВЛКСМ института в октябре 1940 г., обсуждавшем решение ЦК ВЛКСМ, в котором говорится, что каждый активист должен быть значистом ГТО 2-й ступени, я взял на себя обязательство подготовить к октябрьским праздникам 15 комсомольцев-активистов к сдаче норм на значок ГТО 2-й ступени. Комсомольцы нашего института с большим подъемом включились в реализацию решения ЦК ВЛКСМ. К праздникам я подготовил к сдаче норм 22 чел., из которых 18 чел. сдали на «отлично».

Подготовка систематически продолжается. 12 декабря 1940 г. полностью сдали нормы еще 13 чел., все на «отлично».

Преподаватель физподготовки Г. ИВАНОВ.

С Новым годом, товарищи! К новым успехам в труде и учебе!



НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ

В течение месяца идут экзамены по курсу истории техники. Этот курс был введен в ряде вузов еще десять лет назад по решению Пленума ЦК ВКП(б), который определил назначение курса и подчеркнул его важность для подготовки технических кадров нового типа, которые должны обладать достаточно глубокими специальными техническими и экономическими знаниями, широким общественно-политическим кругозором.

История техники читалась в текущем семестре всему V курсу. К 20 декабря экзамены прошли уже около 170 чел. Из числа сдавших около 60 проц. получили оценку «отлично», 30—32 проц. — «хорошо» и 8—10 проц. — «посредственно».

Многие товарищи проявили исключительное внимание к этой дисциплине. Такие товарищи, как Рогозинский (М-36-9), Барах (Т-36-Т1), Чертов (Т-35-П2) и многие другие, отвечая на вопросы экзаменационного листка, намного расширяли заданную им тему за счет своей общей подготовки и личного опыта работы на заводах.

Перед экзаменами некоторые товарищи в личных беседах иногда жаловались на большое количество дат, которым приходилось обременять свою память, а затем призывались, что самым плохим путем освоения материала являлось механическое запоминание тех или иных цифр или фактов вне связи их с жизнью, с конкретной обстановкой.

Руководитель курса истории техники Ю. ПОКРОВСКИЙ.

ПРАВДИВОЕ БОЛЬШЕВИСТСКОЕ СЛОВО — В МАССЫ.

ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ СОБЫТИЯ ДНЯ

Создание коммунистического общества в условиях капиталистического окружения — сложная и трудная задача. Умирающий капитализм волеек народы своих стран во вторую империалистическую войну. Международная обстановка чревата всяческими неожиданностями. В этих сложных условиях наш советский народ под руководством партии Ленина — Сталина с утроенной энергией укрепляет силу и мощь своей социалистической родины.

Совершенно ясно, что в этот важный и ответственный период развития нашей страны неизмеримо возрастает значение большевистской

пропаганды и агитации. Рабочий, крестьянин, советский интеллигент хочет получить ответы на вопросы международного положения, хочет знать существа политики и мероприятий партии и советской власти. И этот возрастной интерес к вопросам международного положения и политики партии и правительства должен быть полностью удовлетворен. Иначе и немыслимо. Активный строитель коммунизма должен сознательно реагировать на происходящие события сегодняшнего дня, а для этого требуется, чтобы он их понимал и знал.

БЕСЕДЫ И ПОЛИТИНФОРМАЦИИ

В этом истекшем семестре наша парторганизация института развернула немалую работу по разъяснению вопросов текущей политики.

За октябрь — декабрь в большинстве учебных групп проведено три политбеседы: 20-летие речи Ленина на III съезде комсомола, 23-летие Великой Октябрьской социалистической революции, IV годовщина Огинской Конституции и шесть политинформаций: «О государственных трудовых резервах», 5-летие речи тов. Сталина на первом Всесоюзном совещании стахановцев; «О тактических учениях

Красной Армии», «К новым успехам высшей школы» (по передовой газете «Правда»), «Высшая школа перед экзаменами» (по передовой газете «Правда»), «О международном положении» (причины второй импер. войны и ее современный этап).

Такова была тематика нашей политической агитации. О ней необходимо сообщить в целях самоконтроля партприкрепленных, которым надлежало руководить ее проведением, и учебных групп, общественность которых должна спросить, а были ли проведены эти беседы у нас и если нет, то почему.

НАЧАЛО БОЛЬШОЙ РАБОТЫ

По данным кабинета марксизма-ленинизма систематический инструктаж по перечисленным темам получали партприкрепленные и агитаторы только немногим больше половины всех учебных групп института. Так из 33 человек на факультете ни разу не были на инструктаже пять, на медфаке из 27 не посещало 15 (!), на факультете «Г» из 20 чел. — 9.

Отсюда ясно, что значительная часть групп не была обслужена нашей текущей политинформацией, и особенно группы металлургического факультета. Еще хуже обстоит дело на кафедрах, в лабораториях и отделах института, где политинформации вообще не проводились. Причину этой «нерадивости» со стороны ряда партприкрепленных к своим кровным партийным обязанностям, очевидно, выяснят секретари факультетских партбюро.

Несомненно, что развернутая политко-воспитательная работа в учебных группах, кафедрах, отделах и лабораториях, является только началом интересной большой и ответственной работы. Почему только началом?

Еще во все группы охвачены систематической политико-воспитательной работой. Это наш главный недостаток.

В ряде групп политическая агитация проводилась перегулярино, т. е. не еженедельно, как намечено планом партбюро института.

Наши политинформации как по тематике, так и по содержанию еще отстают от вопросов сегодняшнего дня. Несомненно, можно и нужно увеличить количество политинформаций по международному положению.

Группа Г-36-Т по собственной инициативе проводила собеседование по международному положению. Комсомолец Трусевич исплохо справился со своей задачей агитатора.

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ АГИТАЦИЯ

Сам характер политической агитации определяет ее содержание и предъявляет к ней необходимые требования. Наша агитация должна дать исчерпывающие ответы на самые злободневные, острые и живущие вопросы. Ни один вопрос, который волнует и интересует людей из области нашей общественной жизни, не должен оставаться без ответа, без внимания.

Наша агитация должна быть правдивой, искренней, захватывающей «души людей». Сила большевистской агитации в ее правдивости, честности, прямоте и убежденности. Немало отсталых настроений привнесло встретить нам среди отдельных студентов в связи с введением платности за обучение. Но разве не является фактом, что введение платы за обучение и новый порядок назначения стипендий явились огромным стимулом повышения качества учебы?

Наша агитация должна носить боевой, наступательный характер. Мы не только отвечаем, но и разъясняем; не только разъясняем, но и разоблачаем отсталые настроения, даем отпор враждебным слухам. Значит наша агитация должна носить сугубо классовый воспитательный характер. Таковой агитация может и должна быть только в том случае, если она разъясняет, а не

декларирует, убеждает, старается «глаголом жечь сердца людей», а не отделяется формальным отбытием номера.

Ленин требовал, чтобы агитатор действовал «доступным массе языком, отбросив фронтально прочь тяжелую артиллерию мудреных терминов, иностранных слов, заученных, готовых, но непонятных еще массе, незнакомых ей лозунгов, определений, заключений» (Т. X стр. 143—144).

Чем же должен располагать агитатор, какой багаж иметь, чтобы оправдывать такое доверие партии, как воспитание советских граждан.

Агитатор должен быть до конца предан партии, болеть за дело партии, понимать и знать политику партии и советской власти, быть осведомленным (не вообще, а конкретно) в международных вопросах и очень важно — агитатор должен быть вооружен огненным словом большевистской правды.

Такой агитатор смело и уверенно ответит на самые острые вопросы, не будет смазывать любой из них. Но для этого требуется, чтобы агитатор неотрывно читал газету «Правда», следил за журналами «Большевик», «Коммунистический Интернационал», «Партийное строительство», «Спутник агитатора». Это минимум.

СОЗДАДИМ КОЛЛЕКТИВЫ АГИТАТОРОВ

На основе опыта начатой агитационной работы в группах следует на будущий семестр учить следующие пожелания:

Необходимо создать коллективы агитаторов-пропагандистов при партбюро института. Этот коллектив будет обслуживать в плановом порядке доклады институтского масштаба и обеспечивать инструктажем агитаторов групп.

Руководство пропагандистами и агитаторами групп нужно передать штабным бюро факультетов.

В каждой учебной группе нужно создать агитколлективы из 3—5 человек из членов партии и беспартийных большевиков, которых следует не только инструктировать в плановом порядке, но и воспитывать для самостоятельной агитационной работы в группе.

Политинформации проводить возможно чаще, 2—3 раза в неделю, исходя из удобного свободного времени и интересного материала газет, журналов.

Необходимо резко улучшить партийно-политическую работу, большевистскую агитацию среди преподавателей, рабочих и служащих института на основе указаний передовой «Правды» от 25 декабря 1940 года, не ограничиваясь беседами приуроченными к историко-революционным датам.

Основная роль и ответственность в руководстве и постановке дела политагитации и пропаганды должна принадлежать партприкрепленным.

Упорная, настойчивая работа наша окунется благодарностью студенчества и внутренней удовлетворенностью труда своего в общей работе партии по коммунистическому воспитанию трудающихся. **Д. ЖИЛЬЦОВ.**



Перед экзаменом в кабинете марксизма-ленинизма.

КАК РАБОТАЛИ ПАРТПРИКРЕПЛЕННЫЕ

Небольшой опыт истекших месяцев нашей агитационной работы в группах и кружках текущей политики позволяет сделать вывод, что мы в институте имеем ряд товарищ, которые действительно показывают пример партийного отношения к порученной им работе. Хочется отметить следующих товарищ, прикрепленных к группам: Эстулина (Т-39-Т1), Иванова (Т-39-Т3), Беликова (Г-39-П1), Гогина (М-40-7) Григораш (М-36-3), Усова (Г-38-П) Шварцман (М-39-ГП), Минкевича (кружок лаборантов), Байдакова (кружок бухгалтерии), Супонова (кружок вахтерн. охраны).

Дело не в том, что данные товарищи посещали инструктаж, освещались по тем или другим вопросам, но чувствовалось, что они живут порученным им делом, принимают это дело, как свое.

О некоторых наших партийных товарищах, к сожалению, этого сказать нельзя. Как, например, Покровский (Г-40-2), Давыдов (М-40-6),

Тепленко (М-36-М), Бидуля (М-36-Л). Нет эти товарищи заняты больше других, нет они считают ниже своего достоинства заниматься такой «мелочью», но в группах, к которым они прикреплены, политбеседы почему-то проводятся не систематически или совсем не проводятся, а скорее всего эти и многие другие товарищи забывают, что дело не только в выполнении порученных партией заданий (это само собой должно уже обязывать), но и главным образом в забвении ими того, что большевистская агитация и пропаганда — это дело каждого члена партии.

Коммунист не должен ожидать от партбюро путевки на ведение агитации. Коммунистическая партия вручает всем своим членам партбюро вместе с партийным билетом и путевку на большевистскую агитацию. И это прежде всего относится к нам, постоянным работникам института, его кадрам.

Большую помощь в работе группы оказала партприкрепленная Валерия Георгиевская, которая помогла в выборе темы и подборе литературы по данному вопросу, и преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма т. Жильцов, который живо интересовался беседами, давал ценные указания по методике и тематике их проведения. **Н. БАРАНОВ.**

МОЙ ОПЫТ РАБОТЫ С КНИГОЙ

Экзамены, зачеты — горячее время. Мои товарищи жалуются, что они не могут уложиться во время, чтобы успеть прочитать книги, сделать домашние задания и упражнения к сроку. Это правильно только в том случае, если студент это хочет сделать перед самой сессией. Конечно, здесь уже невозможно, не будучи предварительно знакомым с текстом книги, разобраться за 3-4 часа в недельном или месячном материале лекций. Они тогда сидят даже ночи. Этот штурм пользы не дает, он дает только потерю здоровья. Я считаю необходимым с начала семестра заниматься с книгой. Ежедневно после обеда я 1-1½ часа отдаю, затем по каждой прослушанной лекции занимаюсь с книгой. Здесь я раз пятое помню, что над книгой работать полезно только с карандашом в руке. Это значит, все выводы и математические выкладки, закрыв книгу, повторить на бумаге, исправить и дополнить лекции в конспекте. После таких занятий у меня не вызывает затруднений выполнить домашнее задание, заняться упражнениями, помочь товарищу выполнить задание и разъяснить выводы.

Если профессор предлагает зани-

маться по одной книге, то я занимаюсь по 2-3. Это дает возможность мне критически отнести к тому или иному изложению, той или иной лекции. Вполне понятно всем, что для того, чтобы быть творческим инженером-новатором на производстве, необходимо обогатить свою память в стенах института фактами и умело давать всему виденному технически правильные оценки, находить с формулой в руках ошибки в производстве, исправлять их, усовершенствовать производство, т. е. изобретать, вводить новое. Для этого и необходимо повседневное занятие с книгой. У меня время распределяется так: до 3 час. дня — в институте, до 5 час. — отдых, до 12 час. — занятия дома с книгой и над домашними заданиями.

Некоторые говорят, что я, мол, «академист», но что же здесь позорного? Мы и приехали сюда заниматься академической работой, а не на экскурсию. Из этого рабочего времени я выделяю время посещать кино, изредка театр, каток в дни отдыха, в институте заниматься общественной работой и дома читать художественную литературу.

Ю. ШАПИРО
(гр. М-39-2).

Нарушают указания ВКВШ

На днях в «Правде» была помещена статья, в которой проводилась мысль о необходимости высокой требовательности при проведении экзаменов по основам марксизма-ленинизма, о недопустимости добренко-го либерализма.

Иногда студенты записываются на досрочную сдачу экзаменов еще до конца работы семинара, пытаются сдать экзамен без достаточной подготовки. Так сделали товарищи Потемкин и Полубояринова из

Р. ТРАИЛИНА.

ИТОГИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ГОДА

Истекший 1940 год был для хозяйственной части института годом капитального строительства. Годовую программу строительных работ в 2.072 тысячи руб., утвержденную в начале года, мы выполнили за три квартала и в середине октября получили дополнительный план на 1,7 миллиона руб. Весь план с дополнением выполнен к 1 января на 90 проц. Из отпущенных средств осталось не освоенных 10 проц. Исключительно за счет недополученного оборудования. Строительные работы выполнены в срок и полностью.

Закончены отделочные работы в лаборатории прокатки и фидерной подстанции, которые будут сданы госконтролю в середине января. На этом сравнительно небольшом производстве уложено около пяти километров труб для укладки проводов. Вокруг здания убран строительный мусор; весной весь участок будет заасфальтирован, будут устроены клумбы.

Если лаборатория прокатки строилась около четырех лет, то значительно большее по объему (23 ты-

сячи куб. метров) здание лабораторно-хозяйственного корпуса выстроено в каких-либо 18 месяцев. Этот корпус полностью готов к отделочным работам внутри, уже действует отопительная система. С начала будущего учебного года туда перейдут все химические лаборатории. С вводом в эксплуатацию нового корпуса аудиторий фонд в институте значительно расширяется. Будет своя прекрасно благоустроенная столовая.

В октябре мы начали и за три месяца в основном закончили строительство четырех двухэтажных дач в поселке Быково. Это наш золотой фонд, который будет хорошим общежитием, а в дальнейшем — прекрасной базой отдыха для профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников института.

В конце года мы начали и полностью закончили подготовительные работы к строительству семиэтажного 84-квартирного дома на Валовой улице.

На этом участке проведена, казалось бы, незаметная, но колоссальная работа, как организационного,

ВО-ВРЕМЯ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Через две недели первые группы студентов пятого курса отправляются на преддипломную производственную практику. В начале февраля к ним присоединяются группы студентов четвертого курса, едущие на специальную практику.

В деканатах, а также у заведующего производственной практикой существует уверенность, что с практикой все обстоит благополучно. Заводы подобраны, студенты по заводам почти распределены. Есть, правда, еще «песенные» вопросы, по разрешить их может только ГУУЗ или даже ВКВШ.

С нашей точки зрения такая самоуспокоенность по меньшей мере преждевременна. Предстоящая производственная практика для студента будет протекать в новых условиях. Кроме того, эта практика должна отличаться от предыдущих и с качественной стороны. Студенты должны не только посмотреть, как работают на заводе, а практически изучить методы работы, оборудование, технологию. Для этого необходимо добиться, чтобы практиканты были предоставлены рабочие места на основных машинах и агрегатах, чтобы в течение определенного времени студенты по крайней мере дублировали бригадира, мастера, смениного инженера.

Однако, этот-то важнейший вопрос до настоящего времени и остается пасынком.

Распределение студентов по заводам проходило в значительной степени самотеком. Разъяснительная работа, очевидно, проводилась деканатами слабо. Ничем другим нельзя объяснить тот факт, что слишком много студентов пожелали проходить практику в Москве или под Москвой, а на такие замечательные заводы, как «Запорожсталь», «Азовсталь» и другие, в первое время находилось мало охотников ехать.

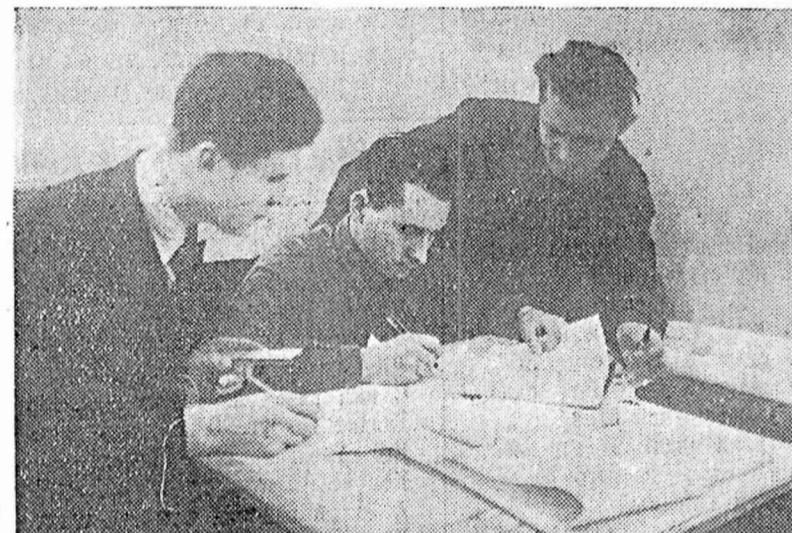
Большинство практикантов и термистов захотели проходить преддипломную практику обязательно на московском заводе «Серп и молот».

Студенты-литейщики (М-36-Л) на основе каких-то данных долгое время доказывали, что на заводе «Красный Профинтерн» нельзя пройти полноценную практику по литейному делу.

До сих пор еще не со всеми заводами заключены договоры о практике. Еще не ясно с квартирами, не все кафедры выделили руководителей.

До начала практики остались считанные дни. Они должны решить успех этого важнейшего дела. Необходимо заблаговременно выехать на заводы, обеспечить студентов рабочими местами, квартирами, своевременно позаботиться о программах практики, графиках и т. д.

А. ФЕДОРОВ.



Студенты 5-го курса (слева направо): М. Д. Леонов, В. Пономарев и Е. Дувровский обмениваются мнениями по курсовому проекту.

так и производственного порядка. Сейчас мы готовы к полному размаху строительных работ, и как только будут получены средства на строительство, начнем его без всякой раскачки.

Начаты работы по реконструкции фасада здания института и строительству вестибюля. Это будет красиво архитектурно оформленный подъезд с колоннами, широкими лестницами, в котором будут размещены свободные, удобные гардеробные помещения.

В этом году значительно лучше работал отдельно капитального строительства института — начальник т. Сафонов, инженер т. Степанов. В результате наш участок по 22-й кортке 17-го стройтеста был передовым. Нашей помощью — помощью заказчика строители-подрядчики вволе удовлетворены. Надо все же сказать, что два инженера в ОКС Сафонов и Степанов могли бы сделать еще больше. У них часто нехватало настойчивости и инициативы. Многое за них приходилось делать непосредственно нам — дирекции института, тогда как мы должны были их только контролировать.

На этом участке проведена, казалось бы, незаметная, но колоссальная работа, как организационного,

Отдел снабжения (начальник тов. Частий) сумел организовать бесперебойное обеспечение строительными материалами все наши строительные объекты. Во-время умели получить и реализовать все фонды на материалы.

Несравненно лучше работал в этом году наш транспорт (начальник тов. Иванов). Если в 1939 году мы не могли доставлять в месяц больше 20 тысяч кирпичей, то в этом году за два месяца — апрель-май — мы перевезли полмиллиона кирпичей. Своим транспортом мы завезли на станцию Быково за каких-нибудь три месяца 10 вагонов кирпича и 20 вагонов леса и других материалов.

Кроме этих крупнейших объектов нашей работы много было сделано и по текущему ремонту, и по переоборудованию в аудиториях и лабораториях. Пеузнаваемо улучшены условия работы в гараже.

Новый хозяйственный год мы встречаем подготовленными к большому фронту работы, полные сил с большим опытом, и надеемся с честью так же, как прошлый, провести и наступивший 1941 год.

П. ХОЛОДНЫЙ.

ПОСТОЯННО ГОТОВИТЬСЯ К ОБОРОНЕ РОДИНЫ

В спортивно-техническом отношении за истекший год наш институт по сравнению с прошлыми годами сильно вырос. Мы имеем большие достижения: в легкой атлетике заняли 1-е место среди вузов г. Москвы за 1940 г.; по гимнастике заняли 7-е место из 23 вузов, 3-е место по конькам среди вузов г. Москвы.

Коллектив вырастил хороших физкультурников — общественников Крохина, Филимонова, Чихалова по лыжному делу, Пашукова, Малофеева по конькам, Суворова, Челпанова, Полевую по гимнастике.

В кроссе им. К. Е. Ворошилова, проведенном 29 сентября, наш институт участвовал в количестве 168 чел. и занял 3-е место среди вузов г. Москвы.

Хорошо проведен 17 ноября воспитанников поход с гранатометанием и стрельбой, в котором участвовало более 300 чел. Все это говорит за то, что наш коллектив значительно вырос в спортивном отношении. Но мы не должны ни на минуту забывать о том, что наше первое в мире свободное государство окружено со всех сторон врагами, и мы должны быть в любой момент готовы отразить врага, посыгающего на нашу свободу.

Запита своего отечества есть священный долг каждого гражданина СССР. Эти слова обязывают нас серьезно готовить себя как бойца и защитника своей родины.

Созданные лыжные отряды должны повседневно расти как количественно, так и качественно.

Г. И.

Слабо готовимся к кроссу

Подготовка к комсомольскому лыжному кроссу в нашем институте проводится еще очень слабо. Прощедшие два выходных дня после организации факультетских лыжных отрядов показали, что на тренировку во второй выходной пришло меньше студентов, чем в первый.

15 декабря на лыжах вышло 100 чел. 22 декабря — только 45 человек. Хорошо занималась пятерка Красичкова. После 10-километрового быстрого пробега по пересеченной местности, пятерка перешла к изучению горноподъемной техники.

Занятие этой пятерки прошло очень интересно, чувствовались дисциплина и любовное отношение к лыжному спорту. От метфака на тренировку вышла только часть руководителей пятерок. Каждого приезжающего в Нескучный сад лыжника встречали руководители лыжной секции т. Чихалов, Крохин и направляли для занятий по отделениям.

Несмотря на малочисленность, занятие прошло живо и дружно. Для начинающих и «старичков» это было здоровой прогулкой и хорошей нагрузкой.

Во время сессии лыжи — это незаменимый вид отдыха. Нужно, чтобы на лыжи выходили у нас все студенты, используя свои свободные часы.

А. БАЮКОВ.

С новым



Текст
И. Нивеевича

Рисунки
А. Безденежных



С годом!!!

НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ

Гольдберг и Пузанчиков (Г-36-П)
досрочно закончили сессию.

Видно, решили они, что должны
Сессию сдать, как обычно:
Восемь предметов досрочно сданы,
Восемь сданы на «отлично».

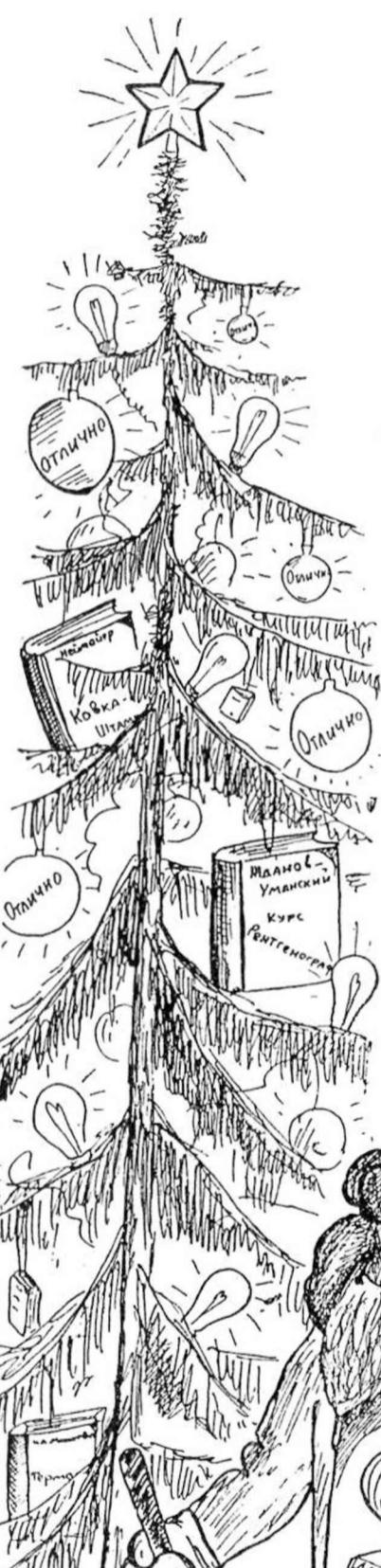
Кубок четырех институтов за-
воеван командой МИС.

Наши меткие стрелки —
Мастера большой руки:

С перевесом в пять очков
Победили всех «врагов».

Соня Б. (V курс) и Фаня Р.
(III курс) на днях родили сы-
новей.

Вот это подарок, всех прочих милей!
Растите счастливо своих сыновей;
Пусть будут они и крепки, и
плечисты,
Пусть будут как мамы и папы —
терпимы!



Кому из нас не мил сизмальства
Веселый праздник Новый год!
Здесь нет студентов и

«начальства»,

Здесь всяч танцует и поет.
Здесь старики и комсомолки
В затейливый пустились пляс...
Кого у новогодней елки
Мы с вами видим в этот раз?
У самой елки — во весь рост
С клюкой холодный

«дед-мороз».

(И впрямь, коль бороду отнять,
Легко Холодного узнать).
А вот подарков список краткий:
Готово здание прокатки,

ЗА ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ!

За ваше здоровье! — наш тост новогодний,
Вас с праздником всех поздравляем сегодня,
Желаем всем вместе и каждому лично
Отлично учить и учиться отлично;
Пусть каждый студент, поработав на славу,
Добьется себе на стипендию права;
Пусть каждый профессор, доцент, академик
Полное использует лекции время,
Чтоб в годы учебы в стенах института
Нелезной была вам любая минута,
Чтоб после, попавши в цеха, на заводы,
Могли бы вы работать на пользу народа,
И все — кузнецы, сталевары, термисты —
Прослыли бы как лучшие специалисты.
А чтобы вас в работе болезнь не сломила,
Крепите здоровье и мускулов силу;
Учтя, что бои с каждым часом все ближе,
Учитесь стрелять, становитесь на лыжи,
За ваше здоровье! За ваши успехи!
Пусть вас не страшат никакие помехи,
Пусть трудится каждый упорно, пытливо,
Пусть радует всех он делами своими
И помнит всегда, что он член коллектива,
Носящего славное Сталинца имя!

Председателю совета ДСО
КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Спи, Анатолий, усни...
Зимние начались дни;
Снегом покрылись сады,
Льдом затянулись пруды...
Слышишь, зима к нам стучит,
А ДСО мирно спит...
Ты не при чем здесь, ни-ни!

Спи, Анатолий, усни!

Воздух морозный хороши —
Лыжи берет молодежь;
Близится лыжный поход,
Слышишь — уж запись идет:
Шум голосов за стеной...
Что нам за дело, родной!
Ты не при чем здесь, ни-ни!

Спи, Анатолий, усни!

Силится гул голосов —
Нет, мол, ни лыж, ни коньков;
Ето-то всех громче кричит,
Про ДСО говорит, —
Будто бы Хлопотунов
Спит самым сладким из снов...
Ты не при чем здесь, ни-ни!

Спи, Анатолий, усни!

НАША НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА

Семь этажей лабораторий
(Вокруг — заборы на заборе),
Да ко всему еще в придачу —
Четыре новенькие дачи.
Подарков, право, целый воз, —
Уж постарался «дед-мороз»!
С ним рядом Хлебников — угрюмо
Глядит вокруг. Одна лишь дума
Его грызет почами, днями:
Как возвратить метфаку знамя?!
А бал в разгаре. Слышишь джаз;
Все пляшут, кто во что горазд;
Лезгинку пляшет Чатансои,
Потапов — чуть не котильон,
Под песню Федоров, Черняк
Идут веселым хороводом.
Декан Сартан пошел в гонак
(Ведь перед самым Новым годом
Досрочным выпуском «Г» — фак
Ряд новых спецов дал заводам).
Вон Болсуновский плавно ходит

С мечтой о будущем походе.
(Хоть слух недобрый уж идет,
Что не пойдет он сам в поход).
А там, примером вдохновляя,
Невидимый отсюда джаз,
Солист бессменный А. Минаев
Подъемлет свой могучий бас.
Вот Терушкин — он всюду дома:
Стрелок, отличник, пред.
штрафкома...

И, как рисунок отмечает,
Здесь тоже он преуспевает.
Вот пляшут танец групповой.
Шесть сталинских стипендиатов
(Решив, что дружною гурьбой
Добьются лучших результатов).
Здесь на рисунке каждый виден:
Вот Антамонова и Кидин,
Хоменко, Говоров, Горелик,
Чеботарев — все рвутся к ели,
Где будет приз за танцы дан.

За ними — третий наш декан,
Соседям ясно говорит:
«Как ни старайтесь вы, а знамя
Опять останется за нами!»
(Об этом мнении декана
Судить пока немножко рано —
Одной лишь сессии подстать
Вопрос о знамени решать).
Перед Залесским танцем диким
Несется очень лихо Гликин,
Приехал он сегодня к нам
С «мятежкой» свежей по

«печам».
За ним мы видим... Но увы,
Нас извинить должны здесь вы:
В пределах маленькой страницы
Никак не могут все вместиться!
А кто сегодня позабыт —
Пусть не особенно грустит:
Всем остальным придет черед
Под следующий Новый год



Г

9

4

1