

СТАЛЬ

№ 18 (64)

11 октября 1933 г.

Орган Втузбюро ВНП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МИС

„Революционная бдительность является тем самым качеством, которое особенно необходимо теперь большевикам“ (Сталин)

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ БОЛЬШЕВИКОВ ИНСТИТУТА — КЛАССОВАЯ БДИТЕЛЬНОСТЬ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТОЙКОСТЬ, КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

Третий день чистки показал, что студенческая масса в основном правильно понимает задачи чистки.

Политическая подкованность, партийная бдительность, борьба за советского специалиста — вот узловые пункты, определяющие и характеризующие каждого большевика-студента. Как же отвечают этим основным положениям большевики, проходящую чистку?

Раскрыто ли в полной мере большевистская самокритика? Нет. Высказывающиеся на собраниях товарищи еще недостаточно ярко отмечают недостатки того или иного коммуниста. Отмечаются второстепенные детали, характеризующие проходящую чистку товарища, а: прямой заостренности, резкого выявления отношения к коренным вопросам борьбы и учебы еще нет. Нужно сказать, что по ряду прошедших чисток товарищам было мало высказываний.

Парторгии должны заострить на группах вопросы, связанные с развертыванием самокритики на собраниях по чистке.

Благодаря этому еще лучше сможет выявиться политическая сущность и партийная, физиономия проходящей чистки.

Когда Бухаев, нациоп-коммунист в 1930 году, сказал, что он не довел до изведения партии о враждебных элементах, учившихся в Иркутском Институте — собрание стало настороживаться, прислушиваться к его словам. На вопрос членов комиссии о взглядах Троцкого на революцию 1905 г., Бухаев не смог ответить.

Он показал себя политически слабым, не знающим историю партии. Тут же ко-

миссии скажет ровно: т. Бухаеву поставленные ему вопросы.

Товарищ Зайдель, коммунистка с 1920 года, работала в Красной армии на фронте, работала в Донбассе в партийных организациях и пропагандистской работе. По академике идет хорошо. Она тратит время на чистку.

Тов. Зайдель говорит, что она быстро устает и ночами не может спать из-за проработки учебного материала, как это делают другие. На вопрос членов комиссии — нормально ли вообще явление, когда студенты ночами занимаются, тов. Зайдель отвечает: депортерально, что про-

БЕЗ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ЧИСТКИ ОТ ШАТКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ПАРТИЯ НЕ МОЖЕТ УКРЕПЛЯТЬСЯ

(Сталин)

За период пролетарской диктатуры партия в третий раз одновременно пронесет всех своих членов и кандидатов.

Первая чистка проводилась в 1921 году — в период перехода к новой экономической политики.

Вторая чистка проводилась в 1929 году — в начале первой пятилетки.

Чистка 1933 года проводится в начале второй пятилетки.

Кроме того партия за тот же период проводила чистку непроизводственных ячеек в 1924 году и проверку деревенских ячеек в 1925 году.

Во время чистки 1921 года искачено и ушло добровольно 26 процентов всего состава партии.

Во время чистки 1929 года исключено 10,2 процента и ушло добровольно из партии 1,3 процента всего состава партии.

Журнал «ПРОПАГАНДА».

1. Будь правдив перед партией, будь честен, не позорь своим поведением звание коммуниста.

2. Веди решительную борьбу с двурушниками, перерожденцами, обманщиками партии. Двурушников, перерожденцев, обманщиков — они из партии.

3. Будь дисциплинированным членом партии, веди последовательную борьбу за ее линию, за железную дисциплину, за ленинский ЦК. Кто хотя в малейшей степени колеблится железную большевистскую дисциплину, тот играет на руку врагам рабочего класса, тому не место в ленинской партии.

4. Знай программу и тактику партии, учись марксизму-ленинизму. Кто не хочет работать над собой и повышать политический уровень, тот не может быть членом коммунистической партии.

ПЛОДЫ ТИХОГО САБОТАЖА

Пример безответственного отношения к порученной общественной работе дает тов. Тамбовцев, который проходил чистку 7-го октября.

Он из крестьян, середняк. Окапывал в 1925 г. и затем работает на частных предприятиях подручным следярем. За это время несет ряд общественных нагрузок по проффиции вплоть до секретаря завкома частных предприятий.

В 1929-ом году поступает на Электросталь, откуда через несколько месяцев его мобилизуют в Красную армию, спустя 4 месяца он демобилизуется по болезни, и в 1930 году попадает на учёбу в счет профтехучилищ.

На вопрос: «За какие заслуги пошла в профтехучилище» последовал неуверенный ответ: «За... работу по профлинии на частных предприятиях».

Работал профоргом в своей группе, он проводил соцсоревнование. О необходимости развертывания соцсоревнования ему напоминает преподаватель. Он и г. П. О. В., который, видя недоработанность профорга, решил сам проявить инициативу.

За наивность Тамбовцев снимают в профорга, но зато поручают почему то руководить академ. сектором профкома III к. Тамбовцев и здесь проводится работа, не проявляя ни интереса, ни инициативы и затягивая выполнение задания.

Оно и неудивительно. На вопрос комиссии: «С кем соревнуется Институт», — не может ответить.

«Чем вы помогли улучшить учебу?» — Опустил голову, молчит. Бормочет... «Слабый контроль с моей стороны. Штат у меня 2 чел.» Вот, оказывается, как умеет работать Тамбовцев, ему пужают штат. Вот почему он задерживает сведения о ходе сессии и не проводит проверки договоров по соревнованию.

На вопрос комиссии: «Вы ведь физически занимаетесь саботажем, удлиняете сроки подачи сведений, чем это обусловлено?» Лепечет: «Имею много групп, физически одолеть все не в состоянии».

Разве так коммунист должен вести работу, порученную партией — без инициативы, без желания, — казалось? А где оперативное руководство, контроль, борьба за качество III курса.

Недаром же и погиб в соревновании III курс.

Подобную работу можно квалифицировать только как скрытый саботаж решений партии по подготовке кадров.

Не показал Тамбовцев своей работой и отношением к порученным задачам партийного лица.

Да и в политической работе у него проблемы. Не знает, что такое августовский блок, не мог указать корней укладов.

Тамбовцев внешне согласен работать, а на самом деле работает общественную работу.

Михеев.

МАСКА СОРВАНА ЛИЦО КЛАССОВОГО ВРАГА

Чистка начиналась просто: звонок председателя и зал пропустившие затах.

Третий звонок. Институте вызвали Сидоренкова Бориса, студента Института Стали.

В зале зашевелились, настороженность повисла в воздухе. Он в очках, простая металлическая оправа, лысый череп, потертая гипостерка и пиджак. Родился в 1902 г. Член партии в 1924 г. Он сидит со мной рядом в аудитории на лекциях, с ним я часто делился мыслями. Сам бедняка-крестьянина, сам кубанский крестьянин-партизан, потерявший здоровье в боях. Его деньги, он каждый год бывает на курорте, ему часто дают отпуск: «послать подлечиться, нужный парень».

Оказывается его революционное прошлое — ложь. Он крах настуя заботливость,

занимание, издаваясь в душе. Первый раз он говорит правду о себе. Его брат студент Нефтяного института рассказывает все. Не имеет смысла маскироваться. И он говорит.

Мрачное прошлое, в котором перегулялись родственники: момечники, проковники, попы и контрразведка.

Не сын бедняка-крестьянина, а сын крупного торговца. Оказывается этот «красный партизан» в 1920 году, находясь в самом центре гражданской войны, на Кубани, занился торговлей (брать попал в Османе). А в это время его брат, теперь белый эмигрант, был против красных за «великую недолгую».

Его разоблачают, но он переходит из рабфака в мединститут, из пединститута в Институт им. Каган-Шабаша, потом в Не-

тиной, потом в Институт Стали. Теперь маска сорвана.

Он кончил. Внимательно слушает зал выступающих, учащиеся боятся сердца, переключаются глазами: «подпись». И стены, эти бесстрастные свидетели то же стердились, изнанка опустилась потолки почь любопытно заглядывают в окна. Слушали заключительное слово.

Глухо, без интонации, звучит голос, часто мигают глаза. Жалкий вид. Слизняк. Он и теперь пытается стать «ложь, наглая ложь», — исстесся со всех сторон. Бурлит зал, заряженный классовой венностью. Председатель спокоен: «дайте ему высказаться, дайте возможность увидеть его лицо». Полтысячи глаз смотрят на него. Лицо лено видно — это лицо классового врага. Страшна чистка врагу. Сидоренков, сгорбившись, отшел от стола. Билет остался у комиссии.

АЛЕКСАНДР М.

ПАРТГРУППА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ КАФЕДРЕ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ

Необходимо подготовить инженера-объектовика, требует в частности от кафедры доказательства в работе и занятия ведущей роли.

К сожалению, этого констатировать на сегодня мы не можем.

Только в последний перед кафедрой приходит конкретный план работы.

Всякое о предоставлении пожелания подавляется, бездействует, несмотря на имеющееся решение.

С одной стороны до сих пор является отсутствие программ и точно раз-

работанных указаний литературы по отдельным заданиям. Только падах программы в группе спущены. Количество их весьма ограничено.

Кафедрой до сих пор еще не организована консультация.

Весьма сильно чувствуется недостаток литературы, который и тому усиливается работниковами библиотеки, не всегда компетентными. Здесь нужна помощь преподавателей.

ДОС-В.

ПРОФУПЛОНОМЧЕННЫЙ ЗАЩИЩАЕТ ПРОГУЛЬЩИКОВ ПАРТГРУППА ПЛЕТЕТСЯ В ХВОСТЕ

Задача студентов, находящихся на практике, заключается в том, чтобы включить проводить в жизнь поставленные правильства в прогулах и опозданиях, разысять его среди рабочих и своим начальником помочь укреплению дисциплины. Но это не сделано студентам практиканты завода Электросталь. Вместо борьбы за трудодисциплину они берут прогульщиков под защиту. Вот пример: студент гр. П-32-КШ4 Филиппов самовольно уехал в Москву, где прогулял 2 дни. Администрация спасла Филиппова с работы. Группа же на своем собрании постановила ходатайствовать перед администрацией о восстановлении его на работу.

Профбюро 3 курса, отменив это решение группы, как потворствующее прогуль-

щикам и разлагающим дисциплину. Почему же группа допускает такие ошибки? В чем дело? А дело в том, что в группе — вовремя и вовремя — не было получено. Профуполномоченный группы сам опоздал на практику, не обеспечил ее исправления. Профбюро постановило спасти профурага от работы, как не обеспечивающего руководства группой.

РОМАНЕНКО.

Чтобы быть действительно передовым отрядом партия должна быть вооружена революционной теорией, знанием законов движения, знанием законов революции. Без этого она не в силах вести за собой пролетариат

(СТАЛИН).

ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО ВО ВТОРОМ ВСЕСОЮЗНОМ СОРЕВНОВАНИИ ВТУЗОВ

Ленинский комсомол завоевал в большинстве учебных заведений передовые позиции на академическом и общественно-политическом фронте. Сотни новых форм борьбы за качество знаний возникли по инициативе комсомольских организаций, не малый опыт накоплен комсомолом нашего института, боровшегося в числе передовых организаций Союза. Итоги общеинститутского конкурса соревнования на лучшую комсомольскую группу и ячейку, объявленного ВТУЗбюро ВЛКСМ, наглядно показывают какая огромная борьба развернута комсомолом института.

Передовое место в конкурсе заняла ячейка ВЛКСМ Ш кур., под руководством одного из лучших ударников института, секретаря ин. Рыжикова.

Лучшая комсомольская Краснознаменная группа ин-та М-30-КШ1, комсорг Голиков имеет: 27,3% отл., 54,5% хороши, 18,2% уд., по общественно-политическим предметам 88,9%.

2-е место заняла гр. С-31-КШ1, имеющая 31% отл., 61,5% хороши, 4,8% уд., по вышесказанным предметам.

3-е и четвертое места заняла гр. И-32-КШ5 комсорг Охричевко.

4-ю гр. М-30-Л1 комсорг Шалаев и 5-ю гр. С-32-Б. Все они имеют высокие академические и общественно-политические показатели.

Комсомольской организацией немало сделано для того, чтобы институт занял одно из 1-х мест в первых соревнованиях вузов. Институт занял 1-е место по металлургическому сектору Наркомтяжпрома. Почетная грамота, название лучшего института Советского Союза, полученная национальной институтом, обязывает все институтские организации и в первую очередь комсомол к дальнейшему учебному году с удвоенной энергией взяться за дальнейшее повышение качества учебы, на борьбу с многочисленностью скандалами, некомпетентностью преподавателей и лекций, за лучшую постановку самостоятельной работы студентов, за лучшие культурные и бытовые условия.

Вновь объявленный Втузбюро ВЛКСМ XV-летию комсомола конкурс соревнования комсомола, групп, ячеек, должен вызвать новый подъем соревнования и привлечь творческую инициативу со стороны ячеек групп и в первую очередь передовых ударников.

В. ТИЩЕНКО.

„Проблема кадров является теперь, в обстановке технической реконструкции промышленности, решающей проблемой социалистического строительства“

(СТАЛИН)

ЦЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

По-боевому использовать опыт

Группа М-31-Т, вступив в учебный год с полной загрузкой, начала ряд серьезных и ответственных дисциплин (специальность теплотехника, экономико-математика и др.).

Очень заинтересовано всех студентов и с охотой принятное им дополнение внес преподаватель по теплотехнике доцент Ляховский.

Он указал, что наилучшие показатели по соц. соревнованию будут тогда, когда преподаватель будет знать, кто с кем и на какие показатели соревнуется, чтобы иметь возможность следить за тем, как выполняется соревнующимися договором, подтянуть отстающего, предъявить новые

школьные требования и тем самым привлечь к повышенной работе по предмету — словом, руководить соревнованием, следить за его выполнением и помогать соревнующимся. Этим самым повысится интерес всей группы к предмету, и работе над ним, повысится заинтересованность в выполнении договора и получении соответствующей оценки.

Это цепное предложение тов. ЛЯХОВСКОГО встречено группой с большим рвением и к нему было подключено широкое подражание нашей общественностью.

С. МАГАЗАНИН.

СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ — НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Мы начинаем новый учебный год. Впереди еще месяцы упорной учебы и общественной работы.

Но общественная работа в этом году должна быть качественно отлична от работы прошлых лет.

Решение ЦК ВКП(б) о нагрузках и режиме времени студентов создало все предпосылки для качественного улучшения общественной работы.

Наша общественная работа, проводимая внутри и вне института, должна приносить определенную пользу, развивая и воспитывая студента.

Поэтому нужно поставить задачу студентов старших курсов (III, IV) использовать их на работе, близкой к специальности.

Одним из видов таких работ может явиться работа студентов старших курсов при кафедрах.

Научно-исследовательская работа у некоторых наших кафедр отсутствует или совсем мала. Это явление ненормальное, что указывалось во многих правительстенных решениях.

Призвание к работе кафедр студен-

тов даст возможность широкого развертывания научно-исследовательской работы кафедр.

Мысль о том, что студенты способны до научно-исследовательской работы — не верна. Тематика работ широка и в задачу кафедр войдет руководство по подбору посильных тем.

Воспитывая исследовательские кадры, развивая способности на конкретном важном деле, из студентов будетковаться полезный пролетарский инженер.

Кроме того работа при кафедре может явиться значительным стимулом в поднятии качества учебы. Ибо это качество будет проверяться на конкретной работе, а не только у доски.

Шефство комсомола над кафедрами имеет ввиду и эту сторону. Но к сожалению, в практике прошлого года оно не нашло отражения.

В этом году, пробел этот должен быть устранен.

Н. СИРОТА.

От редакции.

Мы ждем от кафедр откликов — как данная кафедра может привлечь к своей работе студентов.

ТЩАТЕЛЬНО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ДИПЛОМНЫМ ЗАДАНИЯМ

Зав. кафедрой ковна штамповка проф. НЕИМАЕР отвечает —

ЖДЕМ ОТКЛИКОВ ОТ ОСТАЛЬНЫХ КАФЕДР

Дипломный проект представляет собою очень обширную работу, выполнение которой требует от исполнителя знания различных и многочисленных технических дисциплин.

Проект заключает в себе подробную проработку технологического процесса, определение мощностей, требующихся для производства, машин-рудниц, определение количества их, подбор определенных типов оборудования, планировка цеха, определение количества и грузоподъемности подъемных средств, также транспортных и т. д. В проекте должны быть проработаны все данные для строительной части: размеры здания, его планировка, данные для расчета водопровода, канализации, нефтепровода. Как видно из вышеприведенного, весь проект составляет весьма сложный комплекс и требует весьма серьезной и внимательной проработки. За год до окончания учебного заведения учащийся должен знать, на какое предприятие он будет командирован, и его дипломный проект и дипломная практика обязательно должны быть связаны с характером его будущей работы.

Кроме чисто технической части проект заключает в себе и административную и экономическую часть. Надо определить количество требующихся рабочих определенных специальностей и квалификаций, мастеров, инженеров, конторского персонала, материальной части и т. д.

Необходимо разработать схему управления производством, планировку и размещение площадки контор, складовых складов и т. д. Кроме того, следует еще определить и экономические показатели в це-

лях выявления себестоимости производства. Из этого перечня видна многосложность работы по дипломному проекту и необходимость обладания широкой технической эрудицией и экономическая подготовка как со стороны исполнителя, так и со стороны руководителя. Виду этого руководство дипломными работами должно быть обставлено таким образом, чтобы студент-исполнитель мог быстро получать те или иные необходимые для него указания и материалы для своей работы, а это будет возможно только в том случае, когда руководство одним лицом будет ограничено не более как десятью проектами.

В Институте Стали в будущем году дипломные проекты по кузнецко-штамповальному делу будут производиться почти 115 студентами, для чего потребуется около 12 руководителей.

Выполнение проектов будет значительно облегчено, если Институт будет располагать надлежащими материалами, как-то: чертежами проектов различных кузниц, изготовленных Гипромашем, консультантами записками к ним, с практиками будущих учащихся в проектных организациях, нормами времени.

Приобретение этого материала вызовет

затраты

на

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и