

ЕЩЕ ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ И РАБОТАТЬ В НОВОМ ГОДУ

Наступил 1941 год.

По-разному встречают его два мира: социалистический и капиталистический.

Прожитый 1940 год принес новые успехи стране социализма, сделал ее еще более могучей и непробиваемой.

1940 год принес счастье народам Эстонии, Латвии, Литвы, Бессарабии и Северной Буковины, это был их первый советский год.

В то же время 1940 год принес ужасы империалистической войны, смерть и разрушение народам за рубежом нашей страны.

Каждый прожитый год, начиная с 1917, в нашей стране по-своему характерен замечательными делами советского народа, приближающими нас к коммунизму.

Последний, 1940 год войдет особой страницей в летопись страны Советов. Его можно назвать годом борьбы за большевистскую дисциплину и организованность на всех участках социалистического строительства.

Везде — на заводах и фабриках, на транспорте и на стройках, в колхозах и учреждениях, в школах и институтах советские люди стали работать более четко и организованно, борясь за высокое качество и культуру труда. Без этого немалым переход к коммунизму. Достигнуты первые успехи, которые должны быть во сто крат увеличены в новом, 1941 г.

В жизни высшей школы прожитый год знаменателен резким поворотом в сторону повышения качества высшего образования.

Прошло только немногим больше двух месяцев с момента постановления Совпаркома о новом порядке назначения стипендий, а результаты уже начинают сказываться. Это можно проиллюстрировать на примерах нашего института.

Сейчас закончилась сессия на пятом курсе. Проведенная в новых условиях, при повышенных требованиях, она принесла рост отличных и хороших оценок. Преподаватели единодушно отмечают улучшение успеваемости студентов. Растут новые ударники и отличники учебы, честной работой заслуживающие право на государственную стипендию. Советское студенчество в

массе своей начинает показывать, что оно шагает в ногу с лучшей частью советского народа. Но это только начало. Можно не сомневаться, что истинное, коренное улучшение качества образования будет отличительной чертой наступившего 1941 г.

Истекший год поставил перед преподавательским составом задачу повышения качества преподавания. Несмотря на некоторое улучшение методической работы и т. п., коренного изменения все же еще не произошло. Оно должно быть совершено в наступившем году. В первую очередь нужно улучшить работу кафедр, готовящих кадры для нашей черной металлургии — доменной, мартеновской, прокатной, электрометаллургии.

Эти кафедры должны усилить и научно-исследовательскую работу, тесно связанную с нуждами нашей металлургии, помогающую быстрейшему выполнению задачи — догнать главнейшие капиталистические страны в экономическом отношении.

Прошедший год был годом большого хозяйственного строительства в институте. Строится новое лабораторное корпус, дачи для общежитий и др. Необходимо в новом, 1941 г. в минимальные сроки окончить строительство и монтаж лабораторий и пустить их в эксплуатацию.

Прожитый год был годом укрепления оборонной мощи страны. Крепнут и закаляются Красная Армия и Военно-Морской Флот. Весь советский народ и в первую очередь молодежь готовят себя к грядущим схваткам, к последнему решительному бою. Это ярко проявляется в массовом движении комсомольцев за овладение лыжным спортом, охватившем и наш институт.

Наступивший год, несомненно, принесет новые славные успехи нашей обороне.

С высоко поднятой головой, гордые успехами социализма, уверенные в завтрашнем дне, встречаем мы новый, 1941 год — год новых грандиозных побед социализма.

С новым годом, товарищи!

Под непобедимым знаменем Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, вперед к коммунизму!

НА ЧЕТВЕРТОМ КУРСЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО КУРСУ ПЕЧЕЙ

Чтение курса печей для студентов IV курса всех факультетов было закончено 28 октября. Начиная с 10 ноября, были объявлены дни сдачи экзамена по этому курсу. Однако, очень небольшое число студентов (18 чел.) записалось для сдачи экзамена в ноябре. Значительно большее число студентов (82 чел.) записалось для сдачи на декабрь. Всего по 25 декабря сдали экзамен примерно 48 проц. от числа студентов, которые должны сдать экзамен по курсу печей.

Хотя еще рано подводить итоги экзамена по курсу, поскольку сдали далеко не все студенты, однако, интересно остановиться на ходе экзаменов и на предварительных итогах сдачи. Прежде всего необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом подготовка студентов заметно улучшилась. В этом улучшении подготовки безусловно сказалось влияние последних постановлений правительства и ВКВШ.

Чувствуется, что студенты в этом году более серьезно относятся к сдаче экзамена, более тщательно готовятся, лучше используют консультационные часы преподавателей кафедр. Поэтому, несмотря на более повышенные требования преподавателей к сдающим экзамен, на сегодня результаты экзамена неплохие. Так, из числа сдавших курс 35 проц. получили оценку «отлично», 30 проц. — «хорошо», 34 проц. — «посредственно» и только 1 чел. получил неудовлетворительную оценку.

Доцент А. ВАЩЕНКО.

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНО

На совещании актива ВЛКСМ института в октябре 1940 г., обсуждавшем решение ЦК ВЛКСМ, в котором говорится, что каждый активист должен быть значком ГТО 2-й ступени, я взял на себя обязательство подготовить к октябрьским праздникам 15 комсомольцев-активистов к сдаче норм на значок ГТО 2-й ступени. Комсомольцы нашего института с большим подъемом включились в реализацию решения ЦК ВЛКСМ. К праздникам я подготовил к сдаче норм 22 чел., из которых 18 чел. сдали на «отлично».

Подготовка систематически продолжается. 12 декабря 1940 г. полностью сдали нормы еще 13 чел., все на «отлично».

Преподаватель физподготовки
Г. ИВАНОВ.

С Новым годом, товарищи!
К новым успехам в труде
и учебе!



НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ

В течение месяца идут экзамены по курсу истории техники. Этот курс был введен в ряде вузов еще десять лет назад по решению Плenums ЦК ВКП(б), который определил назначение курса и подчеркнул его важность для подготовки технических кадров нового типа, которые должны обладать достаточно глубокими специальными техническими и экономическими знаниями, широким общественно-политическим кругозором.

История техники читалась в текущем семестре всему V курсу. К 20 декабря экзамены прошли уже около 170 чел. Из числа сдавших около 60 проц. получили оценку «отлично», 30—32 проц. — «хорошо» и 8—10 проц. — «посредственно».

Многие товарищи проявили исключительное внимание к этой дисциплине. Такие товарищи, как Рогозинский (М-36-Э), Барз (Т-36-П), Черток (Т-35-П2) и многие другие, отвечая на вопросы экзаменационного листка, немало расширили заданную им тему за счет своей общей подготовки и личного опыта работы на заводах.

Перед экзаменами некоторые товарищи в личных беседах иногда жаловались на большое количество дат, которыми приходилось обременять свою память, а затем признавались, что самым плохим путем освоения материала являлось механическое запоминание тех или иных цифр или фактов вне связи их с жизнью, с конкретной обстановкой

каждой рассматриваемой эпохи. Действительно и на экзамене нередко случалось, что экзаменуемый внезапно обнаруживал, что совершенно забыл, когда и почему имело место то или иное изобретение или усовершенствование. Однако, в подавляющем большинстве случаев он быстро все восстанавливал в памяти, когда приходилось ставить вопросы об общественно-экономических и технологических условиях и предпосылках, в которых данное изобретение имело место. Эта способность улавливать связь с эпохой, понимать общественно-экономическую обусловленность техники — один из важных навыков, прививаемых данной дисциплиной.

Экзамен по курсу истории техники явился вместе с тем и дополнительным контролем усвоения учащимися многих вопросов курса основ марксизма-ленинизма и ряда специальных дисциплин. В отдельных, правда редких случаях, бывали курьезы. Вспоминается, как один из экзаменуемых товарищей никак не мог «вспомнить» определенное производительным силам (т. Добросердова — Т-36-Т2). В другом случае товарищ «забыл», зачем вообще нужно раскислять металл (т. Смирнов — Г-36-П). В целом, однако, приходится констатировать, что проверка знаний показала, несмотря на повышенные требования, высокое качество усвоения материала учащимися.

Руководитель курса истории
техники Ю. ПОКРОВСКИЙ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ НА 25 ДЕКАБРЯ (В процентах к общему числу отметок)

По металлургическому факультету: отлично — 54,3, хорошо — 27, посредственно — 18,7, неудовлетворительно — нет.

По технологическому факультету: отлично — 56,6, хорошо — 34,3, посредственно — 8,3, неудовлетворительно — 0,8.

По факультету «Г»: отлично — 64,3, хорошо — 26,3, посредственно — 8,7, неудовлетворительно — 0,7.

По институту — отлично — 58,5, хорошо — 31,2, посредственно — 9,6, неудовлетворительно — 0,7.

ПРАВДИВОЕ БОЛЬШЕВИСТСКОЕ СЛОВО — В МАССЫ

ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ СОБЫТИЯ ДНЯ

Создание коммунистического общества в условиях капиталистического окружения — сложная и трудная задача. Умирающий капитализм вовлек народы своих стран во вторую империалистическую войну. Международная обстановка чревата всякими неожиданностями. В этих сложных условиях наш советский народ под руководством партии Ленина — Сталина с утроенной энергией укрепляет силу и мощь своей социалистической родины.

Совершенно ясно, что в этот важный и ответственный период развития нашей страны неизмеримо возрастает значение большевистской

пропаганды и агитации. Рабочий, крестьянин, советский интеллигент хочет получить ответы на вопросы международного положения, хочет знать существо политики и мероприятия партии и советской власти. И этот возросший интерес к вопросам международного положения и политики партии и правительства должен быть полностью удовлетворен. Иначе и немисливо. Активный строитель коммунизма должен сознательно реагировать на происходящие события сегодняшнего дня, а для этого требуется, чтобы он их понимал и знал.

БЕСЕДЫ И ПОЛИТИНФОРМАЦИИ

В этом истекшем семестре наша парторганизация института развернула немалую работу по разъяснению вопросов текущей политики.

За октябрь — декабрь в большинстве учебных групп проведено три политбеседы: 20-летие речи Ленина на III съезде комсомола, 23-летие Великой Октябрьской социалистической революции, IV годовщина Сталинской Конституции и шесть политинформаций: «О государственных трудовых резервах», 5-летие речи тов. Сталина на первом Всесоюзном совещании стачковцев; «О тактических учениях

Красной Армии», «К новым успехам высшей школы» (по передовой газете «Правда»), «Высшая школа перед экзаменами» (по передовой газете «Правда»), «О международном положении» (причины второй империалистической войны и ее современный этап).

Такова была тематика нашей политической агитации. О ней необходимо сообщить в целях самоконтроля партприкрепленных, которым надлежало руководить ее проведением, и учебных групп, общественность которых должна спросить, а были ли проведены эти беседы у нас и если нет, то почему.

НАЧАЛО БОЛЬШОЙ РАБОТЫ

По данным кабинета марксизма-ленинизма систематический инструктаж по перечисленным темам получали партприкрепленные и агитаторы только немногим больше половины всех учебных групп института. Так из 33 человек на кафедре ни разу не были на инструктаже пять, на кафедре из 27 не посещало 15 (!), на факультете «Г» из 20 чел. — 9.

Отсюда ясно, что значительная часть групп не была обслужена нашей текущей политинформацией, и особенно группы металлургического факультета. Еще хуже обстоит дело на кафедрах, в лабораториях и отделах института, где политинформации вообще не проводились. Причину этой «нерадивости» со стороны ряда партприкрепленных к своим кровным партийным обязанностям, очевидно, выснят секретари факультетских парторганизаций.

Несомненно, что развернутая политико-воспитательная работа в учебных группах, кафедрах, отделах и лабораториях является только началом интересной большой и ответственной работы. Почему только началом?

Еще по все группы охвачены систематической политико-воспитательной работой. Это наш главный недостаток.

В ряде групп политическая агитация проводилась нерегулярно, т. е. не еженедельно, как намечено планом партбюро института.

Наши политинформации как по тематике, так и по содержанию еще отстают от вопросов сегодняшнего дня. Несомненно, можно и нужно увеличить количество политинформаций по международному положению.

Группа Г—36—Т по собственной инициативе проводила собеседование по международному положению. Комсомолец Трусович неплохо справился со своей задачей агитатора.

Мы «не успели» провести политинформацию о важнейшем постановлении правительства от 2 ноября. Но это показывает, что политинформации нужно проводить чаще, несколько раз в неделю, а для этого необходимо организацию и руководство политической агитацией перенести на факультеты. Это дело факультетских партбюро.

Политинформации должны быть действенными, целиком и полностью увязываться, сочетаться с жизнью и работой группы. Политинформацию о тактических учениях частей Красной Армии (по «Правде») необходимо было увязать с состоянием оборонной работы в группе.

Политинформации по передовым «Правды» о высшей школе — это политинформации о конкретных фактах и людях самой группы и т. д. Ясно, что в этих вопросах мы еще не на высоте требований.

Вот почему наша работа по политической информации — это только начало, хорошее и большое начало нашей повседневной политикомассовой работы среди студенческой молодежи.

В связи с наступающими экзаменами политинформации в группах будут прерваны до второго семестра. За период экзаменационной сессии в январе намечено провести две общеполитинформационные политинформации (доклада) для студентов всех групп и факультетов: в начале января «О международном положении» и в середине января «О социалистическом соревновании металлургов».

Во втором семестре нам надлежит поднять и осветить важнейшие вопросы в истории нашей коммунистической партии — материалы XVIII партийной конференции, которые должны стать достоянием самых широких масс.

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ АГИТАЦИЯ

Сам характер политической агитации определяет ее содержание и предъявляет к ней необходимые требования. Наша агитация должна дать исчерпывающие ответы на самые злободневные, острые и жгучие вопросы. Ни один вопрос, который волнует и интересует людей из области нашей общественной жизни, не должен оставаться без ответа, без внимания.

Наша агитация должна быть правдивой, искренней, захватывающей «души людей». Сила большевистской агитации в ее правдивости, честности, прямоте и убежденности. Немало отсталых настроений пришлось встретить нам среди отдельных студентов в связи с введением платы за обучение. Но разве не является фактом, что введение платы за обучение и новый порядок назначения стипендий явились огромным стимулом повышения качества учебы.

Наша агитация должна носить боевой, наступательный характер. Мы не только отвечаем, но и разъясняем; не только разъясняем, но и разоблачаем отсталые настроения, даем отпор враждебным слухам.

Значит наша агитация должна носить сугубо классовый воспитательный характер. Таковой агитация может и должна быть только в том случае, если она разъясняет, а не

декларирует, убеждает, старается «глаголом жечь сердца людей», а не отделяется формальным отбыванием номера.

Ленин требовал, чтобы агитатор действовал «доступным массе языком, отбросив решительно прочь тяжелую артиллерию мудреных терминов, иностранных слов, заученных, готовых, но непонятных еще массе, незнакомых ей лозунгов, определений, заключений» (Т. X стр. 143—144).

Чем же должен располагать агитатор, какой багаж иметь, чтобы оправдывать такое доверие партии, как воспитание советских граждан.

Агитатор должен быть до конца предан партии, болеть за дело партии, понимать и знать политику партии и советской власти, быть осведомленным (не вообще, а конкретно) в международных вопросах и очень важно — агитатор должен быть вооружен огненным словом большевистской правды.

Такой агитатор смело и уверенно ответит на самые острые вопросы, не будет смазывать любой из них. Но для этого требуется, чтобы агитатор неотрывно читал газету «Правда», следил за журналами «Большевик», «Коммунистический интернационал», «Партийное строительство», «Спутник агитатора». Это минимум.



Перед экзаменом в кабинете марксизма-ленинизма.

КАК РАБОТАЛИ ПАРТПРИКРЕПЛЕННЫЕ

Небольшой опыт истекших месяцев нашей агитационной работы в группах и кружках текущей политики позволяет сделать вывод, что мы в институте имеем ряд товарищей, которые действительно показывают пример партийного отношения к порученной им работе. Хотелось отметить следующих товарищей, прикрепленных к группам: Зестулина (Т-39-Т1), Иванову (Т-39-Т3), Беликову (Г-39-П1), Горина (М-40-7) Григораш (М-36-3), Усова (Г-38-П) Шварцман (М-39-ГП), Минкевича (кружок лаборантов), Байдакова (кружок бухгалтерии), Супонова (кружок вахтер. охраны).

Дело не в том, что данные товарищи посещали инструктаж, осведомлялись по тем или другим вопросам, но чувствовалось, что они живут порученным им делом, принимают это дело, как свое.

О некоторых наших партийных товарищах, к сожалению, этого сказать нельзя. Как, например, Покровский (Г-40-2), Давыдов (М-40-6),

Тепленко (М-36-М), Бидуля (М-36-Л). Нето эти товарищи заняты больше других, нето они считают ниже своего достоинства заниматься такой «мелочью», но в группах, к которым они прикреплены, политбеседы почему-то проводятся не систематически или совсем не проводятся, а скорее всего эти и многие другие товарищи забывают, что дело не только в выполнении порученных партийных заданий (это само собой должно уже обзывать), но и главным образом в забвении ими того, что большевистская агитация и пропаганда — это дело каждого члена партии.

Коммунист не должен ожидать от партии путевки на ведение агитации. Коммунистическая партия вручает всем своим членам партии вместе с партийным билетом и путевку на большевистскую агитацию. И это прежде всего относится к нам, к постоянным работникам института, его кадрам.

СОЗДАДИМ КОЛЛЕКТИВЫ АГИТАТОРОВ

На основе опыта начатой агитационной работы в группах следует на будущий семестр учесть следующие пожелания:

Необходимо создать коллектив агитаторов-пропагандистов при партбюро института. Этот коллектив будет обслуживать в плановом порядке доклады институтского масштаба и обеспечивать инструктаж агитаторов групп.

Руководство пропагандистами и агитаторами групп нужно передать партийным бюро факультетов.

В каждой учебной группе нужно создать агитколлективы из 3—5 человек из членов партии и беспартийных большевиков, которых следует не только инструктировать в плановом порядке, но и воспитывать для самостоятельной агитационной работы в группе.

Политинформации проводить возможно чаще, 2—3 раза в неделю, исходя из удобного свободного времени и интересного материала газет, журналов.

Необходимо резко улучшить партийно-политическую работу, большевистскую агитацию среди преподавателей, рабочих и служащих института на основе указаний передовой «Правды» от 25 декабря 1940 года, не ограничиваясь беседами приуроченными к историко-революционным датам.

Основная роль и ответственность в руководстве и постановке дела политагитации и пропаганды должна принадлежать партприкрепленным.

Упорная, настойчивая работа наша окупится благодарностью студенчества и внутренней удовлетворенностью труда своего в общей работе партии по коммунистическому воспитанию трудящихся. Д. ЖИЛЬЦОВ.

ПОЛИТБЕСЕДЫ В НАШЕЙ ГРУППЕ

В первой половине семестра, в группе Т-37-Т1, беседы проводились каждую неделю. Но после ноябрьских праздников количество этих бесед сократилось.

Все беседы были проведены силами студентов, причем, тема каждой беседы была заранее известна всей группе. Необходимо отметить ряд товарищей, сообщение которых вызывали наибольший интерес. Например, сообщение Расторгуева «Конституция Советского Союза», сообщение Шейнунита «Осенние тактические учения в РККА. Перестройка подготовки армии применительно к современным методам ведения боя», Касаткина — «Постановление СНК о стипендиях». Целый ряд товарищей также беседы делал впервые и нужно сказать, что товарищи с поставленной перед ними задачей вполне справились. Например, т. Абельская сделала сообщение, «Обзор передовиц» «Правды» — беседа прошла очень оживленно и вызвала интересный обмен мнениями по актуальным задачам.

Большую помощь в работе группы оказала партприкрепленная Вазяря Георгиевская, которая помогла в выборе темы и подборе литературы по данному вопросу, и преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма т. Жильцов, который живо интересовался беседами, давал ценные указания по методике и тематике их проведения. Н. БАРАНОВ.

МОЙ ОПЫТ РАБОТЫ С КНИГОЙ

Экзамены, зачеты — горячее время. Мои товарищи жалуются, что они не могут уложиться во время, чтобы успеть прочитать книги, сделать домашние задания и упражнения к сроку. Это правильно только в том случае, если студент это хочет сделать перед самой сессией. Конечно, здесь уже невозможно, не будучи предварительно знакомым с текстом книги, разобраться за 3-4 часа в недельном или месячном материале лекций. Они тогда сидят даже ночи. Этот штурм пользы не дает, он дает только потерю здоровья. Я считаю необходимым с начала семестра заниматься с книгой. Ежедневно после обеда я 1-1½ часа отдыхаю, затем по каждой прослушанной лекции занимаюсь с книгой. Здесь я раз навсегда помню, что над книгой работать полезно только с карандашом в руке. Это значит, все выводы и математические выкладки, закрыв книгу, повторить на бумаге, исправить и дополнить лекции в конспекте. После таких занятий у меня не вызывает затруднений выполнить домашнее задание, заняться упражнениями, помочь товарищу выполнить задание и разяснить выводы.

Если профессор предлагает зани-

маться по одной книге, то я занимаюсь по 2-3. Это дает возможность мне критически отнестись к тому или иному изложению, той или иной лекции. Вполне понятно всем, что для того, чтобы быть творческим инженером-новатором на производстве, необходимо обогатить свою память в стенах института фактами и умело давать всему виденному технически правильные оценки, находить с формулой в руках опшибки в производстве, исправлять их, усовершенствовать производство, т. е. изобретать, вводить новое. Для этого и необходимо повседневное занятие с книгой. У меня время распределяется так: до 3 час. дня — в институте, до 5 час. — отдых, до 12 час. — занятия дома с книгой и над домашними заданиями.

Некоторые говорят, что я, мол, «академист», но что же здесь позорного? Мы и приехали сюда заниматься академической работой, а не на экскурсию. Из этого рабочего времени я выделяю время посещать кино, изредка театр, каток в дни отдыха, в институте заниматься общественной работой и дома читать художественную литературу.

Ю. ШАПИРО
(гр. М-39-2).

Нарушают указания ВКВШ

На днях в «Правде» была помещена статья, в которой проводилась мысль о необходимости высокой требовательности при проведении экзаменов по основам марксизма-ленинизма, о недопустимости добренького либерализма.

Иногда студенты записываются на досрочную сдачу экзаменов еще до конца работы семинара, пытаются сдать экзамен без достаточной подготовки. Так сделали товарищи Потемкин и Полубояринова из

группы Т-38-КМ2, в которой я веду семинар. Нужно сказать, что занимались они в течение семестра не блестяще, никогда не выступали на семинарах, не имели конспекта. Зная, что я этого не допустила бы, они пошли к преподавателю Панину, который у них экзамен чинил. Зам. декана тов. Полухин, зная указания ВКВШ и распоряжение дирекции о том, что до конца работы семинара на экзамены допускать нельзя, санкционировал это нарушение.

Р. ТРАИЛИНА.

ВО-ВРЕМЯ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Через две недели первые группы студентов пятого курса отправляются на преддипломную производственную практику. В начале февраля к ним присоединятся группы студентов четвертого курса, едущие на специальную практику.

В деканатах, а также у заведующего производственной практикой существует уверенность, что с практикой все обстоит благополучно. Заводы подобраны, студенты по заводам почти распределены. Есть, правда, еще «неясные» вопросы, но разрешить их может только ГУУЗ или даже ВКВШ.

С нашей точки зрения такая самоуспокоенность по меньшей мере преждевременна. Предстоящая производственная практика для студентов будет протекать в новых условиях. Кроме того, эта практика должна отличаться от предыдущих и с качественной стороны. Студенты должны не только посмотреть, как работают на заводе, а практически изучить методы работы, оборудование, технологию. Для этого необходимо добиться, чтобы практикантам были предоставлены рабочие места на основных машинах и агрегатах, чтобы в течение определенного времени студенты по крайней мере дублировали бригадира, мастера, сменного инженера.

Однако, этот-то важнейший вопрос до настоящего времени и остается неясным.

Распределение студентов по заводам проходило в значительной степени самотеком. Разъяснительная работа, очевидно, проводилась деканатами слабо. Ничем другим нельзя объяснить тот факт, что слишком много студентов пожелали проходить практику в Москве или под Москвой, а на такие замечательные заводы, как «Запорожсталь», «Азовсталь» и другие, в первое время находилось мало охотников ехать.

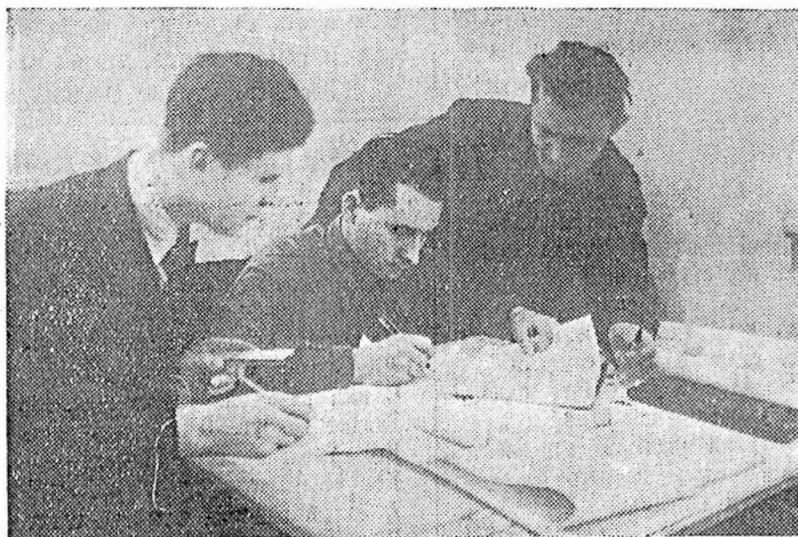
Большинство прокатчиков и термистов захотели проходить преддипломную практику обязательно на московском заводе «Серп и молот».

Студенты-литейщики (М-36-Л) на основе каких-то данных долгое время доказывали, что на заводе «Красный Профинтерн» нельзя пройти полноценную практику по литейному делу.

До сих пор еще не со всеми заводами заключены договоры о практике. Еще не ясно с квартирами, не все кафедры выделили руководителей.

До начала практики остались считанные дни. Они должны решить успех этого важнейшего дела. Необходимо заблаговременно выехать на заводы, обеспечить студентов рабочими местами, квартирами, своевременно позаботиться о программах практики, графиках и т. д.

А. ФЕДОРОВ.



Студенты 5-го курса (слева направо): М. Д. Леонов, В. Пономарев и Е. Дувровский обмениваются мнениями по курсовому проекту.

ИТОГИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ГОДА

Истекший 1940 год был для хозяйственной части института годом капитального строительства. Годовую программу строительных работ в 2.072 тысячи руб., утвержденную в начале года, мы выполнили за три квартала и в середине октября получили дополнительный план на 1,7 миллиона руб. Весь план с дополнением выполнен к 1 января на 90 проц. Из отпущенных средств осталось не освоено лишь 10 проц. исключительно за счет недополученного оборудования. Строительные работы выполнены в срок и полностью.

Закончены отделочные работы в лаборатории прокатки и фидерной подстанции, которые будут сданы госконтролю в середине января. На этом сравнительно небольшом производстве уложено около пяти километров труб для укладки проводов. Вокруг здания убран строительный мусор; весной весь участок будет заасфальтирован, будут устроены клумбы.

Если лаборатория прокатки строилась около четырех лет, то значительно большее по объему (23 ты-

сячи куб. метров) здание лабораторно-хозяйственного корпуса выстроено в каких-либо 18 месяцев. Этот корпус полностью готов к отделочным работам внутри, уже действует отопительная система. С начала будущего учебного года туда перейдут все химические лаборатории. С вводом в эксплуатацию нового корпуса аудиторный фонд в институте значительно расширится. Будет своя прекрасно благоустроенная столовая.

В октябре мы начали и за три месяца в основном закончили строительство четырех двухэтажных дач в поселке Быково. Это наш золотой фонд, который будет хорошим общежитием, а в дальнейшем — прекрасной базой отдыха для профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников института.

В конце года мы начали и полностью закончили подготовительные работы к строительству семнадцати 84-квартирного дома на Вальной улице.

На этом участке проведена, казалось бы, незаметная, но колоссальная работа, как организационная,

так и производственного порядка. Сейчас мы готовы к полному размаху строительных работ, и как только будут получены средства на строительство, начнем его без всякой раскачки.

Начаты работы по реконструкции фасада здания института и строительству вестибюля. Это будет красиво архитектурно оформленный подъезд с колоннами, широкими лестницами, в котором будут размещены свободные, удобные гардеробные помещения.

В этом году значительно лучше работал отдел капитального строительства института — начальник т. Сафронов, инженер т. Степанов. В результате наш участок по 22-й конторе 17-го стройтреста был передовым. Нашей помощью — помощью заказчика строители-подрядчики вполне удовлетворены. Надо все же сказать, что два инженера в ОКС Сафронов и Степанов могли бы сделать еще больше. У них часто не хватало настойчивости и инициативы. Многие из них приходилось делать непосредственно нам — дирекции института, тогда как мы должны были их только контролировать.

Отдел снабжения (начальник тов. Части) сумел организовать бесперебойное обеспечение строительными материалами все наши строительные объекты. Во-время умели получить и реализовать все фонды на материалы.

Посравнению лучше работал в этом году наш транспорт (начальник тов. Иванов). Если в 1939 году мы не могли доставлять в месяц больше 20 тысяч кирпичей, то в этом году за два месяца — апрель-май — мы перевезли полмиллиона кирпичей. Своим транспортом мы завезли на станцию Быково за каких-нибудь три месяца 10 вагонов кирпича и 20 вагонов леса и других материалов.

Кроме этих крупнейших объектов нашей работы много было сделано и по текущему ремонту, и по переоборудованию в аудиториях и лабораториях. Неузнаваемо улучшены условия работы в гараже.

Новый хозяйственный год мы встречаем подготовленными к большому фронту работы, полные сил с большим опытом, и надеемся с честью так же, как прошедший, провести и наступающий 1941 год.

П. ХОЛОДНЫЙ.

ПОСТОЯННО ГОТОВИТЬСЯ К ОБОРОНЕ РОДИНЫ

В спортивно-техническом отношении за истекший год наш институт по сравнению с прошлыми годами сильно вырос. Мы имеем большие достижения: в легкой атлетике заняли 1-е место среди вузов г. Москвы за 1940 г.; по гимнастике заняли 7-е место из 23 вузов, 3-е место по конькам среди вузов г. Москвы.

Коллектив вырастил хороших физкультурников — общественников Крохина, Филимонова, Чихалова по лыжному делу, Пашукова, Малофеева по конькам, Суворова, Челпанова, Полевого по гимнастике.

В кроссе им. К. Е. Ворошилова, проведенном 29 сентября, наш институт участвовал в количестве 168 чел. и занял 3-е место среди вузов г. Москвы.

Хорошо проведен 17 ноября воспитательный поход с гранатометанием и стрельбой, в котором участвовало более 300 чел. Все это говорит за то, что наш коллектив значительно вырос в спортивном отношении. Но мы не должны ни на минуту забывать о том, что наше первое в мире свободное государство окружено со всех сторон врагами, и мы должны быть в любой момент готовы отразить врага, посягающего на нашу свободу.

Защита своего отечества есть священный долг каждого гражданина СССР. Эти слова обязывают нас серьезно готовить себя как бойца и защитника своей родины.

Созданные лыжные отряды должны повседневно расти как количественно, так и качественно.

Г. И.

Слабо готовимся к кроссу

Подготовка к комсомольскому лыжному кроссу в нашем институте проводится еще очень слабо. Прошедшие два выходных дня после организации факультетских лыжных отрядов показали, что на тренировку во второй выходной пришло меньше студентов, чем в первый.

15 декабря на лыжах вышло 100 чел. 22 декабря — только 45 человек. Хорошо занималась пятерка Красичнова. После 10-километрового быстрого пробега по пересеченной местности, пятерка перешла к изучению горнолыжной техники.

Занятие этой пятерки прошло очень интересно, чувствовались дисциплина и любовное отношение к лыжному спорту. От метфака на тренировку вышла только часть руководителей пятерок. Каждого приезжающего в Пескучный сад лыжника встречали руководители лыжной секции тт. Чихалов, Крохин и направляли для занятий по отделению.

Несмотря на малочисленность, занятие прошло живо и дружно. Для начинающих и «старичков» это было здоровой прогулкой и хорошей нагрузкой.

Во время сессии лыжи — это незаменимый вид отдыха. Нужно, чтобы на лыжи выходили у нас все студенты, используя свои свободные часы.

А. БАЮКОВ.

Новый Год!!!

Рисунки
А. Безденежных



Текст
И. Ивчевича

НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ

Гольдберг и Пузанчиков (Т-36-П)
досрочно закончили сессию.

Видно, решили они, что должны
Сессию сдать, как обычно:
Восемь предметов досрочно сдали,
Восемь сдали на «отлично».

Кубок четырех институтов за-
воеван командой МИС.

Наши меткие стрелки —
Мастера большой руки:
С перевесом в пять очков
Победили всех «врагов».

Соня Б. (V курс) и Фаня Р.
(III курс) на днях родили сы-
новей.

Вот это подарок, всех прочих милей!
Растите счастливо своих сыновей;
Пусть будут они и крепки, и
плечисты,
Пусть будут как мамы и папы —
термисты!

ЗА ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ!

За ваше здоровье! — наш тост новогодний,
Вас с праздником всех поздравляем сегодня,
Желаем всем вместе и каждому лично
Отлично учить и учиться отлично;
Пусть каждый студент, поработав на славу,
Добьется себе на стипендию права;
Пусть каждый профессор, доцент, академик
Полнее использует лекции время,
Чтоб в годы учебы в стенах института
Полезной была вам любая минута,
Чтоб после, попавши в цеха, на заводы,
Могли б вы работать на пользу народа,
И все — кузнецы, сталевары, термисты —
Прослыли б как лучшие специалисты.
А чтоб вас в работе болезнь не сломила,
Крепите здоровье и мускулов силу;
Учти, что бои с каждым часом все ближе,
Учитесь стрелять, становитесь на лыжи,
За ваше здоровье! За ваши успехи!
Пусть вас не страшат никакие помехи,
Пусть трудится каждый упорно, пылливо,
Пусть радует всех он делами своими
И помнит всегда, что он член коллектива,
Носящего славное Сталина имя!

Председателю совета ДСО КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Спи, Анатолий, усни...
Зимние начались дни;
Снегом покрылись сады,
Льдом затянулись пруды...
Слышишь, зима к нам стучит,
А ДСО мирно спит...
Ты не при чем здесь, ни-ни!
Спи, Анатолий, усни!
Воздух морозный хорош —
Лыжи берет молодежь;
Близится лыжный поход,
Слышишь — уж запись идет:
Шум голосов за стеной...
Что нам за дело, родной!
Ты не при чем здесь, ни-ни,
Спи, Анатолий, усни!
Силится гул голосов —
Нет, мол, ни лыж, ни коньков;
Его-то всех громче кричат,
Про ДСО говорит, —
Будто бы Хлопотунов
Спит самым сладким из снов...
Ты не при чем здесь, ни-ни!
Спи, Анатолий, усни!

НАША НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА

Кому из нас не мил сызмальства
Веселый праздник Новый год!
Здесь нет студентов и
«начальства»,
Здесь всяк танцует и поет.
Здесь старики и комсомолки
В затейливый пустились пляс...
Кого у новогодней елки
Мы с вами видим в этот раз?
У самой елки — во весь рост
С клюкой холодный
«дед-мороз».
(И впрямь, коль бороду отнять,
Легко Холодного узнать).
А вот подарков список краткий:
Готово здание прокатки,

Семь этажей лабораторий
(Вокруг — заборы на заборе),
Да ко всему еще в придачу —
Четыре новенькие дачи.
Подарков, право, целый воз, —
Уж постарался «дед-мороз»!
С ним рядом Хлебников — угрюмо
Глядит вокруг. Одна лишь дума
Его грызет ночами, днями:
Как возратить метфаку знамя?!
А бал в разгаре. Слышен джаз;
Все пляшут, кто во что горазд:
Лезгинку пляшет Цатаисон,
Лотанов — чуть не котиллоп,
Под песню Федоров, Черняк
Идут веселым хороводом.
Декан Сартап пошел в гонак
(Ведь перед самым Новым годом
Досрочным выпуском «Г» — фак
Ряд новых сплел дал заводам).
Вон Болсуновский плавно ходит

С мечтой о будущем походе.
(Хоть слух недобрый уж идет,
Что не пойдет он сам в поход).
А там, примером вдохновляя,
Невидимый отсюда джаз,
Солист бессменный А. Минаев
Подъекает свой могучий бас.
Вот Терушкин — он всюду дома:
Стрелок, отличник, пред.
профкома...
И, как рисунок отмечает,
Здесь тоже он преуспевает.
Вот пляшут танец групповой.
Шесть сталинских стипендиатов
(Решив, что дружною гурьбой
Добьются лучших результатов).
Здесь на рисунке каждый виден:
Вот Антамонова и Кидин,
Хоменко, Говоров, Горелик,
Чеботарев — все рвется к ели,
Где будет приз за танцы дан.

За ними — третий наш декан,
Соседям ясно говорит:
«Как ни старайтесь вы, а знамя
Опять останется за нами!»
(Об этом мнении декана
Судить пока немножко рано —
Одной лишь сессии подставить
Вопрос о знамени решать).
Перед Залесским танцем диким
Несется очень лихо Гликин,
Приехал он сегодня к нам
С «пятеркой» свежей по
«печам».
За ним мы видим... По увы,
Нас извинить должны здесь вы:
В пределах маленькой страницы
Никак не могут все вместиться!
А кто сегодня позабыт —
Пусть не особенно грустит:
Всем остальным придет черед
Под следующий Новый год!

