



Сталь

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

№ 10

11 июня 1944 года

Выходит по пятницам

Дело чести коммунистов и комсомольцев

Приближается сессия. До экзаменов осталось менее двух недель. Наступает ответственный период в жизни советской высшей школы, в жизни коллектива нашего института. В дни сессии студенты отчитываются о проделанной работе в году перед партией и правительством, перед фронтом и Родиной, давшей нашей молодежи великое право на образование.

Сегодня мы публикуем материалы подготовки и первых результатов плановой и досрочной сдачи курсов и дисциплин. Они свидетельствуют о том, что подавляющее большинство студентов серьезно поработало в текущем году, глубоко овладевало знаниями.

Пример организованности, дисциплины и честного выполнения своего долга показывают коммунисты и комсомольцы. На деле осуществляют они свою ведущую, авангардную роль в группах. На «отлично» сдают экзамены студентка группы Т-40-Т, кандидат в члены ВКП(б) т. И. Липилина, комсомолка группы М-40-М1 т. Макаров и Капустин и многие другие студенты.

Многие коммунисты и комсомольцы сдают курсы досрочно, обнаруживая при этом глубокое освоение предметов. Коммунист студентка группы Т-42-П4 Р. Гедройц, студент-комсомолец Литинский, Чернов, Щедрин, как и многие другие товарищи, на «отлично» и «хорошо» сдали по несколько дисциплин.

Примеру коммунистов и комсомольцев следуют беспартийные товарищи, несоюзная молодежь.

Факты эти свидетельствуют о стремлении передовой части студентов института успешно и образцово завершить учебный год, об их желании и готовности учиться так, как требуют партия и правительство, стать квалифицированными инженерами-металлургами, двинуть вперед науку и технику на службу Красной Армии, фронту, своей любимой Родине.

Однако не все студенты нашего института поняли и осознали свои обязанности, свой долг перед страной. Из групп поступают сведения о неудовлетворительной сдаче экзаменов отдельными студентами. Среди отстающих товарищей имеются и комсомольцы. Плохие знания по курсу термической обработки обнаружены на экзаменах студентка М-40-Э1, комсомолка т. Гончарова. На «досрочно» сдала курс экономики черной металлургии и не выдержала экзамена по термической обработке студентка группы М-40-М1, комсомолка т. Томсон.

Эти факты говорят сами за себя. Там, где ослаблена политико-массовая и организационно-воспитательная работа, падает дисциплина, настоящая, вдумчивая подготовка к сессии заменяется ненужной шумихой, настроениями «штурма».

Сессия в ряде групп началась. Коммунисты и комсомольцы обязаны в оставшиеся дни по-большевистски организовать деятельную подготовку студентов к экзаменам. Совместно с руководством кафедр и деканатов необходимо усилить консультации, ввести обязательные дополнительные занятия для отстающих.

Лично показывая образцы учебы на экзаменах, широко развернув в группах партийно-политическую и организационно-массовую работу, коммунисты и комсомольцы нашего института добьются в дни сессии отличных результатов успеваемости всего коллектива студентов.

СТУДЕНТ, ЛИКВИДИРУЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ, ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ ПЕРЕД СЕССИЕЙ!

СДАЮТ ЭКЗАМЕНЫ ДОСРОЧНО

На металлургическом факультете сессия начнется 12 июня. Сейчас проходят экзамены только в двух группах 4-го курса — М-40-Э1 и М-40-М1.

Лучшие показатели имеют наши комсомольцы.

На «отлично» сдали курсы термической обработки и экономики черной металлургии студенты-комсомольцы группы М-40-М1 т. Макаров и Капустин. Досрочно и успешно закончила сессию студентка той же группы, комсомолка т. Вульчева.

В группе М-40-Э1 прекрасных результатов добились комсомольцы т. Варастова, Кафтанникова и Новикова. Досрочно сдали ряд предметов члены ВЛКСМ т. Литинский, Чернов и Щедрин (группа М-43-М2). Успешно подготовились к сессии и сдают предметы комсомольцы т. Ткаченко (М-43-М9), сдавший на «отлично» математику, Рутман

(М-43-Э6), показавший хорошие знания по иностранному языку, Кацнельсон и многие другие.

Однако первые дни сессии вскрыли серьезные недостатки. Ряд студентов обнаружил слабое знание пройденных дисциплин. Например, студентка группы М-40-Э1 тов. Гончарова получила плохую оценку своих знаний по курсу термической обработки, студентка т. Томсон (группа М-40-М1) не выдержала экзамена по курсу термической обработки. Обе они — члены ВЛКСМ, и комсомольская организация группы должна сделать для себя из этого факта соответствующие выводы.

Сессия продолжается. Треугольники группы, партийно-комсомольский актив, все студенты металлургического факультета должны принять все меры к тому, чтобы сдать экзамены на «отлично» и «хорошо».

Время не ждет

Недавно в нашей группе было проведено собрание, отмеченные успехи и недостатки работы студентов.

Хорошо учатся т. Будзинский, Соколов и Брусев. Они систематически, точно и в срок выполняли и выполнят все домашние работы, коллективные и задания.

Строгой критике своих товарищей подвергся студент Коркин, который за весь семестр из 4-х семинаров подготовил и сдал только один. Коркин — член ВЛКСМ, и поэтому в его отставании виновна вся комсомольская группа.

Группа приняла к нему комсомольца т. Гурдуса и обязала его помогать Коркину в учебе.

Нужно отметить плохое отношение к занятиям комсомольца т. Серебренникова, который очень

слабо отстает по графике: он ни одного листа не сдал в срок.

Хороший пример показал т. Попов. Упорной работой он ликвидировал всю академическую задолженность, и том числе и по графике.

Плохи показатели группы по лабораторным работам по физике: большинство студентов имеет задолженность.

Студенты обязались преодолеть свое отставание, ликвидировать всю академическую задолженность, подготовиться как можно лучше к сессии и по результатам учебы второго семестра выйти в число передовых групп факультета.

Н. ВАВИЛОВ,
комсорг группы М-43-Д-3.

Неучтенные ошибки

Кафедра графики может и должна улучшить свои показатели

Для кафедры графики особо трудным по условиям работы был первый семестр, когда, помимо учебной, приходилось проводить большую организационно-хозяйственную работу.

Можно сказать, что со всеми этими трудностями мы справились, и в настоящее время ни у одного студента 1-го курса нет задолженности за 1-й семестр ни по начертательной геометрии, ни по черчению.

Однако необходимо отметить, что зимой, в предэкзаменационный период, наблюдалась ненормальная работа ряда студентов по ликвидации накопившейся у них задолженности по графическим работам.

К сожалению, эти серьезные ошибки повторяются и сейчас. Во втором семестре задолженность приняла большие размеры.

Кафедра создала все условия, чтобы студенты могли в срок и успешно сдавать работы. Кафедра располагает тремя светлыми, хорошо оборудованными чертежными залами. Студенты бесперебойно снабжаются ватманской бумагой, тушью, пером, чертёжными и измерительными инструментами.

Модельная комната оснащена большим количеством полноценных учебных пособий, тщательно систематизированных по видам учебной работы. Разработаны и вывешены плака-

ты и чертежи по всем разделам теоретической и прикладной графики. Для отстающих студентов организованы дополнительные занятия и консультации, которые проводятся каждый день недели, включая и все выходные дни.

Несмотря на это, показатели работы кафедры не достигли еще должного уровня. На 27 мая кафедра имела 88 проц. (в апреле — 65,8 проц.) выполнения работ студентами.

Поскольку мер, принятых кафедрой, деканатом и треугольниками (там, где по настоящему работают старосты, комсорги и профорг), студенты большинства групп успели сдать в срок все работы. Например, успешно выполнили задания студенты группы М-43-Л1, М-43-Л2, М-43-Л4 и многих других.

Напротив, там, где уделяется недостаточное внимание занятиям по графике и слабо руководит работой треугольника, до сего времени имеет-

Отставание группы нетерпимо

После первого семестра в группе М-43-М8 произошел значительный отсев. Коллектив наш имел серьезное отставание.

Надо сказать, что с первых же дней второго семестра большинство товарищей по-настоящему овладевало знаниями. Тем не менее общая успеваемость в группе остается низкой.

За плохие показатели на 25 проц. лишены стипендии т. Малый, Луцкая, Шунов, Кадимов, Степанова. В последнее время мы имеем серьезное отставание по графике.

Сессия приближается. Отлично встретить и провести ее — дело чести комсомольцев и всех студентов группы.

В. ГЕРМАН.

О ТЕХ, КТО СНИЖАЕТ УСПЕВАЕМОСТЬ

На состоявшемся недавно собрании наша группа постановила в течение двух недель полностью ликвидировать свою задолженность.

Необходимо отметить таких студентов, как Д. Воробьев, Л. Шевандина, сумевших систематической работой добиться хорошей успеваемости.

По все же своего решения группа полностью не выполнила. У А. Ситко до сих пор не сдан 7-й лист по графике, т. Веляк, Шарлот и ряд других студентов не сдали 8-го листа.

Некоторые товарищи до сего времени не осознали своих обязанностей. Прежде всего это относится к студенту Порубинскому. Он — единственный в группе, до сих пор не ликвидировавший «хвосты».

Б. ЖЕЗМЕР.



Будучи начальником отдела металлургии СБ НКБ, И. Н. Кидин оказал большую техническую помощь строительству метро разработки и внедрением новых способов термической обработки стали. За успешное выполнение задания Государственного Комитета Обороны по строительству третьей очереди Московского Метрополитана в трудных условиях военного времени Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 июня 1944 года тов. И. Н. Кидин награжден орденом «Знак Почета». В настоящее время он работает секретарем парторганизации Института стали. На снимке: И. Н. КИДИН.

Готовиться повседневно

1-й семестр группы М-43-М10 кончилась далеко не блестяще. Процент хороших оценок на сессии был очень мал. Это явилось результатом недостаточной работы каждого студента группы в течение семестра, результатом экзаменационного «штурма». Вот почему с самого начала 2-го семестра группа решила заниматься ровно так напряженно и в течение всего периода.

Учтя печальные уроки прошлого, когда у отдельных студентов в конце семестра накапливалось по 2—3 (из 4) не сделанных чертежей, треугольники группы в этом семестре особое внимание обратили на графику, на своевременную сдачу чертежей.

И сейчас подавляющее большинство студентов сдает чертежи точно по графике, а некоторые и досрочно, например, Аверкиев, Киселев и ряд других товарищей. И все-таки в группе нашлись лодыри, которые совершенно нетерпимо затягивают сдачу чертежей (т. Петров, Явечник, Гомеков). Таких студентов немного, но на них надо обратить внимание, так как скоро — сессия, и времени для ликвидации задолженности по графике у студентов остается мало.

Плохо обстоит в группе дело с математикой. Первая контрольная работа была написана из рук вон плохо, результаты были весьма слабые, но группа не извлекла из этого всех уроков, написав вторую контрольную не лучше.

Сейчас в группе налажены дополнительные занятия, тем не менее до сих пор положенное остается невыполненным.

Пославно в группу пришел новый преподаватель т. Мельников, который активно взялся за ликвидацию неуспеваемости по математике.

Задача всех студентов группы — не терять ни одного дня, продуктивно использовать каждую минуту для подготовки к сессии.

Л. БАЗИЛЕВИЧ,
староста гр. М-43-М10.

Профессор В. И. КАМЕНЕВ,
зав. кафедрой начертательной геометрии и графики.

Интерес к философии марксизма

Отрадно отметить тот большой интерес, с которым наше студенчество отнеслось к познанию философии марксизма при изучении курса основ марксизма-ленинизма. По завлечению буквально всех преподавателей кафедры основ марксизма-ленинизма, наше студенчество проявляет глубокий интерес к вопросам философии. И наиболее интересные, оживленно семинары были по вопросам философии.

По сути дела состоит не только в проявленном интересе, а и в тех способностях, которые наше студенчество обнаруживает при изучении философских произведений классиков марксизма-ленинизма. Например, книгу Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» — одно из сложнейших произведений философской литературы — большинство нашего студенчества (к чести его, должен сказать) изучило основательно. Самые лучшие конспекты написаны студентами именно по данному произведению. Выставка конспектов говорит об этом красноречиво.

О большом интересе к марксистской философии со стороны студенчества свидетельствует и работа философского кружка при кафедре марксизма - ленинизма. Студенты серьезно работают над докладами. В апреле и мае заслушаны на кружке два доклада: студента Григорьяна — «О необходимости и случайности» и студента Рутман — «О возможности и действительности». В ближайшие дни будет заслушан доклад «О роли личности в истории». Свою работу кружок закончил лекцией руководителя о различии между диалектикой Гегеля и диалектикой Маркса в связи с извлечением из этого положения в III томе «Истории философии».

Доцент П. Н. ПАТРИКЕЕВ,
зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма.

ВЫРАСТИТЬ И ВО-ВРЕМЯ УБРАТЬ УРОЖАЙ

Весенний сев в нашем совхозе «Заря» начался 25 апреля, со значительным опозданием и крайне неорганизованно. Та большая помощь, которая была оказана совхозу дирекцией и парторганизацией института, прежним руководством ОРСа не была полностью использована, и ход сева по существу был нулевым на самотек.

Бесхозяйность прежнего руководства ОРСа привела к тому, что из плановых 675 га на 6 мая было засеяно всего лишь 101 га. К исходу третьей недели посевные работы на несколько дней совершенно прекратились.

Это объяснялось тем, что прежние руководство ОРСа показало свою полную несостоятельность и неумение по-настоящему руководить севом. Бывший начальник ОРСа т. Чебаков, несмотря на категорические указания директора и решения партбюро института, сознательно затягивал свой отъезд в совхоз, а позднее без разрешения руководства института уехал из совхоза в Москву.

Решением партбюро от 8 мая для немедленного исправления создавшегося положения в совхоз были командированы 2 члена партбюро.

На месте были обнаружены серьезные помехи, препятствующие нормальной работе коллектива совхоза. Достаточно сказать, что из 6 имеющихся тракторов в поле в это время работали 3-4 машины, и те с большими перебоями.

Дирекцией института были приняты срочные меры для устранения всех недостатков: завезены дополнительные запасные части к тракторам, выделены промтовары для работников совхоза. Руководство института направило в помощь коллективу совхоза 18 студентов группы Т-40-Т1, которые, надо сказать, работали на севе добросовестно и продуктивно.

В совхозе было заново организовано планирование, основанное на реальных возможностях, и введен строгий график сева.

Решающую роль в деле ускорения проведения полевых работ и улучшения их качества сыграла партийно-политическая работа, повседневно проводившаяся среди коллектива. Беседы агитаторов, чтения газет, оперативные совещания, метод звеньевой работы, широкий показ труда стахановцев в «молниях», выпускавшихся регулярно, — все это, несомненно, способствовало поднятию производительности и заметно ускорило ход сева.

Многие работники совхоза показали образцы стахановского труда. Энергично руководил севом директор совхоза т. Федоров.

Рабочие и работники, перевыполнявшие нормы, получали дополнительные выплаты и снабжались промтоварами.

С 20 мая в совхозе был объявлен фронтальной декадой окончания сева основных и наиболее трудоемких культур.

В результате принятых мер темпы сева были резко повышены. На 29 мая состояние сева определялось следующими цифрами: было высеяно 570 га, посеяно 533 га, в том числе: зерновых — 432 га, при плане 460, овощей — 13, при плане 30, картофеля — 70, при плане 70, зернобобовых — 13 га, при плане 20 га.

31 мая были посеяны все зерновые культуры, корнеплоды и ранние овощи, включая огурцы. Совхозу оставалось засеять однолетние травы и силосные, а также поздние огородные культуры: капуста 10 га, картофель — 5 га.

Совхоз справился с весенним севом в эту кампанию лучше, чем в прошлом году, в основном закончив его на неделю раньше.

Обсуждая итоги весеннего сева, парторганизация института, отметив успешное окончание сева в общем итоге, поставила перед коллективом института большие задачи, связанные с выполнением всех летних работ в совхозе и подготовкой к уборочной кампании. Работы эти по объему предстоят значительно больше, нежели в период сева.

Мы должны будем послать на уборку более 200 человек, а также выделить часть людей для ремонта скотных дворов, дорог и мостов, чтобы обеспечить успех всей летней кампании, использовать те огромные возможности улучшения и повышения продовольственного снабжения студентов и всего коллектива института, которые предоставили нам партия и правительство.

Партбюро и дирекция обязали ОРС в ближайшие дни разработать конкретные мероприятия, обеспечивающие успешное проведение уборочной кампании, транспортировку грузов в Москву и их хранение.

Перед коллективом института стоит огромная задача. Вырастить, своевременно и качественно убрать урожай — это дело большой государственной важности.

И. КИДИН,
секретарь партийного бюро института.

ХОРОШЕЕ НАЧИНАНИЕ

Прошло полтора месяца с тех пор, как партийным бюро и комитетом ВЛКСМ института был создан единый центр, призванный руководить и направлять деятельность агитколлектива, — школа агитаторов.

За прошедший сравнительно короткий срок времени в этой области была проведена большая организационная работа. Во всех студенческих группах института назначены и утверждены агитаторы из числа наиболее передовых и политически грамотных студентов. Каждую неделю (среду) агитаторы слушают очередной инструктаж по теме, намеченной в плане, получают практические указания и советы в деле повышения качества содержания бесед, а также и по тематике.

Интересно и увлекательно проводится занятия в школе агитаторов преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма т. Бабушкина, лекции которой прослушиваются всегда с большим вниманием. Хорошо руководит семинаром доцент т. Пископель. Его беседы о политической обстановке, о работе с картой неизменно привлекают большую аудиторию.

Получив соответствующую тематику и обстоятельно ознакомившись с ней, агитатор, пополнив знания в школе, несет свое слово в группу. Необходимо отметить активность большинства агитаторов, тщательную подготовку их к очередным занятиям. Продуманные, содержательные беседы этих товарищей постоянно вызывают большой интерес и внимание студентов.

Это, прежде всего, — агитаторы тт. Радионов (гр. М-43-37), Турдус (М-43-Д3), Раковский (М-43-Д2), Белоглазов (М-41-М3), Павлов (Т-41-П1), Горшенина (Т-42-П4), Зайчик (Т-43-П6).

Однако, в нашем молодом коллективе нашлись отдельные товарищи, которые не поняли задач, стоящих перед агитаторами. С первых же дней новой для них работы они позабыли о своем поручении.

Агитатором в группе М-42-91 был утвержден т. Гонимель, студент, способный самостоятельно подготовиться и провести хорошую беседу на текущую тему. Тем не менее, этого т. Гонимель не делает. Хуже того, он вовсе не посещает школы агитаторов.

Устранились от агитационной работы и тт. Большакова (М-43-М3), Семенова (М-43-М1), Колмазович (Т-40-П1). Мало инициативы проявляет агитатор т. Лебедев (Т-43-П2).

Следует указать на недостаточное внимание агитаторам со стороны бюро ВЛКСМ металлургического факультета. Ответственному за этот участок комсомольской работы т. Подольскому нужно глубже вникать в вопросы агитации, повседневно контролировать и направлять деятельность агитаторов, больше помогать им.

Хорошее и нужное дело начато. Необходимо, не ослабляя темпов работы, всемерно укреплять авторитет агитатора, группировать актив, приобщать к агитации новых студентов, двигать вперед это большое и нужное дело.

Агитатор.

Быть донором — почетно

Героическая Красная Армия продолжает успешно громить и гнать с родной земли ненавистных немецко-фашистских захватчиков. Наши доблестные войска уже бьют врага на его территории.

Но победы Красной Армии не проходят без потерь в живой силе — слушатели, с напряженным вниманием следившие за мыслями автора, горячо приветствовали это прекрасное обращение к поэту.

Постановке «Суд над Арбениным» членами литературного кружка и автором проф. Чеховским предшествовала серьезная подготовка. С большой любовью и интересом работали над своими ролями студенты. Наиболее трудная роль Арбенина была удачно сыграна студентом Богословским. Он серьезно продумал содержание своей роли. Образ Арбенина был показан с большой эмоциональной силой. Всеобщее одобрение вызвало исполнение студентом Ю. Шлезенгером роли Бенкендорфа. Студентом В. Курносковым была очень хорошо исполнена роль народного артиста Юрьева, играющего Арбенина почти 25 лет. Надо отметить также успешную игру студентов Н. Малышева (Лермонтов), Е. Букиной (председатель суда), Е. Цветковой (прокурор), В. Зотова (защитник) и С. Эфрон (секретарь суда). Сильное впечатление произвела студ. Л. Соколова вступительной речью о творчестве Лермонтова.

Студенческие и общественные организации института должны поддерживать хорошее начинание литературного кружка и содействовать дальнейшему развитию его работы.

Г. ЭПШТЕЙН.

Значительное число раненых бойцов и офицеров нуждается в немедленной помощи для восстановления своих сил и здоровья. Многие из них бывают в тяжелом состоянии, и только принятые экстренные меры спасают жизнь славных защитников Родины.

Одной из таких мер является переливание крови раненым воинам. И эту кровь дают патриоты Родины — доноры.

Быть донором — почетно! Письма бойцов, которым была возвращена жизнь, полные благодарности, свидетельствуют о том большом благородном деле, которое выполняют доноры, отдавая свою кровь.

Сорок семь человек, из них 24 студента и 23 служащих, нашего института регулярно отдают свою кровь. Многие из них, как, например, Вишкарёва, Тарусина и ряд других товарищей, стали донорами с начала войны и уже сдали кровь по 21—25 раз.

Донорами могут быть все здоровые мужчины и женщины в возрасте от 18 до 55 лет. Отдавая кровь, донор не приносит никакого вреда своему здоровью.

Товарищи, вступайте в ряды доноров! Своею кровью поможем восстановить здоровье доблестных бойцов и офицеров Красной Армии!

Донор А. СИНИЦЫН.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.

«Суд над Арбениным»

Драматическая композиция в двух картинах
проф. И. И. Чеховского

светов. Все они «выступали» как «свидетели» и своими «показаниями» ярко характеризовали высшее светское общество эпохи Николая I.

Во второй картине «выступали»: народный артист Юрьев, граф Бенкендорф и поэт Лермонтов. Студент, играющий роль Юрьева, рассказал суду о трактовке образа Арбенина народным артистом. «Допрос» графа Бенкендорфа дал много ценного материала для характеристики эпохи. «Выступление» Лермонтова было ценно в том отношении, что слушатели увидели великого поэта, как патриота, в связи с эпохой и лучшими людьми России 30-х годов — Пушкиным, Гоголем, Белинским и др. Из «допроса» Арбенина, свидетелей и экспертов, искусно проведенного, как обвинением — Цветкова, Соколова, Малышева — так и защитой — Зотова, Морозова, Титова, слушатели имели возможность не только увидеть светский «Маскарад» 30-х годов XIX века, но и почувствовать трагедию смелого отщепенца эпохи — Евгения Арбенина. В этом вторая заслуга автора пьесы проф. Чеховского.

Необходимо подчеркнуть, что через всю постановку красной нитью проходит любовь советских людей к

патриоту России — поэту Лермонтову.

Когда от имени автора выступила студ. Соколова с краткой характеристикой творческого пути Лермонтова и в конце своей речи прочла отрывок из «Воронина» — «Ребята! Не Москва ль за нами, умиреть ж под Москвой, как наши братья умирали», — весь зал горячими аплодисментами ответил на эти патристические слова.

Чрезвычайно эффектно было также само «выступление» Лермонтова. «Прокурор» обратился к нему с приветствием: «Мы приветствуем Вас, любимого поэта России, от имени всех советских людей... Вся чудесная наша страна от мала до велика любит Ваш поэтический гений, мудрость Вашей бесмертной поэзии. Великая Русь, ныне сплотившая наши народы в Советский Союз, видит в Вас патриота, поэта — борца, бесстрашно говорившего правду в лицо палачам. Советская молодежь, строящая жизнь под знаменем Ленина — Сталина, никогда не забудет Ваших стихов, размышлений, подобно молитвы, мрак общественной реакции». И когда свою речь он закончил словами: «Твой стих, как божий дух, носился над тол-

В октябре этого года исполнится 130 лет со дня рождения великого поэта России — М. Ю. Лермонтова. Поэтический гений Лермонтова уже давно приобрел всеобщее признание. Имя автора «Героя нашего времени», «Мцыри», «Демона», «Песни про купца Калашникова» и «На смерть поэта» — свято и нерушимо живет в сознании советских людей. Но Лермонтов, как драматург, получил высокую оценку только в нашу эпоху.

Именно поэтому большой заслугой литературного кружка, постановившего «Суд над Арбениным», является то, что он познакомил нас с гениальной драмой Лермонтова «Маскарад» и сделал это в очень оригинальной и интересной форме, — в форме литературного суда над Арбениным — главным героем драмы. «Суд над Арбениным» — это драматическая композиция в 2-х картинах. Автор ее — проф. И. И. Чеховский. Надо сказать, что эта новая форма анализа литературного произведения была исключительно тепло встречена как студентами, так и профессорско-преподавательским составом института.

В первой картине зрители увидели всех основных героев пьесы: князя Звездича — студ. Аганов, баронессу Штраль — Р. Гедройн, Казарина — Н. Перлов, Шпирх — П. Соколов, неизвестного — Г. Про-